

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет базовой подготовки
Кафедра гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

02.03.01 Математика и компьютерные науки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе компетентностного подхода и предназначена для обучающихся по квалификации «бакалавр» в рамках концептуальной модели многоуровневого образования. В качестве общей цели обучения дисциплина предусматривает формирование творческой личности и развитие общей культуры профессионала, компетентность которого основана на поэтапном приобретении профессиональных знаний.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование навыков чтения оригинальной литературы; формирование необходимой коммуникативной компетенции в сферах профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах; приобретение умений систематизации, обобщения и оценки полученной информации, приобретение навыков практического владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в объеме тематики, predetermined профессиональными потребностями; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; использование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов профессиональной направленности; реферирование и аннотирование оригинальной литературы на родном и иностранном языках.

Наряду с этим изучение английского языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Программа ИЯ реализуется путем достижения *таких целей*:

Образовательная цель дисциплины предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Особенно важно приобщить студента к элементам этой культуры, что рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры. В целом достижение образовательной цели означает расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предусматривает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся. Она также подразумевает общее интеллектуальное развитие личности

студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих/компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Практическая цель: формировать у студентов общие и профессионально-ориентированные коммуникативные языковые компетенции для обеспечения их эффективного общения в профессиональной среде;

Познавательная: привлекать студентов к таким академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают весь спектр их познавательных способностей;

Социокультурная: достичь понимания важных и разноплановых международных социокультурных проблем, чтобы действовать надлежащим образом в культурном разнообразии профессиональных и академических ситуаций.

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель обучения состоит в формировании у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей.

Решение поставленных целей в практическом плане дает возможность реализовать следующие **задачи профессиональной деятельности:**

1) практическая работа по осуществлению межличностной и профессиональной коммуникации с иностранными коллегами в устной и письменной форме на иностранном языке; изучение лексики и грамматики, характерных для подязыка специальности и позволяющих понимать и интерпретировать тексты профессиональной направленности;

2) информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;

3) элементарная переводческая работа в устной и письменной формах;

4) формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по данному направлению подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой в объеме программы среднего общего или среднего профессионального образования.

Является основой для освоения компетенций, необходимых для получения информации, представленной на иностранном языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

Основными условиями реализации рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

Иностранный язык, как никакой другой предмет, имеет тесную связь со многими гуманитарными дисциплинами. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Успешное освоение дисциплины студентами способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных. Владение иностранным языком дает возможность студентам привлечь зарубежные источники в качестве получения дополнительной информации.

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать информацию для их усвоения, представленную на иностранном языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Математика и компьютерные науки», «Бизнес-информатика» в дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык», могут активно использоваться студентами в процессе их учебной деятельности при освоении ряда гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин с целью извлечения необходимой дополнительной информации из англо-язычной учебной, справочной, научной и профессионально ориентированной литературы, а также для подготовки выпускной квалификационной работы при обработке теоретического материала из иноязычных литературных и Интернет-

источников.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата в 1, 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы по дисциплине «Иностранный язык» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

3.1 Дисциплинарная карта компетенции

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, наименование)
02.03.01	Математика и компьютерные науки	УК-4, Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
09.03.01	Информатика и вычислительная техника		
38.03.05	Бизнес-информатика		

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам	
		1	2
Аудиторная работа, в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	72	72
Подготовка к лекциям	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	52	32	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	-	12
Домашнее задание	12	6	6
Подготовка к контрольным работам	16	8	8
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-
Аналитический информационный поиск	20	10	10
Работа в библиотеке	20	10	10
Подготовка к экзамену (зачету)	12	6	6
Промежуточная аттестация – экзамен (Э), зачет (З)	3	3	3
Общая трудоемкость дисциплины			
ак.ч.	216	108	108
з.е.	6	3	3

5 Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на темы:

- тема 1 (Студенческая жизнь);
- тема 2 (Наш университет);
- тема 3 (Высшее образование в России и за рубежом);
- тема 4 (Инженерные профессии);
- тема 5 (Наука и технологии);
- тема 6 (Моя специальность);
- тема 7 (Компьютерные науки);
- тема 8 (Направления в математике и компьютерных науках);
- тема 9 (Развитие компьютеров);
- тема 10 (Интернет. Языки программирования).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1 семестр							
1	Студенческая жизнь	—	—	0 контрольная работа Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста	6	—	—
2	Наш университет	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста Чтение и перевод дополнительной литературы	6	—	—
3	Высшее образование в России и за рубежом	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста	8	—	—
4	Инженерные профессии.	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста Чтение и перевод дополнительной литературы	6	—	—
5	Наука и технологии	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста Семестровая контрольная работа	10	—	—
Всего аудиторных часов за 1 семестр					36		
2 семестр							
1	Моя специальность	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				Пересказ текста Чтение и перевод дополнительной литературы			
2	Компьютерные науки	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста	6	—	—
3	Направления в математике и компьютерных науках	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста Чтение и перевод дополнительной литературы	8	—	—
4	Развитие компьютеров	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста	6	—	—
5	Интернет. Языки программирования	—	—	Чтение и перевод текста Лексико-грамматические упражнения Пересказ текста Семестровая контрольная работа	10	—	—
	Всего аудиторных часов за 2 семестр				36		

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

для очной формы обучения:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях – всего 60 баллов;
- чтение и перевод дополнительных текстов по специальности – всего 20 баллов;
- за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 10 баллов;
- семестровая контрольная работа – всего 10 баллов;

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал по текущей работе в семестре не менее 60 баллов. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального значения.

