

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 11:05:46  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет **информационных технологий и  
автоматизации производственных процессов**  
Кафедра **интеллектуальных систем и информационной безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. проректора**  
**по учебной работе**

**Д.В. Мулов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика сообществ**  
(наименование дисциплины)

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**  
(код, наименование специальности)

**Безопасность открытых информационных систем**  
(специализация)

**Квалификация** **специалист по защите информации**  
(бакалавр/специалист/магистр)

**Форма обучения** **очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Алчевск, 2024**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Информатика сообществ» является формирование у студентов теоретических знаний в области информатики сообществ, а также навыков практического применения полученных знаний.

*Задачи изучения дисциплины.* Изучение таких разделов как информатизация современного общества, информатизация общества, как процесс глобализации, информатизация общества в России.

*Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.*

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективные дисциплины БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (10.05.03-05 Безопасность открытых информационных систем).

Дисциплина реализуется кафедрой интеллектуальных систем и информационной безопасности. Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Философия», «Основы экономики», «Социология и психология управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики, а также в профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с информатикой сообществ.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Процесс изучения дисциплины «Информатика сообществ» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.*

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетенции                                                                                                                                                                                    | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | ОПК-1           | ОПК-1.2 Оценивает значение информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                   | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                      |             | 10                 |
| Аудиторная работа, в том числе:                      | 36          | 36                 |
| Лекции (Л)                                           | 18          | 18                 |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 18          | 18                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -           | -                  |
| Курсовая работа/курсовой проект                      | -           | -                  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 72          | 72                 |
| Подготовка к лекциям                                 | 4           | 4                  |
| Подготовка к лабораторным работам                    | -           | -                  |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам       | 16          | 16                 |
| Выполнение курсовой работы / проекта                 | -           | -                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                    | -           | -                  |
| Реферат (индивидуальное задание)                     | -           | -                  |
| Домашнее задание                                     | -           | -                  |
| Подготовка к контрольным работам                     | -           | -                  |
| Подготовка к коллоквиуму                             | -           | -                  |
| Аналитический информационный поиск                   | 8           | 8                  |
| Работа в библиотеке                                  | 8           | 8                  |
| Подготовка к экзамену                                | 36          | 36                 |
| Промежуточная аттестация – экзамен (Э)               | Э           | Э                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                        |             |                    |
| ак.ч.                                                | 108         | 108                |
| з.е.                                                 | 4           | 4                  |

## **5 Содержание дисциплины**

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 3 темы:

- тема 1 (Информационные технологии и информатизация общества);
- тема 2 (Проблемы и последствия информатизации общества, подходы к их решению);
- тема 3 (Мировая система и процессы глобализации. Специфика информатизационных процессов в России. Интернет в системе массовых коммуникаций).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины              | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий                                                                             | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | 2                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                    | 5                                                                                                     | 6                    | 7                         | 8                    |
| 1     | Информационные технологии и информатизация общества | Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Информатика. История развития и понятие «информационные технологии». Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Свойства информационных технологий. Роль информационных технологий в социальной сфере. Критерии эффективности информационных технологий. Информационный образ жизни в условиях информатизации. Новые информационные технологии. Определение понятия «информатизация». Цели информатизации. Элементы информатизации. Концепции постиндустриального и информационного общества. | 6                    | Информация.<br>Отличие информации от знаний<br><br>Влияние информации на развитие человека и общества | 6                    | -                         | -                    |

Продолжение таблицы 3

| 1 | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Информационные технологии и информатизация общества                  | Критерии перехода общества к постиндустриальной, информационной стадиям развития. Технический критерий. Соотношение понятий «постиндустриальное» и «информационное» общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 2 | Проблемы и последствия информатизации общества, подходы к их решению | Формирование единого информационного пространства. Понятие «информатизация общества»: различные подходы. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Основные направления исследований информатизации общества. Последствия информатизации общества. Проблемы информатизации общества. Главная социальная функция информатизации. Ресурсная и социокультурная концепции информационной среды: сущность и различие. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. | 4 |   |   |   |   |



