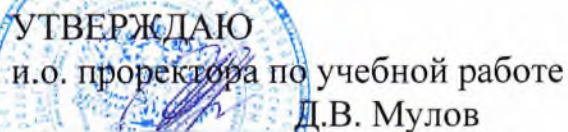


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины является изучение закономерностей формирования экономических отношений, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных концепций развития инновационной экономики, особенностей коммерциализации инноваций и особенностей функционирования инновационной инфраструктуры;
- формирование умений использования современного понятийно-категориального аппарата в области инновационной деятельности, оценки экономического потенциала инновационного рынка и технологии;
- формирование базовых навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки экономического потенциала технологии и инновационного рынка, принятия решения о входе на него.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Управление проектами», «Менеджмент», «Инвестиционная деятельность предприятия».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы и на 5 курсе в 9 семестре очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономика инновационной деятельности» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов. ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		8
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	10	10
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 2 раздела:

- тема 1 (Инновации: становление и современные тенденции развития);
- тема 2 (Основные категории теории инноваций);
- тема 3 (Сущностная характеристика инновационных процессов);
- тема 4 (Особенности создания инноваций и формирования спроса на них);
- тема 5 (Инновационная политика фирмы);
- тема 6 (Система управления инновационными процессами);
- тема 7 (Современные организационные формы реализации инноваций);
- тема 8 (Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений);
- тема 9 (Финансирование инновационных процессов);
- тема 10 (Регулирование и стимулирование инновационной деятельности);
- тема 11 (Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы);
- тема 12 (Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Инновации: становление и современные тенденции развития	Генезис инновационно-предпринимательских теорий. Теории циклического экономического развития. Инновационные теории технологических изменений. Теории технократического общества. Современные концепции инновационного развития. Эволюция парадигмы инновационного развития. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства.	4	Инновации: становление и современные тенденции развития	2	—	—
2	Основные категории теории инноваций	Понятие и классификация инноваций Понятия «новшество», «нововведение». Их отличие от понятия «инновация» Жизненный цикл инноваций	4	Основные категории теории инноваций	2	—	—
3	Сущностная характеристика инновационных процессов	Сущностная характеристика инновационных процессов	2	Сущностная характеристика инновационных процессов	2	—	—
4	Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	Условия возникновения спроса на инновации Планирование и организация создания нового товара Виды спроса на инновации	4	Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	2	—	—
5	Инновационная политика фирмы	Сущность и задание инновационной политики предприятия Инновационные стратегии зарубежных и отечественных фирм	4	Инновационная политика фирмы	2	—	—
6	Система управления инновационными процессами	Система управления инновационными процессами	2	Система управления инновационными процессами	2	—	—
7	Современные организационные формы реализации инноваций	Современные организационные формы реализации инноваций	2	Современные организационные формы реализации инноваций	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений	Классификация объектов интеллектуальной собственности Правовая защита интеллектуальной собственности Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности Расчет стоимости прав на объект интеллектуальной собственности Оценка стоимости инноваций как предмета лицензии	4	Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений	2	—	—
9	Финансирование инновационных процессов	Финансирование инновационных процессов	2	Финансирование инновационных процессов	4	—	—
10	Регулирование и стимулирование инновационной деятельности	Регулирование и стимулирование инновационной деятельности	2	Регулирование и стимулирование инновационной деятельности	4	—	—
11	Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы	Инжиниринг инноваций Реинжиниринг инноваций Оценка эффективности инновационных проектов	4	Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы	4	—	—
12	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	2	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	4	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Основные категории теории инноваций	Понятие и классификация инноваций Понятия «новшество», «нововведение». Их отличие от понятия «инновация» Жизненный цикл инноваций	2	Основные категории теории инноваций	2	—	—
2	Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	Условия возникновения спроса на инновации Планирование и организация создания нового товара Виды спроса на инновации	2	Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	2	—	—
3	Система управления инновационными процессами	Система управления инновационными процессами	2	Система управления инновационными процессами	2	—	—
4	Финансирование инновационных процессов	Финансирование инновационных процессов	2	Финансирование инновационных процессов	2	—	—
5	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	2	Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	2	—	—
Всего аудиторных часов			10	10		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4	экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Экономика инновационной деятельности» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Экономика инновационной деятельности»

предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Экономика инновационной деятельности», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Становление теории инноватики.
- 2) Классификация инноваций.
- 3) Особенности принятия решение в управлении инновациями.
- 4) Виды инновационных стратегий.
- 5) Стратегии в сфере массового, серийного и специализированного производства.
- 6) Стратегии в инновационно - ориентированных организациях.
- 7) Инновационные цели организации.
- 8) Инновационный потенциал организации.
- 9) Инновационный климат.
- 10) Организационные формы инновационной деятельности.
- 11) Формирование инновационных подразделений.
- 12) Формы малого инновационного предпринимательства.
- 13) Инновационная деятельность как объект инвестирования.
- 14) Инвестиционная привлекательность инновационных процессов.
- 15) Обоснование экономической эффективности инноваций.
- 16) Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
- 17) Деловые циклы Й. Шумпетера.
- 18) Технологические уклады.
- 19) Понятие «инновационный процесс».
- 20) Этапы инновационного процесса.

- 21) Особенности организации инновационных процессов.
- 22) Системы знаний и система управления знаниями.
- 23) Жизненный цикл знаний.
- 24) Знания и интеллектуальная собственность.
- 25) Инновационная программа и инновационный проект.
- 26) Формирование команды проекта.
- 27) Управление инновационным проектом.
- 28) Теория управления рисками.
- 29) Методы анализа неопределенности и оценка рисков.
- 30) Методы управления рисками.

Варианты расчетной части индивидуального задания

Задание 1

Тема: «Оценка эффективности инноваций»

На основе исходных данных, для альтернативных инновационных проектов определить чистую приведенную стоимость, индекс доходности (рентабельности), период окупаемости инвестиций, внутреннюю норму доходности. Составить сравнительную таблицу основных показателей эффективности рассмотренных инновационных проектов.

Дать обобщенную сравнительную оценку альтернативным инновационным проектам по критерию эффективности. Составить сравнительную таблицу 1.

Таблица 1 - Сравнительная оценка альтернативных инновационных проектов

Проект	Чистая приведенная стоимость (NPV)		Индекс рентабельности (PI)		Период окупаемости (PP)		Внутренняя норма доходности (IRR)		Сумма рангов
	количественное значение	ранговое значение	количественное значение	ранговое значение	количественное значение	ранговое значение	количественное значение	ранговое значение	
А									
Б									

После оценки экономической эффективности проекта необходимо сделать вывод и построить финансовый профиль лучшего проекта (рис. 2), который представляет собой графическое изображение динамики дисконтированного чистого денежного потока, рассчитанного нарастающим итогом.

С его помощью получают наглядную графическую интерпретацию следующих показателей: максимальный денежный отток, интегральный экономический эффект, период возврата инвестиций, период окупаемости проекта.

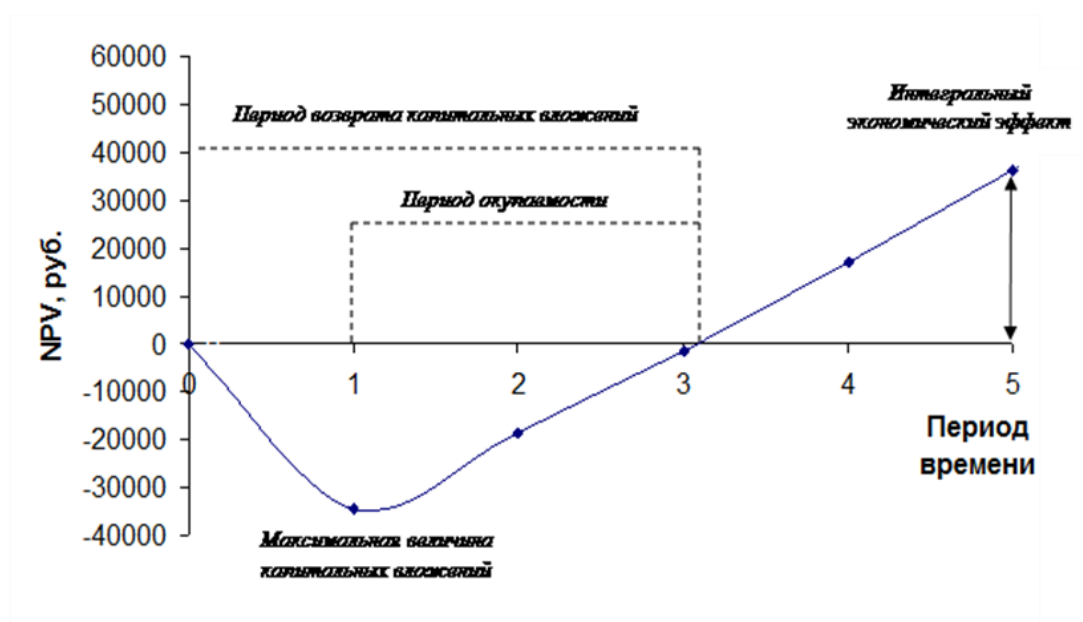


Рис. 2- Финансовый профиль проекта

Задание №2

Тема: «Риск в инновационной деятельности»

