МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет	горный
Кафедра	разработки месторождений полезных ископаемых
	УТВЕРЖДАЮ Первый проректор А. В. Кунченко ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
	21.05.04 Горное дело
	(код, наименование специальности)
Разра	аботка месторождений полезных ископаемых
	(специализация)
Квалификация	горный инженер (специалист)
	(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Разработка месторождений полезных ископаемых» по специальности 21.05.04 Горное дело, разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от «12» 08-20-20-20 № 987.

В результате освоения программы *уровень образования* — *специалитет* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по специальности <u>21.05.04 Горное дело</u>.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 11 семестре. Общая трудоемкость составляет 9,0 зачетных единиц, 324 ч.

ІІ ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специа-* <u>литета</u> (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства рабочими коллективами на подземных горных предприятиях);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-геодезического, инженерно-технического и экспертного обеспечения освоения подземного пространства при реализации градостроительной политики);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и эксплуатации подземных объектов, инженерных комплексов и систем их жизнеобеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников представлены ниже.

Научно-исследовательская деятельность:

проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

обосновывать параметры горного предприятия;

выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологи;

планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования;

обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;

использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма.

Проектно-изыскательная деятельность:

проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

обосновывать параметры горного предприятия;

выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий.

Производственно-технологическая деятельность:

осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатаци-

ей оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;

разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;

техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

ІІІ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой *специалитета*, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций со- гласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осу-	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; ме-
	ществлять кри-	тодики разработки стратегии действий для выявления и реше-
	тический анализ	ния проблемной ситуации
	проблемных си-	УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и крити-
	туаций на основе	ческого анализа проблемных ситуаций; разрабатывать страте-
	системного под-	гию действий, принимать конкретные решения для ее реализа-
	хода, вырабаты-	ции
	вать стратегию	УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического ана-
	действий	лиза проблемных ситуаций; методиками постановки цели,
		определения способов ее достижения, разработки стратегий
		действий
УК-2		УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разра-
	-	ботки и реализации проекта; методы разработки и управления
	всех этапах его	проектами
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтер-
	ла	нативных вариантов его реализации, определять целевые этапы,
		основные направления работ; объяснить цели и сформулировать
		задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -
		управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проек-
		том; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности
УК-4	Снособом намил	проекта
У N- 4	нять современ-	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникатив-
	ные коммуника-	ные технологии на русском и иностранном языках; существую-
	тивные техноло-	щие профессиональные сообщества для профессионального
	гии, в том числе	взаимодействия
	на иностран-	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные тех-
	на иностран- ном(ых) язы-	нологии, методы и способы делового общения для академиче-
	ке(ах), для ака-	ского и профессионального взаимодействия
	демического и	УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения
	профессиональ-	на русском и иностранном языках, с применением профессио-
	r-P - A	py to the interpolation wouldn't be in printed in the opening

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
		нальных языковых форм, средств и современных коммуника-
	ствия	тивных технологий
УК-5	+	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-
J IX-3	зировать и учи-	исторического развития различных культур; особенности меж-
	тывать разнооб-	культурного разнообразия общества; правила и технологии эф-
	разие культур в	фективного межкультурного взаимодействия
	процессе меж-	УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкуль-
	культурного вза-	турное разнообразие общества; анализировать и учитывать раз-
	имодействия	нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкуль-
		турного взаимодействия
		УК-5.4. Формирование у обучающихся системы знаний, навы-
		ков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведе-
		ния, связанных с осознанием принадлежности к российскому
		обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственно-
		сти, формированием духовно-нравственного и культурного
		фундамента развитой и цельной личности, осознающей особен-
		ности исторического пути российского государства, самобыт-
		ность его политической организации и сопряжение индивиду-
		ального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
		политической стабильностью своей Родины
УК-6	Способен опре-	
		УК-6.1. Знать: закономерности и особенности социально-
		исторического развития различных культур; особенности меж-
		культурного разнообразия общества; правила и технологии эф-
	деятельности и способы ее со-	фективного межкультурного взаимодействия.
		УК-6.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать раз-
		нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-6.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкуль-
	вания в течение	турного взаимодействия
	всей жизни	турного вомниоденетвия
УК-8		УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситу-
		аций природного и техногенного происхождения; причины,
	вать безопасные	признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрез-
	условия жизне-	вычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда
	деятельности, в	на предприятии, технические средства защиты людей в услови-
	том числе при	ях чрезвычайной ситуации
	возникновении	УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедея-
	чрезвычайных	тельности; выявлять признаки, причины и условия возникнове-
	ситуаций	ния чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникно-
		вения потенциальной опасности и принимать меры по ее преду-
		преждению
		УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения
		опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по примене-
		нию основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситу-
VIC 10	Старабан	аций
УК-10	Способен при-	УК-10.1.Знать: основные экономические понятия, базовые
	нимать обосно-	принципы функционирования экономики, основные принципы

