

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2025 15:09:42
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70f6bde7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Мулов Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные формы интеграционных процессов
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления/специальности)

38.03.02 Менеджмент

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Современные формы интеграционных процессов» является овладение теоретическими знаниями по вопросам общих закономерностей деятельности международных экономических организаций в отрасли развития процессов интернационализации производства, международного разделения труда, международной экономической интеграции и глобализации мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы интеграционных процессов в мировой экономике;
- осмыслить цели, функции, нормы и правила деятельности главных интеграционных объединений, которые появились и действуют в разных географических зонах мира: в Западной Европе, в Северной Америке, Азии и др.;
- исследовать круг проблем, которые решают разные объединения, приобрести практические навыки, относительно анализа деятельности;
- понимать специфику разных форм экономической интеграции;
- научиться использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и бухгалтерский учет»), 38.03.02 Менеджмент» (профили «Менеджмент организаций», «Международный менеджмент», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»), 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория: макроэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы управления внешнеэкономической деятельности предприятия», «Предпринимательский менеджмент», «Управление деловой активностью», «ВЭД организаций». Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

- при очной форме обучения – лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.);
- при очно-заочной форме обучения – лекционные (8 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ак.ч.);
- при заочной форме обучения – лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Современные формы интеграционных процессов» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, содержание)
38.03.01	Экономика	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов. ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов.
38.03.02	Менеджмент	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации	ОПК-4.1. Знает основные методики построения бизнес-планов. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов. ОПК-4.3. Имеет практический опыт разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.
38.05.01	Экономическая безопасность	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения. ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	–	–
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (индивидуальное задание)	3	3
Домашнее задание	3	3
Подготовка к контрольной работе	–	–
Подготовка к коллоквиуму	–	–
Аналитический информационный поиск	–	–
Работа в библиотеке	2	2
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 7 тем:

- тема 1 (Интеграционные процессы в современном мире);
- тема 2 (Европейская интеграция);
- тема 3 (Североамериканская интеграция);
- тема 4 (Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках);
- тема 5 (Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе);
- тема 6 (Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира);
- тема 7 (Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, очно-заочной и заочной формы приведены в таблице 3, 4 и 5 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Интеграционные процессы в современном мире	Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции. Развитие единства производственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений. Преференционные торговые соглашения. Зона свободной торговли. Таможенный и платежный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Политический союз. Интеграционные процессы в развитых странах и странах периферии мирового хозяйства. Основные отличия моделей интеграции. Важнейшие интеграционные образования развивающихся стран. Модели экономической интеграции в рамках командной	6	Интеграционные процессы в современном мире	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		экономики: СССР, СЭВ. Важнейшие особенности функционирования и исторический опыт.					
2	Европейская интеграция	Исторические предпосылки формирования интеграционных объединений стран на европейском континенте. Основные этапы развития интеграции в рамках ЕС. ЕАСТ. Интеграционные структуры стран Восточной Европы. Формирование Европейского Союза. Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции. Экономические эффекты становления Европейского союза. Проблемы и противоречия европейской интеграции. Перспективы ЕС. Основные органы управления ЕС, их структура и важнейшие функции. Проблемы функционирования наднациональных органов управления. Интеграция и национальный суверенитет. Отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы. ЕС и Россия. Проблема расширения ЕС.	6	Европейская интеграция	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира. ЕС и правила ВТО.					
3	Североамериканская интеграция	Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика). Зона свободной торговли США и Канады, ее механизмы и результаты. Интересы США, Канады, Мексики в области интеграции. Соглашение 1992г. о зоне свободной торговли (НАФТА) и его основные идеи. Соотношение сил в НАФТА. Особенности североамериканской интеграции. Роль транснациональных корпораций. Основные направления и формы интеграционных процессов. Сельскохозяйственная политика. Финансовая политика. Либерализация рынков капиталов. Эффекты интеграции для стран-участниц. Проблемы НАФТА. Планы и перспективы развития. Институциональные основы интеграции. Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки. Концепция зоны свободной торговли от Аляски до	4	Североамериканская интеграция	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Огненной Земли. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией. Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия (МЭК).					
4	Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках	Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки. Договор Монтевидео. ЛАСТ-ЛАИ. Андская группа. Центральное-американский общий рынок. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ). Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР). Договор 1991г. о создании МЕРКОСУР и его содержание. Особенности экономики стран-участниц и важнейшие предпосылки интеграционного объединения. Цели и основные направления интеграционной политики. Программа продвижения к таможенному союзу 1994г. Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения. Особенности интеграции, состояние, проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР. Органы управления МЕРКОСУР.	4	Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Противоречия стран в рамках МЕРКОСУР. Проблемы расширения группировки. МЕРКОСУР и НАФТА. МЕРКОСУР и ЕС. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.					
5	Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе	Роль государств бассейна Тихого океана в мировой экономике. Предпосылки интеграции. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС. Формирование АСЕАН, его участники. Важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН. Проблема создания зоны свободной торговли к 2008 г. Экономические эффекты, проблемы и противоречия стран АСЕАН. Органы управления АСЕАН. Внешние связи АСЕАН. Помощь Японии в структурных преобразованиях. АСЕАН и США. АСЕАН и страны Европы. АСЕАН и Россия. Создание и деятельность межправительственного форума – Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Участники АТЭС. Многообразие форм и основные направления	4	Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		экономического сотрудничества. Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения. Противоречия интересов государств. Планы и перспективы развития АТЭС. Институциональная структура АТЭС. АТЭС и Россия.					
6	Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира	БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика. Экономический блок БРИКС. Особенности экономического развития стран группы БРИКС. Показатели БРИК. Инвестиции. Научно-исследовательская деятельность (Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС), Межфакультетский координационный совет МГУ имени М.В.Ломоносова по исследованию проблем БРИКС (МКС МГУ БРИКС). Саммиты БРИК. Расширение БРИК (БРИКС).	6	Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира	6	–	–
7	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных	Система Министерства иностранных дел Российской Федерации. СССР как интеграционная группировка. Положительные и отрицательные эффекты интеграции для России и	6	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных	6	–	–

