

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «03» 09 2025 г. № 107

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Проектирование городской среды

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация.....	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
3 Распределение заданий по типам и уровням сложности.....	25
4 Сценарии выполнения диагностических заданий.....	35
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий.....	36
6 Типы заданий с ключами к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов.....	37

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды».

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень Проектирование городской среды), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 (с изменениями) от 08 июня 2017 года;
- профессионального стандарта «Архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный № 68436).

Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	20

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	120
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	20
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	20
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	20
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК-1	Участствует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	20
ПК-2	Участствует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	20
ПК-3	Участствует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	20
ПК-4	Участствует в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	20
ПК-5	Участствует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	20
ПК-6	Осуществляет мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	20
ПК-7	Участствует в проведении предпроектных исследований, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием современных цифровых инструментов, графических редакторов, средств компьютерного моделирования	20
Всего		436

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения	Философия	5	1, 2, 221, 222, 225
		УК-1.2 Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач	Философия	5	3, 4, 7, 10, 219, 220, 227
		УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения	Философия	5	5, 8, 9, 226
		УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Философия	5	6
		УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	Философия	5	223
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Правоведение	3	11, 12, 13, 233
		УК-2.2. Использует нормативно- правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов	Правоведение	3	14, 17
		УК-2.3. Осуществляет составление договоров и	Правоведение	3	15, 18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства			
		УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления	Правоведение	3	230, 231, 232, 234, 235
		УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений	Правоведение	3	16, 236
		УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально- экономические последствия реализации проекта	Правоведение	3	229
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	Социология и психология управления	9	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия	Русский язык и культура речи	1,2	29, 30, 31, 32, 37, 38, 254
			Иностранный язык	1,2,3,4	251, 256
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации	Русский язык и культура речи	1,2	33, 34, 255
			Иностранный язык	1,2,3,4	36, 252, 253
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Иностранный язык	1,2,3,4	248
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	Иностранный язык	1,2,3,4	249, 250
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе	История России	1	45, 261

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий	Основы российской государственности	1	39, 40, 259
			История России	1	46
		УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	История России	1	47, 263
			Основы российской государственности	1	257
		УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Философия	5	41, 42, 43, 262, 266
			История России	1	264
		УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Основы российской государственности	1	48
			История России	1	260
		УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основесоциологических знаний	Основы российской	1	258

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			государственности		
		УК-5.7. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу	Основы российской государственности	1	265
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Социология и психология управления	9	49, 50, 51, 52, 56, 57, 58, 267, 268, 269, 270, 271, 272
		УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Социология и психология управления	9	53, 54, 55, 273, 274, 275, 276
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)	Физическая культура и спорт	1	61, 63, 64, 67, 277, 278, 282, 286

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)	Физическая культура и спорт	1	59, 60, 62, 66, 68, 279, 280, 281
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	6	74, 75, 77, 78, 288, 289, 290, 291, 294
			Основы военной подготовки	4	73
		УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки	4	70, 71
			Безопасность жизнедеятельности	6	76, 287, 292, 293, 296
		УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма	Основы военной подготовки	4	69, 72, 295
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро- мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения	Экономика	9	79, 80, 84, 86, 297, 298, 302, 304, 305

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	Экономика	9	81, 82, 83, 85, 88, 299, 300, 301, 303, 306
		УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ	Экономика	9	87
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Правоведение	3	89, 91, 94, 95, 98, 307, 308, 310, 311
		УК-10.2. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Правоведение	3	90, 92, 93, 96, 97, 309, 312, 313, 314, 315, 316
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и	ОПК-1.1. Применяет оптимальные приемы и методы изображения моделирования архитектурной формы и пространства с использованием традиционных средств	Начертательная геометрия	1,2	99, 101, 102, 103, 317, 318
			Композиционное моделирование	1,2	105, 107, 322
			Начертательная геометрия	1,2	100, 321

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	объемно-пространственного мышления		Композиционное моделирование	1,2	323
		ОПК-1.3. Использует основные законы построения объектов, их теней и перспективы в различных проекциях	Начертательная геометрия	1,2	104, 319, 320
			Архитектурный рисунок	4	325, 326
			Композиционное моделирование	1,2	106
			Рисунок	1,2,3	108, 324
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Применяет различные методы сбора и анализа данных о социально-культурных, исторических, типологических и прочих условиях территории проектирования для предпроектного анализа и разработки архитектурно-градостроительной концепции	Учебная ознакомительная практика (обмерная)	2	114, 115, 118, 334, 335, 336
		ОПК-2.2. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска комплексного предпроектного анализа и творческого проектного решения	Инженерная геодезия	2	109, 110, 111, 112, 113, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Учебная ознакомительная практика (обмерная)	2	116, 117
		ОПК-2.3. Использует сведения об основных видах требований к различным типам зданий, объектов, сооружений при проведении поиска творческого проектного решения	Учебная ознакомительная практика (обмерная)	2	164
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Ландшафтная архитектура	8	126, 127
			Архитектурная физика	5	119
		ОПК-3.2. Выполняет чертежи проектной документации на основе действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Архитектурная физика	5	337
			Экология	6	121, 339
			Инженерное оборудование зданий	9	128
			История архитектуры и дизайна	3,4,5,6,7	342, 343
		ОПК-3.3. Применяет сведения о современных технологиях строительства и материалах нового	Архитектурная физика	5	120

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		поколения при участии в комплексном проектировании	Строительные материалы нового поколения	8	122, 123, 340, 341
			Инженерное оборудование зданий	9	346
		ОПК-3.4. Применяет методологию системного подхода для анализа основных этапов развития мировой архитектуры, творчества ведущих архитекторов и градостроителей, современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и дизайна, определяет стили и художественные направления	История архитектуры и дизайна	3,4,5,6,7	124, 125
			Ландшафтная архитектура	8	344,345
			Архитектурная физика	5	338
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, его технических параметров	Теоретическая механика	3	130
			Архитектурно-строительные конструкции	3,4,5	132, 133, 138, 353, 354, 355
		ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей технических параметров проектируемых объектов	Инженерная геодезия	2	134, 135, 136, 137, 350
			Теоретическая механика	3	347, 348, 349

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Архитектурная физика	5	129, 351, 352
			Архитектурно-строительные конструкции	3,4,5	356
			Сопротивление материалов	4	131
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и анализ информации в цифровой среде, использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий	Математика	2	139, 140, 141, 142, 143, 357, 358, 359
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	144, 147, 148, 360, 362, 364
			Производственная проектно-технологическая практика	8	366
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	145, 146, 361, 363, 365

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ПК-1	Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских проектирования строительства; участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	149, 367
			Учебная ознакомительная практика (обмерная)	2	150
			Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	151, 152, 154, 370, 371, 372, 374
			Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения	7	376
		ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов	Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	155, 156, 157, 158, 368, 369, 373
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	153

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования	Учебная ознакомительная практика (обмерная)	2	375
ПК-2	Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Рисунок	1,2,3	162, 163
			Архитектурный рисунок	4	160, 161
			Производственная проектно-технологическая практика	8	166, 386
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	378
		ПК-2.2. Применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Живопись	4,5	165
			Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	167, 381
			Архитектурный рисунок	4	159, 382
			Учебная художественная практика	4	168
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	377
			Современные пространственн	9	379

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ые и пластические искусства		
			Рисунок	1,2,3	383, 384
			Скульптура	7	385
			Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	164, 380
ПК-3	Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Основы профессиональной деятельности архитектора	3	170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 387, 389, 390
		ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	Основы научных исследований в архитектуре и дизайне	8	169
			Производственно-технологическая практика (технология строительного производства)	6	177, 395, 396
			Производственная преддипломная	10	393

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			практика		
			Производственная преддипломная практика	10	391, 392
			Основы научных исследований в архитектуре и дизайне	8	178, 394
			Основы профессиональной деятельности архитектора	3	388
ПК-4	Участвует в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Основы градостроительства и предпроектный анализ	8	180, 181, 402, 405
			Основы профессиональной деятельности архитектора	3	186, 187, 188, 398
		ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке	Основы профессиональной деятельности	3	185

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		градостроительной части разделов проектной документации	архитектора		
			Основы градостроительства и предпроектный анализ	8	179, 182, 183, 400, 401, 403, 404, 406
			Основы профессиональной деятельности архитектора	3	184, 397, 399
		ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Производственная преддипломная практика	10	193, 197, 198, 413
			Производственная проектно-технологическая практика	8	195
			Производственная преддипломная практика	10	191

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Основы градостроительства и предпроектный анализ	8	400, 401, 403, 404
ПК-5	Участствует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных объектов, разработке и оформлении проектной документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Производственная преддипломная практика	10	193, 412
			Цвет в дизайне	6, 7, 8	413
			Производственная проектно-технологическая практика	8	414, 416
		ПК-5.2. Использует требования Нормативных документов по архитектурному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам.	Цвет в дизайне	6, 7, 8	194, 410, 411
			Производственная преддипломная практика	10	196, 408, 409
			Производственная проектно-технологическая практика	8	415

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-5.3. Использует методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей, состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений.	Производственная преддипломная практика	10	191
			Цвет в дизайне	6, 7, 8	189, 190, 192, 407
			Производственная проектно-технологическая практика	8	195, 197, 198
ПК-6	Осуществляет мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	ПК-6.1. Осуществляет руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	Авторский надзор	9	200, 201, 202, 203, 204, 205, 417, 418, 419, 420, 422, 425
		ПК-6.2. Проводит мероприятия по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Авторский надзор	9	199, 206, 207, 208, 423,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
					424, 426
ПК-7	Участствует в проведении предпроектных исследований, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием современных цифровых инструментов, графических редакторов, средств компьютерного моделирования	ПК-7.1. Применяет современные средства информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области дизайна архитектурной среды	Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	209, 210, 211, 430, 435
			Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	428, 436
			Производственная проектно-технологическая практика	8	433
			Производственная преддипломная практика	10	215, 217
		ПК-7.2. Использует основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей, цифровые инструменты и графические редакторы для оформления результата предпроектных исследований	Архитектурное проектирование	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	213
			Компьютерное моделирование и визуализация	5,6,7	212, 427
			Производственная проектно-технологическая практика	8	216, 429, 431, 434
			Производственная практика	10	214, 218, 432

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			преддипломная практика		

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	УК-1.1	1	Закрытый	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	УК-1.1	2	Закрытый	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	УК-1.1	221	Открытый	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	УК-1.1	222	Открытый	Базовый	3 мин.
5.	УК-1	УК-1.1	225	Открытый	Повышенный	5 мин.
6.	УК-1	УК-1.2	3	Закрытый	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	УК-1.2	4	Закрытый	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	УК-1.2	5	Закрытый	Базовый	3 мин.
9.	УК-1	УК-1.2	7	Закрытый	Базовый	3 мин.
10.	УК-1	УК-1.2	219	Открытый	Базовый	3 мин.
11.	УК-1	УК-1.2	220	Открытый	Базовый	3 мин.
12.	УК-1	УК-1.2	224	Открытый	Базовый	3 мин.
13.	УК-1	УК-1.2	227	Открытый	Повышенный	5 мин.
14.	УК-1	УК-1.2	228	Открытый	Высокий	10 мин.
15.	УК-1	УК-1.3	8	Закрытый	Базовый	3 мин.
16.	УК-1	УК-1.3	9	Закрытый	Базовый	3 мин.
17.	УК-1	УК-1.3	10	Закрытый	Базовый	3 мин.
18.	УК-1	УК-1.3	226	Открытый	Повышенный	5 мин.
19.	УК-1	УК-1.4	6	Закрытый	Базовый	3 мин.
20.	УК-1	УК-1.5	223	Открытый	Базовый	3 мин.
21.	УК-2	УК-2.1	11	Закрытый	Базовый	3 мин.
22.	УК-2	УК-2.1	12	Закрытый	Базовый	3 мин.
23.	УК-2	УК-2.1	13	Закрытый	Базовый	3 мин.
24.	УК-2	УК-2.1	233	Открытый	Повышенный	5 мин.
25.	УК-2	УК-2.2	15	Закрытый	Повышенный	5 мин.
26.	УК-2	УК-2.2	16	Закрытый	Базовый	3 мин.
27.	УК-2	УК-2.2	17	Закрытый	Базовый	3 мин.
28.	УК-2	УК-2.3	14	Закрытый	Базовый	3 мин.
29.	УК-2	УК-2.3	18	Закрытый	Базовый	3 мин.
30.	УК-2	УК-2.4	230	Открытый	Базовый	3 мин.
31.	УК-2	УК-2.4	231	Открытый	Базовый	3 мин.
32.	УК-2	УК-2.4	232	Открытый	Базовый	3 мин.
33.	УК-2	УК-2.4	234	Открытый	Повышенный	5 мин.
34.	УК-2	УК-2.4	235	Открытый	Высокий	10 мин.
35.	УК-2	УК-2.5	236	Открытый	Высокий	10 мин.
36.	УК-2	УК-2.6	229	Открытый	Базовый	3 мин.
37.	УК-3	УК-3.1	19	Закрытый	Базовый	3 мин.
38.	УК-3	УК-3.1	20	Закрытый	Базовый	3 мин.
39.	УК-3	УК-3.1	24	Закрытый	Повышенный	5 мин.
40.	УК-3	УК-3.1	237	Открытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
41.	УК-3	УК-3.1	238	Открытый	Базовый	3 мин.
42.	УК-3	УК-3.1	239	Открытый	Базовый	3 мин.
43.	УК-3	УК-3.1	241	Открытый	Базовый	3 мин.
44.	УК-3	УК-3.1	242	Открытый	Базовый	3 мин.
45.	УК-3	УК-3.1	243	Открытый	Базовый	3 мин.
46.	УК-3	УК-3.1	244	Открытый	Базовый	3 мин.
47.	УК-3	УК-3.1	246	Открытый	Высокий	10 мин.
48.	УК-3	УК-3.1	21	Закрытый	Базовый	3 мин.
49.	УК-3	УК-3.1	22	Закрытый	Повышенный	5 мин.
50.	УК-3	УК-3.1	23	Закрытый	Повышенный	5 мин.
51.	УК-3	УК-3.1	25	Закрытый	Повышенный	5 мин.
52.	УК-3	УК-3.2	26	Закрытый	Повышенный	5 мин.
53.	УК-3	УК-3.2	27	Закрытый	Повышенный	5 мин.
54.	УК-3	УК-3.2	28	Закрытый	Высокий	10 мин.
55.	УК-3	УК-3.2	240	Открытый	Базовый	3 мин
56.	УК-3	УК-3.2	245	Открытый	Высокий	10 мин
57.	УК-4	УК-4.1	30	Закрытый	Базовый	3 мин.
58.	УК-4	УК-4.1	31	Закрытый	Базовый	3 мин.
59.	УК-4	УК-4.1	32	Закрытый	Базовый	3 мин.
60.	УК-4	УК-4.1	37	Закрытый	Высокий	10 мин.
61.	УК-4	УК-4.1	38	Закрытый	Высокий	10 мин.
62.	УК-4	УК-4.1	247	Открытый	Базовый	3 мин.
63.	УК-4	УК-4.1	251	Открытый	Базовый	3 мин.
64.	УК-4	УК-4.1	254	Открытый	Повышенный	5 мин.
65.	УК-4	УК-4.1	256	Открытый	Высокий	10 мин.
66.	УК-4	УК-4.2	33	Закрытый	Базовый	3 мин.
67.	УК-4	УК-4.2	34	Открытый	Повышенный	5 мин
68.	УК-4	УК-4.2	36	Закрытый	Повышенный	5 мин.
69.	УК-4	УК-4.2	252	Открытый	Повышенный	5 мин.
70.	УК-4	УК-4.2	253	Открытый	Повышенный	5 мин.
71.	УК-4	УК-4.2	255	Открытый	Повышенный	5 мин.
72.	УК-4	УК-4.3	29	Закрытый	Базовый	3 мин.
73.	УК-4	УК-4.3	248	Открытый	Базовый	3 мин.
74.	УК-4	УК-4.4	249	Открытый	Базовый	3 мин.
75.	УК-4	УК-4.4	250	Открытый	Базовый	3 мин.
76.	УК-4	УК-4.5	35	Закрытый	Повышенный	5 мин.
77.	УК-5	УК-5.1	261	Открытый	Базовый	3 мин.
78.	УК-5	УК-5.1	45	Закрытый	Базовый	3 мин
79.	УК-5	УК-5.2	39	Закрытый	Базовый	3 мин.
80.	УК-5	УК-5.2	40	Закрытый	Базовый	3 мин.
81.	УК-5	УК-5.4	41	Закрытый	Повышенный	5 мин.
82.	УК-5	УК-5.2	259	Открытый	Базовый	3 мин.
83.	УК-5	УК-5.2	44	Закрытый	Повышенный	5 мин