	Hayrayanayyya	
Код	Наименование компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
	<u> </u>	и методы экономического анализа, критерии обоснования эко-
		номических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать информацию,
		необходимую для принятия обоснованных экономических ре-
	тельности	шений в личной и профессиональной сферах
	Гельности	УК-10.3. Владеть: методами и инструментами экономического
		анализа для обоснованного принятия решений и достижения
		поставленных целей
УК-11	Способен фор-	
	мировать нетер-	VIC 11 1 0
	THAM OF OTH OTHER	УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного законодательства,
	к проявлениям	принципы противодеиствия экстремистской деятельности, по-
	экстремизма,	следовательность действий при угрозе террористического акта
	терроризма, кор-	УК-11.2. Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма,
	пуппионному по-	терроризма, коррупционному поведению в профессиональной
	ведению и про-	деятельности
	тиводействовать	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к кор-
	им в профессио-	рупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терро-
	нальной деятель-	ризма
	ности	
		Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1		ОПК-1.1. Знать: законодательные и нормативные требования в
		области недропользования, обеспечения экологической и про-
		мышленной безопасности; правовое регулирование освоения
		месторождений полезных ископаемых
		ОПК-1.2. Уметь: применять в своей профессиональной деятель-
		ности требования законодательных и нормативных актов в об-
		ласти недропользования, обеспечения экологической и про-
		мышленной безопасности
		ОПК-1.3. Владеть: навыками применения локальных норматив-
	_	ных актов в соответствии с направленностью своей профессио-
		нальной деятельности; навыками работы со справочной, норма-
	_	тивной документацией; навыками работы с информационными
	1	правовыми системами
	ных ископаемых,	
	строительстве и	
	эксплуатации подземных объ-	
	ектов	
ОПК-2		ОПК-2.1. Знать: общую характеристику горно-геологических
		условий месторождения при эксплуатационной разведке и до-
		быче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве
	_	и эксплуатации подземных объектов
		ОПК-2.2. Уметь: применять полученные знания о горно-
	-	геологических условиях в сфере профессиональной деятельно-
	_ ·	сти
	f	ОПК-2.3. Владеть: навыками анализа горно-геологических
	_	условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых по-
		лезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации
l .		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
КОД	гласно ОПОП	компетенции
		подземных объектов
	*	подземных объектов
	эксплуатации подземных объ-	
	подземных оов- ектов	
		ОПК-3.1. Знать: методы геологопромышленной оценки место-
		рождений твердых полезных ископаемых, горных отводов; гео-
		логические критерии оценки месторождений
		ОПК-3.2. Уметь: применять в практической деятельности мето-
	оценки место-	ды геолого-промышленной оценки месторождений твердых по-
		лезных ископаемых
		ОПК-3.3. Владеть: навыками применения методов геолого-
		промышленной оценки месторождений твердых полезных ис-
	_	копаемых; навыками анализа горно-геологических параметров
		месторождения
ОПК-4		ОПК-4.1. Знать: строение, химический и минеральный состав
		земной коры, морфологические особенности и генетические ти-
		пы месторождений твердых полезных ископаемых; элементы
		кристаллографии и физические свойства рудных и породообра-
		зующих минералов; свойства и классификации горных пород;
		основные методы определения свойств горных пород
		ОПК-4.2. Уметь: проводить оценку строения, химического и
		минерального состава земной коры, морфологических особен-
		ностей и генетических типов месторождений твердых полезных
		ископаемых; диагностировать и определять минералы в поле-
		вых и лабораторных условиях
		ОПК-4.3. Владеть: навыками оценки строения, химического и
		минерального состава земной коры, морфологических особен-
		ностей и генетических типов месторождений твердых полезных
	решении задач по	ископаемых; методами физико-химических, а также микроско-
		пических исследований горных пород и минералов
	комплексному	
	освоению георе-	
	сурсного потен-	
	циала недр	
		ОПК-5.1. Знать: теоретические и методологические основы
		оценки параметров процессов добычи и переработки полезных
		ископаемых с учетом характера изменения свойств горных по-
	=	род, методы, анализа, знания закономерностей поведения,
		управления свойствами горных пород и состоянием массива в
		процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также
	-	при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	•	ОПК-5.2. Уметь: применять методы анализа горных пород и со-
		стояния массива в процессах добычи и переработки полезных
	-	ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подзем-
	чи и переработки	
		ОПК-5.3. Владеть: навыками применения методов анализа, зна-
		ний закономерностей поведения и управления свойствами гор-
		ных пород и состоянием массива при решении конкретных
	стве и эксплуата-	профессиональных задач

	Наименование	I/
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
, ,	гласно ОПОП	компетенции
	ции подземных	
	объектов	
ОПК-6		ОПК-6.1. Знать: теоретические и методологические основы
om o		оценки параметров процессов добычи и переработки полезных
		ископаемых с учетом характера изменения свойств горных по-
		род, методы, анализа, знания закономерностей поведения,
	_	управления свойствами горных пород и состоянием массива в
		процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также
	F =	при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	_	ОПК-6.2. Уметь: применять методы анализа горных пород и со-
		стояния массива в процессах добычи и переработки полезных
		ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подзем-
	чи и переработки	± ±
	-	ОПК-6.3. Владеть: навыками применения методов анализа, знаний закономерностей поведения и управления свойствами гор-
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	_	ных пород и состоянием массива при решении конкретных
	эксплуатации	профессиональных задач
	подземных объ-	
	ектов Способон примо	ОПК-7.1. Знать: основные санитарно-гигиенические нормативы
		и правила в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Уметь: правильно использовать санитарно-
		гигиенические нормативы и правила в сфере своей профессио-
		нальной деятельности; разрабатывать мероприятия профилак-
		тического характера на основе применения санитарно-
	_	гигиенических нормативов и правил
	* *	ОПК-7.3. Владеть: навыками применения санитарно-
	-	гигиенических нормативов и правил для оценки фактических
	_	уровней производственных факторов и разработки комплекса
		мероприятий по профилактике вредного воздействия физиче-
		ских факторов на здоровье работающих
	подземных объ-	
	ектов	
ОПК-8		ОПК-8.1. Знать: современное программное обеспечение общего,
		специального назначения, в том числе программы математиче-
	<u> </u>	ского моделирования, цифровой обработки информации,
	*	средств трехмерной визуализации полученных результатов, в
		области своей профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Уметь: производить выбор программного обеспечения
		общего, специального назначения и моделирования горных и
		геологических объектов в сфере своей профессиональной дея-
	ских объектов	тельности
		ОПК-8.3. Владеть: практическими навыками работы с про-
		граммным обеспечением общего, специального назначения и
		моделирования горных и геологических объектов
ОПК-9		ОПК-9.1. Знать: актуальные нормы и правила в области про-
		мышленной безопасности при ведении горных и взрывных ра-
		бот при поисках, разведке и разработке месторождений твердых

	Цотрестоп	
Код	Наименование	Код и наименование индикатора достижения
Код	компетенций согласно ОПОП	компетенции
		поперш ву некопремну строительства и экономотомии полесы
	-	полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подзем-
	взрывными рабо-	- ·
		ОПК-9.2. Уметь: применять полученные знания для решения практических задач по технологии горных и взрывных работ
	_	при управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОПК-9.3. Владеть: навыками управления процессами на произ-
		водственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных
		водственных объектах, в том числе в условиях чрезвычаиных ситуаций; методами расчета технологических процессов про-
		ходки горных выработок, организации горных и добычных ра-
		ходки горных выраооток, организации горных и дооычных работ; методами расчета буровзрывных работ при ведении горных
		работ
	ственно управ-	μαθθ1
	лять процессами	
	на производ-	
	на производ- ственных объек-	
	тах, в том числе в	
	условиях чрез-	
	вычайных ситуа-	
	вычаиных ситуа- ций	
		ОПК-10.1. Знать: стадии геологоразведочных работ; современ-
		ные технологии добычи и переработки полезных ископаемых;
		особенности эксплуатационной разведки месторождений полез-
		ных ископаемых; современные способы проведения горных вы-
		работок при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
		горные машины и оборудование для реализации технологий до-
		бычи, переработки полезных ископаемых и строительстве под-
	, ,	земных горных сооружений
		ОПК-10.2. Уметь: количественно и качественно оценивать воз-
		можные технологии эксплуатационной разведки, добычи, пере-
	эксплуатации	работки твердых полезных ископаемых, строительства и экс-
		плуатации подземных объектов и принимать рациональные и
		экономически целесообразные решения
		ОПК-10.3. Владеть: современными методами сбора и обработки
		технологической информации; компьютерными программами
		по автоматизированным технологиям подсчета запасов твердых
		полезных ископаемых; вопросами строительства и эксплуата-
		ции горноразведочных, горных и горнотехнических выработок;
		современными технологиями обогащения различных полезных
		ископаемых
		ОПК-11.1. Знать: основные действующие нормы, правила и
	_	стандарты, регламентирующие защиту окружающей среды от
		техногенного воздействия при эксплуатационной разведке, до-
		быче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при
		строительстве и эксплуатации подземных объектов; этапы фор-
		мирования планов мероприятий и системы обеспечения эколо-
		гической безопасности при эксплуатационной разведке, добыче
		и переработке твердых полезных ископаемых, а также при
	жающую среду	строительстве и эксплуатации подземных объектов