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	процессах	других республик в рамках СССР. Предпосылки и факторы реинтеграции на постсоветском пространстве. Интересы стран в создании интеграционной структуры. Потенциальные и реальные экономические эффекты интеграции. Договор о создании СНГ. Цели Содружества. Договор о создании экономического союза СНГ. Таможенный союз 5 государств в рамках СНГ. Экономический союз России и Белоруссии. Направления и механизмы экономической интеграции. Экономические и политические трудности интеграции. Проблемы национального суверенитета. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве. Роль России в интеграционных процессах. Структура органов управления СНГ, их функции и принципы деятельности. Союз России и Белоруссии: экономические эффекты и проблемы интеграции. Регионализация в СНГ. Центральнo-азиатский союз. Интеграционные процессы с		процессах			

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		участием Украины, Грузии, Азербайджана, Молдовы. Концепция интеграции разных скоростей. ЕВРАЗЭС как модель интеграции. ШОС: состав, цели, перспективы. Россия в поиске интеграционной стратегии. Альтернативы СНГ. Интеграционные процессы в балтийских государствах.					
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Интеграционные процессы в современном мире	Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции. Развитие единства производственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений. Преференционные торговые соглашения. Зона свободной торговли. Таможенный и платежный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Политический союз. Интеграционные процессы в развитых странах и странах периферии мирового хозяйства. Основные отличия моделей интеграции. Важнейшие интеграционные образования развивающихся стран. Модели экономической интеграции в рамках командной экономики: СССР, СЭВ. Важнейшие особенности функционирования и исторический опыт.	4	Интеграционные процессы в современном мире	4	—	—
2	Европейская интеграция	Исторические предпосылки формирования интеграционных	4	Европейская интеграция	4	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		объединений стран на европейском континенте. Основные этапы развития интеграции в рамках ЕС. ЕАСТ. Интеграционные структуры стран Восточной Европы. Формирование Европейского Союза. Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции. Экономические эффекты становления Европейского союза. Проблемы и противоречия европейской интеграции. Перспективы ЕС. Основные органы управления ЕС, их структура и важнейшие функции. Проблемы функционирования наднациональных органов управления. Интеграция и национальный суверенитет. Отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы. ЕС и Россия. Проблема расширения ЕС. Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира. ЕС и правила ВТО.					
Всего аудиторных часов			8	8		—	

