МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ А.В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от «12» августа 2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

В результате освоения программы уровень образования – бакалавриат у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

II ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: специалист по работе с инвестиционными проектами; специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги; экономист предприятия; специалист по экономике труда).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

расчетно-экономический;

организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представлены ниже.

Расчетно-экономическая деятельность:

подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта;

анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг;

формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги;

способность работать с базами данных и проводить статистический финансовый анализ для решения экономических задач предприятий;

способность проводить комплексный финансовый анализ для решения экономических задач предприятий.

Организационно-управленческая деятельность:

разработка системы организации, нормирования труда, планирование численности персонала и расходов на персонал;

организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки;

финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата,_ сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Понимает и использует цифровые средства для выстраивания и реализации персональной образовательной траектории обучения в течении всей жизни
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион-ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Осуществляет анализ и оценку характеристик рыночного спроса и предложения для разработки инструментария маркетинга и управления конкурентоспособностью организации

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(предприятия)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации ОПК-2.2. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики ОПК-3.2. Анализирует динамику основных экономических процессов микро и макроуровнях выявляя тенденции функционирования составляющих социально- экономических систем
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов
ОПК-5	Способен использовать современные информацион-ные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информацион-ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический	ПК-1.1. Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного, проекта ПК-1.2. Проводит аналитический этап экспертизы

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных ПК-1.3. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта ПК-1.4. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение
ПК-2	Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	ПК-2.1. Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат калькулирования себестоимости и расчета цен ПК-2.3. Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивает возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя соответствующие методы прогнозирования
ПК-3	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.1. Знает порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-3.2. Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-3.3. Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-3.4. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-4	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-4.2. Применяет методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-4.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
ПК-5	Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальны нормативных актов, существующей методической базы	ПК-5.1. Разрабатывает систему организации труда, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществляет планирование, контроль реализации системы организации труда ПК-5.2. Проводит исследование трудовых

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду	процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов ПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований
ПК-6	Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	ПК-6.1. Производит мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда ПК-6.2. Разрабатывает систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 ВКР бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

4.3 Цели ВКР:

определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений бакалавра требованиям ФГОС ВО;

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются кафедрой экономики и управления на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются кафедрой экономики и управления после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной;

проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 60 и не более 120 страниц машинописного текста. Объем раздаточного (демонстрационного) материала – не менее 10 и не более 20 листов формата А4.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается бакалавром с научным руководителем выпускной работы, он может корректироваться перед защитой.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра;

аннотация;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение (выводы и предложения);

список литературы;

приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для идентификации темы, автора, руководителя, места и времени написания работы и поиска документа. Оформляется по

типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, научного руководителя, рецензента, нормоконтролера и заведующего кафедрой.

Задание на ВКР – стандартный бланк, заполняется рукописным или печатным способом, размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки.

Аннотация является третьей страницей ВКР и включает выходные сведения об объеме документа, количестве и характере иллюстраций и таблиц, количестве используемой литературы, количестве приложений; перечень графического или иного иллюстрационного материала. Содержит краткое изложение важнейших результатов работы, области практического применения и ожидаемых экономических результатов.

В *Оглавлении* приводят названия всех структурных компонентов ВКР бакалавра в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Введение – рассматривается основное содержание и значение выбранной темы ВКР, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития.

Во введении дается общая характеристика работы в следующей последовательности:

актуальность темы;

степень ее разработанности;

объект и предмет исследования;

цель и задачи исследования;

методология и методика исследования;

апробация полученных результатов.

Основная часть ВКР включает три раздела: теоретический, аналитический, расчетный. Необходимо соблюдать архитектонику структуры работы, т.е. все разделы должны быть примерно равны и содержать не менее 20-25 страниц.

РАЗДЕЛ 1 ВКР бакалавра должен носить теоретический характер и содержать в общем случае 3 параграфа, если работа в целом не является научно-исследовательской.

Теоретический раздел, включает обзор литературных источников по теме квалификационной работы.

В первом параграфе теоретическое обоснование должно определять роль и место исследуемых явлений и процессов в деятельности предприятия. Рассматриваются общие теоретические подходы с использованием современных источников по исследуемой проблеме (монографии, научные

статьи, материалы конференций, Интернет-издания и т.п.). Обязательным является обобщение проблемы, определение наиболее перспективного подхода и анализ его преимуществ перед другими. Параграф завершается выделением теоретических положений, имеющих особую важность для анализируемого объекта.

Во втором параграфе анализируются недостатки и особо важные для предприятия пункты законодательства, определяются причины возникновения проблемы. Рассматриваются теоретические вопросы создания механизмов решения проблем, которые определяют тему ВКР бакалавра, сущность основных понятий, их значение, классификационные характеристики, современные тенденции изменений, подходы к решению проблем по теме работы, системы показателей. Обязательным итогом параграфа является учет отраслевых особенностей урегулирования проблемы на рассматриваемом предприятии.

Третий параграф может освещать существующие пути решения проблемы, мировой опыт по этим вопросам. Могут приводиться и сравниваться варианты применения экономических, математических и других моделей реальных процессов. Желательно иллюстрировать текст графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами, статистикой по отрасли.

Заканчивается эта глава (раздел) выводами.

РАЗДЕЛ 2 ВКР бакалавра носит аналитический характер и состоит из рекомендованных ниже 3-х параграфов.

Информационное обеспечение выполнения второго раздела студент должен собрать во время прохождения преддипломной практики. Источником информации являются плановые документы, показатели хозяйственной деятельности, статистическая, финансовая, налоговая и управленческая отчетность, приказы, распоряжения, первичные информационные материалы по отдельным бизнес-операциям и процессам, результаты наблюдений, опросов, обследований и других методов сбора первичной информации.

Примерный тематический план и содержание аналитического раздела:

1. Общая характеристика предприятия (организации) как объекта исследования.

В первом параграфе дается общая характеристика объекта исследования, которая строится на следующих данных: форма собственности, организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность, законодательная база, регулирующая деятельность предприятия, тип производства, производственная структура. Подробно

анализируется материально-техническая база (оборудование, помещения, склады, транспорт и т.д.) и ее общее состояние (возрастная и технологическая структура), численность работающих и ее соответствие потребности, структура управления и ее соответствие численности, типу производства, масштабам, отраслевой принадлежности. Обязателен анализ рынка, ассортимента и номенклатуры продукции, характеристики объема производства и его соответствие рынку. Рассматривается перечень потребителей, поставщиков, конкурентов, основные экономические, организационные, управленческие проблемы.

2. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации)

Во втором параграфе выполняется технико-экономический анализ или его элементы, в зависимости от тематики работы должны быть выполнены необходимые элементы финансового, экономического, статистического, факторного анализа основных показателей. В обязательном порядке рассматриваются баланс предприятия, финансовые результаты деятельности, основные технико–экономические показатели. В том числе объемы товарной, реализованной, валовой продукции, объемы в натуральных единицах, фонд оплаты труда, показатели производительности труда. Финансовая направленность работы предполагает проведение анализа баланса бухгалтерскими или иными методами, расчет финансовых коэффициентов. Технико-экономическая направленность обусловливает необходимость анализа структуры и показателей использования основных фондов, выработки, факторного анализа себестоимости и т.д.

3. Спецчасть.

В третьем параграфе второго раздела проводится углубленный анализ показателей согласно выбранной теме ВКР бакалавра с целью выявления конкретных объектов (цехов, участков, отдельных единиц оборудования, структуры управления, системы оплаты труда, инвестиционной, инновационной, финансовой деятельности), требующих улучшения. По указанным объектам может быть проведен анализ всех возможных путей решения поставленных задач, дано обоснование выбора мероприятий, по которым в третьей главе будут сформированы конкретные предложения.

Все аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы должны сопровождаться толкованием и выводами, которые позволяют определить сущность и состояние явлений и процессов, наблюдаемых на объекте исследования, раскрыть их особенности и тенденции развития, создать базу для выявления неиспользованных резервов совершенствования деятельности. Не должно быть таблиц, по которым не выполнен анализ с выводами.

