

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения  
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по  
учебной работе

Д.В. Мулов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые расчеты  
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления)

Финансы и кредит  
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная)

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

*Задачи изучения дисциплины:*

- овладение основами современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансовых расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-5) выпускника.*

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы предприятий», «Налоговая система», «Инвестиции», «Управление финансами», «Финансовая диагностика», «Современные финансовые технологии».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с пониманием сущности финансов и финансовых отношений в обществе.

Курс является фундаментом и серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 з. ед., 108 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (36 ак. ч.); практические занятия (18 ак. ч.), самостоятельная работа студента (54 ак. ч.).

Для очно-заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 3 з. ед., 108 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (14 ак. ч.); практические занятия (12 ак. ч.), самостоятельная работа студента (82 ак. ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Финансовые расчеты» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей, результатов деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств	ПК-5	ПК-5.1. Применяет экономико-математические методы и методы количественных и качественных показателей деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	4	4
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
	ак.ч.	108
	з.е.	3

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Введение в предмет «Финансовые расчеты»);
- тема 2 (Простые проценты. Сложные проценты и расчеты с использованием учетных ставок. Определение процентной ставки в условиях инфляции);
- тема 3 (Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам);
- тема 4 (Потребительский кредит);
- тема 5 (Схемы погашения ссуд);
- тема 6 (Вычисления по ценным бумагам. Модели оценки облигаций. Модели оценки акций).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в предмет «Финансовые расчеты»	Сущность и принципы финансовых расчетов. Основные виды финансовых расчетов	6	Место финансовых расчетов в принятии финансовых решений  Фактор времени в финансовых расчетах	4  2	–	–
2	Простые проценты. Сложные проценты и расчеты с использованием учетных ставок. Определение процентной ставки в условиях инфляции	Сущность и начисление простых процентов. Начисление простых процентов при фиксированных изменениях процентов ставки. Начисление сложных процентов и их сущность. Непрерывное начисление сложных процентов. Определение процентной ставки в условиях инфляции	6	Декурсивный и антисипативный методы начисления сложных процентов	4	–	–
3	Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам	Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковский (коммерческий) учет	6	Дисконтная ссуда. Нарощенная сумма и множитель наращенного	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Потребительский кредит	Понятие, значение потребительского кредита и его функции в экономике страны. Классификация и формы потребительского кредита. Условия и порядок предоставления потребительского кредита. Финансовые риски и методы их оценки в сфере потребительского кредитования	6	Сущность потребительского кредита, виды и его классификация	2	–	–
5	Схемы погашения ссуд	Аннуитетные платежи. Аннуитетный график погашения задолженности, преимущества и недостатки. Дифференцированные платежи. Дифференцированный (убывающий) график погашения задолженности. Преимущества и недостатки дифференцированной схемы погашения ссуд. Гибкий график погашения ссуд	6	Буллитная схема погашения кредита, ее преимущества и недостатки	2	–	–
6	Вычисления по ценным бумагам. Модели оценки облигаций. Модели оценки акций	Трехэтапная модель дисконтирования дивидендов как метод оценки акций. Формула расчета доходности облигаций. Понятие нормы прибыли акции. Доходность дисконтных ценных бумаг. Модель оценки акций на основании коэффициентной прибыли. Модель оценки стоимости дивидендов. Метод дисконтирования дивидендов	6	Базовая модель оценки первичных ценных бумаг – акций и облигаций	2	–	–
Всего аудиторных часов			36		18	–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в предмет «Финансовые расчеты»  Простые проценты. Сложные проценты и расчеты с использованием учетных ставок. Определение процентной ставки в условиях инфляции	Сущность и принципы финансовых расчетов. Основные виды финансовых расчетов Сущность и начисление простых процентов. Начисление простых процентов при фиксированных изменениях процентной ставки. Начисление сложных процентов и их сущность. Непрерывное начисление сложных процентов. Определение процентной ставки в условиях инфляции	14	Базовые понятия финансовых расчетов. Концепция временной стоимости денег  Факторы, влияющие на процентную ставку Простые и сложные проценты	12	–	–
Всего аудиторных часов			14		12	–	

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modu1.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modu1.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Финансовые расчеты» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

## 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением опорного конспекта изученного материала с использованием программы Microsoft Power Point;

При выполнении задания, используя справочную литературу, словари, электронные ресурсы.

Пример домашнего задания по дисциплине «Финансовые расчеты»:

Проработать сущность, субъект, цель потребительского кредита и его классификация.