Таблицы 5 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Интеграционные процессы в современном мире	Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции. Развитие единства производственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений. Преференционные торговые соглашения. Зона свободной торговли. Таможенный и платежный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Политический союз. Интеграционные процессы в развитых странах и странах периферии мирового хозяйства. Основные отличия моделей интеграции. Важнейшие интеграционные образования развивающихся стран. Модели экономической интеграции в рамках командной экономики: СССР, СЭВ. Важнейшие особенности функционирования и исторический опыт.	2	Интеграционные процессы в современном мире	2	–	–
2	Европейская интеграция	Исторические предпосылки формирования интеграционных	2	Европейская интеграция	2	–	–

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		объединений стран на европейском континенте. Основные этапы развития интеграции в рамках ЕС. ЕАСТ. Интеграционные структуры стран Восточной Европы. Формирование Европейского Союза. Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции. Экономические эффекты становления Европейского союза. Проблемы и противоречия европейской интеграции. Перспективы ЕС. Основные органы управления ЕС, их структура и важнейшие функции. Проблемы функционирования наднациональных органов управления. Интеграция и национальный суверенитет. Отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы. ЕС и Россия. Проблема расширения ЕС. Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира. ЕС и правила ВТО.					
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов (контрольная работа)	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Современные формы интеграционных процессов» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты:

– выполняют работу над составлением конспекта изученного материала;

– учат необходимый теоретический материал.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной и заочной форм готовят реферат на одну из приведенных ниже тем, а также выполняют контрольные задания, приведенные ниже.

Контрольные задания:

Задание 1.

Используя приведенные ниже данные, вычислите сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Экспорт товаров составляет 19650 долл. США.
2. Импорт товаров составляет 21 758 долл. США.
3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в форме процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл. США.
4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 долл. США.
5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 долл. США.
6. Доходы страны от туризма составляют 1750 долл. США.
7. Односторонние трансферты страны равны 2388 долл. США.
8. Отток капитала из страны составляет 4174 долл. США.
9. Приток капитала в страну составляет 6612 долл. США.

Вычислите изменения величины официальных валютных резервов страны.

Задание 2.

Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

- товарный экспорт: 40;
- товарный импорт: 30;
- чистые доходы от инвестиций: 5;
- чистые текущие трансферты: 10;
- экспорт услуг: 15;

- импорт услуг: 10;
- приток капитала: 10;
- отток капитала: 40;
- изменение официальных резервов: 10.

Определите:

- a) сальдо товарного баланса;
- b) сальдо счета текущих операций;
- c) сальдо счета движения капитал;
- d) общее сальдо платежного баланса.

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ ФПГ США, Германии, Японии и России по следующим характеристикам: - источник капитала;

- тип акционерной структуры
- ядро ФПГ;
- тип головной компании.

Сведите данные в таблицу и аргументируйте выводы.

Задание 4.

Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.

Задание 5.

В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Можно ли рассматривать это явление как закономерность развития мирового хозяйства? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?

Задание 6.

Составьте аналитический обзор на тему «Экономическое досье страны» согласно плану и номеру варианта.

Задание 7.

Китай представляет собой мировую мастерскую. Здесь производятся совершенно различные товары: от детских игрушек до высокотехнологичных машин. Мировой рынок буквально наводнен китайскими товарами. Проанализируйте, в каких нишах МРТ Китай занимает ведущие позиции. Какие факторы способствовали успеху китайской экономики? Ведь еще полвека назад этикетку «Made in China» едва ли можно было где-нибудь встретить.

Задание 7.

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения носят:

- а) фактический характер;
- б) характер оценочных суждений.

(1) Переход к рыночной модели экономического развития в России был одобрен Правительством в октябре 1991 г. (2) Авторы программы радикальных преобразований рассчитывали легко перевести экономику страны «на капиталистические рельсы» через либерализацию цен. (3) В результате этого освобождения цен от государственного регулирования с 1 января 1992 г. денежные средства населения были фактически конфискованы, так как люди лишились сбережений и вкладов. (4) Сегодня эта ситуация оценивается экспертами как начало глубочайшего социально-экономического и психологического кризиса.