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
84.	УК-5	УК-5.2	46	Закрытый	Высокий	10 мин.
85.	УК-5	УК-5.3	47	Закрытый	Высокий	10 мин
86.	УК-5	УК-5.3	257	Открытый	Базовый	3 мин.
87.	УК-5	УК-5.3	263	Открытый	Повышенный	5 мин.
88.	УК-5	УК-5.4	42	Закрытый	Повышенный	5 мин.
89.	УК-5	УК-5.4	43	Закрытый	Повышенный	5 мин
90.	УК-5	УК-5.4	262	Открытый	Базовый	3 мин.
91.	УК-5	УК-5.4	264	Открытый	Повышенный	5 мин.
92.	УК-5	УК-5.4	266	Открытый	Повышенный	5 мин.
93.	УК-5	УК-5.5	48	Закрытый	Высокий	10 мин
94.	УК-5	УК-5.5	260	Открытый	Базовый	3 мин.
95.	УК-5	УК-5.6	258	Открытый	Базовый	3 мин.
96.	УК-5	УК-5.7	265	Открытый	Повышенный	5 мин.
97.	УК-6	УК-6.1	49	Закрытый	Базовый	3 мин.
98.	УК-6	УК-6.1	50	Закрытый	Базовый	3 мин.
99.	УК-6	УК-6.1	51	Закрытый	Базовый	3 мин.
100.	УК-6	УК-6.1	52	Закрытый	Базовый	3 мин.
101.	УК-6	УК-6.1	56	Закрытый	Базовый	3 мин.
102.	УК-6	УК-6.1	57	Закрытый	Высокий	10 мин.
103.	УК-6	УК-6.1	58	Закрытый	Высокий	10 мин
104.	УК-6	УК-6.1	267	Открытый	Базовый	3 мин.
105.	УК-6	УК-6.1	268	Открытый	Базовый	3 мин.
106.	УК-6	УК-6.1	269	Открытый	Базовый	3 мин.
107.	УК-6	УК-6.1	270	Открытый	Базовый	3 мин.
108.	УК-6	УК-6.1	271	Открытый	Базовый	3 мин.
109.	УК-6	УК-6.1	272	Открытый	Базовый	3 мин.
110.	УК-6	УК-6.2	53	Закрытый	Базовый	3 мин.
111.	УК-6	УК-6.2	54	Закрытый	Повышенный	5 мин.
112.	УК-6	УК-6.2	55	Закрытый	Базовый	3 мин.
113.	УК-6	УК-6.2	273	Открытый	Повышенный	5 мин.
114.	УК-6	УК-6.2	274	Открытый	Повышенный	5 мин.
115.	УК-6	УК-6.2	275	Открытый	Повышенный	5 мин.
116.	УК-6	УК-6.2	276	Открытый	Высокий	10 мин.
117.	УК-7	УК-7.1	61	Закрытый	Базовый	3 мин.
118.	УК-7	УК-7.1	63	Закрытый	Базовый	3 мин.
119.	УК-7	УК-7.1	64	Закрытый	Повышенный	5 мин
120.	УК-7	УК-7.1	67	Закрытый	Базовый	3 мин.
121.	УК-7	УК-7.1	277	Открытый	Базовый	3 мин.
122.	УК-7	УК-7.1	278	Открытый	Базовый	3 мин.
123.	УК-7	УК-7.1	282	Открытый	Базовый	3 мин.
124.	УК-7	УК-7.1	286	Открытый	Базовый	3 мин.
125.	УК-7	УК-7.2	59	Закрытый	Базовый	3 мин.
126.	УК-7	УК-7.2	60	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
127.	УК-7	УК-7.2	62	Закрытый	Базовый	3 мин.
128.	УК-7	УК-7.2	65	Закрытый	Базовый	3 мин.
129.	УК-7	УК-7.2	66	Закрытый	Базовый	3 мин.
130.	УК-7	УК-7.2	68	Закрытый	Базовый	3 мин.
131.	УК-7	УК-7.2	279	Открытый	Базовый	3 мин.
132.	УК-7	УК-7.2	280	Открытый	Базовый	3 мин.
133.	УК-7	УК-7.2	281	Открытый	Базовый	3 мин.
134.	УК-7	УК-7.2	283	Открытый	Базовый	3 мин.
135.	УК-7	УК-7.2	284	Открытый	Базовый	3 мин.
136.	УК-7	УК-7.2	285	Открытый	Базовый	3 мин.
137.	УК-8	УК-8.1	73	Закрытый	Базовый	3 мин.
138.	УК-8	УК-8.1	74	Закрытый	Повышенный	5 мин.
139.	УК-8	УК-8.1	75	Закрытый	Повышенный	5 мин.
140.	УК-8	УК-8.1	77	Закрытый	Повышенный	5 мин.
141.	УК-8	УК-8.1	78	Закрытый	Высокий	10 мин.
142.	УК-8	УК-8.1	288	Открытый	Базовый	3 мин.
143.	УК-8	УК-8.1	289	Открытый	Базовый	3 мин.
144.	УК-8	УК-8.1	290	Открытый	Базовый	3 мин.
145.	УК-8	УК-8.1	291	Открытый	Базовый	3 мин.
146.	УК-8	УК-8.1	294	Открытый	Повышенный	5 мин.
147.	УК-8	УК-8.2	70	Закрытый	Базовый	3 мин.
148.	УК-8	УК-8.2	71	Закрытый	Базовый	3 мин.
149.	УК-8	УК-8.2	76	Закрытый	Повышенный	5 мин.
150.	УК-8	УК-8.2	287	Открытый	Базовый	3 мин.
151.	УК-8	УК-8.2	292	Открытый	Повышенный	5 мин.
152.	УК-8	УК-8.2	293	Открытый	Повышенный	5 мин.
153.	УК-8	УК-8.2	296	Открытый	Базовый	3 мин.
154.	УК-8	УК-8.3	69	Закрытый	Базовый	3 мин.
155.	УК-8	УК-8.3	72	Закрытый	Базовый	3 мин.
156.	УК-8	УК-8.3	295	Открытый	Базовый	3 мин.
157.	УК-9	УК-9.1	79	Закрытый	Базовый	3 мин.
158.	УК-9	УК-9.1	80	Закрытый	Базовый	3 мин.
159.	УК-9	УК-9.1	84	Закрытый	Повышенный	5 мин.
160.	УК-9	УК-9.1	86	Закрытый	Высокий	10 мин.
161.	УК-9	УК-9.1	297	Открытый	Базовый	3 мин.
162.	УК-9	УК-9.1	298	Открытый	Базовый	3 мин.
163.	УК-9	УК-9.1	302	Открытый	Повышенный	5 мин.
164.	УК-9	УК-9.1	304	Открытый	Повышенный	5 мин.
165.	УК-9	УК-9.1	305	Открытый	Высокий	10 мин.
166.	УК-9	УК-9.2	81	Закрытый	Базовый	3 мин.
167.	УК-9	УК-9.2	82	Закрытый	Базовый	3 мин.
168.	УК-9	УК-9.2	83	Закрытый	Базовый	3 мин.
169.	УК-9	УК-9.2	88	Закрытый	Высокий	10 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
170.	УК-9	УК-9.2	299	Открытый	Базовый	3 мин.
171.	УК-9	УК-9.2	85	Закрытый	Повышенный	5 мин.
172.	УК-9	УК-9.2	300	Открытый	Базовый	3 мин.
173.	УК-9	УК-9.2	301	Открытый	Базовый	3 мин.
174.	УК-9	УК-9.2	303	Открытый	Повышенный	5 мин.
175.	УК-9	УК-9.2	306	Открытый	Высокий	10 мин.
176.	УК-9	УК-9.3	87	Закрытый	Высокий	10 мин.
177.	УК-10	УК-10.1	89	Закрытый	Закрытый	Базовый
178.	УК-10	УК-10.1	91	Закрытый	Закрытый	Базовый
179.	УК-10	УК-10.1	94	Закрытый	Повышенный	5 мин.
180.	УК-10	УК-10.1	95	Закрытый	Повышенный	5 мин.
181.	УК-10	УК-10.1	98	Закрытый	Повышенный	5 мин.
182.	УК-10	УК-10.1	307	Открытый	Базовый	3 мин.
183.	УК-10	УК-10.1	308	Открытый	Базовый	3 мин.
184.	УК-10	УК-10.1	310	Открытый	Базовый	3 мин.
185.	УК-10	УК-10.1	311	Открытый	Базовый	3 мин.
186.	УК-10	УК-10.2	90	Закрытый	Закрытый	Базовый
187.	УК-10	УК-10.2	92	Закрытый	Закрытый	Базовый
188.	УК-10	УК-10.2	93	Закрытый	Закрытый	Базовый
189.	УК-10	УК-10.2	96	Закрытый	Повышенный	5 мин.
190.	УК-10	УК-10.2	97	Закрытый	Повышенный	5 мин.
191.	УК-10	УК-10.2	309	Открытый	Базовый	3 мин.
192.	УК-10	УК-10.2	312	Открытый	Повышенный	5 мин.
193.	УК-10	УК-10.2	313	Открытый	Повышенный	5 мин.
194.	УК-10	УК-10.2	314	Открытый	Высокий	10 мин.
195.	УК-10	УК-10.2	315	Открытый	Высокий	10 мин.
196.	УК-10	УК-10.2	316	Открытый	Высокий	10 мин.
197.	ОПК-1	ОПК-1.1	51	Закрытый	Базовый	3 мин.
198.	ОПК-1	ОПК-1.1	53	Закрытый	Повышенный	5 мин.
199.	ОПК-1	ОПК-1.1	56	Закрытый	Повышенный	5 мин.
200.	ОПК-1	ОПК-1.1	59	Закрытый	Базовый	3 мин.
201.	ОПК-1	ОПК-1.1	317	Открытый	Базовый	3 мин.
202.	ОПК-1	ОПК-1.1	318	Открытый	Базовый	3 мин.
203.	ОПК-1	ОПК-1.1	322	Открытый	Базовый	3 мин.
204.	ОПК-1	ОПК-1.2	52	Закрытый	Базовый	3 мин.
205.	ОПК-1	ОПК-1.2	54	Закрытый	Повышенный	5 мин.
206.	ОПК-1	ОПК-1.2	55	Закрытый	Базовый	3 мин.
207.	ОПК-1	ОПК-1.2	321	Открытый	Высокий	10 мин.
208.	ОПК-1	ОПК-1.2	323	Открытый	Базовый	3 мин.
209.	ОПК-1	ОПК-1.3	57	Закрытый	Базовый	3 мин.
210.	ОПК-1	ОПК-1.3	58	Закрытый	Базовый	3 мин.
211.	ОПК-1	ОПК-1.3	60	Закрытый	Повышенный	5 мин.
212.	ОПК-1	ОПК-1.3	319	Открытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
213.	ОПК-1	ОПК-1.3	320	Открытый	Базовый	3 мин.
214.	ОПК-1	ОПК-1.3	324	Открытый	Базовый	3 мин.
215.	ОПК-1	ОПК-1.3	325	Открытый	Базовый	3 мин.
216.	ОПК-1	ОПК-1.3	326	Открытый	Базовый	3 мин.
217.	ОПК-2	ОПК-2.1	114	Закрытый	Базовый	3 мин.
218.	ОПК-2	ОПК-2.1	115	Закрытый	Базовый	3 мин.
219.	ОПК-2	ОПК-2.1	118	Закрытый	Повышенный	5 мин.
220.	ОПК-2	ОПК-2.1	334	Открытый	Базовый	3 мин.
221.	ОПК-2	ОПК-2.1	335	Открытый	Базовый	3 мин.
222.	ОПК-2	ОПК-2.1	336	Открытый	Базовый	3 мин.
223.	ОПК-2	ОПК-2.2	109	Закрытый	Базовый	3 мин.
224.	ОПК-2	ОПК-2.2	110	Закрытый	Базовый	3 мин.
225.	ОПК-2	ОПК-2.2	111	Закрытый	Базовый	3 мин.
226.	ОПК-2	ОПК-2.2	112	Закрытый	Базовый	3 мин.
227.	ОПК-2	ОПК-2.2	113	Закрытый	Базовый	3 мин.
228.	ОПК-2	ОПК-2.2	117	Закрытый	Повышенный	5 мин.
229.	ОПК-2	ОПК-2.2	327	Открытый	Базовый	3 мин.
230.	ОПК-2	ОПК-2.2	328	Открытый	Базовый	3 мин.
231.	ОПК-2	ОПК-2.2	329	Открытый	Базовый	3 мин.
232.	ОПК-2	ОПК-2.2	330	Открытый	Базовый	3 мин.
233.	ОПК-2	ОПК-2.2	331	Открытый	Базовый	3 мин.
234.	ОПК-2	ОПК-2.2	332	Открытый	Базовый	3 мин.
235.	ОПК-2	ОПК-2.2	333	Открытый	Базовый	3 мин.
236.	ОПК-2	ОПК-2.3	116	Закрытый	Базовый	3 мин.
237.	ОПК-3	ОПК-3.1	119	Закрытый	Базовый	3 мин.
238.	ОПК-3	ОПК-3.1	126	Закрытый	Базовый	3 мин.
239.	ОПК-3	ОПК-3.1	127	Закрытый	Повышенный	5 мин.
240.	ОПК-3	ОПК-3.2	121	Закрытый	Базовый	3 мин.
241.	ОПК-3	ОПК-3.2	128	Закрытый	Базовый	3 мин.
242.	ОПК-3	ОПК-3.2	337	Открытый	Базовый	3 мин.
243.	ОПК-3	ОПК-3.2	339	Открытый	Базовый	3 мин.
244.	ОПК-3	ОПК-3.2	342	Открытый	Базовый	3 мин.
245.	ОПК-3	ОПК-3.2	343	Открытый	Высокий	10 мин.
246.	ОПК-3	ОПК-3.3	122	Закрытый	Повышенный	5 мин.
247.	ОПК-3	ОПК-3.3	123	Закрытый	Повышенный	5 мин.
248.	ОПК-3	ОПК-3.3	120	Закрытый	Базовый	3 мин.
249.	ОПК-3	ОПК-3.3	340	Открытый	Базовый	3 мин.
250.	ОПК-3	ОПК-3.3	341	Открытый	Базовый	3 мин.
251.	ОПК-3	ОПК-3.3	346	Открытый	Базовый	3 мин.
252.	ОПК-3	ОПК-3.4	124	Закрытый	Базовый	3 мин.
253.	ОПК-3	ОПК-3.4	125	Закрытый	Повышенный	5 мин.
254.	ОПК-3	ОПК-3.4	338	Открытый	Повышенный	5 мин.
255.	ОПК-3	ОПК-3.4	344	Открытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
256.	ОПК-4	ОПК-3.4	345	Открытый	Базовый	3 мин.
257.	ОПК-4	ОПК-4.1	130	Закрытый	Базовый	3 мин.
258.	ОПК-4	ОПК-4.1	132	Закрытый	Повышенный	5 мин.
259.	ОПК-4	ОПК-4.1	133	Закрытый	Повышенный	5 мин.
260.		ОПК-4.1	138	Закрытый	Повышенный	5 мин.
261.	ОПК-4	ОПК-4.1	353	Открытый	Базовый	3 мин.
262.	ОПК-4	ОПК-4.1	354	Открытый	Базовый	3 мин.
263.	ОПК-4	ОПК-4.1	355	Открытый	Повышенный	5 мин.
264.	ОПК-4	ОПК-4.2	129	Закрытый	Базовый	3 мин.
265.	ОПК-4	ОПК-4.2	131	Закрытый	Базовый	3 мин.
266.	ОПК-4	ОПК-4.2	134	Закрытый	Базовый	3 мин.
267.	ОПК-4	ОПК-4.2	135	Закрытый	Базовый	3 мин.
268.	ОПК-4	ОПК-4.2	136	Закрытый	Базовый	3 мин.
269.	ОПК-4	ОПК-4.2	137	Закрытый	Базовый	3 мин.
270.	ОПК-4	ОПК-4.2	347	Открытый	Базовый	3 мин.
271.	ОПК-4	ОПК-4.2	348	Открытый	Повышенный	5 мин.
272.	ОПК-4	ОПК-4.2	349	Открытый	Базовый	3 мин.
273.	ОПК-4	ОПК-4.2	350	Открытый	Базовый	3 мин.
274.	ОПК-4	ОПК-4.2	351	Открытый	Высокий	10 мин.
275.	ОПК-4	ОПК-4.2	352	Открытый	Базовый	3 мин.
276.	ОПК-4	ОПК-4.2	356	Открытый	Базовый	3 мин.
277.	ОПК-5	ОПК-5.1	139	Закрытый	Базовый	3 мин.
278.	ОПК-5	ОПК-5.1	140	Закрытый	Базовый	3 мин.
279.	ОПК-5	ОПК-5.1	141	Закрытый	Базовый	3 мин.
280.	ОПК-5	ОПК-5.1	142	Закрытый	Базовый	3 мин.
281.	ОПК-5	ОПК-5.1	143	Закрытый	Повышенный	5 мин.
282.	ОПК-5	ОПК-5.1	144	Закрытый	Базовый	3 мин.
283.	ОПК-5	ОПК-5.1	147	Закрытый	Повышенный	5 мин.
284.	ОПК-5	ОПК-5.1	148	Закрытый	Повышенный	5 мин.
285.	ОПК-5	ОПК-5.1	357	Открытый	Базовый	3 мин.
286.	ОПК-5	ОПК-5.1	358	Открытый	Базовый	3 мин.
287.	ОПК-5	ОПК-5.1	359	Открытый	Базовый	3 мин.
288.	ОПК-5	ОПК-5.1	360	Открытый	Базовый	3 мин.
289.	ОПК-5	ОПК-5.1	362	Открытый	Базовый	3 мин.
290.	ОПК-5	ОПК-5.1	364	Открытый	Базовый	3 мин.
291.	ОПК-5	ОПК-5.1	366	Открытый	Базовый	3 мин.
292.	ОПК-5	ОПК-5.2	145	Закрытый	Базовый	3 мин.
293.	ОПК-5	ОПК-5.2	146	Закрытый	Повышенный	5 мин.
294.	ОПК-5	ОПК-5.2	361	Открытый	Базовый	3 мин.
295.	ОПК-5	ОПК-5.2	363	Открытый	Высокий	10 мин.
296.	ОПК-5	ОПК-5.2	365	Открытый	Высокий	10 мин.
297.	ПК-1	ПК-1.1	149	Закрытый	Повышенный	5 мин.
298.	ПК-1	ПК-1.1	150	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
299.	ПК-1	ПК-1.1	151	Закрытый	Повышенный	5 мин.
300.	ПК-1	ПК-1.1	152	Закрытый	Повышенный	5 мин.
301.	ПК-1	ПК-1.1	154	Закрытый	Повышенный	5 мин.
302.	ПК-1	ПК-1.1	367	Открытый	Высокий	10 мин.
303.	ПК-1	ПК-1.1	370	Открытый	Базовый	3 мин.
304.	ПК-1	ПК-1.1	371	Открытый	Базовый	3 мин.
305.	ПК-1	ПК-1.1	372	Открытый	Базовый	3 мин.
306.	ПК-1	ПК-1.1	374	Открытый	Повышенный	5 мин.
307.	ПК-1	ПК-1.1	376	Открытый	Базовый	3 мин.
308.	ПК-1	ПК-1.2	153	Закрытый	Повышенный	5 мин.
309.	ПК-1	ПК-1.2	155	Закрытый	Базовый	3 мин.
310.	ПК-1	ПК-1.2	156	Закрытый	Базовый	3 мин.
311.	ПК-1	ПК-1.2	157	Закрытый	Базовый	3 мин.
312.	ПК-1	ПК-1.2	158	Закрытый	Базовый	3 мин.
313.	ПК-1	ПК-1.2	368	Открытый	Базовый	3 мин.
314.	ПК-1	ПК-1.2	369	Открытый	Базовый	3 мин.
315.	ПК-1	ПК-1.2	373	Открытый	Базовый	3 мин.
316.	ПК-1	ПК-1.2	375	Открытый	Базовый	3 мин.
317.	ПК-2	ПК-2.1	160	Закрытый	Базовый	3 мин.
318.	ПК-2	ПК-2.1	161	Закрытый	Базовый	3 мин.
319.	ПК-2	ПК-2.1	162	Закрытый	Базовый	3 мин.
320.	ПК-2	ПК-2.1	163	Закрытый	Повышенный	5 мин.
321.	ПК-2	ПК-2.1	166	Закрытый	Повышенный	5 мин.
322.	ПК-2	ПК-2.1	378	Открытый	Высокий	10 мин.
323.	ПК-2	ПК-2.1	386	Открытый	Высокий	10 мин.
324.	ПК-2	ПК-2.2	159	Закрытый	Повышенный	5 мин.
325.	ПК-2	ПК-2.2	165	Закрытый	Повышенный	5 мин.
326.	ПК-2	ПК-2.2	167	Закрытый	Базовый	3 мин.
327.	ПК-2	ПК-2.2	168	Закрытый	Повышенный	5 мин.
328.	ПК-2	ПК-2.2	377	Открытый	Базовый	3 мин.
329.	ПК-2	ПК-2.2	379	Открытый	Базовый	3 мин.
330.	ПК-2	ПК-2.2	381	Открытый	Базовый	3 мин.
331.	ПК-2	ПК-2.2	382	Открытый	Базовый	3 мин.
332.	ПК-2	ПК-2.2	383	Открытый	Базовый	3 мин.
333.	ПК-2	ПК-2.2	384	Открытый	Базовый	3 мин.
334.	ПК-2	ПК-2.2	385	Открытый	Базовый	3 мин.
335.	ПК-2	ПК-2.3	164	Закрытый	Повышенный	5 мин.
336.	ПК-2	ПК-2.3	380	Открытый	Базовый	3 мин.
337.	ПК-3	ПК-3.1	169	Закрытый	Базовый	3 мин.
338.	ПК-3	ПК-3.1	170	Закрытый	Базовый	3 мин.
339.	ПК-3	ПК-3.1	171	Закрытый	Базовый	3 мин.
340.	ПК-3	ПК-3.1	172	Закрытый	Базовый	3 мин.
341.	ПК-3	ПК-3.1	173	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
342.	ПК-3	ПК-3.1	174	Закрытый	Базовый	3 мин.
343.	ПК-3	ПК-3.1	175	Закрытый	Базовый	3 мин.
344.	ПК-3	ПК-3.1	176	Закрытый	Базовый	3 мин.
345.	ПК-3	ПК-3.1	177	Закрытый	Повышенный	5 мин.
346.	ПК-3	ПК-3.1	387	Открытый	Базовый	3 мин.
347.	ПК-3	ПК-3.1	389	Открытый	Базовый	3 мин.
348.	ПК-3	ПК-3.1	390	Открытый	Базовый	3 мин.
349.	ПК-3	ПК-3.1	393	Открытый	Базовый	3 мин.
350.	ПК-3	ПК-3.1	395	Открытый	Базовый	3 мин.
351.	ПК-3	ПК-3.1	396	Открытый	Базовый	3 мин.
352.	ПК-3	ПК-3.2	178	Закрытый	Повышенный	5 мин.
353.	ПК-3	ПК-3.2	388	Открытый	Базовый	3 мин.
354.	ПК-3	ПК-3.2	391	Открытый	Базовый	3 мин.
355.	ПК-3	ПК-3.2	392	Открытый	Базовый	3 мин.
356.	ПК-3	ПК-3.2	394	Открытый	Базовый	3 мин.
357.	ПК-4	ПК-4.1	180	Закрытый	Базовый	3 мин.
358.	ПК-4	ПК-4.1	181	Закрытый	Базовый	3 мин.
359.	ПК-4	ПК-4.1	186	Закрытый	Базовый	3 мин.
360.	ПК-4	ПК-4.1	187	Закрытый	Повышенный	5 мин.
361.	ПК-4	ПК-4.1	188	Закрытый	Повышенный	5 мин.
362.	ПК-4	ПК-4.1	398	Открытый	Базовый	3 мин.
363.	ПК-4	ПК-4.1	402	Открытый	Базовый	3 мин.
364.	ПК-4	ПК-4.1	405	Открытый	Базовый	3 мин.
365.	ПК-4	ПК-4.2	185	Закрытый	Базовый	3 мин.
366.	ПК-4	ПК-4.2	406	Открытый	Базовый	3 мин.
367.	ПК-4	ПК-4.3	179	Закрытый	Базовый	3 мин.
368.	ПК-4	ПК-4.3	182	Закрытый	Базовый	3 мин.
369.	ПК-4	ПК-4.3	183	Закрытый	Базовый	3 мин.
370.	ПК-4	ПК-4.3	184	Закрытый	Базовый	3 мин.
371.	ПК-4	ПК-4.3	397	Открытый	Базовый	3 мин.
372.	ПК-4	ПК-4.3	399	Открытый	Базовый	3 мин.
373.	ПК-4	ПК-4.3	400	Открытый	Базовый	3 мин.
374.	ПК-4	ПК-4.3	401	Открытый	Базовый	3 мин.
375.	ПК-4	ПК-4.3	403	Открытый	Базовый	3 мин.
376.	ПК-4	ПК-4.3	404	Открытый	Базовый	3 мин.
377.	ПК-5	ПК-5.1	193	Закрытый	Повышенный	5 мин.
378.	ПК-5	ПК-5.1	412	Открытый	Базовый	3 мин.
379.	ПК-5	ПК-5.1	413	Открытый	Базовый	3 мин.
380.	ПК-5	ПК-5.1	414	Открытый	Повышенный	5 мин.
381.	ПК-5	ПК-5.1	416	Открытый	Базовый	3 мин.
382.	ПК-5	ПК-5.1	194	Закрытый	Базовый	3 мин.
383.	ПК-5	ПК-5.2	191	Закрытый	Базовый	3 мин.
384.	ПК-5	ПК-5.2	196	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
385.	ПК-5	ПК-5.2	410	Открытый	Базовый	3 мин.
386.	ПК-5	ПК-5.2	411	Открытый	Базовый	3 мин.
387.	ПК-5	ПК-5.2	415	Открытый	Повышенный	5 мин.
388.	ПК-5	ПК-5.2	408	Открытый	Повышенный	5 мин.
389.	ПК-5	ПК-5.2	409	Открытый	Базовый	3 мин.
390.	ПК-5	ПК-5.3	189	Закрытый	Базовый	3 мин.
391.	ПК-5	ПК-5.3	190	Закрытый	Базовый	3 мин.
392.	ПК-5	ПК-5.3	192	Закрытый	Базовый	3 мин.
393.	ПК-5	ПК-5.3	195	Закрытый	Базовый	3 мин.
394.	ПК-5	ПК-5.3	197	Закрытый	Высокий	10 мин.
395.	ПК-5	ПК-5.3	198	Закрытый	Высокий	10 мин.
396.	ПК-5	ПК-5.3	407	Открытый	Базовый	3 мин.
397.	ПК-6	ПК-6.1	200	Закрытый	Базовый	3 мин.
398.	ПК-6	ПК-6.1	201	Закрытый	Базовый	3 мин.
399.	ПК-6	ПК-6.1	202	Закрытый	Базовый	3 мин.
400.	ПК-6	ПК-6.1	203	Закрытый	Базовый	3 мин.
401.	ПК-6	ПК-6.1	204	Закрытый	Базовый	3 мин.
402.	ПК-6	ПК-6.1	205	Закрытый	Базовый	3 мин.
403.	ПК-6	ПК-6.1	417	Открытый	Базовый	3 мин.
404.	ПК-6	ПК-6.1	418	Открытый	Базовый	3 мин.
405.	ПК-6	ПК-6.1	419	Открытый	Базовый	3 мин.
406.	ПК-6	ПК-6.1	420	Открытый	Базовый	3 мин.
407.	ПК-6	ПК-6.1	422	Открытый	Базовый	3 мин.
408.	ПК-6	ПК-6.1	425	Открытый	Повышенный	5 мин.
409.	ПК-6	ПК-6.2	199	Закрытый	Базовый	3 мин.
410.	ПК-6	ПК-6.2	206	Закрытый	Повышенный	5 мин.
411.	ПК-6	ПК-6.2	207	Закрытый	Повышенный	5 мин.
412.	ПК-6	ПК-6.2	208	Закрытый	Повышенный	5 мин.
413.	ПК-6	ПК-6.2	421	Открытый	Базовый	3 мин.
414.	ПК-6	ПК-6.2	423	Открытый	Базовый	3 мин.
415.	ПК-6	ПК-6.2	424	Открытый	Базовый	3 мин.
416.	ПК-6	ПК-6.2	426	Открытый	Повышенный	5 мин.
417.	ПК-7	ПК-7.1	209	Закрытый	Базовый	3 мин.
418.	ПК-7	ПК-7.1	210	Закрытый	Повышенный	5 мин.
419.	ПК-7	ПК-7.1	211	Закрытый	Повышенный	5 мин.
420.	ПК-7	ПК-7.1	215	Закрытый	Базовый	3 мин.
421.	ПК-7	ПК-7.1	217	Закрытый	Базовый	3 мин.
422.	ПК-7	ПК-7.1	428	Открытый	Базовый	3 мин.
423.	ПК-7	ПК-7.1	430	Открытый	Базовый	3 мин.
424.	ПК-7	ПК-7.1	433	Открытый	Повышенный	5 мин.
425.	ПК-7	ПК-7.1	435	Открытый	Базовый	3 мин.
426.	ПК-7	ПК-7.1	436	Открытый	Базовый	3 мин.
427.	ПК-7	ПК-7.2	212	Закрытый	Повышенный	5 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
428.	ПК-7	ПК-7.2	213	Закрытый	Повышенный	5 мин.
429.	ПК-7	ПК-7.2	214	Закрытый	Повышенный	5 мин.
430.	ПК-7	ПК-7.2	216	Закрытый	Базовый	3 мин.
431.	ПК-7	ПК-7.2	218	Закрытый	Базовый	3 мин.
432.	ПК-7	ПК-7.2	427	Открытый	Высокий	10 мин.
433.	ПК-7	ПК-7.2	429	Открытый	Высокий	10 мин.
434.	ПК-7	ПК-7.2	431	Открытый	Высокий	10 мин.
435.	ПК-7	ПК-7.2	432	Открытый	Базовый	3 мин.
436.	ПК-7	ПК-7.2	434	Открытый	Базовый	3 мин.