Продолжение таблицы 3

| 1 | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 5                                                                                                                                                                                         | 6 | 7 | 8 |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2 | Проблемы и последствия информатизации общества, подходы к их решению | Социально-психологические проблемы информатизации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Проблема учета специфики социализации каждой социальной группы. Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения. Варианты информатизации и решения социокультурных проблем. Классификация методов социальной информатики в целом. Социология информатизации как специальная социологическая теория. Использование методов классической эмпирической социологии в условиях становления информационного общества. | 6 | Проблемы и последствия информатизации общества<br><br>Мировая система и процессы глобализации<br><br>Факторы построения информационного общества<br><br>Признаки информационного общества | 6 | - | - |

Продолжение таблицы 3

| 1 | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Мировая система и процессы глобализации. Специфика информатизационных процессов в России. Интернет в системе массовых коммуникаций | Взаимосвязь экономики, социальных отношений и культуры. Теоретико-методологические предпосылки информатизации. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Социальная информатика. Интернет как пример глобализации информационного общества. Информационные ресурсы общества: направления научных исследований. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и исторический аспект развития. Социологический анализ процессов информатизации российского общества. Социальные условия информатизации. Специфика информатизации России и ее социальные последствия. Информационные ресурсы. Проблема «утечки умов» из России. Глобальная сеть Интернет: различные подходы к анализу и оценке развития. Социальные аспекты развития сети Интернет в России. | 4 |   |   |   |   |

Завершение таблицы 3

| 1                      | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 5                                                                   | 6 | 7 | 8 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3                      | Мировая система и процессы глобализации. Специфика информатизационных процессов в России. Интернет в системе массовых коммуникаций | Основные проблемы развития российского сектора глобальной сети Интернет. Проблемы формирования информационной среды. Информатизация в решении проблем различных социальных групп. Понятие «информационная безопасность». Информатизация общества и проблема информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности. | 2 | Специфика информатизационных процессов в России<br><br>Интернет-СМИ | 6 | - | - |
| Всего аудиторных часов |                                                                                                                                    | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 18                                                                  |   | - |   |

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

### 6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-1                          | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– лабораторные работы – всего 100 баллов.

Оценка по экзамену проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Информатика сообществ» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии студент имеет право повысить итоговую оценку в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                            |

## 6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

## 6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Реферат не предусмотрен.

## 6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

*Тема 1 (Информационные технологии и информатизация общества)*

- 1) Что такое информационные ресурсы?
- 2) Какова роль информационных технологий в социальной сфере?
- 3) Какие элементы информатизации Вам известны?
- 4) Каковы концепции постиндустриального и информационного общества?
- 5) Каковы критерии перехода общества к постиндустриальной, информационной стадиям развития?

*Тема 2 (Проблемы и последствия информатизации общества, подходы к их решению)*

- 1) В чем заключается главная социальная функция информатизации?
- 2) В чем заключается проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде?
- 3) Какие последствия несет информатизация общества?
- 4) В чем заключается проблема информационной безопасности личности, общества, государства?
- 5) В чем заключается проблема языковой коммуникации в условиях информатизации?

*Тема 3 (Мировая система и процессы глобализации. Специфика информатизационных процессов в России. Интернет в системе массовых коммуникаций).*

- 1) В чем заключается технический аспект социальных предпосылок информатизации?
- 2) Какие проблемы несет информатизация общества с точки зрения информационной безопасности?
- 3) Каковы теоретико-методологические предпосылки информатизации?
- 4) Что представляет собой социальная информатика?
- 5) Какова специфика информатизации России и ее социальные последствия?