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
		ОПК-11.2. Уметь: выявлять приоритетные направления работ по
	онной разведке,	снижения воздействия на компоненты окружающей среды при
		эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых по-
	ботке твердых	лезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации
	полезных иско-	подземных объектов; разрабатывать и реализовывать комплекс
	паемых, а также	мероприятий по повышению экологической безопасности гор-
	· ·	ного производства
	1	ОПК-11.3.Владеть: навыками разработки планов мероприятий
		по снижению нагрузки на окружающую среду при эксплуатаци-
	ции подземных объектов	
	ооъектов	онной разведке, добыче и переработке твердых полезных иско-
		паемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных
		объектов; способами защиты окружающей среды от техноген-
		ной нагрузки горного производства на нее при эксплуатацион-
		ной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископа-
		емых, а также при строительстве и эксплуатации подземных
ОПИ 17	2Способен опре-	объектов
OHK-12	делять простран-	ОПК-12.1. Знать: основы геодезии и маркшейдерского дела в объеме, необходимом для решения задач в сфере своей профес-
	ственно-	сиональной деятельности; теоретические основы методов про-
		спональной деятельности, теоретические основы методов пространственного ориентирования объектов; современные методы
	геометрическое положение объ-	
		выполнения маркшейдерских съемок
	ектов, осуществ- лять необходи-	ОПК-12.2. Уметь: определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические
		и маркшейдерские измерения; обрабатывать и интерпретиро-
	мые геодезиче- ские и маркшей-	вать результаты геодезических и маркшейдерских измерений
	дерские измере-	ОПК-12.3. Владеть: навыками создания съемочного обоснова-
	ния, обрабаты-	ния, выполнения геодезических и маркшейдерских измерений,
	вать и интерпре-	использования карт и планов при решении задач в сфере своей
	тировать их ре-	профессиональной деятельности
	зультаты	профессиональной деятельности
ОПК-13	•	ОПК-13.1. Знать: законодательные и нормативные требования
Offic 1.	-	безопасности к производственным процессам; ключевые пока-
		затели производственных процессов; основные принципы орга-
	изводственных	низации производства; основы оперативного планирования; со-
		временные методы совершенствования организации производ-
		ства
	выполняемых	ОПК-13.2. Уметь: анализировать оперативные и текущие пока-
	работ, анализи-	затели производства; вести первичный учет выполняемых ра-
	P 1	бот; оперативно устранять нарушения производственных про-
		цессов; обосновывать предложения по совершенствованию ор-
	показатели про-	ганизации производства; рассчитывать параметры основных
	изводства, обос-	производственных процессов; обосновывать применение соот-
	•	ветствующего оборудования для производственных процессов;
	ложения по со-	разрабатывать комплекс мероприятий по совершенствованию
	вершенствова-	организации производства
	_	ОПК-13.3. Владеть: навыками анализа эффективности произ-
	производства	водственных процессов; навыками ведения первичного учета
	1	выполняемых работ; навыками анализа оперативных и текущих
		показателей производства; навыками обоснования предложений
<u> </u>	1	

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
ОПК 14		по совершенствованию организации производства ОПК-14.1. Знать: стандарты единой системы конструкторской
OHK-14		
	_	документации; основы проектирования и конструирования; тре-
		бования к составу проектной документации по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископае-
		мых, строительству и эксплуатации подземных объектов; со-
	•	временные и инновационные технологии, применяемые в обла-
	быче, переработ-	сти эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых
		полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подзем-
	-	ных объектов
		опк-14.2. Уметь: использовать стандарты единой системы кон-
		структорской документации; использовать программные про-
	ции подземных	дукты автоматизированного проектирования; разрабатывать
		проектные инновационные решения в сфере своей профессио-
	O DORTOD	нальной деятельности
		ОПК-14.3. Владеть: навыками работы с программными продук-
		тами автоматизированного проектирования; навыками разра-
		ботки проектной документации в сфере своей профессиональ-
		ной деятельности; навыками разработки проектных инноваци-
		онных решений в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-15	Способен в со-	ОПК-15.1. Знать: нормативную документацию, стандарты, тех-
		нические, методические и иные документы, регламентирующие
		порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-
		строительных и взрывных работ; основы проектного менедж-
	контролировать	мента, требования к управлению проектом
	соответствие	ОПК-15.2. Уметь: разрабатывать необходимую техническую и
	проектов требо-	нормативную документацию в составе творческих коллективов
	ваниям стандар-	и самостоятельно в сфере своей профессиональной деятельно-
	тов, техническим	сти; применять знания контроля соответствия проектов требо-
	условиям и до-	ваниям стандартов, техническим условиям и документам про-
	кументам про-	мышленной безопасности; применять знания разработки, согла-
		сования и утверждения в установленном порядке технических,
	· •	методических и иных документов, регламентирующих порядок,
	F	качество и безопасность выполнения горных, горно-
		строительных и взрывных работ
	r -	ОПК-15.3. Владеть: навыками самостоятельной проектной ра-
	IF	боты и в составе творческих коллективов; навыками разработки,
	*	согласования и утверждения в установленном порядке техниче-
		ских, методических и иных документов, регламентирующих по-
		рядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-
	F	строительных и взрывных работ в сфере своей профессиональ-
		ной деятельности
	чество и безопас-	
	ность выполне-	
	ния горных, гор-	
	но-строительных	
OFFICE 1.0	и взрывных работ	
OHK-16		ОПК-16.1. Знать: нормативно-правовые документы по обеспе-
	нять навыки раз-	чению экологической и промышленной безопасности в сфере