Задание 8.

Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым пропуском букву, соответствующую выбранному вами слову.

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1)..... расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2)....., что ведет к снижению (3)..... на них. Реализация товаров на внешнем рынке - (4)..... - позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

- А. Экспорт.
- Б. Импорт.
- В. Цена.
- Г. Предложение.

Задание 9.

Заполните таблицу «Свободная торговля»: Позитивные последствия / Негативные последствия

Характеристики:

- насыщение рынка товарами и услугами;
- зависимость рынка от импорта;
- поступление в бюджет дополнительных налогов;
- сокращение отечественного производства;

- привлечение иностранных капиталов;
- дополнительная конкуренция отечественным товарам;
- дополнительные рабочие места;
- инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

Задание 10.

Экономика описана следующими данными:

1. Товарный экспорт страны - 5,213 млрд. долл.
2. Товарный импорт в страну - 6,879 млрд. долл.
3. Экспорт услуг из страны - 7,500 млрд. долл.
4. Импорт услуг в страну - 1,258 млрд. долл.
5. Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 2,366 млрд. долл.
6. Чистые денежные переводы в страну - 6,147 млрд. долл.
7. Приток капитала в страну - 3,063 млрд. долл.
8. Отток капитала из страны - 6,213 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание:

- 1) Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции.
- 2) Преференционные торговые соглашения. Зона свободной торговли.
- 3) Таможенный и платежный союз. Общий рынок.
- 4) Экономический и валютный союз. Политический союз.
- 5) Интеграционные структуры стран Восточной Европы.
- 6) Формирование Европейского Союза.
- 7) Проблемы и противоречия европейской интеграции. Перспективы ЕС.
- 8) Основные органы управления ЕС. Проблемы функционирования наднациональных органов управления.
- 9) Интеграция и национальный суверенитет.
- 10) Отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы. ЕС и Россия.
- 11) Проблема расширения ЕС.
- 12) Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика).
- 13) Зона свободной торговли США и Канады.
- 14) Соглашение 1992г. о зоне свободной торговли (НАФТА).
- 15) Особенности североамериканской интеграции.
- 16) Роль ТНК. Проблемы НАФТА.
- 17) Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской

Америки.

- 18) Концепция зоны свободной торговли от Аляски до Огненной Земли.
- 19) Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
- 20) Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия (МЭК).
- 21) Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки.
- 22) Договор Монтевидео. ЛАСТ-ЛАИ. Андская группа.
- 23) Центрально-американский общий рынок.
- 24) Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ).
- 25) Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР).
- 26) Договор 1991г. о создании МЕРКОСУР и его содержание.
- 27) Проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР.
- 28) Проблемы расширения группировки. МЕРКОСУР и НАФТА. МЕРКОСУР и ЕС. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.
- 29) Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС.
- 30) Формирование АСЕАН, его участники.
- 31) Важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН. Проблемы и противоречия стран АСЕАН.
- 32) АСЕАН и США. АСЕАН и страны Европы. АСЕАН и Россия.
- 33) Создание и деятельность АТЭС. Планы и перспективы развития АТЭС.
- 34) Институциональная структура АТЭС. АТЭС и Россия.
- 35) БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика. Особенности экономического развития стран БРИКС.
- 36) Саммиты БРИКС.
- 37) Расширение БРИК (БРИКС).
- 38) СССР как интеграционная группировка. Положительные и отрицательные эффекты интеграции для России и других республик в рамках СССР.
- 39) Центробежные процессы в СССР, их основные факторы и последствия.
- 40) Предпосылки и факторы реинтеграции на постсоветском пространстве.
- 41) Потенциальные и реальные экономические эффекты интеграции.
- 42) Договор о создании СНГ. Цели Содружества.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

- 1) В чем сущность интеграционных процессов?
- 2) Какие основные формы интеграции? Какие уровни интеграции?