** время выполнения задания может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания, а именно:*

Базовый уровень – время выполнения 1 – 3 мин;

Повышенный уровень – 3 – 5 мин;

Высокий уровень – 5 – 10 мин.

4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

		баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

6 ТИПЫ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компетенции
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как соотносятся понятия философия и мировоззрение? 1. Философия – это научное мировоззрение 2. Философия – это теоретическое мировоззрение 3. Философия – это мировоззрение образованных людей	2	УК-1.1 Философия
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите позицию материализма как направления в философии: 1. Сознание и материя – это две самостоятельных основы мира 2. Сознание есть свойство высокоорганизованной материи 3. Сознание есть свойство всей материи 4. Сознание есть вид материи	2	УК-1.1 Философия
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая черта характерна для античной философии? 1. Антропоцентризм 2. Теоцентризм 3. Космоцентризм	3	УК-1.2 Философия
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Назовите представителя философского идеализма 1. Маркс 2. Платон 3. Демокрит	2	УК-1.2 Философия

5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Определяющим стимулом деятельности и главной способностью человека, Ф. Ницше считал: 1. Разум 2. Волю к жизни 3. Волю к власти 4. Бессознательное	3	УК-1.3 Философия
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в правильной логической последовательности этапы научного познания: 1. Создание теории 2. Выдвижение гипотезы 3. Формулирование проблемы 4. Сбор эмпирических данных 5. Проверка гипотезы	43251	УК-1.3 Философия
7	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие основных исторических типов мировоззрения и их признаков: А. Мифологическое Б. Религиозное В. Философское 1. Основано на логическом мышлении, знании 2. Основано на традициях, олицетворении природных явлений 3. Основано на вере в сверхъестественное 4. Основано на научном знании	A2B3B1	УК-1.2 Философия
8	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие направлений западной философии и их представителей: А. Экзистенциализм Б. Постпозитивизм В. Философия жизни 1. Ф. Ницше 2. А. Камю 3. К. Поппер 4. О. Конт	A2B3B1	УК-1.3 Философия
9	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие направлений в гносеологии и их отличительных признаков (по одному признаку)	A4B1B2	УК-1.3 Философия

	А. Рационализм Б. Эмпиризм В. Сенсуализм 1. Опыт – основа достоверного знания 2. Ощущения – это единственный источник знаний 3. Ясновидение – основа достоверного знания 4. Разум – основа достоверного знания		
10	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологической последовательности учения представителей русской философии: 1) Вл. Соловьев (религиозная философия): идеи «всеединства», «богочеловечества» 2) А. Дугин (теория многополярного мира) 3) Митрополит Иларион («Слово о законе и благодати») 4) Монах Филофей (теория «Москва — третий Рим»)	3412	УК-1.2 Философия
11	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Правовой нигилизм – это: 1) полное или частичное отсутствие в действующих нормативно- правовых актах необходимых юридических норм; 2) негативное отношение к ценности права, непонимания значения права, негативное, негативное отношение к праву, это антипод правовой культуры; 3) общественно опасное или вредное неправомерное виновное деяние деликтоспособного лица, которое тянет юридическую ответственность.	2	УК-2.1 Правоведение
12	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Элементом нормы права является: 1) дистрибуция; 2) диспозиция; 3) преюдиция.	2	УК-2.1 Правоведение
13	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> В правовом государстве законы принимаются: 1) президентом 2) конституционным судом 3) парламентом	3	УК-2.1 Правоведение
14	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Кто в правовом государстве является источником власти: 1) президент 2) правительство 3) государство 4) народ	4	УК-2.2 Правоведение

15	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Признаками права является то, что оно: 1) выражает волю экономически господствующего класса; 2) формы и меры принуждения не регламентированы; 3) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу; 4) характеризуется конкретностью, определенностью; 5) обеспечивается силой общественного мнения.	134	УК-2.3 Правоведение
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Субъектами гражданских отношений являются...? 1) физические лица 2) обвиняемый и судья 3) юридические лица	13	УК-2.5 Правоведение
17	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику: 1) штраф; 2) исправительные работы; 3) выговор; 4) замечание; 5) предупреждение.	34	УК-2.2 Правоведение
18	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: 1) законы субъектов федерации 2) федеральные конституционные законы 3) Конституция РФ 4) федеральные законы	3,2,4,1	УК-2.3 Правоведение
19	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Внешним побудителем к действию является: 1) мотив 2) стимул; 3) общественное мнение 4) интерес	2	УК-3.1 Социология и психология управления
20	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Социальное действие характеризуется: 1) наличием мотивации и направленностью на другого; 2) наличием потребностей и инстинктов; 3) наличием намерений и ожиданий.	1	УК-3.1 Социология и психология управления
21	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установить соответствие между конкретными социальными общностями и их типами 1. социально-демографические общности	1в263а	УК-3.1 Социология и психология управления

	2. кратковременные, немногочисленные общности 3. устойчивые, массовые общности а) нации; б) болельщики футбольной команды в) женщины, молодежь, пенсионеры. г) болельщики футбольной команды, мужчины		
22	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между типом общества и характеризующими его признаками. 1. развитие глобальных компьютерных сетей 2. появление массовой культуры 3. аграрно-сырьевой тип хозяйства а) традиционное б) индустриальное в) информационное г) образованное	1в2а3б	УК-3.1 Социология и психология управления
23	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями. 1. личность; 2. индивид; 3. человек а) каждый единичный представитель человечества, носитель человеческих свойств б) собирательный образ человеческого рода в целом в) единичный человек как система социальных качеств, реализуемых в социальной жизни г) неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа	1в2а3б	УК-3.1 Социология и психология управления
24	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями. 1. социум 2. субкультура 3. молодежь а) система норм и ценностей, отличающих культуру определенной группы от культуры большинства общества б) социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества,	1в2а3б	УК-3.1 Социология и психология управления

	специфических интересов и ценностей в) большая устойчивая общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей, общим местом проживания и наличием вследствие этого общей культуры г) исторически сложившаяся общность людей, объединённая едиными традициями, языком, культурой и иногда территорией проживания		
25	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие автора и теории: 1. П. А. Сорокин 2. Э. Дюркгейм 3. М. Вебер а) социальная статика и социальная динамика; б) социальное действие индивида; в) социальный факт; г) социальная стратификация и социальная мобильность;	1г2в3б	УК-3.1 Социология и психология управления
26	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями. 1) социальная мобильность 2) социальное взаимодействие 3) социальный конфликт а) Систематически устойчивое выполнение каких-то действий, которые направлены на партнера для того, чтобы вызвать определенную (ожидаемую) ответную реакцию с его стороны, которая, в свою очередь, вызывает новую реакцию воздействующего б) Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие, а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью либо к более низким иерархическим позициям определяются понятием в) Отклонение от групповых норм г) Столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий	1б2а3г	УК-3.1 Социология и психология управления
27	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями. 1) Опрос 2) Наблюдение 3) Эксперимент	1а2г3б	УК-3.1 Социология и психология управления

	а) метод сбора первичной информации об изучаемом объекте в ходе общения исследователя и опрашиваемого (респондента) б) метод изучения социальных явлений и процессов, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие в) исследование, которое предполагает изучение информации, зафиксированной на каких-либо носителях (бумажных, цифровых и т. п.), о прошедших событиях и явлениях прошлого г) метод сбора первичных данных, связанных с объектом исследования, который осуществляется исследователем лично путём непосредственного восприятия		
28	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями. 1) мотив 2) стимул 3) потребность 4) интерес а) преимущественно осознанное внутреннее побуждение личности к определённому поведению, направленному на удовлетворение тех или иных потребностей б) ощущение физиологического или психологического недостатка чего-либо, основной источник активности человека как в практической, так и познавательной деятельности в) система общеобязательных правил и норм г) внешнее побуждение к действию д) форма проявления познавательной потребности личности, направленная на тот или иной предмет, отношение к предмету как к чему-то для личности ценному, важному, привлекательному	1а2г3б4в	УК-3.1 Социология и психология управления
29	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Научный стиль реализуется в таких жанрах: 1. очерк, интервью, дискуссия 2. монография, диссертация, лекция 3. закон, доверенность, расписка 4. сонет, рассказ, роман	2	УК-4.3 Русский язык и культура речи
30	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:	135	УК-4.1 Русский язык и культура речи

	1) заКупорить 2) квАртал 3) освЕдомиться 4) катАлог 5) давнИшний		
31	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Правильным является написание слов: 1) инцидент 2) констатировать 3) флюорография 4) участвовать	23	УК-4.1 Русский язык и культура речи
32	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Грамматические ошибки допущены в предложениях: 1. Согласно вашему устному распоряжению специалистом был проведен осмотр фундамента. 2. Аванс будет начислен в течении 14 рабочих дней. 3. Говоря о богатстве языка, началась дискуссия. 4. По окончанию курсов английского языка я получил сертификат	234	УК-4.1 Русский язык и культура речи
33	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Официально-деловую письменную речь отличают: 1) наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов) 2) наличие эмоционально-экспрессивной лексики 3) широкое употребление фразеологических оборотов 4) проявление индивидуальности автора текста	13	УК-4.2 Русский язык и культура речи
34	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность реквизитов заявления: 1) дата 2) подпись 3) текст 4) адресат 5) адресант	45312	УК-4.2 Русский язык и культура речи
35	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность этапов подготовки к публичному выступлению: 1) составление плана 2) сбор материала 3) выбор темы 4) написание текста	3124	УК-4.2 Русский язык и культура речи
36	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между понятием и его определением 1) Information technology 2) Mechanical engineering	1b2a3c	УК-4.2 Иностранный язык