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
		своей профессиональной деятельности; состав и основы разра-
		ботки системы управления промышленной безопасностью
		ОПК-16.2. Уметь: применять нормативноправовые документы
		по обеспечению экологической и промышленной безопасности
	промышленной безопасности п р и	в сфере своей профессиональной деятельности; применять нор-
	-	мы экологического менеджмента; применять нормы по про-
	•	мы экологического менеджмента, применять нормы по про-
		ОПК-16.3. Владеть: основными принципами разработки систем
		по обеспечению экологической и промышленной безопасности
		при производстве работ в сфере своей профессиональной дея-
		при производетве работ в сфере своей профессиональной дея-
	ных ископаемых,	TEMPOCTY
	строительству и	
	эксплуатации	
	подземных объ-	
	ектов	
		ОПК-17.1.Знать: законодательные, нормативные требования и
		проектные решения в области промышленной безопасности при
		производстве горных работ, эксплуатационной разведке, добыче
		и переработке твёрдых полезных ископаемых, строительству и
		эксплуатации подземных объектов; основные опасные факторы
		и причины возникновения чрезвычайных ситуаций при прове-
		дении горных работ, эксплуатационной разведке, добыче и пе-
	-	реработке твёрдых полезных ископаемых, строительству и экс-
	_	плуатации подземных объектов; системы, средства и техноло-
		гии обеспечения промышленной безопасности горного произ-
		водства
		ОПК-17.2. Уметь: применять в своей профессиональной дея-
		тельности нормы и правила в области обеспечения промышлен-
	твердых полез-	ной безопасности горного производства; определять, классифи-
	ных ископаемых,	цировать и оценивать основные техногенные опасности; разра-
	строительству и	батывать мероприятия по защите работников от негативного
	эксплуатации	воздействия технологических процессов на производстве в
		чрезвычайных ситуациях
		ОПК-17.3. Владеть: навыками работы со справочной, норматив-
		ной, законодательной и проектной документацией; практиче-
		скими навыками инженерных измерений и мониторинга пара-
		метров окружающей производственной среды; методами расче-
		та параметров аварийных ситуаций и анализа необходимых ис-
		ходных данных для выполнения расчетов
	•	ОПК-18.1. Знать: структуру объектов профессиональной дея-
		тельности; методы и средства проведения исследований объек-
		тов профессиональной деятельности и их структурных элемен-
	÷ ÷	тов; методологию проведения научных исследований; основы
		составления отчетов по проведенным исследованиям
		ОПК-18.2. Уметь: выполнять исследования в сфере своей про-
		фессиональной деятельности; производить математическую об-
		работку полученных результатов исследования; интерпретиро-
		вать полученные результаты, составлять и защищать отчеты по

Код	Наименование компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	гласно ОПОП	
		проведенному исследованию ОПК-18.3. Владеть: методами математической статистики для обработки и анализа результатов эксперимента в сфере своей профессиональной деятельности; навыками обработки результатов исследований, составления и защиты отчетов; приборной базой для проведения исследований в сфере своей профессио-
		нальной деятельности
ОПУ 10		
OHK-19		ОПК-19.1. Знать: экономические основы производства и финан-
		совой деятельности предприятия; методы анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности; основы органи-
		· · ·
	экономический	зации и менеджмента горнодобывающего производства; основы маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной
	анализ затрат для	
	F	ОПК-19.2. Уметь: проводить экономический и финансовый ана-
		лизы деятельности предприятия; выполнять маркетинговые ис-
		следования в сфере своей профессиональной деятельности; про-
		водить экономический анализ затрат для реализации технологи-
		ческих процессов и производства в целом
		ОПК-19.3. Владеть: навыками экономического и финансового
		анализов деятельности предприятия; навыками разработки ком-
		плекса мероприятий по повышению эффективности предприя-
		тия; навыками проведения маркетинговых исследований в сфе-
ОПИ 20		ре своей профессиональной деятельности
OHK-20		ОПК-20.1. Знать: основы организации образовательного про-
		цесса, основные требования законодательства к разработке и
		реализации образовательных программ ОПК-20.2. Уметь: разрабатывать элементы образовательных
		программ с учетом специальных научных знаний в сфере своей
		профессиональной деятельности
		профессиональной деятельности ОПК-20.3. Владеть: методами реализации образовательных про-
		грамм в сфере своей профессиональной деятельности с исполь-
		зованием профессиональных знаний
	пользуя специ-	розаптем профессиональных знании
	альные научные	
	знания	
ОПК-21		ОПК-21.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения,
		обработки, представления, распространения информации и спо-
	-	собы осуществления таких процессов и методов (информацион-
	-	ные технологии)
		ОПК-21.2. Знать: современные инструментальные среды, про-
		граммно-технические платформы и программные средства, в
	пользовать их	том числе отечественного производства, используемые для ре-
	для решения за-	шения задач профессиональной деятельности, и принципы их
	дач профессио-	работы
	нальной деятель-	ОПК-21.3. Уметь: выбирать и использовать современные ин-
	ности	формационно-коммуникационные и интеллектуальные техноло-
		гии, инструментальные среды, программно-технические плат-
		формы и программные средства, в том числе отечественного
		производства, для решения задач профессиональной деятельно-

	Наименование	
Код	компетенций со-	Код и наименование индикатора достижения
Код	гласно ОПОП	компетенции
	тласно ОпОп	сти
		ОПК-21.4. Уметь: анализировать профессиональные задачи, вы-
		бирать и использовать подходящие ИТ-решения
		ОПК-21.5. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-
		решений данными
		ОПК-21.6. Владеть: навыками применения современных ин-
		формационно-коммуникационных и интеллектуальных техно-
		логий, инструментальных сред, программно-технических плат-
		форм и программных средств, в том числе отечественного про-
		изводства, для решения задач профессиональной деятельности
	Τ .	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен изу-	ПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты
		научных исследований; организацию научной работы, патент-
	_	ного и библиографического поиска, мировых баз данных рефе-
	научно-	ративной и аналитической информации о научных исследова-
	•	ниях
		ПК-1.2. Знать: методологию научного исследования; основы
		написания научной работы в соответствии с объектами профес-
	подземной гео-	сиональной деятельности
	технологии для	ПК-1.3. Уметь: работать с нормативными документами, спра-
	выполнения	вочной литературой, проектной документацией в соответствии с
	научно-	объектами профессиональной деятельности; оформлять ссылки
	исследователь-	/ сноски и библиографический список в соответствии с требова-
	ской работы	ниями и правилами составления
		ПК-1.4. Владеть: навыками обобщения результатов отечествен-
		ных и зарубежных исследований по актуальным проблемам в
		соответствии с выбранным объектом профессиональной дея-
		тельности
ПК-2	Способен выпол-	TIV 2.1. Program of the program of t
	нять научно-	ПК-2.1. Знать: специализированные программные продукты,
	исследователь-	приборы и оборудование для решения исследовательских задач
	скую работу,	ПК-2.2. Уметь: обрабатывать данные, полученные в результате
	анализировать,	научно-исследовательской работы; применять математические
	обрабатывать,	модели объектов профессиональной деятельности
	обобщать и за-	ПК-2.3. Владеть: навыками анализа, обобщения, систематиза-
	щищать полу-	ции и интерпретации данных, полученных в результате научно-
	ченные результа-	исследовательской работы, для их защиты в рамках выпускной
	ты	квалификационной работы (проекта)
ПК-3	Способен опре-	ПК-3.1. Знать: теоретические основы проектирования горных
	-	предприятий; методические основы оптимального проектирова-
	ные параметры	ния горных предприятий; организационные основы проектиро-
	проектируемых	вания горных предприятий; виды проектных работ
	1 2 2	ПК-3.2. Уметь: принимать участие в подготовке заданий на раз-
	разработки ме-	работку проектных решений
	F -	ПК-3.3. Владеть: навыками ведения и актуализации техниче-
	-	ской и технологической проектной документации в соответ-
	мых	ствии с требованиями нормативно-технических документов;
		навыками ведения документации по состоянию промышленной
		безопасности и промышленной санитарии, охране труда
L	1	

