МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики и бизнеса
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления, специальности)

Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях
(профиль подготовки, магистерская программа, специализация)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск 2024

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «*Менеджмент»* по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (профиль

«Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от *12.08.2020 г. № 970*.

В результате освоения программы *уровень образования – бакалавриат* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент»* (профиль *«Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»)*.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость составляет Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

– 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно- аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников представлены ниже.

– информационно- аналитические;

– организационно-управленческие;

– научно-исследовательские;

– педагогические.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

– структурные подразделения и функциональные службы организации;

– бизнес-процессы в организации;

– внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития;

– продукты и услуги.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 — Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекста	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.3 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Понимает и использует цифровые средства для выстраивания и реализации персональной образовательной траектории обучения в течении всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1.1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, ос-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	управленческой теории	новы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности ОПК-1.1.2. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ОПК-1.1.3. Имеет практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2.1. Знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2.2. Умеет применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2.3. Имеет практический опыт применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений ОПК-3.3.3. Имеет практический опыт выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.4.1. Знает основные методики построения бизнес-планов ОПК-4.4.2. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.4.3. Имеет практический опыт разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
ОПК-5	Способен использовать при решении	ОПК-5.5.1. Выбирает соответствующие содержанию

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария ОПК-6.6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
ПК – 1	Способен ввести документацию по обеспечению работы с персоналом	ПК-1.1. Ведет документацию по учету и движению персонала ПК-1.2. Разрабатывает типовые формы документов по учету и движению персонала, сопровождение процедур оформления трудовых отношений ПК-1.3. Администрирует процессы и документооборот по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы
ПК – 2	Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПК- 2.1 Анализирует кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения ПК - 2.2 Моделирует кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации ПК - 2.3 Разрабатывает и совершенствует кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации ПК - 2.4 Осуществляет внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования ПК - 2.5 Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса
ПК-3	Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-3.1. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности ПК-3.2. Анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами ПК-3.3. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий ПК-3.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации ПК-3.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования ПК-3.6. Выполняет необходимые для экономических

