

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География

(наименование дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления)

Прикладная экология и природопользование

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, развитие географического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

– познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

– познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

– понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

– выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;

– формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1.) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Основывается на базе дисциплин среднего общего или среднего профессионального образования: «География».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геоботаники», «Почвоведение», «Охрана окружающей среды», «Учение о биосфере», «Ознакомительная практика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающегося для решения профессиональных задач деятельности, связанных с личностным и профессиональным развитием, условий их достижения.

Курс формирует у студентов представления о базовых понятиях, основных терминах и закономерностях, используемых географической и смежными с ней науками; основных чертах строения и движения Земли, особенностях устройства ее поверхности; принципах рационального природопользования, влияния природных условий на хозяйственную деятельность человека и воздействия хозяйственной деятельности человека на природу.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

Для очной формы обучения лекционные (18 ак.ч.) и практические (18 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (36 ак.ч.);

Для заочной формы обучения лекционные (2 ак.ч.) и практические (4 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (66 ак.ч.);

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	ОПК-1	ОПК-1.1. Применение основных положений и законов наук о Земле в решении задач в области экологии и природопользования.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания (реферата), самостоятельное изучение материала и подготовку к зачёту.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	2	2
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям/семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы/проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	4	4
Домашнее задание	-	-
Подготовка к промежуточному тестированию	-	-
Подготовка к коллоквиуму	3	3
Аналитический информационный поиск	8	8
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачёту	3	3
Промежуточная аттестация – зачёт (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведённой в п.3 дисциплина разбита на 8 тем.

- тема 1 (Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества);
- тема 2 (Система географических наук. География и экология. Единство географической науки. Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли.);
- тема 3 (Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы);
- тема 4 (Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы);
- тема 5 (Большой географический круговорот вещества);
- тема 6 (Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды);
- тема 7 (Факторы пространственной физико-географической дифференциации);
- тема 8 (Человек и окружающая его природная среда).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни обществ. Система географических наук. География и экология. Единство географической науки	Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Развитие основных представлений о системе и комплексе географической науки. Положение географии в общей системе наук и ее роль в жизни общества. Система географических наук. География и экология. О единстве географической науки.	2	План и карта, масштабы. Градусная сеть, географические координаты.	2	–	–
2	Тема 2. Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли	Предмет изучения физической географии - географическая оболочка. Границы географической оболочки. Основные законы (особенности, признаки) географической оболочки	2	Географическая номенклатура материков. Гипсографическая кривая (построение, анализ, решение задач).	2	–	–
3	Тема 3. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.	Планетарные особенности Земли. Основные понятия, процессы, закономерности и их следствия. Основные понятия литосферы, процессы, закономерности. Геохронологическая шкала. Формы рельефа, созданные под влиянием экзогенных процессов. Основные понятия гидросферы, процессы, закономерности. Основные понятия атмосферы, процессы, закономерности и их следствия.	2	Дальность видимого горизонта. Время, линия перемены дат.	2	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 4. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сфер	Общая характеристика и функции ландшафтной оболочки. Материковые и океанические лучи и секторы. Географические пояса и зоны. Экваториальный пояс. Субэкваториальные пояса. Тропические пояса. Субтропические пояса. Северный умеренный пояс. Южный умеренный пояс. Северный бореальный пояс. Северный холодный субарктический, или субполярный, пояс. Южный бореальный пояс.	2	Географическая номенклатура Мирового океана. Профили земной поверхности и особенности рельефа дна Мирового океана.	2	–	–
5	Тема 5. Большой географический круговорот веществ.	Круговорот вещества и энергии. Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагодобороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов.	2	Температура и давление у земной поверхности. Общие географические закономерности.	2	–	–
6	Тема 6. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды.	Общая характеристика гидросферы. Строение и свойства воды. Мировой океан. Части Мирового океана. Уровень океанов и морей. Взаимодействие атмосферы и океаносферы. Физико-химические свойства морской воды. Термический и ледовый режим Мирового океана. Сток суши и водный баланс. Река, речная система, бассейн реки. Питание рек. Типы водного режима и климатическая классификация рек. Химизм и твердый сток в реках. Озерные котловины. Химизм озер. Динамика озерной воды. Растительный и животный мир озер. Гляциосфера. Условия возникновения и существования ледников. Строение ледника. Типы ледников. Криолитосфера. Общая характеристика подземных вод. Виды подземных вод. Минеральные воды. Источники.	4	Океанические течения. Влияние океанических течений на природные зоны суши. Защита рефератов по данной теме.	4	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Тема 7. Факторы пространственной физико-географической дифференциации	Факторы и энергетические источники развития. Горизонтальная (пространственная) структура географической Оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодичность закона зональности и его геофизическая сущность.	2	Физико-географическое районирование России. Географическая номенклатура «Политическая карта мира и административно-территориальное устройство Российской Федерации».	2	–	–
8	Тема 8. Человек и окружающая его природная среда	Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В. И. Вернадского о ноосфере. Понятие об антропогенном и культурном ландшафте. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексных мелиораций, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Экологическая обстановка в Луганской Народной республике: проблемы и перспективы.	2	География Луганщины. Природа региона. Социально-экономическая география Луганщины.	2	–	–
Всего аудиторных часов			18		18	–	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни обществ.	Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Развитие основных представлений о системе и комплексе географической науки. Положение географии в общей системе наук и ее роль в жизни общества. Система географических наук.	2	Физико-географическое районирование России. Географическая номенклатура «Политическая карта мира и административно-территориальное устройство Российской Федерации».	2	–	–
2	Система географических наук. География и экология. Единство географической науки			География Луганщины. Природа региона. Социально-экономическая география Луганщины.	2	–	–
Всего аудиторных часов			2		4	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–40
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	5–10
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	5–10
Итого	–	60–100