	Цаупланарачна				
I/o.r	Наименование	Код и наименование индикатора достижения			
Код	компетенций со-	компетенции			
TITC 4	гласно ОПОП				
ПК-4		ПК-4.1. Знать: теоретические и методические основы проекти-			
	_	рования технологических схем предприятий для разработки ме-			
		сторождений; принципы оптимального проектирования техно-			
		логических схем предприятий для подземной разработки пла-			
	для разработки	стовых месторождений на основе экономико-математическо			
	месторождений	моделирования; формы и организацию разработки месторож-			
	полезных иско-	дений			
	паемых	ПК-4.2. Уметь: выполнять эмпирическую оценку горно-			
		геологических условий месторождения; оптимизировать техно-			
		логическую схему и параметры проектируемой предприятия для			
		разработки месторождений; разрабатывать проект технологиче-			
		ской схемы такого предприятия; составлять интегральную			
		оценку технико-экономической эффективности проекта техно-			
		логической схемы предприятия для разработки месторождений			
		ПК-4.3. Владеть: навыками обоснования и расчета проектной			
		мощности предприятия для разработки месторождений; спосо-			
		бами определения нагрузки на очистные забои; навыками опре-			
		деления размеров частей поля предприятия для разработки ме-			
		сторождений – блоков, панелей, горизонтов, выемочных полей;			
		навыками обоснования и выбора рациональных вариантов тех-			
THE 5		нологической схемы строительства			
ПК-5		ПК-5.1. Знать: основные периоды в строительстве предприятия			
		для разработки месторождений; принципы составления графика			
		строительных работ; принципы составления проекта строительных работ, в том числе: состав, объём, методы и средства про-			
		изводства работ, очередность их выполнения			
		ПК-5.2. Уметь: проектировать организацию строительства			
		предприятия для разработки месторождений; проектировать			
	паемых	проведение вертикальных, горизонтальных и наклонных выра-			
		боток предприятия для разработки месторождений; проектиро-			
		вать околоствольные дворы и узлы сопряжения горных вырабо-			
		ток; рассчитывать соотношение горнокапитальных, подготови-			
		тельных и очистных работ			
		ПК-5.3. Владеть: навыками проектирования безопасных усло-			
		вий строительства предприятия для разработки месторождений			
ПК-6	Способен проек-	ПК-6.1. Знать: основы обоснования генерального плана шахт-			
	IUOCTULIII TEVUO-	ной поверхности; принципы проектирования главного и вспо-			
	погицеский ком-	могательного подъёмов; принципы проектирования электро-			
		снабжения предприятия для разработки месторождений			
	опоитрознобако	ПК-6.2. Уметь: проектировать поверхностный технологический			
	ние препприятия	комплекс, подъем и электроснабжение предприятия для разра-			
	пия поэтоботки	ботки месторождений			
	месторожнений	ПК-6.3. Владеть: навыками проектирования технологического			
	HOLLESHI IX MCKO-	комплекса на поверхности, подъема и электроснабжения пред-			
	паемых	приятия для разработки месторождений полезных ископаемых			
ПК-7		ПК-7.1. Знать: содержание организационно-распорядительной			
		документации для обеспечения производственно-хозяйственной			
	-	деятельности участка			
	пос обеспечение	деятельности участка			

Код	Наименование компетенций со- гласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
	добычи полезных	ПК-7.2. Уметь: формировать отчетность о ходе работ по отра-		
		ботке полезных ископаемых		
		ПК-7.3. Владеть: навыками ведения и актуализации техниче-		
		ской и технологической документации в соответствии с требо-		
		ваниями нормативно-технических документов; навыками веде-		
		ния документации по состоянию промышленной безопасности и		
		промышленной санитарии, охране труда		
ПК-8	Способен орга-	ПК-8.1. Знать: технологии процессов очистных работ и ремонта		
	низовать обеспе-	выработок		
	чение добычи	ПК-8.2. Уметь: обеспечивать выполнение работ по техническо-		
		му обслуживанию, текущему и профилактическому ремонту		
		машин и механизмов на участке, ремонту выработок		
	1 *	ПК-8.3. Владеть: приемами подготовки предложений по повы-		
		шению эффективности процессов добычи и эксплуатации обо-		
		рудования, ремонту выработок		
ПК-9	Способность	ПК-9.1. Знать: методы оценки, контроля и управления геомеха-		
	оценивать, кон-	ническим состоянием массива в зоне и вне зоны влияния гор-		
	тролировать и	ных работ		
	управлять геоме-	ПК-9.2. Уметь: применять методы оценки, контроля и управле-		
	ханическим со-	ния геомеханическим состоянием массива в зоне и вне зоны		
		влияния горных работ		
	ва в зоне и вне	ПК-9.3. Владеть: методами оценки, контроля и управления гео-		
	зоны влияния	механическим состоянием массива в зоне и вне зоны влияния		
	горных работ	горных работ		

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

- 4.1 ВКР <u>специалиста</u> по специальности <u>21.05.04 Горное дело</u> представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.
 - 4.2 ВКР выполняется в виде дипломного проекта специалиста.
 - 4.3 Цели ВКР:

определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений бакалавра требованиям ФГОС ВО;

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний; подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

- 4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.
- 4.6 Темы ВКР формируются кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.
- 4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.
- 4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.
- 4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной;

проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 95 и не более 130 страниц машинописного текста. Объем графической части — не менее 8 и не более 10 листов формата A1.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

```
титульный лист;
задание;
реферат;
содержание;
введение;
общая часть;
специальная часть;
экономическая часть;
охрана труда и производственная безопасность;
заключение;
перечень ссылок;
```

приложения (схемы, графики, рисунки, вспомогательный материал). Общая часть включает следующие подразделы: геология мес

рождения; границы и запасы шахтного поля; разработка основных направлений проекта; технологические схемы ведения очистных работ, производственная мощность предприятия; вскрытие, подготовка и система разработки; паспорт выемочного участка, проведения и крепления горных выработок; магистральный транспорт; проветривание горного предприятия; технологический комплекс поверхности предприятия.