## Потребительский кредит

**Потребительский кредит — кредит, предоставляемый непосредственно гражданам (домашним хозяйствам) для приобретения предметов потребления.**



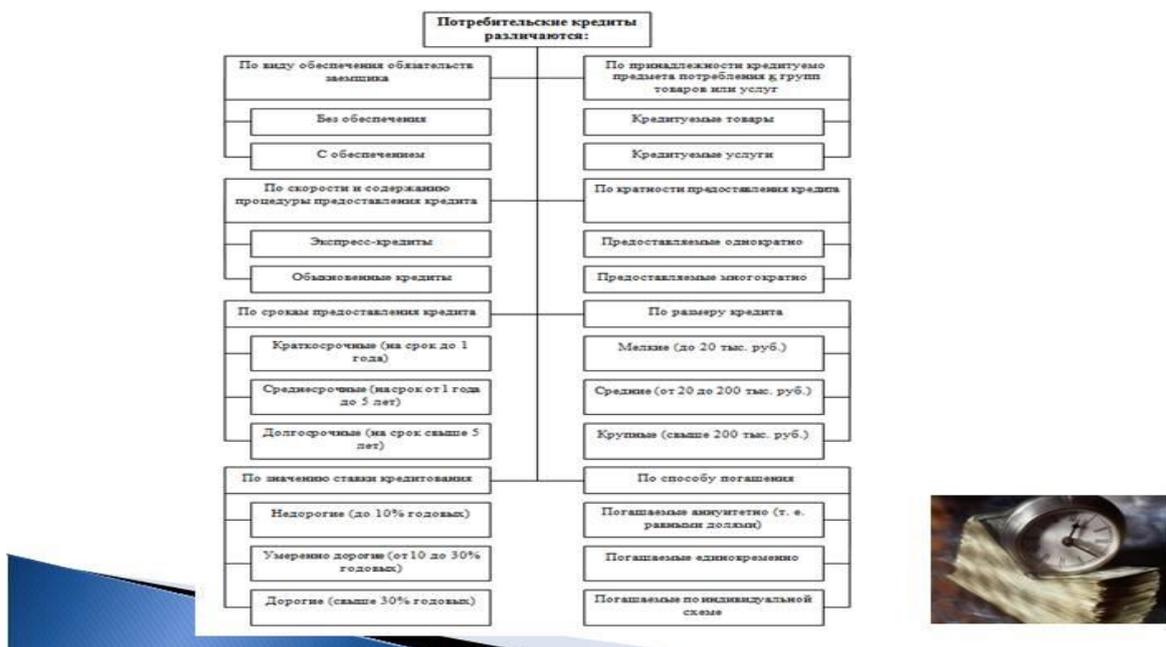
## Потребительский кредит

**Субъектами кредитных отношений являются кредиторы – физические лица и кредитополучатели – банки, небанковские кредитные организации, предприятия и организации. Между банком и населением может существовать посредник, например торговая организация.**



## Цель потребительского кредита

- ▶ Стимулирование потребительского спроса, которое, в свою очередь, оказывает поддержку отраслям экономики, ориентированным на конечного потребителя, – розничной торговле, легкой и перерабатывающей промышленности, части машиностроения (автомобилестроение, электронная промышленность).
- ▶ Удовлетворение потребительских нужд населения, т.е. предназначение потребительского кредита – финансирование нужд потребителя.



В зависимости от изучаемой темы, наполнение домашнего задания варьируется.

### 6.3 Темы для рефератов (индивидуальное задание)

Обязательным условием для сдачи зачета по дисциплине «Финансовые расчеты» является выполнение индивидуального задания, которое представляет собой написание и защиту реферата на одну из ниже приведенных тем.

- 1) Время как фактор в финансовых расчетах.
- 2) Дисконтирование и наращение по сложной учетной ставке.
- 3) Сравнение интенсивности процессов наращения и дисконтирования по разным видам ставок.
- 4) Непрерывное наращение и дисконтирование.
- 5) Начисление процентов в условиях инфляции.
- 6) Фактор времени в финансово-экономических расчетах.
- 7) Понятие процента и процентных ставок, виды процентных ставок.

- 8) Период начисления процентов и срок финансовой операции.
- 9) Процесс наращивания по простому проценту.
- 10) Три практики расчета будущей стоимости по схеме простого процента.
- 11) Определение срока ссуды и величины процентной ставки при использовании схемы простых процентов.
- 12) Процесс наращивания по сложному процессу.
- 13) Номинальная и эффективная процентные ставки.
- 14) Определение настоящей и будущей стоимости разового платежа.
- 15) Методы начисления процентов в случае срока финансовой операции, выраженного дробным числом лет.
- 16) Определение срока ссуды и величины процентной ставки при использовании схемы сложных процентов.
- 17) Аннуитет как вид потока платежей и его параметры.
- 18) Классификация аннуитетов в зависимости от типов его параметров.
- 19) Определение настоящей и будущей стоимости обычного аннуитета, а также его параметров.
- 20) Учет инфляции, неопределенности и риска в финансовых операциях.
- 21) Виды финансовых инструментов. Вычисления по ценным бумагам.
- 22) Базовая модель оценки первичных ценных бумаг – акций и облигаций.
- 23) Специфика определения стоимости привилегированных и обыкновенных акций при использовании прибыли на развитие компании.
- 24) Специфика определения цены обыкновенных акций при использовании прибыли на выплату дивидендов.
- 25) Определение цены акций при постоянном темпе роста дивидендов.

#### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

##### *Тема 1 Ведение в предмет «Финансовые расчеты»*

- 1) Охарактеризуйте предмет и метод финансовых расчетов?
- 2) Какие задачи ставит и решает финансовая математика?
- 3) Что означает принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени?
- 4) Какую роль играет время в финансовых расчетах?
- 5) Как учитывается время в финансовой математике?
- 6) Назовите сферы практического применения методов финансовых расчетов.
- 7) Охарактеризуйте место финансовых расчетов в системе общественных наук.
- 8) Под влиянием каких факторов развивались финансовые расчеты в России в XX веке?
- 9) Опишите основные этапы развития финансовых вычислений в

стране?

*Тема 2 Простые проценты. Сложные проценты и расчеты с использованием учетных ставок. Определение процентной ставки в условиях инфляции*

- 1) Какие методы начисления простых процентов Вы знаете?
- 2) Что понимается под процентами в финансовых расчетах?
- 3) Что такое процентная ставка?
- 4) Какие существуют классификации процентных ставок?
- 5) Какие методики расчета сроков финансовой операции применяются на практике?
- 6) Что такое номинальная и эффективная ставки наращивания?
- 7) Что такое брутто-ставка?
- 8) При каких сроках финансовых операций чаще используются сложные проценты? Почему?
- 9) В чем состоит смысл реинвестирования (капитализации) процентов?
- 10) Чем определяется точность расчета множителя наращивания по сложным процентам в практических расчетах?
- 11) Какой метод используется при наращивании по сложным процентам при дробном количестве периодов начисления?
- 12) Для каких целей используется формула удвоения и «правило 72»? Поясните «Правило 72». Когда его можно использовать?
- 13) Охарактеризуйте понятие конвертация валюты и начисление сложных процентов.

*Тема 3 Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам*

- 1) Что характеризует дисконтный множитель?
- 2) В чем заключается прямая и обратная задачи при использовании ставок наращивания и учетных ставок?
- 3) Какие факторы влияют на современную величину стоимости?
- 4) Как влияет периодичность дисконтирования на дисконтный множитель?
- 5) В чем заключается прямая и обратная задачи при использовании ставок наращивания и учетных ставок?
- 6) Назовите методы дисконтирования.
- 7) Опишите математическое дисконтирование по простым процентам.
- 8) В чем заключается банковское дисконтирование при вексельной операции?

*Тема 4 Потребительский кредит*

- 1) Что представляет собой потребительский кредит?
- 2) По какой ставке начисляются проценты на потребительский кредит?
- 3) Какие бывают виды потребительских кредитов?
- 4) Опишите принципы потребительского кредитования.
- 5) Приведите классификацию потребительского кредита.
- 6) Назовите плюсы и минусы потребительского кредитования.
- 7) В чем заключается суть потребительского кредита с рассрочкой и

без рассрочки платежа?

8) Какие факторы влияют на основные условия договора о предоставлении потребительского кредита?

9) Что такое «правило 78»?

*Тема 5 Схемы погашения ссуд*

1) В чем сущность аннуитетных платежей?

2) Что представляет собой дифференцированный платеж?

3) Охарактеризуйте аннуитетный график погашения задолженности, опишите его преимущества и недостатки.

4) Опишите дифференцированный (убывающий) график погашения задолженности.

5) Что представляет собой гибкий график погашения кредита?

6) Назовите преимущества и недостатки дифференцированной схемы погашения ссуд.

7) Что представляет собой буллитная схема погашения кредита?

8) Опишите преимущества и недостатки буллитной схемы погашения кредита?

*Тема 6 Вычисления по ценным бумагам. Модели оценки облигаций.*

*Модели акций*

1) Перечислите основные виды стоимости ценных бумаг.

2) Какие составляющие содержит ставка доходности ценных бумаг?

3) В чем особенность трехэтапной модели дисконтирования дивидендов как метода оценки акций?

4) Охарактеризуйте понятие нормы прибыли на акции.

5) Приведите формулу расчета доходности облигации.

6) Поясните сущность доходности дисконтных ценных бумаг.

7) Опишите базовую модель оценки первичных ценных бумаг – акций и облигаций.

8) Изложите модель оценки акции на основании коэффициентов прибыли.

9) В чем заключаются модель стоимости дивидендов?

10) Охарактеризуйте метод дисконтирования дивидендов.

