

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «03» 09 2025 г. № 107

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Архитектурное проектирование

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация.....	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
3 Распределение заданий по типам и уровням сложности.....	19
4 Сценарии выполнения диагностических заданий.....	26
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий.....	27
6 Типы заданий с ключами к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов.....	28

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование».

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень Архитектурное проектирование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 520 (с изменениями) от 08 июня 2017 года;
- профессионального стандарта «Архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный № 68436).

Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	16
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	16
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно - пространственного мышления	20
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	20
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа	20

	и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	20
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	20
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	20
ПК-1	Разрабатывает и защищает концептуальные архитектурные проекты	20
ПК-2	Разрабатывает и защищает архитектурные части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных технологий и средств компьютерного моделирования	20
ПК-3	Проводит комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	20
ПК-4	Оформляет и представляет академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проекты и результаты проведённых научных исследований	20
Всего		300

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Урбосоциология	1	6, 156
			Философские проблемы науки и техники	2	1, 2, 151, 152
		УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Философские проблемы науки и техники	2	3, 4, 5, 153, 154, 155
			Урбосоциология	1	157
		УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей	Системы искусственного интеллекта	2	8, 9, 10, 158, 159, 160
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию	Правовые и управленческие задачи в строительстве	1	11, 12, 13, 15, 16, 17, 161
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	Правовые и управленческие задачи в строительстве	1	162, 164, 168
		УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода	Правовые и управленческие задачи в строительстве	1	14, 18, 163, 165, 166,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта			167
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы	Правовые и управленческие задачи в строительстве	1	19, 20, 24, 169, 170, 175
		УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Правовые и управленческие задачи в строительстве	1	21, 22, 23, 25, 26, 171, 172, 173, 174, 176
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности	2	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 179, 182
		УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности	2	34, 177, 178, 180, 181, 183, 184
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем	Философские проблемы науки и техники	2	185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности	2	35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
		УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития	Урбосоциология	1	43, 44, 45, 46, 50, 193, 194, 195, 196, 197
		УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности	Урбосоциология	1	47, 48, 49, 198, 199, 200
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно - пространственного мышления	ОПК-1.1. Изучает и эстетически оценивает произведения художественной культуры мира	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	1	51, 53, 56, 59, 201, 202, 204, 206
		ОПК-1.2. Применяет комплекс знаний и умений по оценке среды жизнедеятельности в процессе архитектурно-художественного творчества	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	55
			Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	1	52, 54, 205, 207, 208

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-1.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при разработке архитектурных решений	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	1	57, 58, 60, 203, 209, 210
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	63, 68, 69
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	66
		ОПК-2.2. Анализирует и выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения на основе средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования и новейших технических средств	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	62, 70, 217
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	
		ОПК-2.3. Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	
			Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	212, 213

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-2.4. Осуществляет представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях и в других средствах профессиональной	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	61, 65, 67, 211, 214, 215, 216, 218, 219, 220
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	64
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Проводит комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании	Современные материалы и технологии в архитектуре	2	
			Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	78, 224
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	75, 80, 223, 230
		ОПК-3.2. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования с использованием методов научных исследований	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	71, 73, 79, 222
			Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	77, 225, 226
		ОПК-3.3. Анализирует и формирует архитектурные решения путем интеграции в них	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности отечественного и зарубежного опыта проектирования	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	72, 74, 76, 227, 228, 229
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	221
		ОПК-4.1. Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения, планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	83, 84, 85, 90, 231, 232, 236, 237, 238
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	81, 233
		ОПК-4.2. Разрабатывает, анализирует и вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	82, 87, 88, 234, 239

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-4.3. Применяет опыт проектирования отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	86, 89, 235, 240
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	91, 92, 97, 98, 244, 246
		ОПК-5.2. Организует процессы проектирования и научных исследований с применением приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	93, 242, 243, 248, 249, 250
		ОПК-5.3. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	94, 95, 96, 99, 100, 241, 245, 247

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.			
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных и технических параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	105, 109, 251
			Современные материалы и технологии в архитектуре	2	
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4	256, 257, 258, 259
		ОПК-6.2. Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4	
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	106, 110, 253
		ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при проектных исследованиях	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	101, 108, 252, 255

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-6.4. Применяет знания об основных видах требований к различным типам объектов капитального строительства, основных справочных, методических, реферативных и других источников получения информации при архитектурном проектировании.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	102, 107, 254
			Современные материалы и технологии в архитектуре	2	260
		ОПК-6.5. Применяет основные методы технико-экономической оценки проектных решений.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	103, 104
ПК-1	Разрабатывает и защищает концептуальные архитектурные проекты	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач концептуального архитектурного проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 119, 262, 263, 264, 267
			Энергоэффективность в архитектуре и градостроительстве	3	118
		ПК-1.2 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	266

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-1.3 Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта, градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических условий участка застройки	Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	120, 261
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	
		ПК-1.4 Применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) при защите концептуального архитектурного проекта	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4	
			Проектирование и исследование по профилю подготовки	1,2,3	265, 268
			Проектное обучение	2	269, 270
ПК-2	Разрабатывает и защищает архитектурные	ПК-2.1 Применяет требования законодательства РФ и иных	Проектное обучение	2	130, 271, 277

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных технологий и средств компьютерного моделирования	нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации	Эргономика в архитектуре	3	
			Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды	3	
			Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений	3	126
			Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды	3	274, 275, 276
		ПК-2.2 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	Экономика проектного производства	3	
			Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды	3	121, 122, 123, 124, 125, 273
			Эргономика в архитектуре	3	127
		ПК-2.3 Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации с применением	Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды	3	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		современных средств, методов автоматизированного проектирования и программ профессиональной подачи проекта	Проектное обучение	2	278, 279
		ПК-2.4 Согласовывает архитектурный раздел проектной документации с заказчиком, а также защищает данный раздел в экспертных инстанциях с применением средств и методов профессиональной и персональной коммуникации	Экологическая инфраструктура архитектурно-градостроительной среды	3	
			Проектное обучение	2	129, 272, 280
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4	
			Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений	3	128
ПК-3	Проводит комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	1	
			Методы исследования архитектурно-градостроительного	2	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	наследия		
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	133, 135, 138, 281, 282, 290
		ПК-3.2 Решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности	3	
			Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия	2	137
			Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	1	287
		ПК-3.3 Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	131, 132, 134, 283, 285
			Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия	2	139, 140
			Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	1	286, 288

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-3.4 Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	136, 284, 289
ПК-4	Оформляет и представляет академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проекты и результаты проведённых научных исследований	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	141, 142, 143, 145, 146, 148, 291, 295, 296, 299, 300
		ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		
			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3	144, 147, 149, 150, 292, 293, 294, 297, 298

