Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитруйний СТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Дата подписания: 20.10.2025 08:51:15

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

> УТВЕРЖДЕНО: Приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» от « 03 » 09 2025 г. № 107

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

03.03.03 Радиофизика	
(код и наименование направления подготовки, специальности)	
Инженерно-физические технологии в промышленности	
(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)	
бакалавр	
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)	
очная, очно-заочная	
(форма обущения, оплая заопная оппо-заопная)	

Алчевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисципли-	
нам	6
3 Распределение заданий по типам и уровням сложно-	
сти	16
4 Сценарии выполнения диагностических заданий	25
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий	26
6 Типы заданий с ключами к оцениванию тестовых заданий комплекта	
оценочных материалов	27

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика, профиль «Инженерно-физические технологии в промышленности».

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 912 от 07 августа 2020 года;
- профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326;
- профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	18
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	18
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	18
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	16

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	16
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	16
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	18
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	16
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности	36
ОПК-2	Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	16
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	22
ПК-1	Способность к осуществлению исследований физических явлений радиофизическими методами	26
ПК-2	Способен понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной, оптической аппаратуры и оборудования, и использовать основные методы радиофизических измерений	32
ПК-3	Способен планировать проведение отдельных этапов научных исследований и разработок в области профессиональной деятельности, обрабатывать и анализировать результаты исследований, составлять обзоры и отчеты, подготавливать материал научных публикаций	22
ПК-4	Способен реализовывать программы среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	18

ПК-5	Способен применять на практике профессиональные знания и умения в сфере производства, внедрения и эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	22
Всего		378

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	Способен осуществлять	УК-1.1. Применяет системный подход как общенаучный метод познания	Философия	2	1,2 190-192
УК-1	поиск, критический анализ и синтез информа-	УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты	Философия	2	3,4 193
УК-1	ции, применять системный подход для решения	от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Ознакомительная практика	2	5 194
	поставленных задач	аргументирует свои выводы и точку зрения	Организация научных исследований	8	6 – 9 195-198
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует проблему в рамках поставленной цели проекта, определяет круг задач, обеспечивающих ее достижение и выбирает оптимальный способ	Введение в проектную деятельность	6	10-17 199-206
УК-2	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Производственная практика	6	18 207
	Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Социология	3	19-21 208, 209
УК-3	социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Социология	3	22 210
	свою роль в команде	работает (взаимодействует) обучающийся, родители и законные представители,	Методика преподавания физики	5	23-26 211-215
		другие педагогические работники, руководство образовательной организацией,	Педагогическая практика	8	27 216

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		внешние партнеры, учитывает их в своей деятельности			
NIIC A	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Воспринимает, анализирует и демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	1,2,3,4	28-31 217-220
УК-4	УК-4 формах на государ- ственном языке Россий- ской Федерации и ино-	УК-4.2. Воспринимает, анализирует и демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письмен-	Русский язык и культура речи	1,2	32-34 221
	странном(ых) языке(ах)	ной формах на государственном языке Российской Федерации	Стилистика делового письма	8	35 222-224
	Способен воспринимать межкультурное разнооб-	УК-5.1. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мировой истории, религиозные, философские, этнические учения и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию культурным традициям различных социальных групп	История России	1	36-39 225-228
УК-5	разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности,	Основы российской государственности	1	40-43 229-232

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Психология	1	44-51 233-240
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт*	1	52-55 241-243
УК-7	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры для поддержания собственного уровня физической подготовленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1-6	56-59 244-248
	Способен создавать и поддерживать в повсе-	УК-8.1. Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного про-	Безопасность жизне- деятельности	1	60,61
УК-8	дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	исхождения для жизнедеятельности человека, выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Охрана труда и про- изводственная без- опасность	3	62-64 249-251

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	ной среды, обеспечения устойчивого развития		Безопасность жизнедеятельности	1	252-256
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-	УК-8.2. Применяет положения общево- инских уставов (в том числе при возник- новении ЧС и военных конфликтов) в	Охрана труда и про- изводственная без- опасность	3	65, 66
	туаций и военных кон- фликтов	повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ране-	Производственная практика	6	67 257
		ниях и травмах	Основы военной подготовки	8	68
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психология	1	69-76 258-265
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика	4	77-84 266-273
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремиз-	УК-11.1. Умеет правильно анализировать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также	Основы военной подготовки	2	85-92 274-281

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	ма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму			
			Высшая математика	1-4	93-95 282-284
			Механика	2	96 285, 286
			Молекулярная физика	3	97,98 287, 288
		основные законы в ооласти оощей физики и радиофизики и электроники необходимые для решения профессиональных задач в том числе в	Электричество и магнетизм	4	99-101
	Способен применять ба-		Оптика	5	102, 289
	зовые знания в области физики и радиофизики и		Теоретическая меха- ника	5	290
ОПК-1	использовать их в профессиональной деятель-		Физика конденсированного состояния	5	103 291
	ности, в том числе в сфере педагогической	ефере педагогической деятельности	Атомная и ядерная физика	6	104 292
	деятельности		Уравнения математи- ческой физики	6	105 293
		Термодинамика и статистическая физика	7	106 294	
			Квантовая механика	7	107, 295
		ОПК-1.2. Умеет применять фундаментальные законы в области физики и ра-	Электричество и магнетизм	4	296, 297, 298
		диофизики в профессиональной деятельности	Физика плазмы	6	303, 299

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-1.3. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки	Физические основы материаловедения	6	108
		качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями, анализирует состояние и динамику показателей параметров технологического процесса, свойств физико-технических объектов, изделий и материалов	Новые материалы и технологии	8	109 300
ОПК-2	Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов, об-	ОПК-2.1. Знает основные методы научных исследований физических объектов, систем и процессов и владеет навыками проведения физического (лабораторного) эксперимента	Физический практи- кум	2-5	110-114 301-305
	рабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-2.2. Применяет знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности	Химия	2	115-117 306-308
		ОПК-3.1. Понимает процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки,	Информатика	1,2	118, 119 309-313
	Способен понимать	предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов	Инженерная и компь- ютерная графика	3	120-125
ОПК-3	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше-	ОПК-3.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллекту-	Ознакомительная практика	2	126 314
	ния задач профессиональной деятельности	альные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Инженерная и компь- ютерная графика	3	127, 128 315-319

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Электронные и полу- проводниковые при- боры	4	129-132 320
		ПК-1.1. Понимает принципы работы основного профессионального оборудова-	Радиоэлектроника	4	133-135 321-324
		ния, производит установку, настройку и анализирует работоспособность специа-	Твердотельная электроника	5	136 325
	Способность к осуществлению исследова-	лизированного оборудования и вычислительных систем, используемых в профессиональной области	Распространение электромагнитных волн	7	137 326
ПК-1		ПК-1.2. Способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения поставленной задачи на основе системного и междисциплинарного подходов	Микропроцессорные системы	8	138 327
			Техника и электроника СВЧ	7	139 329
			Цифровая схемотех- ника	7	140, 328 141, 330
			Получение умений и опыта профессиональной деятельности (учебная) практика	4	142 331
	Способен понимать принципы работы и ме-	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями, необходимыми для освоения новейших	Нетрадиционные источники энергии	3	143-145 332, 333
ПК-2 временной тронной, опт паратуры и	тоды эксплуатации со-	методов проведения теоретических и	Теория колебаний	5	146, 334
	тронной, оптической аппаратуры и оборудова-	экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.	Квантовая электрони- ка. Квантовые прибо- ры	6	147 335
	ния, и использовать основные методы радио-	ПК-2.2. Осваивает и применяет новейшие методы проведения теоретических и экс-	Электронные и полупроводниковые при-	4	148, 149 336, 337

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Введение в проектную деятельность	6	159
	Способен планировать проведение отдельных этапов научных иссле-	ПК 3.1. Знаком с принципами проведения	Проектирование и эксплуатация плазменного технологического оборудования	6	160 348-352
	дований и разработок в области профессиональ-	отдельных этапов научных исследований и разработок в области профессиональной деятельности.	Производственная практика	6	161 353
ПК-3 ной деятельности, обрабатывать и анализировать результаты исследований, составлять об-	деятельности.	Проектирование и эксплуатация лазерного технологического оборудования	7	162-166 354-356	
	зоры и отчеты, подготавливать материал		Математическое мо- делирование	8	357
	научных публикаций	ПК 3.2. Организует работу по сбору и анализу актуальной научно-технической	Введение в проектную деятельность	6	167, 168
		информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области проводимых исследований.	Организация научных исследований	8	169 358
THE A	Способен реализовывать программы среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в	ПК-4.1. Понимает сущность, структуру и специфику образовательных программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования и различает формы организации учебной	Методика преподавания физики	5	170-177 359-366
ПК-4	соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения ка-	и внеучебной деятельности, способы отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, для успешной реализации образовательных программ	Педагогическая практика	8	178 367

Код компе- тенции	Наименование компе- тенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	чества учеб- но-воспитательного процесса				
		ПК-5.1. Имеет опыт определения техно- логических, физических, химических и механических параметров материалов в области лазерных, плазменных и упроч-	Проектирование и эксплуатация плазменного технологического оборудования	6	179-181 368, 369
		няющих технологий.	Производственная практика	6	182 370
	Способен применять на практике профессиональные знания и умения		Проектирование и эксплуатация лазерного технологического оборудования	7	183 371, 372
ПК-5	в сфере производства, внедрения и эксплуатации электронных при-		Техника и электроника СВЧ	7	184
	боров и систем различного назначения, полу-	ПК-5.2. Описывать устройство, принципы работы и правила эксплуатации элек-	Твердотельная электроника	5	185 373
	ченные при освоении профильных физических	тронных и оптических приборов и устройств, а также систем различного	Техника и электроника СВЧ	7	374
	дисциплин	назначения.	Цифровая схемотех- ника	7	186 375
			Микропроцессорные системы	8	187 376
			Цифровая и микро- процессорная техника	8	188 377
			Аналоговая схемо- техника	8	189 378

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Код компе-	Индикатор	Номер	Тип	Уровень	Время
тенции	сформированности компетенции	задания	задания	сложности задания	выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1	1	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.1	2	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.1	190	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.1	191	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.1	192	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-1	УК-1.2	3	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	4	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.2	193	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	5	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	194	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.2	6	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	7	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	8	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.2	9	Закрытый	Высокий	8 мин.
УК-1	УК-1.2	195	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	196	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.2	197	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.2	198	Открытый	Высокий	8 мин.
УК-2	УК-2.1	10	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	11	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	12	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	13	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	14	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	15	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	16	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	17	Закрытый	Высокий	8 мин.
УК-2	УК-2.1	199	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	200	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	201	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	202	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	203	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	204	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	205	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	206	Открытый	Высокий	8 мин.
УК-2	УК-2.1	18	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	207	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-3	УК-3.1	19	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.1	20	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-3	УК-3.1	21	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-3	УК-3.1	208	Открытый	Базовый	3 мин.

	****	•	Ιο		
УК-3	УК-3.1	209	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	22	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	210	Открытый	Высокий	8 мин.
УК-3	УК-3.2	23	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	24	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	25	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.2	26	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.2	211	Открытый	Повышенный	8 мин.
УК-3	УК-3.2	212	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	213	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	214	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-3	УК-3.2	215	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-3	УК-3.2	27	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	216	Открытый	Высокий	3 мин.
УК-4	УК-4.1	28	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	29	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	30	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.1	31	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.1	217	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	218	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	219	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.1	220	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-4	УК-4.2	32	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.2	33	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.2	34	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.2	221	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	35	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	222	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.2	223	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.2	224	Открытый	Высокий	8 мин.
УК-5	УК-5.1	36	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.1	37	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.1	38	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.1	39	Закрытый	Высокий	7 мин
УК-5	УК-5.1	225	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.1	226	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.1	227	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.1	228	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.2	40	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.2	41	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.2	42	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.2	43	Закрытый	Высокий	7 мин.
УК-5 УК-5	УК-5.2	229	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-5	УК-5.2	230	Открытый	Базовый	3 мин. 3 мин.
УК-5	УК-5.2	231	Открытый	Повышенный	3 мин. 4 мин.
УК-5 УК-5	УК-5.2	231	Открытый		
y N-J	y Ν-J. Δ	232	Открытый	Повышенный	7 мин.

XXX C	X 77.0		I		
УК-6	УК-6.1	44	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	45	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	46	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	47	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	48	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	49	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	50	Закрытый	Высокий	7 мин
УК-6	УК-6.1	51	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	233	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	234	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	235	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-6	УК-6.1	236	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	237	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	238	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	238	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-6	УК-6.1	240	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-7	УК-7.1	52	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.1	53	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.1	54	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.1	55	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.1	241	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.1	242	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.1	243	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	56	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.2	57	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.2	58	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.2	59	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	244	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-7	УК-7.2	245	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	246	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	247	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-7	УК-7.2	248	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-8	УК-8.1	60	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.1	61	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.1	62	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.1	63	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.1	64	Закрытый	Высокий	7 мин
УК-8	УК-8.1	249	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.1	250	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.1	251	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	252	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.2	253	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	254	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	255	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	256	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	65	Закрытый	Базовый	3 мин.
-			1		

УК-8	VIIC 9 2	66	7	П	4
	УК-8.2	66	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.2	67	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-8	УК-8.2	257	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-8	УК-8.2	68	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	69	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	70	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	71	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	72	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	73	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	74	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	75	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	76	Закрытый	Высокий	6 мин
УК-9	УК-9.1	258	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	259	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	260	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	261	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.1	262	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	263	Открытый	Высокий	4 мин.
УК-9	УК-9.1	264	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	265	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-10	УК-10.1	77	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	78	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	79	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	80	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	81	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	82	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	83	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	84	Закрытый	Высокий	6 мин
УК-10	УК-10.1	266	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	267	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	268	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	269	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	270	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	271	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	272	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	273	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-11	УК-11.1	85	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	86	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	87	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	88	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	89	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	90	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	91	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	92	Закрытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	274	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	275	Открытый	Базовый	3 мин.
			-T		

NITC 11	X77C 1.1.1	27.6			
УК-11	УК-11.1	276	Открытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	277	Открытый	Базовый	4 мин.
УК-11	УК-11.1	278	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	279	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	280	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-11	УК-11.1	281	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	93	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	94	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	95	Закрытый	Высокий	8 мин
ОПК-1	ОПК-1.1	282	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	283	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	284	Открытый	Высокий	9 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	96	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	285	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	286	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	97	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	98	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	287	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	288	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	99	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	100	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	101	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	102	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	289	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	290	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	103	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	291	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	104	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	292	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	105	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	293	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	106	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	294	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	107	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	295	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	296	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	297	Открытый	Высокий	8 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	298	Открытый	Высокий	8 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	299	Открытый	Высокий	8 мин.
ОПК-1	ОПК-1.3	108	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.3	109	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.3	300	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	110	Закрытый	Повышенный	5 мин. 5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	111	Закрытый	Повышенный	5 мин. 5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	112	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	113	Закрытый	Повышенный	5 мин. 5 мин.
OHI Z	OHI 2.1	113	Эакрытын	Повышенный	J IVIFIII.

ОПК-2	ОПК-2.1	114	Закрытый	Высокий	8 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	301	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	302	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	303	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	304	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	305	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	115	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	116	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	117	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	306	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	307	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	308	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	118	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	119	Закрытый	Высокий	8 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	309	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	310	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	311	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	312	Открытый	Высокий	9 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	313	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	120	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	121	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	122	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	123	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	124	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	125	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	126	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	314	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	127	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	128	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	315	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	316	Открытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	317	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	318	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	319	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-1	ПК-1.1	129	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	130	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1	ПК-1.1	131	Закрытый	Высокий	8 мин.
ПК-1	ПК-1.1	132	Закрытый	Высокий	8 мин.
ПК-1	ПК-1.1	320	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	133	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	134	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1	ПК-1.1	135	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1	ПК-1.1	321	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	322	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	323	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	324	Открытый	Высокий	8 мин.

	1	1	1	
		-		3 мин.
		1		5 мин.
	137	Закрытый	Базовый	3 мин.
	326	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-1.1	138	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1.1	327	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1.1	139	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1.1	140	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1.1	328	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-1.2	329	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1.2	141	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1.2	330	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1.2	142	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1.2	331	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	143	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	144	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.1	145	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.1	332	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	333	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	146	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.1	334	-	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	147	+	Базовый	3 мин.
ПК-2.1	335		Базовый	3 мин.
ПК-2.1	148	_	Базовый	3 мин.
ПК-2.1	149	-	Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	336		Повышенный	5 мин.
ПК-2.1	337	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-2.1	150		Базовый	3 мин.
ПК-2.2	151	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.2	152	Закрытый	Высокий	8 мин
ПК-2.2	338	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.2	153	-	Повышенный	5 мин.
ПК-2.2	154	-	Высокий	8 мин
ПК-2.2	155	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.2	339	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.3	156	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.3	340	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.3	341	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-2.3	157	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-2.3	342	Открытый	Высокий	7 мин.
ПК-2.3	158	-	Базовый	3 мин.
ПК-2.3	343	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2.3	344	-	Базовый	3 мин.
ПК-2.3	345			3 мин.
ПК-2.3	346	Открытый	Базовый	3 мин.
	ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.3 ПК-2.3 ПК-2.3 ПК-2.3 ПК-2.3	ПК-1.1 325 ПК-1.1 137 ПК-1.1 326 ПК-1.1 138 ПК-1.1 327 ПК-1.1 139 ПК-1.1 140 ПК-1.1 140 ПК-1.1 140 ПК-1.1 140 ПК-1.1 328 ПК-1.2 329 ПК-1.2 329 ПК-1.2 341 ПК-1.2 330 ПК-1.2 142 ПК-1.2 142 ПК-1.2 142 ПК-2.1 143 ПК-2.1 144 ПК-2.1 145 ПК-2.1 146 ПК-2.1 146 ПК-2.1 147 ПК-2.1 147 ПК-2.1 148 ПК-2.1 149 ПК-2.1 133 ПК-2.1 150 ПК-2.2 151 ПК-2.2 153 ПК-2.2 155 <	ПК-1.1 325 Открытый ПК-1.1 137 Закрытый ПК-1.1 326 Открытый ПК-1.1 138 Закрытый ПК-1.1 138 Закрытый ПК-1.1 139 Закрытый ПК-1.1 140 Закрытый ПК-1.1 140 Закрытый ПК-1.1 328 Открытый ПК-1.2 329 Открытый ПК-1.2 329 Открытый ПК-1.2 141 Закрытый ПК-1.2 142 Закрытый ПК-1.2 142 Закрытый ПК-1.2 143 Закрытый ПК-1.2 144 Закрытый ПК-2.1 143 Закрытый ПК-2.1 144 Закрытый ПК-2.1 145 Закрытый ПК-2.1 145 Закрытый ПК-2.1 146 Закрытый ПК-2.1 146 Закрытый ПК-2.1 146 Закрытый ПК-2.1 147 Закрытый ПК-2.1 148 Закрытый ПК-2.1 147 Закрытый ПК-2.1 148 Закрытый ПК-2.1 149 Закрытый ПК-2.1 150 Закрытый ПК-2.1 150 Закрытый ПК-2.1 150 Закрытый ПК-2.2 151 Закрытый ПК-2.2 152 Закрытый ПК-2.2 153 Закрытый ПК-2.2 153 Закрытый ПК-2.2 155 Закрытый ПК-2.2 155 Закрытый ПК-2.2 155 Закрытый ПК-2.2 155 Закрытый ПК-2.3 340 Открытый ПК-2.3 340 Открытый ПК-2.3 341 Открытый ПК-2.3 342 Открытый ПК-2.3 342 Открытый ПК-2.3 343 Открытый ПК-2.3 344 Открытый	ПК-1.1 325 Открытый Повышенный ПК-1.1 137 Закрытый Базовый ПК-1.1 326 Открытый Высокий ПК-1.1 138 Закрытый Базовый ПК-1.1 139 Закрытый Базовый ПК-1.1 140 Закрытый Базовый ПК-1.1 140 Закрытый Базовый ПК-1.1 328 Открытый Базовый ПК-1.2 329 Открытый Повышенный ПК-1.2 330 Открытый Повышенный ПК-1.2 141 Закрытый Базовый ПК-1.2 142 Закрытый Базовый ПК-1.2 143 Закрытый Базовый ПК-2.1 144 Закрытый Базовый ПК-2.1 144 Закрытый Базовый ПК-2.1 332 Открытый Базовый ПК-2.1 334 Открытый Базовый ПК-2.1 334 Открытый

			_		
ПК-3	ПК-3.1	159	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	160	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.1	348	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	349	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	350	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	351	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.1	352	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-3	ПК-3.1	161	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	353	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.1	162	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	163	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	164	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	165	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.1	166	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.1	354	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	355	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.1	356	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-3	ПК-3.1	357	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.2	167	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-3	ПК-3.2	168	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.2	169	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-3	ПК-3.2	358	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-4	ПК-4.1	170	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	171	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	172	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	173	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	174	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	175	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	176	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	177	Закрытый	Высокий	8 мин
ПК-4	ПК-4.1	359	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	360	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	361	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	362	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	363	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	364	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	365	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-4	ПК-4.1	366	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	178	Закрытый	Высокий	8 мин
ПК-4	ПК-4.1	367	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	179	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	180	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	181	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.1	368	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	369	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-5	ПК-5.1	182	Закрытый	Повышенный	5 мин.
1110	1111 0.1	102	Janparani	110DDIIIICIIIIDIN	J WHIII.

ПК-5	ПК-5.1	370	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	183	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	371	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	372	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-5	ПК-5.1	184	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.2	185	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.2	373	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-5	ПК-5.2	374	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.2	186	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.2	375	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.2	187	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.2	376	Открытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.2	188	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.2	377	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.2	189	Закрытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.2	378	Открытый	Повышенный	5 мин.