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 4	Способен анализировать и оценивать риски	ПК- 4.1 Определяет ситуации (контекста) и инфицирует риски в деятельности организации ПК - 4.2 Собирает и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков ПК - 4.3 Определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям ПК - 4.4 Анализирует риски, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов ПК-4.5 Проводит оценку (пороговых значений, условных зон) исков в разрезе отдельных видов ПК-4.6 Проводит оценку комплексного (интегрального) уровня рисков организации
ПК-5	Способен разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций и построении профессиональной карьеры на основе современных технологий управления, в том числе в межкультурной среде.	ПК-5.1. Использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; ПК-5.2. Готовит предложения по проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры и мотивации карьерного роста, анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала; ПК-5.3. Разрабатывает программы по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат, планы профессиональной карьеры работников, формирования кадрового резерва; ПК-5.4. Использует знания в области теории и практики для решения проблем формирования лояльности персонала на всех уровнях управления в любых организациях;
ПК-6	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, и осуществлять диагностику организационной культуры.	ПК-6.1. Знает содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмы выдвижения в лидеры и особенности командной работы, роль менеджмента в особенностях формирования власти в организациях ПК-6.2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом и проводит аудит человеческих ресурсов ПК-6.3. Использует теоретические знания для формирования лидерских качеств и формирует взаимоотношения в коллективе и корпоративную этику ПК-6.4. Организует и проводит мероприятия по оценке персонала ПК-6.5. Руководит формированием эффективной команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 7	Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	ПК-7.1. Собирает и анализирует первичные данные для разработки ireализации инвестиционного, проекта ПК-7.2. Применяет на практике методики оценки эффективностиинвестиционного проекта ПК-7.3. Разрабатывает инвестиционные проектыи составляет бизнес-план(новый бизнес) ПК-7.4. Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта(нового бизнеса), используя базы данных ПК-7.5. Проводит оценку эффективности инновационного проекта (нового бизнеса) посредством экономических методов
ПК- 8	Способен принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, участвовать в подготовке проектов развития организации	ПК-8.1. Планирует операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов ПК-8.2. Разрабатывает концепцию проекта развития организации, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и осуществляет контроль за ходом его выполнения ПК-8.3. Проводит экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов ПК-8.4. Определяет источники финансирования проектов и представляет результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-8.5. Анализирует финансовую информацию необходимую для принятия эффективных управленческих решений ПК-8.6. Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, в том числе при принятии решений об инвестировании	ПК-9.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных его видов и проводит их экономическую оценку ПК-9.2. Проводит анализ рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании ПК-9.3. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании и механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков ПК-9.4. Собирает и анализирует данные для оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рисков и угроз ПК-9.5. Проводит оценку экономической безопасности организации и выявляет угрозы экономической безопасности организации ПК-9.6. Разрабатывает программы мероприятий и механизмы нейтрализации угроз в сфере обеспечения экономической безопасности ПК-9.7. Разрабатывает стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10	Способен участвовать в разработке стратегий организации в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-10.1. Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории, объясняющие причины и мотивы интернационализации бизнеса компании, основные теории кросс- культурного менеджмента ПК-10.2. Выявляет новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде ПК-10.3. Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках ПК-10.4. Анализирует особенности внешнеэкономической деятельности предприятия, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия, способы и формы интернационализации деятельности предприятия ПК-10.5. Идентифицирует мотивы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; выявлять особенности внешнеэкономической деятельности предприятия в отраслевом аспекте; проблемы предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия и причины их возникновения, дать характеристику субъекту внешнеэкономической деятельности с использованием соответствующих признаков классификации
ПК-11	Способен качественно выполнять исполнительно- распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач.	ПК-11.1. Умеет качественно выполнять исполнительно- распорядительные и обеспечивающие функции. ПК-11.2. Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. ПК-11.3. Использует при решении профессиональных задач навыки управления проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений. ПК-11.4. Анализирует и принимает управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. ПК-11.5. Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
ПК-12	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, участвовать в формулировке и решении управленческих задач в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК - 12.1. Демонстрирует знание методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска. ПК-12.2. Применяет методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения решений и процессов управления при реализации проектов. ПК-12.3. Осуществляет расчеты с помощью

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. ПК-12.4. Проводит аналитику и оценку факторов, цен и тенденций развития потенциальных рынков для проектов государственно-частного партнерства. ПК-12.5. Анализирует статистические и экспертные данные научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.

4 Требования к ВКР

4.1 ВКР бакалавра по направлению подготовки *38.03.02* Менеджмент представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *выпускной квалификационной работы.*

4.3 Цели ВКР:

– определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений бакалавра требованиям ФГОС ВО;

– установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

– формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

– расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

– подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются выпускающими кафедрами на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются кафедрой менеджмента после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

– тема ВКР должна быть актуальной (*направлена на решение сложной, комплексной и актуальной задачи, исходящей из реальной потребности организации в разработке и возможности внедрения фрагментов будущей работы в практическую деятельность*);

– цель исследования *(решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте)*;

– задачи исследования (*определяются поставленной целью, представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы и формулируются таким образом, чтобы описание их решения составило содержание разделов основной части)*;

– выбор объекта исследования (*та часть реальности, которая изучается и (или) преобразуется исследователем*);

– выбор предмета исследования (*находится в рамках объекта и представляет собой те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании, чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему и детализирует, что же конкретно будет исследоваться*);

– методы исследования (*целесообразно использовать следующие основные: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т. д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т. д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т. д.)*

– элементы научной новизны *(могут выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.)*;

– научная значимость исследования *(описание значимых научных результатов, созданных средств или процессов, для повышения эффективности реального процесса, организации или учреждения)*;