	3) Civil engineering a) is about designing and making all the parts of machines that move b) is about using computers for collecting, storing, and sending information c) is about designing, building, and looking after structures d) is about designing and making machines that use electric power		
37	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между категорией рода и рядом существительных: 1. мужской 2. женский 3. средний 4. общий a. фамилия, туфля, леди b. сирота, ябеда, тихоня c. шампунь, рельс, тюль d. такси, какао, метро e. фамилия, сирота, рельс	1c2a3d4b	УК-4.1 Русский язык и культура речи
38	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Подберите примеры к каждой группе терминов: 1. общенаучные 2. межотраслевые 3. узкоспециальные 4. профессионализмы a. система, тенденция, теория b. дом «под ключ», наличка, просрочка c. давление, диаметр, диаграмма d. компилятор, инициализация, фреймворк e. сирота, такси, тюль	1a2c3d4b	УК-4.1 Русский язык и культура речи
39	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сколько народов проживает на территории России? a) 100; б) 150; в) более 190; г) 80.	в	УК-5.2 Основы российской государственн ости
40	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Именно с этой азиатской страной у России сложились наиболее конструктивные и динамичные отношения в начале XXI в.: a) Китай;	а	УК-5.2 Основы российской государственн ости

	б) Япония; в) Монголия; г) Корея.		
41	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие между именами философов и философскими направлениями: 1) О. Конт 2) А. Шопенгауэр 3) Э. Гуссерль а) философия жизни б) критический в) позитивизм г) феноменология	1в, 2а, 3г, 4б	УК-5.4 Философия
42	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие указанных философов исторической эпохе 1) Платон 2) Фома Аквинский 3) Дж. Бруно а) Античность б) Средневековье в) эпоха г) Новое время	1а, 2б, 3в	УК-5.4 Философия
43	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Определите соответствие направлений в онтологии их отличительным признакам: 1) Материализм 2) Идеализм 3) Объективный идеализм а) материя и сознание — это два самостоятельных начала б) материя первична по идеализм отношению к сознанию в) сознание первично по отношению к материи г) мировой разум (Бог) первичен по отношению к материи	1б, 2в, 3г	УК-5.4 Философия
44	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологической последовательности учения представителей русской философии: А) Вл. Соловьев (религиозная философия): идеи «всеединства», «богочеловечества»; Б) А. Дугин (теория многополярного мира); В) Митрополит Иларион («Слово о законе и благодати»); Г) Монах Филофей (теория «Москва — третий Рим»)	в, г, а, б	УК-5.2 Философия

45	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из указанного явилось следствием события, вошедшего в историю под названием «Стояние на реке Угре»? 1. Разорение г. Москвы 2. Победа хана Ахмата 3. Освобождение Руси от ига 4. Ослабление власти московского князя	3	УК-5.1 История России
46	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Расположите в хронологической последовательности события мировой истории XX столетия. А) Токийский процесс Б) Карибский кризис В) Русско-японская война Г) Первая мировая война Д) Война в Персидском заливе (операция «Буря в пустыне»)	ВГАБД	УК-5.2 История России
47	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствия между фамилиями ученых и их достижениями. 1) К.Э. Циолковский 2) Д.И. Менделеев 3) П.Л. Капица 4) Н.И. Лобачевский А) работы в области физики низких температур Б) создание неевклидовой геометрии В) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений Г) открытия в области биологии Д) создание периодической системы химических элементов	1В2Д3А4Б	УК-5.3 История России
48	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите правильное соответствие терминов и определений 1) это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей и культурой народа или государства; 2) все то, что создается человеком и при этом само создает человека, производит сам феномен человечности; 3) система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики -классов, наций, общества, политических партий, общественных движений;	1в2а3б4г	УК-5.5 Основы российской государственн ости

	4) это совокупность умственных, эмоциональных и культурных особенностей, а также ценностей человека или группы, чаще - целого народа. а) культура б) идеология в) традиция г) менталитет д) культурный код		
49	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Волевые качества личности в психологии: а) сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности; б) свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли; в) способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.	б)	УК-6.1 Социология и психология управления
50	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Самопрезентация требует: а) умения играть роль; б) знания предмета; в) личностной зрелости; г) уверенности в себе	г)	УК-6.1 Социология и психология управления
51	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является: а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми; б) наличие соответствующего темперамента; в) хорошие бытовые условия; г) внешние данные.	а)	УК-6.1 Социология и психология управления
52	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В каком процессе (по Юнгу) раскрывается наша сокровенная природа и главный путь каждого из нас? а) самопереориентация; б) индивидуация; в) централизация; г) децентрализация.	б)	УК-6.1 Социология и психология управления
53	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что такое профессиональный план? а) представление человека о желаемом образе жизни; б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста; в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности.	б)	УК-6.2 Социология и психология управления

54	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</i> К основным социологическим законам относятся: а) закон социальной дифференциации и интеграции. б) закон притяжения. в) закон интернационализации общественной жизни. г) закон социализации индивида	а), в), г)	УК-6.2 Социология и психология управления
55	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</i> Что НЕ относится к видам восприятия: а) восприятие деятельности; б) восприятие пространства; в) восприятие движения; г) восприятие времени; д) восприятие человека человеком; е) восприятие предметов и явлений окружающего мира; ж) восприятие мира	д), е), ж)	УК-6.2 Социология и психология управления
56	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</i> Укажите два метода ведения переговоров: а) метод торга; б) метод деструкции; в) метод редукции; г) метод взаимных выгод.	а), г)	УК-6.1 Социология и психология управления
57	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> 1. Психические процессы 2. Психические состояния 3. Психические свойства личности а) устойчивые психические ее особенности: направленность, мотивация, темперамент, характер, способности. б) включают три основные стороны душевной жизни: познание, чувства и волю. в) целостные ее проявления, отражающие общий внутренний, настрой, характеризующий уровень ее активности.	1-б 2-в 3-а	УК-6.1 Социология и психология управления
58	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> 1. Политическая сфера 2. Экономическая сфера 3. Социальная сфера а) производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения. б) отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами, деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	1-в 2-а 3-б	УК-6.1 Социология и психология управления

	в) отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями		
59	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Краткосрочное уменьшение трудоспособности называется: 1) расслабление 2) депрессия 3) утомление 4) стресс	3	УК-7.2 Физическая культура и спорт
60	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое «кросс»? 1) бег по пересеченной местности 2) бег с препятствиями 3) разбег перед предстоящим прыжком 4) бег с ускорением	1	УК-7.2 Физическая культура и спорт
61	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что означает понятие «бич-волей»? 1) игра 2) пляжный волейбол 3) бросок мяча 4) водное поло	2	УК-7.1 Физическая культура и спорт
62	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие показатели относятся к признакам физической подготовленности? 1) пульс, уровень кровоснабжения 2) частота дыхания, артериальное давление 3) выносливость, сила, быстрота 4) масса тела, рост	3	УК-7.2 Физическая культура и спорт
63	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из показателей наиболее значимый для здоровья человека? 1) климат 2) возраст 3) фактор наследственности 4) образ жизни	4	УК-7.1 Физическая культура и спорт
64	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из предложенных вариантов ответов выберите тот, в котором указано физическое упражнение циклического характера. 1) плавание 2) эстафета 3) подтягивание на перекладине 4) бег	4	УК-7.1 Физическая культура и спорт
65	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время: 1) сна 2) умственной деятельности 3) физических нагрузок	2	УК-7.2 Физическая культура и спорт

	4) релакса		
66	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Оптимальное количество занятий физической культурой в неделю: 1) 1-2 2) 2-3 3) 3-4 4) 4-5	3	УК-7.2 Физическая культура и спорт
67	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При тренировочном беге на большие дистанции в медленном темпе у спортсменов развивается такое физическое качество как ... 1) выносливость 2) мышечная сила 3) быстрота 4) гибкость	1	УК-7.1 Физическая культура и спорт
68	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется: 1) комплекс 2) группа 3) алгоритм 4) подход	1	УК-7.2 Физическая культура и спорт
69	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие системы координат используются в практической деятельности? 1) плоские прямоугольный 2) полярные координатные системы 3) биполярные координатные системы	1	УК-8.3 Основы военной подготовки
70	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что не относится к средствам индивидуальной защиты? 1) общевойсковой защитный комплект 2) противогаз 3) комбинезон	3	УК-8.2 Основы военной подготовки
71	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие действия запрещены при ожогах? 1) орошать ожог холодной водой 2) наложить стерильную повязку 3) напоить горячим чаем с сахаром 4) вскрыть пузыри	4	УК-8.2 Основы военной подготовки
72	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое кровотечение самое опасное для жизни человека 1) артериальное 2) капиллярное 3) венозное	1	УК-8.3 Основы военной подготовки

73	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К какому виду оружия применяется унифицированный запал ручной гранаты модернизированный? 1) к мине 2) к снаряду 3) к гранате 4) к ракете	3	УК-8.1 Основы военной подготовки
74	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей: 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межрегионального характера	23451	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
75	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность действий при измерении уровня шума в производственном помещении: 1) выявляют наиболее шумное оборудование 2) измеряют спектры шума на рабочих местах 3) определяют время за смену, в течение которого работающий подвергается воздействию шума 4) сравнивают значение измеренных уровней шума со значениями предельного спектра по санитарным нормам	1234	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
76	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между мерами по борьбе с вибрацией и используемыми механизмами их реализации: 1. совершенствование конструкций машин 2. отстройка от режима резонанса 3. вибропоглощение а. замена кривошипных и кулачковых механизмов равномерно вращающимися б. изменение массы или жесткости системы с. нанесение на вибрирующие поверхности слоя упруговязких материалов, обладающих большими потерями на внутреннее трение д. введение в колебательную систему дополнительной упругой связи	1а2б3с	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
77	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между видами травм и их характеристиками: 1) растяжение	1г2в3а	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности

	2) перелом 3) ушиб а) закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры б) патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием, при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга в) полное или частичное повреждение целостности костей г) травматическое повреждение мышц без нарушения их целостности		
78	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации чрезвычайной ситуации: 1) проведение работ по устройству проездов, проходов для спасательной техники и спасателей к месту чрезвычайной ситуации 2) оповещение населения о чрезвычайной ситуации 3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага чрезвычайной ситуации или уменьшению воздействия поражающих факторов аварий (катастроф) 4) возобновление обычной жизнедеятельности 5) непосредственное выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ	23154	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
79	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Экономическая теория изучает: 1. деньги, банковскую систему, финансовый капитал; 2. производство и обмен товарами; 3. как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов; 4. хозяйство с большим объемом производимых товаров	3	УК – 9.1 Экономика
80	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кривая производственных возможностей показывает: 1. лучшую из возможных комбинаций двух товаров; 2. альтернативные издержки на производство товаров; 3. альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов; 4. издержки на реализацию товаров.	3	УК – 9.1 Экономика
81	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Товарное хозяйство — это: 1. хозяйство с большим объемом производимых товаров; 2. производство товаров и услуг для продажи; 3. изготовления качественных продуктов для внутренних	2	УК – 9.2 Экономика

	нужд производителя; 4. система экономических отношений производителей и потребителей.		
82	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Общая полезность растёт, когда предельная полезность: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной; 4. замедляется.	2	УК – 9.2 Экономика
83	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Рынок как экономическая система представляет собой: 1. систему хаоса, анархии и неопределённости; 2. сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции; 3. систему экономических отношений производителей и потребителей; 4. производство и обмен товарами.	2	УК – 9.2 Экономика
84	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите виды безработицы и их причины: А) Фрикционная В) Структурная С) Циклическая 1. Устаревание профессий из-за технологических изменений. 2. Временная безработица при поиске новой работы. 3. Спад производства во время экономического кризиса. 4. Зависимость от времени года (например, сельское хозяйство).	A2B1C3D4	УК – 9.1 Экономика
85	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите экономические показатели и их определения: А) ВВП (Валовой внутренний продукт) В) Инфляция С) Дефицит бюджета 1. Рост общего уровня цен в экономике. 2. Разница между экспортом и импортом товаров и услуг. 3. Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год. 4. Превышение расходов государства над доходами.	A3B1C4	УК – 9.2 Экономика

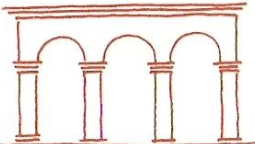
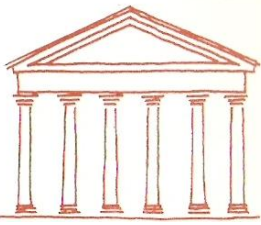
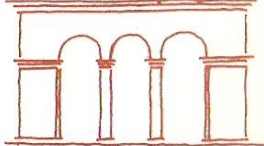
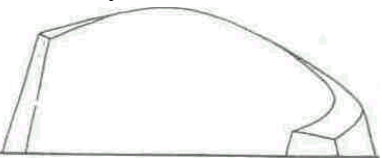
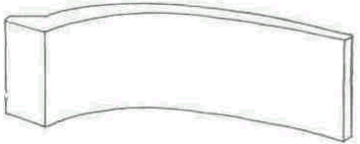
86	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите макроэкономические показатели и их определения: А) ВВП В) ВНД С) ЧНП D) Инфляция Е) Дефляция 1. Снижение общего уровня цен. 2. Совокупный доход граждан страны, включая зарубежные активы. 3. Объем всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране. 4. Рост общего уровня цен. 5. Чистый национальный продукт за вычетом амортизации. 6. Доля трудоспособного населения, не имеющего работы.	A3B2C5D4E1	УК – 9.1 Экономика
87	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите функции денег и их сущность: А) Средство обращения В) Мера стоимости С) Средство накопления D) Средство платежа Е) Мировые деньги 1. Используются для международных расчетов. 2. Позволяют измерять стоимость товаров. 3. Используются для покупки товаров и услуг. 4. Сохраняют ценность для будущего использования. 5. Используются для погашения долгов. 6. Основа для выдачи займов.	A3B2C4D5E	УК – 9.3 Экономика
88	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите виды экономических систем и их черты: А) Традиционная В) Командная С) Рыночная D) Теневая экономика Е) Цифровая экономика 1. Государство контролирует все ресурсы. 2. Основана на обычаях и традициях. 3. Частная собственность + госрегулирование. 4. Основана на блокчейне и цифровых технологиях. 5. Неучтенные государством сделки.	A2B1C6D5E4	УК – 9.2 Экономика

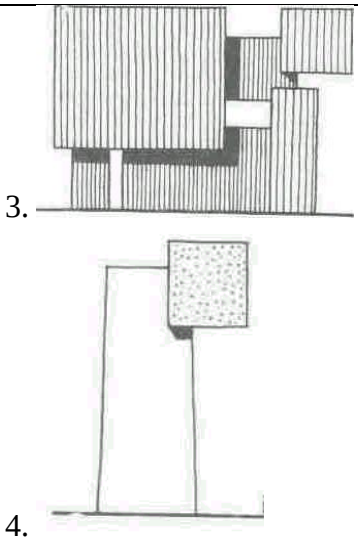
	6. Свободные цены и конкуренция.		
89	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что такое «экстремизм»? 1) способность принимать экстренные меры 2) приверженность к крайним взглядам 3) приверженность к компромиссам 4) антирелигиозное течение	2	УК-10.1 Правоведение
90	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть: 1) граждане РФ 2) юридические лица 3) все перечисленное.	3	УК-10.2 Правоведение
91	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: 1) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения; 2) понижение в должности либо же снижении чина, классности; 3) отмене выплаты премии.	1	УК-10.1 Правоведение
92	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какие цели преследует терроризм? 1) устрашение населения 2) защита населения от угроз физической расправы 3) установления мира во всем мире 4) обучения способам мирного сосуществования.	1	УК-10.2 Правоведение
93	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации цель противодействия терроризму определена как защита: 1) прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства 2) государства от внутренних и внешних угрожающих факторов территориальной целостности РФ 3) общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма 4) конституционного строя РФ	3	УК-10.2 Правоведение

94	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Правовой основой по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является: 1) Конституция РФ 2) Гражданский кодекс РФ 3) Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» 4) Семейный кодекс РФ	13	УК-10.1 Правоведение
95	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: 1) постоянный мониторинг рабочей обстановки и мотивации сотрудников; 2) возможность получения психологической помощи; 2) улучшение условий работы 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;	34	УК-10.1 Правоведение
96	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между понятиями и определениями А) общественные идеологические религиозные движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам». Б) разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества. В) тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации. Г) приверженность к крайним взглядам и действиям. 1) фанатизм, 2) экстремизм,	А-3 Б-1 В-4 Г-2	УК-10.2 Правоведение

	3) фундаментализм, 4) радикализм		
97	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите названия групп причин возникновения экстремизма с их содержанием. А) кризис традиционной системы управления; политические и социально-экономические реформы власти в ситуации кризиса; обострение политической борьбы. Б) резкое критическое падение уровня жизни определенной социальной группы, понижение ее социального статуса и связанных с ним реальных прав и свобод в данной социальной системе; социальная бесперспективность данной социальной группы; обострение социально-групповых конфликтов на основе перераспределения общественной собственности и общественных доходов. В) чувства и настроения, поведенческие установки, непосредственно мотивирующие экстремистские действия. Г) формирование экстремистской идеологии в результате острого кризиса традиционной, официальной идеологии; утрата официальной идеологией способности выполнять функции стабилизации социальной системы, потеря власти над сознанием масс; выработка на замену ей различных альтернативных, в том числе и экстремистских идеологий, носящих чисто политический, религиозный, националистический, расистский или смешанный характер. 1) Социально-экономические 2) Политические 3) Идеологические 4) Психологические	А-2 Б-1 В-4 Г-3	УК-10.2 Правоведение
98	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: 1) законы субъектов федерации 2) федеральные конституционные законы 3) Конституция РФ 4) федеральные законы	3,2,4,1	УК-10.1 Правоведение
99	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Две взаимно перпендикулярные прямые (пересекающиеся	1	ОПК-1.1 Начертательн

