

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код, наименование специальности)

Разработка месторождений полезных ископаемых

(специализация)

Безопасность производств и горноспасательное дело

(специализация)

Маркшейдерское дело

(специализация)

Строительство горных предприятий и подземных сооружений

(специализация)

Квалификация

Горный инженер (специалист)

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными теориями и концепциями социологии, основными методами социологического анализа; освоить основные категории, понятия и термины социологии; показать студентам взаимосвязь управления с различными социальными подсистемами общества; научить студентов научно анализировать социально-значимые проблемы и управленческие процессы, развить способности поиска нестандартных управленческих решений; научить урегулировать противоречия между управляющими и управляемыми в условиях агрессивной среды управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- формирование у студентов умений правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной деятельности;
- выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей;
- выработка умений и навыков сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.
- формирование у студентов представлений о плюралистичности и многогранности мира, социального развития;
- умение связывать знания о социальном развитии с решением профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5, УК-6, УК-9) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специализации 21.05.04 Горное дело.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук. Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения дисциплины «Основы российской государственности», «История России», «Философия».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для формирования у студентов знаний классических и современных политических теорий, основных направлений развития, использования основных положений и политических идей в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.); практические (18 ак.ч.), самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.4. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным

		прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-6.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм. УК-9.3. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	4	4
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание (эссе, мультимедийные презентации)		
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	4	4
Аналитический информационный поиск	6	6
Подготовка к зачету	26	26
Промежуточная аттестация – зачет (Э)	3(2)	3(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение контрольной работы, работу в библиотеке, подготовку к сдаче зачета.

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 16 тем:

