

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5a9910a4b5e08ba5b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории
(наименование дисциплины)

15.03.03 Прикладная механика
(код. наименование направления)

Проектно-конструкторское обеспечение машиностроительных производств
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины: является вооружение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об экономической теории как науке, обзора её важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Дисциплина направлена на формирование: универсальной (УК–10), общепрофессиональных (ОПК–3; ОПК–8) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс «Основы экономической теории» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 15.03.03 — Прикладная механика (профиль «Проектно-конструкторское обеспечение машиностроительных производств»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на компетенциях, сформированных в процессе освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической теории» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1:

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере в различных областях жизнедеятельности
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических, социальных ограничений	ОПК-3	ОПК-3.1. Способен определять перечень и величину затрат, связанных с проектной, производственной и исследовательской деятельностью на всех этапах жизненного цикла изделия ОПК-3.2. Способен принимать проектные решения по автоматизации и механизации механосборочного производства с учётом экономических, экологических, социальных и иных ограничений ОПК-3.3. Способен использовать основы экономических, экологических, социальных знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК-8.2. Знает актуальные и эффективные методы исследования и оптимизации технологических процессов механосборочного производства по экономическим критериям и умеет их применять ОПК-8.3. Способен поставить задачу и выбрать метод оптимизации затрат на производственную деятельность механосборочного предприятия

4. Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Экономическая теория как наука);
- тема 2 (Общественное производство и факторы, влияющие на него);
- тема 3 (Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства);
- тема 4 (Собственность в системе производственных отношений);
- тема 5 (Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества);
- тема 6 (Рыночная экономика и её эволюция);
- тема 7 (Механизм функционирования рынка);
- тема 8 (Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование);
- тема 9 (Государственное регулирование экономических процессов).