Зачёт проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Зачёт по дисциплине «География» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачётной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведённым ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования. Студент на зачёте может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют работу над составлением конспекта изученного материала по следующим темам:

- 1) Что такое геосистема и каковы её главные свойства?
- 2) Какова структура системы географической науки?
- 3) Назовите "предмет" и "объект" физической географии.
- 4) Как выглядят границы географической оболочки, по А.А. Григорьеву, по С.В. Калеснику? Чем взгляды этих учёных отличаются от представлений Д.Л. Арманда?
- 6) Кто такие Александр Гумбольдт, Фридрих Рихтгофен, Карл Риттер? В чём заключаются их заслуги перед географией?
- 7) Кто такие П.П. Тянь-Шанский, В.В. Докучаев? В чём состоят их заслуги перед русской географией?

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Антарктида.
- 2) Мировые океаны и экологические проблемы.
- 3) Загадка Бермудских островов.
- 4) Великие озера мира.
- 5) Водные ресурсы планеты.
- 6) Сущность гидрологических исследований.
- 7) Полезные ископаемые Луганской Народной Республики.
- 8) Специфика тектонического движения земной коры.
- 9) Гидроакустический метод изучения Мирового океана.
- 10) Происхождение глобальных изменений на планете с точки зрения географии.
- 11) Современная демографическая ситуация в мире.
- 12) Драгоценные камни: месторождения и свойства.
- 13) Специфика естественного передвижения населения.
- 14) Сущность процессов урбанизации.
- 15) История создания политической карты мира.

- 16) Космос как отдельное географическое пространство.
- 17) Горные ландшафты.
- 18) Мировые морские каналы и проливы.
- 19) Национальные парки мира.
- 20) Мировые нации и расы.
- 21) Общие сведения об европейских странах.
- 22) Проблема ресурсосбережения на планете Земля.
- 23) Мировые пустыни и жизнь в них.
- 24) Общие сведения о развивающихся странах мира.
- 25) Проблема спорных территорий мира.
- 26) Современные экологические проблемы.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Объект, предмет и основные понятия географической науки. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества.

- 1) Дайте определение науки «география».
- 2) Сформулируйте главную задачу географии.
- 3) Назовите цель и объект современной географии.
- 4) Назовите предмет географии.
- 5) Дайте определение географической оболочки.
- 6) Дайте определение географической среды.
- 7) Дайте определение техногенной среды.

Тема 2 Система географических наук. География и экология. Единство географической науки.