	или скрещивающиеся) тогда и только тогда проецируются на горизонтальную плоскость в виде перпендикулярных прямых, когда хотя бы одна из этих прямых является: 1) горизонталью 2) вертикалью 3) фронталью		ая геометрия
100	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением:</i> 1) профильная прямая 2) линии связи 3) фронталь 4) горизонтально проецирующая прямая а) вертикальные и горизонтальные линии чертежа, соединяющие между собой следы смежных проекционных плоскостей какой-либо вершины трёхмерного объекта б) прямая, параллельная профильной плоскости проекций в) прямая, перпендикулярная горизонтальной плоскости проекций г) прямая, лежащая в данной плоскости и параллельная фронтальной плоскости проекций	1-б 2-а 3-г 4-в	ОПК-1.2 Начертательная геометрия
101	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Точка А принадлежит оси OZ в случае ... 1) А (0, 0, 20) 2) А (10, 20, 15) 3) А (10, 20, 0) 4) А (10, 0, 0)	1	ОПК-1.1 Начертательная геометрия
102	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К не развертывающимся поверхностям относится ... 1) призматическая 2) коническая 3) цилиндрическая 4) коноид	4	ОПК-1.1 Начертательная геометрия
103	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Фронтально проецирующую прямую нельзя включить в плоскость 1) общего положения 2) горизонтальную 3) фронтально-проецирующую 4) профильную	1	ОПК-1.1 Начертательная геометрия
104	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Способ обратных лучей может быть применен при построении 1) падающей тени от одной плоской фигуры на другую плоскую фигуру 2) собственной тени на поверхности вращения 3) тени от одного предмета на поверхность другого 4) тени от точки на плоскость	3	ОПК-1.3 Начертательная геометрия

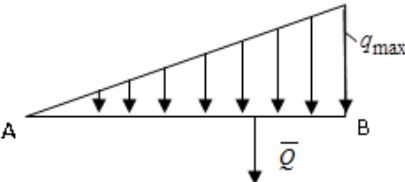
105	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое объективное свойство отражает пространственную протяженность объемно-пространственных форм? 1) величина формы 2) масштабность формы 3) масса формы 4) мерность формы	1	ОПК-1.1 Композиционное моделирование
106	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому изображенному объекту городской среды подберите его соответствующее описание. 1.  2.  3.  4.  a. композиционно незавершённая колоннада b. композиционно завершённая колоннада c. композиционно незаконченная аркада d. композиционно законченная аркада	1c2b3d4a	ОПК-1.3 Композиционное моделирование
107	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому виду композиции подберите его соответствующее описание. 1.  2. 	1b2a3d4c	ОПК-1.1 Композиционное моделирование

	 3. 4. а. фронтальная форма сложного плана б. фронтальная форма сложного силуэта в. фронтальная форма, основанная на сопоставлении фактуры г. фронтальная форма, основанная на сопоставлении массы и пространства		
108	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Правильное распространенное выражение, существующее в практике рисования: а) Штрих по свету б) Штрих по тени в) Штрих по форме г) Штрих по плоскости	в	ОПК-1.3 Рисунок
109	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для изображения ситуации на планах и картах применяют это: а) рисунки; б) различные краски; в) записки; г) условные знаки; д) символы.	г	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
110	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разница высот двух точек это: а) превышение; б) приросты ординат; в) приросты абсцисс; г) высота прибора; д) высота точек.	а	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
111	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На нивелирной рейке единицы измерения: а) миллиметрах; б) сантиметрах; в) дециметрах; г) метрах; д) милях.	а	ОПК-2.2 Инженерная геодезия

112	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Началом отсчета географических координат являются: а) точка пересечения осей у и х; б) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана; в) центр Земли; г) Южный полюс Земли.	б	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
113	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются: а) плановыми; б) астрономическими; в) профильными; г) топографическими.	г	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
114	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как составляется историческая справка объекта? а) На основе архивных данных, натурных исследований б) По личным воспоминаниям в) Без учета изменений объекта г) Только по фотографиям	а	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
115	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из себя представляют увражи? а) Графические альбомы с изображениями памятников б) Архитектурные чертежи в) Исторические документы г) Инструменты для обмеров	а	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
116	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кроки — это: а) Эскиз с размерами, сделанный на объекте. б) Черновик будущего проекта. в) Фотография с наложенной сеткой. г) Технический отчет.	а	ОПК-2.3 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
117	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> (несколько вариантов ответа) Основные типы обмеров а) Схематический б) Упрощенный в) Подробный г) Фотограмметрический д) Динамический	а,б,в	ОПК-2.2 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
118	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Этапы обмерных работ: 1 Изучение архивных материалов. 2 Производство обмеров. 3 Выполнение обмерных чертежей (камеральные работы). 4 Исполнение кроков (рисованных чертежей).	1324	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
119	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Фактором, искажающим показатели солнечной радиации, является: 1) Ветер	4	ОПК-3.1 Архитектурная физика

	2) Озоновые дыры 3) Ультрафиолет 4) Загрязненность воздуха 5) Электромагнитные волны		
120	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Теплотери в защищенных от ветра зданиях из-за ветра могут составлять около: 1) 5% 2) 10% 3) 15% 4) 20% 5) 25%	1	ОПК-3.3 Архитектурная физика
121	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Наиболее вредное воздействие на живые организмы может оказывать: а) ультрафиолетовое излучение; б) инфракрасное излучение; в) излучение в сине-зеленой части спектра; г) излучение в желто-красной части спектра.	a	ОПК-3.2 Экология
122	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие видов строительных материалов их классификации 1) Бетон 2) Кирпич 3) Древесина 4) Стекло а) Искусственный каменный материал б) Керамический материал в) Природный органический материал г) Аморфный материал	1a2b3c4d	ОПК-3.3 Строительные материалы нового поколения
123	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие отделочных материалов их назначению 1) Керамогранит 2) Декоративная штукатурка 3) Ламинат 4) Металлокассеты а) Напольное покрытие б) Фасадная и интерьерная отделка в) Покрытие полов в жилых помещениях г) Вентилируемые фасады	1a2b3c4d	ОПК-3.3 Строительные материалы нового поколения
124	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	б	ОПК-3.4

	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Одно из самых выдающихся достижений византийской архитектуры: а) строительство большепролётных мостов; б) взаимное уравнивание сводов; в) изобретение фресковой живописи; г) применение бетона.		История архитектуры и дизайна
125	<i>Прочитайте текст, выберите три правильных ответа</i> Творчество Франческо Бартоломео Растрелли: 1. Зимний дворец; 2. Никольский военно-морской собор; 3. Смольный монастырь; 4. церковь Климента папы римского; 5. Большой дворец в Петергофе.	135	ОПК-3.4 История архитектуры и дизайна
126	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что включает в себя понятие "ландшафтное проектирование"? а) только озеленение территории; б) создание архитектурных зданий; в) комплексное планирование и формирование гармоничной среды; г) исключительно строительство дорожек.	в	ОПК-3.1 Ландшафтная архитектура
127	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Элементы ландшафтного дизайна 1) Альпинарий 2) Пергола 3) Боскет 4) Фонтан 5) Рокарий Характеристика А) Искусственный водоём с циркулирующей водой, часто включающий каскады и ручьи Б) Вертикальная конструкция для озеленения, создающая тень и зонирование пространства В) Участок с искусственно созданным горным рельефом и альпийскими растениями Г) Густая посадка деревьев или кустарников, формирующая зелёные стены Д) Композиция из камней и засухоустойчивых растений, имитирующая горный пейзаж	1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Д	ОПК-3.1 Ландшафтная архитектура
128	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> По характеру циркуляции различают системы отопления 1) с естественным и принудительным движением воды; 2) централизованные и децентрализованные; 3) водяные и паровые; 4) однотрубные и многотрубные водяные	1	ОПК-3.2 Инженерное оборудование зданий

129	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Степень насыщения воздуха водяным паром определяется: 1) относительной влажностью воздуха 2) влагопоглощающей способностью воздуха 3) парциальным давлением водяного пара 4) абсолютной влажностью воздуха	1	ОПК-4.2 Архитектурная физика
130	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Нагрузка распределена вдоль отрезка прямой АВ по линейному закону. Укажите формулу для определения равнодействующей $\bar{Q}$:  1) $Q = q_{\max} \cdot AB$ 2) $Q = \frac{1}{2} q_{\max} \cdot AB$ 3) $Q = \frac{2}{3} q_{\max} \cdot AB$ 4) $Q = \frac{3}{4} q_{\max} \cdot AB$	2	ОПК-4.1 Теоретическая механика
131	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называется тело (элемент конструкции), один размер которого намного превышает два других? 1) стержень 2) массив 3) пластина 4) оболочка	1	ОПК-4.2 Сопротивление материалов
132	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Деревянные наклонные стропила представляют собой наклонные балки, располагаемые вдоль скатов и работающие на изгиб по балочной схеме. К каждому конструктивному элементу наклонной стропильной системы из левого столбца подберите его соответствующее назначение из правого столбца. 1. мауэрлат 2. лежень 3. коньковый прогон 4. кобылка а. крайняя нижняя опора для стропил, обеспечивает равномерное распределение на стены нагрузки от стропил б. удлиняет нижнюю часть стропильной ноги для расположения на ней сплошной обрешётки, лежащей на карнизе	1a2d3c4b	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции

	с. верхняя опора стропильных ног d. обеспечивает равномерное распределение нагрузки от стоек на внутренние стены		
133	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому элементу междуэтажного перекрытия по деревянным балкам из левого столбца подберите его соответствующее расположение из правого столбца. 1. щитовой накат из досок 2. лаги 3. звукоизоляция 4. черепные бруски а. прибиваются вдоль балок в их нижней части б. укладывается на слой рулонного материала с. опирается на черепные бруски d. устанавливаются на балки с шагом 500-800 мм	1c2dc3b4a	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции
134	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют: а) горизонталями; б) заложением; в) высотой сечения; г) масштабом.	б	ОПК-4.2 Инженерная геодезия
135	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы: а) нивелиром; б) гониометром; в) теодолитом; г) эклиметром	в	ОПК-4.2 Инженерная геодезия
136	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При топографических съемках применяется: а) геодезическая система координат б) астрономическая система координат в) прямоугольная система координат г) полярная система координат	в	ОПК-4.2 Инженерная геодезия
137	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Двугранный угол, составленный плоскостями начального меридиана и геодезического меридиана данной точки, называется: а) геодезической широтой б) геодезической долготой в) астрономической широтой г) астрономической долготой	б	ОПК-4.2 Инженерная геодезия
138	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какая конструктивная система применяется при секционной планировочной схеме здания? 1) стеновая; 2) оболочковая; 3) с монолитным стволом жесткости;	1	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции

	4) каркасно-оболочковая.		
139	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Матрица - это 1) число 2) прямоугольная таблица чисел 3) вектор 4) треугольная таблица чисел	2	ОПК-5.1 Математика
140	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите уравнение прямой: 1) $x^2 + y^2 = R^2$ 2) $y = kx + b$ 3) $y = px^2$ 4) $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$	2	ОПК-5.1 Математика
141	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что характеризует производная функции в точке: 1) выпуклость функции 2) скорость изменения функции в данной точке 3) асимптоту функции 4) непрерывность функции в данной точке	2	ОПК-5.1 Математика
142	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Графиком функции двух переменных $z = f(x, y)$ является: 1. прямая линия 2. поверхность 3. кривая 4. окружность	2	ОПК-5.1 Математика
143	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> При решении задач геометрии и физики используются определенные интегралы. Соотнесите предложенные формулы с решением соответствующих задач. 1. Площадь криволинейной трапеции 2. Объем тела вращения 3. Длина дуги кривой a. $S = \int_a^b f(x)dx$ b. $V_{ox} = \pi \int_a^b f^2(x)dx$ c. $L = \int_a^b \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx$	1a2b3c	ОПК-5.1 Математика

144	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой формат файлов является родным для ArchiCAD? 1) .dwg 2) .rvt 3) .pln 4) .skp	3	ОПК-5.1 Компьютерно е моделировани е и визуализация
145	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой инструмент используется для создания сложных криволинейных форм в ArchiCAD? 1) Балка 2) Морф 3) Перекрытие 4) Колонна	2	ОПК-5.2 Компьютерно е моделировани е и визуализация
146	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите инструменты ArchiCAD с их назначением: 1) Стена 2) Крыша 3) Освещение 4) Камера a) Создание несущих конструкций b) Моделирование кровли c) Настройка визуализации d) Создание видовых перспектива	1a2b3c4d	ОПК-5.2 Компьютерно е моделировани е и визуализация
147	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между терминами и их определениями 1) BIM (Building Information Modeling) 2) Виртуальное Здание 3) Параметрическое моделирование a) Технология создания здания в цифровом формате, где все элементы взаимосвязаны b) Процесс создания и управления информационной моделью здания c) Метод проектирования, использующий взаимосвязанные параметры объектов	1b2a3c	ОПК-5.1 Компьютерно е моделировани е и визуализация
148	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между элементами интерфейса ArchiCAD и их функциями: 1) Панель инструментов 2) Палитра Navigator 3) Информационное табло	1a2b3c4d	ОПК-5.1 Компьютерно е моделировани е и визуализация

	4) 3D-окно а) Быстрый доступ к командам б) Управление этажами и видами с) Отображение параметров объекта д) Визуализация модели		
149	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность подготовки рабочей документации в ArchiCAD: 1) Формирование комплекта документации 2) Создание архитектурной модели 3) Проверка модели на коллизии 4) Настройка шаблона проекта 5) Подготовка видов и чертежей 6) Настройка аннотаций и размеров	425631	ПК-1.1 Компьютерное моделирование и визуализация
150	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В чем заключается метод египетского треугольника при выполнении обмеров горизонтальных плоскостей? а) Использование треугольника 3-4-5 для проверки прямых углов б) Построение сети треугольников для вычисления расстояний в) Измерение высоты с помощью треугольника г) Определение центра помещения	а	ПК-1.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
151	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Площадь в уровне пола в пределах внутренних поверхностей с чистой отделкой наружных стен а) Площадь этажа б) Общая площадь здания в) Полезная площадь г) Расчетная площадь	а	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
152	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте термин с его определением 1) объемно-пространственное решение 2) технико-экономическое обоснование 3) методы решения проектных задач 4) художественно-пластический анализ А) документ, подтверждающий финансовую и техническую целесообразность проекта Б) распределение форм и объектов в трехмерной среде В) подходы и инструменты, используемые для достижения целей проекта Г) оценка эстетических и композиционных качеств проекта	1Б2А3В4Г	ПК-1.1 Архитектурное проектирование

153	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов работы в ArchiCAD. 1) Визуализация проекта 2) Создание концептуальной модели 3) Подготовка документации 4) Добавление архитектурных деталей	24513	ПК-1.2 Компьютерно е моделировани е и визуализация
154	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте этап проектирования с его описанием. 1) предпроектная подготовка 2) эскизное проектирование 3) рабочая документация 4) авторский надзор А) разработка чертежей, спецификаций и расчетов для реализации проекта Б) анализ участка, технико-экономическое обоснование (ТЭО), выбор концепции строительства В) создание визуализаций, 3D-моделей, подбор материалов и стиля Г) контроль за соблюдением проектных решений на стройплощадке	1Б2В3А4Г	ПК-1.1 Архитектурно е проектирован ие
155	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основным документом, регламентирующим проектирование зданий в РФ? а) СанПиН б) СП (Свод правил) в) ГОСТ г) ТУ	б	ПК-1.2 Архитектурно е проектирован ие
156	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На каком этапе проектирования определяется класс ответственности здания согласно СП 385.1325800? а) Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) б) Эскизный проект в) Стадия «Проектная документация» (ПД) г) Рабочая документация (РД)	а	ПК-1.2 Архитектурно е проектирован ие
157	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой коэффициент используется для оценки эффективности планировочного решения общественного здания? а) Коэффициент компактности (Кк) б) Коэффициент эффективности использования площади (Кэф) в) Коэффициент глубины застройки (Кгз) г) Коэффициент остекленности (Ко)	б	ПК-1.2 Архитектурно е проектирован ие

158	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой нормативный показатель определяет соотношение площади застройки к площади участка? а) Коэффициент плотности застройки б) Коэффициент застройки в) Коэффициент естественной освещенности г) Коэффициент эффективности использования площади	а	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
159	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите последовательность работы над архитектурным рисунком. А) Построение перспективы и основных объемов Б) Нанесение светотени и тональная проработка В) Композиционное размещение изображения на листе Г) Детализация и прорисовка элементов Д) Линейно-конструктивный рисунок, уточнение пропорций	ВАДБГ	ПК-2.2 Архитектурный рисунок
160	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность работы над перспективным рисунком улицы. А) Определение линии горизонта и точек схода Б) Прорисовка деталей и элементов фасадов В) набросок композиционного центра и плановости Г) Построение основных объемов зданий Д) Работа со светотенью для передачи пространства	ВАГБД	ПК-2.1 Архитектурный рисунок
161	Каковы особенности перспективного построения архитектурных объектов с использованием низкой точки зрения? а) Здание выглядит приземистым, его крыша видна полностью, а основание скрыто. б) Вертикальные линии сильно сходятся вверх, создавая впечатление монументальности, величия. Линия горизонта находится низко, мы смотрим на объект снизу вверх. в) Все линии остаются строго параллельными, перспективные искажения отсутствуют. г) Точка схода только одна.	б	ПК-2.1 Архитектурный рисунок
162	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Работая над рисунком, необходимо придерживаться следующей последовательности: а) от общего к частному; б) от светлого к темному; в) от переднего плана к заднему.	а	ПК-2.1 Рисунок
163	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Этапы работы в многосеансном рисунке-студии а) Найти нужный ракурс б) Сделать композиционный эскиз в) Перенести на большой формат г) Начать прорабатывать	абвг	ПК-2.1 Рисунок
164	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов	ВАДБГ	ПК-2.3 Архитектурный рисунок

	градостроительного обоснования выбора территории для строительства. А) Анализ транспортной доступности и инженерной инфраструктуры Б) Проверка соответствия участка градостроительному регламенту (вид разрешённого использования, красные линии) В) Изучение демографической ситуации и потребностей района Г) Выбор конкретного земельного участка Д) Анализ окружающей застройки и сложившегося характера среды		ый рисунок
165	<i>Прочитайте текст и установите последовательность работы в технике гуашь</i> а) Закомпоновать работу б) Сделать подготовительный рисунок в) Сделать первую прописку г) Прописать, уточняя отношения и цвет	агвб	ПК-2.2 Живопись
166	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите этапы обоснования архитектурно-дизайнерских решений в правильном порядке. 1) технико-экономический анализ вариантов 2) формирование объемно-пространственной концепции 3) согласование с заказчиком и корректировка 4) анализ нормативных требований и ограничений 5) выбор оптимального решения на основе критериев	42153	ПК-2.1 Производственно-технологическая практика (технология строительства о производства)
167	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Особенность перспективного построения с высокой точки зрения заключается в том, что: 1) Мы видим объекты сверху, а их вертикальные линии сильно сокращаются. 2) Все линии устремляются вверх, сходятся в одной или двух точках схода и создается впечатление монументальности объекта. 3) Линия горизонта всегда находится на уровне глаз наблюдателя. 4) Линия горизонта напрямую влияет на построение свода в перспективе.	1	ПК-2.2 Архитектурное проектирование
168	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность закономерности градации светотени? Плавный переход: 1) Свет 2) Полутон 3) Тень 4) Рефлекс.	1234	ПК-2.2 Учебная художественная практика повышен
169	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод научного познания предполагает разделение объекта на части?	б	ПК-3.1 Основы научных