– практическая значимость исследования *(определяется возможностями прикладного использования его результатов с указанием области применения и оценкой эффективности)*;

– апробация результатов исследования *(указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в магистерскую работу)*;

– постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

– изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

– результаты исследования, изложенные в выводах, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

– изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

– результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

– материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

– работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

– работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

– объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 80 и не более 110 страниц машинописного текста. Объем иллюстрационно-графической части – не менее 10 и не более 20 слайдов презентации.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

– титульный лист; задание; реферат; содержание; введение; общая часть;

– аналитическая часть;

– специальная часть;

– выводы;

– перечень ссылок;

– приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Объем и содержание ВКР может меняться по согласованию с научным руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для идентификации темы, автора, руководителя, места и времени написания работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, научного руководителя, рецензента, нормоконтролера и заведующего кафедрой.

Задание на ВКР – стандартный бланк, заполняется рукописным или печатным способом, размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки.

Реферат объемом не более 1 страницы должен содержать краткое изложение сущности ВКР: характеристику основной темы, содержание работы, проблемы объекта, цели, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

Содержание включает название разделов и подразделов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение – рассматривается основное содержание и значение выбранной темы ВКР, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития. Обязательные структурные элементы: обоснование актуальности выбранной темы; обоснование и формулировка проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач работы; перечисление методов анализов и расчетов, примененных для решения указанных задач; обоснование методологии и методики исследования; оценка научно-практической значимости исследования; апробация результатов исследования; структура.

Основная часть – анализ имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе, на иностранном языке по выбранной теме, умение использовать теоретические знания для решения поставленных задач, анализ и обобщение собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте ВКР.

Основная часть состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждый раздел является базой последующего. Количество разделов не может быть менее *двух* (рекомендовано *три*). Названия разделов должны быть предельно краткими, точно отражать основное содержание и не повторять название ВКР. Последовательность теоретического и экспериментального разделов не является регламентированной и определяется логикой исследования, а также зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первый раздел представляет собой теоретическую часть работы, в которой магистрант делает анализ современного состояния, исследуемого вопроса, степень его проработанности, обзор литературы. В этом разделе необходимо провести критический разбор различных мнений по исследуемому вопросу и дать собственную оценку по дискуссионным вопросам. Здесь же следует обобщить имеющуюся практику решения данного вопроса, а также сформулировать возможные пути эффективного разрешения поставленных задач. В первом разделе может быть произведён сравнительный анализ форм, методов и инструментальных средств. На основе теоретических положений и принципов следует обосновать необходимость решения конкретных задач в соответствии с тематикой ВКР и сформулировать предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию проработанных задач. По результатам теоретического анализа исследуемой проблемы нужно сделать обобщенные выводы, содержащие сформулированные взгляды автора. Примеры выводов:

«Проведенный анализ методов … показал, что можно выделить сле-

дующие основные способы …», «В результате обобщения определены важнейшие аспекты …, основными из которых являются: …», «Анализ методов … показал, что недостаточное внимание уделяется вопросам …»,

«Анализ основных факторов … позволил сделать вывод, что наибольшее влияние оказывает …», «В результате анализа выявлено, что существующие подходы имеют следующие недостатки: …».

Второй раздел основывается на практическом материале и его анализе. Здесь отражаются результаты расчетов, логических выводов, подкрепляющие или доказывающие правильность подходов автора к решению поставленных задач. В этом разделе целесообразно использовать статистический материал, опубликованный в соответствующих сборниках и конкретных показателях деятельности хозяйствующих субъектов. Обобщение данного материала позволит проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период (не менее 3-х последних лет) и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. По результатам исследования следует провести анализ и оценку состояния объекта или процесса, учитывая действующее законодательство, нормативные и инструктивные материалы федеральных, региональных и муниципальных органов управления. В процессе выполнения данного раздела магистрант не ограничивается констатацией фактов, а анализирует тенденции развития объекта, выявляет недостатки и анализирует причины, которые их обусловили, намечает пути возможного их устранения. Второй раздел содержит методики и подходы к решению проблемы, озвученной в теме ВКР. Примеры формулировок: *«Использование известных способов … не позволяет реализовать механизм…», «В качестве базового подхода для … использован подход, в котором …», «Для выполнения … выбран способ …,основанный на*

…, позволяющий …», «Использование процедуры … позволяет повысить наглядность», «Предлагаемые методические приемы позволяют учесть …».

