

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 11:05:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e700f8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и
автоматизации производственных процессов
Кафедра интеллектуальных систем и информационной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория информации

(наименование дисциплины)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код, наименование специальности)

Безопасность открытых информационных систем

(специализация)

Квалификация специалист по защите информации
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Теория информации» является выработка у студентов передовых научно-технических воззрений, ориентации их на мировой уровень производительности труда, подготовке специалистов, которые должны обеспечить разработку качественных компьютерных программ и вычислительных систем, снижение материальных затрат, сокращение сроков проектирования.

Задачи изучения дисциплины. Приобретение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания основных понятиями теории информации, приобретение студентами знаний, умений и навыков в области теоретико-информационных характеристик источников информации, каналов связи, оптимального и помехоустойчивого кодирования, приобретение навыков использовать полученные знания в прикладных исследованиях, проектировании и эксплуатации информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (10.05.03-05 Безопасность открытых информационных систем).

Дисциплина реализуется кафедрой интеллектуальных систем и информационной безопасности. Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Физика», «Алгебра», «Электроника и схемотехника ЭВМ», «Дискретная математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математика криптографии», «Архитектура вычислительных систем», «Сети и системы передачи информации», «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с применением вычислительных систем.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере разработки информационных систем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), лабораторные (36 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория информации» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен использовать математические методы необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3	ОПК-3.2 Использует математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	12	12
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	-	-
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольным работам	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	2	2
Работа в библиотеке	1	1
Подготовка к экзамену (зачету)	12	12
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Основные понятия теории информации);
- тема 2 (Теоретико-информационные характеристики источников информации и каналов связи);
- тема 3 (Оптимальное кодирование);
- тема 4 (Помехоустойчивое кодирование).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия теории информации	Введение в теорию информации. Развитие понятия информации. Теория информации как один из разделов кибернетики. Место теории информации в процессах передачи информации.	4	-	-	Вычисление количества информации в сообщении	6
2	Теоретико-информационные характеристики источников информации и каналов связи	Определение количества информации в сообщении. Формулы Хартли и Шеннона. Вычисление энтропии источника. Условная энтропия. Теоретико-информационные характеристики канала связи. Канальная матрица. Марковские источники	10	-	-	Вычисление информационных потерь при передаче сообщений по каналам связи с шумами.	6
3	Оптимальное кодирование	Определение кода и кодового слова. Типы кодов. Основные теоремы кодирования. Алгоритмы кодирования. Алгоритм Хаффмана оптимального кодирования. Коды, близкие к оптимальным. Арифметическое кодирование.	10	-	-	Избыточность и оптимальное кодирование информации Изучение метода арифметического кодирования последовательностей символов	6 6

Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Помехоустойчивое кодирование	Постановка задачи. Идея помехоустойчивого кодирования. Линейные коды. Матричное кодирование и декодирование. Порождающая и проверочная матрицы. Коды Хэмминга. Циклические коды. Полиномиальное кодирование и декодирование. Коды БЧХ. Сверточные коды.	12	-	-	Эффективное кодирование. Метод Хаффмана Исследование процессов кодирования и декодирования при передаче дискретных сообщений кодами Хэмминга	6 6
Всего аудиторных часов		36		-		36	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– лабораторные работы – всего 100 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Теория информации» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Рефераты не предусмотрены.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 (Основные понятия теории информации)

- 1) Какие существуют виды информации?
- 2) Как определяется количество информации, содержащееся в одном сообщении дискретного источника?
- 3) В чем состоит процесс дискретизации информации и в каких случаях он используется?
- 4) Как можно измерить информацию?
- 5) В чем различие между понятиями объем информации и количество информации?

Тема 2 (Теоретико-информационные характеристики источников информации и каналов связи)

- 1) Что такое энтропия источника и как она определяется?
- 2) Что такое избыточность источника?
- 3) Чем отличается информационная скорость передачи от технической, и в каких единицах эти скорости измеряются?
- 4) Что необходимо для полного описания канала связи?
- 5) Какие характеристики канала связи можно определить из канальной матрицы?

Тема 3 (Оптимальное кодирование)

- 1) В чем заключается отличие от случая информационной скорости для равновероятных сообщений от скорости для неравновероятных сообщений?
- 2) Как определить производительность дискретного источника?
- 3) Что является единицей измерения энтропии?

- 4) Как определяется полная средняя взаимная информация?
- 5) Какие формулы используются для расчета условной энтропии?