- 1) Дайте определение географической картины мира.
- 2) Перечислите основные функции географии.
- 3) Назовите основные принципы географической науки.
- 4) Перечислите основные методы географии.

Тема 3 Структура географической оболочки и этапы её развития. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

- 1) Перечислите основные оболочки в строении планеты.
- 2) Назовите основные характеристики атмосферы.
- 3) Перечислите составные части атмосферы.
- 4) Основные характеристики гидросферы.

- 5) Основные характеристики литосферы.
- 6) Основные характеристики биосферы.

Тема 4 Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы.

- 1) Дайте определение ландшафта.
- 2) Назовите основные функции ландшафтной оболочки.
- 3) Назовите вертикальные и горизонтальные границы ландшафтной оболочки.

Тема 5 Большой географический круговорот вещества.

- 1) Дайте определение понятия «круговорот веществ».
- 2) Дайте определение понятия «круговорот энергии».
- 3) Охарактеризуйте общегеографический круговорот.

Тема 6 Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Озера. Криолитосфера и гляциосфера. Подземные воды.

- 1) Какова характеристика воды, как компонента природы?
- 2) Каковы свойства воды?
- 3) Как происходит круговорот воды в природе?
- 4) Дайте определение понятию «Мировой океан». Представьте его краткую характеристику.
- 5) Какие компоненты относятся к Мировому океану?
- 6) Какие признаки имеют воды Мирового океана?
- 7) В чём заключается взаимодействие атмосферы и океаносферы? Назовите отрицательные и положительные последствия этого явления, если таковые имеются.
- 8) Какова природа цунами?
- 9) На какие группы делятся течения в океане и какова характеристика каждой группы?
- 10) Какие компоненты гидросферы относятся к внутренним водам?
- 11) Что такое река? Каковы характеристики рек?
- 12) Что такое озеро? Каковы характеристики озер? Представьте их краткую характеристику, а также их растительный и животный мир.
- 13) Что такое гейзер? Какова природа его происхождения?
- 14) Как образуются болота?
- 15) Какая взаимосвязь между озером и болотом?
- 16) Что такое «подземные воды»? Дайте их краткую характеристику и перечис-

лите виды.

17) Что собой представляет «гляциосфера»? Назовите условия возникновения и существования ледников. Дайте краткую характеристику ледников.

18) Какие водоемы относят к антропогенным? Каковы их характеристики?

19) Что такое «гидросфера»? Дайте общую характеристику, строение и свойства воды.

20) Дайте определение понятию «минеральные воды». Представьте их краткую характеристику и источники (приведите примеры).

Тема 7 Факторы пространственной физико-географической дифференциации.

1) Объясните незамкнутость круговоротов вещества и энергии.

2) Дайте характеристику круговороту информации.

3) Назовите границы географической оболочки.

4) Охарактеризуйте вертикальную дифференциацию географической оболочки.

5) Дайте характеристику составу ландшафтного яруса.

6) Дайте определение региона.

7) Дайте определение геокомплекса.

8) Дайте определение понятию «адвекция».

9) Назовите широтные пояса.

10) Объясните, как определяется радиационный индекс сухости.

11) Объясните, как определяется годовой радиационный баланс.

12) Объясните, как определяется коэффициент увлажнения.

13) Объясните, с чем связана долготная дифференциация.

14) Объясните, с чем связана тепловая широтная зональность.

15) Объясните, как изменяется соотношение тепла и влаги при движении от окраин вглубь материков.

16) Назовите меридиональные секторы на территории России (по Рихтеру).

17) Дайте определение понятию «секторность».

18) Объясните, от чего зависит расположение секторов.

19) Дайте определение понятию «высотная поясность».

20) Объясните широтную поясность в океане.

21) Объясните периодичность закона зональности и его геофизическую сущность

Тема 8 Человек и окружающая его природная среда.

1) Какие среды обитания вы знаете?

2) Сколько и какие классы условий обитания человека вы знаете?

- 3) Что такое адаптация?
- 4) Какие типы приспособлений человека к внешним факторам существуют?
- 5) Какие четыре стадии фазового течения адаптации установил Г. Селье?
- 6) Какие бывают типы реагирования на факторы среды?
- 7) Что такое экологические факторы среды?
- 8) На какие три группы делятся экологические факторы среды?

