Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Реминистерство науки и высшего образования российской федерацию Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Уникальный программный ключ:

03474917c4d012283e5ad996a48a5e70ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

| Факультет | информац | ционных технологий и автоматизации производственных процессов | | | | | |
|---------------|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Кафедра | электроники и радиофизики | | | | | | |
| | | УГВЕРЖДАЮ И.о. проректора по учебной работе Д.В. Мулов | | | | | |
| | | БОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Туумные и плазменные приборы и устройства | | | | | |
| | | (наименование дисциплины) | | | | | |
| | | 11.04.04 Электроника и наноэлектроника | | | | | |
| | 5 | (код, наименование направления) | | | | | |
| | | Промышленная электроника | | | | | |
| | | · (магистерская программа) | | | | | |
| I Coover down | ******** | | | | | | |
| Квалифи | кация | | | | | | |
| ⊖орма об | бучения | ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ (очная, очно-заочная, заочная) | | | | | |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Вакуумные и плазменные приборы и устройства» является изучение основ физики вакуума и плазмы, физических явлений и процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники; вакуумных, плазменных и электронных приборах.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение, расширение и углубление студентами знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач в следующих видах деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, научно-педагогической, организационно-управленческой.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины — дисциплина относится к части БЛОКА 1, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника (магистерская программа «Промышленная электроника»).

Дисциплина реализуется кафедрой электроники и радиофизики. Основывается на базе дисциплин «Физические основы электроники», «Твердотельная электроника», «Материалы и компоненты электронной техники», изученных в рамках предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения учебной практики (научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)), производственных практик (научноисследовательская работа, преддипломная практика), для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР, в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует углубленной подготовке к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Вакуумные и плазменные приборы и устройства» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетен- | Код | Код и наименование индикатора |
|---|-------------|---|
| ции | компетенции | достижения компетенции |
| Способен формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники, а также смежных областей науки и техники, способен обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных | ПК-1 | ПК-1.1. Знает постановку задач математического моделирования, цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электронных средств ПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач математического моделирования при проектировании электронных средств ПК-1.3. Владеет системами автоматизированного проектирования и пакетами математических расчетов ПК-1.4. Владеет навыками патентного поиска |
| задач Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов | ПК-2 | ПК-2.1. Знает способы организации и проведения экспериментальных исследований ПК-2.2. Умеет самостоятельно проводить экспериментальные исследования ПК-2.3. Владеет навыками проведения исследования с применением современных средств и методов |
| Способен делать научно- обоснованные выводы по результатам теоретиче- ских и эксперименталь- ных исследований, давать рекомендации по совер- шенствованию устройств и систем, готовить науч- ные публикации и заявки на изобретения | ПК-3 | ПК-3.1. Знает принципы проведения анализа полноценности и эффективности экспериментальных исследований ПК-3.2. Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований ПК-3.3. Владеет навыками подготовки заявок на изобретения |

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|--|-------------|--------------------|
| Аудиторная работа, в том числе: | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 1 | - |
| Курсовая работа/курсовой проект | 1 | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 90 | 90 |
| Подготовка к лекциям | 4 | 4 |
| Подготовка к лабораторным работам | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам | 18 | 18 |
| Выполнение курсовой работы / проекта | ı | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | ı | |
| Реферат (индивидуальное задание) | - | - |
| Домашнее задание(индивидуальное задание) | - | - |
| Подготовка к контрольной работе | | - |
| Подготовка к коллоквиуму | 6 | 6 |
| Аналитический информационный поиск | 8 | 8 |
| Работа в библиотеке | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | Э |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| ак.ч. | 144 | 144 |
| 3.e. | 4 | 4 |

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 3 раздела:

