

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2025 15:20:45

Уникальный программный ключ:

03474917c4d012383e5a1996a48a5e70b68da057

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА, ИСПЫТАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ОБОРУДОВАНИЯ,
ВЫПОЛНЕНИЯ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ И СДАЧА ЕГО В
ЭКСПЛУАТАЦИЮ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ,
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии Ш.А. Кебадзе Ш.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

Л.Л. Кузьмина — Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА, ИСПЫТАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ОБОРУДОВАНИЯ,
ВЫПОЛНЕНИЯ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ И СДАЧА ЕГО В
ЭКСПЛУАТАЦИЮ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель проведения учебной практики – является приобретение практических навыков работы в области изучения организации, проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственной практики.

Основные задачи учебной практики:

формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

выполнение слесарных и ремонтных работ с применением контрольно-измерительного инструмента под руководством квалифицированного специалиста предприятия либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к

выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

адаптация студентов к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих.

Поддержание инструмента в работоспособном состоянии.

Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании.

Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования.

Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.

Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих.

Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации.

Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации.

Устранение выявленных дефектов сборки.

Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.

Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответсвии с технологическим процессом.

Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.

Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации.

Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность.

Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства.

Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.

Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения.

Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам.

уметь:

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки.

Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.

Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования.

Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы.

Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки.

Использовать измерительные средства для определения качества работы.

Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений.

Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах.

Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.

Производить регулировки оборудования согласно технической документации.

Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства.

Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

знать:

Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции.

Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.

Система допусков и посадок.

Квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах.

Правила применения доводочных материалов.

Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке.

Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок.

Влияние температуры детали на точность измерения.

Порядок работы с электронным архивом технической документации.

Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности.

Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы.

Технологические инструкции по сборке.

Назначение инструмента и оборудования.

Способы регулировки собираемых агрегатов.

Назначение технологических жидкостей и способы их применения.

Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения.

Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями.

Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства.

Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства.

Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.

Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин.

Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.

Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства.

Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.

Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.

Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства

Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения

Нормативно-технические документы по оформлению отчетов

Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 72 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является

освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)
ПК 1.1	Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
ПК 1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования
ПК 1.3	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику	Сроки проведения
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01-07, ОК 09	Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования	2 недели 72 часа	
	ИТОГО:	2 недели 72 часа	

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01-07, ОК 09	Содержание практического материала 1. Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих. 2. Требования к слесарному инструменту. 3. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ 4. Контрольно-измерительные приборы 5. Правила применения доводочных материалов. 6. Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями. 7. Пожарная и экологическая безопасность в металлургическом производстве. 8. Чтение машиностроительных чертежей и обозначения на схемах 9. Техника безопасности при работе оборудования. 10. Работа на штатном рабочем месте монтажника 11. Правила выполнения слесарно-механических работ. 12. Работа на штатном рабочем месте слесаря-ремонтника по пневмогидравлическим системам. 13. Монтаж гидравлических систем. 14. Внедрение передовых методов работы при ремонте. Оформление нарядов. 15. Правила безопасности при техническом обслуживании оборудования. Самостоятельная работа 1 Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного оборудования 2 Составление пакета документации на пуско-наладку оборудования.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 6 6 2
		Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

комплект учебно-методической документации;

раздаточный материал для индивидуальной работы студентов по всем разделам программы учебной практики.

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематическому плану учебной практики;

задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально;

учебная практика проводится одним циклом;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
средства мультимедиа;
обучающие видеофильмы.

Для выполнения программы учебной практики используются: техническая документация заводские паспорта оборудования и др.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Целиков, П.И. Полухин «Машины и агрегаты металлургических заводов», Учебник для ВУЗов в 3-х томах, Металлургия, 1987. 440с.
2. Н.Д. Лукашкин, Л.С. Кохан «Конструкция и расчет машин и агрегатов металлургических заводов», Учебник для ВУЗов, Академкнига, 2003. 456с.
3. Правила безопасности в сталеплавильном производстве ПБ 11-267-99

Дополнительные источники:

1. Виниоли И.И. Грузоподъемные и транспортные устройства: Машиностроение, 1967.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

До направления студентов на учебную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, принципы составления пояснительной записи, ее примерный план; разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоенные профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию ОК 01-07, ОК 09	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко: демонстрирует умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве оборудования, назначении узлов и деталей, назначении измерительных инструментов и умения для проведения монтажных работ в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, (как в предыдущем случае), без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практики.

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
ПК1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	Примерные показатели оценки результата: точность и скорость выполнения пусконаладочных работ; точность и скорость проведения испытаний промышленного оборудования; полнота анализа работы оборудования при испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования; обоснованность рекомендаций по повышению технологичности работы оборудования при пусконаладочных работах и испытаниях после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работа; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	Примерные показатели оценки результата: точность и скорость чтения чертежей; полнота анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; обоснование выбора метода восстановления деталей; выбор способов обработки поверхностей деталей; точность и скорость изготовления деталей.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного	Примерные показатели оценки результата: точность и грамотность оформления технологической документации согласно	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и

оборудования	техническому регламенту; -оптимальность составления графиков ремонта промышленного оборудования; точность составления монтажных схем промышленного оборудования; точность определения необходимого количества запасных частей; полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
--------------	--	---

Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	1	2	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Примерные показатели оценки результата: проявление интереса к будущей профессии; аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Примерные показатели оценки результата: выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	

задач, оценивать их эффективность и качество	технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Примерные показатели оценки результата: обоснованный анализ текущей ситуации; аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; -понимание и принятие ответственности за предложенные решения.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Примерные показатели оценки результата: эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <p>работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</p> <p>выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</p> <p>проявление готовности к обмену информации;</p> <p>проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</p> <p>оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка выполнения</p>

		практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Примерные показатели оценки результата: организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Примерные показатели оценки результата: анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы