

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства  
Кафедра геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по  
учебной работе  
Д.В. Мулов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Промышленная санитария и гигиена труда  
(наименование дисциплины)

20.03.01 Техносферная безопасность  
(код, наименование направления)

Безопасность технологических процессов и производств  
(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

## **1 Цель и задачи учебной дисциплины**

В структурно-логической схеме обучения данная дисциплина изучается на этапе подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня бакалавр.

Основывается на базе дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Управление промышленной безопасностью

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний о вредных производственных факторах условий труда человека, источниках их возникновения, неблагоприятном воздействии на организм, гигиеническом нормировании, методах лабораторного контроля, основных принципах профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Задачи изучения дисциплины непосредственно связаны с основной целью и отражают ее конкретную реализацию: практическое осуществление защиты работающих от вредных производственных факторов и обеспечение условий сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1) компетенции выпускников по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств:

## **1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 ООП, шифр Б1.Б.23 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств.

Для изучения дисциплины «Промышленная санитария и гигиена труда» необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности трудящихся на рабочем месте, общекультурной и профессиональной направленности.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере правового регулирования деятельности предприятий в сфере охраны труда и защиты работников при аварийных ситуациях и авариях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Промышленная санитария и гигиена труда».

*Таблица 1 - Компетенции, обязательные к освоению*

| Содержание компетенции                                                                                                                                               | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности                                           | ОПК-3           | ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности государственные требования в области обеспечения безопасности<br>ОПК-3.2. Осуществляет контроль на основании государственных требований в области обеспечения безопасности<br>ОПК-3.3. Разрабатывает отчетную документацию в области техносферной безопасности в соответствии с государственными требованиями                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника | ПК-1            | ПК-1.1. Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека<br>ПК-1.2. Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах<br>ПК-1.3. Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых концентраций |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине «Промышленная санитария и гигиена труда»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                   | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                      |             | 3                  |
| Аудиторная работа, в том числе:                      | 54          | 54                 |
| Лекции (Л)                                           | 36          | 36                 |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 18          | 18                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -           | -                  |
| Курсовая работа/курсовой проект                      | -           | -                  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 54          | 54                 |
| Подготовка к лекциям                                 | 9           | 9                  |
| Подготовка к лабораторным работам                    | -           | -                  |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам       | 8           | 8                  |
| Выполнение курсовой работы / проекта                 | -           | -                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                    | -           | -                  |
| Реферат (индивидуальное задание)                     | -           | -                  |
| Домашнее задание                                     | -           | -                  |
| Подготовка к контрольной работе                      | -           | -                  |
| Подготовка к коллоквиуму                             | -           | -                  |
| Аналитический информационный поиск                   | 6           | 6                  |
| Работа в библиотеке                                  | 23          | 23                 |
| Подготовка к экзамену                                | 8           | 8                  |
| Промежуточная аттестация – зачет (з)                 | 3           | 3                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                        |             |                    |
| ак.ч.                                                | 108         | 108                |
| з.е.                                                 | 3           | 3                  |

## **5 Содержание дисциплины**

С целью освоения компетенций, приведенных в п. 3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Содержание и задачи курса, нормативная база);
- тема 2 (Факторы производственной среды);
- тема 3 (Формы труда, их физиологические особенности);
- тема 4 (Вибрация и её вредное действие на человека);
- тема 5 (Производственная пыль и борьба с ней);
- тема 6 (Производственный микроклимат);
- тема 7 (Световая среда как фактор вредности);
- тема 8 (Шум и его воздействие на организм человека);
- тема 8 (Шум и его воздействие на организм человека);