- 3) Какие важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений?
- 4) В чем суть преференционных торговых соглашений?
- 5) Какие проблемы соблюдения положений торговых соглашений?
- 6) В чем суть зоны свободной торговли?
- 7) Какие отличительные черты интеграционной модели?
- 8) Какова инфраструктура зон свободной торговли? Какие их институциональные формы?
- 9) Какие проблемы становления и развития ЗСТ?
- 10) Какие виды ЗСТ в мировой экономике?
- 11) Таможенный и платежный союз. Какие отличительные черты модели? Какие основные экономические эффекты?
- 12) Какова инфраструктура ТС? Какого его институциональное оформление?
- 13) Какие проблемы становления и развития ТС?
- 14) Какие таможенные и платежные союзы в современной международной экономике?
- 15) Общий рынок. Какие отличительные черты модели и основные экономические эффекты?
- 16) Инфраструктура общего рынка. Какие основные институты? Какие проблемы становления и развития?
- 17) В чем суть модели общего рынка в современной мировой экономике?
- 18) Экономический и валютный союз. Какие важнейшие отличительные черты? Какие основные экономические эффекты?
- 19) Какие проблемы становления и развития ЭС?
- 20) В чем суть экономических союзов в международной экономике?
- 21) В чем суть политического союза?
- 22) Какие основные отличия моделей интеграции?
- 23) Какие модели экономической интеграции в рамках командной экономики?
- 24) Какие исторические предпосылки формирования интеграционных объединений стран на европейском континенте?
- 25) Какие основные этапы развития интеграции в рамках ЕС. ЕАСТ?
- 26) Какие интеграционные структуры стран Восточной Европы?
- 27) Какие экономические эффекты становления Европейского союза?
- 28) Какие проблемы и противоречия европейской интеграции?
- 29) Какие отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы?
- 30) Какие отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира?
- 31) Какие внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика)?

- 32) Зона свободной торговли США и Канады, ее механизмы и результаты.
- 33) Какие интересы США, Канады, Мексики в области интеграции?
- 34) Какие особенности североамериканской интеграции?
- 35) Какая роль транснациональных корпораций?
- 36) Какие основные направления и формы интеграционных процессов?
- 37) Какие отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки?
- 38) Какие пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией?
- 39) Какие основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки?
- 40) В чем суть общего рынка стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)?
- 41) Какие противоречия стран в рамках МЕРКОСУР? Какие проблемы расширения группировки?
- 42) Какая роль государств бассейна Тихого океана в мировой экономике?
- 43) Какие важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН?
- 44) Какие планы и перспективы развития АТЭС?
- 45) Какие особенности экономического развития стран группы БРИКС?
- 46) Какие перспективы расширения БРИК (БРИКС)?
- 47) Какие положительные и отрицательные эффекты интеграции для России и других республик в рамках СССР?
- 48) Какие перспективы интеграции на постсоветском пространстве?
- 49) Какова роль России в интеграционных процессах?
- 50) Союз России и Белоруссии: какие экономические эффекты и проблемы интеграции?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) В чем суть понятия «интеграция» как глобальной тенденции мирового развития?
- 2) Какие теоретические концепции интеграции?
- 3) Какое влияние феномена интеграции на международные отношения?
- 4) Какие стадии интеграции по Б. Балашши?
- 5) Региональная интеграция и формирование многополюсного мира. В чем особенности?
- 6) В чем суть понятий регионализации и регионализма?
- 7) Международные правительственные и неправительственные организации. В чем суть, особенности?
- 8) Охарактеризуйте учреждающий Договор о Европейском Союзе.
- 9) Какие проблемы расширения ЕС?

- 10) Институциональная система ЕС и процесс разработки политики в ЕС. В чем особенности?
- 11) Какие традиционные и новые сферы интеграционного развития в рамках ЕС?
- 12) Какие основные формы участия ЕС в международной жизни?
- 13) В чем суть «общей политики безопасности» в ЕС?
- 14) Какие современные проблемы интеграционного развития в ЕС?
- 15) Какие взаимоотношения ЕС и России?
- 16) Какова эволюция институционально-правовой структуры СНГ?
- 17) Союз России и Белоруссии: какие экономические эффекты и проблемы интеграции?
- 18) Евразийский экономический союз (ЕАЭС). В чем суть?
- 19) ШОС: каковы состав, цели, перспективы?
- 20) Какие особенности североамериканской интеграции? Какие проблемы НАФТА?
- 21) Какие пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией?
- 22) Какие цели создания Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?
- 23) Какие цели создания Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)?
- 24) Какие перспективы интеграции в Африке и Азии?
- 25) Какие цели создания БРИКС – «группа пяти»?
- 26) Какие формы деятельности ООН в сфере развития международной интеграции?