4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
установление соответствия	качестве ответа ожидаются пары элементов.
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — во-
	просы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 —
	утверждения, свойства объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,
	сформировать пары элементов.
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от за-
	дания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
установление	качестве ответа ожидается последовательность элементов.
последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты отве-
	Ta.
	3. Построить верную последовательность из предложен-
	ных элементов.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) ва-
	риантов ответа в нужной последовательности без пробелов
2 6	и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
типа с выбором одного	качестве ответа ожидается только один из предложенных
верного ответа из четырех	вариантов.
предложенных и обосно-	2. Внимательно прочитать предложенные варианты отве-
ванием выбора	та. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта
	ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
типа с выбором нескольких	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
вариантов ответа из пред-	вариантов.
ложенных и развернутым	2. Внимательно прочитать предложенные варианты отве-
обоснованием выбора	Ta.
1	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
	4. Записать последовательно номера (или буквы) вы-
	бранных вариантов без пробелов и знаков препинания
	(например, 135).
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого
	из ответов
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть
развернутым ответом	вопроса.
	2. Продумать логику и полноту ответа.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные форму-
	лировки.
	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

6 ТИПЫ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания закрытого типа

		Клион пос	V _{OT}
$N_{\underline{0}}$	Текст задания	Ключ пра- вильного от-	Код
Π/Π	текст задания		компе-
1	Промирайта такат онбарита правили и отват	вета 2	тенции УК-1.1
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	ук-1.1 Фило-
	Укажите позицию материализма как направления в		софия
	философии:		софия
	1) сознание и материя – это две самостоятельных		
	основы мира;		
	2) сознание есть свойство высокоорганизованной		
	материи;		
	3) сознание есть свойство всей материи;		
	4) сознание есть вид материи.		
	i) costantic corp big marepini.		
	Ответ:		
2		2	УК-1.1
4	про штиите текет, воюсрите привилоном втвет.	_	УК-1.1 Фило-
	Что означает понятие «системный подход» в фи-		софия
	лософии?		София
	1) исследование явлений и процессов с точки зрения		
	их принадлежности к отдельному объекту;		
	2) изучение явлений и процессов как совокупности		
	дельных элементов системы;		
	4) определение специфики какого-либо одного		
	элемента без учета его связей с другими элемента-		
	ми.		
	Ответ:		
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Фило-
	1 71		софия
	1 1		
	(4) прогностический метод.		
	Ответ:		
4		1В2А3Г4Б	УК-1.2
-	ответствие.		Фило-
			софия
3	4) определение специфики какого-либо одного элемента без учета его связей с другими элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что понимается под процедурой поиска необходимой информации, начиная с известных положений и последовательно приходя к частным выводам? 1) документарный анализ; 2) дедуктивный метод; 3) качественно-количественный анализ; 4) прогностический метод. Ответ: Прочитайте текст и установите правильное со-	2 1В2А3Г4Б	софия УК-1. Фило

	Сопоставьте цией с их оп ском исследо 1) поиск инф ных; 2) метод срав 3) поиск перв 4) герменевти А) сопостав различных ф для выявленмысли; Б) анализ и исторический раскрытия ег В) использоных ресурс СуberLeninka монографий и	исанием или овании: рормации в а внения; воисточника; ический мето ление идей, илософов ил илософов ил сходств, интерпретаций, культурный о глубинного вание специанов (наприма) для нахох				
	Г) поиск и а	нализ первич	ных трудов	самих фило- аиболее точ-		
	ного пониман					
	Запишите вы цифрами:	бранные букв	зы под соотве	етствующими		
	1	2	3	4		
5	<i>П</i> .,				12	УК-1.2
5	Прочитайте вильных отве	-	_	ько пра-	12	УК-1.2 Ознако- митель-
	Методы науч базируются: 1) на эмпирич		ная практика			
	2) на определ					
	и элементами					
	3) на научном знании;4) на базовой совокупности аксиом;					
	5) на модулы					
	Ответ:					

Какой из перечисленных этапов является первым в методологии научного исследования? 1) формулировка гипотезы;	Органи- зация научных
1) формулировка гипотезы;	•
	иссле-
	дований
2) постановка проблемы;	довании
3) анализ литературы;	
4) проведение эксперимента.	
Ответ:	
7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 4	УК-1.2 Органи-
Какой метод не относится к эмпирическим иссле-	зация
дованиям?	научных
1) эксперимент;	иссле-
2) наблюдение;	дований
3) моделирование;	
4) анализ литературных источников.	
Ответ:	
8 Прочитайте текст и установите правильное со- 1Б2	А УК-1.2
ответствие.	Органи-
	зация
Соотнесите методы исследования:	научных
1) эмпирические методы исследования;	иссле-
2) теоретические методы исследования.	дований
А) дедукция, индукция, аналогия;	
Б) наблюдение, эксперимент, опрос;	
В) статистические методы, методы качественного анализа, контент-анализ.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими	
цифрами:	
0 7 1 1 2 1 2)E4D VIC 1.0
9 Прочитайте текст и установите правильное со- ответствие. 1A2Б3	Органи-
Установите соответствие содержания задач при	зация
выполнении физических экспериментов:	научных иссле-
1) планирование эксперимента;	дований
2) подготовка к проведению эксперимента;	довании
3) проведение эксперимента;	
4) анализ результатов и выводы.	
А) в этом этапе определяются цели и гипотезы	
эксперимента, выбираются методы измерения, раз-	
рабатываются процедуры и определяются необхо-	
димые ресурсы;	

	Б) этот этап включает подготовку необходимого оборудования, материалов, решение вопросов безопасности, подбор и обучение персонала, участвующего в эксперименте; В) на этом этапе производится обработка полученных данных, сравнение результатов с гипотезами и формулирование выводов на основе анализа данных; Г) в этом этапе проводятся измерения и наблюдения согласно плану эксперимента, собираются данные и записываются наблюдения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
	1 2 3 4		
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой этап проекта следует после выбора темы? 1) формулирование проблемы; 2) защита проекта; 3) покупка оборудования. Ответ:	1	УК-2.1 Введение в проектную деятельность
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что определяет актуальность технического проекта? 1) наличие финансирования; 2) научная новизна и практическая значимость; 3) количество участников. Ответ:	2	УК-2.1 Введение в проектную деятельность
12	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Установите соответствие между типом проекта и его ключевой характеристики. 1) монопроект; 2) мультипроект; 3) мегапроект. А) крупнейшие целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, обладающие высокой стоимостью (более \$1 млрд) и оказывающие влияние на целые отрасли, регионы или общество; Б) отдельный, локализованный проект, имеющий четко определенные цели, сроки, бюджет; В) совокупность нескольких независимых проектов,	1Б2В3А	УК-2.1 Введение в проектную деятельность

	объединенных о человеческими) уровне управлен	и требующих				
	Запишите выбра цифрами:			ими		
	1	2	3			
13	Прочитайте те ность. Расположите ти их типичной про	пы проектов в 1	порядке увеличе	ения	321	УК-2.1 Введение в проект-
	короткого. 1) долгосрочный 2) среднесрочны 3) краткосрочны	і́ проект; їй проект;	и, начиная с сам	<i>I</i> IOI O		ную де- ятель- ность
	Запишите соот цифр слева напр	• •	последовательн	ость		
14	Прочитайте те	кст, выберите і	правильный отв	em.	2	УК-2.1
15	Какая из приве, исследования н терию «научная 1) результат им мость и может б 2) результат вп научной литерат проблемы; 3) результат бы тодологических ски достоверным 4) результат пр литического отч Ответ:	денных характе аиболее точно новизна»? еет высокую прыть внедрен в первые сформул уре, расширяя получен с собребований и я едставлен в видета.	ристик результа соответствует практическую знароизводство; ирован и описатекущее понима блюдением всех вляется статист де подробного	атов кри- ачи- ан в ание ме- иче- ана-	2421	Введение в проектную деятельность
15	Прочитайте те ность. Расположите ви ской важности но-исследовател эксперименталы риалов для антег 1) материально-2) трудовые рес 3) информацион 4) финансовые р	ды ресурсов в п для успешно ьского проекта ное исследовани нн СВЧ-диапазо гехнические рес урсы; ные ресурсы;	порядке их крит ого начала на , направленного ие новых метам на.	иче- ауч- о на	3421	УК-2.1 Введение в проектную деятельность

	Запишите соответствующую последовательность		
	цифр слева направо:		
16	Прочитайте текст и установите правильное со-	1А2В3Б4Г	УК-2.1
	<i>ответствие</i> . Установите соответствие между принципами си-		Введение в проект-
	стемного подхода к работе с информацией и их практической реализацией в научно-исследовательской работе по теме "Разработка антенны на основе метаматериалов для терагерцового диапазона". 1) целостность; 2) иерархичность; 3) взаимосвязь;		ную деятельность
	4) структурированность.		
	А) анализирует не только электродинамические характеристики метаматериала, но и технологические аспекты его изготовления, тепловые режимы и ограничения применяемого измерительного оботактеризмя.		
	рудования; Б) при моделировании антенны задает не только геометрию элементарной ячейки, но и граничные условия для всей структуры, количество периодов и параметры падающей волны, понимая их взаимное влияние;		
	В) структурирует литературный обзор; Г) все данные заносятся в единую базу с четкой классификацией, что позволяет проводить сравнительный анализ.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
	1 2 3 4		
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-2.1 Введе-
	Команда проекта подготовила исчерпывающий отчёт о результатах своей работы, содержащий все технические детали, анализ данных и выводы. Теперь им предстоит спланировать доклад для потенциальных инвесторов, у которых есть 10 минут в		ние в проект- ную де- ятель- ность
	рамках общей встречи. Какой из перечисленных подходов к планированию доклада является наиболее эффективным и стратегически верным?		
	1) сократить объём технической информации в каждом разделе отчёта, чтобы уложиться в лимит времени, сохранив при этом общую структуру документа;		

3	УК-2.1 Произ- вод- ственная практика
2	УК-3.1 Социо- логия

20					2	X 7 7 C
20	Прочитайте	г текст, выбе	рите правиль	ьный ответ.	3	УК-3.1
						Социо-
	Что такое этн	юцентризм?				логия
	1) признание	ценности всех	к культур;			
	2) осознание	важности меж	культурного	диалога;		
	3) оценка чу	жой культуры				
	ственной;	J J1				
	,	всех культур (без критическ	ого осмысле-		
	ния.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				
	inin.					
	Ответ:					
21	Прочитайте	е текст и ус	тановите пр	равильное со-	1Б2А3Г4В	УК-3.1
	ответствие	•	T			Социо-
						логия
	Сопоставьте	понятия с со	OTRETCTRVIOUU	ими им опре-		31011131
			•	в российском		
	обществе	пи примерами	проявлении	в россииском		
	'	0.00	ATTY •			
		ая идентичнос	πь,			
	2) патриотизм					
	3) историческ		1			
	4) духовно-н	равственный ф	рундамент.			
	А) эмошиона	льное чувств	о любви к с	воей Ролине.		
	· ·	ащищать ее ин				
	стижениями;	, ,	1 1			
		пичной сопр	ичастности к	своей стране		
		и народу, выр				
		и пароду, выр сти и желании		b Monminocini,		
				w want wana		
		ость ценностей		-		
		рые регулир	-	-		
		бществом, ф		дставления о		
	1 -	олге и справе				
		ое принятие				
		і, событий и				
	формировани	не настоящего				
	Запишите вы	бранные буки	вы под соотве	стствующими		
	цифрами:		· ·	, 		
	1	2	3	4		
			1			

22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	УК-3.2 Социо-
	Стиль поведения в конфликте, когда участники об-		логия
	ращаются к проблеме, определяют потребности		
	всех участников, называется:		
	1) компромисс;		
	2) подавление;		
	3) конкуренция;		
	4) сотрудничество.		
	+) сотрудничество.		
	Ответ:		
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	УК-3.2
			Мето-
	Ключевая задача методики преподавания физики:		дика
	1) разработка эффективных способов передачи		препо-
	знаний;		давания
	2) создание новых физических теорий;		физики
	3) проведение лабораторных исследований;		
	4) подготовка к ЕГЭ.		
	Ответ:		
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-3.2
			Мето-
	Учитель физики представляет на педагогическом		дика
	совете новую методику проведения лабораторных		препо-
	работ с использованием цифровых датчиков. По-		давания
	нимание особенностей какой группы наиболее		физики
	важно для успешного выступления?		
	1) обучающихся;		
	2) других педагогических работников;		
	3) родителей (законных представителей);		
	4) внешних партнеров.		
	Ответ:		
25	Прочитайте текст и установите правильное со-	1В2А3Г4Б	УК-3.2
	ответствие.		Мето-
			дика
	Установите соответствие между группой участни-		препо-
	ков образовательного процесса и наиболее вероят-		давания
	ным запросом к учителю физики.		физики
	1) обучающиеся;		
	2) родители (законные представители);		
	3) руководство образовательной организации;		
	4) внешние партнеры (технический вуз).		
	, zasamie napriispa (remii recuin bys).		
	А) разъяснение способов повышения успеваемости		
	ребенка;		
	Б) организация экскурсии для мотивированных		
	учеников;		

	/	е сложной те полнении уче	-			
	Запишите вы цифрами:	бранные букв	вы под соотве	тствующими		
	1	2	3	4		
26	ность. Расположите с родителями изучении пр ности. Этапы: 1) подготовк и рекомендая 2) фиксация ки, невыполн трольных точ 4) личная бес на проблему.	этапы взаимо ученика, истоедмета, в ло на конкретных ций; устойчивых ненные работка выработка нек для встречеда с акценто оответствуют	следователь- ителя физики о трудности в оследователь- абот ученика плохие оцен- ствий и кон- решения, а не овательность	2143	УК-3.2 Мето- дика препо- давания физики	
27	Что является гики как наун 1) психологи гося; 2) образовате принципы ор 3) социальнь	ческие особе ельный проце	бъектом изученности личносси даконо в коллективе	ения педаго- ости учаще- омерности и	2	УК-3.2 Педаго- гическая практика
28	Вставьте сло 1) The great operated large 2) One result	ва вместо про engineering w ely slave lal	опусков. orks of ancie oor. id expansion	nt times were of scientific	1Б2Г3А4В	УК-4.1 Ино- стран- ный язык

	3) Engineering is a creative of core concepts for the needs of every engineering branch.4) Engineers were involved in the of the electric alarm clock.		
	A) ApplicationB) By means ofB) DesignΓ) Specialties		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
29	Прочитайте текст и установите последовательность. Поставьте словосочетания в правильной последо-	52143	УК-4.1 Ино- стран- ный
	вательности: 1) about 200 years ago; 2) began to develop; 3) of the steam engine; 4) with the invention; 5) Industrial technology.		язык
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
30	Прочитайте текст и установите правильное со-ответствие.	1Б2Г3А4В	УК-4.1 Ино- стран-
	Установите соответствие между понятием и его определением 1) Information technology. 2) Electronic engineering. 3) Mechanical engineering. 4) Civil engineering.		ный язык
	 A) is about designing and making all the parts of machines that move Б) is about using computers for collecting, storing, and sending information B) is about designing, building, and looking after structures Γ) is about designing and making machines that use electric power 		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		

31	Прочитайте Раскройте светвующей фовательность в You (to find) every activity typical day.	кобки и по орме, обраг времен: that enginee	твет- едо- most	will find, have had	УК-4.1 Ино- стран- ный язык		
	Ответ:			_			
32	Прочитайте ответствие. Установите с рядом сущест 1) мужской; 2) женский; 3) средний; 4) общий. А) фамилия, 5) сирота, ябо В) шампунь, 7) такси, кака Запишите выпифрами:	соответстви гвительных туфля, леди еда, тихоня рельс, тюль ао, метро.	е между кат: : :; ;;	гегорией ро	да и	1В2А3Г4Б	УК-4.2 Русский язык и культура речи
33	В Прочитайте текст, выберите правильные ответы (3 варианта). Укажите варианты ответов, в которых верно выде-					135	УК-4.2 Русский язык и культура
	лена буква, обозначающая ударный гласный звук: 1) закУпорить; 2) квАртал; 3) освЕдомиться; 4) катАлог; 5) давнИшний.						речи

34	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	234	УК-4.2
	(3 варианта).		Русский
	Громмотинаские опибки попушани в предполени		язык и
	Грамматические ошибки допущены в предложениях:		культура речи
	1) согласно вашему устному распоряжению специ-		pem
	алистом был проведен осмотр фундамента;		
	2) аванс будет начислен в течении 14 рабочих дней;		
	3) говоря о богатстве языка, началась дискуссия;		
	4) по окончанию курсов английского языка я полу-		
	чил сертификат.		
	Ответ:		
35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-4.2
			Стили-
	Научный стиль реализуется в таких жанрах:		стика
	1) очерк, интервью, дискуссия;		делового
	2) монография, диссертация, лекция; 3) закон, доверенность, расписка;		письма
	4) сонет, рассказ, роман.		
	+) conci, pacekas, poman.		
	Ответ:		
36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-5.1
	T. T. T.		История
	Какое решение было принято на Любечском съезде князей?		России
	1) начать поход против половцев; 2) прекратить княжеские усобицы и закрепить за		
	каждым из князей его владения;		
	3) избрать на киевский престол Владимира Моно-		
	maxa;		
	4) утвердить окончательный текст Русской Правды.		
	0		
37	Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3	УК-5.1
31	11рочитиите текст, выогрите привильный ответ.	J	УК-3.1 История
	Что из указанного явилось следствием события,		России
	вошедшего в историю под названием «Стояние на		
	реке Угре»?		
	1) разорение г. Москвы;		
	2) победа хана Ахмата;		
	3) освобождение Руси от ига;		
	4) ослабление власти московского князя.		
	Ответ:		
	O1BC1		

8	Прочитайте	текст, вы	берите	правили	ьный ответ.	4	УК-5.1
	Согласно ука года в Росси по юлианско старому русс 1) 1111 г. 2) 5460 г. 3) 5508 г. 4) 7208 г.	и было вве му календ		История России			
	Ответ:			_			
9	ответствие. Установите с	оответстви	установите правильное со- ия между фамилиями ученых			1В2Д3А4Б	УК-5.1 История России
	и их достижениями. УЧЕНЫЕ 1) К.Э.Циолковский 2) Д.И. Менделеев 3) П.Л. Капица 4) Н.И. Лобачевский		ДОСТИЖЕНИЯ А) работы в области физики низких температур Б) создание неевклидовой геометрии В) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений Г) открытия в области биологии Д) создание периодической системы химических элементов				
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
	цифрами.	2.		3	4		
		1 2 3 4					

40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	УК-5.2
	Topo viiniumino moneni, conceptimo ripuomientom emisemi		Основы
	Отважный поступок этого героя воздушных баталий		россий-
	в конце июня 1941 года стал первым крупным по-		ской
	двигом едва начавшейся войны. Летчик понял, что		государ-
	его самолет подбит немцами, и направил машину в		дар-
	колонну танков врага, совершив первый в СССР		ствен-
	огненный таран.		ности
	1) А. Покрышкин;		
	2) И. Матвеев;		
	3) С. Мосин;		
	4) Н. Гастелло.		
	Ответ:		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	УК-5.2
	TC -		Основы
	Какой подход рассматривает историю каждого		россий-
	народа как уникальный процесс, при котором че-		ской
	ловек является двигателем прогресса и способен		государ-
	влиять на развитие государства: 1) формационный;		дар- ствен-
	2) информационный;		ности
	3) цивилизованный;		пости
	4) цивилизационный.		
	()		
	Ответ:		
42	Прочитайте текст и установите последователь-	3214	УК-5.2
	ность.		Основы
			россий-
	Установите последовательность смены обще-		ской
	ственных формаций, по мнению К. Маркса:		государ-
	1) буржуазная;		дар-
	2) феодальная;		ствен-
	3) первобытнообщинная;		ности
	4) коммунистическая.		
	Запишите соответствующую последовательность		
	цифр слева направо:		
43	Прочитайте текст и установите правильное со-	АЗБ1В5Г4Д2	УК-5.2
	ответствие.	, ,	Основы
			россий-
	Установите правильное соответствие терминов и		ской
	определений		государ-
	А) Совокупность форм органи- 1) человек;		дар-
	зации жизни и деятельности лю- 2) семья;		ствен-
	дей; 3) общество;		ности
	Б) общественное существо, об- 4) государство,		
İ			l l
	ладающее разумом и сознанием; 5) страна; В) территория, имеющая поли- 6) организация.		