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют: лексико-грамматические упражнения, перевод специализированной литературы, составляют конспекты по теоретическому материалу.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Деннис Ричи
- 2) Линус Торвальдс
- 3) Бьярне Страуструп
- 4) Джеймс Гослинг
- 5) Тим Бернерс-Ли
- 6) Дональд Кнут
- 7) Кен Томпсон
- 8) Брайан Уилсон Керниган
- 9) Ричард Столлман
- 10) Гвидо ван Россум
- 11) Джон Кармак
- 12) Марк Цукерберг

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Exercise 1 Read and translate the text.

Fields of Mathematics

Mathematics can, broadly speaking, be subdivided into the study of quantity, structure, space, and change (i.e. arithmetic, algebra, geometry, and analysis). In addition to these main concerns, there are also subdivisions dedicated to exploring links from the heart of mathematics to other fields: to logic, to set theory (foundations), to the empirical mathematics of the various sciences (applied mathematics), and more recently to the rigorous study of uncertainty.

The study of quantity starts with numbers, first the familiar natural numbers and integers (“whole numbers”) and arithmetical operations on them, which are characterized in arithmetic. The deeper properties of integers are studied in number theory, from which come such popular results as Fermat’s Last Theorem. Number theory also holds two problems widely considered unsolved: the twin prime

conjecture and Goldbach's conjecture.

As the number system is further developed, the integers are recognized as a subset of the rational numbers (“fractions”). These, in turn, are contained within the real numbers, which are used to represent continuous quantities.

Real numbers are generalized to complex numbers. These are the first steps of a hierarchy of numbers that goes on to include quaternions and octonions.

Consideration of the natural numbers also leads to the transfinite numbers, which formalize the concept of “infinity”. Another area of study is size, which leads to the cardinal numbers and then to another conception of infinity: the aleph numbers, which allow meaningful comparison of the size of infinitely large sets.

Exercise 2 Answer the questions.

1. What fields can mathematics be subdivided into?
2. Are there any other fields that maths is limited to?
3. What does the study of quantity start with?
4. What are the main areas of computer science?

Exercise 3 Which of these statements are true? Correct the false ones.

1. Mathematics can be subdivided into the study of quantity, structure, space, and change.

2. Understanding and describing number is a common theme in the natural sciences, and calculus was developed as a powerful tool to investigate it.

3. Trigonometry is the branch of mathematics that deals with relationships between the shapes and the angles of triangles and with the trigonometric functions; it combines space and numbers, and encompasses the well-known Pythagorean theorem.

4. The study of quantity starts with numbers, first the familiar natural numbers and integers and arithmetical operations on them, which are characterized in arithmetic.

5. Many mathematical objects, such as sets of numbers and functions, exhibit internal form.

Exercise 4 Find English equivalents in the text and read the sentences.

1. целое число
2. точное доказательство
3. бесконечное множество
4. множество функций
5. включать в себя
6. музыка для души

Exercise 5 Find word combinations with the following words from the text.

1. empirical
2. applied
3. polynomial
4. continuous
5. structural
6. natural

- 7. equivalent
- 8. quantum
- 9. differential.
- 10. General

6.5 Тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках контроля знаний

Test

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Choose the correct form of the Infinitive or the Gerund. 1. I'll never forget ... four more or less happy years in Cambridge.	A to have spent
		B having spent
		C spending
		D to spend
2	Only to enumerate all the fields of mathematics he enriched would take more space in the book than can ... to one man.	A have been devoted
		B to be devoted
		C to devote
		D be devoted.
3	This time next week I'll ... to the lecture on the applications of the calculus to curved surfaces (twisted curves).	A be listening
		B being listened
		C listen
		D have listened
4	Some of the mathematicians in the 19th century, notably Leibniz and De Morgan, went on ... of adding logic itself to the domain of algebra.	A to be dreaming
		B to dream
		C being dreamt
		D dreaming
5	I'm sorry ... the problem of determining the equation of a locus.	A have not studied
		B not studying
		C not to have studied
		D being not studied
6	The accuracy of the root needs ... Why not ... the number to the power?	A being checked / raising
		B be checked / be raised
		C to be checked / raise
		D checking / to raise
7	II. Определите роль герундия в предложении. Computer-aided testing is determined by the aims of educational procedure.	A подлежащее
		B именная часть составного сказуемого
		C прямое дополнение
		D определение
8	Our aim is studying information science.	A подлежащее
		B именная часть составного сказуемого
		C прямое дополнение
		D определение
9	Programming a computer involves analyzing the problem to be solved and a plan to solve it.	A подлежащее
		B именная часть составного сказуемого
		C прямое дополнение
		D определение
10	Understanding the distinction	A подлежащее

