МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

_____

И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»
Профиль:	Информационные технологии проектирования электронных устройств
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	ст. преп. Еремина А.В.

Алчевск
2024

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом Минобрнауки России № 928 от 19.09.2017 г. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.);

- на основании рабочей программы воспитания обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

Рабочая программа составлена:

Ст. преп. кафедры электроники и радиофизики	_____	А. В. Еремина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры электроники и радиофизики от 30.08.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО	_____	к.т.н., доц.	А. М. Афанасьев
И.о. заведующего кафедрой электроники и радиофизики	_____	к.т.н., доц.	А. М. Афанасьев
И.о. декана факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов	_____	к.э.н., доц.	В. В. Дьячкова
Проректор по учебно-воспитательной работе	_____		А. В. Веровский
Председатель Студенческого совета факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов	_____		Д. П. Мосин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «11.03.03 Конструирование и технология электронных средств», профиль «Информационные технологии проектирования электронных устройств» направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитее традиций и корпоративной культуры Донбасского государственного технического университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

№ пп	**Мероприятие**	Месяц	Направление воспитательной работы
1	2	3	4
Для всех курсов ежегодно			
1.	Проведение организационных собраний групп. Обсуждение итогов экзаменационной сессии (кроме студентов первого курса), планов на учебный (осенний) семестр. Проведение иструктажа по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	сентябрь	Научно-образовательное воспитание

1	2	3	4
2.	Кураторский час на тему «Права и обязанности студентов» (доведение положений устава и правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)	сентябрь	Гражданское воспитание
3.	Марафон «Россия моя необъятная»	сентябрь-ноябрь	Гражданское воспитание
4.	Квиз-игра на тему «Традиционные ценности и образ семьи XXI века»	сентябрь	Гражданское воспитание
5.	Участие в мероприятиях ко Дню города Алчевска	сентябрь	Патриотическое воспитание
6.	Урок памяти – «Не дрогнули в бою за Родину свою» День освобождения города Алчевска от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков.	сентябрь	Патриотическое воспитание
7.	Мероприятия, посвященные воссоединению ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	сентябрь	Гражданское воспитание
8.	Кураторский час на тему: «Тайм-менеджмент или как грамотно использовать свое время» (вопросы самоорганизации, грамотного использования своего времени)	октябрь	Профессионально-трудовое воспитание
9.	Кураторский час на тему: «Коррупция и ее общественная опасность» (вопросы противодействия коррупции и антикоррупционной политики)	октябрь	Гражданское воспитание
10.	Участие в праздничном концерте, посвященный Дню основания ДонГТУ	октябрь	Культурно-творческое воспитание
11.	Песенный флэшмоб, посвященный Дню Народного Единства	ноябрь	Гражданское воспитание
12.	Студенческая спартакиада ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	ноябрь	Физкультурно-оздоровительное
13.	Участие в творческом конкурсе «Твои таланты, ДонГТУ»	ноябрь	Культурно-творческое воспитание
14.	63-я Спартакиада ДонГТУ по баскетболу, мини-футболу	ноябрь	Физкультурно-оздоровительное
15.	Кураторский час по вопросам опасности вовлечения молодежи в деструктивные формирования	ноябрь	Гражданское воспитание
16.	Кураторский час на тему: «Курение: иллюзия и реальность», посвященный Международному дню отказа от курения (20 ноября)	ноябрь	Духовно-нравственное воспитание
17.	Кураторский час на тему: «01.12– Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	Духовно-нравственное воспитание
18.	Кураторский час на тему: «Протяни руку помощи» (проблемные вопросы инвалидов, приуроченный к Международному дню инвалида 03 декабря)	декабрь	Духовно-нравственное воспитание
19.	Участие в Международном форуме, посвященном Международному дню волонтера «Дарю добро»	декабрь	Духовно-нравственное воспитание
20.	Кураторский час на тему: «Солидарность – одна из фундаментальных ценностей человечества. 20 декабря – Международный день солидарности людей» (направленный на формирование таких моральных качеств личности, как "сочувствие", "взаимопомощь", "взаимопонимание" в широком смысле данных понятий и приуроченный к Международному дню солидарности людей 20 декабря,)	декабрь	Духовно-нравственное воспитание