Тестовые вопросы:

- 1) Что представляет собой «интеграция»:
 - а) возникновение новой общности из прежде разрозненных частей; процесс объединения, сращивания частей в некоторую целостность
 - б) объединение чего-либо, прежде распавшегося, разъединённого, на новых принципах.
- 2) Какие виды международной интеграции существуют (несколько вариантов):
 - а) политическая;
 - б) экономическая;
 - в) глобальная;
 - г) региональная;
 - д) военная
- 3) Назовите особенности экономической интеграции и отличие от других форм взаимодействия стран:
 - а) устранение ограничений в движении товаров, а также услуг, капиталов, людских ресурсов между странами-участницами соглашения;

- б) согласование экономической политики стран-участниц;
- в) взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов, формированием в рамках региона технологического единства производственного процесса;
- г) широкое развитие международной специализации и кооперации в производстве, науке и технике на основе наиболее прогрессивных и глубоких форм, совместным финансированием развития экономики и ее инновационного механизма;
- д) структурные изменения в экономике стран-участниц;
- е) сближение национальных законодательств, норм и стандартов;
- ж) целенаправленное регулирование интеграционного процесса, развитие органов управления хозяйственным взаимодействием;
- з) все вышеперечисленное

4) Соотнесите термины

1. Shallow integration	1. поверхностная (или мягкая) интеграция
2. Deep integration	2. глубокая интеграция

5) Отметьте триаду самых значимых международных интеграционных экономических объединений:

- а) ООН;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР;
- д) АТЭС;
- е) АСЕАН;
- ж) СНГ;
- з) НАТО.

6) Сумма объема экспорта всех стран:

- а) экспортная квота.
- б) внешнеторговый оборот.
- в) внешнеторговое сальдо.
- г) объем мировой торговли.
- д) импортная квота.

7) Интернационализация:

- а) процесс экономического сближения наций, интеграции, формирования единого мирового экономического пространства.
- б) усиление участия страны в системе международных экономических отношений.
- в) процесс хозяйственно - политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами.

г) специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой страны обмениваются.

д) национальная экономика, интегрированная в мировое хозяйство, в полную меру реализующая преимущество МРТ (международного разделения труда) и активно использующая все мирохозяйственные связи.

8) К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?

- а) природно-климатические.
- б) социально-экономические.
- в) технологические.
- г) психологические.
- д) научные.

9) Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами.
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися.
- в) не искажает реальные объемы ВВП.
- г) происходит тенденция удержания прежнего уровня ВВП.

10) Основополагающая цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования.
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора.
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования.
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

11) Противоречие, когда в экспорте США преобладали относительно более трудоемкие товары, а в импорте капиталоемкие:

- а) Парадокс Леонтьева
- б) Теория абсолютных преимуществ
- в) Теория жизненного цикла
- г) Теория эффекта масштаба
- д) Теория бегства капитала

12) Основной субъект мирового хозяйства:

- а) экономический субъект
- б) ТНК
- в) государство

- г) товарно-денежные отношения
 - д) физические лица
- 13) Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:
- а) рост продолжительности жизни
 - б) рост заработной платы
 - в) повышение продолжительности обучения
 - г) рост затрат государства на образования
 - д) увеличение пенсионного возраста
- 14) В структуре национального богатства России наибольший удельный вес имеет:
- а) физический капитал
 - б) денежный капитал
 - в) человеческий капитал
 - г) природно-ресурсный капитал
 - д) оборотный капитал
- 15) Наука, занимающаяся народонаселением:
- а) урбанизация
 - б) миграция
 - в) автаркия
 - г) глобализация
 - д) демография
- 16) Динамика земельных ресурсов любой страны выражается в...
- а) тыс. руб.
 - б) гектарах
 - в) процентах
 - г) кв. километрах
 - д) площади
- 17) Часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы в народном хозяйстве:
- а) население
 - б) трудящиеся
 - в) трудовые ресурсы
 - г) трудоспособное население
 - д) рабочая сила
- 18) Оформление соглашения между государствами:
- а) договор
 - б) Генеральное соглашение