Таблица 1 – Исходные данные для выполнения задания по вариантам

	ВАРИАНТЫ (согласно номера в списке группы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер задачи										
Задание 1	1	3	4	5	1	3	4	5	1	3
Задание 2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.4	2.3	2.2	2.1	2.3	2.1

Результаты расчетов удобнее представить в виде таблицы (см. табл.2)

Таблица 2- Результаты расчетов критической точки и чувствительного края

Параметры	Значение критической точки	Величина чувствительного края, %	Выводы
Годовой объем реализации продукции, тыс. шт.			
Цена единицы продукции, тыс. д. е.			
Переменные издержки на единицу продукции, тыс. д. е.			
Годовые условно-постоянные затраты, млн. д. е.			
Начальные инвестиционные затраты, млн. д. е.			
Ставка налога на прибыль, %			
Срок реализации инвестиционного проекта, лет			

Результаты анализа инвестиционной чувствительности рекомендуется обобщать в виде сводной аналитической таблицы (табл.3).

Таблица 3- Чувствительность контрольных точек инвестиционного проекта

Параметры	Планируемое значение	Крайнее безопасное	Чувствительный край (уровень существенности) %	Ранжирование ключевых показателей, место
Годовой объем реализации продукции, шт.				
Цена единицы продукции, тыс. д. е.				
Переменные издержки на единицу продукции, тыс. д. е.				
Годовые условно-постоянные затраты, млн. д. е.				
Начальные инвестиционные затраты, млн. д. е.				
Ставка налога на прибыль, %				
Срок реализации инвестиционного проекта, лет				
Цена инвестированного капитала – проектная дисконтная ставка, %				

Также проводится ранжирование ключевых показателей по степени их значимости на результаты реализации инвестиционного проекта, т. е. на величину NPV в соответствии с полученными значениями критической точки и чувствительного края.

Необходимо сделать выводы по анализу инвестиционной чувствительности показателей проекта к изменению внешних и внутренних параметров.

Задание 3

Тема: «Прогноз объема продаж инновационного предприятия»

Методические указания:

1. Определите свой вариант (I или II) и выбирайте данные из таблицы.
2. Постройте диаграмму разброса.
3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ($y = ax + b$), определите тренд.
4. Найдите прогнозные значения объема продаж на следующий год.
5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца.
6. Скорректируйте прогнозное значение объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца).
7. Рассчитайте ошибку прогноза.

Таблица 4 - Исходные данные

Месяц, x	1 вариант	2 вариант
	Объем продаж, Y	Объем продаж, Y
1	34	30
2	39	45
3	37	40
4	42	58
5	47	55

6	59	65
7	55	70
8	59	75
9	52	80
10	47	75
11	42	70
12	37	50

Примечание: первая цифра – номер варианта, вторая цифра – номер прогнозируемого месяца.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Вопросы для самоконтроля коллоквиум 1

- 1) Какие основные этапы проходила теория инновационного развития в своем становлении?
- 2) Какие основные положения теории долгих волн Н.Кондратьева?
- 3) В чем сущность инновационной теории И. Шумпеттера. Что в ней принципиально нового?
- 4) Что такое парадигма инновационного развития и как она определяет подходы к инновациям?
- 5) В чем вы видите качественно новые черты современного этапа социально-экономического и технического прогресса?
- 6) Какие причины обуславливают необходимость перехода хозяйствующих субъектов к инновационному типу развития?
- 7) Кто из ученых внес существенный вклад в развитие теории инноваций?
- 8) Каковы особенности инновационного развития? Дайте определение понятию «инновация».
- 9) В чем отличие понятий «новшество», «нововведение», «инновация»?
- 10) Какие основные типы инноваций вы можете выделить?
- 11) Какие функции инноваций?
- 12) Какие основные этапы жизненного цикла инноваций вы можете назвать?
- 13) В чем заключается суть инновационного процесса?
- 14) Назовите составляющие инновационного процесса?
- 15) Какие ключевые составляющие входят в инновационный процесс?
- 16) Как вы можете охарактеризовать инновационную деятельность и какие ее виды существуют?
- 17) В чем заключаются основные характеристики научно-технической деятельности в контексте инновационной деятельности?
- 18) Какие основные этапы включает в себя инновационный процесс?
- 19) Какие особенности нововведений влияют на анализ спроса на них?
- 20) Каково определение спроса и какие его основные характеристики?