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономическая теория как наука	Предмет экономической теории. Экономическая теория и предмет ее изучения. Место экономической теории в системе наук. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Первоначальная экономическая мысль и ее представители. Дальнейшее развитие экономической мысли. Экономические субъекты и экономические объекты. Экономические законы и экономические категории.	2	Экономическая теория как наука	2	–	–
2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный период в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Эко-	2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		номические системы. Содержание и структурные элементы экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономерности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
3	Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства	Общественный продукт и его основные формы. Экономические потребности, их сущность и виды. Классификация экономических потребностей. Закон роста потребностей. Взаимосвязь производство-потребности. Теории потребностей и мотивационно-стимуляционный механизм. Теория потребностей Абрахама Маслоу и др. Благо как средство удовлетворения потребностей. Полезность благ. Закон насыщения потребностей. Экономические противоречия и пути их решения. Экономическая эффективность общественного производства. Показатели экономической эффективности. Факторы общественного производства. НТР и особенности ее современного состоя-	2	Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ния. Экономическая теория о роли человека в общественном производстве, результативность производства и ее показатели. Основные направления повышения эффективности общественного производства.					
4	Собственность в системе производственных отношений	Правовой и экономический смысл собственности. Право владения, распоряжения, пользования. Взаимодействие присвоения и отчуждения благ. Субъекты и объекты отношений собственности. Собственность в разных экономических системах. Разнообразие индивидуальной и коллективной форм собственности. Особенности акционерной формы собственности. Интеллектуальная собственность. Собственность как социально-экономическая основа общества и экономический механизм ее реализации. Эволюция отношений собственности. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Разгосударствление и приватизация, их суть и отличия. Формы и методы приватизации государственного имущества. Приватизационные бумаги.	2	Собственность в системе производственных отношений	2	—	—
5	Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества	Генезис форм организации общественного производства. Натуральное производство. Товарное производство: условия возникновения, развитие и типы. Противоречия товарного производства. Товар и его свойства. Понятие товара. Отличие товара от продукта. Свойства	2	Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		товара: потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость. Ценность товара. Полезность товара, ее измерение. Закон убывающей полезности. Величина стоимости товара и влияющие на нее факторы. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, ее содержание и функции. Новое в понимании сущности товара и форм его реализации. Специфика услуги как товара. Информация как товар. Информационная теория стоимости. Возникновение, суть и функции денег. Разнообразие форм денег: товарные, металлические и бумажные деньги; кредитные и электронные деньги. Функциональные формы денег. Особенности функционирования бумажных денег. Демонетизация. Закон количества денег в обращении. Теории денег. Металлистическая и номиналистическая теория. Количественная теория денег. Теория денег Карла Маркса. Современные теории денег.					
6	Рыночная экономика и её эволюция.	Объективные условия возникновения рынка и его сущность. Понятие рынка, его характерные черты, основные принципы функционирования и этапы развития. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Современные теории рынка. Структура, виды и сегментация рынков. Критерии классификации рынков. Рынки факторов производства. Тене-	2	Рыночная экономика и её эволюция.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		вой рынок. Субъекты рынка: домохозяйства, фирмы, государство. Внешне-экономические субъекты. Система посредников. Взаимосвязь субъектов рынка. Становление рыночных отношений. Инфраструктура рынка: содержание и структура. Биржа как элемент рыночной инфраструктуры, ее виды и функции. Банки и небанковские учреждения. Валютная биржа. Формирование инфраструктуры рынка.					
7	Механизм функционирования рынка.	Суть спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Движение по кривой спроса. Смещение кривой спроса. Предложение. Содержание и факторы влияния. Закон предложения. Кривая предложения. Движение по кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Диалектическая зависимость спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конъюнктура рынка. Цена рыночного равновесия. Механизм рыночного саморегулирования. Способы рыночного поведения экономических субъектов. Конкуренция, ее суть и функции в рыночной экономике. Экономические основы конкуренции. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая; совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы.	2	Механизм функционирования рынка.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Методы ценовой конкуренции. Методы неценовой конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Монополия и ее суть. Формы монополистических объединений. Показатели монопольной власти. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства и ее суть.					
8	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.	Цикличность развития экономических процессов. Циклы деловой активности, их виды. Фазы циклов. Циклы Жугляра, циклы Кондратьева, циклы Кузнеца. Экономические и структурные кризисы. Государственное анти- кризисное регулирование экономики. Безработица. Виды безработицы. Теория безработицы. Причины безработицы. Закон Оукена. Естественный уровень безработицы. Современные методы борьбы с безработицей. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляционных процессов. Уровень инфляции. Индекс и темп инфляции. "Правило 70".	2	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.	2	—	—
9	Государственное регулирование экономических процессов	Государство как субъект экономической системы. Теоретические взгляды на роль государства в экономике и их эволюция. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики. Экономические функции государства. Место и роль государства в командной экономике. Экономические функции государства в современной рыночной экономике. Система целей государственного макро-	2	Государственное регулирование экономических процессов	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		экономического регулирования. Формы, методы и инструменты регулирования экономики. Правовые, экономические и административные методы. Прямые и косвенные методы. Финансово-кредитное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система как инструмент экономической политики государства. Государственный сектор и государственное предпринимательство как метод реализации экономических функций государства.					
Всего аудиторных часов			18		18	-	-

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный период в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Экономические системы. Содержание и структурные элементы экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономер-	2	Общественное производство и факторы, влияющие на него.	1	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
2	Механизм функционирования рынка.	Суть спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Движение по кривой спроса. Смещение кривой спроса. Предложение. Содержание и факторы влияния. Закон предложения. Кривая предложения. Движение по кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Диалектическая зависимость спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конъюнктура рынка. Цена рыночного равновесия. Механизм рыночного саморегулирования. Способы рыночного поведения экономических субъектов. Конкуренция, ее суть и функции в рыночной экономике. Экономические основы конкуренции. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая; совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы. Методы ценовой конкуренции. Методы неценовой конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Монополия и ее суть. Формы монополистических объединений. Показатели монопольной власти. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства и ее суть.	2	Механизм функционирования рынка.	1	—	—
Всего аудиторных часов			4		2	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul1.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10, ОПК-3, ОПК-8	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы экономической теории» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Основы экономической теории» предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, темы рефератов по вариантам представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Экономическая теория», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов, докладов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Меркантилисты против физиократов.
- 2) Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
- 3) Адам Смит и классическая экономическая школа.
- 4) Институционализм: современная трактовка.
- 5) Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица).
- 6) Путешествие во времени: командно-административная экономика.
- 7) Раскройте роль товарного производства в экономике.
- 8) Каковы основные функции денег?
- 9) Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
- 10) Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
- 11) Что такое фактор производства?
- 12) Неопределенность как реальность экономики.
- 13) Издержки в предпринимательской деятельности.
- 14) Назовите основные экономические проблемы современности.
- 15) Трактовки капитала, инвестиций
- 16) Издержки как объект микроэкономического анализа.