	тические, физико-географические, культурные или исторические границы; Г) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм; Д) малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом Запишите выбранные цифры под соответствую-			
	щими буквами:			
	А Б В Г Д			
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Психология — это наука о 1) психике и психических явлениях; 2) жизни человека; 3) душе и характере человека. Ответ:	1	УК-6.1 Психо- логия	
45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Темперамент это: 1) врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде; 2) общие закономерности психики; 3) приобретенные особенности человека.	1	УК-6.1 Психо- логия	
46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Холерик — это: 1) человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой; 2) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением; 3) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны; 4) человек со слабой нервной системой.	2	УК-6.1 Психо- логия	

47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	2	УК-6.1
			Психо-
	Форма психического отражения, состоящая в за-		логия
	креплении, сохранении и последующем воспроиз-		
	ведении в психике, сознании человека прошлого		
	опыта, его отдельных элементов – это:		
	1) ощущение;		
	2) память;3) внимание;		
	4) восприятие.		
) beenpiinine.		
	Ответ:		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	3	УК-6.1
	п		Психо-
	Психология не изучает:		логия
	1) мир субъективных явлений; 2) процессы и состояния, осознаваемые или неосо-		
	знаваемые самим человеком;		
	3) средства передачи опыта от старших поколений к		
	младшим.		
	Ответ:		
49	Прочитайте текст и выберите правильные от-	234	УК-6.1
	веты (3 варианта).		Психо-
			логия
	Какие виды человеческой памяти существуют:		
	1) системная;		
	2) кратковременная;		
	3) долговременная; 4) оперативная.		
	4) оперативная.		
50	Ответ:	10202440	VIII 6 1
50	Прочитайте текст и установите правильное со-	1В2Г3А4Б	УК-6.1 Психо-
	omocmemoue.		логия
	1) вид творческого воображения, направленный на		21011171
	желаемое будущее человека, называют;		
	2) внутреннее побуждение к действию называется в		
	психологии;		
	3) кратковременное эмоциональное состояние вы-		
	сокой интенсивности называется;		
	4) сочетание психологических особенностей чело-		
	века, составляющих его своеобразие, отличие от		
	других людей, называют.		
	А) аффектом;		
	Б) индивидуальностью;		
	В) мечтой;		
	Г) потребностью;		

	Запишите вы	бранные бук	ующими				
	цифрами:	2	3		4		
		_					
51	Прочитайте следователь:	•	тановит	е правил	ьную по-	65178342	УК-6.1 Психо- логия
	Теория психосоциального развития Эрика Эриксона, выделяет восемь фаз взросления психосоциального развития человека: 1) игровой возраст; 2) старость; 3) молодость; 4) взрослость, зрелость; 5) раннее детство; 6) младенчество; 7) школьный возраст; 8) юность.						
	цифр слева н	аправо:					
52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что означает понятие «бич-волей»? 1) игра; 2) пляжный волейбол; 3) бросок мяча; 4) водное поло.					2	УК-7.1 Физиче- ская культура и спорт*
53	Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «кросс»? 1) бег по пересеченной местности; 2) бег с препятствиями; 3) разбег перед предстоящим прыжком; 4) бег с ускорением.					1	УК-7.1 Физиче- ская культура и спорт*
54	Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, в котором указано физическое упражнение циклического характера: 1) плавание; 2) эстафета; 3) подтягивание на перекладине; 4) бег.					4	УК-7.1 Физиче- ская культура и спорт*

55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-7.1 Физиче-
	Запасы углеводов особенно интенсивно использу-		Физиче- ская
	ются во время:		культура
	1) сна;		и спорт*
	2) умственной деятельности;		1
	3) физических нагрузок;		
	4) релакса.		
	Ответ:		
56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	УК-7.2
	V		Физиче-
	Какое упражнение развивает взрывную силу и ловкость?		ская
			культура
	1) прыжки в высоту; 2) марафонский бег;		и спорт
	3) тренажёры на растяжку;		
	4) ходьба скандинавская.		
	т) кодвой скиндинивским.		
	Ответ:		
57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-7.2
			Физиче-
	Какой принцип физического воспитания подчер-		ская
	кивает постепенное увеличение нагрузок?		культура
	1) принцип индивидуальности;		и спорт
	2) принцип прогрессивности;		
	3) принцип сознательности;		
	4) принцип систематичности.		
	Ответ:		
58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3	УК-7.2
30	Про штиште текет, обгосрите приошлоноги отост.	3	Физиче-
	Какие показатели относятся к признакам физиче-		ская
	ской подготовленности?		культура
	1) пульс, уровень кровоснабжения;		и спорт
	2) частота дыхания, артериальное давление;		_
	3) выносливость, сила, быстрота;		
	4) масса тела, рост.		
	Ответ:		
59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	УК-7.2
	1170 жиниште текет, обосрате приовлоноги отост.	1	Физиче-
	Несколько упражнений, подобранных в опреде-		ская
	ленном порядке для решения конкретной задачи,		культура
	называется:		и спорт
	1) комплекс;		
	2) группа;		
	3) алгоритм;		
	4) подход.		
	Omnomi		
	Ответ:		

	T ==		****
60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3	УК-8.1
	III		Безопас-
	Шум, вибрация, электромагнитные излучения яв-		опас-
	ляются:		ность
	1) химическими опасными и вредными факторами;		жизне-
	2) психофизиологическими опасными и вредными		дея-
	факторами;		тельно-
	3) физическими опасными и вредными факторами;		сти
	4) биологическими опасными и вредными факто-		
	рами.		
	Ответ:		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	УК-8.1
		-	Безопас-
	Электролитическое действие электрического тока		опас-
	на организм человека проявляется в следующем:		ность
	1) разрыв тканей организма вследствие электроди-		жизне-
	намического эффекта, а также мгновенного взры-		дея-
	воподобного образования пара с тканевой жидкости		тельно-
	и крови;		сти
	2) посредством раздражения и возбуждения живых		5 111
	тканей организма, а также нарушения внутренних		
	биологических процессов;		
	3) разрыв тканей организма вследствие механиче-		
	ского эффекта;		
	4) разложение органической жидкости, включая		
	кровь, и нарушение ее физико-химического состава.		
	Ответ:		
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	УК-8.1
			Охрана
	К чему приводит влияние вредного производ-		труда и
	ственного фактора?		произ-
	1) травма;		вод-
	2) заболевание;		ственная
	3) тяжелые травмы;		безопас-
	4) профессиональное заболевание.		опас-
			ность
	Ответ:		
63	Прочитайте текст и установите правильное со-	1Б2В3А4Г	УК-8.1
	ответствие.		Охрана
			труда и
	Соответствие между описанием и их названием:		произ-
	1) опасный производственный фактор;		вод-
	2) вредный производственный фактор;		ственная
	3) работник;		безопас-
	4) работодатель.		опас-
	т) раоотодатель.		ность
	А) лицо, выполняющее трудовые функции на ос-		
	,		
	нове трудового договора (контракта) с работодате-		

	лем, облад трудовые от тельством (Б) негатив человека процесса, определёни ность и т. болевание; Г) физичестия), вступником.	обязанности условиям факторинодит короизводо воздействи услов дл.) может					
	Запишите н цифрами:	зыбранные		д соответс	твующими		
64	рии по пож 1) категори 2) категори 3) категори 4) категори 5) категори А) пожарос Б) повыше В) умеренн Г) взрыво- Д) минима	ие. я произна подразде карной и взия А; на В1–В4; ня Д. опасность; ная пожаропожароопа пожароопа по мароопа п	складского цие катего- сности:	1Б2Г3А4В5Д	УК-8.1 Охрана труда и произ- вод- ственная безопас- опас- ность		
65	Прочитайн Какие сред 1) спец оде 2) инструк 3) респират 4) огражде	ства защи ежда, обувн ции по тех горы;	4	УК-8.2 Охрана труда и произ- вод- ственная безопас- опас-			

	устройства.		ность
	Ответ:		
66	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность дей-	1324	УК-8.2 Охрана труда и произ-
	ствий при расследовании несчастного случая: 1) создание комиссии по расследованию несчастного случая; 2) составление акта о расследовании несчастного случая; 3) осмотр места происшествия и опрос свидетелей и		вод- ственная безопас- опас- ность
	пострадавших (при возможности); 4) проведение внепланового инструктажа по охране труда.		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3	УК-8.2 Произ-
	Что не относиться к средствам индивидуальной защиты? 1) общевойсковой защитный комплект; 2) противогаз; 3) комбинезон.		вод- ственная практика
	Ответ:		
68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как необходимо обработать рану, если нет под рукой дезинфицирующего раствора? 1) прикрыть рану ватой;	4	УК-8.2 Основы военной подго- товки
	2) обработать спиртом;3) обработать йодом;4) прикрыть рану чистым материалом.		
69	Ответ:	1	УК-9.1
	Что такое эмоциональная саморегуляция?	-	Психо-
	1) контроль над собственными эмоциями, направленный на достижение стабильности и гармонии; 2) попытка скрыть истинные чувства от окружающих; 3) случайное стечение обстоятельств, вызывающее позитивные эмоции;		

	4) состояние апатии и равнодушия ко всему вокруг.		
	ту состояние анатии и равнодушия ко всему вокруг.		
	Ответ:		
70	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	УК-9.1 Психо-
	Как называется механизм, при котором сотрудник		логия
	начинает считать приемлемым совершение мелких		
	нарушений, оправдываясь тем, что это делают все		
	остальные?		
	1) рационализация; 2) обособленность;		
	3) идентификация;		
	4) внушение.		
	,,,		
	Ответ:		
71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-9.1
	VOKUM HOUVOHOEHHOOKIM MOTOTOM HUWAN TOOTO		Психо-
	Каким психологическим методом лучше всего противодействовать страху и панике, вызываемым		логия
	террористами?		
	1) усиление эмоциональной реакции;		
	2) формирование адекватного восприятия реально-		
	сти;		
	3) игнорирование факта угрозы;		
	4) сосредоточение на негативных последствиях.		
	Ответ:		
72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-9.1
, _	Tipo tumuume menem, ootoepume mpuousionottu omoem.	2	Психо-
	Какой из перечисленных психологических факторов		логия
	способствует формированию нетерпимого отно-		
	шения к экстремизму?		
	1) высокая степень эмпатии к другим людям;		
	2) уверенность в собственной ценностной системе; 3) склонность к изоляции от общества;		
	4) снижение уровня стрессоустойчивости.		
	i) chimeline ypoblin cipeccoyclon inbocin.		
	Ответ:		
73	Прочитайте текст и установите правильное со-	1А2Б3Г4В	УК-9.1
	ответствие.		Психо-
	Commence		логия
	Сопоставьте психологические факторы, способ-		
	ствующие деструктивному поведению, с умениями противодействия		
	1) реакция на несправедливость;		
	2) ощущение безнаказанности;		
	3) информационная изоляция;		
	4) чувство принадлежности к группе (деструктив-		
	ной).		

	 A) развитие навыков управления гневом; Б) осознание последствий; В) поиск конструктивных решений; Г) развитие навыков анализа информации. Запишите выбранные буквы под соответствующими					
	цифрами:	2	3	4		
7.4					10000 4 40	VIIC O 1
74	Прочитайте ответствие. Сопоставьте ствия со спос 1) вербовка ч	проявления і обами проти ерез социалы	1В2Б3А4Г	УК-9.1 Психо- логия		
	2) угрозы и за3) использова					
	4) создание а					
	А) развитие к Б) укреплени достоинства; В) развитие н Г) формирова	авыков распо	и и чувства о ознавания ма	собственного нипуляций;		
	Запишите вы	бранные букв	вы под соотве	тствующими		
	1	2	3	4		
75	Прочитайте текст и установите правильное со- ответствие. Установите соответствие между познавательным процессом и его определением. 1) внимание; 2) ощущение; 3) восприятие; 4) память.				1В2Б3Г4А	УК-9.1 Психо- логия
	А) психическ воспроизведе Б) психичес свойств предтате раздраже В) психическ рательной напобъект или де Г) целостно окружающего ощущений.	ния информа кий процессметов и явления рецепторкий процесс, правленность; е отражение	щии; с отражения ний, возники ров; проявляющи сознания на предметов	и отдельных ний в резуль- ийся в изби- тот или иной и явлений		

		бранные букв	етствующими			
	цифрами:	2	3	4		
76	ответствие.	·	_	равильное со-	1В2А3Б4Г	УК-9.1 Психо- логия
	Соотнесите ним понятие или функцие 1) самооценк 2) самомотив 3) самодисци 4) самообуче	с его наиболе й: :a; :ация; :плина;				
	А) постанови стижения це требностях и Б) принятие ступки, след несмотря на в В) определен целей и соот требованиями Г) регулярно	ка и поддержели, основан желаниях; ответственно возникающие истепени доветствия рез; е выполнение	пости для до- утренних по- с слова и по- м действиям, поставленных едъявляемым направленных пъных знаний			
	Запишите вы цифрами:	бранные букв 2	вы под соотве	етствующими 4		
	H					XXX 10.1
77	Прочитайте Экономическ 1) деньги, ба тал; 2) производс 3) как общес для производ лях удовлетв 4) хозяйство товаров.	сая теория изу нковскую си тво и обмен т тво использу цства различн орения потре	3	УК-10.1 Эконо- мика		
	Ответ:					
78	товаров;	яйство — это с большим	о: объемом п	роизводимых	2	УК-10.1 Эконо- мика
	⊥∠) производс	гво товаров и	услуг для пр	оодажи;		

79	3) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя; 4) система экономических отношений производителей и потребителей. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-10.1
	Общая полезность растет, когда предельная полезность: 1) увеличивается; 2) уменьшается; 3) увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной; 4) замедляется. Ответ:	2	Эконо- мика
80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Рынок как экономическая система представляет собой: 1) систему хаоса, анархии и неопределенности; 2) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции; 3) систему экономических отношений производителей и потребителей; 4) производство и обмен товарами. Ответ:	2	УК-10.1 Эконо- мика
81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от: 1) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом; 2) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства; 3) развития конкурентных рынков; 4) бюджета потребителя.	3	УК-10.1 Эконо- мика
82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: 1) объем спроса и предложения одинаковы; 2) доходы покупателей непрерывно растут; 3) объем предложения превышает объем спроса;	1	УК-10.1 Эконо- мика

	4) объем спроса выше объема предложения.		
83	Ответ: <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i>	3	УК-10.1
63	Прочитиите текст, выоерите правильный ответ.	3	Эк-10.1 Эконо-
	Общие издержки производства представляют со-		мика
	бой:		
	1) затраты, переносимые на стоимость готового		
	изделия в полном объеме;		
	2) совокупные затраты предприятия, понесенные им		
	за один производственный цикл;		
	3) совокупные затраты предприятия, понесенные им		
	на одной стадии производства;		
	4) постоянные расходы за вычетом переменных расходов.		
	раслодов.		
	Ответ:		
84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-10.1
			Эконо-
	Нормативная экономика занимается:		мика
	1) познанием и действием экономических законов;		
	2) использованием экономических законов;		
	3) познанием и действием экономических законов		
	для дальнейшего их использования; 4) разработкой нормативов.		
	т) разраооткой пормативов.		
	Ответ:		
85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3	УК-11.1
	***		Основы
	Что из перечисленного является примером кор-		военной
	рупционного поведения? 1) выполнение должностных обязанностей в уста-		подго-
	новленный срок;		товки
	2) выплата заработной платы сотрудникам;		
	3) получение денежного вознаграждения за неза-		
	конное ускорение оформления документов;		
	4) участие в профессиональной конференции ис-		
	пользования.		
	Ответ:		
86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	УК-11.1
	r	_	Основы
	Что означает формирование нетерпимого отноше-		военной
	ния к экстремизму и терроризму?		подго-
	1) пассивное наблюдение за их проявлениями;		товки
	2) осознание их общественной опасности и готов-		
	ность противостоять им в рамках правового поля;		
	4) HOLIHOUHA MOTOTOD DROTTON HOTOD HER HUHIOTO HA		1
	3) изучение методов экстремистов для личного ис-		
	пользования; 4) равнодушное отношение к данным явлениям.		

	Ответ:					
87	Прочитайте тек Какое действие з наружении подоз взрывное устройс 1) самостоятельн 2) осмотреть пред 3) немедленно органы и эвакуир 4) проигнорирова	ивляется перительного тво? обезвреди мет ближе; сообщить воовать люде	рвоочеред предмета, ть его; в правоох	ным при об- похожего на	3	УК-11.1 Основы военной подго- товки
	Ответ:					
88	Прочитайте тек Какое законодат регулирует вопро 1) федеральный рупции»; 2) конституция Ре 3) уголовный код 4) все перечислен	тельство Р сы противо закон «О оссийской бессийской бессийской бессийской бессийс	оссийской действия в противоде Федерации ской Федер	Федерации коррупции? ействии кор-	4	УК-11.1 Основы военной подго- товки
	Ответ:					
89	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Сопоставьте виды угроз с основными направлениями формирования нетерпимого отношения. 1) идеология экстремизма; 2) террористический акт; 3) коррупционное деяние; 4) экстремистская пропаганда. А) демонстрация правовых последствий; Б) осуждение насилия и радикализма; В) информирование об общественной опасности; Г) критический анализ информации. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			1Б2В3А4Г	УК-11.1 Основы военной подго- товки	
90	Прочитайте текст и установите правильное со- ответствие. Сопоставьте военно-профессиональные действия с их ролью в противодействии угрозам. 1) строгое соблюдение воинской дисциплины; 2) доклад о противоправных действиях;			1Б2В3А4Г	УК-11.1 Основы военной подго- товки	

	3) регулярное 4) отказ от по	•	подарков.			
	А) предотвращение вербовки; Б) основа порядка и противодействия коррупции; В) повышение бдительности; Д) демонстрация личного примера.					
	Запишите вы цифрами:	бранные букн 2	вы под соотве	етствующими		
	1	<u> </u>	3	4		
91	Прочитайте Гражданин, терроризм, смотренное:	оправдываюі	ций на инте	ернет-форуме	3	УК-11.1 Основы военной подго- товки
	 гражданск трудовым уголовны терроризму и 	кодексом (на м кодексом ли оправдані	рушение диси (публичные ие терроризма	циплины); призывы к		
	Ответ:					
92	организации (1) наказание вонарушения	речисленных фере против сотрудников; атмосферы то семинаров о	мер являето одействия эк ва, уже совери олерантности недопустим ля сохранени	ся профилак- кстремизму в шивших пра- а, проведение кости экстре- ия репутации;	2	УК-11.1 Основы военной подго- товки
	Ответ:					
93	Прочитайте (2 варианта).		рите правиля	ьные ответы	23	ОПК-1.1 Высшая матема-
	Укажите диф 1) $x^2 + x + 4 =$ 2) $y' + 2xy =$ 3) $y'' + 2y' + 4$ 4) $2x - 6 = 0$;	0; $1 = x;$	ые уравнени:	я:		тика
	Ответ:					

94	Прочитайте тек	сст и установит	е правильное со-	1А2Б3В	ОПК- 1.1 Высшая
	При решении заднотся определення ложенные форму задач. 1) площадь криво 2) объем тела враз 3) длина дуги кри A) $S = \int_a^b f(x)dx$; B) $V_{ox} = \pi \int_a^b f^2(x)dx$		матема- тика		
	i i		ответствующими		
	1	2	3		
95	Прочитайте тек ответствие	сст и установит	е правильное со-	1А2Б3В	ОПК-1.1 Высшая
	Установите соотн чениями их произ 1. $y = x^2 + 2x$ 2. $y = 3x^2$	· ·	оункциями и зна- ≔1:		матема- тика
	$3. \ y = \ln x$				
	A. $y'(1) = 4$ B. $y'(1) = 6$ B. $y'(1) = 1$				
	Запишите выбран цифрами:				
	1	2	3		
96	Прочитайте тек ответствие.	сст и установит	е правильное со-	1Б2Г3А4В	ОПК-1.1 Меха- ника
		•	основными поня-		

_	T				T	_
	вещества в на Б) векторная ведению мас	ела; е ртности тела,				
	Г) векторна мерой дейст изменения сы	твия одного с корости.	я величина, тела на друг	являющаяся гое, причина етствующими		
	1	2	3	4		
97	Прочитайте	е текст, выбе	рите правиль	ьный ответ.	4	ОПК-1.1
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Указать запись 1 начала термодинамики для адиа- батического процесса 1) $dQ = dW$; 2) $dQ = dU$; 3) $dQ = dU + dA$; 4) $dU = -dA$.					Моле- кулярная физика
00	Ответ:				4	ОПИ 1.1
98	Какой процесс, 1) процесс, объеме и тем 2) процесс, температуре;	пературе; который пр ; оторый проте	политропны отекает при отекает при	м? постоянном постоянной	4	ОПК-1.1 Моле- кулярная физика
99		текст, выбе	рите правили	ьный ответ.	3	ОПК-1.1
	-	дифференциа				Элек- триче- ство и магне- тизм

	2) I II D		
	$(2) I = U \cdot R;$		
	3) $j = \sigma E$;		
	4) $j = \frac{E}{}$.		
	(4) j = -.		
	O		
	0		
100	Ответ:	1	OTIV 1 1
100	Прочитайте текст, выберите правильный отве-	1	ОПК-1.1
	ты.		Элек-
	AUS WHO WHO WHO WHO WHO WHO WHO WHO WHO WHO		триче-
	on was		ство и магне-
	Ha Ha		тизм
	+8		INOM
	/ 5/2/		
	/ // /		
	H Hc +H		
	/ // And Andreas		
	Напряженность поля		
	-81		
	1) линия 2;		
	2) отрезок Нс;		
	3) линия 1;		
	4) отрезок Вг.		
	, 1		
	Ответ:		
101	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	12	ОПК-1.1
	(2 варианта).		Элек-
			триче-
	Какие факторы влияют на индуктивность катушки?		ство и
	1) число витков;		магне-
	2) магнитная проницаемость сердечника;		ТИЗМ
	3) цвет изоляции;		
	4) длина провода.		
	Ответ:		
102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ОПК-1.1
			Оптика
	Что такое спектральная излучательность?		
	1) мощность излучения с единицы площади по-		
	верхности тела в единичном интервале частот;		
	2) способность тела излучать энергию;		
	3) энергия, излучаемая телом в единицу времени;		
	4) энергия, излучаемая телом с единицы площади		
	поверхности в единичном интервале частот.		