- раздел 1 (Газоразрядные приборы. Ионизированный газ и плазма);
- раздел 2 (Приборы вакуумной электроники);
- раздел 3 (Ионизированный газ и плазма. Газоразрядные приборы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3, 4, 5 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисци- плины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|--|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | Вакуум и газовая среда. Электронные приборы как преобразователи энергии и информации. Основные типы приборов. Роль и место приборов этого класса в современной электронике. Движение электронов в вакууме в электрическом и магнитном полях. Однородные, осесимметричные, скрещенные электрические и магнитные поля. Электрические линзы и построение изображений в них. Электровакуумный диод. Статические характеристики, параметры диода. Рабочий режим диода. Предельно-эксплуатационные параметры. Триод. Статические характеристики, параметры. Рабочий режим триода. Усилитель на триоде. Эквивалентные схемы. Межэлектродные емкости в триоде. Многоэлектродные электронные лампы. Характеристики и параметры многоэлектродных ламп. Мощные электронные лампы. Импульсные лампы. | 6 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | 12 | | - |
| 2 | Электронно- лучевые приборы | Устройство и принцип действия электронно-лучевой трубки (ЭЛТ). Модуляция, фокусировка и отклонение электронного луча. Экраны ЭЛТ, получение изображения на экранах. Приемные и запоминающие ЭЛТ | 6 | Электронно- лучевые прибо- ры. | 12 | - | - |

~

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|--|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 3 | Ионизированный газ и плазма. Га- зоразрядные при- боры. | Электрические разряды в газе. Несамостоятельный разряд. Самостоятельный разряд. Закон Пашена. Тлеющий разряд. Дуговой самостоятельный и несамостоятельный разряды. Столб разряда. Искровой и коронный разряды. Теория плазмы. Методы исследования плазмы. Плазма низкого и высокого давлений Силовые ионные приборы. Ртутные вентили, стабилитроны. Радиотехнические ионные приборы. Импульсные модуляторные тиратроны с водородным наполнением. Ионные и резонансные разрядники. Тиратроны тлеющего разряда. Газоразрядные индикаторные панели | 6 | Ионизированный газ и плазма. Га- зоразрядные при- боры | 12 | - | - |
|] | Всего аудиторных | часов | 18 | | 36 | - | |

Таблица 4— Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | Вакуум и газовая среда. Электронные приборы как преобразователи энергии и информации. Основные типы приборов. Роль и место приборов этого класса в современной электронике. Движение электронов в вакууме в электрическом и магнитном полях. Однородные, осесимметричные, скрещенные электрические и магнитные поля. Электрические линзы и построение изображений в них. Электровакуумный диод. Статические характеристики, параметры диода. Рабочий режим диода. Предельноэксплуатационные параметры. Триод. Статические характеристики, параметры. Рабочий режим триода. Усилитель на триоде. Эквивалентные схемы. Межэлектродные емкости в триоде. Многоэлектродные электронные лампы. Характеристики и параметры многоэлектродных ламп. Мощные электронные лампы. Импульсные лампы. | 4 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | 4 | - | - |
| 2 | Электронно- лучевые приборы | Устройство и принцип действия электронно-лучевой трубки (ЭЛТ). Модуляция, фокусировка и отклонение электронного луча. Экраны ЭЛТ, получение изображения на экранах. Приемные и запоминающие ЭЛТ | 4 | Электронно- лучевые прибо- ры. | 2 | - | - |

9

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисци-плины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|---|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 3 | Ионизированный газ и плазма. Газоразрядные приборы. | Электрические разряды в газе. Несамостоятельный разряд. Самостоятельный разряд. Закон Пашена. Тлеющий разряд. Дуговой самостоятельный и несамостоятельный разряды. Столб разряда. Искровой и коронный разряды. Теория плазмы. Методы исследования плазмы. Плазма низкого и высокого давлений Силовые ионные приборы. Ртутные вентили, стабилитроны. Радиотехнические ионные приборы. Импульсные модуляторные тиратроны с водородным наполнением. Ионные и резонансные разрядники. Тиратроны тлеющего разряда. Газоразрядные индикаторные панели | 4 | Ионизированный газ и плазма. Га- зоразрядные при- боры | 2 | - | - |
| | Всего аудиторных | часов | 12 | | 8 | - | |

Таблица 5 — Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|--|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | Вакуум и газовая среда. Электронные приборы как преобразователи энергии и информации. Основные типы приборов. Роль и место приборов этого класса в современной электронике. Движение электронов в вакууме в электрическом и магнитном полях. Однородные, осесимметричные, скрещенные электрические и магнитные поля. Электрические линзы и построение изображений в них. Электровакуумный диод. Статические характеристики, параметры диода. Рабочий режим диода. Предельно-эксплуатационные параметры. Триод. Статические характеристики, параметры. Рабочий режим триода. Усилитель на триоде. Эквивалентные схемы. Межэлектродные емкости в триоде. Многоэлектродные электронные лампы. Характеристики и параметры многоэлектродных ламп. Мощные электронные лампы. Импульсные лампы. | 2 | Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники | 2 | - | - |
| 2 | Электронно- лучевые приборы | Устройство и принцип действия электронно-лучевой трубки (ЭЛТ). Модуляция, фокусировка и отклонение электронного луча. Экраны ЭЛТ, получение изображения на экранах. Приемные и запоминающие ЭЛТ | 2 | Электронно- лучевые прибо- ры. | 1 | - | - |