- 17) Предпринимательский доход. Валовой доход.
- 18) Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
- 19) Совокупное предложение и его регулирование.
- 20) Теория макроэкономического равновесия у классиков.
- 21) Промышленный цикл.
- 22) Длинные циклы.
- 23) Реакция власти на экономические спады.
- 24) Создание и ликвидация рабочих мест.
- 25) Естественный уровень безработицы.
- 26) Причины циклической безработицы
- 27) Валютные курсы.
- 28) Современная банковская система.
- 29) Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
- 30) Измерение инфляции.
- 31) Антиинфляционная политика.
- 32) Равновесие и неравновесие бюджета.
- 33) Фискальная политика государства и ее ориентиры.
- 34) Государственный долг и его обслуживание.
- 35) Внешняя торговля. Платежный баланс.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Экономическая теория как наука.

- 1) Когда и как возникла экономическая теория как наука?
- 2) Каковы основные этапы развития экономической мысли?
- 3) В чем суть основных экономических учений до XX века?
- 4) Какие направления экономической науки характеризуют экономическую мысль XX века?
- 5) Что изучает экономическая теория?
- 6) В чем заключается основная проблема экономической теории?
- 7) Что составляет предмет экономической теории?
- 8) Каковы функции и методы экономической теории и в чем их суть?
- 9) Каково место экономической теории в системе экономических знаний?
- 10) Каковы структурные составляющие экономической теории?

Тема 2. Общественное производство и факторы, влияющие на него.

- 1) Что такое потребности и какова их структура?
- 2) Что из себя представляют интересы, и какая связь существует между категориями «интересы» и «потребности»?
- 3) Какими свойствами обладают потребности и ресурсы?
- 4) Какие три главных вопроса решает экономика?
- 5) Что такое вмененные издержки?

б) Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?

Тема 3. Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства.

- 1) Что такое экономическая эффективность?
- 2) Что понимается под экономической системой?
- 3) Что представляет собой командно-административная экономическая система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».
- 4) Каковы основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?
- 5) Чем отличаются командно-административная и рыночная экономические системы?
- 6) В чем сущность смешанной экономики?
- 7) Каковы главные признаки классификации экономических систем?

Тема 4. Собственность в системе производственных отношений.

- 1) Какая связь существует между собственностью и экономической системой общества?
- 2) Какие существуют типы и формы собственности?
- 3) Чем отличаются разгосударствление и приватизация?
- 4) Что такое собственность как экономическая категория?
- 5) Какие отношения собственности являются определяющими в системе производственных отношений?
- 6) Что такое субъект и объект собственности?
- 7) Какие функции выполняет собственность?
- 8) Какие существуют виды собственности по субъектам (кто владеет) и по объектам (чем владеет собственник)?
- 9) Как собственность влияет на формы обмена, распределения и потребления?
- 10) Как от собственности зависит положение определённых групп, классов, слоёв в обществе и возможности их доступа к использованию всех факторов производства?
- 11) Как права собственности выступают как «правила игры» и упорядочивают отношения между отдельными агентами в экономике?
- 12) Как приватизация влияет на процессы разгосударствления (предприятия освобождаются от непосредственного государственного управления)?
- 13) Какие трудности связаны с процессами приватизации в каждой стране?

Тема 5. Основные формы экономического развития. Товарная организация и её роль в эволюции общества.

- 1) Дайте характеристику натуральной формы хозяйства.
- 2) В чем различия натурального и товарного хозяйства?

- 3) Какими свойствами обладает товар?
- 4) Какие теории денег Вы знаете?
- 5) Какие факторы лежат в основе перехода хозяйственной деятельности от одних форм к другим?
- 6) Назовите причины и условия перехода к товарной форме производства.
- 7) Дайте развёрнутую характеристику простого товарного производства. Приведите пример этой формы хозяйства из реальной современной жизни.
- 8) Как понимать положение: «Развитие простого товарного производства послужило исходным пунктом возникновения капитализма?»?
- 9) Чем отличается развитое капиталистическое товарное производство от простого?
- 10) Есть ли разница между понятиями: «рыночная экономика» и «товарная экономика»?
- 11) Возможно ли в перспективе замены товарной формы хозяйства какой-либо другой?
- 12) Является ли товарная форма производства движущей силой развития производительных сил общества, повышения эффективности производства?
- 13) Как эволюционируют товарная организация производства и адекватная ей форма связей вместе с развитием производительных сил и кооперации труда?

Тема 6. Рыночная экономика и её эволюция.

- 1) Что такое рынок?
- 2) Чем отличается структура рынка от инфраструктуры?
- 3) Каковы основные функции рынка?
- 4) Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?
- 5) Что такое государство?
- 6) В чем состоят основные функции государства?
- 7) Что такое либеральная экономика?
- 8) Что такое социально ориентированная экономика?
- 9) В чем заключается сущность переходной экономики?
- 10) Какие черты характерны для переходной экономики?
- 11) Какие задачи решает переходная экономика?
- 12) Роль государства в переходной экономике возрастает или ослабевает? Почему?
- 13) Каковы особенности экономической модели РФ?

Тема 7. Механизм функционирования рынка.

- 1) В чем суть закона спроса? Каковы факторы, определяющие спрос?
- 2) Что такое эластичность спроса и какие ее виды Вы можете назвать?
- 3) Что гласит закон предложения?

- 4) Каковы неценовые факторы предложения?
- 5) Что такое эластичность предложения и как ее измерить?
- 6) В чем смысл понятий «цена спроса» и «цена предложения»?
- 7) Что такое рыночное равновесие и равновесная цена?
- 8) Что характерно для ситуации рыночного дефицита и рыночного избытка?
- 9) Что понимается под стабильным и нестабильным равновесием?

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование.

- 1) Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?
- 2) Что такое совокупное предложение и каковы определяющие его факторы?
- 3) Что такое макроэкономическое равновесие?
- 4) В чем проявляется макроэкономическая нестабильность?
- 5) Каковы основные фазы экономического цикла?
- 6) Что такое инфляция и каковы ее основные причины?
- 7) Каковы основные виды и формы инфляции?
- 8) Каковы основные формы безработицы и ее причины?
- 9) К каким социально-экономическим последствиям приводят инфляция и безработица?
- 10) В чем суть антициклической политики?
- 11) Каковы основные направления стабилизационной политики государства?
- 12) Для чего осуществляется антиинфляционная политика и каковы ее основные направления?

Тема 9. Государственное регулирование экономических процессов

- 1) Каковы принципы построения и структура финансового сектора?
- 2) Что такое государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг?
- 3) Чем отличается автоматическая фискальная политика от дискреционной фискальной политики?
- 4) Каковы основные виды налогов?
- 5) Какие основные функции выполняют налоги?
- 6) Почему государство вынуждено прибегать к займам?
- 7) Что такое банки и банковская система?
- 8) Каковы функции центрального банка?
- 9) Какие существуют виды банков?
- 10) Какие виды операций выполняют коммерческие банки?
- 11) Что такое монетарная политика?
- 12) Каковы общие инструменты монетарной политики?
- 13) В чем заключается политика «дорогих денег»?
- 14) В чем суть политики «дешевых денег»?