- тема 1 (Социология как наука);
- тема 2 (Структура и основные функции социологии);
- тема 3 (История социологии);
- тема 4 (Общество как социальная система);
- тема 5 (Личность и общество);
- тема 6 (Социальная структура общества);
- тема 7 (Социальная стратификация);
- тема 8 (Социальная мобильность);
- тема 9 (Социальные институты и организации);
- тема 10 (Социальный контроль и социальное управление);
- тема 11 (Социология конфликта);
- тема 12 (Социологическое исследование общества);
- тема 13 (Социология семьи);
- тема 14 (Социология культуры);
- тема 15 (Культура в социологических традициях);
- тема 16 (Культура и социальная структура).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной форм обучения приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Социология как наука	<i>Лекция 1.</i> Социология как наука. Социология, её место и роль в науке и обществе. Объект, предмет, структура и функции социологии. Понятие социального. Категории и законы социологии. Социология и история. Социология и политология. Социология и экономика. Основные этапы развития социологии как науки. Значение социологии и её роль в современных условиях.	2	<i>Семинар 1.</i> Социология как наука. Структура и функции социологии. Объект, предмет, структура и функции социологии. Понятие социального. Категории и законы социологии. Значение социологии и её роль в современных условиях. Прикладная социология. Микро и макро-социология. Теоретическая и эмпирическая социология. Понятие общей социологической теории. Специальные социологические теории.	2	–	–
2	Структура и основные функции социологии	<i>Лекция 2.</i> Структура и основные функции социологии. Академическая социология. Прикладная социология. Микро и макро-социология. Теоретическая и эмпирическая социология. Понятие общей социологической теории. Специальные социологические теории. Конкретно-социологический анализ. Функции социологии: познавательная, прогностическая, практическая, мировоззренческая.	2			–	–
3	История социологии	<i>Лекция 3.</i> История социологии. Предпосылки возникновения социологии: социальные и интеллектуальные. Классики социологии О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Зарубежная социология XX – XXI века. Эмпирическая социология (У. Томас, Ф. Знанецкий). Функционализм: Т. Парсонс, Р. Мертон. Теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф) Критическая теория: М. Хоркхаймер, Г. Маркузе. Символический интеракционализм (Ч. Кули, Дж. Мид).	2	<i>Семинар 2.</i> Истории социологии Общество как социальная система. Личность и общество. Предпосылки возникновения социологии: социальные и интеллектуальные. Классики социологии О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Зарубежная социология XX – XXI века. Теория развития общества. Общество: сущность, структура, типы. Общество и	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		Феноменологическая социология (А. Шюц). Этносоциология (Г. Гарфинкель). Интегративная социология (П. Сорокин).		природа. Социальные связи, отношения и взаимодействия. Социальные группы и общности.			
4	Общество как социальная реальность	<i>Лекция 4.</i> Общество как социальная реальность. Теория развития общества. Общество: сущность, структура, типы. Общество и природа. Социальные связи, отношения и взаимодействия. Социальные группы и общности. Социальные ценности и нормы.	2			—	—
5	Личность и общество	<i>Лекция 5.</i> Личность и общество. Социологический взгляд на личность. Личность и социализация. Структура личности. Социальный статус и социальная роль личности. Соционика. Типы личности. Методы анализа личности, её деловых качеств.	2	<i>Семинар 3.</i> Личность и общество. Социальная структура общества. Личность и социализация. Структура личности. Социальный статус и социальная роль личности. Соционика. Типы личности. Понятие «социальная структура общества». Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная структура современного общества. Социальный статус и имидж интеллекции.	2	—	—
6	Социальная структура общества	<i>Лекция 6.</i> Социальная структура общества. Понятие «социальная структура общества». Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная структура современного общества. Социальный статус и имидж интеллигенции. Понятие «гражданского общества».	2			—	—
7	Социальная стратификация	<i>Лекция 7.</i> Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации по М. Веберу. Типы систем стратификации: физико-генетическая,	2	<i>Семинар 4.</i> Социальная стратификация. Социальная мобильность. Критерии социальной стратификации по М. Веберу. Типы систем стратификации:	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, социально-профессиональная, классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная. Методы стратификации: объективный, субъективный, репутационный.		физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, социально-профессиональная, классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная. Методы стратификации: объективный, субъективный, репутационный.			
8	Социальная мобильность	<i>Лекция 8.</i> Социальная мобильность. Понятие социальной мобильности. Вертикальная социальная мобильность. Горизонтальная социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная социальная мобильность. Структурная социальная мобильность. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Векторы социальной мобильности.	2	объективный, субъективный, репутационный. Понятие социальной мобильности. Вертикальная социальная мобильность. Горизонтальная социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная социальная мобильность. Структурная социальная мобильность.		—	—
9	Социальные институты и организации	<i>Лекция 9.</i> Социальные институты и организации. Понятие «социальный институт». Разновидности и функции социальных институтов. Социология образования и науки. Социальные институты в современном обществе. Этносоциология: проблемы национальных отношений. Понятие «этносоциология». Национализм в культурологическом и социально-политическом смысле.	2	<i>Семинар 5.</i> Социальные институты и организации. Социальный контроль и социальное управление. Разновидности и функции социальных институтов. Социология образования и науки. Социальные институты в современном обществе. Этносоциология. Понятие социального контроля. Виды социального контроля. Типы неформального социального контроля, формального социального контроля. Девиантное поведение. Типы девиантного поведения. Формы девиантного поведения.	2	—	—
10	Социальный контроль и	<i>Лекция 10.</i> Социальный контроль и социальное управление.	2				

