МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный менеджмент
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления)

Менеджмент организаций
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Социальный менеджмент» является формирование у студентов системных представлений об особенностях социального менеджмента, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

сформировать навыки эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; - способствовать содействию в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- дать студенту углубленное представление об обеспечении организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

- научить обеспечивать организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- способствовать формированию профессиональной компетентности в области социального менеджмента, формирование у студентов стойких знаний по дисциплине; - ознакомление студентов с основным категориальным аппаратом; с особенностями социального менеджмента;

- даль студенту углубленное представление о целеполагании и социальной стратегии предприятия специфики социального управления;

- изучить место и роль управления персонала в системе управления; - дать необходимый набор знаний в области социального планирования, социального контроля и социальной организации как функции социального менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в блоку Б1. Дисциплины (модули) обязательная часть подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций»)

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента. Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Оптимизационные методы и модели».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление конкурентоспособностью организации», выпускная квалификационная работа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ак.ч.), практические (12 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (_82 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Социальный менеджмент» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.	ОПК-3.И-3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.И-3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений ОПК-3.И-3.3. Имеет практический опыт выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	18	18
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	5	5
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	2	2
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	2	2
Работа в библиотеке	2	2
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З (2)	З (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

– тема 1 (Социальный менеджмент методологические основы);

– тема 2 (Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере);

– тема 3 (Социальная политика.);

– тема 4 (Принципы социального менеджмента);

– тема 5 (Методы социального менеджмента);

– тема 6 (Модели организации социальной сферы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Социальный менеджмент методологические основы	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.	6	Инфраструктура социальной сферы	2	–	–
2	Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере	Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.	6	Критерии эффективности управленческих решений	2	–	–
3	Социальная политика	Основы социальной политики. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования. Свойства социальной политики.	6	Способы оценки эффективности реализации социальных программ	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные программы.					
4	Принципы социального менеджмента	Основные законы социального менеджмента. Единство системы социального управления. Пропорциональность управляемой и управляющей подсистем социальной системы. Оптимальное соотношение централизации и децентрализации функций социального управления. Участие различных слоев населения в социальном управлении. Основные принципы социального менеджмента: единоначалие в принятии решений и	6	Основные законы социального менеджмента	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		коллегиальности при их обсуждении; единство административно-государственного, хозяйственного и социально-культурного менеджмента; сочетание отраслевого и территориального социального управления; научность социального управления; прогнозирование социального управления; мотивация труда; ответственность за результаты					
5	Методы социального менеджмента	. Метод управления. Научные методы социального менеджмента: социального проектирования и программирования; сбора и анализа социальной информации на основе современных вычислительных средств; сплочения социальных организаций и групп, управленческих команд руководителей и специалистов в области социального менеджмента; создания положительноймотивации у людей к труду	6	Понятие методов социального менеджмента	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Модели организации социальной сферы	Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.	6	Изменение роли государственных органов власти	4	-	-
Всего аудиторных часов			36	18		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Социальный менеджмент методологические основы	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.	2	Инфраструктура социальной сферы	2	–	–
2	Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере	Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.	2	Критерии эффективности управленческих решений	2	-	-
3	Социальная политика	Основы социальной политики. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования. Свойства социальной политики. Механизм социальной политики. Цели и	2	Способы оценки эффективности реализации социальных программ	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные программы.					
4	Принципы социального менеджмента	Основные законы социального менеджмента. Единство системы социального управления. Пропорциональность управляемой и управляющей подсистем социальной системы. Оптимальное соотношение централизации и децентрализации функций социального управления. Участие различных слоев населения в социальном управлении. Основные принципы социального менеджмента: единоначалие в принятии решений и коллегиальности при их обсуждении; единство административно-государственного, хозяйственного и социально-культурного менеджмента; сочетание отраслевого и	2	Основные законы социального менеджмента	2		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		территориального социального управления; научность социального управления; прогнозирование социального управления; мотивация труда; ответственность за результаты					
5	Методы социального менеджмента	. Метод управления. Научные методы социального менеджмента: социального проектирования и программирования; сбора и анализа социальной информации на основе современных вычислительных средств; сплочения социальных организаций и групп, управленческих команд руководителей и специалистов в области социального менеджмента; создания положительноймотивации у людей к труду	2	Понятие методов социального менеджмента	2		
6	Модели организации социальной сферы	Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.	4	Изменение роли государственных органов власти	2		
Всего аудиторных часов			14	12		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Социальный менеджмент» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

1. Проведите самостоятельное социологическое исследование (тема по Вашему выбору: организация досуга населения по месту жительства, отношение к содержанию учебных курсов и программ в вузах; отношение к альтернативному образованию и др.) и проанализируйте его результаты.
2. Предложите возможные решения проблем финансирования образования.
3. Раскройте роль здравоохранения в стабилизации демографической ситуации в России.
4. Какие организации социальной сферы могли бы способствовать развитию интеллектуального и духовного развития общества. Постарайтесь обосновать свою позицию?
5. Какой форме получения дополнительного образования Вы отдаете предпочтение? а) получению второго образования на факультетах повышения квалификации при Вузах; б) самостоятельному самообразованию; в) в отраслевых институтах повышения квалификации и переподготовки кадров.
6. Как Вы относитесь к финансированию основной массы лечебных учреждений в соответствии с объемом и качеством медицинских услуг? а) положительно; б) отрицательно; в) нет однозначного ответа

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика.
2. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.
3. Управленческое воздействие и управленческое решение.
4. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
5. Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в

России.

6. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
7. Объективно-субъективная природа социальных проблем.
8. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
9. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
10. Принципы реализации социальной политики.
11. Особенности инфраструктуры социальной сферы.
12. Источники финансирования социальной политики.
13. Кризис государства благосостояния.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тесты

Социальный мониторинг применяется для:

а) управления перерабатывающей подсистемой организации;

б) отбора персонала;

в) систематического наблюдения за состоянием социальных объектов.

2. Объектами социального менеджмента являются:

а) производственные процессы;

б) денежные потоки;

в) ход общественных преобразований в стране.

3. Социальный мониторинг позволяет:

а) получить информацию для оперативного планирования;

б) провести финансовый анализ;

в) получить представление о действиях людей в определенных социальных ситуациях.

Социальная стратификация населения заслуживает внимания потому, что:

а) может вызвать социальную напряженность в обществе;

б) позволяет решить проблемы налогообложения;

в) позволяет решить проблемы занятости.

5. Есть ли различие между неструктурированным и структурированным наблюдением?

а) да;

б) нет;

в) нет однозначного ответа.

6. Разработка концептуальной основы решения социальной проблемы относится:

а) к подготовительному этапу социально-статистической диагностики;

б) анализу фактов и информации;

в) заключительному этапу.

7. Вы отдаете предпочтение:

а) опросу в форме анкетирования;

б) интервью;

в) нет однозначного ответа.

8. Анкетирование по вопросу организации обслуживания населения коммунальными службами целесообразно проводить:

а) по месту работу;

б) по месту жительства;

в) нет однозначного решения.

9. По какому из признаков вопросы анкеты делятся на закрытые, полузакрытые и открытые:

а) по цели анкетирования;

б) по степени стандартизации; в) по предметному содержанию.

10. Могут ли электронные средства информации влиять на образ жизни молодежи?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь с ответом.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Какие факторы препятствуют учреждению социальной помощи?
2. На каких принципах основано социальное страхование?
3. Кого можно отнести к субъектам социального страхования?
4. Какие виды пособий предоставляются в порядке обязательного социального страхования?
5. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
6. Что такое социальная защита, социальная помощь социальная самопомощь и в чем разница?
7. Какие Вы знаете формы социальной защиты по странам?
8. Какие механизмы социальной защиты ?
9. Назовите цели и задачи системы социальной защиты населения?
10. Что является социальными рисками?
11. Что такое экономическая модель социальной защиты?
12. Как развивалась социальная сфера в Великобритании, Германии, Швеции и США?
13. Раскройте сущность континентальной модели?
14. Раскройте Скандинавскую и Южно-Американскую модель социальной защиты ?
15. Какие особенности шведской системы социальной защиты?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691 (дата обращения: 27.08.2024).

2. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535896 (дата обращения: 27.07.2024).

3. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541545 (дата обращения: 27.07.2024).

Дополнительная литература

1. Коргожа, Н. С. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / Н. С. Коргожа. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250664 (дата обращения: 27.07.2024).

2. Социальное обучение взрослых: Практикум : учебное пособие / авторсоставитель Л. В. Анникова. — Ставрополь: СКФУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307034 (дата обращения: 27.07.2024). —

3. Борисова, Т. П. Терминологический словарь социального менеджмента : учебное пособие / Т. П. Борисова, В. В. Егоров, Е. В. Тихонова. — Москва : МосГУ, 2021. — 152 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259322 (дата обращения: 27.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12125268/ (дата обращения: 21.06.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы,

информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
5. Электронно-библиотечная система «Elibrary». — URL: http://elibrary.ru/ — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
6. Электронно-библиотечная система «E.Lanbook» — URL: http://e.lanbook.com/ — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
7. Федеральный портал «Российское образование» – — URL: http://www.edu.ru/ — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: http://window.edu.ru/ — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Предметная аудитория с мультимедийным оборудованием: персональный компьютер, проектор VIVITEL D508, колонки звуковые GENIUS, проекционный экран с учебной мебелью (столы; стулья; доска ученическая).	Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная)

Лист согласования РПД

Разработал

и.о. зав. кафедрой менеджмента		Е.В. Кобзева
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой менеджмента _____ Е.В. Кобзева
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения _____ Э.Р.Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(менеджмент организаций) _____ Е.В. Кобзева
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	