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	УК-1.1	1	Закрытый	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	УК-1.1	2	Закрытый	Повышенный	5 мин.
3.	УК-1	УК-1.1	151	Открытый	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	УК-1.1	152	Открытый	Базовый	3 мин.
5.	УК-1	УК-1.1	156	Открытый	Базовый	3 мин.
6.	УК-1	УК-1.2	3	Закрытый	Повышенный	5 мин.
7.	УК-1	УК-1.2	4	Закрытый	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	УК-1.2	7	Закрытый	Повышенный	5 мин.
9.	УК-1	УК-1.2	153	Открытый	Базовый	3 мин.
10.	УК-1	УК-1.2	154	Открытый	Повышенный	5 мин.
11.	УК-1	УК-1.2	155	Открытый	Повышенный	5 мин.
12.	УК-1	УК-1.2	157	Открытый	Базовый	3 мин.
13.	УК-1	УК-1.2	5	Закрытый	Базовый	3 мин.
14.	УК-1	УК-1.2	6	Закрытый	Повышенный	5 мин.
15.	УК-1	УК-1.3	8	Закрытый	Повышенный	5 мин.
16.	УК-1	УК-1.3	9	Закрытый	Высокий	10 мин.
17.	УК-1	УК-1.3	10	Закрытый	Базовый	3 мин.
18.	УК-1	УК-1.3	158	Открытый	Базовый	3 мин.
19.	УК-1	УК-1.3	159	Открытый	Базовый	3 мин.
20.	УК-1	УК-1.3	160	Открытый	Базовый	3 мин.
21.	УК-2	УК-2.1	11	Закрытый	Базовый	3 мин.
22.	УК-2	УК-2.1	12	Закрытый	Базовый	3 мин.
23.	УК-2	УК-2.1	13	Закрытый	Базовый	3 мин.
24.	УК-2	УК-2.1	161	Открытый	Базовый	3 мин.
25.	УК-2	УК-2.1	164	Открытый	Базовый	3 мин.
26.	УК-2	УК-2.2	16	Закрытый	Базовый	3 мин.
27.	УК-2	УК-2.2	17	Закрытый	Базовый	3 мин.
28.	УК-2	УК-2.2	162	Открытый	Базовый	3 мин.
29.	УК-2	УК-2.2	168	Открытый	Базовый	3 мин.
30.	УК-2	УК-2.2	15	Закрытый	Повышенный	5 мин.
31.	УК-2	УК-2.3	14	Закрытый	Базовый	3 мин.
32.	УК-2	УК-2.3	18	Закрытый	Повышенный	5 мин.
33.	УК-2	УК-2.3	163	Открытый	Базовый	3 мин.
34.	УК-2	УК-2.3	165	Открытый	Базовый	3 мин.
35.	УК-2	УК-2.3	166	Открытый	Базовый	3 мин.
36.	УК-2	УК-2.3	167	Открытый	Базовый	3 мин.
37.	УК-3	УК-3.1	19	Закрытый	Базовый	3 мин.
38.	УК-3	УК-3.1	20	Закрытый	Базовый	3 мин.
39.	УК-3	УК-3.1	24	Закрытый	Базовый	3 мин.
40.	УК-3	УК-3.1	169	Открытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
41.	УК-3	УК-3.1	170	Открытый	Базовый	3 мин.
42.	УК-3	УК-3.1	175	Открытый	Базовый	3 мин.
43.	УК-3	УК-3.2	21	Закрытый	Базовый	3 мин.
44.	УК-3	УК-3.2	22	Закрытый	Базовый	3 мин.
45.	УК-3	УК-3.2	23	Закрытый	Базовый	3 мин.
46.	УК-3	УК-3.2	25	Закрытый	Базовый	3 мин.
47.	УК-3	УК-3.2	26	Закрытый	Повышенный	5 мин.
48.	УК-3	УК-3.2	171	Открытый	Базовый	3 мин.
49.	УК-3	УК-3.2	172	Открытый	Базовый	3 мин.
50.	УК-3	УК-3.2	173	Открытый	Повышенный	5 мин.
51.	УК-3	УК-3.2	174	Открытый	Базовый	3 мин.
52.	УК-3	УК-3.2	176	Открытый	Базовый	3 мин.
53.	УК-4	УК-4.1	27	Закрытый	Повышенный	5 мин.
54.	УК-4	УК-4.1	28	Закрытый	Повышенный	5 мин.
55.	УК-4	УК-4.1	29	Закрытый	Базовый	3 мин.
56.	УК-4	УК-4.1	30	Закрытый	Повышенный	3 мин.
57.	УК-4	УК-4.1	31	Закрытый	Базовый	3 мин.
58.	УК-4	УК-4.1	32	Закрытый	Базовый	3 мин.
59.	УК-4	УК-4.1	179	Открытый	Базовый	3 мин.
60.	УК-4	УК-4.1	182	Открытый	Повышенный	5 мин.
61.	УК-4	УК-4.1	33	Закрытый	Базовый	3 мин.
62.	УК-4	УК-4.2	34	Закрытый	Базовый	3 мин.
63.	УК-4	УК-4.1	177	Открытый	Базовый	3 мин.
64.	УК-4	УК-4.2	178	Открытый	Базовый	3 мин.
65.	УК-4	УК-4.2	180	Открытый	Повышенный	5 мин.
66.	УК-4	УК-4.2	181	Открытый	Повышенный	5 мин.
67.	УК-4	УК-4.2	183	Открытый	Повышенный	5 мин.
68.	УК-4	УК-4.2	184	Открытый	Повышенный	5 мин.
69.	УК-5	УК-5.1	36	Закрытый	Высокий	10 мин.
70.	УК-5	УК-5.1	185	Открытый	Базовый	3 мин.
71.	УК-5	УК-5.1	186	Открытый	Базовый	3 мин.
72.	УК-5	УК-5.1	187	Открытый	Базовый	3 мин.
73.	УК-5	УК-5.1	188	Открытый	Базовый	3 мин.
74.	УК-5	УК-5.1	189	Открытый	Базовый	3 мин.
75.	УК-5	УК-5.1	190	Открытый	Повышенный	5 мин.
76.	УК-5	УК-5.1	191	Открытый	Повышенный	5 мин.
77.	УК-5	УК-5.1	192	Открытый	Высокий	10 мин.
78.	УК-5	УК-5.1	37	Закрытый	Базовый	3 мин.
79.	УК-5	УК-5.1	38	Закрытый	Базовый	3 мин.
80.	УК-5	УК-5.1	39	Закрытый	Повышенный	5 мин.
81.	УК-5	УК-5.1	40	Закрытый	Высокий	10 мин.
82.	УК-5	УК-5.1	353	Открытый	Базовый	3 мин.
83.	УК-5	УК-5.2	41	Закрытый	Базовый	3 мин.
84.	УК-5	УК-5.2	42	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
85.	УК-6	УК-6.1	43	Закрытый	Базовый	3 мин.
86.	УК-6	УК-6.1	44	Закрытый	Базовый	3 мин.
87.	УК-6	УК-6.1	45	Закрытый	Базовый	3 мин.
88.	УК-6	УК-6.1	46	Закрытый	Базовый	35 мин.
89.	УК-6	УК-6.1	193	Открытый	Базовый	3 мин.
90.	УК-6	УК-6.1	194	Открытый	Базовый	3 мин.
91.	УК-6	УК-6.1	195	Открытый	Базовый	3 мин.
92.	УК-6	УК-6.1	196	Открытый	Базовый	5 мин.
93.	УК-6	УК-6.1	50	Закрытый	Базовый	3 мин.
94.	УК-6	УК-6.1	197	Открытый	Базовый	3 мин.
95.	УК-6	УК-6.2	198	Открытый	Базовый	5 мин.
96.	УК-6	УК-6.2	199	Открытый	Базовый	3 мин.
97.	УК-6	УК-6.2	200	Открытый	Базовый	3 мин.
98.	УК-6	УК-6.2	47	Закрытый	Повышенный	5 мин.
99.	УК-6	УК-6.2	48	Закрытый	Повышенный	5 мин.
100.	УК-6	УК-6.2	49	Закрытый	Базовый	3 мин.
101.	ОПК-1	ОПК-1.1	201	Открытый	Базовый	3 мин.
102.	ОПК-1	ОПК-1.1	202	Открытый	Базовый	3 мин.
103.	ОПК-1	ОПК-1.1	204	Открытый	Базовый	3 мин.
104.	ОПК-1	ОПК-1.1	206	Открытый	Базовый	3 мин.
105.	ОПК-1	ОПК-1.1	51	Закрытый	Базовый	3 мин.
106.	ОПК-1	ОПК-1.1	53	Закрытый	Повышенный	5 мин.
107.	ОПК-1	ОПК-1.1	56	Закрытый	Базовый	3 мин.
108.	ОПК-1	ОПК-1.1	59	Закрытый	Базовый	3 мин.
109.	ОПК-1	ОПК-1.2	52	Закрытый	Базовый	3 мин.
110.	ОПК-1	ОПК-1.2	54	Закрытый	Повышенный	5 мин.
111.	ОПК-1	ОПК-1.2	55	Закрытый	Повышенный	5 мин.
112.	ОПК-1	ОПК-1.2	205	Открытый	Базовый	3 мин.
113.	ОПК-1	ОПК-1.2	207	Открытый	Базовый	3 мин.
114.	ОПК-1	ОПК-1.2	208	Открытый	Базовый	3 мин.
115.	ОПК-1	ОПК-1.3	57	Закрытый	Базовый	3 мин.
116.	ОПК-1	ОПК-1.3	58	Закрытый	Базовый	3 мин.
117.	ОПК-1	ОПК-1.3	60	Закрытый	Повышенный	5 мин.
118.	ОПК-1	ОПК-1.3	210	Открытый	Базовый	3 мин.
119.	ОПК-1	ОПК-1.3	203	Открытый	Базовый	3 мин.
120.	ОПК-1	ОПК-1.3	209	Открытый	Базовый	3 мин.
121.	ОПК-2	ОПК-2.1	63	Закрытый	Базовый	3 мин.
122.	ОПК-2	ОПК-2.1	66	Закрытый	Повышенный	5 мин.
123.	ОПК-2	ОПК-2.1	68	Закрытый	Базовый	3 мин.
124.	ОПК-2	ОПК-2.1	69	Закрытый	Повышенный	3 мин.
125.	ОПК-2	ОПК-2.1	130	Открытый	Базовый	3 мин.
126.	ОПК-2	ОПК-2.2	62	Закрытый	Базовый	3 мин.
127.	ОПК-2	ОПК-2.2	70	Закрытый	Базовый	3 мин.
128.	ОПК-2	ОПК-2.2	121	Открытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
129.	ОПК-2	ОПК-2.2	122	Открытый	Базовый	3 мин.
130.	ОПК-2	ОПК-2.2	123	Открытый	Повышенный	5 мин.
131.	ОПК-2	ОПК-2.2	124	Открытый	Повышенный	3 мин.
132.	ОПК-2	ОПК-2.2	125	Открытый	Базовый	3 мин.
133.	ОПК-2	ОПК-2.2	126	Открытый	Базовый	3 мин.
134.	ОПК-2	ОПК-2.2	127	Открытый	Базовый	3 мин.
135.	ОПК-2	ОПК-2.3	61	Закрытый	Повышенный	5 мин.
136.	ОПК-2	ОПК-2.4	64	Закрытый	Базовый	3 мин.
137.	ОПК-2	ОПК-2.4	65	Закрытый	Повышенный	5 мин.
138.	ОПК-2	ОПК-2.4	67	Закрытый	Повышенный	5 мин.
139.	ОПК-2	ОПК-2.4	128	Открытый	Базовый	3 мин.
140.	ОПК-2	ОПК-2.4	129	Открытый	Повышенный	5 мин.
141.	ОПК-3	ОПК-3.1	75	Закрытый	Повышенный	5 мин.
142.	ОПК-3	ОПК-3.1	223	Открытый	Базовый	3 мин.
143.	ОПК-3	ОПК-3.1	224	Открытый	Базовый	3 мин.
144.	ОПК-3	ОПК-3.1	230	Открытый	Базовый	3 мин.
145.	ОПК-3	ОПК-3.1	78	Закрытый	Базовый	3 мин.
146.	ОПК-3	ОПК-3.2	222	Открытый	Повышенный	5 мин.
147.	ОПК-3	ОПК-3.2	225	Открытый	Базовый	3 мин.
148.	ОПК-3	ОПК-3.2	226	Открытый	Базовый	3 мин.
149.	ОПК-3	ОПК-3.2	71	Закрытый	Повышенный	5 мин.
150.	ОПК-3	ОПК-3.2	73	Закрытый	Повышенный	5 мин.
151.	ОПК-3	ОПК-3.2	77	Закрытый	Повышенный	5 мин.
152.	ОПК-3	ОПК-3.2	79	Закрытый	Повышенный	5 мин.
153.	ОПК-3	ОПК-3.2	80	Закрытый	Базовый	3 мин.
154.	ОПК-3	ОПК-3.3	221	Открытый	Повышенный	5 мин.
155.	ОПК-3	ОПК-3.3	227	Открытый	Базовый	3 мин.
156.	ОПК-3	ОПК-3.3	228	Открытый	Базовый	3 мин.
157.	ОПК-3	ОПК-3.3	76	Закрытый	Повышенный	10 мин.
158.	ОПК-3	ОПК-3.3	229	Открытый	Базовый	3 мин.
159.	ОПК-3	ОПК-3.3	72	Закрытый	Базовый	3 мин.
160.	ОПК-3	ОПК-3.3	74	Закрытый	Повышенный	5 мин.
161.	ОПК-4	ОПК-4.1	81	Закрытый	Базовый	3 мин.
162.	ОПК-4	ОПК-4.1	84	Закрытый	Повышенный	5 мин.
163.	ОПК-4	ОПК-4.1	231	Открытый	Базовый	3 мин.
164.	ОПК-4	ОПК-4.1	232	Открытый	Базовый	3 мин.
165.	ОПК-4	ОПК-4.1	83	Закрытый	Базовый	3 мин.
166.	ОПК-4	ОПК-4.1	85	Закрытый	Повышенный	5 мин.
167.	ОПК-4	ОПК-4.1	233	Открытый	Базовый	3 мин.
168.	ОПК-4	ОПК-4.1	236	Открытый	Базовый	3 мин.
169.	ОПК-4	ОПК-4.1	237	Открытый	Базовый	3 мин.
170.	ОПК-4	ОПК-4.1	238	Открытый	Базовый	3 мин.
171.	ОПК-4	ОПК-4.1	90	Закрытый	Повышенный	5 мин.
172.	ОПК-4	ОПК-4.2	82	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
173.	ОПК-4	ОПК-4.2	87	Закрытый	Базовый	3 мин.
174.	ОПК-4	ОПК-4.2	88	Закрытый	Базовый	3 мин.
175.	ОПК-4	ОПК-4.2	234	Открытый	Базовый	5 мин.
176.	ОПК-4	ОПК-4.2	239	Открытый	Базовый	3 мин.
177.	ОПК-4	ОПК-4.3	89	Закрытый	Базовый	5 мин.
178.	ОПК-4	ОПК-4.3	86	Закрытый	Повышенный	5 мин.
179.	ОПК-4	ОПК-4.3	235	Открытый	Базовый	3 мин.
180.	ОПК-4	ОПК-4.3	240	Открытый	Базовый	3 мин.
181.	ОПК-5	ОПК-5.1	91	Закрытый	Базовый	3 мин.
182.	ОПК-5	ОПК-5.1	244	Открытый	Базовый	3 мин.
183.	ОПК-5	ОПК-5.1	246	Открытый	Базовый	3 мин.
184.	ОПК-5	ОПК-5.1	92	Закрытый	Повышенный	5 мин.
185.	ОПК-5	ОПК-5.1	97	Закрытый	Высокий	10 мин.
186.	ОПК-5	ОПК-5.1	98	Закрытый	Высокий	10 мин.
187.	ОПК-5	ОПК-5.2	242	Открытый	Базовый	3 мин.
188.	ОПК-5	ОПК-5.2	241	Открытый	Базовый	3 мин.
189.	ОПК-5	ОПК-5.2	243	Открытый	Базовый	3 мин.
190.	ОПК-5	ОПК-5.2	248	Открытый	Базовый	3 мин.
191.	ОПК-5	ОПК-5.2	93	Закрытый	Повышенный	5 мин.
192.	ОПК-5	ОПК-5.2	94	Закрытый	Повышенный	5 мин.
193.	ОПК-5	ОПК-5.2	249	Открытый	Базовый	3 мин.
194.	ОПК-5	ОПК-5.2	250	Открытый	Базовый	3 мин.
195.	ОПК-5	ОПК-5.3	95	Закрытый	Базовый	35 мин.
196.	ОПК-5	ОПК-5.3	96	Закрытый	Базовый	3 мин.
197.	ОПК-5	ОПК-5.3	99	Закрытый	Базовый	3 мин.
198.	ОПК-5	ОПК-5.3	245	Открытый	Повышенный	5 мин.
199.	ОПК-5	ОПК-5.3	100	Закрытый	Базовый	3 мин.
200.	ОПК-5	ОПК-5.3	247	Открытый	Повышенный	5 мин.
201.	ОПК-6	ОПК-6.1	105	Закрытый	Повышенный	5 мин.
202.	ОПК-6	ОПК-6.1	109	Закрытый	Базовый	3 мин.
203.	ОПК-6	ОПК-6.1	251	Открытый	Базовый	3 мин.
204.	ОПК-6	ОПК-6.1	256	Открытый	Базовый	3 мин.
205.	ОПК-6	ОПК-6.1	257	Открытый	Базовый	3 мин.
206.	ОПК-6	ОПК-6.1	258	Открытый	Базовый	3 мин.
207.	ОПК-6	ОПК-6.1	259	Открытый	Базовый	3 мин.
208.	ОПК-6	ОПК-6.2	106	Закрытый	Повышенный	5 мин.
209.	ОПК-6	ОПК-6.2	110	Закрытый	Базовый	3 мин.
210.	ОПК-6	ОПК-6.2	253	Открытый	Базовый	3 мин.
211.	ОПК-6	ОПК-6.3	101	Закрытый	Повышенный	5 мин.
212.	ОПК-6	ОПК-6.3	108	Закрытый	Базовый	3 мин.
213.	ОПК-6	ОПК-6.3	252	Открытый	Базовый	3 мин.
214.	ОПК-6	ОПК-6.3	255	Открытый	Базовый	3 мин.
215.	ОПК-6	ОПК-6.4	102	Закрытый	Базовый	3 мин.
216.	ОПК-6	ОПК-6.4	107	Закрытый	Базовый	3 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
217.	ОПК-6	ОПК-6.4	254	Открытый	Базовый	3 мин.
218.	ОПК-6	ОПК-6.4	260	Открытый	Базовый	3 мин.
219.	ОПК-6	ОПК-6.5	103	Закрытый	Базовый	3 мин.
220.	ОПК-6	ОПК-6.5	104	Закрытый	Базовый	3 мин.
221.	ПК-1	ПК-1.1	112	Закрытый	Повышенный	3 мин.
222.	ПК-1	ПК-1.1	113	Закрытый	Базовый	3 мин.
223.	ПК-1	ПК-1.1	114	Закрытый	Базовый	3 мин.
224.	ПК-1	ПК-1.1	115	Закрытый	Базовый	3 мин.
225.	ПК-1	ПК-1.1	116	Закрытый	Повышенный	5 мин.
226.	ПК-1	ПК-1.1	117	Закрытый	Повышенный	5 мин.
227.	ПК-1	ПК-1.1	262	Открытый	Базовый	3 мин.
228.	ПК-1	ПК-1.1	263	Открытый	Базовый	3 мин.
229.	ПК-1	ПК-1.1	264	Открытый	Базовый	3 мин.
230.	ПК-1	ПК-1.1	267	Открытый	Базовый	3 мин.
231.	ПК-1	ПК-1.1	119	Закрытый	Высокий	10 мин.
232.	ПК-1	ПК-1.1	111	Закрытый	Повышенный	5 мин.
233.	ПК-1	ПК-1.2	266	Открытый	Базовый	3 мин.
234.	ПК-1	ПК-1.2	118	Закрытый	Высокий	10 мин.
235.	ПК-1	ПК-1.3	261	Открытый	Базовый	3 мин.
236.	ПК-1	ПК-1.3	120	Закрытый	Высокий	10 мин.
237.	ПК-1	ПК-1.4	265	Открытый	Базовый	3 мин.
238.	ПК-1	ПК-1.4	268	Открытый	Базовый	3 мин.
239.	ПК-1	ПК-1.4	269	Открытый	Базовый	3 мин.
240.	ПК-1	ПК-1.4	270	Открытый	Базовый	3 мин.
241.	ПК-2	ПК-2.1	126	Закрытый	Базовый	3 мин.
242.	ПК-2	ПК-2.1	130	Закрытый	Повышенный	5 мин.
243.	ПК-2	ПК-2.1	271	Открытый	Базовый	3 мин.
244.	ПК-2	ПК-2.1	274	Открытый	Базовый	3 мин.
245.	ПК-2	ПК-2.1	275	Открытый	Базовый	3 мин.
246.	ПК-2	ПК-2.1	276	Открытый	Базовый	3 мин.
247.	ПК-2	ПК-2.1	277	Открытый	Базовый	3 мин.
248.	ПК-2	ПК-2.2	121	Закрытый	Базовый	3 мин.
249.	ПК-2	ПК-2.2	122	Закрытый	Базовый	3 мин.
250.	ПК-2	ПК-2.2	123	Закрытый	Высокий	1- мин.
251.	ПК-2	ПК-2.2	124	Закрытый	Повышенный	5 мин.
252.	ПК-2	ПК-2.2	125	Закрытый	Повышенный	5 мин.
253.	ПК-2	ПК-2.2	127	Закрытый	Повышенный	5 мин.
254.	ПК-2	ПК-2.2	273	Открытый	Базовый	3 мин.
255.	ПК-2	ПК-2.3	278	Открытый	Повышенный	5 мин.
256.	ПК-2	ПК-2.3	279	Открытый	Базовый	3 мин.
257.	ПК-2	ПК-2.4	272	Открытый	Базовый	3 мин.
258.	ПК-2	ПК-2.4	280	Открытый	Повышенный	5 мин.
259.	ПК-2	ПК-2.4	128	Закрытый	Высокий	10 мин.
260.	ПК-2	ПК-2.4	129	Закрытый	Повышенный	5 мин.