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисци-плины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практиче- ских занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-----------------|---|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 3 | Ионизированный газ и плазма. Газоразрядные приборы. | Электрические разряды в газе. Несамо- стоятельный разряд. Самостоятельный разряд. Закон Пашена. Тлеющий разряд. Дуговой самостоятельный и несамостоя- тельный разряды. Столб разряда. Искро- вой и коронный разряды. Теория плазмы. Методы исследования плазмы. Плазма низкого и высокого давлений Силовые ионные приборы. Ртутные вентили, стабилитроны. Радиотехниче- ские ионные приборы. Импульсные мо- дуляторные тиратроны с водородным наполнением. Ионные и резонансные разрядники. Тиратроны тлеющего разря- да. Газоразрядные индикаторные панели | 2 | Ионизированный газ и плазма. Газоразрядные приборы | 1 | - | - |
| | Всего аудиторных | • • • | 6 | | 4 | - | |

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5– Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--------------------------------|----------------------|---|
| ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 коллоквиума) всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания всего 60 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку. Экзамен по дисциплине проводится в форме устного экзамена по вопросам, представленным ниже, либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды | Оценка по национальной шкале |
|--------------------------|--------------------------------|
| учебной деятельности | зачёт/экзамен |
| 0-59 | Не зачтено/неудовлетворительно |
| 60-73 | Зачтено/удовлетворительно |
| 74-89 | Зачтено/хорошо |
| 90-100 | Зачтено/отлично |

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют проработку лекционного материала.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Вакумно-плазменное травление алюминия.
- 2) Вакумно-плазменное травление меди.
- 3) Вакумно-плазменное травление арсенида галлия.
- 4) Вакумно-плазменное травление кремния и его соединений.
- 5) Плазма кислорода и ее применение в технологии.
- 6) Плазма воздуха и ее применение в технологии.
- 7) Плазма хлора и ее применение в технологии.
- 8) Спектральные методы исследования плазмы.
- 9) Принципы математического моделирования плазмы.
- 10) Применение эмиссионных спектров для исследования и контроля плазмохимических процессов.
 - 11) Зондовые методы исследования плазмы.
 - 12) Масс-спектрометрия в исследовании плазмохимических процессов.
- 13) Методы измерения концентрации нейтральных активных частиц в плазме.
- 14) Методы измерения коэффициентов скоростей гетерогенных процессов в плазме.
 - 15) Плазмохимическая обработка полимерных материалов.
 - 16) Плазмохимическая обработка текстильных материалов.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Газоразрядные приборы. Приборы вакуумной электроники

- 1) Роль и место приборов этого класса в современной электронике.
- 2) Электрические линзы и построение изображений в них.
- 3) Усилитель на триоде. Эквивалентные схемы.
- 4) Мощные электронные лампы.

Раздел 2. Электронно-лучевые приборы

- 1) Устройство и принцип действия электронно-лучевой трубки.
- 2) Приемные и запоминающие ЭЛТ.
- 3) Экраны ЭЛТ, получение изображения на экранах.