Третий раздел должен представлять собой иллюстрацию практической реализации, сформулированных во второй главе методов, подходов и решений, предлагаемым магистрантом. Подтверждение предложенных новых методов и решений по рассматриваемой проблеме, технологии или процессов организации. Основное требование, предъявляемое к данному разделу, – обоснование выводов и практических рекомендаций, решений, предложений, направленных на решение проблем, исследованных в ВКР. Далее обобщаются результаты всей предыдущей работы, например, по совершенствованию правовой регламентации исследуемых проблем, экономической эффективности предлагаемых изменений и дополнений в происходящие процессы и существующие методики. В заключении данного раздела раскрываются основные методы совершенствования системы управления ресурсами того объекта, который выбран и обоснован в качестве цели исследования. Здесь формулируются направления повышения эффективности использования существующих

возможностей организации (предприятия). Выводы и предложения, сформулированные в ВКР, должны быть обоснованы с позиций экономической целесообразности и перспектив их использования на практике. Примеры выводов: *«Проведенное тестирование алгоритма ... показало, что ...», «Апробация методики ... продемонстрировала ...», «В результате использования ... было выявлено, что ...».*

Выводы подводят итог работы. Здесь следует сформулировать основные выводы работы, которые *не должны повторять* текста выводов, содержащихся в ее разделах. Выводы имеют характер завершающих обобщений и должны быть связаны с той частью введения, где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы или поставленной проблемы, а также на основные научные результаты, полученные *лично* автором в процессе исследования. Эти результаты излагаются как в позитивном плане (какие задачи удалось решить полностью, в основном, частично); так и в негативном – чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников или материалов, либо отсутствия специальных исследований по изучаемой теме. Каждый вывод должен начинаться с новой строки и состоять из 1–2 коротких предложений. Примеры формулировок результатов работы:

«Проведен анализ ...., в результате которого были сформулированы ...»,

«Проведена сравнительная оценка ..., показавшая ...», «Разработана модель...., отражающая ...», «Предложены методические приемы ...., основанные на методе ..., позволяющие ....», «Разработана схема ..., учитывающая ...»,

«Предложен алгоритм...», «Проведена апробация ...., показавшая ....»

Перечень ссылок помещается после выводов и представляет собой сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании ВКР.

Приложения – следует помещать вспомогательные материалы, которые связаны с выполнением работы, и по каким-либо причинам не включены в основную часть.

Исходя из задач профессиональной деятельности выпускников основная часть ВКР может носить:

– научно-исследовательский характер (предполагает описание актуальной научной проблемы и исследование конкретной предметной области, является заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре);

– аналитический характер (применение конкретной методики анализа, синтеза, описания к конкретному предприятию или организации);

– организационно-управленческий характер (разработка, характеристика и обоснование конкретных мероприятий, предложений и рекомендаций по

совершенствованию организационно-управленческой деятельности; базируется на результатах пред проектные обследования работы предприятий, организаций или их подразделений).

ВКР должна быть проверена на уникальность студентом и научным руководителем посредством системы Антиплагиат (https://users.antiplagiat.ru). Если уникальность работы составляет 70 % и более, то ВКР допускается к защите. В противоположном случае работа возвращается на доработку.

Примерная структура основной части ВКР.

Научно-исследовательский характер:

– аналитический обзор научной проблемы и постановка задачи; описание методики исследования;

– практическая реализация предложенной методики.