- 21) Как осуществляется классификация спроса и какие категории выделяются?
- 22) Какие внутренние и внешние факторы могут влиять на спрос на инновационную продукцию?
- 23) Что обуславливает потребность в инновациях?
- 24) Что такое маркетинг инноваций и какова его основная цель?
- 25) На чем основывается разработка концепции нового товара?
- 26) В чем сущность инновационной политики предприятия?
- 27) Какие основные типы инновационной политики предприятия вы можете выделить и как они соотносятся со стратегией предприятия?
- 28) Какие главные составляющие инновационной политики предприятия существуют?
- 29) Какие задания ставит инновационная политика предприятия в зависимости от выбранной стратегии?
- 30) Какие ключевые принципы следует учитывать при формировании инновационной политики?
- 31) В чем заключаются отличительные черты матрицы Бостонской консультационной группы и как они применяются при выборе инновационной стратегии предприятия?
- 32) В чем суть управления инновациями на предприятии?
- 33) Какие основные задачи включает в себя стратегическое и оперативное планирование инновационной деятельности?
- 34) Что такое сетевые методы управления инновационными проектами и как они применяются на практике?
- 35) Каковы преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновационными процессами?
- 36) Какие виды эффекта могут быть получены в результате инновационной деятельности?

Вопросы для самоконтроля коллоквиум 2

- 1) Какие виды инновационных организаций?
- 2) Что такое малые инновационные предприятия?
- 3) Что такое венчурный инновационный бизнес?
- 4) Какие виды венчурных инновационных фирм существуют?
- 5) Что представляет собой типы инновационных структур?
- 6) В чем суть бизнес-инкубатора и какие услуги он может оказывать?
- 7) В чем суть технопарков? Условия возникновения технополисов.
- 8) Какие виды интеллектуальной собственности выделяют в современном законодательстве?
- 9) Каково значение понятия интеллектуальной собственности?
- 10) Что такое нематериальные активы предприятия?
- 11) Какие существуют объекты интеллектуальной собственности?
- 12) Что такое патент?
- 13) Что такое лицензия? Виды лицензий.

- 14) Какие способы оценки инноваций как предмета лицензии существуют?
- 15) Кто может быть субъектом финансирования инновационных процессов?
- 16) Каким требованиям должна отвечать финансовая политика предприятия?
- 17) Опишите источники финансирования инновационной деятельности.
- 18) Какими особенностями характеризуется деятельность венчурных фондов?
- 19) В чем состоят преимущества лизинга как формы финансирования инвестиций?
- 20) В чем различия между оперативным и финансовым лизингом?
- 21) Что такое форфейтинг?
- 22) Почему необходимо государственное регулирование инновационной деятельности предприятия?
- 23) Какова специфика государственного регулирования инновационной деятельности?
- 24) Какие основные формы и виды регулирования инновационной деятельности существуют?
- 25) Что составляет законодательную базу государственного регулирования инновационной деятельности?
- 26) Какие зарубежные методы государственного регулирования инновационной деятельности получили широкое применение?
- 27) В чем заключается разница между инжинирингом и реинжинирингом инноваций?
- 28) В чем суть дисконтирования денежных потоков?
- 29) Что такое денежный поток и зачем он нужен при оценке экономической эффективности проекта?
- 30) Что такое бюджетная эффективность инновационного проекта?
- 31) Что такое коммерческая эффективность инновационного проекта?
- 32) Какие основные показатели используются для оценки экономической эффективности инновационного проекта?
- 33) Каковы основные шаги в методике определения чистого приведенного дохода проекта?
- 34) Как рассчитывается индекс доходности и в чем его значение для оценки инновационных проектов?
- 35) Как определяется период окупаемости инновационного проекта?
- 36) Что такое внутренняя норма доходности?
- 37) В чем суть понятия риска и неопределенности?
- 38) Какие методы качественного анализа рисков применяются при оценке инновационных проектов?
- 39) Каковы основные методы количественного анализа рисков и в чем их отличие от качественных?
- 40) Какие основные виды инновационных рисков?