	Ответ:		
103	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое кристаллическая решётка? 1) пространственное периодическое расположение атомов или молекул в кристалле; 2) произвольное расположение частиц в аморфном теле; 3) график зависимости температуры плавления от давления; 4) дефект структуры кристалла.	1	ОПК-1.1 Физика конден- сиро- ванного состоя- ния
104	Ответ:	2	ОПК-1.1 Атомная и ядер- ная фи- зика
105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Уравнение, описывающее распространение тепла в стержне u _t =a ² u _{xx} , называется уравнением 1) волновым; 2) Лапласа; 3) теплопроводности; 4) Пуассона.	3	ОПК-1.1 Уравнения математической физики
106	Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Формулировка модели Бозе-Эйнштейна гласит: 1) в каждом квантовом состоянии может находиться любое число частиц; 2) в каждом квантовом состоянии может находиться не больше трех частиц; 3) в каждом квантовом состоянии может находиться больше трех частиц; 4) в каждом квантовом состоянии может находиться не больше одной частицы.	1	ОПК-1.1 Термо- динами- ка и стати- стиче- ская физика
107	Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое из перечисленных утверждений не является следствием из соотношений неопределенностей	3	ОПК-1.1 Кванто- вая ме- ханика

	Favravy Sarra?		
	Гейзенберга? 1) в квантовой механике теряет смысл и понятие траектории частицы;		
	2) невозможность состояния полного покоя микрочастицы, как состояния с точно определенной координатой частицы и импульсом, равным нулю; 3) при учете волновых свойств частицы применяется понятие полной энергии, как суммы кинетической и потенциальной энергии; 4) при учете волновых свойств частицы теряется смысл деления полной энергии на кинетическую и потенциальную.		
	Ответ:		
108	Прочитайте текст и установите последовательность.	2314	ОПК-1.3 Физиче- ские ос-
	Расположите этапы процесса рекристаллизации металла после пластической деформации в правильной последовательности. 1) рост новых недеформированных зёрен; 2) отжиг при повышенной температуре; 3) образование центров рекристаллизации (зародышей новых зёрен); 4) удаление наклёпа и снижение прочности.		новы матери- алове- дения
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
109	Прочитайте текст и установите правильную по- следовательность поиска изготовления магнитов из порошковых материалов. 1) подготовка исходных материалов; 2) нагрев сформированного изделия до температур спекания; 3) формирование изделия методами прессования; 4) выдержка при высоких температурах и охла- ждение; 5) проверка качества изготовленного изделия; 6) обработка поверхности изделия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	132465	ОПК-1.3 Новые матери- алы и техно- логии
110	Прочитайте текст и установите правильное со-	1Б2Б3А4А	ОПК-2.1
	ответствие. При наблюдении колец Ньютона в отраженном свете заменили красный светофильтр ($\lambda_1 \approx 760$ нм)		Физиче- ский практи- кум

	на синий (х между парам характером в 1) радиус кол 2) ширина и 3) контрасти 4) количеств А) увеличит Б) уменьшит В) не измени Запишите вы цифрами:	метрами инт их изменени лец; нтерференци ость (резкос во колец в по ся; гся; ится.	ерференцио я: ионных полос; оле зрения.	нной картин	ны и		
	1	2	3	4			
111	Прочитайти ность. Расположите рений в по возможносте физической 1) вычислен татов измере 2) проведен ковых услов 3) оценка Стьюдента; 4) учет систе 5) запись он рительного и Запишите с цифр слева н	е этапы обрядке, отра в приближен величины: ние среднего ений; ние многокр иях; случайной ематических кончательно интервала.	работки рез ижающем п ния к истин о арифмети атных изме погрешност погрешност го результа	зультатов из ринципиаль ному значел ческого рез рений в одл ти по форм тей; та в виде д	зме- ную нию уль- ина- иуле	21345	ОПК-2.1 Физиче- ский практи- кум
112	Прочитайта Какой свет повороте ин не изменяета 1) естествена 2) плоскопоз 3) линейно п 4) эллиптича	падает на питенсивностися? ный; пяризованнь поляризован	поляризатор вышедшег ий; ный;	о, если при	его	1	ОПК-2.1 Физиче- ский практи- кум

113	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	ОПК-2.1
	D		Физиче-
	В основе устройства сахариметра лежит явление:		ский
	 отражения; преломления; 		практи-
	3) двойного лучепреломления;		кум
	4) вращения плоскости поляризации.		
	i) bpumeinin micerce iii neimpieumin		
	Ответ:		
114	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	24	ОПК-2.1
	(2 варианта).		Физиче-
	They make the Anna Market was the transfer of the property of the state of the stat		ский
	При работе «Определение коэффициента вязкости		практи-
	жидкости методом Стокса» шарик движется в цилиндре с жидкостью. Какие из перечисленных		кум
	факторов являются основными источниками си-		
	стематической погрешности в этой работе?		
	1) случайные колебания температуры в лаборато-		
	рии;		
	2) конечный диаметр цилиндра (стенки сосуда		
	влияют на движение шарика);		
	3) неточность измерения времени падения шарика		
	секундомером;		
	4) отличие формы шарика от идеальной сферы.		
	Ответ:		
115		2	ОПК-2.2
115	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	ОПК-2.2 Химия
	Единицей количества вещества в Международной		ZYHWIHM
	системе единиц (СИ) является:		
	1) килограмм;		
	2) моль;		
	3) атомная единица массы;		
	4) градус Цельсия.		
	Ответ:		OFFICE C
116	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ОПК-2.2 Химия
	Оксид углерода (IV) реагирует с каждым из двух		A VIIIVIIII
	веществ:		
	1) водой и гидроксидом кальция;		
	2) кислородом и оксидом серы (IV);		
	3) сульфатом калия и гидроксидом натрия;		
	4) фосфорной кислотой и водородом.		
	Ответ:		
117	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ОПК-2.2
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Химия
	Назовите свойство элемента серы, которое она		
	проявляет в данной реакции:		

	$FeSO_4 + O_2 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + H_2O$		
	1) не проявляет окислительно-восстановительных		
	свойств;		
	2) окислитель;		
	3) восстановитель;		
	4) и окислитель, и восстановитель.		
) in extremitions, it becomines in the same		
	Ответ:		
118	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	ОПК 3.1
			Инфор-
	Что представляет собой материнская плата?		матика
	1) устройство для подключения компьютера к		
	внешним устройствам, таким как принтеры или		
	сканеры;		
	2) электронная плата, на которой размещены раз-		
	личные компоненты компьютера, такие как про-		
	цессор, оперативная память, разъемы для перифе-		
	рийных устройств и другие;		
	3) программа для обмена сообщениями между		
	пользователями в сети;		
	4) операционная система, управляющая работой		
	компьютера и обеспечивающая взаимодействие с		
	пользователем.		
110	Ответ:	4	OTHE 2.1
119	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4	ОПК 3.1
			Инфор-
	Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:		матика
	1) интерпретацию данных и подготовку их для		
	пользовательского уровня;		
	2) сохранение механических, функциональных па-		
	раметров физической связи в компьютерной сети;		
	3) управление аппаратурой передачи данных и ка-		
	1 7 1		
	налов связи;		
	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе пере-		
	налов связи;		
	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.		
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ:	(12054	OHI: 2.1
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную по-	613254	ОПК-3.1
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в	613254	Инже-
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную по-	613254	Инже- нерная и
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете.	613254	Инже- нерная и компь-
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов;	613254	Инже- нерная и компь- ютерная
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников;	613254	Инже- нерная и компь-
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников; 3) поиск через поисковые системы и на специали-	613254	Инже- нерная и компь- ютерная
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников; 3) поиск через поисковые системы и на специализированных сайтах;	613254	Инже- нерная и компь- ютерная
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников; 3) поиск через поисковые системы и на специализированных сайтах; 4) сохранение и систематизация данных;	613254	Инже- нерная и компь- ютерная
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников; 3) поиск через поисковые системы и на специализированных сайтах; 4) сохранение и систематизация данных; 5) проверка достоверности информации;	613254	Инже- нерная и компь- ютерная
120	налов связи; 4) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. Ответ: Прочитайте текст и установите правильную последовательность поиска информации об объекте в интернете. 1) подготовка ключевых слов и запросов; 2) анализ официальных источников; 3) поиск через поисковые системы и на специализированных сайтах; 4) сохранение и систематизация данных;	613254	Инже- нерная и компь- ютерная

	Запишите соответствующую последовательнос				ательность		
	цифр слева напр	раво:		T	1		
101							OFFIC 2.1
121	Прочитайте те	кст и выоер	rume nį	равильн	ыи ответ.	3	ОПК-3.1 Инже-
	Чтобы в тексто	вом релакто	ne sur	ORHATE	заголовок		нерная и
	по центру, необ	-	pe bbit	овилив	Jul OHODOR		компь-
	1) нажимать кл		обел»	до тех	пор, пока		ютерная
	текст не будет р				17		графика
	2) нажимать кла	вишу «TAB	» до т	ех пор,	пока текст		
	не будет выровн	ен по центр	y;				
	· ·	опку на	панел	и инс	трументов		
	«По центру».						
	Ответ:						
122	Прочитайте т	екст и усто	ановип	— 1е прав	ильное со-	1Б2А3В4Д5Г	ОПК-3.1
	ответствие хар						Инже-
	столбца) с их оп	исанием (из	право	го стол	ıбца).		нерная и
		T . \					компь-
	1) актуальная	А) соответ	•	г запро	осам по-		ютерная
	2) релевантная	требителя Б) важна, о		rpailia i	MAIIIO D		графика
	2) релевантная	данный мо					
	3) достоверная	В) отража		_			
	c) georgephan	ние дел	P				
	4) полная	Г) выраже	на на	языке,	доступ-		
		ном для по	олучат	еля			
	5) понятная	Д) достато					
		ситуации	и прин	іятия ре	ешения		
	_	_			_		
	Запишите выбра	нные буквы	под со	ответс	гвующими		
	цифрами: 1 2	2 3		4	5		
	1 2	, 3			3		
123	Прочитайте те	екст и уста	новит	е после	едователь-	4312	ОПК-3.1
	ность.						Инже-
							нерная и
	Укажите послед				при созда-		компь-
	нии документа в		редакт	ope:			ютерная
	 форматирова сохранение д 						графика
	2) сохранение д3) ввод текста;	окумента,					
	4) создание нов	ого файла.					
	, : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	- T					
	Запишите соот	ветствующу	ю по	следова	ательность		
	цифр слева напр	аво:					
4							
124	Прочитайте те	кст, выбери	ıme np	авильнь	ій ответ.	1	ОПК-3.1
	Условное графі	auecroe of	יסוומוופי	uue (V	$\Gamma(0)$ never		Инже-
	в словное трафі	1400000	значе	пис (У	10) рези-		нерная и

	стора на принципиальной электрической схеме представляет собой: 1) прямоугольник; 2) две параллельные линии; 3) круг; 4) треугольник. Ответ:		компь- ютерная графика
125	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая программа используется для графической работы с применением чертёжных инструментов? 1) Adobe Photoshop; 2) Компас 3D; 3) Microsoft Word; 4) Компилятор C++. Ответ:	2	ОПК-3.1 Инженерная и компьютерная графика
126	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В чём ключевое различие между редактором формул Microsoft Equation и надстройкой MathType? 1) Equation мощнее и имеет больше функций, чем MathType; 2) MathType является встроенным в Word, а Equation — нет; 3) MathType — это сторонняя программа с более широким функционалом и удобством работы, часто интегрируемая в Word как надстройка; 4) разницы нет, это одно и то же.	3	ОПК-3.2 Ознако- митель- ная практика
127	Ответ: Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы создания профессионального инженерного чертежа в системе автоматизированного проектирования в правильной последовательности. 1) нанесение размеров, допусков и технических требований; 2) оформление основной надписи и сохранение файла; 3) построение габаритного контура детали с помощью основных команд (отрезок, окружность, фаска и т.д.); 4) настройка параметров листов: формат, масштаб, рамка; 5) нанесение штриховки в разрезах и сечениях.	43512	ОПК-3.2 Инженерная и компьнотерная графика

	Запишите соответствующую последовательности цифр слева направо:			ательность			
128	Прочитайт между тер 1) эскиз; 2) эксплика 3) чертеж. А) выполне б) докумен и выполне ментов, реж в) техниче стики конк состав техн таблицы.	омином и ация; т, содерж нный, кан же — от р еский док ретного с	определени в глазомеј ащий графі к правило, уки; умент, сод бъекта нед	ем. рном масц ическое из с помощь ержащий з	табе; ображение ью инстру- характери- и, входит в		ОПК-3.2 Инженерная и компьютерная графика
	Запишите в цифрами:	выбранны	е буквы по,	д соответс	твующими		
	1		2		3		
129	Прочитайл Укажите ус вырождени 1) низкие т 2) высокие 3) малая ш 4) высокий Ответ:	словие, пр не полупр температу температ ирина зап	ри котором оводника: ры; уры; рещенной:	не может		2	ПК-1.1 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы
130	Прочитайн ность. Установите этапов создата рабормирова (установа) диффузи (установа) диффузи (установа) диффузи (установа) запишите цифр слева	е послед дания р-п- ание полу ование зон ия примес ание потен соответс	овательнос перехода: проводника ны с избытн ей; нциального	ть технол а; ком электр о барьера.	огических оонов;	1234	ПК-1.1 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы

131	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое из определений перехода, приведенного на рисунке будет наиболее точным? 1) резкий переход; 2) симметричный переход; $p_{\rho o}$ 3) линейно-плавный переход;	4	ПК-1.1 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы
122	1 1 4) несимметричный переход. 0 1 0 <t< td=""><td>1</td><td>TIV 1.1</td></t<>	1	TIV 1.1
132	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Удельная электропроводность собственного полупроводника определяется выражением: 1) $\sigma_I = en\mu_n + ep\mu_p$; 2) $\sigma_I = en\mu_n$; 3) $\sigma_I = ep\mu_p$; 4) $J = e\mu$ E.	1	ПК-1.1 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы
133	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой параметр характеризует колебательный контур? 1) добротность; 2) плотность тока; 3) диэлектрическая проницаемость; 4) угловая частота. Ответ:	1	ПК-1.1 Радио- элек- троника
134	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием радиокомпонента и его основной функцией. Радиокомпонент: 1) резистор; 2) транзистор; 3) диод. Функции: А) выпрямление переменного тока; Б) ограничение тока и создание падения напряже-	1Б2В3А	ПК-1.1 Радио- элек- троника

	ния; В) усиление сигн	ала.			
	Запишите выбран цифрами:	иные буквы под со	оответствующими		
	1	2	3		
135	Установите пра	 зильную последов	ательность.	4231	ПК-1.1 Радио-
	гностики неиспра 1) проверка раб монта; 2) измерение нап 3) замена подозра	авности в электро отоспособности ряжения в ключен ительных компон	схемы после ревых точках схемы;		элек- троника
	Запишите соотв букв слева напра	•	следовательность		
136	(3 варианта).	тносятся к оптоэл D);	равильный ответ пектронным?	123	ПК-1.1 Твердо- тельная элек- троника
137	Прочитайте тег (2 варианта).	спользуются для волноводах? х элементов;	равильный ответ	13	ПК-1.1 Распро- стране- ние элек- тромаг- нитных волн
138	интегральной схе выполнения логи 2) устройство, ботку и выдачу и	(МП) – это …? выполненное в ви, мы и предназначенеских операций; которое осуществиформации.	авильный ответ. де одной большой нное для быстрого вляет прием, обра-	3	ПК-1.1 Микро- процес- сорные системы

	одной или нескольких полупроводниковых кристаллах, которое является центральным процессором (CPU) и предназначено для выполнения арифметических и логических операций, управления работой вычислительной системы по заданной программе. 4) комплекс устройств (арифметико-логическое устройство, блок управления, регистры), соединенных между собой, предназначенный для обработки информации и управления вычислительным процессом. Ответ:		
139	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Установите соответствие между типами линий передачи и их характеристиками: 1) полосковая линия; 2) коаксиальный кабель; 3) Волновод. А) экранированная конструкция, применяется в СВЧ-диапазоне; Б) состоит из центрального проводника и экрана; В) используется в интегральных схемах. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	1В2Б3А	ПК-1.1 Техника и элек- троника СВЧ
140	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое двоичная система счисления? 1) двоичная (бинарная) система счисления — это способ представления чисел с использованием только четырех символов; 2) двоичная (бинарная) система счисления — это способ представления чисел с использованием только двух символов: 0 и 1. Каждый символ называется битом; 3) система счисления, в основе которой лежит основание 2. Вес каждой цифры в числе определяется степенью числа 2, и она является позиционной системой; 4) это метод кодирования информации, используемый в цифровой электронике, где любое число или команда представляются в виде комбинации всего двух состояний: "включено" (1) и "выключено" (0).	2	ПК-1.1 Цифровая схемотехника

	Ответ:		
141	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ПК-1.2
	Что входит в основные понятия алгебры логики (бу-		Цифро- вая схе-
	левой алгебры)?		мотех-
	1) в основные логические операции обычно включают		ника
	конъюнкцию (логическое умножение), дизъюнкцию		
	(логическое сложение), отрицание (инверсию) и им-		
	пликацию (логическое следствие); 2) уменьшение времени выполнения программы;		
	3) повышение загрузки блоков микропроцессора.		
	o)		
	Ответ:		
142	Прочитайте текст и установите последователь-	2314	ПК-1.2
	ность.		Получе-
	Установите правильную логическую последова-		ние уме- ний и
	тельность этапов исследования:		опыта
	1) постановка цели и задач;		профес-
	2) формулировка темы;		сио-
	3) анализ научно-технической информации;		нальной
	4) проведение эксперимента (если применимо).		деятель- ности
	Запишите соответствующую последовательность		(учеб-
	цифр слева направо:		ная)
			практика
143	Прочитайте текст и установите правильное со-	1Б2В3А	ПК-2.1
1.0	ответствие.	102011	Нетра-
			дици-
	Установите соответствие между типами запасов		онные
	глубинного тепла Земли (1, 2, 3) и их характеристиками (А, Б, В):		источ-
	стиками (А, В, В).		ники энергии
	1) геотермальные;		on prini
	2) парогидротермальные;		
	3) петротермальные.		
	A) #87778 077777 F077777 F077777		
	А) тепло сухих горных пород; Б) месторождения горячей воды с температурой от		
	20 до 100-120°C;		
	В) месторождения пароводяной смеси и пара с		
	температурой от 100-120 до 250°C.		
	20HHAMATA DA 15manaya ya 5manaya ya 20 amamamama ya 20		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
	1 2 3		
144	Прочитайте текст, выберите правильные отве-	13567	ПК-2.1

	ты. (5 вариантов ответа) Выберите все варианты, которые относятся к первичным источникам биомассы, используемым для получения энергии: 1) древесные отходы лесозаготовки и деревообработки; 2) природный газ; 3) энергетические культуры (мискантус, тополь); 4) синтез-газ, полученный газификацией угля 5) органическая фракция твердых коммунальных отходов (ТКО) 6) биогаз, полученный из навоза 7) отходы сельскохозяйственного производства (солома, шелуха)		Нетра- дици- онные источ- ники энергии
145	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Характерной особенностью энергосистем на возобновляемых источниках энергии является: 1) высокая интенсивность до 100 кВт/м² и выше; 2) небольшая стоимость оборудования на 1 кВт установленной мощности; 3) незначительное влияние на окружающую среду в небольших установках; 4) ограниченная область применения (в основном промышленность).	3	ПК-2.1 Нетра- дици- онные источ- ники энергии
146	В уравнении гармонических колебаний x = 9cos (18t+π) м фаза колебания равна: 1) 18t+π рад; 2) 18t рад; 3) π рад. Ответ:	1	ПК-2.1 Теория колеба- ний
147	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Квантовый генератор — источник излучения, основанный на использовании: 1) вынужденного излучения; 2) спонтанного излучения; 3) теплового излучения; 4) рентгеновского излучения.	1	ПК-2.1 Квантовая элекэлектроника. Квантовые приборы
148	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	A	ПК-2.2

	· '		
	На рисунке показаны схемы включения полупроводникового диода. Укажите на каком рисунке диод включен в прямом направлении		Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы
149		3	ПК-2.2
150	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Чем опасно при работе полупроводникового диода повышение его температуры? 1) диод автоматически отключается; 2) сопротивление диода резко увеличивается; 3) может наступить тепловой пробой р-п перехода; и выход диода из строя; 4) повышается высота потенциального барьера. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	ПК-2.2 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы ПК-2.2 Физиче-
	Какой прибор использует термоэлектронную эмиссию для генерации электронного потока? 1) фотодиод; 2) вакуумный диод; 3) транзистор; 4) тиратрон. Ответ:		ская элек- троника
151	Прочитайте текст и установите последовательность этапов термоэлектронной эмиссии. 1) нагревание катода; 2) выход электронов из материала; 3) формирование электронного потока; 4) ускорение электронов полем. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234	ПК-2.2 Физиче- ская элек- троника
152	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Видимая звездная величина т характеризует блеск (освещенность, создаваемую объектом на перпендикулярной лучам площадке). Какое из приведенных значений звездной величины принадлежит самому яркому объекту наблюдения?	3	ПК-2.2 Астро- физика. Биофи- зика

	1) +1.25.		1
	1) $m = +1,25$;		
	2) $m = -1.44$;		
	3) $m = -26.5$;		
	4) $m = -12.5$.		
	Ответ:		
153	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	ПК-2.2
			Цифро-
	Почему измерительная техника является связующим		вая об-
	звеном между вычислительной техникой и физиче-		работка
	ским миром?		сигналов
	1) это связано с тем, что вычислительная техника		
	является связующим звеном между человеком и		
	физическим миром;		
	2) измерительная техника является связующим		
	звеном между вычислительной техникой и физи-		
	ческим миром, потому что она обеспечивает связь		
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	между получением информации о величинах, ха-		
	рактеризующих свойства объектов, и обработкой		
	этих данных с помощью вычислительной техники;		
	3) потому что она обладает высокой вычислитель-		
	ной мощностью, позволяющей анализировать		
	сложные физические процессы в реальном времени;		
	4) потому что она служит исключительно для		
	отображения результатов вычислений на экране в		
	удобной для человека форме.		
	Ответ:		
154	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ПК-2.2
			Анало-
	Какая характеристика усилителя изображена на		говая
	рисунке:		схемо-
	Project.		техника
	ψ(ω)		Termina
	0 ω[paŋ/c]		
	-45		
	-90 [
	1) логарифмическая фазо-частотная характеристика		
1	усилителя;		
	2) амплитудная характеристика усилителя;		
	2) амплитудная характеристика усилителя;3) амплитудно-частотная характеристика усилите-		
	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя;		
	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя;4) логарифмическая амплитудно-частотная харак-		
	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя;		
	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя;4) логарифмическая амплитудно-частотная характеристика усилителя.		
155	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя; 4) логарифмическая амплитудно-частотная характеристика усилителя. Ответ:	3	ПК-2 2
155	3) амплитудно-частотная характеристика усилителя;4) логарифмическая амплитудно-частотная характеристика усилителя.	3	ПК-2.2 Цифро-