Организационно-управленческий характер:

– аналитический обзор и (или) теоретические аспекты изучаемой проблемы и постановка задачи;

– методологические аспекты решения поставленной задачи; практическая реализация решения поставленной задачи.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

– актуальности темы;

– глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

– соответствия работы теме ВКР; полноты раскрытия темы;

– убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

– экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;

– правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже. Параметры текстового редактора (формат Word):

– поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см; шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

– междустрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25 см.

Разрешается ограниченное использование различных начертаний шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый) для акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, утверждениях.

Названия разделов печатаются прописными буквами без точки в конце: размер шрифта – 14пт., межстрочный интервал – 1,5, отступ абзаца – 0 см, выравнивание по центру, расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 пустая строка.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям ВКР (введению, выводам, перечню ссылок, приложениям и т.д.). Страницы работы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур. В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию с добавлением перед названием объекта слова Рисунок или Таблица соответственно и его номера арабскими цифрами. Размер шрифта – 12 пт. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2), так и по разделам, в этом случае номер состоит из номера раздела и порядкового номера объекта, разделенных точкой (Рисунок 1.1, Рисунок 2.3). Названия рисунков располагаются под рисунками по центру страницы, названия таблиц – над таблицами, выравнивание по левому краю. На все рисунки (таблицы) должны быть указаны ссылки в тексте работы. Рисунки (таблицы) необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. В случае, если рисунок (таблица) заимствован из какого-либо источника, под названием даётся ссылка на источник заимствования.

Правила написания формул и уравнений. Формулы располагают отдельными строками с выравниванием по центру или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждом разделе, в этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы при-

водится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Правила оформления списка использованных источников. Библиографический список может включать в себя ссылки на литературные источники (монографии и учебная литература), периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, другие отчетные и учетные материалы, страницы веб-сайтов и другие источники, материалы которых использовались при написании работы. Если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на языках, отличных от языка, на котором написана ВКР, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Тематика магистерской диссертации, как правило, может быть связана с:

– исследованием управленческих процессов, методов управления, механизмов, инструментов анализа внешней и внутренней среды организации, планирования, разработки и реализации стратегии, контроля;

– исследованием закономерностей формирования и управления цепочками создания ценности государственных услуг;

– исследованием методов оптимизации использования ресурсов организации;

– изучением организационных возможностей и конкурентоспособности бизнеса в регионе;

– совершенствованием методов управления изменениями в регионе и в организации; совершенствованием методики разработки стратегии развития региона;

– исследованием теоретических основ улучшения качества государственных услуг с учетом использования современных управленческих технологий;

– совершенствованием маркетинга региона, методики оценки конкурентоспособности региона с учетом качества обслуживания населения и организаций;

– формированием механизма управления экономическим потенциалом организации;

– формированием организационно-хозяйственного механизма устойчивого развития предприятий региона в условиях глобализации;

– совершенствованием теоретико-методологических подходов к проведению стратегического анализа эффективности работы организаций и развития региона;

– совершенствованием методов оценки инвестиционной привлекательности промышленных предприятий региона на основе оценки рыночного потенциала;

– совершенствование методов оценки производственного потенциала р е г и о н а с учетом стадий жизненного цикла предприятий;

– формированием маркетинговой стратегии развития региона;

– совершенствованием стратегии продаж как фактора повышения устойчивости предприятия.

Примерная тематика ВКР:

1) Анализ и совершенствование бюджетного планирования на региональном уровне управления.

2) Выбор стратегии управления муниципальным учреждением.

3) Государственный контроль в области обращения с государственными финансами (на примере…).

4) Инновационное управление в муниципальном образовании (на примере …).

5) Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления (на примере...).

6) Муниципальное управление коммунальным комплексом (на примере…).

7) Обоснование приоритетов развития малого предпринимательства и разработка мероприятий по их реализации на региональном (муниципальном) уровне.

8) Оптимизация управления бюджетными средствами на местном уровне (на примере …).

9) Оптимизация форм осуществления контроля исполнения местнго бюджета (на примере …).

10) Организация деятельности муниципальной власти (на примре…).