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
	between memory and storage is essential.	В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
11	The primary function of the office is handling the information.	A подлежащее
		В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
12	We expected being given further assistance.	A подлежащее
		В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
13	The idea of using symbols instead of words was very helpful.	A подлежащее
		В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
14	The device has the merit of being suitable for many purposes.	A подлежащее
		В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
15	Without knowing the result we can't conclusion.	A подлежащее
		В именная часть составного сказуемого
		С прямое дополнение
		D определение
16	Choose the correct variant. Before you_____, don't forget to lock the door.	A are leaving
		B leave
		C will leave
		D shall leave
17	Please do not speak to anyone before ce_____.	A come
		B 'll come
		C are coming
		D came
18	His parents will be very glad if _____the university.	A enter
		B enters
		C 'll enter
		D entered
19	When you_____my brother, _____him.	A 'll see, won't recognize
		B saw, recognize
		C see, won't recognize
		D 'll see, don't recognize
20	You'll understand nothing unless _____the book yourself.	A read
		B don't read
		C won't read
		D 'll read

6.6 Перечень тем для подготовки к зачету

- тема 1 (Студенческая жизнь);
- тема 2 (Наш университет);
- тема 3 (Высшее образование в России и за рубежом);
- тема 4 (Проблемы больших городов);
- тема 5 (Экологические проблемы);
- тема 6 (Инженерные профессии);
- тема 7 (Наука и технологии);
- тема 8 (Выдающиеся ученые);
- тема 9 (Компьютерные науки);
- тема 10 (История математики. Математика как наука);
- тема 11 (Направления в математике и компьютерных науках);
- тема 12 (Моя специальность);
- тема 13 (Развитие компьютеров);
- тема 14 (Интернет);
- тема 15 (Языки программирования).

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / М. Н. Мрачковская. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. — 312 с. http://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1 (дата обращения: 24.08.2024)
2. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Н. В. Сулейманова. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. — 427 с. http://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1 (дата обращения: 24.08.2024)
3. Computer Sciences : учебное пособие / М. Н. Мрачковская. — Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. — 263 с. http://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1 (дата обращения: 24.08.2024)

Дополнительная литература

1. English for Technical Students //К.Ш. Брискина, М.Ф. Завадская / уч. пособие. — М.: Высшая школа, 1977. — 294 с. (дата обращения: 24.08.2024)
2. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров // И.П.Агабекян , П.И. Коваленко / серия «учебники и учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 320 с. <https://knigogid.ru/books/37512-english-for-technical-students-uchebnoe-posobie> (дата обращения: 24.08.2024)
3. Бонами, Д. Английский язык для будущих инженеров: уч. пособие/ предисл. В.Б. Григорова; пер. «Методич. ук.» и словарей Л.И. Кравцовой [2-е изд. исп.]. — М.: Высшая школа, 1994. — 287с. <https://reallib.org/reader?file=439130> (дата обращения: 24.08.2024)
4. Полякова, Т.Н. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Н. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская — М.: Высш. шк., 2000. — 463 с. <https://djvu.online/file/IPD2qncii8OPS> (дата обращения: 24.08.2024)
5. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева — 6-е издание., стереотип. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. — 448 с. https://vk.com/wall-68722352_1108 (дата обращения: 24.08.2024)
6. Хромцова, Ю.Г. Цикл автоматизации: учеб. пособ. / Ю.Г. Хромцова — Алчевск: ДонГТУ, 2007. — Ч. II: Практика перевода — 96 с. http://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1 (дата обращения: 24.08.2024)

7. Методические указания по изучению разговорной темы «My Future Speciality» и выполнению семестровых тестовых заданий (3-4 семестра). – авт. Вейсберг Т.Б., Беседина Т.Г., 2001. – 24 с.
http://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1 (дата обращения: 24.08.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Веб-камера LOGITECH C210 Персональный компьютер – 1 шт.	ауд. <u>503</u> корп. <u>пятый</u>
<i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 – 1 шт. Оптический узел – 1шт. Персональный компьютер – 17 шт.	ауд. <u>519</u> корп. <u>пятый</u> компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Технического перевода

Лист согласования РПД

Разработал

Старший преподаватель кафедры
гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

Ю. Г. Хромцова
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук от 26.08.2024 г.
И.о. декана факультета
базовой подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
02.03.01 Математика и компьютерные науки,
38.03.05 Бизнес-информатика


(подпись)

А.Н. Баранов
(Ф.И.О.)

09.03.01 Информатика и
вычислительная техника


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	