

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 14:28:26
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad92ba4babe40b6da011

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

Экономики и бизнеса
Экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.В. Кунченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления)

Электронный бизнес

(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

В курсе особое внимание обращается на овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение классических и современных экономических теорий, теоретических представлений о функционировании экономики;
- овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений;
- приобретение базовых знаний об экономических категориях и экономических законах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока 1 курс по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО;

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности во время работы.

Курс является фундаментом для общеэкономических и специальных дисциплин экономического направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	90	18
Подготовка к лекциям	20	20
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	20	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	10	10
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	10	10
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке	10	10
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	10	10
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 13 тем:

- тема 1 (Введение в макроэкономику);
- тема 2 (Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования);
- тема 3 (Экономическое равновесие на товарных рынках.);
- тема 4 (Экономический рост);
- тема 5 (Циклическое развитие экономики)
- тема 6 (Рынок труда и безработица);
- тема 7 (Теория инфляции);
- тема 8 (Макроэкономическая политика государства);
- тема 9 (Денежный рынок);
- тема 10 (Денежно-кредитная политика государства);
- тема 11 (Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства);
- тема 12 (Социальная политика государства);
- тема 13 (Макроэкономическое равновесие в открытой экономике).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, заочной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в макроэкономику	Введение. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	2	Введение в макроэкономику	1	—	—
2	Национальная экономика: структура и средства измерения ее результатов функционирования.	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов.	4	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1	—	—
3	Экономическое равновесие на товарных рынках.	Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD AS.	4	Экономическое равновесие на товарных рынках.	2	—	—
4	Экономический рост	Экономический рост и развитие. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Факторы экономического роста.	2	Экономический рост	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
		Результаты экономического роста: позитивные и негативные.					
5	Циклическое развитие экономики.	Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные, большие. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.	2	Циклическое развитие экономики.	1	—	—
6	Рынок труда и безработица.	Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.	2	Рынок труда и безработица.	1	—	—
7	Теория инфляции.	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек (инфляция предложения). Социально экономические последствия	2	Теория инфляции.	1		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
		инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.					
8	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	4	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2		
9	Денежный рынок	Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка.	2	Денежный рынок	1		
10	Денежно–кредитная политика государства.	Денежно кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.	2	Денежно–кредитная политика государства.	1		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
11	Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства.	Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.	2	Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства.	1		
12	Социальная политика государства.	Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная политика государства и её основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.	4	Социальная политика государства.	2		
13	Макроэкономическ ое равновесие в открытой экономике.	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Платёжный баланс: понятие,	4	Макроэконом ическое равновесие в открытой экономике.	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
		структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.					
Всего аудиторных часов			36	18		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0-10
Итого	—	60 - 100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Макроэкономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, на экзамене в период промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

- 1) Безработица и ее виды.
- 2) Бюджетно-налоговая политика.
- 3) Вступление государства в ВТО: перспективы, проблемы и социально-экономические результаты.
- 4) Государственное регулирование экономики.
- 5) Государственный долг.
- 6) Государство в мировой экономике. Конкурентоспособность экономики государства.
- 7) Денежно-кредитная политика.
- 8) Денежно-кредитная система государства.
- 9) Денежный рынок и его регулирование.
- 10) Доходы населения и проблемы их дифференциации в государстве.
- 11) Доходы населения и социальная политика государства.
- 12) Доходы населения: виды и источники их формирования. Номинальные и геополитические интересы государства
- 13) Импортозамещающая стратегия развития экономики государства.
- 14) Инвестиции как необходимое условие осуществления инновационной деятельности в государства.
- 15) Инновационная политика государства и роль финансовых институтов развития в ее реализации.
- 16) Институциональные преобразования и разработка государственных программ.
- 17) Инфляция, ее виды и последствия.
- 18) Исполнение федерального бюджета. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
- 19) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
- 20) Макроэкономические модели открытой экономики.
- 21) Макроэкономические показатели и их измерение.
- 22) Методология макроэкономики.
- 23) Механизм макроэкономического равновесия.
- 24) Национальное богатство как экономический потенциал.