- 41) Что такое мера и степень риска?
- 42) В чем заключается суть метода критических точек при анализе рисков?
- 43) Какие методы управления риском могут быть применены для минимизации негативных последствий в инновационной деятельности?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

- 1) Как зародился термин «инновация» и где он применялся изначально?
- 2) Кто ввёл в научный оборот понятие «инновация» как новой экономической категории?
- 3) Какие типичные изменения характеризуют наличие инновации, согласно Йозефу Шумпетеру?
- 4) Что такое инновация в широком общефилософском смысле?
- 5) Какое определение инноваций принято в российском законодательстве?
- 6) Какие функции выполняют инновации: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую?
- 7) Из каких этапов состоит инновационный процесс?
- 8) Почему инновации носят вероятностный характер?
- 9) Почему инновационные процессы обладают межорганизационным характером?
- 10) Как понятие «инновация» появилось в XIX веке?
- 11) Какие условия и предпосылки появления и развития инноваций и инновационных процессов?
- 12) Как классифицируют инновации?
- 13) Как проявляется высокая значимость человеческого фактора в инновационной деятельности?
- 14) Как диффузия инновации влияет на её распространение?
- 15) Как новшество отличается от инновации?
- 16) Какие основные характеристики присущи инновациям?
- 17) Как инициация структурных изменений влияет на инновационную деятельность?
- 18) Как неформализуемость инновационных эффектов выражается?
- 19) Как инновационная деятельность включает в себя ряд мер для достижения главной цели?
- 20) Как инвестирование в разработку новшества отличается от его внедрения?
- 21) Как новизна инновации влияет на предпринимательский риск?
- 22) Как структурные инновации влияют на организацию?
- 23) Как отсутствие точного плана в отношении итогов исследований и разработок влияет на инновационный процесс?
- 24) Какие существуют подходы к оценке инновационной активности предприятия?

25) Как оценить степень инновационной активности исходя из количества реализованных инновационных проектов, их масштаба и структуры инновационной деятельности компании?

26) Как проанализировать долю затрат и степень использования ресурсов предприятия в инновационном процессе?

27) Как изучить эффективность инновационной деятельности на предприятии?

28) Какие показатели используются для оценки различных составляющих инновационного потенциала предприятия? Например, инфраструктурной, научно-исследовательской, маркетинговой (рыночной), организационно-управленческой, финансово-экономической, информационно-интерфейсной?

29) Как рассчитать интегральный показатель инновационного развития предприятия и определить пороговые значения для оценки инновационного развития по величине этого показателя?

30) Как определить уровень достаточности инновационного потенциала при реализации предприятием стратегии инновационного развития и обосновать выбор соответствующей ей экономической стратегии?

31) Как провести оценку инновационного развития в комплексе с оценкой экономического состояния предприятия, чтобы определить достаточность ресурсов для реализации инновационной стратегии?

32) Какие индикаторы инновационной активности можно разделить на абсолютные и относительные?

33) К каким показателям относятся расходы на НИОКР, выручка и прибыль, связанные с инновациями, численность персонала НИОКР, число поданных или полученных патентов, лицензионных договоров?

34) Как оценить результативность инновационной деятельности как уровень достижения положительного экономического эффекта за счёт реализации инновационной деятельности предприятия?

35) Какие показатели эффективности инновационной стратегии высокотехнологичного предприятия можно использовать, например, добавленную стоимость на одного занятого или производительность труда, рассчитанную по валовой добавленной стоимости, а также рентабельность реализации высокотехнологичной продукции?

36) Как учесть при оценке инновационной деятельности стадию жизненного цикла инновации и стадию жизненного цикла предприятия?

37) Какие источники информации используются для анализа инновационно-инвестиционной деятельности?

38) Какие основные факторы ценообразования на инновационную продукцию существуют?

39) Какие виды цен на инновационную продукцию известны?

40) Какие условия обеспечения безубыточности производства инновационного продукта применительно к установившемуся рынку существуют?

41) Как рассчитать и построить график точки критического объёма производства (ТКОП)?

42) Какие особенности вывода инновационного товара на неустановившийся рынок?

43) Какие ошибки при определении цены на инновационный продукт могут возникнуть?