21.	Участие в Зимней игре КВН между командами факультетов ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	декабрь	Культурно-творческое воспитание
22.	Историко-патриотический квиз на тему: «Маршалы Победы» (Жуков, Конев, Ватутин, Рокоссовский, Баграмян)	декабрь	Патриотическое воспитание
23.	Мероприятия, посвященные дням казни участников подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»	январь	Патриотическое воспитание
24.	Цикл мероприятий ко Дню российского студенчества	январь	Научно-образовательное воспитание
25.	Международный день родного языка	февраль	Научно-образовательное воспитание
26.	Митинг-реквием «Этой памяти будем достойны», посвященный памятным датам февраля	февраль	Патриотическое воспитание
27.	Урок мужества к Дню Защитника Отечества посвящается.	февраль	Патриотическое воспитание
28.	Конференция на тему: «ZOV сердца», посвященная великим людям Донбасса	март	Патриотическое воспитание
29.	Кураторский час на тему: «Беседа о необходимости и пользе научной работы студента, обзор научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами»	сентябрь, февраль	Научно-образовательное воспитание
30.	Проведение организационных собраний групп. Обсуждение итогов экзаменационной сессии, планов на учебный (весенний) семестр. Проведение инструктажа по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	февраль	Научно-образовательное воспитание
31.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	ноябрь, февраль	Духовно-нравственное воспитание
32.	Первый (отборочный) этап конкурса «Лучшие научные проекты и исследования»	февраль	Научно-образовательное воспитание
33.	63-я Спартакиада ДонГТУ по волейболу, шахматам	февраль	Физкультурно-оздоровительное
34.	63-я Спартакиада ДонГТУ по н/теннису	февраль	Физкультурно-оздоровительное
35.	Кураторский час на тему: «Употребление психотропных и одурманивающих веществ в молодежной среде: проблемы и решения» (о вреде наркотиков, психоактивных веществ)	март	Духовно-нравственное воспитание
36.	Кураторский час на тему: «О мерах ответственности за участие в несанкционированных акциях» (об ответственности граждан за организацию и участие в несанкционированных публичных мероприятиях (митингах, пикетах, шествиях)	март	Гражданское воспитание
37.	Кураторский час на тему: «Профилактика экстремизма» (вопросы профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях))	март	Гражданское воспитание
38.	Кураторский час на тему: «Молодежь за здоровый образ жизни» (выявление причин возникновения зависимого поведения (алкоголизм, табакокурение, еда и другое), вопросы пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения)	апрель	Духовно-нравственное воспитание
39.	Научная конференция для школьников и студентов младших курсов «Инновации в электронике и перспективные электротехнологии»	апрель	Научно-образовательное воспитание