Выводы ко второму разделу обобщают итоги анализа и подготавливают логический переход к выбору конкретных мероприятий, выполняемому в третьем разделе. Выводы могут содержать критические замечания студента относительно состояния плановой, учетной, финансовой, организационной, инновационной, инвестиционной деятельности объекта, методов анализа, применяемых на данном предприятии, методов определения результатов проведения мероприятий.

РАЗДЕЛ 3 ВКР должен содержать рекомендации и экономическое обоснование реализации необходимых мер улучшения положения на предприятии.

В *«Заключении»* излагаются полученные в ВКР бакалавра наиболее важные теоретические и практические результаты, которые способствовали разъяснению проблемы, соотнесение полученных результатов с тенденциями развития современной экономики.

В заключении необходимо показать, каким образом в бакалаврской работе решены поставленные задачи.

Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные бакалавром в процессе выполнения работы: констатацию проделанной работы; классификацию или перечень основных направлений изучения объекта и поиск предмета исследования; результаты теоретических исследований и характер ожидаемых изменений различных экономических параметров после внедрения предложений, выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы и обосновать достоверность результатов, а также кратко осветить перспективы дальнейшего исследования обозначенной проблематики.

Объем заключения, как правило, составляет 2-3 страницы.

Список литературы помещается после выводов и представляет собой сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании ВКР.

К приложениям относится вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия ВКР бакалавра: в частности, планы технического развития, копии учетных и управленческих документов предприятия – объекта исследования и других предприятий, которые приводятся в качестве примера (база сравнения); рекламные материалы; промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПЭВМ, разработанные в процессе выполнения бакалаврской работы иллюстрации вспомогательного характера и тому подобное.

Приложения оформляются как продолжение ВКР бакалавра на следующих ее страницах. Приложения не входят в установленный объем ВКР бакалавра, хотя нумерация страниц их охватывает. Объем приложений не должен превышать объема ВКР бакалавра

Приложения размещаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР бакалавра.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

полноты раскрытия темы;

убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;

правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ – 1,25 см.

V ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Адаптивное управление предприятием в нестабильной экономической среде.
2. Стратегия обновления продукции предприятия.
3. Стратегия технического развития производства предприятия.
4. Формирование стратегии развития малых предприятий.
5. Разработка целей и стратегии развития предприятия.
6. Формирование стратегии развития предприятий.
7. Разработка и обоснование производственной стратегии предприятия
8. Формирование маркетинговой стратегии промышленного предприятия.
9. Формирование товарной стратегии промышленного предприятия.
10. Оценка рисков в деятельности предприятия.
11. Оценка организационно-технического уровня производства.
12. Оценка эффективности работы предприятия.
13. Оценка эффективности применения природоохранных и ресурсосберегающих технологий в условиях предприятия.
14. Оценка производственного потенциала предприятия.
15. Комплексная оценка экономической устойчивости предприятия.
16. Формирование оптимальной производственной программы предприятия.
17. Антикризисное обоснование системы мероприятий по предотвращению банкротства предприятия.
18. Обеспечение безубыточности и прибыльности производства.
19. Разработка и обоснование плана реструктуризации предприятия.

20. Обоснование способов выхода предприятия из кризисного состояния.

21. Антикризисное управление промышленным предприятием.

22. Резервы снижения себестоимости продукции в условиях предприятия.

23. Разработка мероприятий по улучшению использования производственной мощности предприятия.

24. Разработка мероприятий по увеличению прибыли и уровня рентабельности.

25. Экономический механизм обеспечения эффективного функционирования предприятий.

26. Разработка и внедрение системы контроллинга на предприятии.

27. Экономический механизм стимулирования экологизации деятельности предприятия.

28. Оценка эффективности использования оборотных средств организации и выявление основных направлений их использования

29. Выявление резервов улучшения использования основных производственных средств.

30. Анализ трудового потенциала организации и выявление резервов повышения эффективности его использования.

31. Выявление основных направлений повышения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия (организации).

32. Выявление основных направлений роста конкурентоспособности продукции с целью повышения эффективности производства.