- 25) Ненаблюдаемая экономика: причины, формы проявления, масштабы и тенденции. Борьба с коррупцией.
- 26) Общественное воспроизводство.
- 27) Полная кейнсианская модель «закрытой экономики».
- 28) Потребительские рынки государства и проблема их стабильности.
- 29) Потребление и его анализ в макроэкономике.
- 30) Проблемы и тенденции развития реального сектора экономики: концентрация и диверсификация капитала в национальной экономике.
- 31) Проблемы конкурентоспособности национальной экономики: региональный аспект.
- 32) Проблемы перехода к инновационно-инвестиционной модели развития.
- 33) Проблемы развития финансовых рынков и банковского сектора.
- 34) Развитие инвестиционного климата и формирование благоприятной предпринимательской среды.
- 35) Реформирование экономики и регулирование оплаты труда.
- 36) Рынок труда. Проблемы социального партнерства. Миграционные процессы.
- 37) Сбережения и их анализ в макроэкономике.
- 38) Система национальных счетов.
- 39) Социальная политика государства и управление социально - экономическими процессами. Социальный мониторинг.
- 40) Структура бизнеса. Развитие новых механизмов частного- государственного партнерства.
- 41) Структурные изменения в национальной экономике.
- 42) Теория макроэкономического равновесия.
- 43) Уровень и качество жизни: тенденции, индикаторы, динамика, проблемы.
- 44) Факторы устойчивого развития экономики государства. Внешние и внутренние вызовы.
- 45) Финансовая система.
- 46) Цикличность развития экономики и кризисы.
- 47) Цикличность экономического развития. Экономические кризисы, их виды и последствия. Антикризисная политика государства.
- 48) Экономические колебания и циклы.
- 49) Экономический потенциал малого бизнеса
- 50) Экономический рост. Эффективность экономики и научно-технический прогресс.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Введение в макроэкономiku

- 1) Дайте определение микроэкономики и макроэкономики. В чем специфика каждого из предметов?
- 2) Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х гг.?
- 3) Какое событие в 1930-х гг. вызвало особый интерес к

макроэкономике?

- 4) Что такое макроэкономическая модель?
- 5) Дайте определения следующим понятиям: «условие равновесия», «эндогенные и экзогенные переменные».
- 6) Какие сектора взаимодействуют в макроэкономических связях и какую роль они выполняют?
- 7) Охарактеризуйте модель макроэкономического кругооборота.

Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

- 1) Система национальных счетов. Совокупный и конечный общественный продукт
- 2) Охарактеризуйте критерии социально-экономического положения страны.
- 3) Дайте определение ВВП и ВНП и покажите различия между ними.
- 4) Как рассчитывается ВВП производственным методом, методом конечного использования и распределительным методом?
- 5) Какую роль играет СНС и какие показатели она включает?
- 6) Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?
- 7) В каком случае номинальный и реальный ВВП будут совпадать?

Тема 3 Экономическое равновесие на товарных рынках.

- 1) Что означает понятие "макроэкономическое равновесие"?
- 2) Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
- 3) Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 4) Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции
- 5) Охарактеризуйте факторы влияющие на совокупный спрос.
- 6) Охарактеризуйте факторы влияющие на совокупное предложение.
- 7) Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель AD-AS.

- 8) Чем объясняется несовпадение равновесного объёма производства с потенциальным?

Тема 4 Экономический рост

- 1) Типы экономического роста.
- 2) Что общего и каковы различия между понятиями «экономическое развитие» и «экономический рост»?
- 3) Можно ли измерить экономический рост?
- 4) Перечислите экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
- 5) Объясните преимущества и недостатки экономического роста

Тема 5 Циклическое развитие экономики

- 1) Является ли цикличность объективной необходимостью в развитии национальной экономики?
- 2) Какую позитивную роль играют экономические кризисы в экономических системах?
- 3) Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
- 4) Что такое «длинные волны» Н.Д. Кондратьева?
- 5) Назовите причины существования экономических циклов.
- 6) Почему в современных условиях стало сложнее осуществлять антициклическое регулирование?