	а) Синтез б) Анализ в) Индукция г) Абстрагирование		исследований в архитектуре и дизайне
170	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных факторов НЕ относится к градостроительному анализу? а) транспортная доступность; б) историко-культурный контекст; в) выбор цвета фасада здания; г) плотность застройки района.	в	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
171	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ является основой для проектирования здания? а) техническое задание (ТЗ); б) смета расходов; в) договор с подрядчиком; г) рекламный буклет.	а	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
172	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что означает понятие "функциональное зонирование" в архитектуре? а) разделение территории на зоны по назначению (жилая, общественная и т. д.); б) выбор стиля оформления фасада; в) подбор цветовой гаммы для интерьера; г) расчет стоимости строительства.	а	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
173	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод анализа используется для оценки инсоляции помещений? а) компьютерное моделирование светового потока; б) расчет стоимости оконных конструкций; в) подбор отделочных материалов; г) анализ грунта на участке.	а	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
174	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов предпроектного анализа в архитектурном проектировании:</i> 1) анализ градостроительной ситуации; 2) изучение нормативных требований и ограничений; 3) проведение натурных обследований территории; 4) социологические исследования (опросы, анкетирование); 5) формулировка выводов и концептуальных предложений.	21345	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
175	<i>Прочитайте текст и установите правильный порядок действий при разработке архитектурной концепции:</i> 1) определение ключевых идей и принципов проекта; 2) анализ аналогов и референсов; 3) разработка эскизных вариантов; 4) согласование с заказчиком и корректировка; 5) детализация выбранного варианта.	21345	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора

176	<i>Прочитайте текст и установите в какой последовательности архитектор должен учитывать требования при проектировании?</i> 1) эстетические (художественная выразительность); 2) функциональные (удобство и планировка); 3) социальные (потребности пользователей); 4) экономические (бюджет и эффективность).	3241	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
177	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте этапы строительства с их описанием. 1) подготовка территории 2) земляные работы 3) работы нулевого цикла 4) возведение надземной части здания 5) кровельные работы А) разработка котлована, планировка грунта, вывоз мусора Б) монтаж несущих конструкций, перекрытий, стен В) устройство опалубки под фундаменты, армирование, заливка бетона Г) очистка участка, вынос осей, геодезическая разбивка Д) укладка гидроизоляции, утеплителя, монтаж кровельного покрытия Е) монтаж сантехнического оборудования	1Г2А3В4Б5 Д	ПК-3.1 Производственно-технологическая практика (технология строительства о производства)
178	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расставьте этапы работ по подготовке данных предпроектных исследований для архитектурно-дизайнерского раздела в правильной последовательности. 1) анализ собранных данных и выявление ограничений 2) оформление итоговой документации для передачи проектной группе 3) получение технических условий и нормативных требований 4) проведение инженерных и экологических изысканий 5) разработка рекомендаций для архитектурно-дизайнерских решений	34152	ПК-3.2 Основы научных исследований в архитектуре и дизайне
179	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ определяет основные правила землепользования и застройки на территории города? а) генеральный план; б) проект благоустройства; в) паспорт здания; г) дизайн-код фасадов.	а	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
180	<i>Установите соответствие между принципом градостроительства и его описанием:</i> Принцип 1) Компактность застройки 2) Функциональное зонирование	1Б; 2В; 3А; 4Г	ПК-4.1 Основы градостроительства и предпроектны

	3) Социальная справедливость 4) Устойчивое развитие Описание А) Обеспечение равномерного распределения объектов соцкультбыта Б) Минимизация затрат на инфраструктуру за счёт плотной застройки В) Разделение территории на жилые, промышленные, рекреационные зоны Г) Баланс между экономическим ростом, экологией и социальными нуждами		й анализ
181	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что относится к основным видам градостроительной документации? а) только генеральный план города; б) генеральный план, правила землепользования и застройки, проекты планировки; в) только схема транспортной инфраструктуры; г) только дизайн-проекты зданий.	б	ПК-4.1 Основы градостроительства и предпроектный анализ
182	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ определяет правовые основы градостроительной деятельности в РФ? а) Градостроительный кодекс РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Федеральный закон «О защите прав потребителей»; г) Земельный кодекс РФ	а	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
183	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является главной целью градостроительного регулирования? а) только увеличение плотности застройки; б) создание комфортной и безопасной среды для жизни; в) только экономия бюджетных средств; г) уменьшение количества зеленых зон.	б	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
184	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой раздел проектной документации содержит информацию о конструктивных решениях здания? а) раздел «Архитектурные решения» (АР); б) раздел «Конструктивные решения» (КР); в) раздел «Технологические решения»; г) раздел «Электроснабжение» (ЭО).	б	ПК-4.3 Основы профессиональной деятельности архитектора
185	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой показатель характеризует эффективность использования земельного участка? а) площадь застройки; б) коэффициент плотности застройки; в) высота здания; г) количество этажей.	б	ПК-4.2 Основы профессиональной деятельности архитектора
186	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ оформляется после устранения замечаний госэкспертизы? а) доработанный проект с пояснительной запиской;	а	ПК-4.1 Основы профессиональной

	б) новое задание на проектирование; в) акт скрытых работ; г) журнал авторского надзора.		деятельности архитектора
187	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов согласования архитектурного проекта в государственных органах:</i> 1) получение разрешения на строительство; 2) подготовка эскизного проекта; 3) прохождение государственной экспертизы (ГГЭ); 4) подача документов в органы архитектуры и градостроительства; 5) утверждение проекта заказчиком; 6) корректировка проекта по замечаниям экспертизы.	254361	ПК-4.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
188	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов прохождения государственной экспертизы (ГГЭ) архитектурного проекта:</i> 1) подготовка ответов на замечания экспертов; 2) презентация концепции проекта; 3) получение положительного заключения; 4) проверка проекта на соответствие нормам; 5) устранение выявленных недостатков; 6) оплата экспертных услуг.	264153	ПК-4.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
189	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какая цветовая модель используется в архитектурных визуализациях для цифровых носителей? 1) RGB 2) CMYK 3) Pantone 4) RAL	1	ПК-5.3 Цвет в дизайне
190	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждой цветовой модели подберите её область применения. 1. RGB R 2. CMYK 3. RAL 4. Pantone Pantone a. полиграфия, печать b. веб-дизайн, цифровые экраны c. архитектурные фасады, строительные материалы d. корпоративные цвета, точные цветовые стандарты	1b2a3c4d	ПК-5.3 Цвет в дизайне
191	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных инструментов является наиболее комплексным для обработки и анализа собранных данных и последующего создания модели? a) Adobe Photoshop. б) Microsoft Excel.	в	ПК-5.2 Производственная преддипломная практика

	в) ArchiCAD г) AutoCAD		
192	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой цвет в архитектурной среде чаще всего ассоциируется с естественностью и экологичностью? 1) красный 2) синий 3) зеленый 4) черный	3	ПК-5.3 Цвет в дизайне
193	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между видом анализа и его результатом, который необходимо оформить графически: Вид анализа 1. Транспортный анализ 2. Анализ окружения 3. Анализ инсоляции 4. Анализ зонирования Графический результат (схема, карта) А) Схема транспортных и пешеходных потоков Б) Ситуационный план, фотофиксация В) Карта теней в разное время года и дня Г) Схема функционального зонирования территории	1А2Б3В4Г	ПК-5.1 Производственная преддипломная практика
194	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных цветов является ахроматическим? 1) красный 2) синий 3) серый 4) зеленый	3	ПК-5.1 Цвет в дизайне
195	<i>Прочитайте текст, выберите правильные три ответа</i> Какие из перечисленных средств являются новейшими техническими средствами для подготовки проектной документации? 1. Системы автоматизированного проектирования (CAD, например, AutoCAD). 2. Информационное моделирование зданий (BIM, например, Revit, ArchiCAD). 3. Программы для проверки проектов на соответствие нормам (Automated Code Checking). 4. Графический планшет для ручной графики. 5. Электронные облачные платформы для совместной работы над проектом (BIM 360, Revizto).	235	ПК-5.3 Производственная проектно-технологическая практика
196	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой программный комплекс является основным для создания точных аналитических чертежей ситуационного плана и схем зонирования по результатам предпроектного анализа? а) Microsoft Word б) AutoCAD	б	ПК-5.2 Производственная преддипломная практика

	в) Adobe Photoshop г) CorelDRAW		
197	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между задачей и оптимальным средством автоматизации проектирования для ее решения. Задача: 1. Быстро создать несколько вариантов планировочных решений на основе заданных параметров (площадь, количество комнат). 2. Подготовить полный комплект взаимосвязанных чертежей (планы, фасады, разрезы) и спецификаций. 3. Проверить, не пересекаются ли инженерные коммуникации в пространстве между потолком и перекрытием. 4. Создать сложную параметрическую форму фасада. Средство автоматизации: А) Программы для информационного моделирования (BIM). Б) Системы алгоритмического проектирования (Dynamo, Grasshopper). В) Средства контроля коллизий (Clash Detection) в BIM-платформах. Г) Графические редакторы (Photoshop, Illustrator).	1Б, 2А, 3В, 4Б	ПК-5.3 Производственная проектно-технологическая практика
198	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения: 1. MS Word 2. Windows 10 Pro 3. MS Visual Basic а) системы программирования б) прикладное программное обеспечение в) системное программное обеспечение	162в3а	ПК-5.3 Производственная проектно-технологическая практика
199	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель авторского надзора? а) замена подрядчика в процессе строительства б) контроль за соблюдением проектной документации; в) проведение геодезических изысканий; г) разработка сметной документации.	б	ПК-6.2 Авторский надзор
200	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто осуществляет авторский надзор? а) подрядная организация; б) технический заказчик; в) автор проекта или уполномоченное им лицо; г) органы государственного контроля.	в	ПК-6.1 Авторский надзор

201	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие документы оформляются по результатам авторского надзора? а) акт выполненных работ; б) журнал авторского надзора и замечания; в) договор подряда; г) разрешение на строительство	б	ПК-6.1 Авторский надзор
202	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Может ли представитель авторского надзора требовать устранения нарушений? а) нет, только рекомендовать; б) да, с оформлением предписания; в) только через суд; г) требовать может только заказчик.	б	ПК-6.1 Авторский надзор
203	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое решение принимает авторский надзор при обнаружении нарушений? а) остановка строительства; б) внесение изменений в проект без согласования; в) требование устранить нарушения в установленные сроки; г) штрафование подрядчика.	в	ПК-6.1 Авторский надзор
204	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Может ли авторский надзор вносить изменения в проект без согласования? а) да, если изменения незначительные; б) нет, любые изменения требуют согласования; в) только в аварийных ситуациях; г) только по устному согласию заказчика.	б	ПК-6.1 Авторский надзор
205	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто подписывает акт завершения авторского надзора? а) только представитель подрядчика; б) автор проекта и заказчик; в) технический надзор и прораб; г) инспектор Госстройнадзора.	б	ПК-6.1 Авторский надзор
206	Прочитайте текст и установите правильное соответствие между этапами авторского надзора и их содержанием Этапы 1) Подготовительный этап 2) Основной этап 3) Заключительный этап 4) Документирование Документирование А) Проверка соответствия выполненных работ проектной документации Б) Составление графика контроля и ознакомление с подрядчиком В) Фиксация выявленных отклонений и составление актов Г) Оформление итогового отчета и передача документации заказчику	1Б, 2А, 3В, 4Г	ПК-6.2 Авторский надзор

207	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между документами авторского надзора и их назначением:</i> Документ 1) Журнал авторского надзора 2) Акт освидетельствования 3) Предписание 4) Итоговый отчет Назначение А) Фиксирует все замечания и сроки их устранения Б) Подтверждает соответствие работ проектной документации В) Официальное требование об устранении нарушений Г) Содержит общие выводы по результатам надзора	1А, 2Б, 3В, 4Г	ПК-6.2 Авторский надзор
208	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между нарушениями при строительстве и действиями автора надзора:</i> Нарушение 1) Отклонение от проекта 2) Использование некачественных материалов 3) Нарушение сроков 4) Отсутствие исполнительной документации Действие автора надзора А) Фиксирует все замечания и сроки их устранения Б) Приостановка работ до замены материалов В) Требование скорректировать график работ Г) Запрет дальнейших работ до предоставления документов	1А, 2Б, 3В, 4Г	ПК-6.2 Авторский надзор
209	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какие основные программные комплексы используются для создания чертежей и 3D-моделей? а) Microsoft Word, Excel, PowerPoint. б) Adobe Photoshop, CorelDRAW, Illustrator. в) AutoCAD, Revit, ArchiCAD, SketchUp, Rhino. г) 1С:Бухгалтерия, Компас	1	ПК-7.1 Компьютерное моделирование и визуализация
210	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность создание базовой архитектурной модели в ArchiCAD: 1) Моделирование основных элементов (стены, перекрытия, колонны) 2) Разработка конструктивной схемы здания 3) Добавление оконных и дверных проемов 4) Создание крыши и других объемных элементов	2134	ПК-7.1 Компьютерное моделирование и визуализация
211	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность работы над архитектурным проектом в ArchiCAD: 1) Создание концептуальной модели 2) Подготовка проектной документации	314562	ПК-7.1 Компьютерное моделирование и визуализация

	3) Настройка параметров проекта 4) Добавление архитектурных деталей 5) Создание видов и разрезов 6) Проверка модели		
212	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Прочитайте текст и установите соответствие между задачей оформления результатов и программным комплексом для ее наилучшего выполнения: Задача 1. Построение точных контурных чертежей границ участка 2. Создание схемы транспортных потоков и ТЭО 3. Визуализация анализа инсоляции в 3D 4. Оформление финального отчета с графиками и схемами Инструмент А) САПР (AutoCAD, NanoCAD) Б) Редактор диаграмм (Visio, yEd) В) Программы 3D-моделирования (SketchUp) Г) ГИС (QGIS)	1A2ГЗВ4Б	ПК-7.2 Компьютерно е моделировани е и визуализация
213	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> 1) Выберите инструмент «Крыша» на панели инструментов во вкладке «Конструирование». 2) Для построения односкатной кровли задайте опорную линию, а затем сам контур ската. Опорная линия отображается в 3D и 2D синим цветом. В большинстве случаев она должна совпадать с линией привязки стены. 3) В информационном табло в пункте «Геометрический Вариант» выберите тип кровли – «Односкатная Крыша» или «Многоскатная».	132	ПК-7.2 Архитектурно е проектирован ие
214	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между этапом предпроектного исследования и используемым цифровым инструментом: Этап исследования 1. Сбор данных о рельефе и инфраструктуре 2. Анализ инсоляции и видовых характеристик 3. Оформление аналитических схем 4. Презентация результатов заказчику Инструмент А) GIS (ArcGIS, QGIS) Б) Программы для 3D-моделирования (SketchUp с плагинами) В) Графические редакторы (Illustrator) Г) Программы для презентаций (PowerPoint)	1A2БЗВ4Г	ПК-7.2 Производстве нная преддипломна я практика
215	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой программный комплекс является основным для создания точных аналитических чертежей ситуационного плана и схем зонирования по результатам предпроектного	б	ПК-7.1 Производстве нная преддипломна я практика

	анализа? а) Microsoft Word б) AutoCAD в) Adobe Photoshop г) PowerPoint		
216	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных инструментов является наиболее комплексным для обработки и анализа собранных данных и последующего создания модели? а) Adobe Photoshop для создания коллажей. б) Microsoft Excel для построения таблиц и диаграмм. в) ArchiCAD для интеграции данных в информационную модель. г) AutoCAD для создания 2D-чертежей.	в	ПК-7.2 Производственная проектно-технологическая практика
217	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основная цель использования электронных информационных ресурсов на этапе предпроектных исследований – это: а) Быстрое создание финальной 3D-визуализации. б) Получение объективных данных (правовых, экологических, градостроительных) для обоснования будущих проектных решений. в) Подготовка рекламной презентации для заказчика. г) Получение объективных данных с официальных сайтов государственных органов (Минстрой России, Росстандарт) для обоснования будущих проектных решений.	б	ПК-7.1 Производственная преддипломная практика
218	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой инструмент является наиболее подходящим для создания комплексной презентации, включающей аналитические схемы, карты, диаграммы и выводы по предпроектному исследованию? а) Программа для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Apple Keynote) б) Программа для верстки (Adobe InDesign) в) Редактор кода (Visual Studio Code) г) Табличный процессор (Microsoft Excel)	а	ПК-7.2 Производственная преддипломная практика

Задания открытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компетенции
219	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите пропущенное слово: Термин философия в переводе с греческого означает «любовь к _____».	мудрости	УК-1.2 Философия

220	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите пропущенное слово: В Средние века философия понималась как «служанка _____».	богословия	УК-1.2 Философия
221	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите пропущенное слово: Религиозное мировоззрение основано на вере в _____ силы.	сверхъестественные	УК-1.1 Философия
222	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. Философское учение о добре и зле, морали и нравственности – это _____.	этика	УК-1.1 Философия
223	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. Метод познания, согласно которому основой познания являются наблюдение и эксперимент, это: _____.	эмпиризм	УК-1.2 Философия
224	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите два пропущенных слова: Онтология как раздел философии – это учение о _____, а гносеология – это учение о _____.	бытии, познании	УК-1.2 Философия
225	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите два пропущенных слова: Материя – это философская категория для обозначения объективной _____, которая дана человеку в его _____, но существует вне и независимо от них.	реальности, ощущениях	УК-1.1 Философия
226	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите два пропущенных слова: Объективная истина – это такое содержание знания, которое соответствует _____ и не зависит от _____ (ни от человека, ни от человечества).	объекту, субъекта	УК-1.3 Философия
227	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Главная идея онтологии (учения о бытии) Гегеля – отождествление бытия и мышления. В результате данного отождествления Гегель выводит особое философское понятие — «_____».	абсолютная идея	УК-1.2 Философия