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
	социальное управление	Понятие социального контроля. Виды социального контроля. Типы неформального социального контроля. Типы формального социального контроля. Девиантное поведение. Типы девиантного поведения. Формы девиантного поведения. Структура и функции управленческой деятельности. Направления управленческой деятельности.					
11	Социология конфликта	<i>Лекция 11.</i> Социология конфликта. Социальный конфликт, основные теории конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Методы управления конфликтами. Профилактика конфликтов. Виды и формы социальных конфликтов в современном обществе. Методы и способы решения социальных конфликтов.	2	<i>Семинар 6.</i> Социология конфликта. Социологическое исследование общества. Социальный конфликт, основные теории конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Методы управления конфликтами.	2	—	—
12	Социологическое исследование общества	<i>Лекция 12.</i> Социологическое исследование общества. Сущность конкретно-эмпирических социологических исследований, их основные этапы и процедуры. Общие требования к программам социологического исследования и его организации. Социологические методы сбора и обработки информации.	2	Профилактика конфликтов. Виды и формы социальных конфликтов в современном обществе. Общие требования к программам социологического исследования и его организации. Социологические методы сбора и обработки информации.		—	—
13	Социология семьи	<i>Лекция 13.</i> Социология семьи. Семья как социальный институт. Этапы развития семьи. Нуклеарная и расширенная семья. Классификация семейно-брачных	2	<i>Семинар 7.</i> Социология семьи. Социология культуры. Семья как социальный институт. Этапы развития семьи. Нуклеарная и	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		отношений. Современная семья. Проблемы развития современной семьи. Функции семьи.		расширенная семья. Классификация семейно-брачных отношений.			
14	Социология культуры	<i>Лекция 14.</i> Социология культуры. Понятие культуры. Структура культуры. Культурная динамика. Функции, закономерности, механизмы культуры. Природа и структура культуры. Культура как способ функционирования ценностей.	2	Современная семья. Понятие культуры. Структура культуры. Культурная динамика. Функции, закономерности, механизмы культуры. Природа и структура культуры.		—	—
15	Культура в социологических традициях.	<i>Лекция 15.</i> Культура в социологических традициях. Протестантская этика и дух капитализма. Репрезентативная культура. Определение ситуации. Понятие роли другого. Социальная феноменология. Понятие жизненного мира. Познание как творчество мира. Современная символизация. Мифологическая символизация. Миф как жизненная реальность. Стил и традиция.	4	<i>Семинар 8.</i> Культура в социологических традициях. Протестантская этика и дух капитализма. Репрезентативная культура. Определение ситуации. Понятие роли другого. Социальная феноменология. Понятие жизненного мира. Познание как творчество мира. Современная символизация. Мифологическая символизация.	2	—	—
16	Культура и социальная структура	<i>Лекция 16.</i> Культура и социальная структура. Социальная структура и социальное неравенство. Вертикальная классификация. Марксизм и модернизм. Новые дифференциации. Социальное распределение стилей. Новая парадигма социокультурного подхода. Социология и постмодернизм	4	<i>Семинар 9.</i> Культура и социальная структура. Социальная структура и социальное неравенство. Вертикальная классификация. Марксизм и модернизм. Новые дифференциации.	2	—	—
Всего аудиторных часов			36		18	—	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Социология как наука	<i>Лекция 1.</i> Социология как наука. Социология, её место и роль в науке и обществе. Объект, предмет, структура и функции социологии. Понятие социального. Категории и законы социологии. Социология и история. Социология и политология. Социология и экономика. Основные этапы развития социологии как науки. Значение социологии и её роль в современных условиях.	4	<i>Семинар 1.</i> Социология как наука. Структура и функции социологии. Объект, предмет, структура и функции социологии. Понятие социального. Категории и законы социологии. Значение социологии и её роль в современных условиях. Прикладная социология. Микро и макро-социология. Теоретическая и эмпирическая социология. Понятие общей социологической теории. Специальные социологические теории.	2	—	—
Всего аудиторных часов			4		2	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	25 - 40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты)	15 - 20
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	20 - 40
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Социология» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Специфика социологического знания.
- 2) Социологические законы.
- 3) Социология и идеология.
- 4) Природознание и социология.
- 5) Гражданское общество.
- 6) Рыночное общество.
- 7) Жизненное пространство и жизненный мир личности.
- 8) Городская культура.
- 9) Современная молодёжная культура.
- 10) Деловая культура.
- 11) Понятие социальной структуры.
- 12) Социальная структура переходного общества.
- 13) Социальный статус и имидж интеллигенции.
- 14) Понятие гражданского общества.
- 15) Проблема социальных институтов в социологии.
- 16) Социальные институты в современном обществе.
- 17) Виды межэтнических отношений.
- 18) Социология знания.
- 19) Общая характеристика конфликта.
- 20) Методы управления конфликтами.
- 21) Профилактика конфликтов.
- 22) Культура бизнеса и конфликты.
- 23) Семья как социальный институт.