	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
261.	ПК-3	ПК-3.1	133	Закрытый	Базовый	3 мин.
262.	ПК-3	ПК-3.1	135	Закрытый	Повышенный	5 мин.
263.	ПК-3	ПК-3.1	281	Открытый	Базовый	3 мин.
264.	ПК-3	ПК-3.1	138	Закрытый	Базовый	3 мин.
265.	ПК-3	ПК-3.1	282	Открытый	Базовый	3 мин.
266.	ПК-3	ПК-3.1	290	Открытый	Базовый	3 мин.
267.	ПК-3	ПК-3.2	137	Закрытый	Повышенный	5 мин.
268.	ПК-3	ПК-3.2	287	Открытый	Базовый	3 мин.
269.	ПК-3	ПК-3.3	131	Закрытый	Базовый	3 мин.
270.	ПК-3	ПК-3.3	132	Закрытый	Базовый	3 мин.
271.	ПК-3	ПК-3.3	134	Закрытый	Базовый	3 мин.
272.	ПК-3	ПК-3.4	136	Закрытый	Повышенный	5 мин.
273.	ПК-3	ПК-3.3	139	Закрытый	Повышенный	5 мин.
274.	ПК-3	ПК-3.3	140	Закрытый	Повышенный	5 мин.
275.	ПК-3	ПК-3.3	283	Открытый	Базовый	3 мин.
276.	ПК-3	ПК-3.3	285	Открытый	Базовый	3 мин.
277.	ПК-3	ПК-3.3	286	Открытый	Базовый	3 мин.
278.	ПК-3	ПК-3.3	288	Открытый	Базовый	3 мин.
279.	ПК-3	ПК-3.4	284	Открытый	Базовый	3 мин.
280.	ПК-3	ПК-3.4	289	Открытый	Повышенный	5 мин.
281.	ПК-4	ПК-4.1	141	Закрытый	Повышенный	5 мин.
282.	ПК-4	ПК-4.1	142	Закрытый	Базовый	3 мин.
283.	ПК-4	ПК-4.1	143	Закрытый	Базовый	3 мин.
284.	ПК-4	ПК-4.1	291	Открытый	Базовый	3 мин.
285.	ПК-4	ПК-4.1	295	Открытый	Базовый	3 мин.
286.	ПК-4	ПК-4.1	296	Открытый	Повышенный	5 мин.
287.	ПК-4	ПК-4.1	145	Закрытый	Повышенный	5 мин.
288.	ПК-4	ПК-4.1	146	Закрытый	Повышенный	5 мин.
289.	ПК-4	ПК-4.1	148	Закрытый	Базовый	3 мин.
290.	ПК-4	ПК-4.1	299	Открытый	Повышенный	5 мин.
291.	ПК-4	ПК-4.1	300	Открытый	Высокий	10 мин.
292.	ПК-4	ПК-4.2	292	Открытый	Базовый	3 мин.
293.	ПК-4	ПК-4.2	144	Закрытый	Базовый	3 мин.
294.	ПК-4	ПК-4.2	147	Закрытый	Повышенный	5 мин.
295.	ПК-4	ПК-4.2	149	Закрытый	Базовый	3 мин.
296.	ПК-4	ПК-4.2	293	Открытый	Базовый	3 мин.
297.	ПК-4	ПК-4.2	294	Открытый	Базовый	3 мин.
298.	ПК-4	ПК-4.2	297	Открытый	Базовый	3 мин.
299.	ПК-4	ПК-4.2	150	Закрытый	Базовый	3 мин.
300.	ПК-4	ПК-4.2	298	Открытый	Базовый	3 мин.

* время выполнения задания может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания, а именно:

Базовый уровень – время выполнения 1 – 3 мин;

Повышенный уровень – 3 – 5 мин;

Высокий уровень – 5 – 10 мин.

4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

6 ТИПЫ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компетенции
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Инженерная деятельность предполагает регулярное применение научных знаний для создания искусственных, технических систем – сооружений, устройств, механизмов, машин и т.п. В развитии инженерной деятельности, начиная с 18 века, можно выделить три основных этапа. Определите их последовательность: 1. социотехническое проектирование; 2. системотехническая деятельность; 3. классическая инженерная деятельность.	321	УК-1.1 Философские проблемы науки и техники
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования. 1. создание теории; 2. выдвижение гипотезы; 3. формулирование проблемы; 4. сбор эмпирических данных; 5. Проверка гипотезы.	43251	УК-1.1 Философские проблемы науки и техники
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Научные революции – это период качественного изменения содержания и методов науки, замены ее оснований. В науке выделяют четыре глобальные научные революции. Установите их последовательность. 1. Революция, связанная с возникновением дисциплинарной организацией науки, с появлением специальных научных картин мира (химической, геологической, биологической). 2. Революция, связанная с появлением таких наук как кибернетика и синергетика. 3. Революция, связанная с формированием механистической картины мира. 4. Революция, связанная с появлением теории относительности и квантовой механики.	3142	УК-1.2 Философские проблемы науки и техники
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Определяющим стимулом деятельности и главной	3	УК-1.2 Философские проблемы науки

	способностью человека, Ф. Ницше считал: 1) разум 2) волю к жизни 3) волю к власти 4) бессознательное		и техники
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Когда, с точки зрения Маркса и Энгельса, люди начинают осознавать свою выделенность из природы? 1. С возникновением присваивающего хозяйства 2. С возникновением производящего хозяйства 3. С разделением на классы	2	УК-1.2 Философские проблемы науки и техники
6	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие терминов и определений</i> 1. места городской территории, различающиеся по индивидуальному самочувствию горожан. 2 . место жизни человека как психофизического, индивидуального существа. 3 место жизни, существования человека как личности и индивидуальности в её информационном, социально-нормативном, коммуникативном, ментальном измерениях. 4. личностно значимые места, связанные с биографией и ставшие частью личности, дающие человеку чувство собственности, положительные эмоции, вызываемые метафизическим владением каким-либо местом. <i>а Зоны приватного самочувствия</i> <i>б Пространство</i> <i>в Локусы личностного бытия</i> <i>г Территория</i> <i>д местность</i>	1-а 2-г 3-б 4 в	УК-1. Урбосоциология
7	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие определений и их авторов</i> <i>Определение:</i> 1.Город как машина по производству денег. 2. Типология общества и города по способу производства и типу техники. 3.Город как особый тип социальных отношений. 4.Город как “общественная” социальность. <i>Автор определения:</i> - а.М. Вебер. - б.К. Маркс. - в.А. Лефевр - г.Ф. Тённис - д.Р. Парк	1-в 2-б 3-а 4-г	УК-1.2 Урбосоциология

8	Что такое искусственный интеллект? 1) Интеллект, созданный человеком. 2) Программа для автоматизации задач. 3) Система, способная к обучению и принятию решений, характерных для человека. 4) Механизм для хранения больших объемов данных.		УК-1.3 Системы искусственного интеллекта
9	Что такое «глубокое обучение» в контексте искусственного интеллекта? 1) Обучение компьютеров игре в глубокие стратегические игры 2) Изучение сложных математических моделей в программировании 3) Процесс обучения на основе многих слоев нейронных сетей для высокоуровневого анализа данных 4) Технология глубокого рассмотрения изображений в трехмерном пространстве	3	УК-1.3 Системы искусственного интеллекта
10	Что такое нейронные сети? 1) Экспертные системы для принятия решений. 2) Модель, инспирированная структурой и функцией мозга, используемая в машинном обучении. 3) Программы для автоматизации бизнес-процессов. 4) Специализированные базы данных.	2	УК-1.3 Системы искусственного интеллекта
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Каким законодательным актом Российской Федерации регламентируется порядок получения разрешения на строительство? а) Градостроительный Кодекс РФ. б) Гражданский Кодекс РФ. в) Земельный Кодекс РФ. г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.	в	УК-2.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Допускается ли требовать предоставления иных документов для получения разрешения на строительство, кроме указанных Градостроительным Кодексом РФ? а) Допускается. б) Не допускается. в) Допускается в случае принадлежности объекта к структурам атомного или военного ведомств. г) Не допускается только для объектов государственного строительства.	в	УК-2.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Существенными условиями договора строительного подряда являются: а) предмет, срок и цена;	в	УК-2.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве

	б) предмет; в) предмет и срок; г) срок; д) предмет и цена		
14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Способность руководителя диагностировать ситуацию и выбирать соответствующий стиль управления основана на: 1) Понимании характеристик задачи и зрелости команды 2) Строгом соблюдении должностных инструкций 3) Личных предпочтениях руководителя 4) Универсальных стандартах управления	1	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: 1) законы субъектов федерации 2) федеральные конституционные законы 3) Конституция РФ 4) федеральные законы	3,2,4,1	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
16	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Для достижения поставленных целей руководитель команды должен: 1) Жестко контролировать каждый шаг 2) Разрабатывать стратегию и организовывать работу 3) Полностью делегировать все полномочия 4) Действовать по стандартной схеме	2	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
17	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Способность руководителя выбирать стиль управления в зависимости от конкретных условий и задач называется: 1) Авторитарное руководство 2) Ситуационное лидерство 3) Демократическое управление 4) Пассивное руководство	2	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
18	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность организации научного исследования: 1. Выбор проектной методологии 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Планирование этапов исследования 4. Формулирование гипотезы исследования	24135	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве

	5. Разработка критериев оценки		
19	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из методов управления конфликтами в строительстве включает в себя поиск компромисса и нахождение общего решения? а) Избегание б) Соперничество в) Примирение г) Коллаборация	г	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
20	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из принципов управления проектами в строительстве подразумевает, что каждый участник проекта должен знать свои обязанности и ответственность? а) Принцип гибкости б) Принцип интеграции в) Принцип управления изменениями г) Принцип ясности ролей и ответственности	г	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
21	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какие факторы могут повлиять на риски в строительном проекте? а) Объем строительных материалов б) Опытность строителей в работе в) Изменения в законодательстве и строительных нормах г) Цветовая гамма стройматериалов	в	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
22	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> В современных экономических условиях в строительстве чаще всего применяется организационно-правовая форма: а) государственные предприятия б) общество с дополнительной ответственностью в) общества с ограниченной ответственностью г) производственный кооператив	в	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
23	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Лицо, осуществляющее строительство – это... а) подрядчик; б) заказчик; в) технический заказчик и застройщик.	а	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
24	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> В каком законе содержится определение здания? а) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений № 384-ФЗ;	а	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве

	б) Градостроительный кодекс № 190-ФЗ; в) Гражданский кодекс № 14-ФЗ.		
25	<i>Прочитайте текст и расположите участников строительного проекта в порядке их вовлечения в процесс:</i> <i>Расположите участников строительного проекта в порядке их вовлечения в процесс:</i> 1. Заказчик (инициатор строительства) 2. Проектировщик (разработчик проектной документации) 3. Подрядчик (непосредственный исполнитель работ) 4. Технический заказчик (представитель заказчика) 5. Субподрядчики (специализированные исполнители отдельных работ)	12345	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
26	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> <i>Установите правильную последовательность действий руководителя при ситуационном подходе к управлению:</i> 1. Анализ текущей ситуации и оценка уровня зрелости команды 2. Выбор соответствующего стиля управления (директивный, участвующий, делегирующий) 3. Разработка стратегии достижения поставленных целей 4. Организация работы команды и распределение задач 5. Корректировка стиля управления в соответствии с изменяющимися условиями 6. Достижение поставленных целей через эффективное руководство	123456	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
27	<i>Вставьте слова вместо пропусков</i> 1) Every construction project requires ... to plan, design, construct and maintain the project. 2) Industrial construction is a very important ... of the entire construction industry. 3) It is necessary ... a team of individuals to ensure a successful project. 4) The design team is most commonly employed ... the property owner. a) Component b) A unique team c) By d) To require	1b 2a 3d 4c	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
28	<i>Поставьте словосочетания в правильной</i>	42135	УК-4.1 Иностранный