		1	
	Что такое мультивибратор? 1) электронный компонент, используемый для усиления слабых электрических сигналов, например, в аудиоусилителях; 2) устройство, преобразующее постоянное напряжение одного уровня в постоянное напряжение другого уровня с высокой эффективностью; 3) электронная схема, генерирующая прямоугольные электрические импульсы и работающая в режиме переключения между двумя состояниями; 4) датчик, измеряющий многократные (мультивибрации механических систем и преобразующий их в электрический сигнал.		вая и микро- процес- сорная техника
	•		
156	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Соотнесите метрологические характеристики с их описаниями: 1) чувствительность; 2) погрешность; 3) диапазон измерений. А) разность между показанием прибора и истинным значением; Б) способность прибора реагировать на изменение измеряемой величины; В) интервал значений, в котором прибор обеспечивает заданную точность. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		ПК-2.3 Метро- логия, стан- дарти- зация и техни- ческие измере- ния
157	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является предметом научного исследования? 1) область знаний, к которой относится работа (например, машиностроение); 2) конкретное явление, свойство или процесс, изучаемые в рамках объекта; 3) техническое средство, использованное для проведения экспериментов; 4) теоретическая база, на которую опирается исследователь. Ответ:		ПК-2.3 Получение умений и опыта профессиональной деятельности (учебная) практика)
158	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.	3	ПК-2.3

	Какой метод неразрушающего контроля основан на регистрации и анализе упругих механических колебаний, возбуждаемых в объекте контроля? 1) магнитопорошковый контроль; 2) вихретоковый контроль; 3) ультразвуковой контроль; 4) капиллярный контроль. Ответ:		Физические методы неразрушающего контроля
159	Проект, основной целью которого является разработка и внедрение новой автоматизированной системы управления предприятием, относится к типу: 1) технический проект; 2) организационный проект; 3) экономический проект; 4) социальный проект.	2	ПК-3.1 Введение в проектную деятельность
160	Установите последовательность этапов запуска плазменной установки. 1) подача плазмообразующего газа; 2) включение системы электропитания; 3) формирование электрической дуги; 4) стабилизация плазменного потока. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234	ПК-3.1 Проектирование и эксплуатация плазменного технологического обору-
161	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Что является главной целью научного исследования в рамках производственной практики? 1) выполнение плановых заданий предприятия; 2) получение новых знаний и решение практических задач; 3) ознакомление с оборудованием; 4)Составление отчетной документации Ответ:	2	дования ПК-3.1 Производ- ственная практика
162	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Какой тип лазера чаще всего используется для резки металлов? 1) гелий-неоновый лазер;	2	ПК-3.1 Проек- тирова- ние и эксплу-

	2) CO ₂ -лазер;		атация
	3) рубиновый лазер;		лазер-
	4) аргоновый лазер.		ного
			техно-
	Ответ:		логиче-
			ского
			обору-
			дования
163	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.	1	ПК-3.1
103	Прочитиите вопрос, выосрите привилоный ответ.	1	Проек-
	Какой параметр лазерного излучения определяет		тирова-
	глубину проникновения в материал?		ние и
	1) длина волны;		эксплу-
	2) мощность;		атация
	3) частота повторения импульсов;		лазер-
	4) диаметр пучка.		НОГО
			техно-
	Ответ:		логиче-
			ского
			обору-
			дования
164	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.	3	ПК-3.1
			Проек-
	Какой компонент лазерной системы отвечает за		тирова-
	фокусировку излучения?		ние и
	1) активная среда;		эксплу-
	2) оптический резонатор;		атация
	3) линза или зеркало;		лазер-
	4) система охлаждения.		ного
			техно-
	Ответ:		логиче-
			ского
			обору-
			дования
165	Установите последовательность проектирования	1234	ПК-3.1
	лазерной системы.		Проек-
	1		тирова-
	1) выбор типа лазера;		ние и
	2) расчёт оптической системы;		эксплу-
	3) разработка системы управления;		атация
	4) тестирование оборудования.		лазер-
	7 1		ного
	Запишите соответствующую последовательность		техно-
	цифр слева направо:		логиче-
	, 11		ского
			обору-
			дования
			довшил
166	Установите соответствие между параметром	1Б2А3В	ПК-3.1
	лазера и его влиянием на процесс обработки.	15211515	Проек-
	лазера и сео опилист на процесе обработка.		Проск

	1)				тирова-
	1) мощность;				ние и
	2) длина волны;		эксплу-		
	3) частота импулі	SCOB.			атация
					лазер-
	А) глубина прони				НОГО
	Б) скорость обраб	ботки;			техно-
	В) точность резки	И.			логиче-
					ского
	Запишите выбран	ные буквы под со	ответствующими		обору-
	цифрами:				дования
	1	2	3		
167	Прочитайте тек	ст, выберите про	авильный ответ.	3	ПК-3.2
					Введе-
	Что понимается	под объектом исс	ледования в про-		ние в
	ектной деятельно		, ,		проект-
	' '		или отношение		ную де-
	_ ′ -	•	но изучается в		ятель-
	проекте;	• попосредения	ine negliaelen b		ность
	· ·	облема пла веще	ния которой раз-		пость
	рабатывается про	-	лия которои раз-		
			ь явлений, на ко-		
		проект и в рамк	ах которой суще-		
	ствует проблема;	(1		
	4) перечень всех ресурсов (временных, финансовых, кадровых), необходимых для реализации проекта.				
	кадровых), необх				
1.60	Ответ:			2	HI. 2.2
168	Прочитайте тек	ст, выберите про	авильный ответ.	3	ПК-3.2
			_		Введе-
			втономного робо-		ние в
	1		одземных комму-		проект-
	никаций проекти	ная группа долж	на изучить ком-		ную де-
			дежность его ра-		ятель-
	боты: состав груг	нтов, температури	ный режим, веро-		ность
	ятность обвалов,				
	-		бъектом исследо-		
	вания?	-			
		обота-инспектора	и его сенсорное		
	оборудование;	3P*	- r •		
	1 "	ниионной лиягно	стики подземных		
	коммуникаций в				
	_		л, и данных от глу-		
	бины залегания и	•	i guillibia oi iny-		
			CALITAIN D MOHODINGS		
		-	гации в условиях		
	неопределенност	и.			
	Ответ:				
169		ZOM 11 NOWOLLOGO	n nnaoum uoo oo	1ВЭГЭПЛЕ5 Л	ПК-3.2
109	ттрочитаите тег	кст и установит	е правильное со-	1В2Г3Д4Б5А	11N-3.2

	ответствие. Установите соответствие между содержанием этапа математического моделирования и его официаль-		Органи- зация научных иссле-
	ным названием. 1) проверка корректности численного решения и отсутствия ошибок в программной реализации; 2) выбор численного метода для решения системы уравнений;		дований
	3) сравнение данных, полученных в ходе расчета, с результатами натурного эксперимента; 4) определение ключевых факторов, влияющих на систему, и пренебрежение второстепенными; 5) перевод качественных гипотез о поведении системы в систему дифференциальных уравнений.		
	А) формализация; Б) построение концептуальной модели; В) верификация модели; Г) разработка вычислительного алгоритма; Д) валидация модели.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
	1 2 3 4 5		
170	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является одним из ключевых признаков открытого урока? 1) его проводят в начале учебного года; 2) на нем изучают новую, никем не апробированную тему; 3) он является формой распространения передового	3	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
	педагогического опыта; г) он всегда длится дольше обычного урока. Ответ:		
171	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод обучения физике наиболее эффективен для формирования практических навыков?	2	ПК-4.1 Мето- дика
	для формирования практических навыков: 1) лекция; 2) лабораторная работа; 3) рассказ; 4) демонстрация.		препо- давания физики
172	Ответ:	13	ПК-4.1
	(2 варианта).		Мето-

			дика
	Какие принципы лежат в основе методики препо-		препо-
	давания физики?		давания
	1) научность и доступность;		физики
	2) теоретическая направленность;		1
	3) связь с жизнью и практикой;		
	4) механическое запоминание.		
	- 1)		
	Ответ:		
173	Прочитайте текст и установите правильное со-	1Г2А3В4Б	ПК-4.1
	ответствие.		Мето-
			дика
	Установите соответствие между актуальной про-		препо-
	блемой методики обучения физике и её краткой		давания
	характеристикой.		физики
	1) разрыв между теорией и практикой;		
	2) снижение интереса к предмету;		
	3) дефицит учебного времени;		
	4) недооценка экспериментальной базы.		
	А) преобладание абстрактных формул и расчётных		
	задач над заданиями, объясняющими явления		
	окружающего мира;		
	Б) недостаточное количество и низкое качество		
	проводимых лабораторных работ и демонстраци-		
	онных экспериментов;		
	В) нехватка часов для углублённого изучения тем,		
	проведения проектной деятельности и повторения;		
	Г) слабая связь изучаемого материала с повседнев-		
	ной жизнью и современными технологиями.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими		
	цифрами:		
	1 2 3 4		
17.1		15052 + 45	THE A.A.
174	Прочитайте текст и установите правильное со-	1Б2В3А4Г	ПК-4.1
	ответствие.		Мето-
			дика
	Установите соответствие между компонентом ме-		препо-
	тодики и его описанием:		давания
	1) цели обучения;		физики
	2) методы обучения;		
	3) формы организации;		
	4) средства обучения.		
	А) способы организации учебного процесса;		
	Б) ожидаемые результаты обучения;		
	В) приемы и подходы к преподаванию;		
	Γ) оборудование и материалы.		
	Занините выбранны о быть з пол осетьетельно		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими		

	цифрами:					
	1	2	3	4		
175	ответствие. Установите дактики и его 1) научность 2) нагляднос 3) системати 4) доступнос А) демонстра Б) использов В) адаптация	соответствие реализацией; ; гь; чность;	между пр в физике: сих явлений х экспериме		1Б2А3Г4В	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
	Запишите вы цифрами:			етствующими		
	1	2	3	4		
176	ность. Определить перименталь 1) постановк 2) планирова 3) формулир 4) анализ рез 5) математичний; 6) проведен результатов и Запишите с букв слева на	последовател ного метода о а проблемы; ание эксперим оование цели о зультатов и фо неская обрабо ие опыта: и измерений и н оответствующ аправо:	пьность реа бучения физиента; опыта; ормулирова отка результа змерения, отка блюдений дую послед	ние выводов; гатов измере- фиксирование довательность	132654	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
177	Расположите дования по принципам п 1) выдвижен проблемы; 2) осознание ровка учебно	этапы органфизике в по роблемного о ие и обоснова учащимися г й проблемы;	низации уче рядке, соот бучения. ние гипотез противоречи	ебного иссле- ветствующем з для решения я и формули- еримента для	521346	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики

	проверки гипотез; 4) анализ результатов, их интерпретация и формулировка выводов; 5) создание проблемной ситуации на основе физического явления или опыта; 6) сопоставление полученных выводов с исходной гипотезой и научным знанием. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
178	Прочитайте текст и установите последовательность ность. Восстановите логическую последовательность этапов профессионального развития педагога во время педагогической практики, от начального к итоговому. 1) анализ и самоанализ проведенных уроков; 2) изучение учебного плана, программы и методических материалов; 3) проведение пробных и зачетных уроков; 4) наблюдение за уроками опытного педагога-наставника; 5) планирование учебных занятий, разработка конспектов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24531	ПК-4.1 Педаго- гическая практика
179	Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой компонент плазменной установки отвечает за фиксацию электрической дуги? 1) газовая система; 2) магнитная система; 3) система охлаждения; 4) вакуумная система. Ответ:	2	ПК-5.1 Проек- тирова- ние и эксплу- атация плаз- менного техно- логиче- ского обору- дования
180	Установите последовательность процессов при плазменном напылении. 1) нагрев материала до плавления; 2) перенос расплава на поверхность; 3) формирование покрытия; 4) охлаждение и затвердевание.	1234	ПК-5.1 Проектирование и эксплуатация плаз-

		T		1
	Запишите соответствующую последова:	гельность		менного техно-
	цифр слева направо:	СЛВПОСТВ		логиче-
	цифр слева паправо.			ского
				обору-
				дования
181	Установите соответствие между тик	ом илаз-	1Б2А3В	ПК-5.1
101	мотрона и его применением.	iom naus	102/130	Проек-
	мотрона и сео применением.			тирова-
	1) дуговой плазмотрон;			ние и
	2) индукционный плазмотрон;			эксплу-
	3) высокочастотный плазмотрон.			атация
	3) BBCCRO RETOTIBILITUBILITUBI			плаз-
	А) нанесение покрытий;			менного
	Б) резка металлов;			техно-
	В) синтез наноматериалов.			логиче-
	b) emires nanomarephasios.			ского
	Запишите выбранные буквы под соответст	вующими		обору-
	цифрами:	Бутонцини		дования
	1 2	3		дования
182	Прочитайте текст, выберите правильны	й ответ	3	ПК-5.1
102	Tipo tamaume mekem, ootoepume npuotisionoi	a omoem.	3	Произ-
	Какое из перечисленных утверждений	наиболее		вод-
	точно описывает ключевое отличие лазер			ственная
	ции от радиолокации?	non nona		практика
	1) лазерная локация используется только в	оенными		приктики
	а радиолокация — в гражданских целях;	, comment,		
	2) лазерная локация основана на излучен	ии звуко-		
	вых волн, а радиолокация — электромагни	-		
	3) лазерная локация использует более			
	волны оптического диапазона, что позве	-		
	биться высокой точности и разрешения;			
	4) лазерная локация может работать тольк	о в безоб-		
	лачную погоду, а радиолокация — в любы			
	ях.			
	Ответ:			
183	Посмотрите на рисунок и дайте ответ.		3	ПК-5.1
				Проек-
	Какой уровень в данном случае является	метаста-		тирова-
	бильным?			ние и
				эксплу-
				атация
				лазер-
				ного
				техно-
				логиче-
				ского
				обору-
				дования

Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 184 Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования липии передачи с нагружой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения липии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциялограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал (догический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной сигнал (догический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной сигнал (догический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной сигнал (догический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это щифровая микросхема, которая постоящно генерирует примоугольные импульсы с заданной скажаютстью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно заданной скажаютстью.				
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) одновенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цень с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех. 10 одновибратор, устройство которое в ответ на входной ситнал формируст выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной ситнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имсющее одно		<u> </u>		
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) одновенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цень с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех. 10 одновибратор, устройство которое в ответ на входной ситнал формируст выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной ситнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имсющее одно				
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) одновенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех, иника измененных заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной ситнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) одновенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех, иника измененных заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной ситнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		4 1		
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) одновенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех, иника измененных заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной ситнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласовашия лиции передачи с пагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного плейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая сентальной ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая сентальной ответ на вкодной сигнал (потический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (потический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоутольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		3 (BJIP)		
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер являстся наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного плейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточеншьми элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотехная для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотехнанной амплитуды. 2) одновибратор устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		hv zet		
Ответ: 184 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с пагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной сигнал (погический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ПК-5.2 Твердотельная вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердотельная электроника 1 одновибратор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждупций мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сиважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		1 — 2 (1111)		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ПК-5.2 Твердотельная вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердотельная электроника 1 одновибратор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждупций мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сиважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ПК-5.2 Твердотельная вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердотельная электроника 1 одновибратор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждупций мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сиважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		Otret		
Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для широкополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Ито такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это устройство, имеющее одно 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно	19/		2	ПУ 5 1
Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для пирокополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного плейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с соередоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Ответ: 187 Одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной сигнал (догический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной скважностью. 4) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно	104	Прочитиите текст, выоерите правильный ответ.	3	
эффективной для пирокополосного согласования линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного плейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциаллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ТК-5.2 Цифровая сустройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной сигнал формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фроит) формирует выходной импульс заданной скважностью. 4) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно геперирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		TC		
ния линии передачи с нагрузкой? 1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциаллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) одновибратор; 4) логический анализатор. Ответ: 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ЦК-5.2 Цифровая схемотех на входной сигнал формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		<u> </u>		и элек-
1) однозвенный четвертьволновый трансформатор; 2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 186 Прочитайте одного используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический апализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 189 Цифровая схемотех для измерения ваходной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (погический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				-
2) согласование с помощью одного реактивного шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Ито такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				СВЧ
шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 1 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		1) однозвенный четвертьволновый трансформатор;		
шлейфа; 3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 1 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		2) согласование с помощью одного реактивного		
3) таперный переход (плавное изменение сечения линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех иника мультивибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		, ·		
линии); 4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 187 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 188 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схемотех на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (погический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		*		
4) L-образная согласующая цепь с сосредоточенными элементами. Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Ными элементами. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: Потический анализатор. Ответ: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Цифровая схелоной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		/ ·		
Ответ: 185 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердо- Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 2 ПК-5.2 Цифро- Вая схе- 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердо- Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциплограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ:		ными элементами.		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 2 ПК-5.2 Твердо- Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциплограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ:				
Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 190 Что такое одновибратор? 191 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 291 одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 301 одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 401 одновибратор — это устройство, имеющее одно	105		2	HIC 5 0
Какой прибор используется для измерения вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 1у одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно	185	Прочитаите текст, выоерите правильныи ответ.	2	
вольт-амперной характеристики диода? 1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 196 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 197 Что такое одновибратор? 198 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				Твердо-
1) осциллограф; 2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 196 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 197 Что такое одновибратор? 198 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 299 одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 390 одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 490 одновибратор — это устройство, имеющее одно				тельная
2) генератор сигналов и мультиметр; 3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		вольт-амперной характеристики диода?		элек-
3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 19 Одновибратор? 10 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		1) осциллограф;		троника
3) частотомер; 4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 19 Одновибратор? 10 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		2) генератор сигналов и мультиметр;		
4) логический анализатор. Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
Ответ: 186 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 186 Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		, 1,		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно) North Tookin unumisuropi		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		Otret.		
Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно	186		2	ПК-5.2
Что такое одновибратор? 1) одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно	100	11рочитиите текст, воюерите привильный ответ.	<u> </u>	
 одновибратор, устройство которое в ответ на входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. одновибратор — это устройство, имеющее одно 		Han marin a marany financia and		
входной сигнал формирует выходной импульс заданной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		* *		
данной амплитуды. 2) одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				мотех-
 одновибратор (также известный как ждущий мультивибратор) – устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. одновибратор — это устройство, имеющее одно 				ника
мультивибратор) — устройство, которое в ответ на входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		•		
входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
входной сигнал (логический уровень или фронт) формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно		мультивибратор) – устройство, которое в ответ на		
формирует выходной импульс заданной длительности. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
сти. 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
 3) одновибратор — это цифровая микросхема, которая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно 				
рая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
заданной скважностью. 4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
4) одновибратор — это устройство, имеющее одно				
MODELLA SOCIEDADA DE CARROLLA				
устоичивое состояние и один стаоильныи уровень	1	устойчивое состояние и один стабильный уровень		
		рая постоянно генерирует прямоугольные импульсы с заданной скважностью.		
тустоичивое состояние и один стябильный уборень Г				

	выходного напряжения.		
	Ответ:		
187	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (2 варианта). Какие преимущества обеспечивает конвейерный принцип обработки информации (при идеальном конвейере)? 1) уменьшение времени выполнения команды; 2) уменьшение времени выполнения программы;	23	ПК-5.2 Микро- процес- сорные системы
	3) повышение загрузки блоков микропроцессора; 4) уменьшение количества обращений к оперативной памяти. Ответ:		
188	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При каких условиях обмен по прерыванию эффек-	2	ПК-5.2 Цифро- вая и
	тивнее других способов обмена?		микро-
	1) в случае редких запросов прерываний;		процес-
	2) в случае, когда микропроцессор помимо работы с внешним устройством решает другие задачи не в ре-		сорная техника
	альном масштабе времени.		ТСАПИКа
	3) когда требуется максимально предсказуемое и де-		
	терминированное время реакции, исключающее за-		
	держки на обработку прерываний. 4) при необходимости обеспечить синхронный обмен		
	данными с устройством, работающим на фиксированной, известной тактовой частоте.		
	Ответ:		
189	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1	ПК-5.2
	Коэффициент усиления для представленной ниже		Анало- говая
	схемы, определяется:		схемо-
	In the second se		техника
	1) Ky=1+R2/R1 2) Ky=1-R1/R2		
	3) Ky=R2/R1		
	4) Ky=R1/R2		
	Ответ:		

Задания открытого типа

адани	я открытого типа	T	
№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компе- тенции
190	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Термин философия в переводе с греческого означает «любовь к». Ответ:	мудрости	УК-1.1 Фило- софия
191	Прочитайте текст, напишите два пропущенных слова. Материя — это философская категория для обозначения объективной, которая дана человеку в его, но существует вне и независимо от них.	реальности, ощущениях	УК-1.1 Фило- софия
192	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод познания, согласно которому основой познания являются наблюдение и эксперимент? Ответ:	эмпиризм	УК-1.1 Фило- софия
193	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс объединения различных фрагментарных сведений в единую стройную картину, раскрывающую сущность изучаемого явления? Ответ:	синтез	УК-1.2 Фило- софия
194	Прочитайте текст, запишите ответ Мысленное объединение компонентов (элементов) технической системы. Ответ:	синтез	УК-1.2 Озна- коми- тельная практи- ка
195	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Краткое описание содержания статьи, которое	аннотация	УК-1.2 Органи- зация научных
	помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется Ответ:		иссле- дований

197	Истинность выдвигаемых гипотез достигается путём Ответ:	рецензия	Организация научных исследований УК-1.2 Организация научных исследований
198	Прочитайте текст и запишите ответ. Логические доводы,, демонстрация доказательств, обращение к авторитетам используются для эффективного убеждения слушателей на научном семинаре Ответ:	наглядные примеры	УК-1.2 Органи- зация научных иссле- дований
199	Прочитайте текст и запишите ответ. Определение цели и аудитории, структурирование содержания, разработка визуального ряда, подготовка речи и репетиция являются ключевыми этапами планирования эффективной Ответ:	презентации проекта	УК-2.1 Введение в проектную деятельность
200	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. — это первое, работоспособное, экспериментальное изделие, созданное для проверки характеристик и подтверждения концепции проекта. Ответ:	Опытный об- разец	УК-2.1 Введение в проектную деятельность
201	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Средства наглядности — это	визуальные	УК-2.1 Введение в проектную деятельность
202	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Теоретические исследования направлены на получение новых знаний через анализ, моделирование и существующих данных.	обобщение	УК-2.1 Введение в проектную дея