40.	Кураторский час на тему : «Мы в ответе за будущее» (развитие студенческой инициативы, общественная деятельность в сфере благоустройства, экологии и охраны окружающей среды)	октябрь, апрель	Экологическое воспитание
41.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий. Организация и проведение совещаний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и качества учебного процесса	сентябрь – декабрь, февраль – май	Научно-образовательное воспитание
42.	Кураторский час на тему: «Бессмертный полк – уроки Великой Отечественной Войны»	апрель, май	Патриотическое воспитание
43.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне	апрель, май	Гражданское воспитание
44.	Участие в городском параде ко Дню Победы	май	Патриотическое воспитание
45.	Посещение музея «Молодая гвардия» и мемориального комплекса «Непокоренные» в г. Краснодоне	апрель, май	Гражданское воспитание
46.	Цикл мероприятий ко Дню Республики	май	Гражданское воспитание
47.	Второй этап конкурса «Лучшие научные проекты и исследования»	май	Научно-образовательное воспитание
48.	Митинг, посвященный Дню России	июнь	Гражданское воспитание
49.	Участие в общественной деятельности в волонтерских отрядах университета	сентябрь – июнь	Духовно-нравственное воспитание
50.	Цикл мероприятий в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист»	сентябрь – июнь	Экологическое воспитание
51.	Кураторский час на тему «Глобальные проблемы экологии»	май	Экологическое воспитание
52.	Цикл мероприятий по организации и функционированию студенческого патриотического клуба «Родолюбие»	сентябрь – июнь	Патриотическое воспитание
53.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение студентов для участия в кафедральных мероприятиях	сентябрь – июнь	Научно-образовательное воспитание
54.	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, а также мероприятиях факультета автоматизации и электротехнических систем, проводимых в рамках внеучебной деятельности	сентябрь – июнь	Культурно-творческое воспитание
55.	Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)	сентябрь – июнь	Работа в студенческих общежитиях
56.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам. Персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска»	сентябрь – июнь	Гражданское воспитание
Дополнительно для обучающихся 1 курса			
57.	Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты	сентябрь	Гражданское воспитание
58.	Ознакомление студентов первого курса с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в «ДонГТУ»	сентябрь	Развитие студенческого самоуправления

59.	Ознакомление студентов первого курса с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант».	октябрь	Культурно-творческое воспитание
60.	Спартакиады среди первокурсников ДонГТУ по волейболу, шахматам, мини-футболу, н/теннису, баскетболу	октябрь	Физкультурно-оздоровительное
61.	Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки «ДонГТУ»	октябрь	Научно-образовательное воспитание
62.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	сентябрь	Развитие студенческого самоуправления
63.	Проведение, совместно с психологами ФГБОУ ВО «ДонГТУ», социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь, октябрь	Научно-образовательное воспитание
64.	Посещение музея истории ФГБОУ ВО «ДонГТУ»	октябрь	Гражданское воспитание
65.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников	ноябрь	Научно-образовательное воспитание
Дополнительно для обучающихся 4 курса			
66.	Кураторский час на тему: «Вопросы трудоустройства выпускников»	декабрь, май	Профессионально-трудовое воспитание
67.	Организация очных встреч работодателей со студентами	октябрь-май	Профессионально-трудовое воспитание
68.	Серия экскурсий на промышленные предприятия	октябрь-май	Профессионально-трудовое воспитание
69.	Всероссийская ярмарка трудоустройства	апрель	Профессионально-трудовое воспитание
70.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	июнь	Профессионально-трудовое воспитание

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	развитие чувства любви и неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства
3.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

-дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;

-получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования:

-передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26.Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III)

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II).

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

4. Положение об отчислении;

5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8. Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска;

9. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Приложение 1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Основание для обновления	Дата, номер протокола заседания выпускающей кафедры	Рабочая программа согласована		
			Должность	Подпись	ФИО

Приложение 2

ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

в 2024-2025 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	КЭС-24	1	старший преподаватель Еремина А.В.

в 2025-2026 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	КЭС-24	2	старший преподаватель Еремина А.В.
2025	КЭС-25	1	к.т.н., доцент Ушаков В.И.

в 2026-2027 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	КЭС-24	3	старший преподаватель Еремина А.В.
2025	КЭС-25	2	к.т.н., доцент Ушаков В.И.
2026	КЭС-26	1	к.т.н., доцент Афанасьев А.М.

в 2027-2028 учебном году

Год поступления	**Наименование группы**	**Курс**	**Куратор** (уч. степень, должность, ФИО)
2024	КЭС-24	4	старший преподаватель Еремина А.В.
2025	КЭС-25	3	к.т.н., доцент Ушаков В.И.
2026	КЭС-26	2	к.т.н., доцент Афанасьев А.М.
2027	КЭС-27	1	старший преподаватель Литвинов А.И.