- 24) Проблемы семьи в современных условиях.
- 25) Функции семьи как социального института.
- 26) Социологические исследования общества.
- 27) Этапы социологических исследований.
- 28) Методы сбора социологической информации.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания (для студентов очной формы обучения)

Вопросы	Варианты ответов
1) Кого можно считать основателем социологии?	а) М. Вебер б) Платон в) Э. Дюркгейм г) О. Конт д) Аристотель
2) Какое определение социологии более точное?	а) социология – наука об обществе б) социология изучает поведение людей в) социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью г) социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами д) вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных.
3) Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...	а) О. Конт б) Г. Спенсер в) М. Вебер г) Э. Дюркгейм д) Т. Парсонс
4) Кто рассматривал общество как биологический организм?	а) Г. Спенсер б) М. Вебер в) В. Паретто г) К. Маркс д) Т. Парсонс
5) Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?	а) социальная группа б) гражданское общество в) социальный институт г) социальная общность. д) трудовой коллектив
6) Какое определение общества наиболее полно и корректно?	а) общество – это то же, что и государство б) общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы

	в) общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру д) общество – самая крупная группа людей
7) Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?	а) массовое общество б) индустриальное общество в) постиндустриальное общество г) постмодерное общество д) традиционное общество
8) Что, по мнению Т. Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?	а) дифференциация и интеграция б) органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности в) определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца г) социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны д) всевозрастающая рационализация общества
9) Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?	а) аграрное общество географическими факторами б) традиционное общество в) общество охотников и собирателей г) индустриальное общество д) индустриальное и постиндустриальное общество
10) Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?	а) модернизация б) индустриализация в) информатизация г) глобализация д) интеграции
11) Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:	а) описание методы обработки и анализа данных б) описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий в) обоснование выборки, обоснование методов сборки данных г) организационный план исследования д) распределение обязанностей между исполнителями и учет финансовых ресурсов
12) Что такое объект социологического исследования?	а) это содержательная, методическая, организационная конкретизация цели б) это то, что существует вне зависимости от исследователя и на что может быть направлен процесс исследования

	в) это значимые свойства, стороны, особенности явления, которые подлежат непосредственному изучению г) это значимая сторона социального явления, подлежащая системному анализу д) определенные общественные отношения.
13) Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:	а) опрос б) наблюдение в) эксперимент г) социометрический тест д) анализ документов
14) В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:	а) теоретическая интерпретация понятий б) эмпирическая интерпретация понятий в) операционализация понятий г) анализ и интерпретация эмпирических данных д) системный анализ объекта исследования
15) Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:	а) предположение о свойствах изучаемых объектах б) часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации в) совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления г) свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности д) социальное противоречие, требующее разрешения
16) Какой принцип определения малой социальной группы является наиболее существенным?	а) количество участников б) степень формализации статусов и ролей в) длительность существования г) тесные межличностные контакты, близость участников и взаимодействия д) наличие системы контроля
17) Что такое конформизм?	а) тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос б) поведение, контролируемое посредством группового давления в) поведение, в котором проявляются способности группового лидера г) действия, направленные на поддержку социальных изменений д) вид группового мышления

18) Примером квазигруппы будет...	а) толпа б) студенческая группа в) семья г) дружеская тусовка д) трудовой коллектив
-----------------------------------	---