Специальная часть включает следующие подразделы: актуальность вопроса; состояние вопроса на предприятии; постановка цели и задач исследований; проведение теоретических и экспериментальных исследований; анализ полученных результатов; разработка рекомендаций по применению результатов исследований на горном предприятии; технико-экономическая оценка эффективности предложенных мероприятий.

Охрана труда и производственная безопасность включает следующие подразделы: охрана труда; охрана окружающей среды; гражданская защита.

Экономическая часть включает в себя следующие подразделы: расчет инвестиционных затрат; расчет проектной стоимости основных фондов и по-

казателей эффективности их использования; производительность труда рабочих по категориям; расчет полной себестоимости 1 т угля; определение цены 1 т угля; планирование прибыли предприятия; эффективность инвестиционного проекта.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

полноты раскрытия темы;

убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;

правильности оформления ВКР.

- 4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.
 - 4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее -2.0 см, левое -3.0 см, правое -1.5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал -1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ -1,25 см.

V ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

- 1. Проект технического переоснащения шахты «Харьковская» с детальной разработкой вопроса «Обоснование мероприятий по снижению тяжести проявлений первичной осадки основной кровли в лавах».
- 2. Проект отработки горизонта 764 м шахты им. Н.П. Баракова с детальной разработкой вопроса «Обоснование комплекса мероприятий по повышению устойчивости подготовительных выработок».
- 3. Проект доработки запасов шахты им. XIX Съезда с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы проведения 18-го западного конвейерного уклона и обоснование ее параметров».
- 4. Проект отработки пласта $k_7^{\rm H}$ шахты «Княгининская» с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы выемки угля в 4-й восточной лаве».
- 5. Проект реконструкции шахты «Краснокутская» с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы оставления породы в шахте».
- 6. Проект отработки пласта k_6 шахты им. Я.М. Свердлова с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы выемки угля в лаве без присутствия людей».
- 7. Проект отработки горизонта 910 м шахты «Должанская-Капитальная» с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы проведения разрезной печи и монтажа механизированного комплекса 23-й лавы».
- 8. Проект реконструкции шахты «Красный Партизан» с детальной разработкой вопроса «Выбор мероприятий по снижению трудоемкости работ на концевых участках лав».
- 9. Проект отработки пластов шахты им. М.В. Фрунзе с детальной разработкой вопроса «Обоснование комплекса мероприятий по снижению температуры воздуха на выемочном участке».

- 10. Проект восстановления производственной мощности шахты «Луганская» с детальной разработкой вопроса «Геомеханическое обоснование расположения полевого магистрального штрека в зоне разгрузки».
- 11. Проект поддержания производственной мощности шахты «Красный Партизан» с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование параметров технологии упрочнения неустойчивой кровли в 367-й лаве».

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР			
	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном со-			
	ответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, имеет практический			
	характер. Содержание выпускной квалификационной работы			
	раскрывает заявленную тему, а в выводах содержится решение			
	поставленных во введении задач. Все части работы органически			
	взаимосвязаны и на основе изучения значительного объёма ис-			
	точников информации представлен самостоятельный анализ			
	фактического материала и сделаны самостоятельные выводы,			
Оценка	приведенные рекомендации и разработки хорошо аргументи-			
«отлично»	рованы. На защите выпускной квалификационной работы сту-			
	дент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно			
	и правильно излагает материал, решает практические задачи,			
	владеет современными методами проектирования, во время до-			
	клада использует наглядный материал и легко отвечает на по-			
	ставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа			
	имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе			
	студента над выпускной квалификационной работой положи-			
	тельный.			
	Выпускная квалификационная работа имеет практический ха-			
Оценка	рактер, материал изложен грамотно и последовательно, с соот-			
«хорошо»	ветствующими выводами, однако с не вполне обоснованными			
	предложениями. При защите выпускной квалификационной ра-			

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
3 23 22 22 22	боты студент показывает знания вопросов темы. Правильно из-
	лагает материал, решает практические задачи, а во время до-
	клада использует наглядный материал и без особых затрудне-
	ний отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалифика-
	ционная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руко-
	водителя о работе студента над выпускной квалификационной
	работой положительный.
	Выпускная квалификационная работа носит практический ха-
	рактер, базируется на практическом материале, но анализ вы-
	полнен поверхностно. В работе просматривается последова-
	тельность изложения материала. Представлены необходимые
Оценка	предложения по совершенствованию предмета исследования.
«удовлетворительно»	При защите выпускной квалификационной работы студент про-
	являет неуверенность, показывает слабое знание вопросов те-
	мы, не даёт полного аргументированного ответа на заданные
	вопросы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержа-
	нию работы. Отзыв руководителя положительный.
	Выпускная квалификационная работа условно допущена к за-
	щите руководителем и выпускающей кафедрой с указанием за-
0	мечаний по содержанию работы. Студент на защите не может
Оценка	аргументировать выволы, привести полтверждение принятым
«неудовлетворительно»	решениями, не отвечает на поставленные вопросы, плохо вла-
	деет темой работы. В рецензии имеются серьёзные замечания к
	содержанию работы. Отзыв руководителя отрицательный.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

- 1. На сколько блоков разделено шахтное поле в вашем проекте и в каких условиях применяют деление шахтных полей на блоки?
- 2. Назовите порядок отработки этажей в шахтном поле по падению и простиранию. Какой принят у вас и почему?
- 3. Когда применим нисходящий и восходящий порядок отработки этажей?
- 4. Какие факторы повлияли на выбор способа подготовки шахтного поля? Обоснуйте ответ.
 - 5. Для чего применяется деление шахтного поля на панели?
- 6. В каких случая применяется пластовая, а в каких полевая подготовка?
- 7. Какое принято направление отработки выемочных столбов и почему?
 - 8. Какой способ подготовки принят в вашей работе и почему?
 - 9. Какие варианты подготовки шахтных полей Вам известны?
- 10. Каким образом в работе принята производственная мощность шахты?
 - 11. Что называется действующей линией очистных забоев?