Тема 4 (Помехоустойчивое кодирование)

- 1) Что такое средняя длина кодовой комбинации?
- 2) До какого предела может уменьшиться длина кодовой комбинации при эффективном кодировании?
- 3) Назовите основные параметры кода Хэмминга?
- 4) Какие коды называются помехоустойчивыми?
- 5) Как образуются корректирующие коды?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Что такое информация?
- 2) Как развивалось понятие информации?
- 3) Как можно представить общую схему передачи информации?
- 4) Какие источники информации Вы знаете?
- 5) Как можно измерить информацию?
- 6) Как определить количество информации по Хартли?
- 7) Как определить количество информации по Шеннону?
- 8) Что такое энтропия дискретного источника информации?
- 9) Какие свойства энтропии Вы знаете?
- 10) Что такое энтропия случайного вектора?
- 11) Что такое условная энтропия?
- 12) Что такое взаимная канальная матрица?
- 13) Чем отличается канальная матрица со стороны источника от канальной матрицы со стороны приемника?
- 14) Информационно полный набор характеристик канала связи. Какая связь между ними?
- 15) Чем отличается алфавит источника от алфавита кодера?
- 16) В чем заключается алфавитное (побуквенное) кодирование?
- 17) В чем разница между равномерным и неравномерным кодированием?
- 18) Чем отличаются информационные слова от кодовых?
- 19) В чем разница между префиксными, суффиксными и однозначно декодируемыми видами кодов?
- 20) Какие следствия из неравенств Крафта и Макмиллана Вы знаете?
- 21) Как определить среднюю длину кодового слова?
- 22) Что такое оптимальное кодирование?
- 23) В чем смысл теоремы о существовании оптимального кодирования?

- 24) Какая связь средней длины кодового слова при оптимальном кодировании с энтропией алфавита источника?
- 25) Что такое блочное кодирование?
- 26) В чем преимущества блочного кодирования перед алфавитным?
- 27) Для чего предназначены алгоритмы Шеннона-Фано и Хаффмана?
- 28) Что такое арифметическое кодирование и декодирование?
- 29) Что такое Марковские источники информации?
- 30) Что такое Марковский источник информации без памяти?
- 31) В чем заключается идея помехоустойчивого кодирования?
- 32) Что представляет из себя блочное кодирование?
- 33) В чем заключается процесс кодирования и декодирования?
- 34) В чем заключается идея двоичного $(n;k)$ -кодирования?
- 35) Расстояние по Хэммингу между кодовыми словами?
- 36) Каково должно быть минимальное расстояние кода по Хэммингу?
- 37) Какая существует связь минимального расстояния с количеством ошибок, которые можно обнаружить; можно исправить?
- 38) Что такое линейные вес Хэмминга?
- 39) Что из себя представляют порождающая и проверочная матрицы линейного блочного кода?
- 40) В чем заключается сущность систематического кодирования. Что такое корректирующая способность кода?
- 41) В чем разница между кодами Хэмминга и примитивными кодами Хэмминга?
- 42) Каков процесс кодирования и декодирования в коде Хэмминга?
- 43) Каков процесс локализации ошибок в коде Хэмминга с помощью синдромного декодирования?
- 44) В чем заключается сущность циклического кодирования?
- 45) Какая существует связь между порождающим и проверочным многочленами циклического кода?
- 46) Как производится локализация ошибок при применении алгоритмов циклического кодирования и декодирования?
- 47) Что такое примитивные коды БЧХ?
- 48) Как производится построение порождающего многочлена кода с заданной корректирующей способностью?
- 49) По каким алгоритмам производится кодирование и декодирование в коде БЧХ?
- 50) Согласно каким алгоритмам производится локализация и исправление ошибок в коде БЧХ?
- 51) В чем заключается сущность сверточного кода?

- 52) Согласно каким алгоритмам производится сверточное кодирование?
- 53) Что такое сверточный кодер?

6.6 Тематика и содержание курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с: — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-informacii-530824#page/1> Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 26.08.2024).
2. Попов И.Ю. Теория информации: учебник / И.Ю. Попов, И.В. Блинова. — Санкт–Петербург: Лань, 2020. — 160 с.: ил. — [Электронный ресурс] – URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2346.pdf> (дата обращения: 26.08.2024).

Дополнительная литература

1. Котенко В.В. Теория информации: учебное пособие / В.В. Котенко, К.Е. Румянцев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 239 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://bookbee.ru/book/49352-teoriya-informatsii/d/?f=pdf> (дата обращения: 26.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. —URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.
6. Сайт кафедры ИСИБ <http://scs.dstu.education>.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> Аудитории для проведения лекций: <i>Компьютерные классы (22 посадочных места), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i>	ауд. <u>207</u> корп. <u>4</u> ауд. <u>217</u> корп. <u>3</u> ауд. <u>211</u> корп. <u>4</u>

Лист согласования РПД

Разработал:

ст. преподаватель кафедры
интеллектуальных систем и
информационной безопасности
(должность)


(подпись)

Р.Н. Погорелов
(Ф.И.О.)

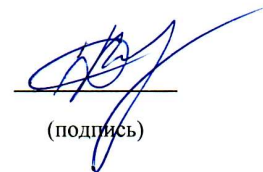
И.о. заведующего кафедрой
интеллектуальных систем и
информационной безопасности
(наименование кафедры)


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедрыот 27.08.2024г.

И.о. декана факультета
информационных технологий
и автоматизации производственных
процессов:
(наименование факультета)


(подпись)

В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности 10.05.03
Информационная безопасность
автоматизированных систем


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	