	Ответ:		ность
203	Прочитайте текст и запишите ответ.	Наглядность	УК-2.1
	1	Достовер-	Введе-
	Какие три ключевых принципа необходимо со-	ность	ние в
	блюдать при оформлении иллюстративного мате-	Лаконичность	проект-
	риала к научному докладу, чтобы обеспечить его		ную де-
	максимальную эффективность для восприятия		ятель-
	аудиторией?		ность
	Ответ:		
204	Прочитайте текст и запишите ответ.	Эпипозитивы	УК-2.1
			Введе-
	проецируют изображение		ние в
	с непрозрачных оригиналов (книг, чертежей), а		проект-
	диапозитивы — с прозрачных носителей (слайдов,		ную де-
	пленки).		ятель-
	0======		ность
205	Ответ:	211	VIC 0.1
205	Прочитайте текст и запишите ответ.	Эффектив- ность и обос-	УК-2.1
	Полимо опорилиото компория «Поступкоми» ночи		Введе-
	Помимо очевидного критерия «Достижение цели	нованность	ние в
	проекта», назовите два взаимосвязанных критерия,		проект-
	позволяющих оценить качество процесса его реа-		ную де- ятель-
	лизации.		ность
	Ответ:		ность
206	Прочитайте текст и запишите ответ.	Достовер-	УК-2.1
		ность, глуби-	Введе-
	Какие три стратегических преимущества работы с	на, система-	ние в
	библиотечными источниками информации сохра-	тизация.	проект-
	няют свою актуальность в цифровую эпоху при	·	ную де-
	проведении серьезного проектного исследования, в		ятель-
	отличие от исключительного использования от-		ность
	крытых интернет-ресурсов?		
	Ответ:		
207	Прочитайте текст, запишите ответ.	планирование	УК-2.1
			Произ-
	Как называется процесс определения объёма и ви-		вод-
	дов работ, необходимых для реализации цели?		ственная
			практи-
	Ответ:		ка
208	Прочитайте текст и запишите ответ.	консенсус	УК-3.1
			Социо-
	Как называется процесс достижения согласия		логия
	между членами группы путем обсуждения и поиска		
	взаимоприемлемых решений?		
	0		
200	Ответ:		VIIC O 1
209	Прочитайте текст и запишите ответ.	христианство	УК-3.1

Назовите одну из главных мировых религий, которая признает священьми писаниями Ветхий и Новый завет Библии. Ответ: 210 Прочитайте текст и запишите ответ. Тур				Социо-
рая признает священными писаниями Ветхий и Новый завет Библии. Ответ: 210 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется распространённое в современной философии и социологии понятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Игод прочитайте текст и запишите ответ. Игод просктов, кейс-метод, дика преподавания ответ. Игод прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответние ролей и промежуточние ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответние ролей и промежуточние ролей и промежуточние ролей и промежуточние ответи промежуточние ответи и промежуточние ответи и промежуточние отве		Назовите одну из главных мировых религий кото-		
Ответ: 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Ответ: 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		логия
Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется распространённое в современной философии и социологии понятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. рабочая программа по учебному представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оцепки. УК-3.2 Методика представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оцепки. Ученик		· ·		
Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется распространённое в современной философии и социологии понятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. рабочая программа по учебному представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оцепки. УК-3.2 Методика представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оцепки. Ученик				
Как называется распространённое в современной философии и социологии понятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Истодика преподавания обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Истодика преподавания обучения. Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый отчет ников, стремление к самоутверждению, эмопно- возраста (повышенную значимость мнения сверст- ность. ность. ность. ность. давания физики Тук-3.2 Методика преподавания преподавания физики		Ответ:		
Как называется распространённое в современной философии и социологии попятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Пазовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как пазывается метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Распределения преподавания преподавания преподавания отчетньями стет не промежуточная отчетньями стет не промежут	210	Прочитайте текст и запишите ответ.	диалог куль-	УК-3.2
философии и социологии понятие, означающее обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способпостей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность ность.) Истонительном пропедавания преподавания отчетного давания преподавания отчетного давания преподавания отчетного давания отчетного давания отчетного давания преподавания отчетного давания отчетного давания отчетного давания отчетного давания отчетность.			тур	Социо-
обмен культурными ценностями и взаимное обогащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Историей и промежуточная отчетников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ЛОГИЯ
Тащение Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Истоничный отчетников, стремление к самоутверждению, эмощно-		1 1		
Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. рабочая программа по учебному представить родителям (законным предмету. Дика преподавания учебного курса и критериях оценки. Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. Ученик УК-3.2 Методов? Методов? Методов? Методов? Методов обучения. Ответ: Методов обучения. Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. Методов обучения. Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. Дика преподавания методов обучения. Ответ: Дика преподавания методов обучения. Ответ: Дика преподавания методов обучения. Ответ: Дика преподавания методов обучения. Дика преподавания команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Дика преподавания методов обучения их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Дика преподавания физики Ответ: Дика преподавания подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность. Методавания физики Дика преподавания физики Ответ: Дика преподавания подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность. Дика преподавания подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность. Дика преподавания физики Ответ: Дика преподавания подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность. Дика преподавания физики Дика преподавания физики Ответ: Дика преподавания подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстность. Дика преподавания физики Дика преподавания физики Дика преподавания физики Дика преподавания подросткового на потраст ность. Дика преподавания физики Дика преподавания подросткового на потраст ность. Дика преподавания физики Дика преподавания преподавания		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Прочитайте текст и запишите ответ. Рабочая программа по учебному представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: Ученик УК-3.2 Методика представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ученик УК-3.2 Методика предоставительном процессе при использовании активных методов? Методивания физики Ответ: Ирочитайте текст и запишите ответ. Иметодика предоставания физики Ответ: Иметодика предоставания предоставания предоставания предоставания как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Иметодика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики Ответ: Ирочитайте текст и запишите развернутый ответ: Ирочитайте текст и компетенций? УК-3.2 Методика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодавания физи		гащение		
Прочитайте текст и запишите ответ. Рабочая программа по учебному представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: Ученик УК-3.2 Методика представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ученик УК-3.2 Методика предоставительном процессе при использовании активных методов? Методивания физики Ответ: Ирочитайте текст и запишите ответ. Иметодика предоставания физики Ответ: Иметодика предоставания предоставания предоставания предоставания как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Иметодика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики УК-3.2 Методика предоставания физики Ответ: Ирочитайте текст и запишите развернутый ответ: Ирочитайте текст и компетенций? УК-3.2 Методика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодика предоставания физики Иметодавания физи		Ответ:		
Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ проподавания физики	211		рабочая про-	УК-3.2
Назовите ключевой документ, который учитель физики должен предоставить родителям (законным представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Назовите камоутверждению, эмоционами отчетность. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответность. 218 Прочитайте камоутверждению, эмоционами отчетность.		-		Мето-
представителям) для информирования о содержании учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на отчетност и дика преподавания физики 218 Ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на отчетност дика преподавания физики			-	дика
Нии учебного курса и критериях оценки. Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите ответ. Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите ответ. Авзовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Авзовите один из известных вам активных методов обучения. Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Акк называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. УК-3.2 Методика преподавания физики УК-3.2 Метоний компетенций? Ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и промежуточная и преподавания физики Ответ: 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций? Ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и промежуточная отчетность и давания физики Ответ: 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций? Ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций? Ответ: 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций? Ответ: 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций? Ответ: 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ и компетенций отчет ность. давания физики			предмету.	препо-
Ответ: Ученик УК-3.2 Методика преподавания обучения. Дика прочимайте текст и запишите ответ. Дика преподавания обучения. Дикуссия, преподавания обучения. Дикуссия, преподавания обучения. Дика преподавания обучения. Дика преподавания обучения. Дика преподавания обучения. Дика преподавания обучение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Дика преподавания объет. Дика промежуточная отчет. Дика преподавания объет. Дика промежуточная отчет. Дика промежуточная отчет. Дика промежуточная отчет. Дика преподавания объет. Дика промежуточная отчет. Дика промежуточная отчет. Дика преподавания объет. Дика промежуточная отчет. Дика преподавания объет. Дика промежуточная отчет. Дика преподавания объет. Дика		1 1 1		
Прочитайте текст и запишите ответ. Ученик УК-3.2 Мето- Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Дика преподавания физики		нии учебного курса и критериях оценки.		физики
Прочитайте текст и запишите ответ. Ученик УК-3.2 Мето- Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? Дика преподавания физики		Omnoru		
Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Настранская преподавания отчет промежуточная отчет промежуточная отчет промежуточная особенности поведения подросткового ная отчет преподавания особенности повет преподавания особенности повет преподавания особенности повет преподавания особенности повет препода	212		Vuornus	VV 2 2
Кто является центральной фигурой в образовательном процессе при использовании активных методов? 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите ответ. 216 Прочитайте текст и запишите ответ. 217 Прочитайте текст и запишите ответ. 218 Прочитайте текст и запишите ответ. 219 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 210 Прочитайте текст и запишите ответ. 211 Прочитайте текст и запишите ответ. 212 Прочитайте текст и запишите ответ. 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Начана преподавания преподавания отчетная отч	212	Прочитиите текст и запишите ответ.	у ченик	
тельном процессе при использовании активных методов? 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ ние ролей и промежуточник от промежуточная особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоционите ность.		Кто является центральной фигурой в образова-		
методов? 213 Прочитайте текст и запишите ответ. 214 Прочитайте текст и запишите ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 210 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 211 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 212 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 213 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 214 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 217 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 218 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 219 Прочитайте текст одавания физики				1
Ответ:		<u> </u>		-
Прочитайте текст и запишите ответ. Метод проектов, назовите один из известных вам активных методов обучения. Дискуссия, диску				
Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Распределение ролей и промежуточние ролей и промежуточние ролей и промежуточника преподоками физики Ответ: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ ние ролей и промежуточника преподоками физики Ответ: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ ние ролей и промежуточника отчет ная отчет преподавания физики		Ответ:		_
Назовите один из известных вам активных методов обучения. Ответ: "мозговой давания физики Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: "Дрочитайте текст и запишите развернутый ответ." Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Трочитайте текст и запишите развернутый ответ. Валичный преподавания преподавания физики Распределение ролей и промежуточика преподавания образовата (повышенную значимость мнения сверстность. давания физики	213	Прочитайте текст и запишите ответ.	Метод про-	
обучения. Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Трочитайте текст и запишите развернутый ответ. Трочитайте текст и запишите развернутый ответ. Трочитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-			•	Мето-
Ответ:				
Ответ: питурм" физики 214 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. УК-3.2 Методавания физики Ответ: 117 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		обучения.	_	_
Прочитайте текст и запишите ответ. Дифференциация Мето- Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Распределение ролей и промежуточние ролей и промежуточная особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		Omnore		
Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Учитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-	214			-
Как называется метод, при котором происходит распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ук-3.2 ние ролей и промежуточние розраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-	∠1 4	прочитиите текст и запишите ответ.		
распределение функций и задач между членами команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Учитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		Как называется метол при котором происходит	щил	
команды с учетом их индивидуальных способностей и компетенций? Ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вет. Распределение ролей и промежуточима и преповозраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-				
ответ: 215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. 216 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вет. Распределение ролей и промежуточина от промежуточина от промежуточина отчет преповозраста (повышенную значимость мнения сверстинков, стремление к самоутверждению, эмоционий физики		1 1 1		-
215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В распределение ролей и промежуточить возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-				
215 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В распределение ролей и промежуточить возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		Omnoru		
вет. Учитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-	215		Распрелеле-	VK-3 2
Учитывая особенности поведения подросткового возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоцио-		1 1 1	-	
Учитывая особенности поведения подросткового ная отчет- препо- возраста (повышенную значимость мнения сверст- ников, стремление к самоутверждению, эмоцио- физики			-	
возраста (повышенную значимость мнения сверстников, стремление к самоутверждению, эмоциофизики		Учитывая особенности поведения подросткового		
ников, стремление к самоутверждению, эмоцио-				-
		± ` ` ±		
manning in jeron indeeth, donnen i intributh y in		нальную неустойчивость) должен учитывать учи-		-
тель физики при организации проектной деятель-		тель физики при организации проектной деятель-		

	ности в группе. Предложите два конкретных мето-		
	дических приема, которые помогут нивелировать		
	возможные конфликты и повысить эффективность		
	командной работы.		
	0		
216	Ответ:	ноононоро	УК-3.2
210	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	исследова- тельской	ук-э.2 Педаго-
	Методический прием, при котором студенты само-	ТЕЛЬСКОЙ	гическая
	стоятельно выдвигают гипотезу, планируют экспе-		практи-
	римент для ее проверки и анализируют полученные		ка
	результаты, называется деятельностью.		Ku
	peoplistuisi, hassisseeren genteilslieersie.		
	Ответ:		
217	Прочитайте текст "Engineer" и дайте ответы на	1) An engineer	УК-4.1
21,	вопросы.	is concerned	УК- 4 .1 Ино-
	33p 3 5 6 6	with applying	стран-
	ENGINEER	scientific	ный
	An engineer is a professional practitioner of engi-	knowledge,	язык
	neering, concerned with applying scientific knowledge,	mathematics	
	mathematics and ingenuity to develop solutions for	and ingenuity	
	technical and practical problems. Engineers design	to develop so-	
	materials, structures, machines and systems while con-	lutions for	
	sidering the limitations imposed by practicality, safety	technical and	
	and cost. The word engineer is derived from the Latin	practical prob-	
	root «ingenerare», meaning «to create».	lems.	
	1) What is an engineer concerned with?	2) The word	
	2) What is the word engineer derived from?	engineer is de-	
		rived from the	
	Ответ:	Latin	
		root «ingenerar	
		e», meaning	
210	П	«to create»	VIC 4 1
218	Переведите интернациональные слова на русский	1) проект 2) анализ	УК-4.1
	ЯЗЫК.	2) анализ 3) жарыя	Ино-
	1) project	3) теория4) материал	стран- ный
	1) project 2) analysis	4) магериал5) технология	ныи язык
	3) theory	э) технология	AIDCK
	4) material		
	5) Technology		
	2, 130mio10g)		
210	Ответ:		****
219	Переведите слова/словосочетания в скобках на ан-	1) major in	УК-4.1
	глийский язык.	2) institution	Ино-
	1) At the third year students begin to take many account	3) methods	стран-
	1) At the third year students begin to take many courses in the subjects they (execute many parts of)	of instruction	ный
	in the subjects they (специализироваться).		язык
	2) University is a multi-profiled higher (учреждение) of the fourth level of accreditation.		
	of the fourth level of accreditation.		

	2) D '/' 1 ' '/' 1'CC ' 1 / CC 1 /' '		
	3) British universities differ in date of foundation, size,		
	history, tradition, general organization, (методы обу-		
	чения), and way of student life.		
	Ответ:		
220	Подберите термин к определению.	1) Work	УК-4.1
220	Поосерите термин к опреселению.	2) Carrer	Ино-
	1) An activity involving mental or physical effort	3) To train	стран-
	done in order to achieve a result is called	2) 10 11111	ный
	2) An occupation undertaken for a significant period of		ЯЗЫК
	a person's life and with opportunities for progress is		изык
	called		
	3) Teach a person a particular skill or type of behav-		
	iour through sustained practice and instruction means		
	Ответ:		
221	Прочитайте текст и запишите ответ.	филькина	УК-4.2
		грамота	Русский
	Синонимом к словосочетанию малозначительный		язык и
	документ является фразеологизм		культура
			речи
222	Ответ:	TOTAL VIVIA D	УК-4.2
222	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	терминов	УК-4.2 Стили-
	Главной языковой характеристикой научного стиля		стили-
	является наличие .		делово-
	Abstractor from the		ГО
	Ответ:		письма
223	Прочитайте текст и запишите ответ.	резюме	УК-4.2
	1	1	Стили-
	Документ, содержащий сведения биографического		стика
	характера и создаваемый с целью устройства на ра-		делово-
	боту.		ГО
			письма
	Ответ:		
224	Прочитайте текст и запишите ответ.	адресат, ад-	УК-4.2
	***	ресант, текст,	Стили-
	Укажите последовательность реквизитов заявления	дата, подпись	стика
			делово-
	Ответ:		ГО
225	Прочитайте текст и запишите ответ.	Новгород	письма УК-5.1
223	про инминие текет и запишите ответ.	ттоы ород	История
	Назовите город, который «крестил» огнём и мечом		России
	дядя князя Владимира Добрыня. Ответ запишите в		10001111
	именительном падеже.		
	· ·		
	Ответ:		
226	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Екатерины II,	УК-5.1
		Екатерины 2,	История

	«Золотым веком русского дворянства» называли царствование Назовите имя импера-	Екатерины Алексеевны,	России
	трицы в родительном падеже.	Екатерины Второй	
	Ответ:		
227	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	канцлер	УК-5.1 История
	Согласно «Табели о рангах» от 1722 года высшим		России
	гражданским должностным лицом в Российской		
	империи являлся Ответ дать в име-		
	нительном падеже.		
220	Ответ:	2 7	X 77.0 5.4
228	Прочитайте текст и запишите ответ.	2 сентября 1945	УК-5.1
	Когда закончилась вторая мировая война?	1943	История России
	когда закончилась вторая мировая воина:		1 оссии
	Ответ:		
229	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Мировоззре-	УК-5.2
		ние	Основы
	Система взглядов человека на мир, на самого себя и		россий-
	свое место в этом мире		ской
			государ-
	Ответ:		дар-
			ствен-
230	Прочитайте текст и запишите ответ.	18;	ности УК-5.2
230	Прочитиите текст и запишите ответ.	восемнадцать	Основы
	Сколько стран граничат с Россией?	восеннадцать	россий-
	Chemina Cipum i pumi imi Ci Coomen		ской
			государ-
			дар-
	Ответ:		ствен-
			ности
231	Прочитайте вопрос и запишите ответ в виде	доброта	УК-5.2
	пропущенного слова.		Основы
			россий-
	В работе «О русском характере» Н.О. Лосский		ской
	признаёт основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание		государ-
	абсолютного добра, которое осуществимо лишь в		дар- ствен-
	Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного		ности
	опыта проявляется в особом интересе к различению		1100111
	добра и зла. Вторым первичным свойством русского		
	характера является могучая сила воли. Искание		
	абсолютного добра выработало у русского народа		
	признание высокой ценности каждой личности.		
	Именно отсюда повышенный интерес к социальной		
	справедливости. Третьим привычным свойством		
	русского народа по мысли Н.О. Лосского является		

	Ответ:		
232	Прочитайте текст и напишите имя правителя, о котором идёт речь в источнике. Из исторического труда В.О. Ключевского. «Человек, сочетавший в	Пётр Первый, Петр 1, Петр I	УК-5.2 Основы россий-
	себе несовместимое: стремление к просвещению и		ской
	деспотизм, строивший и казнивший своими руками,		государ-
	сеявший среди соотечественников ужас и обожание,		дар-
	тот, кто во имя «общего блага», любя и служа Оте-		ствен-
	честву, «Россию поднял на дыбы»».		ности
	Ответ:		
233	Прочитайте текст и запишите ответ.	эмпатия	УК-6.1
	IC		Психо-
	Как называется способность личности адекватно		логия
	воспринимать и понимать собственные эмоциональные состояния и состояния других людей?		
	нальные состояния и состояния других людеи:		
	Ответ:		
234	Прочитайте текст и запишите ответ.	уверенность	УК-6.1
			Психо-
	Какое психологическое свойство личности, осно-		ЛОГИЯ
	ванное на вере в собственные возможности, спо-		
	собствует более активному участию в командной деятельности?		
	деятельности:		
	Ответ:		
235	Прочитайте текст и запишите ответ.	характер	УК-6.1 Психо-
	Совокупность устойчивых индивидуаль-		логия
	но-психологических свойств, проявляющихся в		логия
	жизнедеятельности человека в виде его отношения		
	к окружающим людям, к самому себе, к деятель-		
	ности, другим различным обстоятельствам бытия –		
	это		
	Ответ:		
236	Прочитайте текст и запишите ответ.	тактичность	УК-6.1
			Психо-
	Какое качество помогает членам команды избегать		логия
	конфликтов, проявляя уважение к чужому мнению,		
	даже при его неприятии?		
	Ответ:		

237	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	групповое мышление	УК-6.1 Психо-
	Какое явление описывает групповое принятие решений, когда стремление к единообразию и избеганию конфликтов приводит к игнорированию альтернативных точек зрения?		ЛОГИЯ
	Ответ:		
238	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Состояние психического дискомфорта, возникающее при конфликте между знанием, убеждениями и поведением называется Пример: человек знает, что курить вредно (убеждение), но продолжает курить (поведение) Ответ:	"когнитивный диссонанс"	УК-6.1 Психо- логия
239	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	понятие,	УК-6.1
	вет. К формам мышления относятся:	суждение, умозаключе- ние	Психо- логия
	0		
240	Ответ:	индивид	УК-6.1
	Отдельный взятый человек – это	тідііді	Психо-
	Ответ:		
241	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Регулярный прием веществ, трансформирующих психологическое состояние (наркотических, алкогольных, табачных, ингаляторов), квалифицируется специалистами как —	вредная привычка	УК-7.1 Физи- ческая культура и спорт*
	Ответ:		
242	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется —	выносливость	УК-7.1 Физи- ческая культура и спорт*
243	Ответ:	2 HODORI A	УК-7.1
243	Состояние полного физического, психического и духовного благополучия человека –	здоровье	Физи- ческая культура и спорт*
	Ответ:		