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Опишите предмет социологии, её структуру.
- 2) Дайте характеристику методам и функции социологии.
- 3) Охарактеризуйте социологию как науку и учебную дисциплину.
- 4) Проанализируйте связь социологии с другими науками об обществе.
- 5) Охарактеризуйте предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
- 6) Дайте характеристику Огюсту Контю как основателю социологии.
- 7) В чем суть социологии Герберта Спенсера?
- 8) Дайте характеристику основным школам и направлениям современной мировой социологии.
- 9) В чем суть формирования современной социологической мысли?
- 10) Опишите эмпирические социологические исследования.
- 11) Проанализируйте программу и гипотезу в социологическом исследовании.
- 12) В чем суть общества как системы?
- 13) Охарактеризуйте базовые компоненты социальной жизни.
- 14) Охарактеризуйте социальные действия, социальные связи, социальные взаимодействия.
- 15) Дайте характеристику социальным изменениям общества: эволюция и революция.
- 16) Проанализируйте теории развития общества.
- 17) Дайте характеристику социологии личности.
- 18) Проанализируйте социальные роли, социальный статус и социализация личности.
- 19) Раскройте роль социальных институтов.
- 20) Раскройте роль социального института семьи.
- 21) Проанализируйте демографические процессы в современном мире.
- 22) Раскройте роль социального института политики.
- 23) Раскройте роль социального института экономики.
- 24) Раскройте роль социального института образования, особенности высшей школы в странах мира.
- 25) Раскройте роль социального института науки.
- 26) Раскройте роль социального института культуры и его особенности.
- 27) Раскройте роль социального института религии.
- 28) Раскройте роль социальной организации.
- 29) Проанализируйте социальную структуру общества, её динамику.
- 30) Проанализируйте социальную структуру современного общества.

- 31) Дайте характеристику социальной стратификации и социальной мобильности.
- 32) Проанализируйте проблемы урбанизации в современном мире.
- 33) Дайте характеристику этносоциологии.
- 34) Дайте характеристику социологии молодёжи.
- 35) Охарактеризуйте социологию субкультур.
- 36) Опишите сущность, функции и классификация социальных конфликтов.
- 37) Проанализируйте основные теории конфликтов.
- 38) Охарактеризуйте динамику развития социальных конфликтов.
- 39) Проанализируйте особенности современных конфликтов и кризисов.

6.6 Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Тема 1. Социология – наука об обществе.

- 1) Понятие социологии.
- 2) Методы и функции социологии.
- 3) Социология и социальные науки.

Тема 2. История становления социологии.

- 1) Социальные знания в Древнем мире.
- 2) Социологическая мысль в средневековье и в эпоху Возрождения.
- 3) Развитие социальных знаний в XVII-XVIII вв.

Тема 3. Развитие социологии в XIX-XX вв.

- 1) Огюст Конт — основатель социологии.
- 2) Развитие социологии в XIX в.
- 3) Развитие социологии в XX в.

Тема 4. Становление социологии как самостоятельной науки.

- 1) Исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
- 2) Огюст Конт — основатель социологии.
- 3) Классическая социология XIX-XX в.

Тема 5. Формирование социологической мысли.

- 1) Источники социологических знаний.
- 2) Основные направления развития социальной мысли в XIX – в начале XX в.
- 3) Социологическая мысль и государственность.

Тема 6. Базовые компоненты социальной жизни.

- 1) Социальные общности и социальные институты.

- 2) Социальные действия.
- 3) Социальные связи.

Тема 7. Социальные изменения. Теории развития общества.

- 1) Сущность понятий «социальные изменения» и «социальное развитие».
- 2) Эволюционная и революционная теории развития общества.
- 3) Глобализационная теория развития в современном мире.

Тема 8. Социальная структура общества.

- 1) Основные составляющие социальной структуры общества.
- 2) Социальная стратификация и социальная мобильность.
- 3) Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном обществе.

Тема 9. Социология личности.

- 1) Социализация личности.
- 2) Теория и практика социализации личности.
- 3) Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты.