228	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Определите, какой из трех основных законов диалектики следует применить для понимания отношений России с западными странами в условиях специальной военной операции, проводимой Россией.	«Закон единства и борьбы противоположностей». Этот закон является методологическим ориентиром для осмысления системы противоречий, существующих между РФ и западными странами. Речь идет о противоречиях во всех основных сферах: экономической, политической, духовной, в сфере международных отношений.	УК-1.2 Философия
229	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите термин, соответствующий данному определению: «Процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям, осуществляемая независимой организацией»	Сертификация продукции	УК-2.6 Правоведение
230	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность общеобязательных правил в виде норм и принципов, установленных или санкционированных властью государства- это..?	право	УК-2.4 Правоведение
231	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за..... недели?	две	УК–2.4 Правоведение

232	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Согласно Конституции РФ, к личным правам гражданина РФ относится право на жилища?	неприкосновенность	УК–2.4 Правоведение
233	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума-это..?	закон	УК-2.1 Правоведение
234	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Источник права, который содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения?	Семейный кодекс РФ	УК–2.4 Правоведение
235	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется....?	дееспособность	УК-2.4 Правоведение
236	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Право собственности включает в себя три права:	владение имуществом. пользование имуществом. распоряжение имуществом	УК-2.5 Правоведение
237	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Склонность к работе, связанной с обработкой систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, расчеты), такой тип личности называется	офисный	УК-3.1 Социология и психология управления
238	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... — это наука об обществе, о законах строения, функционирования, изменения и развития как общества в целом, так и отдельных его систем, и подсистем вплоть до малых групп	социология	УК-3.1 Социология и психология управления
239	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... — это социальный институт, представленный во всех обществах, объединяющий людей в группы, чтобы те смогли сообща растить и воспитывать детей	семья	УК-3.1 Социология и психология управления
240	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется устойчивая совокупность людей (групп людей) или организаций, которые выполняют	социальный институт	УК-3.1 Социология и психология управления

	определенные общественные функции, следуя принятым в обществе нормам, правилам или стандартам поведения?		
241	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Доброжелательность, готовность к сотрудничеству, поддержка и оказание помощи тем, кого охватывает категория «мы» — это ...	Солидарность	УК-3.1 Социология и психология управления
242	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Своеобразный образ жизни — комплекс правил, идей и устройств, характерный для городских жителей — это ...	Урбанизм	УК-3.1 Социология и психология управления
243	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод сбора первичной информации о социальных явлениях и процессах через непосредственное или опосредственное общение с людьми — ...	Опрос	УК-3.1 Социология и психология управления
244	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В каком типе общества информационные и коммуникационные технологии играют центральную роль в жизни людей?	Цифровом	УК-3.1 Социология и психология управления
245	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Назовите способы осуществления социального контроля	групповое давление, принуждение	УК-3.1 Социология и психология управления
246	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что в структуре социального конфликта является источником конфликта?	противоречие, которое выражено в проблеме и является объективной предпосылкой конфликта	УК-3.1 Социология и психология управления
247	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Дополните предложение: Every engineering material possesses certain properties or characteristics which can be found by ...	experiment	УК-4.1 Иностранный язык
248	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложение с английского на русский язык: to make a discovery	делать открытие	УК-4.1 Иностранный язык
249	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложение с английского на русский язык:	применять научные знания	УК-4.1 Иностранный язык

	to apply scientific knowledge		
250	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложение с английского на русский язык: to carry out a research	проводить исследования	УК-4.1 Иностранный язык
251	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложение с английского на русский язык: to create opportunities	создавать возможности	УК-4.1 Иностранный язык
252	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложение с английского на русский язык: The main goal nowadays is to achieve sufficient engineering capacity to develop infrastructure and maintain technological development.	Основная цель в настоящее время - достижение достаточной инженерной мощности для развития инфраструкт уры и поддержани я технологиче ского развития.	УК-4.2 Иностранный язык
253	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующей форме, обращая внимание на последовательность времен: You (to find) that engineers (to have) input into almost every activity that you undertake during the course of a typical day.	will find, have had	УК-4.2 Иностранный язык
254	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. На конференции выступающий большую половину своего доклада посвятил анализу развития металлургической отрасли.	большую	УК-4.1 Русский язык и культура речи
255	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В процессе общения мы можем столкнуться с различными преградами, связанными с непониманием собеседника. Их называют:	коммуника тивные неудачи	УК-4.2 Русский язык и культура речи
256	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Составьте предложение из данных словосочетаний: 1) about 200 years ago 2) began to develop	Industrial technology began to develop about 200 years ago	УК-4.1 Иностранный язык

	3) of the steam engine 4) with the invention 5) industrial technology	with the invention of the steam engine	
257	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Действующая Конституция Российской Федерации была принята в ----- году.	1993	УК-5.3 Основы российской государственности
258	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире _____	Мировоззрение	УК-5.4 Основы российской государственности
259	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько часовых поясов в России? Запишите ответ.	11	УК-5.2 Основы российской государственности
260	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> «Золотым веком русского дворянства» называли царствование _____. Назовите имя императрицы в родительном падеже.	Екатерины II, Екатерины 2, Екатерины Алексеевны, Екатерины Второй	УК-5.5 История России
261	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Укажите пропущенное понятие. Предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в., называется _____.	мануфактура	УК-5.1 История России
262	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире	мировоззрение	УК-5.4 Философия
263	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Согласно «Табели о рангах» от 1722 года высшим гражданским должностным лицом в Российской империи являлся _____. Ответ дать в именительном падеже.	канцлер	УК-5.3 История России
264	<i>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности события мировой истории XX столетия.</i> А) Токийский процесс Б) Карибский кризис В) Русско-японская война Г) Первая мировая война	ВГАБД	УК-5.4 История России

	Д) Война в Персидском заливе (операция «Буря в пустыне»)		
265	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных 9 ноября 2022 г. выделены основные ценности нашего народа : « К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего,,, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Назовите две пропущенные.	Жизнь, достоинство	УК-5.5 Основы российской государственности
266	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте два пропущенных слова. Основными полярными категориями эстетики являются _____ и _____	прекрасное, безобразное	УК-5.4 Философия
267	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Это психический процесс, высшая ступень человеческого познания относительно себя и окружающего мира.	мышление	УК-6.1 Социология и психология управления
268	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Это совокупность врождённых психофизиологических свойств человека, которые влияют на его поведение, проявление чувств, скорость мыслительных процессов и стиль общения?	темперамент	УК-6.1 Социология и психология управления
269	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Это способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением?	воля	УК-6.1 Социология и психология управления
270	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Это достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой интенсивности, выражающий отношение человека к его жизненной ситуации в целом?	настроение	УК-6.1 Социология и психология управления
271	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Направление, которое рассматривает поведение как основной и единственный предмет изучения?	бихевиоризм	УК-6.1 Социология и психология управления

272	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите фамилию автора теории самоактуализации, описывающей стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, задатков, способностей, максимальному раскрытию своего природного потенциала.	Маслоу	УК-6.1 Социология и психология управления
273	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность связей между членами процессами приёма и передачи информации, циркулирующей в группе, представляют собой ... структуру группы.	коммуникативную	УК-6.2 Социология и психология управления
274	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одна из форм человеческой деятельности, преобразование природного мира и создание материальных благ – это ... деятельность людей.	трудовая	УК-6.2 Социология и психология управления
275	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Неблагоприятный и малопродуктивный исход конфликта, когда никто из участников не принимает во внимание позицию другого, характеризует ... как стиль поведения в конфликте.	конфронтацию	УК-6.2 Социология и психология управления
276	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется в психологии системное свойство высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную реальность в виде субъективного образа, на основе которого происходит регуляция поведения и деятельности человека?	психика	УК-6.2 Социология и психология управления
277	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Регулярный прием веществ, трансформирующих психологическое состояние (наркотических, алкогольных, табачных, ингаляторов), квалифицируется специалистами как –	вредная привычка	УК-7.1 Физическая культура и спорт
278	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какое значение имеет термин «Олимпиада»	соревнование, испытание	УК-7.1 Физическая культура и спорт
279	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется –	комплекс	УК-7.2 Физическая культура и спорт
280	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что принято называть предметом состязания, способом обнаружения и сравнения возможностей человека?	соревнование	УК-7.3 Физическая культура и спорт

281	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется –	выно- сли ость	УК-7.3 Физическая культура и спорт
282	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Комплекс мероприятий, направленный на восстановления работоспособности после физической или психической травмы –	физическая рекреация	УК-7.1 Физическая культура и спорт
283	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Состояние полного физического, психического и духовного благополучия человека –	здоровье	УК-7.2 Физическая культура и спорт
284	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> С чего начинается игра в баскетболе?	Спорным броском в центральной круге	УК-7.2 Физическая культура и спорт
285	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?	выполнение с мячом в руках более двух шагов	УК-7.2 Физическая культура и спорт
286	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что означает красная карточка, предъявленная судьей в мини- футболе?	демонстри- руемый судьей знак удаления игрока	УК-7.1 Физическая культура и спорт
287	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб, это...	Пожар	УК-8.2 Безопасность жизнедеятель- ности
288	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Повреждение тканей и органов человека с нарушением их целостности и функций, вызванное действием факторов внешней среды, называется – ...	Травма	УК-8.1 Безопасность жизнедеятель- ности
289	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вероятность причинения ущерба с учетом его тяжести – ...	Риск	УК-8.1 Безопасность жизнедеятель- ности
290	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях, это – ...	Цунами	УК-8.1 Безопасность жизнедеятель- ности
291	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и	Терроризм	УК-8.1 Безопасность жизнедеятель- ности

	(или) иными формами противоправных насильственных действий это – ...		
292	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Решите задачу и запишите ответ Коэффициент естественного освещения в помещении составляет 4%. Наружная освещенность составляет 10000 лк. Определите освещенность внутри помещения.	$4:100) \times 10000 = 400$ лк	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
293	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Решите задачу и запишите ответ: Длина помещения составляет 10 м, ширина – 4 м, высота – 5 м. Необходимая кратность воздухообмена составляет 2. Определите необходимую производительность вентиляционной системы.	$(10 \times 4 \times 5) \times 2 = 400 \text{ м}^3/\text{ч}$	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
294	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Решите задачу и запишите ответ: Определите эффективную дозу облучения для печени человека, если эквивалентная доза для печени составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05.	$5 \times 0,05 = 0,25 \text{ Зв}$	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
295	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как правильно прицеливаться?	стрелок фокусируется на мушке	УК-8.3 Основы военной подготовки
296	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько времени надо держать кровоостанавливающий жгут, наложенный на артериальное ранение?	не более одного часа	УК-8.2 Основы военной подготовки
297	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В качестве цены на рынке труда выступает...	заработная плата	УК-9.1 Экономика
298	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Государственное регулирование экономики характерно для ... концепции	кейнсианский	УК-9.1 Экономика
299	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Доход с земельного участка называется...	рентой	УК-9.2 Экономика
300	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Защита денежных доходов от инфляции осуществляется посредством...	индексация	УК-9.2 Экономика
301	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое – это ...	синтез	УК-9.2 Экономика

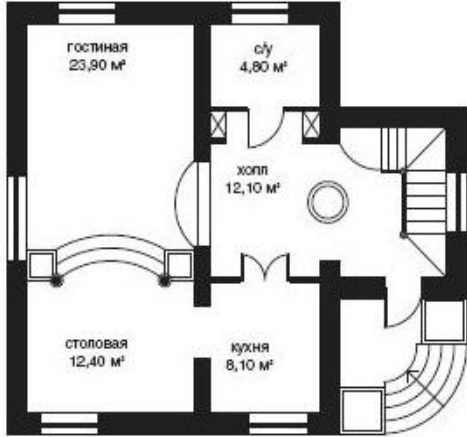
302	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает.....	дефицит	УК-9.1 Экономика
303	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна.....	0 (нулю)	УК-9.2 Экономика
304	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары	независимые	УК-9.1 Экономика
305	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит.....	40 руб	УК-9.1 Экономика
306	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит.....	6%	УК-9.2 Экономика
307	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Мера необходимого поведения, соответствующего мере возможного поведения в правоотношении-это..?	юридическая обязанность	УК-10.1 Правоведение
308	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Выполнение должностным лицом к.-л. действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение (как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения) –это..?	коррупция	УК-10.1 Правоведение
309	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение-это...?	коррупционно опасное поведение	УК-10.2 Правоведение
310	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется..?	субъективное право	УК-10.1 Правоведение

311	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие из основных мер по предупреждению (профилактике) терроризма пропущены в данном перечне: 1) политические; 2) социально-экономические; 3) информационные; 4) культурно-образовательные; 5) организационно-технические.	правовые	УК-10.1 Правоведение
312	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> На чем основан религиозный экстремизм?	на межконфессиональных противоречиях	УК-10.2 Правоведение
313	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Поведение, которое не соответствует общепринятым нормам и направленно на неприятие альтернативных точек зрения, называется...?	деструктивное поведение	УК-10.2 Правоведение
314	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:...?	законодательная исполнительная судебная	УК-10.2 Правоведение
315	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Правовой нигилизм-это..?	это негативное отношение к праву со стороны граждан, должностных лиц, общественных и государственных структур	УК-10.2 Правоведение
316	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Укажите четыре основных признака преступления	Общественная опасность. Винность. Наказуемость. Противоправность.	УК-10.2 Правоведение

317	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для изображения невидимого контура применяется..... линия.	штриховая	ОПК-1.1 Начертательная геометрия
318	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Размерное число относительно размерной линии должно располагатьсялинией.	над размерной	ОПК-1.1 Начертательная геометрия
319	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько координат в пространстве имеет точка?	три	ОПК – 1.3 Начертательная геометрия
320	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Если две поверхности второго порядка пересекаются по одной плоской кривой, то они пересекаются и еще по одной прямой, которая тоже будет	плоской кривой	ОПК – 1.3 Начертательная геометрия
321	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> От чего зависит толщина линий шрифта d?	от типа и высоты шрифта	ОПК–1.2 Начертательная геометрия
322	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Незначительное отклонение объективных свойств у форм, при котором сходство их выражено значительно сильнее, чем различие – это	нюанс	ОПК-1.1 Композиционное моделирование
323	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Какой параметр определяет ощущение цветового тона оттенка?	длина волны	ОПК-1.2 Композиционное моделирование
324	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Понятие, объединяющее эти объекты: ваза, конус, цилиндр, балясина	тела вращения	ОПК-1.3 Рисунок
325	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Место, куда должны сходиться на перспективном изображении уходящие в глубину параллельные линии	точка схода	ОПК-1.3 Архитектурный рисунок
326	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Соотношение основных параметров формы между собой по величине	пропорции	ОПК-1.3 Архитектурный рисунок
327	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Горизонтальная съемка местности, в результате которой может быть получен план с изображением ситуации местности без рельефа называется _____	теодолитная	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
328	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При геометрическом нивелировании отсчеты по рейке берутся точно до _____	миллиметр	ОПК-2.2 Инженерная геодезия

329	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Линия на земной поверхности, соединяющая точки земной поверхности с одинаковыми отметками, называется _____	горизонталь	ОПК–2.2 Инженерная геодезия
330	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Отстояние по нормали данной точки от ее проекции на поверхности эллипсоида называется _____	высотой	ОПК–2.2 Инженерная геодезия
331	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Отношение превышения к горизонтальному расстоянию называется _____	уклон	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
332	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до данного направления, называется _____	азимут	ОПК-2.2 Инженерная геодезия
333	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Расстояние от данной точки до осевого меридиана называется _____	ординатой	ОПК–2.2 Инженерная геодезия
334	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется отметка, если высоты отсчитываются от основной уровенной поверхности.....	абсолютная	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
335	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется отметка, если высоты отсчитываются от любой другой уровенной поверхности, условно принятой за начальную.....	условная	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
336	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется набросок, эскиз с размерами, быстрая зарисовка архитектурного объекта.....	кроки	ОПК-2.1 Учебная ознакомительная практика (обмерная)
337	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Уменьшение содержание влаги в материале, находящемся в воздушной среде – это...	десорбция	ОПК-3.2 Архитектурная физика
338	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какими тремя способами может происходить теплопередача?	1) Теплопроводностью 2) Конвекцией 3) Излучением	ОПК-3.4 Архитектурная физика
339	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Главным объектом изучения в экологии является	экосистема	ОПК-3.2 Экология

340	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Лакокрасочные покрытия, оцинковка, электрохимическая защита – это три основных способа защиты металлических конструкций от	коррозии	ОПК-3.3 Строительные материалы нового поколения
341	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Меньшая плотность, лучшие теплоизоляционные свойства, снижение нагрузки на фундамент, экономия материалов – это основные преимущества легких бетонов по сравнению с	тяжелыми	ОПК-3.3 Строительные материалы нового поколения
342	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Простейшая стоечно-балочная конструкция – ... в процессе своего развития получала различную художественную разработку, в результате чего на каждом этапе истории Египта складывалась определённая система взаимосвязи конструкции и её художественного истолкования путём придания ей индивидуального характера, соответствующих пропорций, особых деталей, пластики и декоративных украшений	ордер	ОПК-3.2 История архитектуры
343	<i>Установите правильное соответствие памятника архитектуры и фамилии главного архитектора</i> Памятник архитектуры а) Собор Святого Павла в Лондоне, б) Собор Святого Петра в Риме, в) Церковь Иль-Джезу в Риме, г) Банкетная палата в Лондоне. Фамилии главного архитектора 1. Иниго Джонс; 2. Джакомо да Виньола и Джакомо Делла Порта; 3. Микеланджело Буонаротти; 4. Кристофер Рен.	А-4 Б-3 В-2 Г-1	ОПК-3.2 История архитектуры
344	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово</i> При создании объемно-пространственной композиции в ландшафтном дизайне важно учитывать _____ перспективу, которая позволяет передать глубину пространства за счет изменения цвета, четкости контуров и детализации объектов по мере их удаления от наблюдателя.	воздушную	ОПК-3.4 Ландшафтная архитектура
345	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Как называется основной чертеж проекта по ландшафтной архитектуре, на котором показано общее расположение всех элементов благоустройства, зданий, дорог и зеленых насаждений?	Генеральный план Генплан	ОПК-3.4 Ландшафтная архитектура
346	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие сооружения предназначены для хранения и аккумуляции запасов воды, подачи воды под	Водонапорные башни	ОПК-3.3 Инженерное оборудование зданий

