

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор  
А.В. Кунченко**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Уровень высшего образования:</b>                | бакалавриат                      |
| <b>Направление подготовки /<br/>Специальность:</b> | 38.03.01 «Экономика»             |
| <b>Направленность (профиль) :</b>                  | Финансы и кредит                 |
| <b>Квалификация выпускника:</b>                    | бакалавр                         |
| <b>Форма обучения:</b>                             | очная, очно-заочная              |
| <b>Составитель:</b>                                | ст. преподаватель Малышенко Н.Б. |

Алчевск  
2023

**Рабочая программа воспитания разработана:**

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями);

- на основании рабочей программы воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»

**Рабочая программа составлена:**

Старшим преподавателем кафедры  
экономики и управления



Н.Б. Малышенко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления** от 20.04.2023 г., протокол № 11.

**Рабочая программа согласована:**

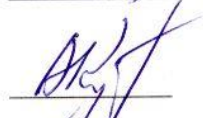
Руководитель ОПОП ВО



д.э.н., проф.

Н.В. Гришко

Заведующий кафедрой экономики и  
управления



к.э.н., доц.

А.В. Кунченко

Декан факультета фундаментального  
инженерного образования и инноваций



к.э.н., доц.

В.В. Дьячкова

Проректор по учебно-воспитательной работе



к.филол.н., доц.

Н. В. Сулейманова

Председатель Студсовета  
факультета фундаментального инженерного  
образования и инноваций



Ю.О. Князькова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

| №<br>пп                         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                           | Месяц                | Направление<br>воспитательной работы |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| <b>Для всех курсов ежегодно</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                      |
| 1.                              | Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета                                                                                                                                                              | сентябрь,<br>февраль | Гражданское<br>воспитание            |
| 2.                              | Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах                                                                                                                                                           | сентябрь             | Гражданское<br>воспитание            |
| 3.                              | Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению                                                            | октябрь              | Гражданское<br>воспитание            |
| 4.                              | Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции                                                                                                                                                                       | октябрь,<br>февраль  | Гражданское<br>воспитание            |
| 5.                              | Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ                                                                                                        | март                 | Духовно-нравственное<br>воспитание   |
| 6.                              | Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях                                                                                                                                                   | ноябрь               | Гражданское<br>воспитание            |
| 7.                              | Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях) | ноябрь,<br>апрель    | Гражданское<br>воспитание            |

|                                              |                                                                                                                                                         |                                           |                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 8.                                           | Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения                                                     | октябрь,<br>май                           | Духовно-нравственное воспитание     |
| 9.                                           | Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе                       | апрель                                    | Экологическое воспитание            |
| 10.                                          | Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций    | декабрь,<br>май                           | Духовно-нравственное воспитание     |
| 11.                                          | Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий                                                                                 | сентябрь –<br>декабрь,<br>февраль-<br>май | Научно-образовательное воспитание   |
| 12.                                          | Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)                                                                | сентябрь,<br>февраль                      | Научно-образовательное воспитание   |
| 13.                                          | Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса)                                                                                       | апрель,<br>май                            | Профессионально-трудовое воспитание |
| 14.                                          | Конкурс студенческих работ «Шаг в профессию»                                                                                                            | ноябрь                                    | Научно-образовательное воспитание   |
| 15.                                          | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне                                                         | май                                       | Патриотическое воспитание           |
| 16.                                          | Участие в мероприятиях посвященных Дню Республики                                                                                                       | май                                       | Патриотическое воспитание           |
| 17.                                          | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации                                                                                            | июнь                                      | Гражданское воспитание              |
| 18.                                          | Участие в мероприятиях в рамках студенческого экологического клуба «Декабрист»                                                                          | сентябрь-<br>июнь                         | Экологическое воспитание            |
| 19.                                          | Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов | сентябрь-<br>июнь                         | Научно-образовательное воспитание   |
| 20.                                          | Круглый стол, посвященный дню финансовой грамотности                                                                                                    | сентябрь                                  | Научно-образовательное воспитание   |
| 21.                                          | Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности                                                         | сентябрь-<br>июнь                         | Культурно-творческое воспитание     |
| 22.                                          | Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)                                                      | сентябрь-<br>июнь                         | Гражданское воспитание              |
| 23.                                          | Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам                                                                                                      | сентябрь-<br>июнь                         | Гражданское воспитание              |
| 24.                                          | Участие в волонтерском движении «Добрые сердца ДонГТУ»                                                                                                  | сентябрь-<br>июнь                         | Духовно-нравственное воспитание     |
| 25.                                          | Круглый стол приуроченный ко Дню Российской науки                                                                                                       | февраль                                   | Научно-образовательное воспитание   |
| <b>Дополнительно для обучающихся 1 курса</b> |                                                                                                                                                         |                                           |                                     |
| 26.                                          | Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты                                                                                          | сентябрь                                  | Гражданское воспитание              |
| 27.                                          | Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы                                                                                  | сентябрь                                  | Культурно-творческое воспитание     |
| 28.                                          | Экскурсия в музей истории ДонГТУ (в течение семестра по согласованному графику)                                                                         | сентябрь-<br>декабрь                      | Гражданское воспитание              |
| 29.                                          | «День финансиста» 8 сентября. Знакомство с профессией.                                                                                                  | сентябрь                                  | Профессионально-трудовое воспитание |
| 30.                                          | Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ                                                         | сентябрь                                  | Профессионально-трудовое воспитание |
| 31.                                          | Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки ДонГТУ                                                              | сентябрь                                  | Научно-образовательное воспитание   |
| 32.                                          | Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ, социально-психологического тестирования обучающихся                                 | октябрь                                   | Научно-образовательное воспитание   |