Раздел 3. Ионизированный газ и плазма. Газоразрядные приборы

- 1) Дуговой самостоятельный и несамостоятельный разряды.
- 2) Радиотехнические ионные приборы.
- 3) Ионные и резонансные разрядники.
- 4) Газоразрядные индикаторные панели.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Какие бывают основные типы приборов?
- 2) Как образуются энергетические зоны в кристаллическом теле?
- 3) Чем определяется движение электронов в вакууме в электрическом и магнитном полях?
- 4) Какие бывают электрические линзы и как осуществляется построение изображений в них?
- 5) Что понимается под статическими характеристиками, каковы параметры диода?
 - 6) Что такое мощные электронные лампы?
 - 7) Дайте определения импульсные лампы и их характеристики.
- 8) Какие существуют требования к блокам питания электронной аппаратуры?
- 9) Назовите особенности, устройство и принцип действия электроннолучевой трубки.
- 10) От чего зависят модуляция, фокусировка и отклонение электронного луча?
 - 11) Приведите характеристики ЭЛТ.
- 12) Назовите области применения преобразователей средней и большой мощности.
 - 13) Какие виды бывают у приемных и запоминающих ЭЛТ?
 - 14) Назовите характеристики силовых ионных приборов
 - 15) Основные виды силовые ионных приборов.
- 16) Как подразделяются Импульсные модуляторные тиратроны с водородным наполнением?
 - 17) Как осуществляется работа тиратронов тлеющего разряда?
 - 18) Какие вы знаете виды газоразрядных индикаторных панелей?
 - 19) Как влияют радиотехнические ионные приборы на питающую сеть?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Вакуумная техника : учеб. пособие / А. А. Лебедев [и др.]. — СПб. : ПОЛИТЕХПРЕСС, 2020. — 63 с. — URL: https://kviht.ru/wp-content/uploads/2021/06/3576-Bakyymная-техника.pdf (дата обращения: 30.08.2024 г.)

Дополнительная литература

- 1. Марахтанов, М. К. Основы конструирования вакуумных плазменных установок: учебное пособие / М. К. Марахтанов, Д. В. Духопельников, Е. В. Воробьев; под редакцией А. Б. Ивашкина. Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. 94 с. ISBN 978-5-7038-4029-0. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/136707.html (дата обращения: 30.08.2024 г.)
- 2. Аксенов, А. И. Вакуумные, плазменные приборы и устройства. Методические указания по самостоятельной работе: методические указания / А. И. Аксенов. Москва: ТУСУР, 2012. —41 с. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/10895.

Учебно-методическое обеспечение

1. Аксенов, А. И. Вакуумные и плазменные приборы и устройства : методические указания / А. И. Аксенов. — Москва : ТУСУР, 2018. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313028.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: <u>library.dstu.education</u>. Текст: электронный.
- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. Белгород. URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. Текст : электронный.
- 3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. Mockba. URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Текст : электронный.
- 4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. Текст : электронный.
- 5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. Красногорск. URL: http://www.iprbookshop.ru/. —Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов | Адрес (местополо- жение) учебных кабинетов |
|---|--|
| Аудитории для проведения практических занятий, для само- | |
| стоятельной работы: | ауд. <u>428</u> корп. |
| Лаборатория физических измерений (28 посадочных мест), | <u>главный</u> |
| Раздаточный материал | |
| Предметная аудитория (44 посадочных мест), | ауд. <u>308</u> корп. |
| Раздаточный материал | <u>главный</u> |
| Специальные помещения: | |
| Лаборатория физических измерений (20 посадочных мест), | ауд. <u>413</u> корп. |
| Установки для выполнения лабораторных работ по механи- | <u>главный</u> |
| ке, электричеству и магнетизму | |
| Лаборатория физических измерений (24 посадочных мест), | ауд. <u>436</u> корп. |
| Установки для выполнения лабораторных работ по молеку- | <u>главный</u> |
| лярной физике | |
| Лаборатория физических измерений (28 посадочных мест), | ауд. <u>423</u> корп. |
| Лабораторные установки для выполнения работ по оптике | <u>главный</u> |
| (ученический лазер, монохроматор МУМ, спектрометр, пи- | |
| рометр, вольтметры, сахариметр, вольтметр, амперметр, пе- | |
| ресчетное устройство ПСО) | |

Лист согласования РПД

| Разработали: | |
|--|---------------------------------|
| оцент кафедры электроники и радиофизики (должность) | С.А. Юрьев Ф.И.О.) |
| И.о. заведующего кафедрой электроники и радиофизики | (подпись А.М. Афанасьев Ф.И.О.) |
| Протокол № 1 заседания кафедры с ектроники и радиофизики | от _ 30.08.2024 г |
| И.о. декана факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов Согласовано | В.В. Дьячкова Ф.И.О.) |
| Председатель методической комиссии по направлению подготовки 11.04.04 Пектроника и наноэлектроника (магистерская программа «Промышленная электроника») | А.М. Афанасьев Ф.И.О.) |
| Начальник учебно-методического центра | О.А. Коваленко Ф.И.О.) |

Лист изменений и дополнений

| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений | | |
|---|---------------------------|--|
| изменении | | |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Основание: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений | | |
| Trodinier mida, orbeterbenner o sa bheachta nomenchana | | |
| | | |
| | | |