Таблица 5.1 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения, 6 семестр)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость в ак. ч. | Темы практических занятий                                     | Трудоемкость в ак. ч. | Темы лабораторных занятий | Трудоемкость в ак. ч. |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1     | Содержание и задачи курса, нормативная база | Цель и задачи дисциплины. Гигиена труда. Общие понятия и термины. Законодательные акты по производственной санитарии                                                                                            | 4                     | Оценка состояния центральной нервной системы в процессе труда | 2                     | –                         | –                     |
| 2     | Факторы производственной среды              | Факторы производственной среды и трудового процесса. Производственные (профессиональные) вредности. Профессиональные заболевания                                                                                | 6                     | Методика учета и расследования профессиональных заболеваний   | 2                     | –                         | –                     |
| 3     | Формы труда, их физиологические особенности | Понятие труда и работы. Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. Динамическая и статистическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. | 4                     | Оценка сочетанного действия вредных факторов на организм      | 4                     | –                         | –                     |
| 4     | Вибрация и её вредное действие на человека  | Вибрация и её вредное действие на организм человека. Виброакустические факторы, нормирование и оценка. Системы защиты от вибрации                                                                               | 4                     | Исследование уровня вибрации                                  | 2                     | –                         | –                     |
| 5     | Производственная пыль и борьба с ней        | Производственная пыль и борьба с ней. Производственная вентиляция                                                                                                                                               | 4                     | Санитария и гигиена рабочих мест.                             | 2                     | –                         | –                     |

| №<br>п/п               | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины        | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>в ак. ч. | Темы практических занятий                                     | Трудоемкость<br>в ак. ч. | Темы<br>лаборато<br>рных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак. ч. |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 6                      | Производственный<br>микроклимат                  | Производственный микроклимат. Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция. Принципы нормирования микроклимата. Профилактика перегрева и переохлаждения организма | 6                        | Оценка параметров микроклимата рабочей зоны.                  | 2                        | —                                   | —                        |
| 7                      | Световая среда как<br>фактор вредности           | Значение света для жизнедеятельности человека в условиях производства. Основные светотехнические характеристики. Расчет производственного освещения. Источники света                                                                                              | 4                        | Расчет искусственного<br>освещения.                           | 2                        | —                                   | —                        |
| 8                      | Шум и его<br>воздействие на<br>организм человека | Характеристика шума его воздействие на организм человека. Определение параметров шума на рабочих местах. Методы снижения шума в производственных помещениях. Санитарно-гигиеническое нормирование уровней шума.                                                   | 4                        | Методика исследование<br>шумового режима на рабочих<br>местах | 2                        | —                                   | —                        |
| Всего аудиторных часов |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36                       |                                                               | 18                       | —                                   | —                        |

Таблица 5.2 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения, 6 семестр)

| № п/п                  | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость в ак. ч. | Темы практических занятий                                   | Трудоемкость в ак. ч. | Темы лабораторных занятий | Трудоемкость в ак. ч. |
|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1                      | Факторы производственной среды         | Гигиена труда. Общие понятия и термины. Факторы производственной среды и трудового процесса. Производственные (профессиональные) вредности. Вибрация и её вредное действие на организм человека. Системы защиты от вибрации. Производственная пыль и борьба с ней. Производственная вентиляция.                                                                           | 2                     | Методика учета и расследования профессиональных заболеваний | 2                     | —                         | —                     |
| 2                      | Санитарно-гигиеническое нормирование.  | Производственный микроклимат. Терморегуляция. Принципы нормирования микроклимата. Значение света для жизнедеятельности человека в условиях производства. Основные светотехнические характеристики. Источники света. Определение параметров шума на рабочих местах. Методы снижения шума в производственных помещениях. Санитарно-гигиеническое нормирование уровней шума. | 2                     | Оценка сочетанного действия вредных факторов на организм    | 2                     | —                         | —                     |
| Всего аудиторных часов |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                     |                                                             | 4                     | —                         | —                     |

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)).

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 6

Таблица 6 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ОПК-2; ПК-1                    | зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

Критерии оценки знаний студентов.

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- устный опрос – всего 50 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;

За выполнение индивидуального задания и работу на лекциях – всего 10 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал по текущей работе не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную работу по каждому модулю. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Промышленная санитария и гигиена труда» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не удовлетворяет студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить рейтинг либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам, либо в результате тестирования.

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 0-59                                          | не зачтено                           |
| 60-73                                         | зачет                                |
| 74-89                                         | зачет                                |
| 90-100                                        | зачет                                |

Для заочной формы обучения темы для контрольных работ согласно методическому обеспечению дисциплины.