6.5 Вопросы для подготовки к зачёту (коллоквиуму)

- 1) Что изучает наука «география»?
- 2) Какова структура географической науки?
- 3) В чём заключается место экологической географии в системе географических наук?
- 4) В чём состоит суть процесса экологизации географии?
- 5) С какими науками связана и взаимодействует география?
- 6) Какова роль великих географических открытий в развитии географии?
- 7) Какие особенности становления современной географии и научной школы?
- 8) Какие задачи поставлены перед географией на современном этапе?
- 9) Какие методы используются для географических исследований?
- 10) В чём заключается роль дистанционных методов исследования в географии?
- 11) Какие научные подходы применяются в географических исследованиях?
- 12) В чём состоит сущность системного подхода и его значения в географических исследованиях?
- 13) В чём заключается содержание понятия «географическая оболочка»?
- 14) Какие процессы происходят в географической оболочке?
- 15) Какие составные части географической оболочки существуют? Перечислите их.
- 16) В чём заключаются отличия географической оболочки от других сфер?
- 17) Каковы структурные уровни географической оболочки?
- 18) В чём заключается роль вещества географической оболочки в круговороте веществ?
- 19) В чём состоит различие между географической оболочкой и географическим пространством?
- 20) В чём заключается роль внутренней теплоты Земли в жизни географической оболочки?
- 21) Каковы границы географической оболочки?
- 22) Чем характеризуется добиогенный этап развития географической оболочки?
- 23) Чем характеризуется антропогенный этап в развитии географической оболочки?

- 24) В чём заключается содержание понятия «зональность географической оболочки»?
- 25) Что такое «географический пояс»?
- 26) В чём состоит взаимосвязь между горизонтальной зональностью и высотной поясностью?
- 27) Каково содержание понятия «природный комплекс»?
- 28) Чем характеризуются природно-территориальные и природно-акваториальные комплексы?
- 29) В чём заключается содержание понятия «ландшафт»?
- 30) Что такое физико-географическое районирование? Представьте краткую характеристику данного определения.
- 31) В чём состоит содержание понятия «физико-географическая страна»?
- 32) Какие глобальные изменения происходят в географической оболочке в результате естественных тенденций эволюции планеты?
- 33) Какие глобальные изменения происходят в географической оболочке в результате антропогенных воздействий?
- 34) В чём заключается понятие «глобальная экологическая проблема»? Приведите примеры.
- 35) Какие экологические проблемы относятся к региональным? Приведите примеры.
- 36) Какие существуют причины возникновения парникового эффекта?
- 37) В чем состоит опасность обезлесения?
- 38) Какие причины возникновения кислотных дождей?
- 39) Какие основные источники загрязнения Мирового океана?
- 40) Чем характеризуется понятие «урбанизация» и каковы последствия этого процесса для географической оболочки?
- 41) В чём заключается роль географо-экологического мониторинга в решении глобальных экологических проблем?
- 42) В чём состоят цели географо-экологической экспертизы?
- 43) Какая основная идея учения В.И. Вернадского о ноосфере?
- 44) В чём заключается роль географов в решении глобальных экологических проблем?
- 45) В чём состоит роль ГИС-технологий в решении глобальных географоэкологических проблем?
- 46) Деятельность каких международных организаций направлена на решение глобальных экологических проблем?
- 47) Какие программы по сохранению редких видов приняты в Российской Федерации?