11) Организация и совершенствование бюджетного процесса на региональном (муниципальном) уровне.

12) Особенности построение бюджетной системы муниципального образования (на примере …).

13) Повышение эффективности труда руководителей органов государственного и муниципального управления.

14) Пути решения проблемы сбалансированности территориальных бюджетов (на примере…).

15) Проблемы разработки и реализации концепции кадровой политики на уровне муниципального образования (на примере…).

16) Прогнозирование основных показателей развития региона (на примере …).

17) Развитие современных форм и механизмов самоуправления в регионе.

18) Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории.

19) Разработка мероприятий по повышению эффективности муниципального управления на основе использования информационных технологий.

20) Разработка мероприятий по повышению эффективности трудового потенциала на муниципальном уровне.

21) Разработка мероприятий по развитию экономической базы муниципального образования.

22) Разработка стратегии развития муниципального предприятия.

23) Реорганизация государственных (муниципальных) унитарных предприятий в условиях их реформирования как фактор повышения результативности бюджетных расходов (на примере …).

24) Совершенствование инвестиционно-финансовой деятельности муниципального образования.

25) Совершенствование инструментов финансирования социальной сферы муниципального образования.

26) Совершенствование информационного обеспечения государственного (муниципального) управления.

27) Совершенствование кадрового обеспечения государственного (муниципального) управления.

28) Совершенствование методов и форм организации контроля деятельности органов государственного управления (на примере …).

29) Совершенствование методов и форм организации контроля деятельности органов муниципального управления (на примере …).

30) Совершенствование методов регулирования конкурентной среды развития предпринимательства (на примере отрасли, региона, города).

31) Совершенствование организационных форм комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования (на примере…).

32) Совершенствование организационной структуры местной администрации.

33) Совершенствование управления муниципальной собственностью.

34) Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

35) Совершенствование управления финансовыми ресурсами муниципального образования.

36) Совершенствование формирования и использования финансовых ресурсов муниципального образования.

37) Современные подходы к оценке эффективности работы государственных и муниципальных служащих.

38) Состояние и проблемы формирования и функционирования исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.

39) Стратегическое планирование муниципальным образованием как способ обеспечения стабильности его развития (на примере…).

40) Стратегическое управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.

41) Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования.

42) Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования.

43) Структура органов местного самоуправления и критерии оценки их

деятельности (на примере…).

44) Управление кадровым обеспечением муниципального учреждения (организации) (на примере…).

45) Управление межмуниципальным сотрудничеством (на примере…).

46) Управление развитием муниципального образования (на примере…).

47) Формирование муниципального рынка труда и оценка удовлетворения спроса на рабочую силу.

48) Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне.

49) Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

50) Ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне (на примере…).

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

– достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

– доклад;

– отзыв научного руководителя; рецензия;

– ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка **«отлично»**	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, имеет практический характер. Содержание выпускной квалификационной работы раскрывает заявленную тему, а в выводах содержится решение поставленных во введении задач. Все части работы органически взаимосвязаны и на основе изучения значительного объёма источников информации представлен самостоятельный анализ фактического материала и сделаны самостоятельные выводы, приведенные рекомендации и разработки хорошо аргументированы. На защите выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно и правильно излагает материал, решает практические задачи, владеет современными методами

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
	проектирования, во время доклада использует наглядный материал и легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка **«хорошо»**	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер, материал изложен грамотно и последовательно, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает знания вопросов темы. Правильно излагает материал, решает практические задачи, а во время доклада использует наглядный материал и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка **«удовлетворительно»**	Выпускная квалификационная работа носит практический характер, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно. В работе просматривается последовательность изложения материала. Представлены необходимые предложения по совершенствованию предмета исследования. При защите выпускной квалификационной работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«неудовлетворительно»**	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и выпускающей кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение принятым решениями, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой работы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя отрицательный.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1) Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2) В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3) Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4) Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
5) Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6) Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

7) Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?

8) Соответствует ли Ваше исследование целям и задачам ФГОС ВО?