### **6.1 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### *Тема 1 Содержание и задачи курса, нормативная база*

- 1) Сформулируйте социально-экономическое значение и основные направления промышленной санитарии и гигиены труда.
- 2) Укажите цели, задачи и принципы промышленной санитарии и гигиены труда.
- 3) Укажите и дайте краткое описание основных законодательных актов в области промышленной санитарии и гигиены труда.
- 4) Охарактеризуйте основные положения государственной политики в области промышленной санитарии и гигиены труда.
- 5) Перечислите обязанности работодателей и работников в области промышленной санитарии и гигиены труда.
- 6) Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства об промышленной санитарии и гигиене труда.
- 7) Перечислите органы государственного управления промышленной санитарией и гигиеной труда, их полномочия.
- 8) Какими нормативными документами определяется санитарно-гигиеническое нормирование в системе охраны труда?
- 9) Приведите классификацию нормативных документов в области промышленной санитарии и гигиены труда.
- 10) Профессиональная деятельность специалиста по коммунальной гигиене включает в себя контрольную функцию, которая представляет собой.

#### *Тема 2 Факторы производственной среды*

- 1) Приведите примеры методов оценки уровня риска промышленных предприятий.
- 2) Укажите источники и причины аварий на промышленном предприятии. Приведите классификацию аварий и инцидентов.
- 3) Что такое работы повышенной опасности? Требования к

персоналу и оборудованию при выполнении таких работ.

- 4) Расследования случая острого профзаболевания (отравления) с момента получения экстренного извещения должно проводиться в течение
- 5) Права и обязанности должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы, касающиеся санитарного надзора, установлены
- 6) Для профилактики возникновения профессиональных заболеваний необходимо:

### *Тема 3* Формы труда, их физиологические особенности

- 1) Кто должен входить в состав комиссии по расследованию случаев профзаболеваний (отравлений)?
- 2) Кто несет юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии?
- 3) С какой целью проводятся предварительные медицинские осмотры для рабочих, устраивающихся на промышленное предприятие?
- 4) Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих на предприятиях.
- 5) Как называется совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора?
- 6) Динамическая отрицательная работа.
- 7) Зависимость между тяжестью труда и длительностью регламентированного перерыва.
- 8) Как наиболее правильно и полно определить понятие "активный отдых"?
- 9) Основное мероприятие по борьбе с монотонией.
- 10) Назовите наиболее характерные условия для продуктивной умственной работы.
- 11) Назовите признаки утомления при выполнении физической работы.
- 12) Электромиографический признак утомления

### *Тема 4* Вибрация и её вредное действие на человека

- 1) Дайте определение вибрации как производственной вредности.
- 2) Что может наблюдаться при воздействии интенсивной общей вибрации у работающих?
- 3) С учетом чего санитарные нормы вибрации рабочих мест устанавливают допустимую интенсивность вибрации?

- 4) Назовите наиболее эффективны меры для профилактики воздействия общей вибрации при обслуживании технологического оборудования.
- 5) Систематическое воздействие общей вибрации с высоким уровнем виброскорости может стать причиной каких изменений в организме?
- 6) Источником вибрации.
- 7) Параметры для количественной оценки механических колебаний.
- 8) Виды диагностического измерения и исследования вибрации оборудования.

#### *Тема 5 Производственная пыль и борьба с ней*

- 1) В чем заключается оценка вредности пыли?
- 2) Назовите время непрерывного или дискретного отбора проб воздуха для определения максимально разовой концентрации аэрозолей, преимущественно фиброгенного действия (АПФД)
- 3) Виды промышленной пыли, образующаяся в ходе технологического и производственного процесса.
- 4) Процессы и операции, связанные с образованием производственной пыли.
- 5) Совокупность свойств, определяющих поведение пыли в воздухе, превращения её в организме, действие на организм.
- 6) Химический состав пыли.
- 7) Растворимость пыли.
- 8) Дисперсность пыли.
- 9) Плотность пыли.
- 10) Адсорбционные свойства пыли
- 11) Весовой или гравиметрический метод определения массы частиц пыли.

#### *Тема 6 Производственный микроклимат*

- 1) Что используется для определения скорости движения воздуха на выходных отверстиях приточной вентиляции?
- 2) На какие две группы подразделяются все средства защиты органов дыхания?
- 3) Какие ткани следует применять для защиты от конвекционного тепла?
- 4) Температуру и влажность воздуха на рабочем месте.
- 5) Допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) рабочей зоны.
- 6) Факторы, входящие в понятие производственного микроклимата.

- 7) Измерение относительной влажности воздуха.

