

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

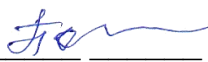
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Алчевск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии  А.Е. Пожидаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в истории развития философского знания;
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знать:

основные философские учения;
главные философские термины и понятия;
проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
традиционные общечеловеческие ценности.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 38 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК. 01-02	Тема 1. Историческое развитие философии	26	26	8		6	
ОК. 03-04,06	Тема 2. Проблематика основных отраслей философского знания	22	22	10		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		48	48	18		10	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
Тема 1. История философии	Содержание учебного материала		
	1	Понятие «философия» и его значение. Проблема происхождения.	2
	2	Философия Древнего Китая	2
	3	Античная философия (доклассический период)	2
	4	Средневековая философия.	2
	5	Философия 17-18 века	2
	6	Современная западная философия	2
	Практические занятия		
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2
	2	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2
	3	Русский космизм	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Основные направления в буддизме	2
	2	Философия эпохи возрождения	2
	3	Немецкая классическая философия	2
Тема 2. Основные философские проблемы	Содержание учебного материала		
	1	Онтология философское учение о бытие	2
	2	Аксеология как учение о ценностях	2
	3	Философия науки и техники	2
	4	Философия и религия.	2
	Практические занятия		
	1	Гносеология-философское учение о познании. Учение о сознании.	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	2	Проявление законов диалектики в печатном деле.	2
	3	Роль личности в истории.	2
	4	Демографические глобальные проблемы современного мира.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Философия культуры	2
	2	Философская антропология о человеке. Философия общества	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Всего часов:			48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «История Отечества», «Обществознание» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2002. – 288 с.
2. Аверьянов А.Н., Философия: Курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов. – М: Издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.
3. Токарев С.А. Ранние формы религии.- М:;Политиздат,1990.-622 с.
4. Далеко А. Религии мира. Иллюстрированная энциклопедия. Белфакс Медиа, 2003.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Харин Ю.А., Берков В.Ф. Философия для студентов ВУЗов: учебное пособие. – Мн.: ТеатраСистемс, 2002. – 416 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать:		
основные философские учения;	знает основные категории и понятия философии	контроль знаний в рамках устного опроса; контрольная работа
главных философских терминов и понятий;	знает, как выполнять анализ проблемные ситуации в жизни человека и общества.	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	знает основные понятия и категории бытия	контроль знаний в рамках устного опроса; контроль написания тестовых заданий
уметь:		
ориентироваться в истории развития философского знания;	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	умеет анализировать заданную ситуацию; умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	контроль выполнения сообщений и презентаций; контроль написания тестовых заданий