33. Выявление основных направлений экономического роста предприятия.

34. Выявление резервов повышения доходности производства на предприятии.

35. Выявление резервов повышения рентабельности производства.

36. Выявление резервов рационального использования оборотного капитала как важного фактора повышения финансовой устойчивости предприятия.

37. Выявление резервов роста производительности труда с целью повышения эффективности производства.

38. Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.

39. Диверсификация производства – важный фактор повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

40. Диверсификация производства как одно из направлений повышения финансовой устойчивости предприятия.

41. Выявление основных направлений повышения эффективности инновационной деятельности предприятия.

42. Выявление основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

43. Лизинг оборудования как форма инвестирования процесса воспроизводства основных средств.

44. Основные направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

45. Основные направления расширения рынков сбыта продукции.

46. Основные направления улучшения использования производственного потенциала предприятия в современных условиях.

47. Оценка доходности предприятия и выявление основных направлений ее повышения.

48. Оценка финансового состояния предприятия и разработка направлений по его стабилизации.

49. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

50. Повышение конкурентоспособности продукции на основе модернизации производства.

51. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе использования механизма лизинга.

52. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

53. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на предприятии.

54. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

55. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

56. Разработка проекта финансового оздоровления предприятия.

57. Ресурсосбережение – важный фактор повышения доходности производства.

58. Снижение издержек производства как необходимое условие достижения экономической стабильности предприятия.

59. Снижение издержек производства как одно из направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности.

60. Снижение себестоимости продукции как важнейший фактор повышения доходности предприятия.

61. Совершенствование организации производства на предприятии.

62. Совершенствование организации производства как фактор снижения себестоимости продукции.

63. Совершенствование организации труда как важнейший фактор повышения эффективности производства.

64. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда как необходимое условие эффективного функционирования предприятия.

65. Совершенствование управления оборотными средствами.

66. Совершенствование управления производственными запасами организации.

67. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

68. Стратегия деятельности предприятия в условиях его неплатежеспособности (банкротства).

69. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.

70. Улучшение использования оборотного капитала как необходимое условие устойчивого развития предприятия.

71. Улучшение использования основных производственных средств с целью повышения доходности производства.

72. Улучшение использования производственной мощности – важнейший фактор повышения доходности предприятия.

73. Управление затратами как необходимое условие повышения доходности коммерческого предприятия.

74. Управление конкурентоспособностью продукции.

75. Повышение технического уровня производства как фактор роста эффективности производства.

По согласованности с руководителем ВКР и заведующим кафедрой может быть выбрана тема ВКР, не указанная в предложенном перечне.

В зависимости от исходных данных и предприятий – мест прохождения преддипломной практики, все выпускники обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка **«отлично»**	Выпускная квалификационная работа бакалавра: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно–методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). ВКР по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.
Оценка **«хорошо»**	Выпускная квалификационная работа бакалавра: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно–методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления списка литературы). ВКР по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
Оценка **«удовлетворительно»**	В выпускной квалификационной работе исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно, однако не использован весь необходимый для освещения темы научный материал. ВКР базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
	исследования. При защите ВКР бакалавра выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Оценка **«неудовлетворительно»**	Выпускная квалификационная работа бакалавра: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР бакалавра могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Какова степень изученности вашей темы?
4. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
7. Каким программным обеспечением Вы пользовались при создании работы (приложениями, если есть)?
8. Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
9. В чем состоит новизна темы исследования?
10. Какие направления дальнейшего исследования перспективны? Почему Вы пришли к такому выводу?
11. В чем заключается актуальность темы вашей работы?
12. Какова проблематика работы?
13. Какие мероприятия по устранению существующих проблем Вами

предложены?

14. Какие цели и задачи были достигнуты в ходе написания работы; могут ли результаты исследования быть применены на практике?

15. Какие показатели свидетельствуют о наличии проблемы (конкретной проблемы по теме исследования)?

16. Чем были вызваны проблемы, выявленные в ходе исследования на объекте практики?

17. Как решается имеющаяся проблема на объекте практики?

18. Каким образом проведен расчет экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия по проблеме ВКР?