- 15) Что такое спрос и предложение денег?
- 16) В чем проявляется равновесие денежного рынка?
- 17) Что такое селективные инструменты монетарной политики и чем они отличаются от ее общих инструментов?
- 18) Что такое социальная политика и каковы ее цели?
- 19) Чем отличаются социальная защита и социальные гарантии?
- 20) Каковы основные виды доходов населения?
- 21) Что измеряют с помощью коэффициента Джини и как его определяют?
- 22) Чем отличается номинальный доход от реального?
- 23) Какие существуют подходы в реализации социальной политики государства?
- 24) Каковы основные направления социальной политики в современных условиях?
- 25) В чем заключаются основные причины дифференциации доходов?
- 26) Что такое мировое хозяйство и какова его структура?
- 27) Какие тенденции развития присущи мировому хозяйству?
- 28) Чем отличается протекционизм от фритредерства?
- 29) Что понимается под глобальными проблемами?
- 30) Каковы формы международных экономических отношений?
- 31) В чем причины вывоза капитала?
- 32) Что такое международная валютная система?
- 33) Что такое валютный курс?
- 34) Каковы формы конвертируемости валют?
- 35) Каковы формы международной экономической интеграции?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

Тестовые задания

1. Кто из выдающихся экономистов является проповедником экономики свободного рынка:
 - а) Карл Маркс;
 - б) Томас Мальтус;
 - в) Адам Смит;
 - г) Джон Кейнс?
2. Что изучает экономическая теория:
 - а) законы экономического развития;
 - б) механизм функционирования экономических систем;
 - в) экономическую политику государства;
 - г) экономику бизнеса;
 - е) все ответы верны.
3. Предметом экономической теории является:
 - а) выяснение законов экономического развития;
 - б) анализ механизма функционирования экономических систем;
 - в) разработка принципов экономической политики;

г) изучение поведения индивидуумов при реализации их экономических интересов.;

д) нет правильного ответа.

4. В каком из перечисленных направлений экономическая наука имеет прикладное значение:

а) каждый человек вынужден использовать свои знания и опыт для того, чтобы зарабатывать деньги и рационально их тратить. Теоретическая экономика учит людей «умению жить»;

б) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, в которых невозможно разобраться без знания экономической теории;

в) знакомство с экономической наукой позволяет успешнее осуществлять предпринимательскую деятельность;

г) каждый человек находится во власти экономических процессов и стихийно воздействует на них;

д) нет правильного ответа.

5. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) позитивный;

г) нормативный.

6. Микроэкономика изучает...

а) производство в масштабе государства;

б) совокупное потребление;

в) ценообразование на предприятии;

г) уровень инфляции.

7. Уровень цен и количество безработных в стране изучает....

а) микроэкономика;

б) макроэкономика;

в) экономика рынка;

г) мировая экономика.

8. Рабочая сила представляет собой:

а) трудовую деятельность;

б) средство производства благ;

в) состояние духа человека;

г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

9. Предметом труда является:

а) средство, с помощью которого производится продукт;

б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;

в) совокупность материальных ресурсов;

г) продукт процесса производства.

10. К средствам труда относится все то:

а) из чего получается продукт труда;

б) на что направлен человеческий труд;

- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

11. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации продуктов при заданном количестве ресурсов.

12. Какой элемент первичен:

- а) интересы;
- б) производство;
- в) потребности.

13. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономисты назовут такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной экономикой;
- г) экономическим кризисом.

14. Альтернативная стоимость строительства детского сада – это ...

- а) расходы на оплату труда персонала детского сада;
- б) затраты на строительство детского сада в текущих ценах;
- в) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства детского сада.

15. С проблемой какого выбора сталкивается общество:

- а) превышения доходов над расходами;
- б) сбалансирования экспорта и импорта;
- в) экономии средств для того, чтобы сократить государственный долг;
- г) наиболее рационального распоряжения ограниченными ресурсами.

16. Что является движущими силами любой экономической системы:

- а) единство фаз воспроизводства (производства, распределения, обмена и потребления);
- б) потребности;
- в) интересы;
- г) состязательность (соперничество);
- д) верны ответы б) в) г).

17. Основной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является...

- а) возможности производства;
- б) факторы производства;
- в) ограниченные ресурсы;
- г) новые технологии.

18. Для какой экономики характерно постоянное вмешательство

государства:

- а) рыночной экономики;
- б) командно-административной экономики;
- в) смешанной экономики;
- г) традиционной экономики.