	<i>последовательности:</i> 1) in the windows of ordinary homes, 2) glass was used, 3) only in the early, 4) in England, 5) 17th century		язык в профессиональной и научной деятельности
29	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> More than 40 artists created the statues, sculptures, and a) fibre b) murals c) insulation d) wall	b	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
30	<i>Сопоставьте английские словосочетания с их русскими эквивалентами:</i> 1) to complete on schedule 2) to glaze a window 3) to apply finishes 4) to select an occupation a) наносить штукатурку b) закончить согласно графику c) застеклить окно d) выбирать профессию	1b 2c 3a 4d	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
31	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:</i> The architect usually begins to work when a) a project of a building has been made b) the site type and cost of a building have been determined c) the choice of materials has been made	b	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
32	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:</i> The effects of sun, wind and rainfall are controlled by a) the height of a building b) aesthetical usage of spaces c) the arrangements of the axes of buildings and their parts	c	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
33	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:</i> The choice of materials and pigments is a) an effective tool of environmental control b) a device for distribution of spaces	a	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности

	c) not connected with the function of a building		
34	<i>Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующей форме, обращая внимание на последовательность времен:</i> We knew that roofers (to work) outdoors and at heights, and (to use) ladders the next day.	would work, use	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
35	<i>Прочитайте текст и соотнесите имена ученых (две позиции) с пониманием модели мироустройства.</i> Модели мироустройства: А геоцентрическая модель; Б гелиоцентрическая модель Ученые: 1 Птолемей; 2 Галилей; 3 Аристотель; 4 Коперник.	A13, B24	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
36	<i>Прочитайте текст и установите соответствие авторов данных концепций:</i> Концепции научного познания: А априорные формы чувственности и рассудка; Б принцип фальсификации как критерий научности теории; В принцип методологического анархизма; Г парадигма нормального периода развития науки; Д научная исследовательская программа, включающая «жесткое ядро» и «защитный пояс». Авторы концепций: 1 Р. Декарт; 2 И. Кант; 3 П. Фейерабенд; 4 И. Лакатос; 5 Т. Кун; 6 К. Поппер.	A2, B6, B3, Г5, Д4	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
37	<i>Прочитайте текст и установите соответствие уровней научного познания и познавательные методы.</i> Уровни научного познания: А метатеоретический уровень; Б теоретический уровень; В эмпирический уровень Познавательные методы: 1 общенаучный метод; 2 индуктивный метод; 3 гипотетико-дедуктивный метод;	A4, B3, B2	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники

	4 методология научного познания.		
38	<i>Прочитайте текст и соотнесите картины мира с научной или ненаучной картинной мира.</i> А научные картины мира; Б ненаучные картины мира. Картины мира: 1 геологическая картина мира; 2 механистическая картина мира; 3 теологическая картина мира; 4 квантово-релятивистская картина мира; 5 пантеистическая картина мира.	А124, Б35	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
39	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между направлениями философии науки и представителями этих направлений.</i> Направление философии: А позитивизм; Б феноменология; В постпозитивизм; Представители направлений философии: 1 Э. Гуссерль; 2 К. Поппер; 3 О. Конт.	А3, Б1, В2	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
40	<i>Прочитайте текст и установите какие из приведенных примеров метатеоретического уровня, могут быть отнесены к тому или иному компоненту метатеоретического уровня.</i> Метатеоретический уровень научного познания, выполняя функцию оснований науки, включает: А) научную картину мира, Б) стиль мышления (нормы, ценности, идеалы познавательной деятельности), В) философские основания. Определите, Примеры метатеоретического уровня: 1 научная истина; 2 парадигма; 3 диалектические принципы; 4 все тела состоят из атомов.	А4, Б12, В3	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
41	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называется истина, содержание которой не зависит от человека? а) абсолютная; б) относительная;	В	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники

	в) объективная; г) субъективная.		
42	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите позицию идеализма как направления в философии: а) сознание и материя — это две самостоятельных основы мира; б) сознание есть свойство в материи; в) сознание вторично по отношению к материи; г) сознание первично по отношению к материи. А) работы в области физики низких температур Б) создание неевклидовой геометрии В) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений Г) открытия в области биологии Д) создание периодической системы химических элементов	г	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
43	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Социальные требования к жилой застройке определяют: 1 Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО 2 Сочетание функций жилища и общественного обслуживания 3 Состав и качество только жилой застройки	2	УК-6.1 Урбосоциология
44	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города? 1 Градообслуживающая 2 Несамодеятельная 3 Градообразующая	2	УК-6.1 Урбосоциология
45	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Одним из первых социологический анализ города предложил 1 К.Бюхер 2 М. Вебер в) Г.Зиммель	2)	УК-6.1 Урбосоциология
46	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ в виде нескольких вариантов ответа (не менее трех).</i> Назовите механизмы урбанизации капитала: 1) финансовые корпорации как экономические формы интеграции всех аспектов жизнедеятельности данной территории, 2) увеличение стоимости недвижимости через развитие инфраструктуры территории; 3) коммерциализация культурной сферы и привлечение инвестиций через увеличение	123	УК-6.1 Урбосоциология

	привлекательности конкретной территории; 4) развитие социальной одаренности и социальной поддержки населения; 5) спонсирование школ; 6) меценатство..		
47	<i>Установите правильное соответствие терминов и определений</i> Термины 1.разделение между группами людей по расовому, социальному статусу, возрасту и другим признакам 2. процесс развития пригородов больших городов и переселения населения в пригороды. 3 процесс облагораживания и реконструкции неблагополучных или пришедших в упадок районов и заселение туда состоятельных представителей среднего класса. 4. процесс, посредством которого этническая группа приобретает черты поведения, ценности, язык коренного населения Определения а субурбанизация б джентрификация, в сегрегация, г ассимиляция, д. социокультурная динамика	1-в 2-а 3-б 4-г	УК-6.2 Урбосоциология
48	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Назовите периоды развития архитектуры города в правильной последовательности: 1) Современная архитектура 2) Средние века. 3) Древний период 4) Барокко 5) Модернизм	32451	УК-6.2 Урбосоциология
49	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (три варианта ответа)</i> По М. Веберу социокультурные предпосылки появления города: 1) разрушение родовой общины и появление массы маргиналов; 2) смена ценностно-мировоззренческих ориентаций людей, появления нового типа культуры –сциентистски-рациональной и инновационной; 3) изменение характера экономической мотивации, 4) буржуазно-демократические революции	123	УК-6.2 Урбосоциология
50	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В работах ученых какой школы произошел настоящий расцвет урбосоциологии: 1 Чикагской 2 Берлинской 3 Парижской	1	УК-6.1 Урбосоциология

	4 Пражской		
51	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой архитектурный стиль подчеркивает функцию над формой и использует новые материалы, как бетон и стекло? 1) Постмодернизм 2) Модернизм 3) Классицизм 4) Барокко	1	ОПК-1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
52	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая проблема архитектуры связана с ростом городов и недостатком жилья? 1) Экологический кризис 2) Урбанизация и перенаселение 3) Цифровизация 4) Историческая реставрация	2	ОПК-1.2 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
53	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между теоретическими принципами архитектуры и их определениями (по теории архитектуры): 1) Функционализм 2) Формализм 3) Конструктивизм 4) Деконструктивизм 5) Эргономика в архитектуре А) Акцент на эстетической форме и композиции, независимо от функции Б) Принцип, где форма следует функции, минимизируя ненужные элементы В) Интеграция человеческого фактора: комфорт, доступность и здоровье Г) Разрушение традиционных форм, использование фрагментации и нестабильности Д) Фокус на коллективном, промышленном строительстве и простоте конструкций	1Б2А3Д4Г5В	ОПК-1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
54	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между актуальными проблемами архитектуры и их решениями (по актуальным проблемам): 1) Урбанизация	1Г2Д3Б4В5А	ОПК-1.2 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

	2) Экологическая устойчивость 3) Изменение климата 4) Доступность и инклюзивность 5) Энергоэффективность А) Использование возобновляемых источников (солнечные панели, ветер) и пассивного дизайна Б) Адаптация зданий к экстремальным погодам (наводнения, жара) через материалы и планировку В) Обеспечение равного доступа для всех (пандусы, тактильные указатели) согласно нормам Г) Плотная застройка, вертикальные города и инфраструктура для роста населения Д) Минимизация отходов, рециклинг материалов и зеленые зоны для снижения углеродного следа		
55	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность экологического анализа: 1. Оценка воздействия 2. Анализ ресурсов 3. Разработка мероприятий 4. Мониторинг	1234	ОПК-1.2 Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
56	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность исторического анализа: 1. Изучение контекста 2. Анализ heritage 3. Сохранение ценностей 4. Интеграция традиций	1234	ОПК–1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
57	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Результатом ретроспективного анализа должна стать 1) графическая реконструкция основного плана города для исследуемого периода; 2) графическая реконструкция генерального плана города для исследуемого периода; 3) реконструкция генерального плана города исследуемого периода;	2	ОПК-1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
58	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Архитектурно-стилистический анализ предполагает: 1) исследование архитектурных произведений изучаемого периода по стилевому признаку; 2) классифицирование архитектурных произведений изучаемого периода по стилевому происхождению; 3) классифицирование архитектурных произведений изучаемого периода по стилевому	3	ОПК-1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

	признаку;		
59	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Философское осмысление архитектуры как искусства и науки впервые произошло: а) в эпоху Древнего Рима б) в эпоху Возрождения в) в V веке до н.э. в Древней Греции (труды Витрувия) г) в XX веке с появлением модернизма	с	ОПК-1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
60	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность осмысления развития и проблем архитектуры: 1. Название этапов развития архитектурной науки. 2. Анализ концепций российских теоретиков архитектуры. 3. Выявление основных противоречий в современном архитектурном процессе России. 4. Обозначение актуальных проблем архитектурно-градостроительной науки. 5. Определение сути и задач архитектурной критики как инструмента анализа.	12345	ОПК-1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
61	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в правильном порядке действия архитектора при подготовке к защите в согласующих инстанциях. А. Выбрать наиболее эффективные способы визуализации (3D-модели, чертежи, схемы) с помощью средств автоматизации. Б. Подготовить пакет документов, соответствующий требованиям конкретной инстанции. В. Продумать аргументацию и ответы на возможные вопросы, используя профессиональную коммуникацию. Г. Изучить состав и требования согласующей инстанции к представляемой документации. Д. Адаптировать подачу материала под техническую и экспертную аудиторию.	ГАДВБ	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
62	<i>Прочитайте текст, выберите правильные три ответа</i> Какие из перечисленных средств являются новейшими техническими средствами для подготовки проектной документации? 1. Системы автоматизированного проектирования (CAD, например, AutoCAD).	235	ОПК-2.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	2. Информационное моделирование зданий (BIM, например, Revit, ArchiCAD). 3. Программы для проверки проектов на соответствие нормам (Automated Code Checking). 4. Графический планшет для ручной графики. 5. Электронные облачные платформы для совместной работы над проектом (BIM 360, Revizto).		
63	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного не является эффективным методом персональной коммуникации при защите проекта в согласующей инстанции? а) Подготовка разных версий презентации: развернутой и краткой. б) Активное использование профессионального жаргона без пояснений, чтобы подчеркнуть свою экспертность. в) Визуализация ключевых данных в виде интуитивно понятных графиков и схем. г) Предварительное изучение регламентов и возможных возражений представителей инстанций.	б	ОПК-2.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
64	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для какого канала профессиональной социализации подготовка научной статьи с детальным анализом градостроительного контекста и технико-экономическими показателями будет более уместна? а) Публичная защита перед жителями района. б) Профессиональный рецензируемый журнал (например, "Проект Россия", "Архитектурный вестник"). в) Страница проекта в социальной сети Instagram. г) Стендовый доклад на архитектурном фестивале.	б	ОПК-2.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
65	<i>Прочитайте текст, выберите правильные три ответа</i> Какие из перечисленных действий относятся к представлению архитектурной концепции в рамках профессиональной социализации? 1. Публикация проекта в онлайн-портфолио на портале ArchDaily. 2. Участие с докладом о проекте в конференции "Современная архитектура мира". 3. Проведение экскурсии по построенному объекту для студентов архитектурного вуза. 4. Отправка пакета документов в Главгосэкспертизу. 5. Выступление с презентацией на публичных слушаниях по проекту.	123	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки

66	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Последовательность поиска информации об объекте в интернете: 1) Подготовка ключевых слов и запросов 2) Анализ официальных источников 3) Поиск через поисковые системы и на специализированных сайтах 4) Сохранение и систематизация данных 5) Проверка достоверности информации 6) Определение цели поиска	613254	ОПК-2.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
67	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную логическую последовательность этапов при представлении и защите проектного решения. А. Проанализировать и выбрать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения с помощью современных программ. Б. Подготовить и представить проектную документацию для согласования в инстанциях. В. Применить творческие приемы и методы коммуникации, учитывающие особенности восприятия конкретной аудитории. Г. Осуществить представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях или в согласующих инстанциях. Д. Разработать авторский архитектурно-художественный замысел проекта.	ДАВБГ	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
68	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основным пакетом проектной документации архитектурного раздела, необходимой для подачи на согласование в государственные экспертизы и инстанции? а) 3D-визуализации и презентационный буклет. б) Разрезы, планы, фасады, ведомости, пояснительная записка, выполненные в соответствии с ГОСТ и сводами правил (СП). в) Отчеты о геологических изысканиях и расчет конструкций. г) Финансовая смета и календарный план строительства.	б	ОПК-2.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
69	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между задачей и оптимальным средством автоматизации проектирования для ее решения. Задача:	1Б, 2А, 3В, 4Б	ОПК-2.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	1. Быстро создать несколько вариантов планировочных решений на основе заданных параметров (площадь, количество комнат). 2. Подготовить полный комплект взаимосвязанных чертежей (планы, фасады, разрезы) и спецификаций. 3. Проверить, не пересекаются ли инженерные коммуникации в пространстве между потолком и перекрытием. 4. Создать сложную параметрическую форму фасада. Средство автоматизации: А) Программы для информационного моделирования (BIM). Б) Системы алгоритмического проектирования (Dynamo, Grasshopper). В) Средства контроля коллизий (Clash Detection) в BIM-платформах. Г) Графические редакторы (Photoshop, Illustrator).		
70	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое средство изображения будет наиболее оптимальным для первоначального представления идеи? а) Детальные рабочие чертежи узлов примыкания фасадных конструкций. б) Фотореалистичные 3D-рендеры и анимационная прогулка по территории. в) Схемы генплана с техническими условными обозначениями. г) Текстовый отчет с расчетами инсоляции.	б	ОПК-2.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
71	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Укажите правильную последовательность работы с информацией при проектировании: А) Критический анализ и систематизация полученных данных Б) Поиск информации в нормативных документах и литературе В) Отбор релевантной информации для проекта Г) Применение обработанной информации в проектных решениях	БВАГ	ОПК-3.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
72	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что подразумевает «интеграция отечественного и зарубежного опыта проектирования» при формировании архитектурного решения? 1. Прямое копирование фасада известного зарубежного здания. 2. Учет национальных традиций, климатических особенностей региона, нормативной	2	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	базы, а также адаптация передовых международных технологий, планировочных и объемно-пространственных решений. 3. Обязательное включение в проект элементов традиционной архитектуры. 4. Следование исключительно действующим отечественным строительным нормам и правилам (СНиП, СП).		
73	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Организация информационного обеспечения исследования: А) Анализ и синтез отобранной информации Б) Поиск источников в библиотечных каталогах и базах данных В) Формулировка поисковых запросов Г) Критическая оценка и верификация информации Д) Систематизация данных для использования в работе	ВБГАД	ОПК-3.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
74	<i>Прочитайте текст, выберите три правильных ответа</i> При проектировании энергоэффективного жилого дома в России архитектор может интегрировать следующие знания и опыт: а) Требования российского СП 50.13330 по тепловой защите зданий. б) Опыт скандинавских стран в использовании высокоэффективных теплоизоляционных материалов. в) Принципы пассивного солнечного отопления, отработанные в Европе. г) Опыт проектирования небоскребов в Дубае. д) Традиционные принципы планировки русской избы.	абв	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
75	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность этапов комплексного проектирования: 1. Изучение всех аспектов проекта 2. Координация различных дисциплин 3. Интеграция решений 4. Обеспечение единства проекта	1234	ОПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
76	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между типом требований к проекту и примером его применения. Требование 1. Функционально-технологическое	1Б2А3Г4В	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	2. Эргономическое 3. Экономическое 4. Эстетическое Пример применения А) Проектирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Б) Анализ потоков посетителей в музее для исключения пересечения экскурсионных групп. В) Создание выразительного силуэта здания, вносящего вклад в городской ландшафт. Г) Выбор отделочных материалов, балансирующий между долговечностью и заданной сметой.		
77	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Укажите последовательность анализа при выборе конструктивных решений: А) Анализ инженерно-геологических условий Б) Анализ технологических требований к объекту В) Принятие экономически обоснованного решения Г) Анализ природно-климатических условий	ГАБВ	ОПК-3.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
78	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Предпроектный анализ - это... а) поиск приемов решения поставленной задачи б) выдвижение новых конструктивно-художественных идей в) сбор и обобщение сведений об особенностях выдвинутой проектной задачи г) выработка дизайн – концепции	в	ОПК-3.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
79	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность поиска и обработки информации для архитектурного проекта. 1. Определить основные нормативные, справочные, методические и реферативные источники информации. 2. Применить методы поиска, обработки и хранения информации. 3. Применить основные методы анализа информации (например, сравнительно-исторический, исторический). 4. Провести предпроектный анализ. 5. Сформулировать выводы для проектного решения.	12345	ОПК-3.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
80	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Учет местных климатических условий и строительных традиций при адаптации передового международного опыта называется	2	ОПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных

	1. Интеграцией подхода 2. Адаптацией подхода 3. Концептуальным подходом 4. Научным подходом		навыков научно-исследовательской работы)
81	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие: а) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений; б) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений; в) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.	6	ОПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
82	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В ходе разработки рабочей документации выяснилось, что существующие несущие конструкции здания, подлежащего реконструкции, не позволяют реализовать запроектированные планировки. Каков должен быть порядок ваших действий? 1. Изменить проект без уведомления заказчика, чтобы уложиться в сроки. 2. Пройгнорировать противоречие, такую задачу должны решить строители. 3. Проанализировать проблему, разработать несколько альтернативных технических решений, согласовать изменения с заказчиком и внести их в проектную документацию. 4. Прекратить работу над проектом.	3	ОПК-4.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
83	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основной целью вариантного поиска на концептуальной стадии проектирования? 1. Подготовить единственный вариант, который точно понравится заказчику. 2. Разработать несколько принципиально разных подходов к решению проектной задачи для выявления оптимального. 3. Детально проработать инженерные разделы проекта. 4. Окончательно утвердить бюджет строительства.	2	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
84	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов</i> Какие действия архитектора соответствуют этапу «планирования и контроля сбора данных» для концептуального проекта? а) Составление перечня необходимых исследований (градостроительных, исторических, инженерных).	авд	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	б) Непосредственное выполнение геологических изысканий своими силами. в) Определение сроков и ответственных за предоставление необходимой информации. г) Разработка итоговой презентации для заказчика. д) Контроль полноты и качества полученных отчетов от специалистов.		
85	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность выполнения комплексного метода поиска решений: А) Постановка задачи Б) Поиск нетривиального решения В) Выбор необходимых и достаточных условий для оптимизации поиска Г) Минимизация исходных факторов Д) Анализ полученного решения	АБВГД	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
86	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При проектировании жилого дома для пожилых людей архитектор должен в первую очередь интегрировать в концепцию: 1. Максимально сложный и выразительный фасад. 2. Требования эргономики и доступности, учитывающие особенности спецконтингента (пожилые люди). 3. Самые дорогие и престижные отделочные материалы. 4. Экспериментальные планировочные решения, не имеющие аналогов.	2	ОПК-4.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
87	<i>Прочитайте текст, выберите три правильных ответа</i> Разрабатывая концепцию общественного центра, архитектор применяет отечественный и зарубежный опыт. Какие из перечисленных действий являются примерами такого применения? а) Изучение планировочных решений аналогичных центров, построенных в Скандинавии. б) Адаптация приемов пассивного энергосбережения, используемых в Германии, к российским климатическим условиям. в) Строгое следование только советским нормам проектирования общественных зданий без учета современных тенденций. г) Использование принципов гибкого многофункционального пространства, доказавших свою эффективность в мировом опыте. д) Копирование фасада знаменитого зарубежного здания без адаптации к местному контексту.	абг	ОПК-4.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки

88	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Если на основании первоначального архитектурного проекта невозможно подготовить документацию, компетентный специалист должен 1. Внести изменения в концептуальный проект 2. Внести изменения в техническое решение 3. Реализовать первоначальный замысел 4. Определить какие возможные изменения можно подготовить	1	ОПК-4.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
89	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> К проектируемому объекту предъявляется комплекс требований, которые учитывают особенности взаимодействия человека с пространством. 1. Эргономические 2. Экономические 3. Эстетические 4. Инновационные 5. Функционально-технологические	1	ОПК-4.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
90	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность выполнения анализа участка для проектирования: А) Оценка художественно-эстетического потенциала Б) Анализ инженерно-геологических условий В) Изучение структуры природного ландшафта Г) Анализ окружающей застройки Д) Синтез данных для формирования концепции	БВГАД	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
91	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что подразумевает организация процесса проектирования с применением методов согласования архитектурных решений с другими разделами проектной документации? а) Архитектор разрабатывает своё решение, а затем передаёт его инженерам для адаптации их систем. б) Создание такого рабочего процесса, при котором архитектурные, конструктивные и инженерные решения разрабатываются итерационно и взаимно увязываются на протяжении всего проектного цикла в) Проведение ежемесячных совещаний для отчётности о проделанной работе. г) Поручение задачи согласования младшему специалисту в проектной группе.	б	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки

92	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На какой стадии проекта должна начинаться разработка междисциплинарного задания на проектирование для создания устойчивой среды жизнедеятельности? а) После утверждения эскизного проекта архитектором. б) На самой ранней, предпроектной стадии, когда формируются основные цели и ограничения. в) Одновременно с разработкой рабочей документации. г) На стадии авторского надзора за строительством.	б	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
93	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов деятельности архитектора в рамках организации процессов проектирования и научных исследований Элементы для последовательности: А. Проведение предпроектных исследований, анализ участка, градостроительных условий и технических заданий смежных специалистов. Б. Участие в разработке и формулировке комплексного задания на проектирование, носящего междисциплинарный характер. В. Организация процесса проектирования с применением методов согласования архитектурных решений с инженерными разделами проекта. Г. Проведение постпроектного анализа, оценка реализации решений и определение допустимых вариантов изменений на стадии авторского надзора.	АБВГД	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
94	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Расположите в логической последовательности шаги архитектора по согласованию архитектурного решения с решениями из других разделов проектной документации. А. Разработка первоначального архитектурного решения (эскиз, планировочное решение). Б. Получение проектных решений от смежных специалистов (конструкторов, инженеров). В. Выявление противоречий и "узких" мест между архитектурной частью и другими разделами. Г. Определение спектра допустимых изменений в архитектурном решении для устранения конфликтов. Д. Организация совещания со смежными структурами для согласования окончательного варианта. Е. Фиксация согласованного решения в итоговой	АБВГДЕ	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	версии проектной документации.		
95	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Постпроектное исследование проводится для: а) Отчётности о расходе бюджетных средств. б) Наказания подрядчиков за возможные недочёты. в) Оценки реальной эксплуатации объекта, выявления успехов и проблем для учёта этого опыта в будущих проектах. г) Подтверждения того, что объект построен в точном соответствии с проектом.	в	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
96	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель проведения предпроектных исследований в контексте устойчивой среды жизнедеятельности? а) Инициировать комплекс предпроектных исследований (состояние грунтов, историческая ценность построек, экология территории, потребности потенциальных жителей). б) Сбор и анализ исходных данных (социальных, экологических, исторических, градостроительных) для формирования обоснованной концепции проекта. в) Организовать междисциплинарную команду (экологи, геологи, историки, социологи, экономисты). г) Получение разрешения на строительство.	б	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
97	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что является основной отличительной чертой задания на проектирование инновационного и междисциплинарного характера? а) Жёсткая регламентация всех параметров будущего объекта. б) Наличие подробных чертежей и спецификаций на стадии задания. в) Ориентация на поиск новых решений и обязательный учёт взаимовлияния различных аспектов проекта (экологических, конструктивных, социальных и т.д.). г) Разработка задания исключительно силами архитекторов без привлечения других специалистов	в	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
98	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Кто должен быть вовлечён в процесс разработки задания на проектирование концептуального характера для крупного общественного центра? а) Только главный архитектор проекта. б) Архитектор и заказчик. в) Архитектор, заказчик, а также представители	в	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	ключевых смежных специальностей (инженеры, экологи, экономисты, социологи). г) Архитектор и представители ключевых смежных специальностей (инженеры, экологи, экономисты, социологи).		
99	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На одном из этапов возник конфликт между архитектурным замыслом и инженерным решением. Каков должен быть ваш следующий шаг как организатора? а) Настоять на первоначальном архитектурном решении, обязав инженеров найти другой способ. б) Принять инженерное решение и изменить архитектурный замысел. в) Организовать рабочее совещание с архитектором и инженерами для поиска комплексного решения. г) Вынести вопрос на рассмотрение заказчику без предложения альтернатив.	в	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
100	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В ходе проектирования инженеры-конструкторы сообщили, что запроектированная архитектором свободная планировка невозможна без дополнительных колонн. Что необходимо выполнить? а) Игнорировать замечание, так как оно нарушает архитектурный замысел. б) Провести исследование (анализ) допустимых вариантов изменений, предложить новые варианты планировки. в) Немедленно внести изменения в проект, добавив колонны по предложенной инженерами схеме. г) Приостановить проект до разрешения спора.	б	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
101	<i>Прочитайте текст, выберите правильные три ответа</i> Какие проектные исследования можно провести с использованием BIM-пакетов до начала рабочего проектирования? а) Анализ инсоляции помещений в разное время года. б) Проверка конфликтов (коллизий) между инженерными системами на ранней стадии. в) Предварительный расчет энергоэффективности здания. г) Лабораторные испытания прочности бетона.	абв	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