#### *Тема 7 Световая среда как фактор вредности*

- 1) Назовите и охарактеризуйте единицу измерения яркости.
- 2) Назовите и охарактеризуйте единицу измерения освещенности.
- 3) Какие заболевания могут развиваться при недостаточной освещенности рабочих поверхностей в течение длительного времени?
- 4) Какие поражения глаз возникают при воздействии ЭМП диапазона?
- 5) При воздействии лазерного излучения в организме могут возникнуть первичные биологические эффекты в виде чего?
- 6) Как можно измерить интенсивность инфракрасного излучения на рабочем месте?
- 7) Какие профессиональное поражение глаз могут развиваться у работающих в условиях воздействия инфракрасного излучения при отсутствии средств индивидуальной защиты?
- 8) Орган-мишень для лазерного излучения.
- 9) Назовите гигиеническое требование к рациональному искусственному освещению.

#### *Тема 8 Шум и его воздействие на организм человека*

- 1) Зависимость между нарастанием силы звука и его восприятием слуховым анализатором.
- 2) Ультразвук представляет собой механические колебания упругой среды в диапазоне каких частот?
- 3) Нормирование уровней звукового давления в октавных полосах.
- 4) Как называется изменение уровня шума за рабочую смену не более, чем на 5 дБА?
- 5) Как производят оценку ультразвука в гигиенической практике?
- 6) Как подразделяются шумы по спектральному составу?
- 7) При воздействии шума на организм характерны какие синдромы?
- 8) На какие органы и системы неблагоприятно влияет производственный шум?

#### *6.2. Вопросы для подготовки к зачету*

1. Что такое гигиена труда и производственная санитария на предприятии?
2. Какой характер воздействия на организацию человека вредных веществ?
3. Какие классы вредных веществ по степени воздействия на организм человека?
4. Как выглядит классификация химических опасностей?

5. Как определить отравление вредными веществами?
6. В чем специфическое воздействие вредных веществ?
7. В чем заключается комбинированное действие вредных веществ?
8. В чем заключается гигиеническое нормирование вредных веществ?
9. Какие основные свойства пыли?
10. В чем заключается оценка вредности пыли?
11. Какие Вы знаете методы измерения концентрации пыли?
12. Какие Вы знаете методы очистки воздуха от пыли?
13. В чем заключаются виды и задачи вентиляции?
14. В чем заключается естественная вентиляция?
15. В чем заключается искусственная вентиляция?
16. В чем заключается местная вентиляция?
17. Какие Вы знаете индивидуальные средства защиты от вредных выделений?
18. Какие Вы знаете системы и виды производственного освещения.
19. Какие Вы знаете основные требования к производственному освещению?
20. В чем заключается нормирования производственного освещения?
21. В чем заключается расчет естественного производственного освещения?
22. В чем заключается расчет искусственного производственного освещения?
23. Какие Вы знаете основные характеристики шума?
24. Какие Вы знаете источники шума?
25. В чем заключается влияние шума на организм человека?
26. Как производится классификация шумов по временным характеристикам?
27. В чем заключается спектр шума?
28. В чем заключается определение параметров шума на рабочем месте?
29. Как определяют шумовых характеристик машин?
30. Как достигается снижение структурного шума?
31. Какие Вы знаете общие мероприятия обеспечения охраны труда?
32. Какие Вы знаете комплексные мероприятия, которые решают основные задачи охраны труда?
33. Какие обязанности возлагаются на собственника предприятия относительно организации и функционирования службы охраны труда?
34. Какие должностные лица выполняют организационную работу по охране труда на предприятиях производственной и непроизводственной сферы?
35. В чем суть технологического и конструкторского надзора по охране труда?

36. Какие Вы знаете основные функции отдела охраны труда?
37. Какие права и обязанности имеют должностные лица, ответственные за охрану труда?
38. В чем суть трехступенчатого контроля за охраной труда?
39. Что такое три степени контроля за охраной труда на производстве?
40. Какие виды инструктажей по охране труда?
41. Какие функции службы охраны труда на производстве?
42. Какие особенности труда женщин и молодежи?
43. Когда наступает административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей?
44. Какие виды ответственности работников организаций (предприятий) за нарушение требований ОТ?
45. В чем состоит обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда?
46. Какая нормативно-правовая база проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?