- 48) Что такое «устойчивое развитие»?
- 49) Какие основные пути решения глобальных географоэкологических проблем существуют?
- 50) В чём состоит значение интегративной роли географии в развитии человеческого знания и общественной практики?
- 51) Чем характеризуются физико-географические особенности Российской Федерации?
- 52) Чем характеризуются природно-климатические особенности Российской Федерации?
- 53) Чем характеризуется население Российской Федерации?
- 54) Какие административно-территориальные единицы Российской Федерации существуют?
- 55) Какие крупные озера и реки существуют в Российской Федерации?
- 56) Сколько часовых поясов на территории Российской Федерации?
- 57) Чем характеризуются основные экологические проблемы Российской Федерации?
- 58) Какие особенности географического положения Луганской Народной Республики?
- 59) Чем характеризуется геологическое строение Луганской Народной Республики?
- 60) Каковы климатические особенности Луганской Народной Республики?
- 61) Чем характеризуется территориальная структура хозяйства Луганской Народной Республики?
- 62) Какие основные отрасли промышленности в Луганской Народной Республике существуют на данный момент?
- 63) Какие экологические проблемы есть в Луганской Народной Республике и какие пути их решения существуют?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Общественная география России и мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Балина, А.С. Лучников, Т.В. Субботина, Л.Ю. Чекменева, Л.Б. Чупина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Пермь, 2022. — 341 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223799/mod_resource/content/1/Geografiya.SPO.PDF.Baranchikov.E.V.OITs.Akademiya.1.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).
2. География: учеб. для студ. учреждений проф. образования. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. — 352 с., [16] с. цв. вкл. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223800/mod_resource/content/1/Geografiya.SPO.PDF.Baranchikov.E.V.OITs.Akademiya.1.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).
3. Слонева, Т.И. Социально-экономическая география Луганщины / Т.И. Слонева, Н.С. Краснокутская. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2020. — 65 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223802/mod_resource/content/1/101.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительная литература

1. Максаковский, В.П. География: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.П. Максаковский . — 25-е изд. — М.: Просвещение, 2016 . — 417 с. : ил. + прил. — (ФГОС) .(27 экземпляров).
2. Петрова, Н.Н. География. Современный мир. [Электронный ресурс] / Н.Н. Петрова. — М.: Академия, 2008. — 224 с. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/223803/mod_resource/content/1/getfile.php_file%3D156242D.pdf. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный — (дата обращения: 28.06.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к практическим занятиям по курсу «География»: (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Горнопромышленная экология» всех форм обучения) / сост. В.В. Осадзе, В.С. Федорова; Каф. Экологии и безопасности жизнедеятельности. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021. — 43 с. (1 экземпляр).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст: электронный.
6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

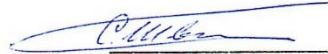
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Учебная лаборатория экологии человека и биологии. (30 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), набор картографических материалов.</i></p> <p>Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Зал дипломного и курсового проектирования (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет:</i></p> <p>Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер MF 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная</p>	<p>ауд. <u>207</u> корп. <u>ше-стой</u></p> <p>ауд. <u>215</u> корп. <u>ше-стой</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал

доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
(должность)


(подпись)

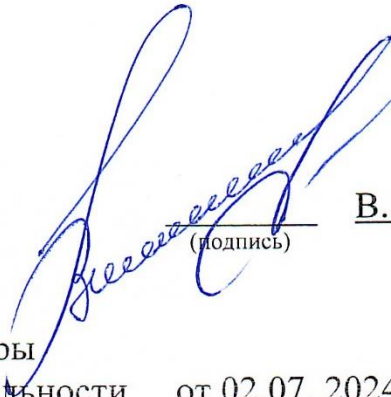
С.С. Швыдченко
(Ф.И.О.)

ассистент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
(должность)


(подпись)

И.А. Дубовик
(Ф.И.О.)

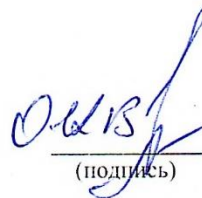
Заведующий кафедрой экологии и
безопасности жизнедеятельности


(подпись)

В. С. Федорова
(Ф.И.О.)

Протокол № 14 заседания кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности от 02.07.2024 г.

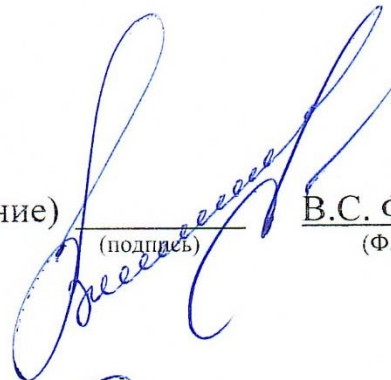
И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(Прикладная экология и природопользование)


(подпись)

В.С. Федорова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	