|                                              |                                                                                                                                                       |         |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 33.                                          | Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант»                                                             | октябрь | Культурно-творческое воспитание     |
| 34.                                          | «День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников | апрель  | Профессионально-трудовое воспитание |
| <b>Дополнительно для обучающихся 4 курса</b> |                                                                                                                                                       |         |                                     |
| 35.                                          | Торжественное вручение дипломов о высшем образовании                                                                                                  | Июль    | Профессионально-трудовое воспитание |

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гражданское воспитание            | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                             |
| 2.    | Патриотическое воспитание         | развитие чувства любви и неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства                                                                                                   |
| 3.    | Духовно-нравственное воспитание   | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию |
| 4.    | Культурно-творческое воспитание   | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им                                              |
| 5.    | Научно-образовательное воспитание | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Воспитательные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.           | Профессионально-трудовое воспитание      | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности |
| 7.           | Экологическое воспитание                 | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды                                                                                                                                         |
| 8.           | Физкультурно-оздоровительное             | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                         |
| 9.           | Развитие студенческого самоуправления    | организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов                                                                                                                                                                                        |
| 10.          | Работа в студенческих общежитиях         | мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                                   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>                                                                     | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др. |

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

**Кураторские часы**, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной

группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

**Информирование.** Цели информирования:

- передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

**Экскурсии** являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

**Индивидуальные беседы** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

**Посещение общежитий** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

#### **6.1.1. Международные нормативные правовые документы**

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

#### **6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);
19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;
26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;
27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;
28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

#### **6.1.3. Региональные нормативные правовые документы:**

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III);
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);
3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II);

#### **6.1.4. Локальные нормативные правовые документы**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
4. Положение об отчислении;
5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физкультура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

## ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*в 2023-2024 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | ФН-23                  | 1    | старший преподаватель Карпенко Е.В.      |

*в 2024-2025 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | ФН-23                  | 2    | старший преподаватель Карпенко Е.В.      |
| 2024               | ФН-24                  | 1    | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г.        |

*в 2025-2026 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | ФН-23                  | 3    | старший преподаватель Карпенко Е.В.      |
| 2024               | ФН-24                  | 2    | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г.        |
| 2025               | ФН-25                  | 1    | старший преподаватель Путилова К.В.      |

*в 2026-2027 учебном году*

| Год<br>поступления | Наименование<br>группы | Курс | Куратор<br>(уч. степень, должность, ФИО) |
|--------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| 2023               | ФН-23                  | 4    | старший преподаватель Карпенко Е.В.      |
| 2024               | ФН-24                  | 3    | к.гос.упр., доцент Рассказов А.Г.        |
| 2025               | ФН-25                  | 2    | старший преподаватель Путилова К.В.      |
| 2026               | ФН-26                  | 1    | старший преподаватель Солохина Е.В.      |