#### *6.2 Примерная тематика курсовых работ*

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда: учебник / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 433 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006011-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911112> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150282> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Зорина, И. Г. Гигиена труда. в 2-х частях. Часть 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-4499-0614-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1964924> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва: ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906710> (дата обращения: 27.08.2024).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4065-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818972> (дата обращения: 27.08.2024)
2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. - Казань : КНИТУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2481-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895824> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150282> (дата обращения: 27.08.2024).

4. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: терморегуляция и теплопродукция : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. - Казань : КНИТУ, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-2492-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895825> (дата обращения: 27.08.2024).

### **7.3 Нормативные ссылки**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 26.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ : принят Государственной Думой 20 июня 1997 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/11900785/> (дата обращения: 26.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ : принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года : одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12185475/> (дата обращения: 26.08.2024).

4. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : издание официальное : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введены : 01.03.2021. — М. : Стандартинформ, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/400289764/>.

5. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.12.2022 : введены : 01.03.2021. — М. :

Стандартинформ, 2021. — 469 с. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406408041/>. (дата обращения: 27.08.2024).

6. О федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности : Постановление Правительства РФ от 30.10.2021 № 1082. — Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401323288/> (дата обращения: 26.08.2024).

#### **7.4 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

7. Горноспасательное дело [Электронный ресурс]: Горноспасательное дело: сайт горноспасателей. URL: <http://www.gornospass.ru>

8. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>

9. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

10. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

12. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
13. Сайт дистанционного обучения ДонГТУ <https://3kl.dontu.ru>

***7.5 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины.***

Методические рекомендации для изучения курса

1. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26649//>

Оценка состояния центральной нервной системы в процессе труда

2. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26650//>

Оценка влияния пыли на организм

3. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26651//>

Оценка параметров микроклимата рабочей зоны

4. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26652//>

Методика учета и расследования профессиональных заболеваний

5. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26653//>

Оценка сочетанного действия вредных факторов на организм

6. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26655//>

Исследование шумового режима на рабочих местах

7. <https://www.do.dstu.education/mod/resource/view.php?id=26657//>

Исследование уровня вибрации

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных кабинетов                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория (Кафедра геотехнологий и безопасности производств)</i> Количество посадочных мест – 48 шт., оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 24 шт., стул– 25 шт., доска аудиторная– 1 шт.),<br/>Мультимедийный проектор EPSON EMP-S4, Экран ПК Intel Celeron 420 1.6 GHz</p> <p><i>Предметная аудитория (Кафедра геотехнологий и безопасности производств).</i> Количество посадочных мест – 25 шт. (стол – 12 шт., стул– 25 шт., доска аудиторная– 1 шт.)</p> <p><i>Лаборатория по охране труда (Кафедра геотехнологий и безопасности производств)</i><br/>Количество посадочных мест – 28 шт. оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 14 шт., стул– 28 шт., доска аудиторная– 1 шт.),<br/>Анемометр У5 – 11 шт. Барограф – 2 шт.<br/>Барометр aneroid – 2 шт. Гигрограф – 2 шт. Гигрометр – 3 шт. Люксметр Ю116 – 6 шт. Термограф – 2 шт.<br/>Микробарометр МБ-63-2 -5 . Весы<br/>Фантом (оказания первой мед. помощи) – 1 шт.<br/>Стенд для исследования заземляющих устройств<br/>Мультимедийный проектор BENG MS 502 ПК Intel 1700 Celeron 256, Экран</p> | <p>ауд. <u>313</u><br/>корп. <u>шестой</u></p> <p>ауд. <u>314</u><br/>корп. <u>шестой</u></p> <p>ауд. <u>312</u><br/>корп. <u>шестой</u></p> |

## Лист согласования РПД

Разработал:  
Ст. преп. кафедры геотехнологий  
и безопасности производств  
(должность)

(подпись)



А. Г. Макаревич  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

И.о.заведующего кафедрой  
геотехнологий и безопасности  
производств



(подпись)

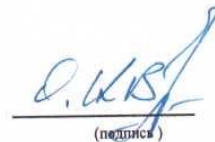
к.т.н., доц. О. Л. Кизияров

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры  
геотехнологий и безопасности  
производств

от 27.08.2024 г.

И.о. декана факультета  
горно-металлургической  
промышленности и строительства



(подпись)

О.В. Князьков  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность



(подпись)

О. Л. Кизияров  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического  
центра

(Ф.И.О.)



(подпись)

О.А. Коваленко

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для<br>внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                             | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                         |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                                 |                           |