Тема 6 Рынок труда и безработица

- 1) Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
- 2) Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
- 3) Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
- 4) Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
- 5) Почему безработица является экономической проблемой?
- 6) Как рассчитывается уровень безработицы?
- 7) Что понимают экономисты под полной занятостью?
- 8) Система социальной защиты безработных.

Тема 7 Теория инфляции

- 1) Дайте классическое определение понятия «инфляция».
- 2) Назовите причины возникновения инфляции.
- 3) В чем проявляется инфляция?
- 4) Что такое «уровень инфляции»? Как его определить?
- 5) Раскройте сущность видов инфляции.
- 6) Объясните, что представляет собой «кривая Филлипса».
- 7) В чем сущность антиинфляционной стратегии и тактики?
- 8) Инфляционные ожидания в экономике.
- 9) Чем инфляция спроса отличается от инфляции предложения?

Тема 8 Макроэкономическая политика государства

- 1) Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики в рыночных условиях?
- 2) Что такое субъекты, объекты и цели государственного регулирования экономики?
- 3) Чем отличаются административные методы регулирования от экономических?
- 4) Механизм государственного регулирования экономики и экономическая политика.
- 5) Охарактеризуйте роль финансовой политики в государственном

регулировании экономики.

- 6) Денежно-кредитные методы регулирования экономики.
- 7) Государственное регулирование цен и доходов.

Тема 9 Денежный рынок

- 1) В чем сущность денег и каковы их функции?
- 2) Что такое денежная масса и каковы ее показатели?
- 3) Назовите основные модели денежного рынка.
- 4) Какие факторы оказывают влияние на спрос, предъявляемый на денежном рынке?
- 5) Что такое предложение денег и что отражает кривая предложения денег?
- 6) Объясните, каким образом денежный рынок приводится в равновесное состояние.

Тема 10 Денежно-кредитная политика государства

- 1) Раскройте сущность монетарной политики и инструменты ее реализации.
- 2) Объясните роль ЦБ в регулировании денежного обращения.
- 3) Что такое ключевая ставка ЦБ России?
- 4) Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные виды и функции.
- 5) Назовите три главных инструмента денежной политики, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.
- 6) Раскройте понятие денежного мультипликатора.
- 7) Каким образом Центральный банк осуществляет кредитно-денежное регулирование с помощью изменения ставки рефинансирования?

Тема 11 Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

- 1) Сущность финансов и финансовых отношений.
- 2) Государственный бюджет и бюджетные отношения.
- 3) Налоги, их сущность и виды. Принципы налогообложения.
- 4) Дайте определение бюджетной политике и назовите ее основные инструменты.
- 5) Дайте определение налоговой политике и назовите ее цели.

Тема 12 Социальная политика государства

- 1) Что такое социальная политика?
- 2) Чем отличается понятие «прожиточный минимум» от понятия «рациональный уровень потребления»?
- 3) Что такое «бедность»? Назовите основные формы бедности.
- 4) Как Вы понимаете «индекс человеческого развития»?
- 5) Что такое номинальный и реальный доходы?
- 6) Что показывает «кривая Лоренца»?

- 7) В чем суть коэффициента Джини?
- 8) Как Вы понимаете термин «справедливое распределение доходов» в условиях рыночной экономики?

Тема 13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

- 1) Что послужило материальной основой формирования мирового рынка и мирового хозяйства?
- 2) Дайте характеристику основных форм международных экономических отношений.
- 3) Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей?
- 4) Перечислите основные инструменты торговой политики.
- 5) Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие — против них, доказывая необходимость введения импортных квот
- 6) Объясните последствия от введения экспортной пошлины для благосостояния производителей и страны в целом
- 7) Что лучше для страны: когда экспорт товаров и услуг больше импорта или наоборот?
- 8) К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому контролю)