	давлением в системы водоснабжения и возводимые на возвышенности		
347	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Движение точки задано уравнениями $x = 3t \text{ (м)}$; $y = 2t^2 + 1 \text{ (м)}$. Траекторией движения точки является:	парабола	ОПК-4.2 Теоретическая механика
348	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Тело массой $m=2,5$ кг, подвешенное на тросе, поднимается вертикально с ускорением $a=10 \text{ м/с}^2$. При округлении ускорения свободного падения до 10 м/с^2, сила натяжения троса равна:	50	ОПК-4.2 Теоретическая механика
349	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько независимых уравнений равновесия можно составить для плоской системы сил?	три	ОПК-4.2 Теоретическая механика
350	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Горизонтальная съемка местности, в результате которой может быть получен план с изображением ситуации местности и рельефа называется _____	тахеометрическая	ОПК-4.2 Инженерная геодезия
351	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Температура, при которой воздух достигает полного влагонасыщения – это...	температура точки росы	ОПК-4.2 Архитектурная физика
352	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс переноса тепла из одной среды с более высокой температурой в другую с более низкой через толщу ограждения – это...	теплопередача	ОПК-4.2 Архитектурная физика
353	<i>Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и напишите правильный ответ</i> Какая конструктивная система экономически целесообразна для представленного проекта? 	стенная	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции

354	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Какие стропила применяются в здании с двухскатной крышей при отсутствии внутренних стен и опор?	висячие	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции
355	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Высота этажа многоквартирного дома составляет $H_э = 3,0$ м. Определите длину горизонтальной проекции лестничного марша в каждом марше двухмаршевой лестницы при высоте подступёнка $h = 150$ мм и ширине проступи $c = 300$ мм. Ответ запишите в миллиметрах с указанием единиц измерения.	2700 мм	ОПК-4.1 Архитектурно-строительные конструкции
356	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Рациональный баланс территории — это соотношение между застраиваемой площадью и площадью территорий _____ назначения.	общего	ОПК-4.2 Архитектурно-строительные конструкции
357	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Найдите длину вектора $\vec{a} = (3; 0; 4)$.	5	ОПК-5.1 Математика
358	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Вычислите значение производной функции $y = x \cdot e^{2x}$ точке $x=0$	1	ОПК-5.1 Математика
359	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Найдите угол наклона прямой $y = x + 2$. Значение угла запишите в градусах.	45	ОПК-5.1 Математика
360	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Меню (в ArchiCAD), содержащее команды открытия, создания, объединения файлов, а также команды экспорта и импорта файлов в различные форматы – это меню ...	файл	ОПК-5.1 Компьютерное моделирование и визуализация
361	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Меню (в ArchiCAD), которое позволяет оказать помощь проектировщику в случае возникновения каких-либо вопросов при работе в программе ArchiCAD – это меню ...	справка	ОПК-5.2 Компьютерное моделирование и визуализация
362	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Меню (в ArchiCAD), которое позволяет задавать параметры вывода объекта на экран – это меню ...	вид	ОПК-5.1 Компьютерное моделирование и визуализация

363	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие</i> Сопоставьте названия меню ArchiCAD с их назначением и обоснуйте ответ. 1) Вид 2) Файл 3) Справка а) Меню, которое позволяет оказать помощь проектировщику в случае возникновения каких-либо вопросов при работе в программе ArchiCAD б) Меню, которое позволяет задавать параметры вывода объекта на экран с) Меню, содержащее команды открытия, создания, объединения файлов, а также команды экспорта и импорта файлов в различные форматы	1b2c3a	ОПК-5.2 Компьютерное моделирование и визуализация
364	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: проект.	информационный	ОПК-5.1 Компьютерное моделирование и визуализация
365	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие программ и их основного назначения в архитектуре 1. AutoCAD 2. Adobe Photoshop 3. SketchUp 4. Revit А. 2D/3D-черчение и проектирование зданий Б. Постобработка визуализаций и создание текстур В. Быстрое 3D-моделирование и эскизирование Г. BIM-моделирование с интеграцией инженерных систем	1A2B3B4Г	ОПК-5.2 Компьютерное моделирование и визуализация
366	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Геоинформационные системы (GIS) используют для получения актуальных данных о рельефе и _____	Градостроительной ситуации	ОПК-5.1 Производственная проектно-технологическая практика
367	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ</i> Установите соответствие между элементами интерфейса ArchiCAD и их описаниями: 1) Палитра инструментов 2) Навигатор проекта 3) 3D-окно 4) Параметры элементов	1b2c3a4d	ПК-1.1 Компьютерное моделирование и визуализация

	а) Окно, в котором отображается трёхмерное представление модели здания. б) Панель, содержащая инструменты для создания стен, окон, дверей и других архитектурных элементов. с) Раздел, где можно управлять этажами, разрезами и видами проекта. д) Окно настройки свойств выбранного элемента (толщина стены, материал и т. д.).		
368	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Соотношение застроенной и незастроенной площади называется	балансом территории	ПК-1.2 Архитектурное проектирование
369	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К основным нормативным источникам информации в архитектурном проектировании относятся Градостроительный кодекс, СП (Своды правил) и	СанПиНы	ПК-1.2 Архитектурное проектирование
370	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При проведении технико-экономических расчетов для жилого дома одним из ключевых показателей является _____, которая рассчитывается как отношение общей площади к полезной.	планировочный коэффициент	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
371	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Специалист _____ состав и правила подсчета технико-экономических показателей при разработке проектной документации.	использует	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
372	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В процессе разработки и оформления проектной документации архитектор применяет требования. _____	нормативных документов	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
373	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основными нормативными источниками являются строительные _____ и стандарты.	нормы или правила	ПК-1.2 Архитектурное проектирование
374	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Баланс территории участка – это соотношение _____ территории и территории застройки.	озеленения и благоустройства	ПК-1.1 Архитектурное проектирование
375	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Как называется линия в архитектуре, относительно которой измеряются все размеры и расстояния на чертеже при выполнении обмерных работ для составления планов, разрезов и других чертежей.....	нулевая	ПК-1.2 Учебная ознакомительная практика (обмерная)

376	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вид или панорама, образованные освещёнными и светящимися зданиями, сооружениями или их комплексами, обозреваемыми на фоне неба в вечерне-ночное время— это...	световой силуэт города	ПК-1.1 Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения
377	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для выражения авторского замысла в современной архитектуре широко применяется такой технический прием, как создание _____ модели, позволяющей оценить объемно-пространственное решение до начала строительства.	трехмерной цифровой или 3D	ПК-2.2 Компьютерное моделирование и визуализация
378	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ</i> Установите правильное соответствие между элементами ArchiCAD и их функциями: 1) Инструмент «Стена» 2) Навигатор проекта 3) Панель «Параметры» 4) Вид в 3D а) Позволяет создавать ограждающие конструкции здания с заданной толщиной и материалом. б) Отображает модель в трёхмерном пространстве для визуальной проверки проекта. в) Управляет этажами, разрезами, фасадами и макетами чертежей. г) Редактирует свойства выделенного элемента (размеры, слои, материалы).	1a2c3d4b	ПК-2.1 Компьютерное моделирование и визуализация
379	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К _____ пластическим искусствам относятся живопись, графика, скульптура и фотоискусство.	изобразительным	ПК-2.1 Современные пространственные и пластические искусства
380	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Учет _____ основ формирования архитектурной среды требует от архитектора анализа существующей застройки, транспортной инфраструктуры и связей проектируемого объекта с городским пространством.	градостроительных	ПК-2.3 Архитектурное проектирование
381	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Способность _____ производить _____ необычные архитектурно-дизайнерские идеи, отличающиеся от общепринятых:	оригинальность	ПК-2.2 Архитектурное проектирование
382	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Линия, располагающаяся на перспективном изображении на уровне взгляда наблюдателя	линия горизонта	ПК-2.2 Архитектурный рисунок

383	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Начальный этап работы над рисунком, в ходе которого осуществляется размещение изображаемых объектов в формате	компоновка	ПК-2.2 Рисунок
384	<i>Прочитайте условие задачи и запишите ответ</i> Передаваемое в рисунке различие по светлоте между разными участками натуры, обусловленное их окраской и освещенностью	тоновые отношения	ПК-2.2 Рисунок
385	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Скульптура, связанная с архитектурной средой, отличается значительностью идеи, крупными размерами	монумента льная	ПК-2.2 Скульптурно-пластическое моделирование
386	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ проведения технико-экономического обоснования</i> Сопоставьте действие с его итоговым результатом при разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта 1) анализ проектных задач 2) обоснование архитектурно-дизайнерских решений 3) выбор оптимальных методов 4) проведение технико-экономического анализа 5) разработка технологических карт на основные виды работ А) определение ключевых требований и ограничений Б) выбор наиболее эффективных технологий и материалов В) создание эстетически и функционально продуманного проекта Г) подтверждение рентабельности и реализуемости проекта	1В2Г3А4Б	ПК-2.1 Производственно-технологическая практика (технология строительного производства)
387	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Какой этап предпроектной подготовки включает в себя анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов?	сводный анализ	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
388	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Данные, собранные архитектором на стадии предпроектных исследований, должны быть не просто собраны, а _____ для последующей передачи в проектную команду.	подготовле ны	ПК-3.2 Основы профессиональной деятельности архитектора

389	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Это комплексная процедура, на которой архитектор не просто собирает факты, но и сопоставляет их, выявляет закономерности и противоречия, чтобы сформировать объективную картину для принятия проектных решений.	анализ	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
390	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность материалов (текстовых, графических, цифровых), которые архитектор представляет заказчику и проектной команде для обоснования будущего архитектурного решения.	Данные предпроектных исследований	ПК-3.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
391	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Проектный анализ — это этап работы, направленный на оценку и обоснование принятых _____ решений.	проектных	ПК-3.2 Производственная преддипломная практика
392	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ участвует в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	архитектор	ПК-3.2 Производственная преддипломная практика
393	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	специалист	ПК-3.1 Производственная преддипломная практика
394	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Собранные и проанализированные данные предпроектных исследований необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации, подготавливает и представляет...	архитектор	ПК-3.2 Основы научных исследований в архитектуре и дизайне
395	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Предпроектный анализ – это комплексное исследование _____ перед началом проектирования.	участка и условий	ПК-3.1 Производственная проектно-технологическая практика
396	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основные стадии проектирования: _____ эскизный проект, проектная документация, рабочая документация.	предпроектные исследования	ПК-3.1 Производственная проектно-технологическая практика
397	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде одного слова</i> При разработке проекта планировки территории архитектор обязан строго следовать требованиям,	нормативные	ПК-4.3 Основы профессиональной деятельности

	изложенным в официальных документах, имеющих силу закона. Как одним словом называются такие документы?		архитектора
398	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово</i> Основным документом, определяющим функциональное зонирование, транспортную сеть и красные линии на участке, является проект _____ территории.	планировки	ПК-4.1 Основы профессиональной деятельности архитектора
399	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово</i> Свод правил под номером 42.13330.2016 регулирует планировку и _____ городских и сельских поселений.	застройку	ПК-4.3 Основы профессиональной деятельности архитектора
400	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ:</i> Какой основной нормативный документ в РФ регулирует правила подготовки проектов планировки и межевания территорий?	Градостроительный кодекс Российской Федерации	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
401	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде одного слова:</i> При разработке проекта планировки архитектор обязан учитывать установленные параметры застройки, которые фиксируются в _____ землепользования и застройки.	правила	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
402	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде одного слова:</i> При выборе места для нового жилого микрорайона архитектор обосновал решение тем, что территория имеет благоприятный рельеф и не попадает в зоны затопления. Это обоснование носит характер _____ анализа.	предпроектного	ПК-4.1 Основы градостроительства и предпроектный анализ
403	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ:</i> Для того чтобы проект планировки был реализуем, он должен быть согласован с существующей или планируемой _____ инфраструктурой: дорогами, водоснабжением, электросетями.	инженерной	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
404	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ:</i> Какой документ является основным для определения функционального зонирования территории при разработке проекта планировки?	Генеральный план поселения. Или генеральный план	ПК-4.3 Основы градостроительства и предпроектный анализ
405	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> 1. Основой для разработки любого проекта планировки территории является комплексный _____, который включает сбор и анализ данных о природных,	предпроектный анализ	ПК-4.1 Основы градостроительства и предпроектный

	социальных и историко-культурных условиях участка.		й анализ
406	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Для расчёта _____ населения микрорайона нужно разделить число жителей на площадь жилой территории (в гектарах).	плотности	ПК-4.2 Основы градостроительства и предпроектный анализ
407	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Какая трехкомпонентная цветовая модель применяется для цифровых экранов?	RGB	ПК-5.3 Цвет в дизайне
408	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для создания наглядной трехмерной модели участка с существующим окружением и рельефом на этапе предпроектного анализа оптимальнее всего использовать:	Программы для 3D-моделирования	ПК-5.2 Производственная преддипломная практика
409	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Комплексное изучение участка, контекста, нормативных требований и потребностей пользователя для обоснования проектных решений это	Предпроектные исследования	ПК-5.2 Производственная преддипломная практика
410	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Какой цвет считается максимально стимулирующим и в физиологическом и в психологическом плане?	красный	ПК-5.2 Цвет в дизайне
411	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Как называется степень близости цвета к белому?	светлота	ПК-5.2 Цвет в дизайне
412	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Предпроектный анализ — это этап работы, направленный на сбор и изучение информации о _____ участка и условий проектирования.	исходной ситуации	ПК-5.1 Производственная преддипломная практика
413	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Какой вторичный цвет (по модели И. Гете) является комплементарным для синего?	оранжевый	ПК-5.1 Цвет в дизайне
414	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Использование BIM-программ (например, ArchiCAD) позволяет не только создавать модель, но и проводить _____ исследования, например, по инсоляции или энергоэффективности.	проектные	ПК-5.1 Производственная проектно-технологическая практика

415	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых и _____ технологий.	информационно-коммуникационных	ПК-5.2 Производственная проектно-технологическая практика
416	<i>Прочитайте текст и напишите правильный ответ</i> Осуществляет поиск и _____ информации в цифровой среде.	анализ	ПК-5.1 Производственная проектно-технологическая практика
417	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Авторский надзор — это контроль за соответствием выполненных работ проектной документации. Этот процесс инициируется и оплачивается _____.	заказчиком	ПК-6.1 Авторский надзор
418	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основной документ, заполняемый автором при каждом посещении строительной площадки, называется Журнал _____ надзора.	авторского	ПК-6.1 Авторский надзор
419	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Федеральный закон № 169-ФЗ регулирует вопросы именно _____ деятельности в РФ.	архитектурной	ПК-6.1 Авторский надзор
420	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Авторский надзор начинается с момента начала строительных _____ на объекте.	работ	ПК-6.1 Авторский надзор
421	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Контроль за качеством осуществляет технадзор, а контроль за соответствием авторскому замыслу _____ надзор	авторский	ПК-6.2 Авторский надзор
422	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Авторский надзор — это контроль со стороны автора проекта за соблюдением при строительстве решений, предусмотренных _____ документацией.	проектной	ПК-6.1 Авторский надзор
423	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> План-график авторского надзора согласовывается со _____ строительства.	графиком	ПК-6.2 Авторский надзор

424	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> В случае нарушения авторских прав архитектор может обратиться в _____ для защиты своей профессиональной репутации.	суд	ПК-6.2 Авторский надзор
425	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ</i> Вид контроля 1) Входной контроль 2) Операционный контроль 3) Приемочный контроль 4) Инспекционный контроль Характеристика А) Проверка материалов и оборудования перед началом работ Б) Постоянное наблюдение за ходом строительства В) Окончательная проверка перед сдачей объекта Г) Внеплановые проверки по жалобам или подозрениям	1А, 2Б, 3В, 4Г	ПК-6.1 Авторский надзор
426	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ</i> Термин 1) Дефектная ведомость 2) Исполнительная схема 3) Акт скрытых работ 4) Общий журнал работ Определение А) Документ, фиксирующий несоответствия Б) Чертеж, отражающий фактическое выполнение работ В) Документ, подтверждающий качество работ до их закрытия Г) Основной документ, фиксирующий ход строительства	1А, 2Б, 3В, 4Г	ПК-6.2 Авторский надзор
427	<i>Прочитайте текст, установите правильное соответствие и дайте развернутый ответ</i> Установите соответствие между терминами и их определениями: 1) Virtual Building 2) Open BIM 3) CineRender 4) BIMcloud а) Открытый стандарт для обмена данными между разными BIM-программами б) Облачное решение для командной работы над проектами в ArchiCAD. с) Технология, при которой все элементы модели взаимосвязаны и обновляются автоматически. д) Встроенный в ArchiCAD движок для фотореалистичной визуализации.	1c2a3d4b	ПК-7.2 Компьютерное моделирование и визуализация

428	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Пакет документов, включающий текстовые отчеты, чертежи, графики, фотографии, результаты исследований это.....	Научно-проектная документация	ПК-7.1 Архитектурное проектирование
429	<i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность проведения предпроектного анализа территории: 1. Сбор и изучение исходных данных. 2. Оценка ландшафтной ситуации и существующего использования территории. 3. Анализ существующего функционального зонирования и выявление проблем. 4. Разработка предложений по функциональному зонированию объекта/территории. 5. Расчет рационального баланса территории для обоснования планировочных решений.	12345	ПК-7.2 Производственная проектно-технологическая практика
430	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для хранения информации в современной науке широко используются электронные базы данных и _____ хранилища.	облачные	ПК-7.1 Компьютерное моделирование и визуализация
431	<i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность</i> Установите последовательность информационного обеспечения проведения предпроектных исследований А) Поиск в реферативных базах данных Б) Изучение нормативных источников В) Анализ справочной литературы Г) Работа с методическими указаниями Д) Систематизация полученной информации	АБВГД	ПК-7.2 Производственная проектно-технологическая практика
432	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Набор аналитических карт, схем, диаграмм, 3D-моделей, оформленных в виде цифровой или печатной презентации используется на этапе	Предпроектного анализа	ПК-7.2 Производственная преддипломная практика
433	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> На этапе предпроектного анализа, для создания наглядной трехмерной модели участка с существующим окружением и рельефом, оптимальнее всего использовать:	Программы для 3D-моделирования	ПК-7.1 Производственная проектно-технологическая практика
434	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для создания комплексной презентации, включающей аналитические схемы, карты, диаграммы и выводы по предпроектному исследованию используется программа	создания презентаций	ПК-7.2 Производственная проектно-технологическая

	для.....		практика
435	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите какой программный комплекс является основным для создания точных аналитических чертежей ситуационного плана и схем зонирования по результатам предпроектного анализа?	AutoCAD	ПК-7.1 Компьютерно е моделировани е и визуализация
436	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Результаты анализа исходной ситуации для проекта – это: Свод данных о месте: геология, экология, инфраструктура, социальный контекст, ограничения – это результаты анализа,,,,,,,,,,	исходной ситуации	ПК-7.1 Архитектурно е проектирован ие

Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой строительства и архитектуры

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры строительства и архитектуры

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» 08 2025г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В. В. Псюк
(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)