44) Как оценить влияние инноваций в целом на финансовые результаты компании, учитывая, что инновационный процесс растянут во времени?

45) Как оценить инновационный потенциал предприятия, учитывая, что он включает в себя три ключевых элемента: научный потенциал, инновативность и рыночный потенциал?

46) Какие методы нормирования труда применимы на инновационном предприятии?

47) Какие существуют особенности системы оплаты труда персонала в инновационной организации?

48) Какие источники финансирования используются для инновационной деятельности?

49) Как на разных стадиях инновационного процесса различаются источники финансирования?

50) Как рассчитать вероятную потребность и сроки привлечения денежных ресурсов из различных источников?

51) Какие показатели учитываются при принятии решения о финансировании инновационных проектов?

52) Как диверсификация проектных рисков помогает структурировать финансирование инновационной деятельности?

53) Какие методы используются для учёта факторов неопределённости и риска при оценке эффективности инноваций?

54) Как определяется математическое ожидание эффекта, ожидаемый срок окупаемости, ожидаемый индекс доходности и ожидаемая внутренняя норма доходности в условиях неопределённости и риска?

55) Как прогнозируются проявление негативных факторов, влияющих на динамику инновационного процесса, и их влияние на результаты внедрения нововведений?

56) Как разрабатываются методы снижения рисков инновационных проектов?

57) Как контролируются ответные меры на риск, предполагающие мониторинг среды реализации инновационного проекта и управление изменениями?

58) Какие ключевые стадии инновационного процесса требуют достаточного финансирования?

59) Какие внешние источники финансирования используются для инновационных проектов и как они распределяются между организаторами, кредиторами и гарантами проекта?

60) Как недостаток финансовых ресурсов сдерживает развитие инновационного характера воспроизводства?

61) Какие методы используются для проверки методов оценки рисков на достоверность (бэк-тестинг)?

62) Какие методы применяются для количественного анализа риска, например, статистический, аналитический, метод экспертных оценок, метод аналогий?

63) Как метод дерева решений оценивает наиболее вероятные значения результатов инновационной деятельности в зависимости от вариантов реализации инновации?

64) Как метод Монте-Карло (статистических испытаний) позволяет установить влияние и частоту получения конкретных результатов, а также ограничения на диапазон и динамику исходных значений и анализируемых показателей?

65) Как создание системы резервов на предприятии, детальная проработка условий контрактов и постоянный мониторинг внешней среды помогают снизить негативные последствия изменения условий реализации проекта?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мошин А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды: учебное пособие / А. Ю. Мошин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Косова Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717641> (дата обращения: 14.07.2024).

3. Инвестиции и инновации: учебник / Л. П. Дашков, В. Н. Щербаков, И. В. Макарова [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 14.07.2024).

4. Никитаева А. Ю. Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник / А. Ю. Никитаева, Т. С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913> (дата обращения: 14.07.2024).

Дополнительная литература

1. Новоселов С. В. Теоретическая инноватика : научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. – Санкт-Петербург: Гиорд, 2017. – 413 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455562> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Ласкина Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения: 14.07.2024).

3. Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий на основе развития инновационной деятельности: учебное пособие /

Т. В. Матвеева, В. В. Криворотов, Н. В. Машкова, П. П. Корсунов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695995> (дата обращения: 24.07.2024).

4. Управление технологическими изменениями как фактор развития промышленного предприятия: монография / О. В. Фетисова, И. В. Кудряшова, И. В. Аракелова [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598714> (дата обращения: 24.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения: 21.08.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (ред. от закона от 08.08.2024 N 237-ФЗ,). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/135919/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Федеральный закон РФ от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70833138/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) . — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12154854/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня

важнейших наукоемких технологий». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409113212/> (дата обращения: 21.08.2024).

7. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408518353/> дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

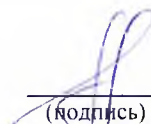
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.; Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 421 корп. 2 ауд. 419 корп. 2 ауд. 401 корп. 2

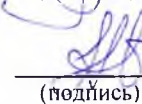
Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)

доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)


(подпись)

Ю.А. Оникійчук
(Ф.И.О.)

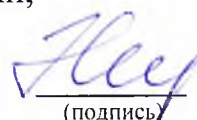
Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27.08.2024г.

И.о. декана факультета факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения

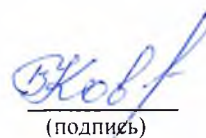

(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и
организаций»


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	