19. Как можно использовать полученные в ходе исследования результаты на практике?

20. Какова перспектива развития данной проблематики в будущем?

21. Какие результаты были достигнуты (по возможности сделать акцент на наиболее интересных аспектах, необычных или даже неожиданных фактах, которые вскрылись в ходе исследования)?

22. Чем были обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, привнесенные в понимание изучаемого явления?

23. Почему Вами был применен именно данный методический инструментарий?

24. Какие методы и на каком этапе использовались в ВКР?

25. Какие виды отчетности предприятия были актуальны для анализа проблемы и разработки Вами управленческих решений?

26. Каким образом влияет совершенствование изучаемых Вами процессов в деятельности предприятия на всю их систему?

27. Какие процессы потребуют дальнейшего совершенствования в связи с Вашими предложениями по решению проблем организации?

28. Какие факторы риска идентифицировали Вы при разработке проектных решений?

29. Как можно оценить экономический эффект от предлагаемых Вами мероприятий?

30. Что было рассмотрено в первом разделе (1-2 предложения), какой вывод сделали?

31. Что было рассмотрено в практической части дипломной работы, к какому выводу пришли (2-4 предложения)?

32. Каковы потребности в ресурсах для реализации предложенных Вами мероприятий с учетом принципа оптимизации ресурсного обеспечения?

33. Какое влияние окажут Ваши рекомендации на плановые финансово-экономические показатели деятельности предприятия?

34. Применимы ли предложенные Вами рекомендации на других предприятиях (организациях)?

35. Какие полученные знания Вы применили в дипломной работе?

36. Какие компетенции, на Ваш взгляд, Вы приобрели в процессе написания выпускной квалификационной работы?

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – Москва: Финансы и статистика, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-00184-015-2. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029 (дата обращения: 14.04.2023).

2. Афонина, В. Е. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова, Н. Г. Данилочкина; под ред. В. И. Флегонтова. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - 333 с. - ISBN 978-5-7567-1095-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710953.html (дата обращения: 04.04.2023).

3. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273 (дата обращения: 01.04.2023).

4. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы: учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. – 655 с. – ISBN 978-5-392-33688-3. – Текст: электронный: // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621008 (дата обращения: 03.04.2023).

5. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с. – – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624 (дата обращения: 10.04.2023).

Дополнительная литература

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко , А. Ю. Усанов – Москва : Университет «Синергия», 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html (дата обращения: 10.04.2023).

2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для акад. бакал. / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 359 с. – ISBN 978-

5-4499-0784-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].– URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907844.html (дата обращения: 03.04.2023).

3. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. – 5-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-394-05231-6. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697048 (дата обращения: 11.04.2023).

4. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459 (дата обращения: 05.04.2023).

5. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. – 11 е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221 (дата обращения: 10.04.2023).

6. Гореликов, К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 (дата обращения: 10.04.2023).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»/ Сост.: Н.В. Коваленко, Э.Р. Самкова, Л.А. Антипова, Е.В. Клецова. – Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023. - 50 с. Текст: электронный // ЭО и ДОТ ДонГТУ: [сайт]. – URL: https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3704.

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – http://ntb.bstu.ru/jirbis2/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Библиотечно-издательский комплекс Астраханского государственного университета – https://library.asu.edu.ru/

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1шт.; акустическая система – 1шт.; проектор EPSON – 1шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1шт.;	ауд. *421* корп. *2*
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью;	ауд. *419* корп. *2*
лаборатория для проведения научных исследований, оборудованнаяспециализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. *401* корп. *2*

Лист согласования программы ГИА

Разработал

профессор кафедры экономики и управления		Н.В. Коваленко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
профессор кафедры экономики и управления		Н.В. Гришко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
доцент кафедры экономики и управления		А.В. Кунченко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ А.В. Кунченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 11 заседания кафедры экономики и управления от 20.04. 2023 г.

Декан факультета фундаментального инженерного образования и инноваций _____ В.В. Дьячкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

Номер изменения	Номера страниц			Основание для внесения изменений	ФИО	Подпись	Дата	Дата введения изменений
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					