### **6.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1) В чем сущность и принципы финансовых расчетов?

2) Охарактеризуйте основные виды финансовых расчетов?

3) Каково место финансовых вычислений в принятии финансовых решений?

4) Опишите время как фактор стоимости в финансовых расчетах?

5) В чем особенность наращивания и дисконтирования как основные операции финансовых расчетов?

6) Каковы способы начисления процентов: декурсивный и антисипативный?

7) Изложите сущность наращивания по простой постоянной и

переменной ставкам ссудных процентов?

- 8) Поясните понятие наращения по простой учетной ставке.?
- 9) В чем сущность начисления простых процентов при фиксированных изменениях процентной ставки?
- 10) Поясните сущность начисления сложных процентов?
- 11) Какова сущность непрерывного начисления сложных процентов?
- 12) В чем сущность определения процентной ставки в условиях инфляции?
- 13) Какие виды погашения задолженности по частям Вы знаете?
- 14) Охарактеризуйте актуарный метод погашения задолженности с промежуточными платежами?
- 15) Каково отличие актуарного способа погашения задолженности частями от правила торговца?
- 16) В чем суть понятия дисконтирования?
- 17) Какие виды дисконтирования бывают? Перечислите их.
- 18) Что понимают под уровнем и темпом инфляции?
- 19) Что такое индекс инфляции и что с его помощью можно охарактеризовать?
- 20) Какой метод оценки срока финансовой операции обычно используется при учете векселей?
- 21) Какие факторы влияют на современную величину стоимости?
- 22) В чем состоит особенность аннуитетных ссуд?
- 23) Опишите понятие, значение потребительского кредита и его функции в экономике страны.
- 24) Приведите классификацию и формы потребительского кредита.
- 25) Каковы преимущества и недостатки дифференцированной схемы погашения ссуд?
- 26) Опишите буллитную схему погашения кредита, ее преимущества и недостатки.
- 27) Охарактеризуйте трехэтапную модель дисконтирования дивидендов как метода оценки акций.
- 28) В чем сущность понятия нормы прибыли на акции?
- 29) Приведите базовую модель оценки первичных ценных бумаг – акций и облигаций.
- 30) Какова сущность доходности дисконтных ценных бумаг?

## **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Основы финансовых вычислений: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Экономика; сост. Е.Г. Сподарева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 150 с. – URL: [https://eee-science.ru/wp-content/uploads/2022/03/УМП\\_ОФВ\\_Сподарева-Е.Г.\\_на-конкурс.pdf](https://eee-science.ru/wp-content/uploads/2022/03/УМП_ОФВ_Сподарева-Е.Г._на-конкурс.pdf) (дата обращения 25.06.2024)

2. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Н.Х. Ворокова, А.Е. Сенникова. – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА», 2021. – 203 с. ISBN 978-5-91221-482-0 – URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/664/6649bb6cb26ece5d5c2c433c45036962.pdf> (дата обращения 25.06.2024)

#### *Дополнительная литература*

1. Коршунова, Л.Н. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Л.Н. Коршунова. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 113 с. – ISBN 978-5-91833-151-4 – URL: <https://ачии.рф/files/2018-11-08-f3653053-96ac-41f5-912b-1f8b3ace446b.pdf> (дата обращения 25.06.2024)

2. Брусов, П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, П.П. Брусов, Н.П. Орехова, С.К. Скородулина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-406-03741-6-0 – URL: [https://vk.com/doc-60444948\\_460862617?hash=CIElhXBDgEktsbN3UqyvuuuzBjnGmvJ7LXQjUrvsuwDw&dl=wwFPnzuUwcPaPVI2mszF2EdPeQNUr9WixBmYn5kfABH](https://vk.com/doc-60444948_460862617?hash=CIElhXBDgEktsbN3UqyvuuuzBjnGmvJ7LXQjUrvsuwDw&dl=wwFPnzuUwcPaPVI2mszF2EdPeQNUr9WixBmYn5kfABH) (дата обращения 25.06.2024)

### 7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. – Алчевск. – URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). – Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. – Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). – Текст : электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:  <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i></p>	<p>ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u></p> <p>ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u></p>

## Лист согласования РПД

Разработал  
старший преподаватель кафедры  
финансов и бухгалтерского учета  
(должность)

  
(подпись)

Е.В. Зелепухина  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой  
финансов и бухгалтерского учета

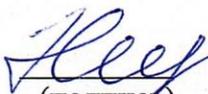
  
(подпись)

Е.А. Эккерт  
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры  
финансов и бухгалтерского учета

от 01.07.2024 г.

и.о. декана факультета экономики,  
управления и бухгалтерского учета

  
(подпись)

Э.Р. Самкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
(финансы и кредит)

  
(подпись)

Е.А. Эккерт  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	