- 12. С учетом каких факторов вами принята система разработки?
- 13. Какие существуют системы разработки и какова их область применения?
 - 14. Какой способ вскрытия принят в вашей работе и почему?
 - 15. Способ и схема вскрытия месторождения. Различия между ними.
- 16. Перечислите требования, предъявляемые к способам вскрытия месторождений.
- 17. Перечислите геологические факторы, которые повлияли на выбор способа вскрытия в вашей работе.
- 18. Почему при вскрытии наклонными стволами, как правило, проходится 3 ствола?
- 19. Можно ли подавать свежую струю воздуха по главному наклонному стволу?
- 20. Покажите на схеме подготовки направление доставки грузов и материалов.
- 21. Почему нецелесообразно проходить главный ствол у нижней границы шахтного поля?
- 22. Почему нецелесообразно располагать главный ствол у одной из границ шахтного поля по простиранию?
 - 23. Какой ОКД принят в вашем проекте и почему?
- 24. Чем осуществляется крепление выработок околоствольных дворов?
 - 25. Что представляет собой поверхностный комплекс шахты?
- 26. Назовите классификацию угольных пластов по вынимаемой мощности.
- 27. Какое выемочное оборудование принято в работе? Обоснуйте свой выбор.
- 28. Какие схемы перемещения угольных комбайнов на новую рабочую позицию рассматривались вами в работе?
- 29. Перечислите требования ПБ, предъявляемые к комбайновой выемке?
 - 30. Перечислите достоинства и недостатки струговой выемки.
- 31. Какие факторы вы учитывали при выборе доставочного оборудования в лаве?
- 32. Какой способ управления кровлей в очистном забое вами принят и почему?
- 33. Что включает в себя понятия механизированный комплекс? Почему в работе вы не приняли индивидуальную крепь?
- 34. Почему в вашем проекте принята отработка выемочного столба по падению? Какой основной влияющий фактор?
- 35. Почему в работе вы приняли комбайновую выемку, а не струговую?
- 36. Предложите мероприятия по снижению эксплуатационных потерь в процессе выемки угля в лаве.

- 37. Какие процессы представлены у вас на листе графической части паспорта выемки угля и для чего необходима планограмме?
- 38. Какие вы знаете несовместимые операции в процессе выемки угля в очистном забое?
- 39. Какие технологические решения вы можете предложить в условиях с труднообрушаемыми кровлями?
- 40. Какой способ охраны подготовительных выработок принят в вашей работе и почему?
- 41. Каким образом вы рассчитали параметры установки рамной податливой крепи в подготовительной выработке?
- 42. Чем можно снизить величину поднятия почвы в подготовительной выработки и что принято вами?
- 43. Какими средствами можно усилить реакцию рамной крепи в подготовительных выработок? Что принято в вашей работе?
- 44. Какие технологические решения вы можете предложить в условиях с неустойчивыми кровлями?
- 45. Какой способ охраны магистральных выработок принят в вашей работе и почему?
- 46. Какие мероприятия приняты вами в работе для предотвращения внезапных выбросов угля и газа?
- 47. Что принято вами в работе для снижения метаноносности разрабатываемых пластов?
- 48. Какие средства проветривания приняты вами при проведении подготовительной выработки?
- 49. Чем проветривается горное предприятие? Какие существуют схемы проветриваний шахт?
- 50. Какие приняты вами мероприятия по снижению температуры воздуха на добычном участке? Какая предельная величина?
- 51. Какая принята вами схема проветривания выемочного участка и почему?
- 52. Если шахта негазовая, то по каким фактором производится расчет требуемого количества воздуха?
- 53. Какие ваши действия в случае возникновения вывала из кровли в горной выработке?
- 54. Оказание первой медицинской помощи при потере сознания рабочего в горной выработке.
- 55. Почему в вашей работе осуществляется обособленное проветривания главного наклонного ствола?
- 56. Можно ли последовательно проветривать тупиковые забои? Почему?
- 57. Какие вами приняты мероприятия по снижению концентрации пыли в очистном забое?
- 58. Какова величина геологических запасов горного предприятия и как вы ее определили?

- 59. Какова величина балансовых запасов горного предприятия и как вы ее определили?
 - 60. Как вы в данной работе определили забалансовые запасы?
- 61. Что относят к проектным, эксплуатационным потерям и как их определяют?
 - 62. Какие геологические факторы осложняют ведение горных работ?
 - 63. Какие виды нарушений встречаются в пределах выемочного поля?
- 64. С учетом каких факторов в работе принят вентилятор местного проветривания и вентиляционный трубопровод?
- 65. Какие приняты вами мероприятия до первичной посадки кровли в лаве? Чем обусловлен выбор?
- 66. Покажите на схеме вентиляции графической части проекта пути перемещения людей в случае возникновения пожара в лаве.
- 67. Почему в проекте вами принят комбайновый способ проведения? Назовите его область рационального применения.
- 68. Для чего необходим план ликвидации аварии? Какая позиция разработана вами в данной работе?
- 69. Как влияет общешахтная депрессия на выбор вентилятора главного проветривания? Чем можно снизить общешахтную депрессию применительно к условиям вашей шахты?
- 70. Какие требования ПБ необходимо соблюдать при выемке угля в лаве?
- 71. Какие мероприятия вы приняли для снижения концентрации пыли в очистном и подготовительном забоях?
- 72. Какие требования ПБ необходимо соблюдать при передвижении людей по наклонным выработкам?
- 73. Скажите, какие средства индивидуальной защиты применяют от поражения электрическим током на выемочном участке?
- 74. Какие требования ПБ необходимо соблюдать при проведении выработки?
- 75. Какая предельная концентрация пыли в очистном забое? В проходческом?
- 76. Для чего вы приняли сланцевые заслоны и покажите не схеме вентиляции места их установки.
- 77. Что вы примете в случае срабатывания датчика метана на добычном участке?
- 78. Каким образом в вашем проекте проветривается склад взрывчатых материалов и почему?
- 79. По каким параметрам вы приняли участковую передвижную подстанцию и где она должна устанавливаться?
- 80. Где по вашему проекту располагается главный заземлитель? Чем обоснован выбор его расположения?
- 81. Каким образом осуществляется заземление выемочного комбайна? Какое еще оборудование заземляется?