- 1) Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика и цели национальной экономики.
- 2) Охарактеризуйте методы Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
- 3) Опишите модель макроэкономического кругооборота.
- 4) Охарактеризуйте основных субъектов макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
- 5) Система национальных счетов.
- 6) Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП.
- 7) Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен.
- 8) Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.
- 9) Совокупный спрос и факторы его определяющие.
- 10) Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- 11) Потребление и сбережение в условиях рынка.
- 12) Сущность инвестиций и их виды.
- 13) Классическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
- 14) Равновесие в модели AD-DS.
- 15) Экономический рост: понятие, способы измерения.
- 16) Теории экономического роста.
- 17) Факторы и типы роста. Современные проблемы экономического роста.

- 18) Понятие и виды экономических циклов.
- 19) Фазы экономического цикла и их характеристика.
- 20) Антициклическая политика государства.
- 21) Безработица: виды и способы измерения.
- 22) Естественный уровень безработицы и полная занятость.
- 23) Причины и последствия безработицы.
- 24) Классическая и кейнсианская теории полной занятости
- 25) Определение инфляции. Виды и способы измерения.
- 26) Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 27) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 28) Антиинфляционная политика государства.
- 29) Деньги: история возникновения, сущность и функции
- 30) Денежная масса и ее структура.
- 31) Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги.
- 32) Предложение денег.
- 33) Денежно-кредитная политика государства.
- 34) Необходимость, сущность и принципы кредита.
- 35) Модель IS-LM и ее значение. Равновесие в модели IS-LM
- 36) Банковская система и ее структура.
- 37) Банки и их роль в экономике. Банковские операции.
- 38) Сущность и характеристика финансов.
- 39) Финансовая система и ее элементы.
- 40) Государственный бюджет, его структура и функции.
- 41) Дефицит государственного бюджета и источники его функционирования. Профицит государственного бюджета.
- 42) Государственный долг. Причины и структура государственного долга. Управление государственным долгом.
- 43) Понятие налогов, их функции и виды.
- 44) Налоговое бремя. Воздействие налогов на экономическую активность. Кривая Лаффера.
- 45) Фискальная политика государства.
- 46) Денежно-кредитная политика государства
- 47) Доходы населения, источники их формирования.
- 48) Способы распределения доходов. Кривая Лоренца.
- 49) Уровень жизни (качество жизни) и бедность.
- 50) Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика. В 2 ч. Ч. I : учебник для вузов / Матвеева Т. Ю. - 3-е изд., испр. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 439 с. - ISBN 978-5-7598-2302-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823025.html>
2. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика. В 2 ч. Ч. II : учебник для вузов / Матвеева Т. Ю. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-7598-2303-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823032.html>
3. Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703850794.html>

Дополнительная литература :

1. Резник, Г. А. Макроэкономика : практикум / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 216 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-279-03397-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033973.html>
2. Скрябин, О. О. Макроэкономика : учеб. пособие / О. О. Скрябин, А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Н. В. Шмелева, О. В. Шилов - Москва : МИСиС, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-87623-669-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236692.html>
3. Горюшкина, Е. А. Макроэкономика : основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е. А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>
4. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

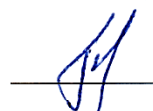
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p><i>Количество посадочных мест – 120 шт.</i></p> <p><i>Электрическая таблица элементов Д.И. Менделеева</i></p> <p><i>Звуковые колонки</i></p> <p><i>Экран</i></p> <p><i>Наглядные пособия</i></p> <p><i>Доска аудиторная</i></p> <p><i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Количество посадочных мест – 50 шт.</i></p> <p><i>Доска аудиторная</i></p>	<p>ауд. 301 корп. <u>первый</u></p> <p>ауд. <u>303</u> корп. <u>второй</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления



Р.В. Белозерцев

И.о. заведующий кафедрой
экономики и управления



Н.В. Коваленко

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 07.09.2023 г.

И.о. декана факультета экономики и бизнеса



Э.Р. Самкова

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(профиль: «Электронный бизнес»)


(подпись)

Н.Н. Лепило
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
До внесения изменений:	После внесения изменений:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	