### 6.5 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) В чем суть функционального подхода к понятию "информация"?
- 2) Какие информационные законы Вам известны?
- 3) Какая разница между информацией, данными и командами?
- 4) Есть ли разница между информацией, данными и командами?
- 5) В чем заключается информационная эволюция человечества?
- 6) Каковы основные этапы информационной эволюции человечества?
- 7) Каково состояние информационной эволюции человечества?
- 8) Каковы прогнозы информационной эволюции человечества?
- 9) Что из себя представляет информатизация общества как социально-технологическая революция?
- 10) В чем заключаются отличительные черты и особенности информационного общества?
- 11) В чем суть проблемы опасности информатизации общества?
- 12) Каковы основные предпосылки перехода России к информационному обществу?
- 13) Каковы базовые положения концепции перехода России к информационному обществу?
- 14) Какие возможные пути перехода России к информационному обществу Вы знаете?
- 15) Что включают в себя основные направления реализации перехода к информационному обществу?
- 16) Какие специфические проблемы стоят на пути становления в России информационного общества?
- 17) В чем заключается национальная специфика развития информационного общества в России?
- 18) Каковы перспективы развития информационного общества в России?
- 19) Какие предпосылки имеются в России на пути становления информационного общества?
- 20) Каковы базовые положения концепции формирования информационного общества в России?
- 21) Каковы первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу?
- 22) Можно ли считать интеллект чисто человеческим свойством?
- 23) Какие признаки интеллекта Вам известны?
- 24) Может ли машина быть умнее своего творца?
- 25) Что нужно сделать чтобы машина была умнее своего творца?
- 26) Почему машина не может быть умнее своего творца?
- 27) Может ли знание храниться вне мозга?

- 28) Какие модели искусственного интеллекта Вам известны?
- 29) В чем особенности моделей искусственного интеллекта?
- 30) Каким Вам представляется интеллектуальный интерфейс между человеком и "умной" машиной?
- 31) Есть ли будущее у искусственного интеллекта, или он так и останется суррогатом – неполноценным подобием естественного интеллекта?
- 32) Как, по Вашему мнению, будет развиваться Интернет в XXI веке?
- 33) Что такое "сетевой компьютер"?
- 34) Зачем "сетевой компьютер" понадобился человечеству?
- 35) Какая научная или техническая идея представляется Вам наиболее важной для современного человечества?

## **6.6 Тематика и содержание курсового проекта**

Курсовой проект не предусмотрен.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Шуваев А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/220316> (Дата обращения 26.08.2024).
2. «Методика оценки угроз безопасности информации», утв. ФСТЭК России 5 февраля 2021 г.: официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/2170-etodicheskiy-dokument-utverzhdenn-fstek-rossii-5-fevralya-2021> (Дата обращения 26.08.2024).
3. Лозовецкий В.В. Защита автоматизированных систем обработки информации и телекоммуникационных сетей/ В.В. Лозовецкий, Е.Г. Комаров, В.В. Лебедев: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 488 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/352292> (дата обращения: 26.08.2024).
4. Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2023 . – 199 с. : ил. + табл. – ( Высшее образование: Бакалавриат ). – 15 экз.

#### *Дополнительная литература*

1. Лабутин Н.Г. Моделирование процессов выявления инцидентов информационной безопасности и реагирования на них / Н.Г. Лабутин, П.В. Костин, Н.Ю. Шадрюнова // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2020. № 4 (131). С. 16-25. [Электронный ресурс]: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44451301> Режим доступа: для авторизованных пользователей (дата обращения: 26.08.2024).

### 7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. —URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система.— Москва.



— URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Сайт кафедры ИСИБ <http://scs.dstu.education>.

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения:</p> <p>Аудитории для проведения лекций:<br/> <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест),</i><br/>         оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта<br/>         трехместная – 18 шт., парта двухместная – 6 шт, стол– 1 шт.,<br/>         доска аудиторная– 1 шт.), учебное ПК (монитор + системный<br/>         блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт.,<br/>         широкоформатный экран.</p> <p><i>Компьютерные классы (22 посадочных места),</i> оборудованный<br/>         учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к<br/>         сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</p> | <p>ауд. <u>207</u> корп. <u>4</u></p> <p>ауд. <u>217</u> корп. <u>3</u><br/>         ауд. <u>211</u> корп. <u>4</u></p> |

## Лист согласования РПД

Разработал:

ст. преподаватель кафедры  
интеллектуальных систем и  
информационной безопасности  
(должность)

  
(подпись)

Р.Н. Погорелов  
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой  
интеллектуальных систем и  
информационной безопасности  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

Е.Е. Бизянов  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедрыот 27.08.2024г.

И.о. декана факультета  
информационных технологий  
и автоматизации производственных  
процессов:  
(наименование факультета)

  
(подпись)

В.В. Дьячкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по специальности 10.05.03  
Информационная безопасность  
автоматизированных систем

  
(подпись)

Е.Е. Бизянов  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для<br>внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                             | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                         |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                                 |                           |