- 82. Чем измеряется концентрация метана в горных выработках? Покажите на схеме проветривания места установки датчиков в пределах выемочного участка.
 - 83. Можно ли осуществлять езду рабочих на ленточных конвейерах?
 - 84. Что такое трудоемкость работ и каким образом можно ее снизить?
 - 85. Как вы рассчитали фонд оплаты труда на добычном участке?
- 86. Из каких элементов вы рассчитывали участковую себестоимость в проекте?
- 87. Что такое прибыль горного предприятия и как можно ее увеличить?
- 88. Какие приняты в проекте мероприятия по снижению зольности добываемого угля и как это отразилось на его цене?
- 89. Каким образом в работе определена среднесуточная скорость подвигания проходческого забоя?
- 90. Что такое рентабельность угольной продукции и как вы ее определили в вашей работе?
 - 91. Какие виды доплат применяют при расчете фонда оплаты труда?
- 92. Как влияет геологическое нарушение в пределах выемочного участка на себестоимость угля? Обоснуйте ответ.
- 93. Как вы рассчитали количество рабочих, необходимых для реализации мероприятий, предложенных в специальной части ВКР?
- 94. По каким элементам вы рассчитывали общешахтную себестоимость?
- 95. Каким образом в работе определена среднесуточная нагрузка на очистной забой?
- 96. Перечислите принятые в работе технологические решения, позволившие повысить технико-экономические показатели работы предприятия.
- 97. За счет чего в вашем проекте снизилась общешахтная себестоимость?
- 98. Каким образом рассчитан экономический эффект при выполнении специальной части ВКР?
 - 99. Что такое фондоотдача и как она определена в вашей работе?
- 100. За счет чего в вашем проекте изменилась численность ППП? Как это отразилось на фондовооруженности предприятия?

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1. Мележик, А. И. Основы горного дела (подземная геотехнология) : учебное пособие / А.И. Мележик, О.В. Князьков, В.В. Заев. Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023 . 142 с. URL: http://library.dstu.education/download.php?rec=132305
- 2. Касьян, С.И. Проектирование шахт: конспект лекций / сост. С.И. Касьян. Алчевск: ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021. 164 с. URL: http://library.dstu.education/download.php?rec=124121
- 3. Правовые и организационные аспекты безопасности угледобывающего производства: учебное пособие. / Н. Н. Палейчук, О. В. Князьков, В. Ф. Пунтус, Е. В. Князькова, О. А. Рыжикова. Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. 346 с. Текст: электронный // Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Донбасского государственного технического университета. URL: https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/60683/mod_resource/content/1/maket.pdf

Дополнительная литература

- 1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах". Утв. приказом от 8 декабря 2020 г. №507: Текст : электронный. URL: https://tk-expert.ru/uploads/files/ntd/ntd-805-20210107-213456.pdf
- 2. Мазикин, В. П. Техническое и технологическое перевооружение горных предприятий в условиях перехода к рыночной экономике / Мазикин В.П., 2-е изд., стер. Москва : МГГУ, 2001. 76 с.: ISBN 5-7418-0054-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1000539
- 3. Аверин, Г.А. Обогащение полезных ископаемых : учебное пособие / Г.А. Аверин, О.Г. Доценко, Е.Г. Корецкая. Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2022 . 192 с. URL: http://library.dstu.education/download.php?rec=131420
- 4. Склепович, К.З. Физико-химическая геотехнология : учебное пособие / К.З. Склепович, А.П. Болотов. Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2018 . 145 с. URL: http://library.dstu.education/download.php?rec=109672

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы: (для студентов 6 курса специальности 21.05.04 "Горное дело" специализации "Подземная разработка пластовых месторождений" всех форм обучения) / сост. О.Л. Кизияров — Алчевск: ГОУ ВПО

- ЛНР ДонГТУ, 2020 . 37 с http://library.dstu.education/download.php?rec=115240
- 2. Методические указания к выполнению дипломной научноисследовательской работы : (для студентов 6 курса специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Подземная разработка пластовых месторождений» всех форм обучения) / сост. В.П. Денисенко — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019. — 16 с http://library.dstu.education/download.php?rec=115003
- 3. Программа и методические указания по выполнению научно-исследовательской работы : (студентов специальности 21.05.04 "Горное дело" специализации "Подземная разработка пластовых месторождений" 3–6 курсов всех форм обучения) / сост. О.Л. Кизияров, С.И. Касьян, А.А. Леонов Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019. 31 с http://library.dstu.education/download.php?rec=114637

6.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная библиотека ДонГТУ <u>library.dstu.education</u>
- 2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова http://ntb.bstu.ru/jirbis2/
- 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
- 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red
- 5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <u>Сублицензионный</u> договор с OOO "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ", http://www.iprbookshop.ru/
- 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) https://www.gosnadzor.ru/

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения Γ ИА, соответствует требованиям Φ ГОС BO.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

	Адрес
Наименование оборудованных учебных кабинетов	(местоположение)
	учебных кабинетов
Специальные помещения:	
Научно-исследовательская лаборатория «Охрана подготовитель-	ауд. 123 корп. 6
ных выработок» для организации научно-исследовательской рабо-	
ты, представления результатов самостоятельного исследования	
ВКР и др., оборудованная компьютерами с неограниченным досту-	
пом к интернет, включая доступ к ЭБС (2 шт.)	
Компьютерный класс горного факультета для групповых и инди-	ауд. 419 корп. 6
видуальных консультаций, для организации научно-	
исследовательской работы, выполнения ВКР, оборудованный ком-	
пьютерами Intel Celeron с неограниченным доступом к интернет,	
включая доступ к ЭБС (14 шт.)	
Лекционная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	ауд. 418 корп. 6
гаций, организации научно-исследовательской работы, оборудо-	
ванная киноэкраном, персональным компьютером и проектором	
NEC V260	

Лист согласования программы ГИА

Разработал:		
Зав. каф. РМПИ, доц.	(подинсь)	О. Л. Кизияров _(Ф.И.О.)
доц. каф. РМПИ	(подпись)	С. И. Касьян (Ф.И.О.)
доц. каф. РМПИ (должность)	(nodnites)	О. Г. Доценко (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых	(подпись)	О. Л. Кизияров (Ф.И.О.)
Протокол № <u>8</u> заседания кафедры копаемых от <u>21.04</u> 20 <u>23</u> г.	разработки месторо	ждений полезных ис
Декан горного факультета	(no diffucit)	<u>П. Н. Шульгин</u> (Ф.И.О.)
Согласовано:		
Председатель методической комиссии по специальности 21.05.04 Горное дело	(поличен)	<u>П. Н. Шульгин</u> (Ф.И.О.)
Начальник учебно-методического і	центра (подпись)	О. А. Коваленко (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

Номер изменения	Номера страниц							
	замененных	HOBBIX	аннулированных	Основание для внесения изменений	Ф.И.О.	Подпись	Дата	Дата введе- ния из- мене- ний
$\overline{}$						l .	l	