- в) контракт
- г) соглашение
- д) меморандум

19) Основой международных экономических отношений является:

- а) промышленный экспорт
- б) международное разделение труда
- в) международные конвенции
- г) импорт технологий
- д) валютный рынок

20) Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как:

- а) международная экономическая интеграция
- б) глобализация
- в) автаркия
- г) транснационализация
- д) интеграция

21) Экспорт минус импорт страны:

- а) внешняя торговля
- б) объем мировой торговли
- в) внешнеторговое сальдо
- г) международная торговля
- д) динамика торговли

22) Выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране:

- а) иммиграция
- б) реэмиграция
- в) переселенчество
- г) миграция
- д) эмиграция

23) Вновь созданная за год стоимость, в которую при расчете не включаются суммы амортизации, косвенных налогов, государственных субсидий, характеризующая, что прибавило производство данного года к благосостоянию общества:

- а) уровень образования
- б) продолжительность жизни
- в) валовый внутренний продукт
- г) экономический рост
- д) национальный доход

- 24) Валютный механизм состоит из...
- а) валютная система
 - б) валютные отношения
 - в) валютный курс
 - г) валюта и соглашения
 - д) валютная система и валютные отношения
- 25) Систематизированная запись отражения экономических сделок на счетах:
- а) система национальных счетов
 - б) платежный баланс
 - в) дебет
 - г) кредит
 - д) сальдо
- 26) Объективной основой развития мирового хозяйства является:
- а) экономическая политика государств
 - б) международное разделение труда
 - в) развитие международных организаций
 - г) валютные отношения
 - д) товарная политика
- 27) Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака:
- а) консалтинг
 - б) инжиниринг
 - в) демпинг
 - г) франчайзинг
 - д) франшиза
- 28) Критерием отнесения страны к той или иной группе является:
- а) тип ее экономики
 - б) уровень социально-экономического развития
 - в) уровень и качество жизни населения
 - г) объем валового внутреннего продукта
 - д) величина ВВП на душу населения
- 29) С экономической точки зрения, остаток означает:
- а) сальдо
 - б) динамика
 - в) уровень
 - г) оборот
 - д) прирост

- 30) Экспорт и импорт товаров в платежном балансе относится к:
- а) трансферты
 - б) баланс услуг
 - в) внешнеторговый баланс
 - г) баланс движения капитала
 - д) баланс счета

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике : монография / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136708> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : Учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // НЭБ eLIBRARY.RU : [сайт]. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49090935> (дата обращения: 24.08.2024).

3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1978084> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21566>. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125167> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Романова, Т. А. История и теория европейской интеграции : учебное пособие / Т. А. Романова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-288-06252-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184287> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 5е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023.

- 350 с. - ISBN 978-5-394-05333-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083242> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.edu.ua (дата обращения: 20.08.2024).

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> (дата обращения: 20.08.2024).

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2024).

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Предметная аудитория (мультимедийная)</i> Количество посадочных мест – 40 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор Звуковые колонки Экран Доска аудиторная	<i>ауд. 411 корп. 6</i>
<i>Лаборатория имитационного моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов</i> Количество посадочных мест – 20 шт. Компьютер – 14 шт. Доска маркерная	<i>ауд. 220 корп. 6</i>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент, и.о. зав. кафедрой
 (должность)


 (подпись)

Кобзева Е.В.
 (Ф.И.О.)

старший преподаватель
 (должность)


 (подпись)

Бежан Д.О.
 (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента
 (наименование кафедры)


 (подпись)

Кобзева Е.В.
 (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08 2024 г.

И.о. декана факультета ЭУ и ЛС


 (подпись)

Самкова Э.Р.
 (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
 комиссии по направлению
 подготовки/специальности 38.03.01 Экономика


 (подпись)

Эксерт С.А.
 (Ф.И.О.)

Председатель методической
 комиссии по направлению
 подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент


 (подпись)

Кобзева Е.В.
 (Ф.И.О.)

Председатель методической
 комиссии по направлению
 подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая
 безопасность


 (подпись)

Коваленко Н.В.
 (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


 (подпись)

Коваленко О.А.
 (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	