244	Thought aging a margin at Damaratating and agin	004001100011110	УК – 7.2
244	Прочитайте текст и запишите ответ.	соревнование	УК – 7.2 Физи-
	Ито прушато нерупроту протустом соотдромия оно		
	Что принято называть предметом состязания, способом обнаружения и сравнения возможностей че-		ческая
	ловека?		культура и спорт
	JIOBERA:		и спорт
	Ответ:		
245	Прочитайте текст и запишите ответ.	красная кар-	УК-7.2
		точка	Физи-
	Как называется демонстрируемый судьёй знак		ческая
	удаления игрока?		культура
			и спорт
	Ответ:		
246	Прочитайте текст и запишите ответ.	восстановле-	УК-7.2
	T	ние	Физи-
	Как называется период отдыха, необходимый ор-		ческая
	ганизму после тяжелой физической нагрузки?		культура
	Ответ:		и спорт
247	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	спорным	УК-7.2
	вет.	броском в	Физи-
		центральном	ческая
	С чего начинается игра в баскетболе?	круге	культура
	1	1 3	и спорт
	Ответ:		1
248	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	пробежка	УК-7.2
	вет.		Физи-
			ческая
	Как называется в баскетболе выполнение с мячом в		культура
	руках более двух шагов?		и спорт
	Ответ:		
249	Прочитайте текст и запишите ответ.	при выпол-	УК-8.1
		нении своих	Охрана
	В каком случае по результатам расследования	служебных	труда и
	несчастного случая составляется акт по форме H-1?	обязанностей	произ-
			вод-
	Ответ:		ственная
			безопас-
			опас-
			ность
250	Прочитайте текст и запишите ответ.	не более 35	УК-8.1
			Охрана
	Укажите количество часов работы в неделю допу-		труда и
	стимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:		произ-
			вод-
	Ответ:		ственная
			безопас-
			опас-
			ность

Вводный; Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вводный; Первичный; Первичный; Перечислите виды инструктажей. Перечис
вет. Перечислите виды инструктажей. Перечислите виды инструктажей. Ответ: Ответ: Труд внеплановый; прод ствен безон опа нос нос нос жизотного мира, изменяя условия среды существования, называется Труд внеплановый; прод ствен безон опа нос жизотного мира, изменяя условия среды существования, называется Тель
Перечислите виды инструктажей. Ответ:
Перечислите виды инструктажей. Ответ:
Ответ:
Ответ:
Ответ:
Тель Вазывается — . Нос н
252 Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Катастрофа УК-Безон Крупномасштабная авария, которая приводит к тяжелым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется дея тель
Крупномасштабная авария, которая приводит к тяжелым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется
Крупномасштабная авария, которая приводит к тяжелым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется
желым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется дея тель
желым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется дея тель
животного мира, изменяя условия среды существования, называется дея тель
ствования, называется дея тель
тель
253 Решите задачу и запишите ответ. 400 лк УК-
Eeson
Коэффициент естественного освещения в помеще-
нии составляет 4%. Наружная освещенность со-
ставляет 10000 лк. Определите освещенность жиз
внутри помещения. дея
Ответ:
254 Решите задачу и запишите ответ. 400 м³/ч УК-
Eeson
Длина помещения составляет 10 м, ширина – 4 м, опа
высота – 5 м. Необходимая кратность воздухооб-
Определите необходимую производительность дея вентиляционной системы.
вентилиционной системы.
Ответ:
255 Решите задачу и запишите ответ. 0,25 3в УК-
233 Feutume 3dod4y u 3dnutuume omsem. 0,23 SB SR- Beson
Определите эффективную дозу облучения для пе-
HOULD HORODOKO COULD DEPUROROUTING TODO THE HOUCKY
чени человека, если эквивалентная доза для печени нос
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для жиз
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05.
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05.
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. жизи дея тель ответ:
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. жизи дея тель сти Ответ: ст 256 Решите задачу и запишите ответ. 5 м/с УК-
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. жизи дея тель сти Ответ: сти 256 Решите задачу и запишите ответ. 5 м/с УК-Безон
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. жизи дея тель сти Ответ: сти 256 Решите задачу и запишите ответ. 5 м/с УК-Безон расход воды в реке после выпадения осадков со- опа
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. жизна дея тель створом от тель створ от тель створ от тель створ от тель
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. Ответ: 256 Решите задачу и запишите ответ. Расход воды в реке после выпадения осадков составил 100 м³/с. Площадь поперечного сечения потока при прохождении паводка составила 20м².
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. Ответ: 256 Решите задачу и запишите ответ. Расход воды в реке после выпадения осадков составил 100 м³/с. Площадь поперечного сечения потока при прохождении паводка составила 20м². Определить скорость потока воды при прохожде-
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. Ответ: 256 Решите задачу и запишите ответ. Расход воды в реке после выпадения осадков составил 100 м³/с. Площадь поперечного сечения потока при прохождении паводка составила 20м². Определить скорость потока воды при прохождении паводка. жизначания для дея жизначания осадков составила 20м². Определить скорость потока воды при прохождении паводка.
составила 5 Зв, а взвешивающий коэффициент для печени составляет 0,05. Ответ: 256 Решите задачу и запишите ответ. Расход воды в реке после выпадения осадков составил 100 м³/с. Площадь поперечного сечения потока при прохождении паводка составила 20м². Определить скорость потока воды при прохожде-

257	Прочитайте текст, запишите ответ	инструкция	УК-8.2
237	Tipo intunte teket, saliminte otbet	ппетрукция	Произ-
	Как называется документ, регламентирующий		вод-
	охрану труда на предприятии?		ственная
			практи-
	Ответ:		ка
258	Прочитайте текст и запишите ответ.	мотивация	УК-9.1
			Психо-
	Как называется внутренний психологический про-		логия
	цесс, направленный на активизацию и поддержание		
	усилий человека к достижению поставленных це-		
	лей?		
	Ответ:		
259	Прочитайте текст и запишите ответ.	внимание	УК-9.1
20)	Tipo vaniaume menem a samuaume omoem.	Biiiiiiaiiii	Психо-
	Как называется способность психики избирательно		логия
	концентрироваться на значимых объектах и про-		
	цессах?		
	Ответ:		
260	Прочитайте текст и запишите ответ.	автодидакти-	УК-9.1
	70	ка	Психо-
	Как называется методика, при которой человек со-		логия
	ставляет индивидуальный учебный план и выбирает		
	оптимальный темп обучения?		
	Ответ:		
261	Прочитайте текст и запишите ответ.	самоконтроль	УК-9.1
	1	1	Психо-
	Какое умение помогает человеку распознавать по-		логия
	пытки манипуляции его сознанием и эмоциями со		
	стороны лиц, склонных к экстремизму или кор-		
	рупции?		
262	Ответ:	Moment Terr	VIC 0.1
262	Прочитайте текст и запишите ответ.	метод поми-	УК-9.1 Психо-
	Как называется методика, при которой человек	дора	логия
	концентрируется на одной задаче в течение 25 ми-		KIN IOIL
	нут, затем делает короткий перерыв?		
	пут, затем демает короткий перерыв:		
	Ответ:		
263	Прочитайте текст и запишите ответ.	лидерство	УК-9.1
			Психо-
	Какое умение необходимо для того, чтобы эффек-		логия
	тивно выступать в роли "позитивного ролевого		
	примера", демонстрируя принципиальность и		
	этичность в профессиональной деятельности?		
	Ответ:		
	OIDCI.		

264	Прочитайте текст и запишите ответ.	стрессо-	УК-9.1
	Какое понятие описывает способность человека	устойчивость	Психо- логия
	адаптироваться к стрессовым ситуациям, сохраняя		
	психологическую устойчивость и эффективное		
	функционирование, что важно при противодействии угрозам?		
	orbini yiposani.		
	Ответ:		
265	Прочитайте текст и запишите ответ.	эмоциональ-	УК-9.1
	Как называется способность индивида или группы	ный интел- лект	Психо- логия
	осознавать и управлять собственными эмоциями и	JIOKI	31011171
	эмоциями других, что важно для предотвращения		
	манипуляций и радикализации?		
	Ответ:		
266	Прочитайте текст, напишите два пропущенных	заработная	УК-10.1
	слова.	плата	Эконо-
	В качестве цены на рынке труда выступает		мика
	————.		
267	Ответ:	· ·	VIIC 10 1
267	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	кейнсианской	УК-10.1 Эконо-
	Государственное регулирование экономики харак-		мика
	терно для концепции		
	Ответ:		
268	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	рентой	УК-10.1
	r	1	Эконо-
	Доход с земельного участка называется		мика
	Ответ:		
269	Прочитайте текст и запишите ответ.	индексации	УК-10.1
			Эконо-
	Защита денежных доходов от инфляции осуществ-		мика
	ляется посредством		
	Ответ:		
270	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	дефицит	УК-10.1
	Если цена товара ниже точки пересечения кривой		Эконо-
	спроса и кривой предложения, то возникает		мика
271	Ответ:	0 (VII. 10.1
271	Прочитайте текст и запишите ответ.	0 (нулю)	УК-10.1 Эконо-
	При максимальной совокупной полезности запаса		мика
	благ предельная полезность последней потреблен-		

	ной единицы равна		
	Ответ:		
272	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	независимые	УК-10.1 Эконо-
	Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары		мика
272	Ответ:	405	VIC 10 1
273	Решите задачу и запишите ответ.	40 руб.	УК-10.1 Эконо-
	Взвесив свои возможности, потребитель был готов		мика
	заплатить 400 рублей за будильник. Придя в мага-		
	зин, он обнаружил, что может купить его за 360		
	рублей. В этом случае потребительский излишек		
	составит		
	Ответ:		
274	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	дисципли- нарный	УК -11.1 Основы
	устав определяет сущность во-	парпын	военной
	инской дисциплины		подго-
	текон днецивания		товки
	Ответ:		Tobkii
275	Прочитайте текст и запишите ответ.	терроризм	УК -11.1
	1	11 1	Основы
	Как называется противоправное деяние, заключа-		военной
	ющееся в покушении на общественную безопас-		подго-
	ность, выраженное в совершении взрыва, поджога,		товки
	или иных общеопасных действий, создающих		
	угрозу жизни и здоровью людей?		
	Ответ:		
276	Прочитайте текст и запишите ответ.	противогаз	УК -11.1 Основы
	Назовите средство индивидуальной защиты органов		военной
	дыхания и зрения от химического заражения.		подго-
	дыхания и эрения от химического заражения.		товки
	Ответ:		ТОВКИ
277	Прочитайте текст и запишите ответ.	экстремизм	УК -11.1 Основы
	Как называется любая деятельность, направленная		военной
	на подрыв государственной власти, нарушение		подго-
	территориальной целостности или безопасности		товки
	государства, основанная на насильственной идеологии?		TOBKI
	Ответ:		
278	Прочитайте текст и запишите ответ.	анализ	УК -11.1
			Основы
	Какое действие, основанное на разборе реальных		военной

Помогает выработать навыки адекватного поведения и нетерпимость к нарушениям? Том и нетерпимость к нарушениям? Том Т	ПОПЕО		HILL DUHOTOTHUOOMIN HOOTUROTHON IN OUTVOININ	
Ния и нетерпимость к нарушениям? Ответ: 279 Прочитайте текст и запишите ответ. Гам-ма-излучение вое вое вое вое вое вое вое вое вое во	подго- товки		или гипотетических противоправных ситуаций,	
Ответ: Гам-	товки			
279 Прочитайте текст и запишите ответ. Гам-ма-излучение УК остьет. Вид радиации, наиболее опасный сразу после ядерного взрыва из-за высокой проникающей способности. Следственный по то			пил и петерпимость к парушениям.	
Вид радиации, наиболее опасный сразу после ядерного взрыва из-за высокой проникающей способности. Ответ: 280 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется официальная инстанция, куда направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? Ответ: 281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой вид оружия является — оружием массового поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите определенный интеграл $\frac{3}{1}(x+1)dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10$ сек , если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ:			Ответ:	
Вид радиации, наиболее опасный сразу после ядерного взрыва из-за высокой проникающей способности. Ответ: 280 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется официальная инстанция, куда направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? Ответ: 281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Трочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой вид оружия является — оружием массового поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1) dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10$ се k , если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	УК -11.1	Гам-	279 Прочитайте текст и запишите ответ.	279
ядерного взрыва из-за высокой проникающей способности. Ответ: 280 Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется официальная инстанция, куда направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? Ответ: 281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой вид оружия является — оружием массового поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите определенный интеграл $\int\limits_{3}^{3} (x+1) dx$ $\int\limits_{1}^{3} (x+1) dx$ $\int\limits_{0}^{3} (x+1) dx$	Основы	ма-излучение		
280 Прочитайте текст и запишите ответ. следственный комитет УК комитет Оствет: Оствет: Оствет: следственный комитет УК комитет Оствет: Вое по комитет Оствет: по техностическое и химическое по техностическое и химическое по техностическое и химическое по техностическое	военной		Вид радиации, наиболее опасный сразу после	
Ответ: 280 Прочитайте текст и запишите ответ. следственный комитет УК комитет УК комитет Ост комитет По комитет По комитет По комитет Ост	подго-		=	
280 Прочитайте текст и запишите ответ. следственный комитет УК комитет УК комитет Оствоенный комитет УК комитет УК комитет Оствоенный комитет Оствоенный комитет УК комитет Остинеское и химическое оружие УК постическое и химическое оружие ОС постическое и химическое оружие ОС постическое оружие ОС пос	товки		собности.	
280 Прочитайте текст и запишите ответ. следственный комитет УК комитет УК комитет Оствоенный комитет УК комитет УК комитет Оствоенный комитет Оствоенный комитет УК комитет Остинеское и химическое оружие УК постическое и химическое оружие ОС постическое и химическое оружие ОС постическое оружие ОС пос			Ответ	
Как называется официальная инстанция, куда направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? Ответ: 281	УК -11.1	спелственный		280
Как называется официальная инстанция, куда направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? вое по тое поружием морутиционного поведения?	Основы		200 Tipo windime meneni w santimume omocini.	200
направляется сообщение о выявленных признаках коррупционного поведения? Ответ: 281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой вид оружия является — оружием массового поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1) dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	военной		Как называется официальная инстанция, куда	
коррупционного поведения? то Ответ: Ядерное, био-	подго-			
281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. ядерное, биологическое и химическое и химическое по торажения? УК оствет. 282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы мат то	товки		коррупционного поведения?	
281 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. ядерное, биологическое и химическое и химическое по торажения? УК оствет. 282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы мат то			Other	
$eem.$ $eem.$ Какой вид оружия является — оружием массового поражения? Ответ: 282 $Pewume задачу и запишите ответ.$ Вычислите определенный интеграл $\int\limits_{1}^{3} (x+1) dx$ Ответ: 283 $Pewume задачу и запишите ответ.$ 100 Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 150 Оправнительный интеграл 150	УК -11.1	ядерное. био-	201	281
Какой вид оружия является — оружием массового поражения? химическое оружие вое оружие по то	Основы	*	прочиниите текст и запишите развернутом от-	
То поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1)dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. 20 ОП Вы Вы Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ	военной	химическое	Gent.	
Поражения? Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1)dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. 20 ОП Вы мат то закону и запишите ответ. Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ	подго-	оружие	Какой вид оружия является – оружием массового	
Ответ: 282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы Вычислите определенный интеграл 3 $\int (x+1)dx$ 0твет: 20 ОП Вы Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	товки			
282 Решите задачу и запишите ответ. 6 ОП Вы Вы Вычислите определенный интеграл 3 $\int_{1}^{3} (x+1) dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. 20 ОП Вы Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). То ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы Вы				
Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1)dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ.				
Вычислите определенный интеграл $\int_{1}^{3} (x+1)dx$ Ответ: 20 ОП Вы Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	ЭПК-1.1	6	282 Решите задачу и запишите ответ.	282
$\int_{1}^{3} (x+1)dx$ Ответ: 283 Решите задачу и запишите ответ. Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	Высшая			
	матема-		Вычислите определенный интеграл	
283 Решите задачу и запишите ответ. 20 ОП Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Тольный времени движется по закону в совта в с	тика		$\int_{0}^{3} (x+1)dx$	
283 Решите задачу и запишите ответ. 20 ОП Вы Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы Вы			1	
Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 <i>Решите задачу и запишите ответ</i> 150 ОП Вы			Ответ:	
Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени $t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11$ (м). Ответ: 284 <i>Решите задачу и запишите ответ</i> 150 ОП Вы	ОПК-1.1	20	283 Решите задачу и запишите ответ.	283
$t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11 \ (M)$. Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	Высшая			
$t_0 = 10 \ cek$, если оно движется по закону $x(t) = t^2 + 11 \ (M)$. Ответ: 284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы	матема-		Вычислите скорость тела $x'(t)$ в момент времени	
Ответ:	тика		$t_0 = 10 \ cek$. если оно лвижется по закону	
Ответ:			$x(t) = t^2 + 11$	
284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы			(M).	
284 Решите задачу и запишите ответ 150 ОП Вы			Ответ:	
Вы	ОПК-1.1	150		284
Линейная плотность стержня изменяется по закону	Высшая			
	матема-		Линейная плотность стержня изменяется по закону	
$\rho = 2x + 5$ (кг/м), где x – расстояние от одного из	тика		$\rho = 2x + 5$ (кг/м), где x – расстояние от одного из	
концов стержня. Используя формулу $M = \int_{0}^{\ell} \rho(x) dx$,			концов стержня. Используя формулу $M = \int_{0}^{\ell} \rho(x) dx$,	
определите массу стержня длиною $\ell = 10 \mathrm{M}$. Ответ:				

285	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	скорости	ОПК-1.1
	В релятивистской механике полная энергия тела равна произведению его массы на квадрат света.		Меха- ника
286	Ответ:	Момент сили	ОПК-1.1
286	Прочитайте текст и впишите ответ (два слова). ———————————————————————————————————	Момент силы	ОПК-1.1 Меха- ника
287	Прочитайте текст и запишите ответ.	5	ОПК-1.1
	Сколько степеней свободы имеет молекула двухатомного газа (жесткая модель) Ответ:		Моле- куляр- ная фи- зика
288	Прочитайте текст и запишите ответ.	температура	ОПК-1.1
	Температура, при которой эффект Джоуля – Томсона меняет знак. От-	инверсии	Моле- куляр- ная фи- зика
289	Вет:	90	ОПК-1.1
209	Какой угол должны составлять между собой плоскости пропускания поляризатора и анализатора, чтобы естественный свет не прошел через них? Ответ:	90	Оптика
290	Решите задачу и запишите ответ.	16	ОПК-1.1
	Материальная точка массой m=2 кг движется прямолинейно согласно уравнению s=4t ² . Величина силы инерции материальной точки равна:		Теоре- тическая механи- ка
291	Ответ:	запрещённой	ОПК-1.1
271	Прочитаите текст, напишите пропущенное слово. Зонная теория твёрдого тела объясняет электрические свойства материалов шириной между валентной зоной и зоной проводимости. Назовите этот ключевой параметр. Ответ:	запрещеннои	Физика конденсированного состояния
	Решите задачу и запишите ответ.	10 ⁵	ОПК-1.1

			Атактиая
	Период полураспада радиоактивного изотопа равен		Атомная
	10 минут. Какое количество атомов останется через		и ядер- ная фи-
	40 мин, если начальное количество атомов останстем через		зика
	$1.6 \cdot 10^6$?		SHKa
	1,0 10 :		
	Ответ:		
293	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	волновым	ОПК-1.1
			Урав-
	Уравнение, описывающее колебания струны и		нения
	имеющее вид $u_{tt}=a^2u_{xx}$, называется		матема-
	уравнением.		тиче-
			ской
	Ответ:		физики
20.4	П	1	OTIL: 1.1
294	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	фазовая точка	ОПК-1.1 Термо-
	Простейшим элементом фазового пространства		_
			дина- мика и
	является		стати-
	Ответ:		стиче-
	Olber		ская
			физика
295	Прочитайте текст и запишите ответ.	1	ОПК-1.1
	Tipo tumuume menem u sunuumme omoem.	-	Кванто-
	Какова кратность вырождения основного состояния		вая ме-
	частицы в центрально-симметричном поле?		ханика
	Ответ:		
296	Прочитайте текст и запишите ответ.	точка Кюри	ОПК-1.2
			Элек-
	Как называется температура превращения ферро-		триче-
	магнетика в парамагнетик?		ство и
			магне-
	Ответ:		ТИЗМ
297	Прочитайте текст и запишите ответ (в имени-	трансформа-	ОПК-1.2
	тельном падеже).	тор	Элек-
			триче-
	Принцип работы какого устройства описан ниже?		ство и
	1) работает на основе явления электромагнитной		магне-
	индукции;		ТИЗМ
	2) переменный ток в первичной обмотке создаёт		
	изменяющийся магнитный поток, который индуци-		
	рует ЭДС во вторичной обмотке;		
	3) отношение напряжений равно отношению чисел		
	витков.		
	Ответ:		
	O 1241.		