102	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К какому типу источников информации относится СП (Свод правил)? а) Реферативный источник. б) Методический и нормативный источник. в) Справочный источник. г) Источник данных задания на проектирование.	б	ОПК-6.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
103	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель технико-экономической оценки проектных решений? а) Увеличить стоимость проекта. б) Сравнить варианты проектных решений по критериям стоимости, надежности, эксплуатационных качеств и выбрать наиболее эффективный. в) Определить сроки строительства. г) Подготовить рекламные материалы для заказчика.	б	ОПК-6.5 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
104	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На каком основном этапе проектирования специалист применяет методики определения технических параметров объекта? а) Только на этапе рабочей документации. б) Только на этапе эскизного проектирования. в) На всех этапах проектирования, от концепции до рабочей документации. г) Только на этапе экспертизы проектной документации.	в	ОПК-6.5 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
105	<i>Прочитайте текст, выберите правильные три ответа</i> Какие из перечисленных параметров относятся к «основным архитектурным и объемно-планировочным параметрам», определяемым на начальной стадии проекта? а) Этажность и общая площадь здания. б) Функциональное зонирование помещений. в) Марка бетона для фундамента. г) Стилистическое решение фасадов. д) Диаметр труб системы отопления.	абг	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
106	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между видом исходных данных и действиями по их оценке. Вид исходных данных: 1. Геодезический план участка	1Б2В3А	ОПК-6.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	2. Технические условия от энергоснабжающей организации 3. Данные по существующему зданию (при реконструкции) Действие по оценке: А) Проверить наличие актов обследования несущих конструкций Б) Убедиться в соответствии масштаба, системы координат и наличия всех подземных коммуникаций В) Проверить допустимую мощность подключения и точки ввода		ательской работы)
107	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Выберите верные пункты и расположите их в порядке важности на начальном этапе проектирования детского сада. 1. Требования пожарной безопасности (эвакуационные выходы, отделочные материалы). 2. Требования санитарно-гигиенических норм (инсоляция, проветривание, планировка помещений). 3. Требования к отделке фасадов в соответствии с градостроительным регламентом. 4. Требования к несущей способности каркаса здания.	2134	ОПК-6.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
108	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какова основная цель использования специализированных пакетов прикладных программ на этапе концептуального проектирования? а) Выполнить предварительный расчет энергоэффективности здания. б) Быстро создать и оценить несколько вариантов объемно-планировочных решений, выполнить привязку к участку, провести первичный солнечный анализ. в) Сравнить варианты проектных решений по критериям стоимости, надежности, эксплуатационных качеств. г) Составить график производства строительных работ.	б	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
109	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что является первоочередной задачей на старте проекта? а) Выбрать подрядчика на строительство. б) Составить смету расходов. в) Определить цели, задачи и основные параметры проекта в увязке с требованиями заказчика.	в	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	г) Закупить лицензии на специализированное программное обеспечение.		работы)
110	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что входит в задачу специалиста при проверке комплектности исходных данных для проектирования? а) Проверить финансовые документы заказчика. б) Убедиться в наличии и достаточности результатов инженерных изысканий (геологических, геодезических и т.д.), технических условий на подключение к сетям. в) Оценить квалификацию строительной бригады. г) Убедиться в наличии задания на проектирование, технических условий на подключение к сетям.	б	ОПК-6.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
111	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> В каком порядке архитектор должен получать и анализировать информацию для формирования надежной концептуальной основы? Этапы: А. Проанализировать градостроительные регламенты, виды из окрестностей на участок и с участка, историческую застройку района. Б. Синтезировать полученные данные в виде архитектурной концепции, где объемно-планировочное решение напрямую вытекает из анализа. В. Изучить геологические отчеты по участку, климатические данные (роза ветров, инсоляция) и социально-демографический портрет района. Г. Сформулировать главную идею (концепт) проекта, которая отвечает на выявленные в ходе анализа возможности и ограничения.	АВГБ	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
112	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разработка проектной документации считается законченной... а) с момента ее утверждения в порядке, установленном законодательством; б) с момента выполнения сметного раздела; в) с момента завершения комплектации ПСД; г) с момента подписания чертежей ответственными лицами.	а	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
113	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие: а) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений; б) вариантных проработок, расчетов и других	б	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений; в) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.		
114	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие материалы входят в состав исходных данных для проектирования раздела ГП? а) топоъемка, материалы инженерно-геологических изысканий, технические условия, задание на проектирование; б) задание на проектирование, технические условия; в) задание на проектирование, АПЗ, технические условия; г) задание на проектирование, АПЗ.	а	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
115	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания? а) для определения площадей помещений; б) для разработки объёмно-планировочного решения здания; в) для определения этажности здания; г) для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины).	б	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
116	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Предпроектный анализ - это... а) поиск приемов решения поставленной задачи б) выдвижение новых конструктивно-художественных идей в) сбор и обобщение сведений об особенностях выдвинутой проектной задачи г) выработка дизайн – концепции	в	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
117	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разработка проектной документации считается законченной... а) с момента ее утверждения в порядке, установленном законодательством; б) с момента выполнения сметного раздела; в) с момента завершения комплектации ПСД; г) с момента подписания чертежей ответственными лицами.	а	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
118	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между видами документации и их характеристиками в строительстве энергоэффективных зданий: 1) Исходно-разрешительная документация 2) Рабочая документация	1Г2А3В4Б5Д	ПК-1.2 Энергоэффективность в архитектуре и градостроительстве

	3) Исполнительная документация 4) Проектная документация 5) Техническая отчетность А) Включает чертежи, спецификации, пояснительные записки, необходимые для выполнения энергоэффективных мероприятий Б) Подтверждает соответствие проектируемого здания нормам энергосбережения и экологическим требованиям В) Фиксирует фактическое выполнение работ и соответствие установленным энергоэффективным стандартам Г) Содержит разрешения на строительство, технические условия и заключения экспертиз по энергоэффективности Д) Отражает результаты испытаний и измерений энергоэффективных систем и материалов		
119	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Расположите этапы работы архитектора над концептуальным проектом в правильной логической последовательности при работе над концепцией многофункционального общественного центра. Этапы: А. Разработка концепции (эскизные предложения, объединяющие функциональные зоны, конструктивную схему и инженерные решения в целостную архитектурную идею, учитывающую особенности участка). Б. Сформулировать письменное и графическое обоснование проекта, объясняющее его ценность в градостроительном контексте. В. Совместно с заказчиком и смежными специалистами определить назначение объекта, его ключевые параметры (площадь, этажность, бюджет) и цели проекта. Г. Подготовить презентационные материалы (макеты, визуализации, анимацию) для защиты проекта.	БВАГ	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
120	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите правильную последовательность процесса архитектурного проектирования с учетом факторов: А) Анализ инженерно-геологических условий участка Б) Изучение историко-культурного контекста территории	АВБГД	ПК-1.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	В) Учет природно-климатических характеристик Г) Анализ социально-экономических факторов Д) Формирование архитектурно-планировочного решения		
121	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что составляет физическую основу архитектуры? 1) материал 2) пропорция 3) геометрическая форма 4) цвет	1	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды
122	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для какого конструктивного решения тектонически оправдано сужение опор в нижней части? 1) рама с жестким закреплением опор 2) отдельно стоящая стойка с консолями 3) рама с шарнирными опорами 4) отдельно стоящая стойка, защемленная в основании	3	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды
123	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому варианту гармоничного взаимодействия архитектурного сооружения подберите соответствующий прием архитектурной композиции. 1. гармония архитектурного сооружения и природы 2. гармония архитектурного сооружения с антропогенным ландшафтом 3. гармоничное взаимодействие архитектуры и человека 4. гармония конструкции и архитектурно-художественного образа а. архитектурная тектоника б. архитектурная бионика с. модуль Ле-Корбюзье д. архитектурные приемы «предшествующей среды»	1b2d3c4a	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды
124	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому конструктивному решению здания подберите соответствующее ему тектонически оправданное решение. 1. здание с несущими стенами 2. каркасно-панельное здание 3. железобетонная рама с шарнирными опорами 4. балка на двух опорах а. увеличение высоты посередине пролёта б. сужение опор в нижней части	1c2d3b4a	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды

	с. нижний этаж облицовывают камнями с грубо отколотой поверхностью и резко очерченными швами, средний облицован камнями с относительно ровной поверхностью и простой формой руста, а верхний облицован гладкими плитами с едва различимыми стыками d. стеновые панели должны крепиться за стойками или между стойками каркаса		
125	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> К каждому способу тектонического выявления работы стеновой конструкции подберите соответствующее описание 1. использование фактуры 2. использование членений 3. использование ордера 4. использование проемов a. оформление перемычек с использованием декоративно-рельефной кладки b. внизу располагаются самые устойчивые массивные дорические и тосканские колонны, а выше – более хрупкие изящные ионические и коринфские c. высота этажей уменьшается снизу вверх d. нижний этаж облицовывают камнями с грубо отколотой поверхностью и резко очерченными швами, средний облицован камнями с относительно ровной поверхностью и простой формой руста, а верхний облицован гладкими плитами с едва различимыми стыками	1d2c3b4a	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании архитектурной среды
126	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое экспертная оценка альтернативных вариантов в архитектурно-дизайнерских решениях? 1) Процесс случайного выбора материалов. 2) Систематический анализ альтернатив с использованием экспертных мнений для выбора оптимального решения. 3) Только финансовый расчет стоимости проекта. 4) Игнорирование экологических аспектов	2	ПК-2.1 Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений
127	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между эргономическими факторами и их характеристиками в архитектуре 1) Антропометрия 2) Освещение 3) Температура и влажность 4) Доступность 5) Шум и акустика	1Б2ГЗД4В5А	ПК-2.2 Эргономика в архитектуре

	А) Обеспечивает комфортное восприятие звуков, минимизируя эхо и вибрации в помещениях Б) Определяет размеры и пропорции элементов здания (двери, мебель) на основе параметров человеческого тела В) Гарантирует равный доступ для людей с ограниченными возможностями (пандусы, лифты, широкие проходы) Г) Поддерживает оптимальный уровень света для зрения, предотвращая усталость глаз Д) Поддерживает комфортный микроклимат для здоровья и продуктивности (теплоизоляция, вентиляция)		
128	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между методами экспертной оценки (1–5) и их применением в архитектурно-дизайнерских решениях (А–Д). 1) Метод парных сравнений 2) Метод аналитической иерархии (МАИ) 3) Метод Дельфи 4) Метод экспертных оценок с весами 5) Метод SWOT-анализа А) Определение сильных и слабых сторон альтернативных вариантов дизайна здания Б) Сбор анонимных мнений экспертов для оценки устойчивости материалов в проекте В) Приоритизация критериев (например, стоимость vs. функциональность) для выбора между вариантами фасадов Г) Присвоение весов критериям и сравнение альтернатив по шкале предпочтений Д) Сравнение двух альтернатив по каждому критерию для ранжирования вариантов планировки	1Д2В3Б4Г5А	ПК-2.4 Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений
129	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите последовательность действий по согласованию и защите раздела: 1. Подготовка ответов на замечания экспертизы 2. Презентация проекта заказчику 3. Подача документов в экспертные инстанции 4. Внесение корректировок по требованию заказчика 5. Устное выступление на защите в экспертной комиссии	24351	ПК-2.4 Проектное обучение

130	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите последовательность применения нормативных документов при подготовке архитектурного раздела: 1. Анализ градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ) 2. Изучение сводов правил (СП) по проектированию 3. Проверка соответствия техническим регламентам 4. Определение перечня разделов проектной документации согласно Положению о составе разделов 5. Учет требований местных нормативных актов	14235 или 41235	ПК-2.1 Проектное обучение
131	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> 3.8 Цель научного исследования – это... а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования; б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел, источник информации, необходимой для исследования; в) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.	а	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
132	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Совокупность принципов и правил по определению объектов исследования и способов сбора информации: а) методика социологического исследования; б) методика аналитического исследования; в) методика описательных исследований; г) методика эмпирического исследования.	г	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
133	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Предпроектный анализ - это... а) поиск приемов решения поставленной задачи б) выдвижение новых конструктивно-художественных идей в) сбор и обобщение сведений об особенностях выдвинутой проектной задачи г) выработка дизайн – концепции	г	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
134	<i>Прочитайте текст, выберите два правильных ответа</i> В структуре научного знания выделяют два уровня: а) эмпирический уровень б) спектральный анализ в) теоретический уровень г) сингулярный уровень.	ав	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

135	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> стадии эксперимента а) Планирование б) Анализ результатов в) Проведение в) Обобщение	авбв	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
136	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите последовательность работы с научной и нормативной литературой: 1. Определение круга вопросов и поиск источников (Нормативные документы, научная литература) 2. Изучение и анализ отобранной литературы 3. Конспектирование и выявление ключевых данных 4. Использование полученной информации для обоснования проектных решений 5. Документальное оформление результатов с ссылками на источники	12345	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
137	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> <i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между методами исследования архитектурно-градостроительного наследия и их характеристиками: Методы исследования: 1) Архивное исследование 2) Полевые обследования 3) Анализ исторических карт и планов 4) Фотодокументирование 5) Экспертные опросы Характеристики: А) Включает сбор мнений специалистов для оценки состояния наследия и его ценности Б) Предусматривает систематический сбор и анализ письменных источников о развитии территории В) Осуществляется на месте для фиксации текущего состояния объектов и их окружения Г) Используется для визуальной фиксации архитектурных деталей и изменений во времени Д) Помогает в изучении эволюции планировки и застройки через сравнение исторических и современных данных	1Б2В3Д4Г5А	ПК-3.2 Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия

138	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Фундаментальное научное исследование в сфере архитектуры в отличие от прикладного направлено в первую очередь на: а) Немедленное решение конкретной проектной задачи для определенного заказчика. б) Приращение новых знаний о закономерностях развития архитектурной формы, теории градостроительства, принципах восприятия пространства. в) Разработку рабочей документации для строительства. г) Согласование проекта в государственных инстанциях.	б	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
139	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность соответствие</i> Установите правильную последовательность применения методов исследования: А) Анализ нормативной документации Б) Сравнительно-исторический анализ В) Теоретическое моделирование Г) Экспериментальная проверка Д) Обобщение результатов	АБВГД	ПК-3.3 Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия
140	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> А) Поиск в реферативных базах данных Б) Изучение нормативных источников В) Анализ справочной литературы Г) Работа с методическими указаниями Д) Систематизация полученной информации	АБВГД	ПК-3.3 Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия
141	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность подготовки материалов для представления архитектурного проекта: 1. Разработка пояснительной записки 2. Создание 3D-визуализаций и анимаций 3. Подготовка демонстрационных плакатов и макетов 4. Компонировка рабочих чертежей 5. Подготовка краткой версии презентации для нетехнической аудитории	41235	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
142	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является компонентом теоретического уровня исследования? а) Наблюдение, эксперимент б) Идея, проблема, гипотеза, теория в) Анкетирование, интервью	б	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)

	г) Визуализация, макетирование		научно-исследовательской работы)
143	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На каком этапе научного исследования происходит внедрение результатов исследования в практику: а) первом; б) подготовительном; в) исследовательском (втором); г) заключительном (третьем).	г	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
144	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Когда в проектировании используют анализ? а) на стадии всего предпроектного исследования; б) на этапе проектного решения; в) в первой части предпроектного анализа; г) на всех стадиях проектирования.	г	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
145	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Оформление результатов научной работы: А) Формулировка выводов и рекомендаций Б) Систематизация полученных данных В) Обработка и анализ результатов исследования Г) Литературное оформление текста работы Д) Подготовка иллюстративного материала	ВБАДГ	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
146	<i>Прочитайте текст, выберите правильные четыре ответа</i> Какие из перечисленных форм представления результатов являются корректными для научного исследования? (Выберите несколько вариантов) а) Научная статья в рецензируемом журнале. б) Развернутый отчет или заключение с графиками, таблицами и ссылками на источники. в) Публикация тезисов доклада на конференции. г) Презентация в социальных сетях без указания источников данных. д) Реферативный обзор, систематизирующий существующие публикации по теме.	абвд	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
147	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов представления проектов и результатов	24531	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных

	исследований различным аудиториям: 1. Подготовка публикации для академического журнала 2. Сбор и анализ исходных данных исследования 3. Публичная презентация проекта для общественности 4. Оформление результатов в виде отчета и презентаций 5. Защита проекта перед заказчиком		навыков научно-исследовательской работы)
148	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Оформление результатов проектных работ на современном уровне включает подготовку следующих материалов, кроме: а) Презентаций и демонстраций б) Научных отчетов и заключений в) Сметной документации и рабочих чертежей г) Реферативных обзоров и публикаций	в	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
149	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой принцип является главным при представлении результатов научного исследования общественности? а) Детальное описание методологии исследования б) Доступность изложения и акцент на социальной значимости в) Использование сложной профессиональной терминологии г) Сравнение с узкоспециализированными работами коллег	б	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
150	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> При представлении проекта академическому сообществу (на научной конференции) ключевым приемом является: а) Акцент на научную новизну, методологию, корректность выводов и их обоснование. б) Демонстрация только красивых картинок без углубления в детали. в) Использование сложной профессиональной терминологии г) Акцент на детальные чертежи, технические термины, говорить о конструктивных и нормативных аспектах	а	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Задания открытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компетенции
-------	---------------	-------------------------	-----------------

151	<i>Прочитайте текст, добавьте пропущенные слова.</i> Техника, техническая деятельность, техническое знание, взятые вместе, являются объектом познания _____.	философии техники	УК-1.1 Философские проблемы науки и техники
152	<i>Прочитайте текст, добавьте пропущенное слово.</i> Совокупность общих нормативных принципов, правил, моральных норм, которые применимы к инженерному труду, обозначаются понятием инженерная _____.	этика	УК-1.1 Философские проблемы науки и техники
153	<i>Прочитайте текст, добавьте пропущенное слово.</i> Междисциплинарное направление научных исследований, возникшее в начале 70-х годов XX века, и ставящее в качестве своей основной задачи познание общих закономерностей и принципов, лежащих в основе процессов самоорганизации в открытых системах самой разной природы: физических, химических, биологических, технических, экономических, социальных, - это _____.	синергетика	УК-1.2 Философские проблемы науки и техники
154	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. Метод познания, согласно которому основой познания являются наблюдение и эксперимент, это — _____.	эмпиризм	УК-1.2 Философские проблемы науки и техники
155	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Напишите два пропущенных слова: Онтология как раздел философии – это учение о _____, а гносеология – это учение о _____.	бытии, познании	УК-1.2 Философские проблемы науки и техники
156	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> В своей популярной книге Макс Вебер рассматривает город как структуру, которую составляют три широкие сферы: экономика, социология, политико-административное устройство, выделяет характерные черты, присущие городу, классифицирует города, возникшие в разное время и в различных культурах. Назовите эту книгу.	город	УК-1.1 Урбосоциология
157	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Процесс экстенсивного роста численности населения и размеров городов называется -----.	урбанизация	УК-1.2 Урбосоциология
158	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метрика ... – это численная характеристика, которая показывает, насколько хорошо модель решает поставленную задачу.	качества	УК-1.3 Системы искусственного интеллекта

159	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Допустим, существует алгоритм, который на основе истории покупок пользователя, учится предлагать ему актуальные товары. Алгоритм рекомендации товаров в модели машинного обучения это ...	программа	УК-1.3 Системы искусственного интеллекта
160	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Размер обучающей выборки модели машинного обучения существенно ..., чем остальные.	больше	УК-1.3 Системы искусственного интеллекта
161	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Ключевым элементом планирования является разработка _____ исследования.	программы	УК-2.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
162	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для перевода проблемы в проектную задачу необходимо провести её структурирование и _____.	анализ	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
163	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Концепция проекта определяет его основную _____ и направление развития.	идею	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве
164	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Правильно сформулированная проблемная ситуация позволяет определить _____ проекта.	цель	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
165	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Концепция проекта включает обоснование его актуальности и _____.	новизны	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве
166	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> План реализации включает распределение _____ и определение зон ответственности.	ресурсов	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве
167	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Мониторинг проекта включает систематический _____ показателей выполнения.	контроль	УК-2.3 Правовые и управленческие задачи в строительстве
168	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Проектная задача должна быть измеримой, достижимой и _____.	конкретной	УК-2.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве

169	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основой для принятия управленческих решений в современной организации является её _____ обеспечение.	информационное	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
170	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одной из ключевых проблем принятия решений в строительстве является недооценка _____.	рисков	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
171	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Ключевым признаком договора строительного подряда является выполнение работ по заданию _____.	заказчика	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
172	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Государство выступает в строительной деятельности как _____ и контролирующий орган.	регулятор	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
173	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Организация работы команды включает распределение _____ и _____ действий.	обязанностью и координацию	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
174	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Успешное руководство командой предполагает _____ стиля управления в соответствии с изменяющимися условиями.	адаптацию	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
175	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Важнейшим условием принятия эффективного управленческого решения является его _____.	обоснованность или своевременность	УК-3.1 Правовые и управленческие задачи в строительстве
176	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Эффективный руководитель осуществляет _____ стиля управления в зависимости от конкретной ситуации.	выбор	УК-3.2 Правовые и управленческие задачи в строительстве
177	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите слова в скобках на английский язык: А (жилой) area contains houses rather than offices or factories.	residential	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности

178	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите слова в скобках на английский язык: By investing in (недвижимость), he was one of the richest men in the United States.	real property.	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
179	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите слова в скобках на английский язык: Our (строительный инспектор) warned us that the house needed totally rebuilding.	construction inspector	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
180	<i>Переведите интернациональные слова на русский язык:</i> 1) facade; 2) horizontal; 3) ventilation; 4) architectural; 5) transmission.	1) фасад 2) горизонтальный 3) вентиляционный 4) архитектурный 5) трансмиссия (передача)	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
181	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите на русский язык: a desirable ceiling height	желаемая высота потолка	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
182	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложения с английского на русский язык: The construction site is ready for the building to begin.	Строительная площадка готова для начала строительства.	УК-4.1 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
183	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите предложения с английского на русский язык: The architect designed a beautiful blueprint for the new house.	Архитектор разработал красивый чертёж для нового дома.	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
184	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите на русский язык: aesthetic purposes	эстетические цели	УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
185	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. Термин «гносеология» в переводе с греческого означает «учение о _____».	познании	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники

186	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире _____	мировоззрение	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
187	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. В XVII веке в науке формируется картина мира _____	механическая	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
188	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. Аксиология – это философское учение о _____	ценностном отношении к миру	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
189	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропущенное слово. В диалектике понятие «скачок» означает _____	качественные изменения	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
190	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте два пропущенных слова Рациональное — это то, что постигаемо с помощью _____, а иррациональное — то, что не доступно постижению _____	разума, разумом	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
191	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте два пропущенных слова. Направление в гносеологии, признающее _____ основой достоверного знания, называется эмпиризм. Признание _____. Как основы достоверного знания называется рационализм.	опыт, разум	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники
192	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В классической русской философии XIX века сложились два противоположных направления западники и славянофилы. Обоснуйте различия между ними.	Они расходились по вопросу о путях развития России. Идти ли России по пути Западной Европы или искать свой самобытный путь	УК-5.1 Философские проблемы науки и техники

193	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Социальная _____ — это изменение положения индивида или группы в рамках социальной структуры данного общества.	мобильность	УК-6.1 Урбосоциология
194	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Социальный _____ — это положение человека в социальной структуре группы или общества, характеризующееся некоторыми правами и обязанностями и связанное с позициями в других группах.	статус	УК-6.1 Урбосоциология
195	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Социальная _____ — это модель поведения, признанная обществом целесообразной для человека, занимающего определённый статус, и ожидаемая от него.	роль	УК-6.1 Урбосоциология
196	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Городское поселение с высокой концентрацией научных институтов, наукоемких производств и высоких технологий называется _____	Технополис/ научоград	УК-6.1 Урбосоциология
197	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ это компактная пространственная группировка поселений, главным образом городских, объединенных в сложную систему многообразными интенсивными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными). Обычно возникает вокруг одного крупного города-ядра. полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, задатков, способностей, максимальному раскрытию своего природного потенциала.	агломерация	УК-6.1 Урбосоциология
198	<i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово:</i> Стиль, возникший в начале XX века, акцентировал внимание на функциональности и простоте называется _____	модернизм	УК-6.2 Урбосоциология
199	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одна из форм человеческой деятельности, преобразование природного мира и создание материальных благ — это ... деятельность людей.	трудовая	УК-6.2 Урбосоциология
200	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Неблагоприятный и малопродуктивный исход конфликта, когда никто из участников не принимает во внимание позицию другого, характеризует ... как стиль поведения в конфликте.	конфронта цию	УК-6.2 Урбосоциология

201	<i>Прочитайте условие задачи и дайте решение</i> Изучая любой архитектурный необходимо, прежде всего рассмотреть его композицию, то есть построение целого, соотношение и взаимное расположение частей.	объект	ОПК–1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
202	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод, который заключается в сопоставлении объектов исследования в их историческом развитии, называется _____ метод.	сравнительно-исторический	ОПК-1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
203	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К основным видам исследований в сфере архитектуры относятся исторические, теоретические и _____ исследования.	экспериментальные	ОПК-1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
204	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Этапами развития архитектурной науки являются Античность, _____, Возрождение, Новое время и современность.	Средневековые	ОПК-1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
205	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Главной целью градостроительного развития является создание благоприятной среды _____.	жизнедеятельности	ОПК-1.2 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
206	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Концепция устойчивого развития городов означает сбалансированное развитие экономической, социальной и _____ сред.	экологической	ОПК – 1.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
207	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Изучение исторической., позволяет выявить идентичность места и осуществлять развитие территории, основанное на преемственности..	среды	ОПК – 1.2 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

208	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Результатом ретроспективного. должна стать графическая реконструкция генерального плана города для исследуемого периода.	анализа	ОПК – 1.2 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
209	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Исследования формальных элементов архитектуры (форма, пространство, тектоника) и создание новых композиционных приемов называется _____ исследованиями.	морфологическими	ОПК-1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
210	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> _____ анализ поселения включает: композиционный, _____ морфологический, стилистический и типологический анализ	архитектурный	ОПК–1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
211	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Перед подачей в согласующие инстанции пакет проектной документации должен быть сформирован в строгом соответствии с _____, установленным законодательством для данного вида объектов.	перечнем или составом	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
212	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Успех защиты проектного решения во многом зависит от умения архитектора построить убедительную _____, которая логически связывает исходные данные, концепцию, предлагаемые решения и итоговый результат.	аргументацию	ОПК-2.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
213	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При представлении проекта нетехнической аудитории (например, будущим жильцам или инвесторам) следует избегать излишней терминологии и делать акцент на _____ аспектах проекта: комфорте, эстетике, функциональности.	концептуальных	ОПК–2.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
214	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Крайне важной формой профессиональной социализации является участие в архитектурных _____, где можно представить свой авторский замысел широкой публике и получить обратную связь от экспертного сообщества.	конкурсах и фестивалях	ОПК–2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки

215	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для широкого освещения архитектурной концепции в профессиональной среде и формирования авторской репутации проект публикуют в рецензируемых _____.	профессиональных изданиях, профессиональных журналах	ОПК–2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
216	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность действий при публичном представлении архитектурной концепции на профессиональном мероприятии. Элементы для последовательности: А. Использовать технические средства (проектор, интерактивные панели) для демонстрации материалов. Б. Подготовить презентацию, сочетающую художественные образы и технические данные. В. Сформулировать ключевые тезисы выступления с учетом интересов профессиональной аудитории. Г. Провести интерактивную часть выступления, отвечая на вопросы аудитории. Д. Разработать сценарий выступления, который ярко раскрывает авторский замысел.	БВДАГ	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
217	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для наглядной демонстрации объемно-пространственных качеств проекта в процессе защиты помимо чертежей целесообразно использовать _____, созданную в специализированном программном обеспечении	трехмерную модель	ОПК-2.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
218	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Важными элементами в композиционной структуре экспозиции архитектурных проектных решений являются _____, ритм, контраст и масштаб.	шрифт	ОПК–2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
219	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие факторы стоит учесть при выборе стиля презентации для архитектурного проекта: целевую аудиторию, _____ проекта и формат презентации (онлайн/офлайн).	стилистику	ОПК–2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
220	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Основная цель презентации архитектурного проекта — _____ идеи проекта и убедить аудиторию в его ценности.	донести	ОПК-2.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки

221	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Изучение _____ (отечественного и зарубежного) является важной частью предпроектного анализа.	Опыта проектирования подобных проектов	ОПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
222	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Работа с научной литературой заключается в её поиске, анализе, систематизации и _____ полученной информации.	использовании	ОПК-3.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
223	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Анализ градостроительной ситуации, историко-культурных особенностей и инженерных условий участка является основой для проведения _____ исследований.	предпроектных	ОПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
224	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Задачей этапа _____ анализа является выявление ценных характеристик территории, которые должны быть сохранены или усилены в проекте.	предпроектного	ОПК-3.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
225	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> После сбора всех данных архитектор должен провести их _____ оценку, чтобы убедиться в достоверности и достаточности информации для принятия проектных решений.	критическую	ОПК-3.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
226	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выявление противоречий между различными факторами (например, инсоляцией и ветровыми нагрузками) является частью _____ подхода к анализу.	комплексного	ОПК-3.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
227	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Формирование архитектурного решения требует _____ знаний по истории и теории архитектуры с прикладными знаниями о	интеграции	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

	современных технологиях и нормативах		
228	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При проектировании архитектор должен применять не только современный, но и исторический _____ отечественной и зарубежной архитектуры.	опыт	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
229	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс объединения лучших практик отечественного и зарубежного опыта для создания нового качественного решения называется _____ знаний	интеграция	ОПК-3.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
230	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность организации научного исследования в архитектуре. 1. Определить объект и предмет исследования, сформулировать проблему и гипотезу. 2. Изучить классификации и особенности научных исследований в архитектуре. 3. Выбрать и применить методы исследования (теоретические, эмпирические). 4. Объяснить неразрывность научных исследований и проектного творчества. 5. Классифицировать и охарактеризовать типы архитектурных объектов, являющихся предметом исследования.	21534	ОПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
231	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Деятельность по вариантному поиску и _____ оптимального решения является основой для дальнейшей разработки концепции.	выбору	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
232	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального _____ решения на основе научных исследований.	проектного	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
233	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Участствует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения, планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению _____ для разработки архитектурного концептуального	материалов	ОПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследов

	проекта на основе научных исследований.		ательской работы)
234	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Разрабатывает, анализирует и вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, _____ объекта капитального строительства.	перепланировки	ОПК-4.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
235	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Применяет опыт проектирования отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры, а также _____, функционально-технологические, эргономические... требования к проектируемому объекту.	социальные	ОПК-4.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
236	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор, владеющий компетенцией ОПК-4, способен не просто создавать проекты, но и обосновывать их, проводя _____ поиск и выбирая лучшее решение на основе анализа научных данных, мирового опыта и множества требований к объекту.	вариантный	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
237	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Суть вариантного поиска заключается в _____ оптимального проектного решения на основе сравнения нескольких альтернатив.	Выборе или нахождении	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
238	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> архитектор участвует в планировании заданий по сбору и обработке данных для разработки архитектурного _____ проекта.	концептуального	ОПК-4.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
239	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор способен разрабатывать и корректировать проектную документацию в таких сложных случаях, как _____ или перепланировка объекта капитального строительства.	достройка / перестройка	ОПК-4.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
240	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Учитывая _____ требования, архитектор должен обеспечить доступность и комфорт для всех групп пользователей, включая спецконтингент.	эргономические	ОПК-4.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки

241	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор проводит предпроектные, проектные и постпроектные _____, чтобы определить допустимые варианты изменений.	исследовани я	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
242	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор организывает процессы проектирования с применением приемов и методов _____ архитектурных решений с проектными решениями по другим разделам документации.	согласовани я	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
243	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, а также согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой _____	среды жизнедеятел ьности	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
244	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор участвует в разработке заданий на проектирование _____, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.	инновацион ного	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
245	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основные этапы согласования: _____ у проектировщика, государственная экспертиза, согласование в органах надзора (пожарный, экологический и т.д.).	Внутреннее или Внутреннее согласовани е	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
246	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> На какой стадии проекта должна начинаться Разработка междисциплинарного задания на проектирование для создания устойчивой среды жизнедеятельности должна начинаться на _____ стадии	предпроект ной	ОПК-5.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
247	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основная цель проведения предпроектных исследований в контексте устойчивой среды жизнедеятельности _____ для формирования обоснованной концепции проекта.	сбор и анализ исходных данных	ОПК-5.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
248	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Неразрывность научных исследований и проектного творчества заключается в том, что проектирование опирается на _____ знания.	научные	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки

249	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Системный подход к проектированию рассматривает объект как _____ систему.	единую	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
250	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность хода работы над проектом А. Основные понятия и определения проекта Б. Нормативная база и участники процесса В. Стадии, этапы и виды проектных работ Г. Предпроектный анализ и исследования Д. Разработка проектного решения (Анализ и концепция) Е. Требования и условия проектирования Ж. Документация и реализация проекта	АБВГДЕЖ	ОПК-5.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
251	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Если исходных данных для проектирования недостаточно, архитектор участвует в планировании проведения дополнительных _____ и инженерных изысканий.	исследования	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
252	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Использование BIM-программ (например, Revit, ArchiCAD) позволяет не только создавать модель, но и проводить _____ исследования, например, по инсоляции или энергоэффективности.	проектные	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
253	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для получения актуальной информации о строительных материалах архитектор обращается к _____ источникам информации, таким как каталоги производителей и стандарты.	справочным	ОПК-6.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
254	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выбор между двумя конструктивными решениями осуществляется на основе их _____ оценки, которая сравнивает стоимость и эксплуатационные характеристики.	технико-экономической	ОПК-6.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)

			научно-исследовательской работы)
255	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для проведения расчетов и визуализации на этапе концептуального проектирования архитектор использует _____ пакеты прикладных программ.	специализированные	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
256	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Получив от заказчика геологические отчеты, архитектор провел их _____ на комплектность и убедился, что данных достаточно для проектирования фундамента.	проверку	ОПК-6.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
257	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При проектировании кинотеатра внутри центра архитектор учел _____ к подобным помещениям, касающиеся путей эвакуации и звукоизоляции, найдя эту информацию в строительных нормах и правилах (СНиП/СП).	требования	ОПК-6.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
258	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор сформулировал _____ параметры будущего центра: общую площадь, высоту этажей, количество подземных уровней и составил стратегию реализации проекта.	технические / объемно-планировочные	ОПК-6.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
259	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При проектировании больницы архитектор применяет знания о _____ к медицинским учреждениям, таких как соблюдение санитарных зон и специальных планировочных решений.	требованиях	ОПК-6.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
260	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Верно ли утверждение: «Минимизация энергопотребления –это принцип, который лежит в основе пассивного дома (Passivhaus)»	да	ОПК-6.4 Современные материалы и технологии в архитектуре

261	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод проектирования, обеспечивающий поиск наиболее рационального решения дизайн-проекта — это	вариантное проектирование	ПК-1.3 Проектирование и исследование по профилю подготовки
262	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ дает право на осуществление проектной деятельности	государственная лицензия	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
263	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Задание на проектирование согласовывается и утверждается:	до начала проектирования	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
264	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Техническое задание на разработку дизайн-проекта определяет	заказчик	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
265	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические барьеры для инвалидов.	безбарьерная	ПК-1.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
266	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При формулировке обоснования концепции необходимо анализировать не только современные требования, но и _____ предпосылки, связанные с историей и культурой места.	культурно-исторические	ПК-1.2 Проектирование и исследование по профилю подготовки
267	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основные _____ параметры объекта, такие как этажность, габариты и форма здания, определяются на стадии концептуального проектирования.	объемно-планировочные	ПК-1.1 Проектирование и исследование по профилю подготовки
268	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При презентации концепции важно учитывать _____ различных форм ее представления со стороны не только коллег-архитекторов, но и заказчиков, не имеющих специального образования.	особенности восприятия	ПК-1.4 Проектирование и исследование по профилю подготовки
269	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Чтобы выбрать главные элементы изображения в экспозиции архитектурных проектных решений, нужно определить _____ проекта, который	Ключевой замысел	ПК-1.4 Проектное обучение

	необходимо донести до зрителя.		
270	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Расположите шаги подготовки и проведения защиты концептуального архитектурного проекта в порядке, обеспечивающем максимальную убедительность и понимание со стороны аудитории. Этапы: А. Подготовить упрощенную версию презентации с акцентом на визуальные материалы (макеты, инфографику) и социальные выгоды проекта для представления общественному совету. Б. Выявить состав аудитории, которая будет присутствовать на защите (технические специалисты, инвесторы, представители администрации, общественность). В. Провести презентацию, используя профессиональную терминологию для технических специалистов и развернутые пояснения для неспециалистов, отвечая на вопросы. Г. Разработать ключевые сообщения для каждой группы заинтересованных сторон, выделяя аспекты, важные именно для них.	БГАВ	ПК-1.4 Проектное обучение
271	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основным документом, регламентирующим состав и содержание проектной документации на территории РФ, является: а) Гражданский кодекс РФ. б) Градостроительный кодекс РФ и Постановление Правительства РФ № 87. в) Федеральный закон "О техническом регулировании". г) Внутренние стандарты проектной организации.	б	ПК-2.1 Проектное обучение
272	<i>Прочитайте условие задачи и дайте решение</i> Из каких этапов состоит Согласование проектной документации состоит из следующих этапов - предварительная оценка, сбор документов, подача в экспертизу и получение _____.	разрешения	ПК-2.4 Проектное обучение
273	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Рассмотрите рисунок и определите характер опирания металлических рам.	шарнирное опирание	ПК-2.2 Конструкции как формообразующий фактор в проектировании

			архитектурной среды
274	<i>Прочитайте вопрос и запишите ответ</i> Новая экологическая политика России нашла отражение в важнейшем для архитектуры и градостроительства документе Российской Федерации.	Градостроительный кодекс	ПК-2.1 Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды
275	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Экологическая — комплекс сооружений, предприятий, учреждений и экологических систем, обеспечивающих сохранение жизненной среды человека.	инфраструктура	ПК-2.1 Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды
276	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> — это факторы деятельности человека, воздействующие на окружающую природную среду.	антропогенные факторы	ПК-2.1 Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды
277	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ дает право на осуществление проектной деятельности	Государственная лицензия	ПК-2.1 Проектное обучение
278	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность оформления материалов архитектурного раздела: 1. Подготовка комплекта рабочих чертежей 2. Ведение модели в BIM-программе (например, Revit) 3. Создание визуализаций и презентационных материалов 4. Разработка пояснительной записки 5. Компонировка листов и подготовка печатной версии	21435	ПК-2.3 Проектное обучение

279	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К преимуществам 3D визуализации проекта относятся наглядность, возможность выявить ошибки на ранней стадии и _____ для заказчика.	легкое восприятие	ПК-2.3 Проектное обучение
280	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов разработки и защиты архитектурных разделов проектной документации: 1. Согласование архитектурного раздела с заказчиком 2. Применение нормативных требований к составу и содержанию разделов 3. Разработка оригинальных архитектурных решений с инновационными методами 4. Оформление графических и текстовых материалов 5. Защита раздела в экспертных инстанциях	23415	ПК-2.4 Проектное обучение
281	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> это систематический процесс получения новых знаний.	Научное исследование	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
282	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это деятельность	исследовательская	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
283	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способность производить необычные архитектурно-дизайнерские идеи, отличающиеся от общепринятых:	оригинальность	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

284	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... — этап изучения и накопления информации в набросках, когда прослеживается историческое развитие темы, систематизируются исторические прототипы.	Предпроектный анализ	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
285	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс сбора, систематизации и использования научных данных и публикаций называется _____ обеспечением исследования.	информационным	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
286	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Современным направлением развития методологии архитектурной науки является её интеграция с цифровыми технологиями, такие как параметрическое проектирование и моделирование.	информационное	ПК-3.3 Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
287	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одной из актуальных _____ проблем развития искусственной среды является поиск баланса между урбанизацией и сохранением природных ландшафтов.	фундаментальных	ПК-3.2 Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
288	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Важным навыком исследователя является владение профессиональными приемами _____ результатов своей работы перед научным сообществом.	представления и обоснования	ПК-3.3 Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
289	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> В каком порядке должны следовать действия исследователя для эффективного решения фундаментальной научной проблемы? Этапы: А. Выдвинуть гипотезу, предлагающую новый подход к решению выявленной проблемы развития архитектурного знания. Б. Провести критический анализ существующих научных публикаций, проектных практик и нормативной базы для выявления "белых пятен" и противоречий. В. Апробировать полученные результаты в	БАГВ	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	экспериментальном проекте, обобщить эффект от внедрения и представить научному сообществу. Г. Подобрать и применить адекватные методы исследования для проверки гипотезы, интерпретировать полученные данные.		
290	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Исследования, которые предусматривают получение сведений об объекте из источников, находящихся вне исследуемого объекта (из архивов, библиотек, частных коллекций и др.) называются	камеральные	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
291	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Единый комплекс научно-исследовательской, изыскательской, проектно-сметной и фиксационной документации для проведения работ по сохранению объекта архитектурно-градостроительного наследия (консервации, ремонта, реставрации, приспособления объекта для современного использования) – это.....	научно-проектная документация	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
292	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> деятельность, связанная с выявлением и созданием социально значимых архитектурно – дизайнерских проектов:	Исследовательско-проектная	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
293	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Новый объект исследования, новая постановка известных проблем или задач, новый метод решения, новые результаты теории и эксперимента, новые или усовершенствованные показатели – все это можно отнести к элементам.....	Научной новизны	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
294	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы — это	заключение	ПК-4.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

295	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Архитектор обязан оформлять результаты своих проектных работ и научных изысканий _____.	на современно м уровне	ПК-4.1 Научно-исследов ательская работа (получение первичных навыков научно-исследов ательской работы)
296	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите последовательность оформления результатов научного исследования: 1. Подготовка реферативного обзора литературы 2. Формулировка выводов и рекомендаций 3. Сбор и систематизация экспериментальных данных 4. Оформление графиков, диаграмм и иллюстраций 5. Написание основного текста отчета 6. Подготовка презентации для демонстрации результатов	134526	ПК-4.1 Научно-исследов ательская работа (получение первичных навыков научно-исследов ательской работы)
297	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Ключевым навыком архитектора являетсядонесение информации до разных аудиторий.	эффективное	ПК-4.2 Научно-исследов ательская работа (получение первичных навыков научно-исследов ательской работы)
298	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Установите последовательность подготовки материалов для представления архитектурного проекта: 1. Разработка пояснительной записки 2. Создание 3D-визуализаций и анимаций 3. Подготовка демонстрационных плакатов и макетов 4. Компонировка рабочих чертежей 5. Подготовка краткой версии презентации для нетехнической аудитории	41235	ПК-4.2 Научно-исследов ательская работа (получение первичных навыков научно-исследов ательской работы)
299	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность работы над научной статьей А) Анализ литературных источников по теме Б) Проведение исследования, сбор и обработка материала	АБВГД	ПК-4.1 Научно-исследов ательская работа (получение первичных навыков научно-исследов ательской

	В) Написание черновика (введение, методы, результаты, обсуждение, заключение) Г) Выбор журнала и оформление статьи по требованиям Д) Рецензирование и правка		работы)
300	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность написания и оформления научных работ А) Поиск источников, по ключевым словам, в реферативных базах данных Б) Критический анализ и конспектирование информации В) Систематизация полученных данных по темам или главам Г) Формирование списка литературы (финальный этап)	АБВГ	ПК-4.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой строительства и архитектуры

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры строительства и архитектуры

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» 08 2025г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В. В. Псюк
(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)