# МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

40.02.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии юридических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_О.А. Старенькая

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

*Offlony* — Л.Л. Кузьмина

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО	6
	КУРСА	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО	7
	КУРСА	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

# 1.1 Область применения рабочей программы

Междисциплинарный курс МДК.02.02.Уголовный процесс принадлежит к профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 Уголовное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

# 1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса — требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

#### владеть навыками:

информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

приема и регистрации заявлений и документов граждан;

формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

подготовки проектов решений;

выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления уметь:

ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

определять признаки состава конкретного преступления,

содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

составлять уголовно-процессуальные документы;

решать задачи по квалификации преступлений

#### знать:

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

признаки состава преступления;

стадии уголовного судопроизводства;

правовое положение участников уголовного судопроизводства;

формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы;

меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

правила проведения следственных действий;

основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

# 1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 116 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 96 часов; самостоятельной работы обучающихся — 20 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1 Структура междисциплинарного курса МДК.02.03 Уголовное право

			Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
Vouv	Наименование	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающих	
Коды компетенций	<b>Наименование</b> тем		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Тема 1. Общая часть. Уголовное право. Уголовный закон.	28	22	16		6	
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Тема 2. Наказание. Уголовная ответственность	32	24	18		8	
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Тема 3. Особенная часть. Виды преступлений	34	28	24		6	
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет			2	2			
Всего часов:			96	60		20	

# 3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Уголовное право

Наименование			
разделов и тем работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем часов
учебной дисциплины (если предусмотрены)			
Тема 1. Общая часть.	Соде	ржание учебного материала	
Уголовное право. Уголовный закон.	1	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	2	Уголовный закон. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона	2
	3	Понятие, признаки, виды и формы соучастия в совершении преступления. Ответственность соучастников преступления.	2
	Пран	стические занятия	
	1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	2
	2	Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления	2
	3	Стадии совершения преступления	2
	4	Состав преступления. Стадии совершения преступления	2
	5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
	6	Соучастие в преступлении	2
	7	Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2
	8	Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	2
	Само	остоятельная работа	
	1	Общая и Особенная части У головного кодекса, их единство и взаимосвязь	2
	2	Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений	2
	3	Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием	2
Тема 2.	Соде	ржание учебного материала	
Наказание. Уголовная ответственность	1	Система и виды наказаний.	2
0.50.0.500015	2	Основные и дополнительные виды наказаний.	2

Наименование разделов и тем учебной дисциплины		ржание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)  (если предусмотрены)	Объем часов
	3	Назначение наказаний. Освобождение от наказания.	2
	Прав	ктические занятия	
	1	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2
	2	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	3	Освобождение от уголовной ответственности	2
	4	Освобождение от наказания.	2
	5	Освобождение от уголовной ответственности.	2
	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
	7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
	8	Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	2
	9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2
	Сам	остоятельная работа	
	1	Характеристика видов наказаний.	2
	2	Основания и виды освобождения лица от наказания	2
	3	Неисполнение несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия	2
	4	Назначения наказания несовершеннолетним	2
Тема 3.	Соде	ержание учебного материала	
Особенная часть. Виды преступлений	1	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	2
Zingsi iipeer yrisieriiii.	2	Преступления в сфере экономики	2
	3	Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	
	Пра	ктические занятия	
	1	Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений	2

Наименование	Соде	ржание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем
разделов и тем			
учебной дисциплины		(если предусмотрены)	часов
	2	Преступления против личности	2
	3	Преступления против собственности. Хищения	2
	4	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности	2
	5	Преступления против личности	2
	6	Преступления в сфере экономики	2
	7	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ	2
	8	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2
	9	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
	11	Преступления против военной службы	2
	12	Преступления против государственной власти и военной службы.	2
	Сам	остоятельная работа	
	1	Отличие судебного штрафа от штрафа как вида уголовного наказания	2
	2	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности	2
	3	Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы	2
Промежуточная аттест	ация:	комплексный дифференцированный зачет	2
Всего часов:			116

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

# 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

# Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия и презентации.

# Технические средства обучения:

персональные компьютеры (рабочие станции), программное обеспечение общего и профессионального назначения

периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование); сервер;

локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

# **4.2** Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно образовательной проходить условиях созданной среды как образовательной организации (учреждении), так организациях, И В соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как ОП.02 Конституционное право России, ОП.03 Гражданское право, ОП.05 Гражданское право должно предшествовать освоению междисциплинарного курса или изучается параллельно.

Лабораторно-практические занятия должны проводиться в мастерской «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)», оснащенной в

соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся на занятиях, оценка выполнения практических занятий, индивидуальных работ, тестирования, контрольных работ и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих ППСС3 ПО обеспечиваться реализацию специальности должна педагогическими образование, кадрами, имеющими высшее соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 344 с.
- 2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 265 с.
- 3. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 379 с.

- 4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 251 с.
- 5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 361 с.
- 6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 302 с.

### Электронные источники:

- 1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 302 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05023-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491072 (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
- 2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 468 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09164-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490004 (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).
- 3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 249 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12952-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
OK 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

070.00	T	
OK 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
OK 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
OK 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	<ul> <li>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</li> <li>соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям

обучающихся).
Оценка по результатам
выполнения индивидуальных
заданий.