298	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	ток смещения	ОПК-1.2 Элек-
	Р обобщанный закон Амиора Макаранна, в отлинна		
	В обобщённый закон Ампера-Максвелла, в отличие		триче-
	от закона для стационарных полей, добавляется		ство и
	, что позволяет объяснить распростра-		магне-
	нение электромагнитных волн в вакууме.		ТИЗМ
	Ответ:		
299	Прочитайте текст и запишите ответ.	критерий	ОПК-1.2
		Лоусона	Физика
	Какой критерий определяет условия термоядерного синтеза?		плазмы
	Ответ:		
300		урепицитея	ОПК-1.3
300	Прочитиите вопрос и зипишите ответ.	увеличится	Новые
			матери-
	Как изменится хрупкость металла или сплава при		алы и
	понижении температуры ниже комнатной?		техно-
	попижении температуры пиже компатной:		логии
	Ответ:		логии
201	-		0774.0.1
301	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	увеличивает-	ОПК-2.1
	т 1	ся	Физи-
	Дописать окончание фразы.		ческий
	С увеличением доверительной вероятности при		практи-
	одинаковом количестве экспериментальных данных		кум
	абсолютная погрешность измерений		
	Ответ:		
302	Прочитайте текст и запишите ответ.	56,45 мм	ОПК-2.1
			Физи-
	Записать показания штангенциркуля.		ческий
			практи-
			кум
	4 5 6 7 8 9 10 11		
	Ответ:		
303	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Плотности	ОПК-2.1
		вещества	Физи-
	Дописать окончание фразы.		ческий
	Пикнометр — прибор для измерения		практи-
	·		кум
	Ответ:		
304	Прочитайте текст и запишите ответ.	класс точно-	ОПК-2.1
	1	сти прибора	Физи-
			Augu-

	Что означает цифра "1.5" на панели измерительного прибора (например, вольтметра)?		ческий практи-
	Ответ:		кум
305	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. это оптическое устройство, преобразующее естественный свет в линейно поляризованный за счёт анизотропного поглощения (дихроичные плёнки) или разделения лучей (двойное лучепреломление).	Поляризатор	ОПК-2.1 Физи- ческий практи- кум
20.6	Ответ:		OTHE A A
306	Решите задачу и запишите ответ. В уравнении реакции: $2AgNO_3 = 2Ag + 2X + O_2$ веществом «Х» является:	оксид азота (IV) NO ₂	ОПК-2.2 Химия
207	Ответ:	20	OHIC 2.2
307	Решите задачу и запишите ответ. Определить избыток кислорода в литрах, который остается при взаимодействии 56 л оксида серы (IV) и 48 л кислорода (н.у.)? Ответ:	20	ОПК-2.2 Химия
308	Решите задачу и запишите ответ.	33,6	ОПК-2.2
300	Рассчитайте, какой объём хлора (н.у.) выделится на аноде при электролизе расплава 223,3 г хлорида калия. (Запишите число с точностью до десятых.) Ответ:	33,0	Химия
309	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Маршрутиза-	ОПК-3.1
	Для обеспечения высокой степени защиты сети от несанкционированного доступа используется защищенная кабельная проводка, а также	торы (роутер)	Инфор- матика
210	Ответ:		OFFICE C
310	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является	пиксель	ОПК-3.1 Инфор- матика
	Ответ:		0 =====================================
311	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Жесткий магнитный диск — накопитель, предназначенный для хранения всей имею-	долговре- менного	ОПК 3.1 Инфор- матика

	щейся в компьютере информации.		
	Ответ:		
312	Прочитайте текст и впишите ответ.	5	ОПК 3.1
			Инфор-
	ІР-адреса разделяются на классов, отличаю-		матика
	щихся количеством бит в цифровом адресе сети и цифровом адресе узла.		
	дифрозом адреес узма		
	Ответ:		
313	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	глобальная	ОПК-3.1 Инфор
	вет.	сеть (WAN), региональные	Инфор- матика
	Перечислите классы, на которые разделяются вы-	сети (MAN),	Marina
	числительные (компьютерные) сети в зависимости	локальные	
	от территориального расположения абонентных	сети (LAN)	
	систем		
	Ответ:		
314	Прочитайте текст и впишите ответ.	*.xlsx (или	ОПК-3.2
		*.xls)	Озна- коми-
	Чтобы найти все файлы Excel на диске С: нужно		тельная
	использовать в строке поиска Проводни-		практи-
	ka.		ка
	Ответ:		
315	Прочитайте текст и запишите ответ	Размер	ОПК-3.2
	Vorcey Historia Hoppoliger Tollic Policy Policy		Инже-
	Какой инструмент позволяет точно задать размер между элементами эскиза?		нерная и компь-
			ютерная
	Ответ:		графика
316	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Кругового и	ОПК-3.2
	В nanoCAD можно можно создавать копии объектов	прямоугольного массива	Инже- нерная и
	через равные интервалы с помощью	Macciiba	компь-
			ютерная
217	Ответ:	Столи	графика
317	Прочитайте текст и запишите ответ.	Специфика- ция	ОПК-3.2 Инже-
	Какой модуль КОМПАС-3D используется для ав-		нерная и
	томатического формирования списка компонентов		компь-
	и их обозначений для сборки?		ютерная
	Ответ:		графика
318	Прочитайте текст и запишите ответ.	Расположение	ОПК-3.2
		элементов	Инже-
	Что определяет шаг координатной сетки на чертеже		нерная и
	печатной платы?		компь- ютерная
			тотсрная

	Ответ:		графика
319	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	Приложения	ОПК-3.2
	вет.	Библиотека	Инже-
			нерная и
	Какая технология в КОМПАС-3D позволяет создать		компь-
	интеллектуальный аналог стандартного изделия		ютерная
	(например, разъема) для его повторного использо-		графика
	вания в других проектах?		
	Ответ:		
320	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	химически	ПК-1.1
		чистый полу-	Элек-
	Собственный полупроводник это	проводник.	тронные
	· ·	-	и полу-
	Ответ:		провод-
			никовые
			приборы
321	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	электродами	ПК-1.1
			Радио-
	Полупроводниковым диодом называют полупро-		элек-
	водниковый прибор с одним р-п-переходом и дву-		троника
	мя, в котором используются свой-		
	ства перехода.		
	Ответ:		
322	Прочитайте текст и запишите ответ.	осциллогра-	ПК-1.1
		фом	Радио-
	Каким прибором измеряется амплитуда и частота		элек-
	переменного тока? (Ответ запишите, одним словом)		троника
	Ответ:		
323	Прочитайте текст и решите задачу.	24 Вт	ПК-1.1
			Радио-
	Какая потребляемая мощность блока питания, если		элек-
	на выходе максимальный ток 2 А и напряжение 12 В		троника
	Ответ:		
324	Прочитайте текст и запишите ответ.	полевого	ПК-1.1
		транзистора	Радио-
	Преимущества и недостатки какого прибора пере-	-	элек-
	числены ниже		троника
	Преимущества: высокое входное сопротивление,		
	низкий уровень шумов.		
	Недостатки: чувствительность к статическому		
	электричеству, ограниченная мощность		
	Ответ:		
325	Прочитайте текст и запишите развернутый от-	Кремний	ПК-1.1
	вет.	устойчив к	Твердо-
		нагреву	тельная
	Почему кремний чаще используется в микроэлек-		элек-

	тронике, чем германий?		троника
	Ответ:		
326	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. Принцип распространения радиоволн в тропосфере заключается в том, что радиоволны распространяются за счёт рефракции, вызванной градиентом температуры и влажности. В условиях возможна дальняя передача. Ответ:	сверхрефракции	ПК-1.1 Распро- стране- ние элек- тромаг- нитных волн
327	Прочитайте текст и запишите ответ.	Уменьшается	ПК-1.1
	Как в общем случае изменяется время выполнения пакета программ при увеличении коэффициента мультипрограммирования? Ответ:		Микро- процес- сорные системы
328	Прочитайте текст и запишите ответ.	И (AND),	ПК-1.1
	Назовите три основные логические операции, которые образуют функционально полный базис в цифровой схемотехнике.	ИЛИ (OR), НЕ (NOT).	Цифро- вая схемо- техника
329	Прочитайте текст и запишите ответ.	Узкополосное	ПК-1.2
	Назовите два метода уменьшения коэффициента отражения в ЛП.	согласование, метод ком- пенсации	Техника и элек- троника СВЧ
330	Ответ:	Значение Ү	ПК-1.2
	Какое значение будет на выходе Y схемы, состоящей из двух последовательно соединённых инверторов, если на её вход A подать логический 0, и как это свойство используется в цифровых схемах? Ответ:	будет равно 0.	Цифро- вая схемо- техника
331	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	сравнитель-	ПК-1.2
	Практическая значимость работы заключается в разработанной математической модели, которая позволяет провести между внедрением предложенной системы и использованием традиционных подходов по ключевым экономическим показателям. Ответ:	ный анализ	Получение умений и опыта профессиональной деятельности

			(учеб- ная) практи- ка
332	Прочитайте текст, впишите ответ. Машина, переносящая теплоту с более высокого на более низкий температурный уровень, затрачивающая при этом меньшее количество энергии, чем переносимая тепловая энергия, называется	тепловой насос	ПК-2.1 Нетра- дици- онные источ- ники энергии
333	Ответ: Прочитайте текст и впишите ответ. — солнечной энергии (или CSP - Concentrated Solar Power) — это технологии, которые используют зеркала или линзы для фокусировки солнечного излучения на приемнике с целью получения высоких температур и последующего преобразования в другие виды энергии (обычно в электрическую). Ответ:	Концентра- торы	ПК-2.1 Нетра- дици- онные источ- ники энергии
334	Решите задачу и впишите ответ. Период затухающих колебаний $T=1,5$ с, а коэффициент затухания $\beta=2$ c^{-1} . Найти логарифмический декремент затухания λ . Ответ:	$\lambda = 3$	ПК-2.1 Теория колеба- ний
335	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово. В твердотельных лазерах (рубин, иттрий-алюминиевый гранат) преимущественным видом накачки является Ответ:	оптическая	ПК-2.1 Квантовая элекэлектроника. Квантовые приборы
336	Прочитайте текст и запишите ответ В каких переходах наблюдается лавинный пробой? Ответ:	в широких переходах	ПК-2.2 Элек- тронные и полу- провод- никовые приборы
337	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой параметр диода определяет его способность работать при высоких частотах? Ответ:	барьерная ёмкость	ПК-2.2 Элек- тронные и полу- провод- никовые

			приборы
338	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	электроосмос	ПК-2.2
		1	Астро-
	– это движение жидкости через по-		физика.
	ристую перегородку под действием внешнего		Биофи-
	электрического поля		зика
	•		
220	Ответ:		
339	Прочитайте текст и запишите ответ.	уменьшается	ПК-2.2
	TC		Цифро-
	Как в общем случае изменяется время выполнения		вая и
	пакета программ при увеличении коэффициента		микро-
	мультипрограммирования?		процес-
			сорная
2.40	Ответ:		техника
340	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	Магнито-	ПК-2.3
	~	электрические	Метро-
	измерительные приборы — это		логия,
	электромеханические приборы, принцип действия		стан-
	которых основан на взаимодействии магнитного		дарти-
	поля постоянного магнита с проводником с то-		зация и
	ком (рамкой).		техни-
			ческие
	Ответ:		измере-
2.11			РИН СТАТИТЕ
341	Прочитайте текст и запишите ответ.	уменьшается,	ПК-2.3
		больших чи-	Метро-
	Случайная погрешность при многократных изме-	сел	логия,
	рениях благодаря компенсации знако-		стан-
	переменных отклонений вокруг истинного значения		дарти-
	при усреднении результатов, что математически		зация и
	описывается законом		техни-
			ческие
	Ответ:		измере-
2.42	П ,		ния
342	Прочитайте текст и впишите ответ.	объектом,	ПК-2.3
	Основним нашаго исспалования	предметом	Полу-
	Основным нашего исследования является алгоритм оптимизации энергопотребле-	предметом	чение
			умений
	ния, в то время как — это его эффективность применительно к серверным фермам		и опыта
	центров обработки данных.		про-
	доптров обработки данных.		фессио-
	Ответ:		нальной
		1	дея-
			топт по
			тельно-
			сти
			сти (учеб-
			сти (учеб- ная)
			сти (учеб-

	T	T	*
			Физи-
	Метод контроля, который используется для обна-		ческие
	ружения исключительно поверхностных дефектов		методы
	(трещин, пор) в неметаллических материалах, таких		нераз-
	как керамика или стекло, — это		рушаю-
	контроль.		щего
			кон-
	Ответ:		троля
344	Прочитайте вопрос и запишите ответ	аргон	ПК-2.3
			Проек-
	Какой газ чаще всего применяется в плазменных		тирова-
	установках для создания плазмы?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
345	Прочитайте вопрос и запишите ответ.	температура	ПК-2.3
		1 11	Проек-
	Какой параметр плазмы определяет её энергию?		тирова-
			ние и
	Ответ:		эксплу-
			атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
346	Прочитайте вопрос и запишите ответ	лазерная гра-	ПК-2.3
		вировка	Проек-
	Какой метод лазерной обработки применяется для	•	тирова-
	маркировки изделий?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			лазер-
			НОГО
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
347	Прочитайте вопрос и запишите ответ.	Дифракци-	ПК-2.3
J 7 1	11po iumaume compoe a sunamame omoem.	онный предел	Проек-
	Какой параметр определяет минимальный размер	оппын предел	тирова-
	пятна фокусировки лазерного луча?		ние и
	плина фокусировки назорного пуча:		пис и

			ı
			эксплу-
	Ответ:		атация
			лазер-
			НОГО
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
348	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	Высокотем-	ПК-3.1
		пературная	Проек-
	Какой тип плазмы используется в плазмотронах для	плазма	тирова-
	обработки металлов?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
349	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	температура	ПК-3.1
			Проек-
	Какой параметр плазмы определяет её степень		тирова-
	ионизации?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
350	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	Спектроско-	ПК-3.1
		пический	Проек-
	Какой метод диагностики плазмы основан на из-		тирова-
	мерении её оптического спектра?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
351	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	Точность и	ПК-3.1
	11po minumo compoe, namamamo cincem.	стабильность	Проек-
	При проектировании системы подачи газа для	расхода.	тирова-
<u></u>	ттри проектировании спотемы подали газа для	раслода.	Tubopa-

	инерманного воскторе какие ключерие фоктори	Моторион	ино и
	плазменного реактора, какие ключевые факторы необходимо учитывать и почему?	Материал	ние и
	необходимо учитывать и почему:	компонентов Безопасность	эксплу-
	Omnom	резопасность	атация
	Ответ:		плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
252	T	3.6	дования
352	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	Магнитные	ПК-3.1
		системы ста-	Проек-
	Для чего в плазмотронах используют магнитные	билизируют	тирова-
	системы?	дугу, предот-	ние и
		вращая её	эксплу-
	Ответ:	смещение	атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
353	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	достоверно-	ПК-3.1
		сти	Произ-
	П		вод-
	Для подтверждения полученных ре-		ственная
	зультатов в ходе практики использовались методы		практи-
	статистической обработки данных и сравнительный		ка
	анализ с известными литературными источниками.		
25.4	Ответ:	D v	THE 2.1
354	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	Эксимерный	ПК-3.1
	10 0	лазер	Проек-
	Какой тип лазера используется для обработки про-		тирова-
	зрачных материалов?		ние и
			эксплу-
	Ответ:		атация
			лазер-
			НОГО
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
355	Прочитайте текст, дайте расширенный ответ.	Скорость пе-	ПК-3.1
		ремещения	Проек-
	Какие факторы влияют на качество лазерной резки?	луча	тирова-
		Мощность	ние и
	Ответ:	излучения	эксплу-
į .			

			лазер-
			НОГО
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
356	Прочитайте вопрос, напишите ответ.	волоконным	ПК-3.1
	-		Проек-
	Преимущества: высокая эффективность, компакт-		тирова-
	ность, долгий срок службы.		ние и
	Недостатки: ограниченная мощность для некоторых		эксплу-
	применений		атация
	- Prince in the control of the contr		лазер-
	Перечисленные преимущества и недостатки отно-		ного
	сятся к лазерам		техно-
	Jusepun		логиче-
	Ответ:		ского
	Olber.		обору-
			дования
357	Прочитайте текст и запишите ответ.	принцип иле	ПК-3.1
337	Прочитиите текст и запишите ответ.	принцип иде-	ик-э.т Мате-
	He arene demander was remarked to the remarked	ализации и	
	На этапе формулировки математической модели	упрощения	матиче-
	физического процесса был применен один из клю-		ское
	чевых принципов, позволяющий перейти от сло-		моде-
	весного описания к уравнениям. Назовите этот		лирова-
	принцип, который заключается в выделении глав-		ние
	ных факторов и отбрасывании второстепенных для		
	построения модели приемлемой сложности.		
2.70	Ответ:	**	
358	Прочитайте текст и запишите ответ.	Неочевид-	ПК-3.2
		ность для	Органи-
	Какое принципиальное отличие изобретения от	специалиста в	зация
	других объектов интеллектуальной собственности	этой области.	научных
	(например, полезной модели или промышленного		иссле-
	образца) заключается в характере технического		дований
	решения и требованиях к изобретательскому		
	уровню?		
	Ответ:		
359	Прочитайте текст и запишите ответ.		ПК-4.1
		Лицей или	Мето-
	Какой тип образовательного учреждения обеспе-	гимназия с	дика
	чивает углубленное изучение физики?	физи-	препо-
		ко-математич	давания
	Ответ:	еским укло-	физики
		НОМ	
360	Прочитайте текст и запишите ответ.	Календар-	ПК-4.1
		но-тематическ	Мето-
	Какой документ содержит конкретное распределе-	ое планиро-	дика
		1	

	ние учебных тем по неделям?	вание	препо-
	Ответ:		давания физики
361	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. — — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. В отличие от традиционных методов, где ученик выступает пассивным слушателем, АМО предполагают интенсивную самостоятельную работу, взаимодействие в группе и рефлексию.	Активные методы обу- чения (АМО)	физики ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
362	Ответ: Прочитайте текст и запишите название термина. Процесс актуализации интереса к предмету, формирования, закрепления положительных мотивов — это Ответ:	Мотивация	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
363	Прочитайте текст и запишите ответ. Подход в обучении умению решать физические задачи, при котором выделяется специальная последовательность действий по решению, называется Ответ:	Алгоритмиче- ским	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
364	Прочитайте текст и запишите ответ. В каком режиме осуществляется мотивация учеников к работе через выбор тем исследований, систему баллов за персональный прогресс? Ответ:	индивиду- альном ре- жиме	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
365	Прочитайте текст и впишите ответ. в обучении физике — это осознанное затруднение учащихся, вызванное противоречием между известными знаниями и новым фактом, которое требует поиска решения через самостоятельную познавательную деятельность. Ответ:	проблемная ситуация	ПК-4.1 Мето- дика препо- давания физики
366	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой документ определяет содержание школьного курса физики?	ФГОС	ПК-4.1 Мето- дика препо-

			давания
	Ответ:		физики
367	Прочитайте текст и впишите ответ.	учебный план	ПК-4.1
			Педаго-
	Основным документом, определяющий перечень,		гическая
	трудоемкость, последовательность и распределение		практи-
	учебных дисциплин, является		ка
	Ответ:		
368	Прочитайте текст и запишите ответ.	плазмотрон	ПК-5.1
			Проек-
	Как называется устройство для генерации плазмы?		тирова-
			ние и
	Ответ:		эксплу-
			атация
			плаз-
			менного
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
369	Прочитайте текст и запишите ответ.	плазменной	ПК-5.1
			Проек-
	Преимущества и недостатки какой обработки пе-		тирова-
	речислены ниже:		ние и
	1) высокая точность;		эксплу-
	2) возможность работы с тугоплавкими материа-		атация
	лами;		плаз-
	3) высокие энергозатраты;		менного
	4) необходимость охлаждения.		техно-
			логиче-
	Ответ:		ского
			обору-
			дования
370	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	радиацион-	ПК-5.1
		ный или ра-	Произ-
	Для контроля внутренних дефектов в сварных швах	диографиче-	вод-
	и отливках на комбинате активно применяется	ский	ственная
	метод неразрушающего контроля,		практи-
	основанный на использовании рентгеновского или		ка
	гамма-излучения.		
	Ответ:		
371	Прочитайте текст и запишите ответ.	Лазерная аб-	ПК-5.1
		ляция	Проек-
	Как называется процесс удаления материала ла-		тирова-
	зерным излучением?		ние и
	1 /		эксплу-
	1	i	-1.01111

			1
			лазер-
			НОГО
			техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
372	Прочитайте текст и запишите ответ.	СО2-лазер	ПК-5.1
			Проек-
	Принцип работы какого лазера описан ниже.		тирова-
	Лазер использует газовую смесь (CO ₂ , N ₂ , He) для		ние и
	генерации инфракрасного излучения (10.6 мкм)		эксплу-
	через возбуждение молекул электрическим разря-		атация
	дом		лазер-
			ного
	Ответ:		техно-
			логиче-
			ского
			обору-
			дования
373	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	быстродей-	ПК-5.2
		ствие	Твердо-
	MOSFET по сравнению с биполярными транзисто-		тельная
	рами имеет ряд таких преимуществ, как высокое		элек-
	входное сопротивление, низкое энергопотребление		троника
	И		
	Ответ:		
374	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	СВЧ	ПК-5.2
			Техника
	Подавление гармоник и побочных излучений, ге-		и элек-
	нерируемых мощным усилителем на частотах,		троника
	кратных основной частоте сигнала – ключевая		СВЧ
	функция фильтра в мощном передающем тракте		
	Ответ:		
375	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	константы.	ПК-5.2
			Цифро-
	Термины, которые используются в логике для опи-		вая
	сания высказываний – логические переменные и		схемо-
	·		техника
	Ответ:		
376	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	прерыванию	ПК-5.2
			Микро-
	В случае, когда микропроцессор помимо работы с		процес-
	внешним устройством решает другие задачи не в ре-		сорные
	альном масштабе времени, то в этих условиях обмен		системы
	по эффективнее других		
	способов обмена.		
		·	

	Ответ:		
377	Прочитайте текст и запишите ответ.	внешними	ПК-5.2
	_	устройствами	Цифро-
	Программно-управляемый обмен информации и		вая и
	обмен по прерыванию – это основные механизмы		микро-
	взаимодействия микропроцессорной системы с		процес-
	чем?		сорная
			техника
	Ответ:		
378	Прочитайте текст, напишите пропущенное слово.	конденсатор	ПК-5.2
			Анало-
	Элемент, который в цепи постоянного тока ведёт		говая
	себя как разрыв, а в цепи переменного тока имеет		схемо-
	сопротивление, зависящее от частоты, — это		техника
	Ответ:		

Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой	электроники и радиоф	ризики
Рассмотрено и утверждено на зас	седании кафедры <u>элект</u>	роники и радиофизики
Протокол заседания кафедры №	1 ot « 29 »	<i>OS</i> 20 25 г.
Заведующий кафедрой	(подпись)	А. М. Афанасьев (Ф.И.О.)
Согласовано		
Начальник учебно- методического центра	(подпись)	О.А. Коваленко (Ф.И.О.)