9) В чем состоит новизна темы исследования?

10) Какие направления дальнейшего исследования перспективны? Почему Вы пришли к такому выводу?

11) В чем актуальность темы?

12) Какова проблематика работы и каковы предложенные мероприятия по устранению существующих проблем?

13) Какие цели и задачи были достигнуты в ходе написания работы; могут ли результаты исследования быть применены на практике?

14) Каким образом были достигнуты результаты научного эксперимента (необходимо сделать акцент на наиболее интересных аспектах работы)?

15) Чем были вызваны проблемы, выявленные в ходе исследования на объекте практики?

16) Как можно использовать полученные в ходе исследования результаты на практике?

17) Какова перспектива развития данной проблематики в будущем?

18) Объяснить, какие результаты были достигнуты? По возможности сделать акцент на наиболее интересных аспектах, необычных или даже неожиданных фактах, которые вскрылись в ходе исследования.

19) Поясните, чем были обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, что в результате привнесено в понимание изучаемого явления.

20) Отметьте, каким образом можно использовать полученные результаты на практике, указать на возможные направления будущих исследований по данной теме.

21) Что Вы узнали нового в процессе написания диплома?

22) Какие полученные знания Вы применили в дипломной работе?

23) С какими трудностями столкнулись во время написания ВКР?

24) Где Вы брали данные для исследования?

25) Почему Вы приняли именно такое практическое решение?

26) Объяснить более подробно некоторые результаты исследования.

27) Раскрыть более подробно некоторые этапы исследования.

28) Дать примеры по некоторым отдельным моментам презентации.

29) Что было рассмотрено в первой главе (1-2 предложения), какой вывод сделали?

30) Что было рассмотрено в практической части дипломной работы, к какому выводу пришли (2-4 предложения)?

31) Практические предложения и рекомендации, касающиеся проблемы исследования или дальнейшей разработки темы?

32) Какова степень изученности Вашей темы?

33) Какие методы использовались? На каком этапе? Почему именно эти методы были выбраны?

34) Какие изменения должны произойти в организации в результате внедрения предложений?

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие / Н. Е. Дмитриева и др.; под науч. ред. А. В. Клименко ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 276 с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598-2569-2 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2434-3 (e-book): [сайт].URL:
https://id.hse.ru/data/2022/02/01/1758447732/Государственное_управление-текст-сайт.pdf (дата обращения 20.04.2024)

2. Государственное и муниципальное управление: Учебник/ Под.ред. Захарова Н.И. — М.: НИЦ ИНФРА—М, 2022 — 289 с. [сайт].URL:
https://kniga-diva.ru/downloads/1160778 (дата обращения 20.04.2024)

3. Атаманчук Г.В., Управление: сущность, ценность, эффективность: Учебное пособие для вузов / Атаманчук Г.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-8291-2903-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129033.html (дата обращения 20.04.2024)

4. Кравченко А. И., Основы менеджмента: управление людьми: Учебное пособие для студентов вузов / Кравченко А. И., Кравченко К. А. — М.: Академический Проект, 2020. — 400 с. («Gaudeamus») — ISBN 978-5- 8291-2913-2 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129132.html (дата обращения 20.04.2024)

5. Менеджмент организации: учебник / Под общ. ред. С. А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-4499-0717-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907172.html. (дата обращения 20.04.2024)

6. Василевич С. Г. Государственное управление. Проблемы и пути повышения эффективности. Монография / С. Г. Василевич. — М.: Юнити, 2019. — 544 с. [сайт]. - URL: https://fenzin.org/book/677018 (дата обращения 20.04.2024)

7. Демчук О.Н., Антикризисное управление / Демчук О.Н. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502246 (дата обращения 20.04.2024)

8. Тюрин, С. Б. Стратегическая диагностика и поиск новых точек роста / С. Б. Тюрин. – Ярославль : Образовательное учреждение профсоюзов выс-