Тема 10. Социология молодёжи.

- 1) Молодёжь как социальная общность.
- 2) Социальная активность и профессиональное самоопределение молодёжи.
- 3) Проблемы интеграции современной молодёжи.

Тема 11. Этносоциальные процессы.

- 1) Предмет этносоциологии.
- 2) Национальные процессы и отношения.
- 3) Этническая структура и межнациональные отношения в современном обществе.

Тема 12. Социальные конфликты.

- 1) Возникновение, функции и субъекты социальных конфликтов.
- 2) Динамика социальных конфликтов.
- 3) Особенности современных социальных конфликтов в мире.

Тема 13. Социальные институты.

- 1) Понятие «социальный институт».
- 2) Функции социальных институтов.
- 3) Основные виды социальных институтов.

Тема 14. Социология экономики.

- 1) Предмет, объект и функции экономики как социального института.

- 2) Возникновение и развитие социального института экономики.
- 3) Структура социального института экономики.

Тема 15. Социология политики.

- 1) Политика как вид социальных отношений.
- 2) Общество и политика.
- 3) Политическая система общества.

Тема 16. Наука как социальное явление.

- 1) Структура и функции социологии науки.
- 2) Социальные функции науки.
- 3) Особенности социального института науки.

Тема 17. Социология производственных организаций.

- 1) Структура и ценности производственных организаций.
- 2) Роль неформальных групп.
- 3) Управление, стили, методы и оценка деятельности руководства.

Тема 18. Социология управления в производственных организациях.

- 1) Социальное планирование.
- 2) Социальное проектирование и прогнозирование.
- 3) Социальные технологии.

Тема 19. Социология труда.

- 1) Труд как способ бытия человека.
- 2) Виды общественного производства.
- 3) Категории социологии труда.

Тема 20. Социология семьи и демографические процессы.

- 1) Социальный статус семьи и брака.
- 2) Функции семьи, тенденции развития семейно-брачных отношений.
- 3) Демографические процессы в современном мире.

Тема 21. Социология образования.

- 1) Сущность, функции и структура образования.
- 2) Роль образования в жизни общества.
- 3) Взаимосвязь образования и науки.

Тема 22. Социология воспитания.

- 1) Социальное поведение личности, факторы её формирования.
- 2) Социология личности.
- 3) Проблемы воспитания и социальная среда.

Тема 23. Социология культуры.

- 1) Сущность, функции и структура культуры.
- 2) Содержание культуры общества.
- 3) Соотношение культуры, образования и науки.

Тема 24. Социология религии.

- 1) Формирование религии как социального института.
- 2) Структура и социальные функции религии.
- 3) Религия и общество: особенности их взаимоотношений.

Тема 25. Социологическое исследование общества.

- 1) Теоретическая подготовка исследования. Программа и гипотеза исследования.
- 2) Социологические методы сбора социальной информации.
- 3) Анализ результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Касьянов, В.В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10460-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541613> (дата обращения: 09.08.2024).

2. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538185> (дата обращения: 19.08.2024).

3. Сирота, Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539102> (дата обращения: 17.08.2024).

4. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538071> (дата обращения: 19.12.2024). (дата обращения: 19.08.2024).

Дополнительная литература

1. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538109> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538067> (дата обращения: 19.08.2024).

7.2 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины

Социология: учебно-методическое пособие / О.И. Сандыга, Л. Н. Кониная, Н.В. Мирошкина. — Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023. — 170 с. — [Электронный вариант] URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон АРМ.</i> Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i> <i>Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i>	ауд. <u>315</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>305</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>318</u> корп.<u>первый</u>

Лист согласования рабочей программы

Разработал
доц. кафедры гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

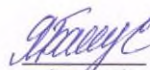
Л.В. Кони́на
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

от 23 августа 2024 г.

И.о. декана факультета базовой
подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по специализации
21.05.04 Горное дело


(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	