шего образования "Академия труда и социальных отношений", 2023. – 131 с. – ISBN97853611701781.–EDNSRGDPH.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54494839_73712136.pdf (дата обращения 20.04.2024)
9. Стратегические ориентиры развития социально-экономических систем в условиях внешних вызовов : Монография / И. Н. Макаров, В. В. Колесников, И. А. Почепаев [и др.] ; Под общей редакцией А.Д. Моисеева, М.А. Аксеновой. – Воронеж : Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-4292-3251-5. – EDN XLWLZX.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54698183_74608895.pdf (дата обращения 20.04.2024)
10. Стражник, В. П. Теоретические и методические основы формирования системы диагностики потенциала организации / В. П. Стражник, Е. С. Попова. – Ростов-на-Дону : Общество с ограниченной ответственностью "Ставропольское издательство "Параграф", 2022. – 132 с. – EDN SIZSFM.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49433044_38625924.pdf (дата обращения 20.04.2024)

Дополнительная литература

1. Комарова, О.М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики / О.М. Комарова; Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2021. – 102 с. – Текст : электронный Режим – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375
2. Лемеха А.В., Четыре колеса системы управления компанией: истории и советы / Лемеха А. В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-907117-64-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117648
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16267-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530717
4. Портер М., Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. - 6-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2020. - 453 с. - ISBN 978-5-9614-5752-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457520
5. Смирнова Е.В., Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Смирнова Е.В., Воронина В.М. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 165 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449

6. Стратегический менеджмент как инструментальная основа опережающего развития инфраструктуры в экономической политике России : Материалы XX Научно-практической конференции по проблемам стратегического управления, Владимир, 18 ноября 2022 года / Под общей редакцией А.Е. Илларионова и А.И. Новикова. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2023. –202 с.– ISBN978-5-907389-69-4. –EDN RSVTIO.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50147854_23828713.pdf (дата обращения 20.04.2024)

7. Стратегическое проектирование : Учебное пособие / А. М. Аронов, М. А. Зверева, А. Н. Петров, И. И. Петрова ; Под редакцией А.Н. Петрова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-7310-6061-5. – EDN MOOEBH.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54072090_48796517.pdf (дата обращения 20.04.2024)

8. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) / Н. Н. Яркина. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020. – 445 с. – ISBN 978-5-6042731-7-3. – EDNJGVQXI.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42510022_57308175.pdf (дата обращения 20.04.2024)

9. Кузьмина, Е. В. Управленческий и финансовый учет / Е. В. Кузьмина, В. Ф. Трунина. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-9948-4014-6. – EDN WKKIBQ.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44897322_50568063.pdf (дата обращения 20.04.2024)

10. Атаева, Н. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. Ю. Атаева. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-87851-949-6.–EDNQYHUBE.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46112213_35001809.pdf (дата обращения 20.04.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерская работа) для магистров направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (2-й курс всех форм обучения). / сост.: Коцалап С.А., Кобзева Е.В. - Луганск: Изд-во 2020. – 58 с.
https://moodle.dstu.education/course

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education

2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – http://ntb.bstu.ru/jirbis2/

3. Электронно-библиотечная система https://www.elibrary.ru

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – Сублицензионный договор с ООО "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ", http://www.iprbookshop.ru/

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) https://www.gosnadzor.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Лаборатория имитационного моделирования и реинжиниринга кафедры менеджмента с мультимедийным оборудованием: набором демонстрационного оборудования для представления информации (проектор LG DS 125, мультимедийный экран), учебной мебелью (столы компьютерные; столы; стулья; доска ученическая), периферийными устройствами и компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет.	ауд. 220 корп. 6

Лист согласования программы ГИА 38.03.02 МАГ

Разработал:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента		О.В. Ульяницкая
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
к.э.н., доцент кафедры менеджмента		М.В. Склепович
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

И. о. заведующего кафедрой менеджмента _____ Е.В. Кобзева
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 13 заседания кафедры менеджмента от 08.05. 20 24 г.

Декан факультета экономики и бизнеса _____ Э.Р. Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>