19. Когда рыночные проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, а частично на основе государственного вмешательства, то экономика...

- а) рыночная;
- б) командно-административная;
- в) смешанная;
- г) традиционная.

20. Под экономической категорией «собственность» понимается:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- г) собственность — это комплекс прав владельца благ.

21. Является ли частная собственность на средства производства непременным атрибутом рыночного хозяйства:

- а) рыночное хозяйство может существовать и без частной собственности;
- б) частная собственность в наибольшей степени соответствует рыночным отношениям.

22. Какие из приведенных форм собственности более эффективны с точки зрения производительности труда:

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная.

23. Что из следующего относится к интеллектуальной собственности:

- а) авторские права;
- б) лицензия на оптовую торговлю;
- в) контроль над единственным источником товара.

24. Чем являются частная и общественная собственности:

- а) типами собственности;
- б) формами собственности.

25. В рыночной экономике деньги служат...

- а) средством обращения;
- б) мерой стоимости;
- в) средством накопления;
- г) всем вышеперечисленным.

26. Деньги появились...

- а) как результат гениального открытия человека;

- б) в результате изданного государством закона;
- в) в результате договоренности между странами;
- г) в результате появления и развития обмена.

27. Какое из приведенных утверждений неправильно характеризует натуральное хозяйство:

- а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;
- б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену;
- в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью (произведенного продукта едва хватает, чтобы удовлетворить потребности производителя).

28. Какое из приведенных утверждений искажает суть товарного производства:

- а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;
- б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;
- в) товарное производство невозможно без обмена;
- г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

29. Движущей силой рыночной экономики являются...

- а) государственные законы;
- б) конкуренция;
- в) налоги;
- г) производство.

30. Примером рынка служит...

- а) дачный участок;
- б) государственный университет;
- в) заводской цех;
- г) небольшой газетный киоск.

31. Больше всего влияет на количество производимых продуктов и их цену:

- а) государственное регулирование;
- б) конкуренция между производителями;
- в) стабильность цен;
- г) общественная потребность в товарах.

32. В наибольшей степени препятствует конкуренции между производителями спортивных курток:

- а) увеличение количества предприятий, производящих куртки;
- б) рост цен на спортивные принадлежности;
- в) приближение зимних Олимпийских игр;

г) ухудшение сбыта курток.

33. Какое из определений рынка представляется Вам наиболее убедительным:

а) рынок – это система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться;

б) рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, отношение спроса и предложения;

в) рынок – это территория, географическое пространство, в пределах которого происходит продажа и купля определенного товара;

г) рынок – это система, организованная по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена.

34. Каковы позитивные последствия внутриотраслевой конкуренции:

а) стимулирование снижения издержек путем роста производительности труда, использования достижения технического прогресса, улучшения организации производства;

б) стимулирование переливания капитала из отрасли в отрасль;

в) повышение качества продукции;

г) верно а) в).

35. Каковы позитивные последствия межотраслевой конкуренции:

а) снижение цен на производимую продукцию;

б) перелив капитала из отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли;

в) оптимизация отраслевой структуры экономики;

г) банкротство неэффективных предпринимательских структур;

д) верно б) в).

36. Переходной экономике свойственны следующие черты:

а) неустойчивость экономики;

б) возрастание роли государства;

в) “шоковая” терапия;

г) верны ответы а) и б).

37. Принятие чрезвычайных мер по преодолению кризисной ситуации и стабилизации экономики является:

а) задачей переходной экономики;

б) чертой переходной экономики;

в) особенностью формирования переходной экономики.

38. Выбор эволюционного или шокового пути развития зависит:

а) от воли политического руководства страны;

б) от политических, экономических, социальных, исторических факторов.

39. Закон спроса предполагает, что:

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

40. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

41. Если увеличатся доходы населения, то кривая спроса на молоко:

- а) сдвинется вправо;
- б) сдвинется влево;
- в) положение кривой не изменится.

42. Если повысится цена на сливочное масло, то кривая спроса на маргарин:

- а) сдвинется вправо;
- б) сдвинется влево;
- в) положение кривой не изменится.

43. Если два товара являются взаимодополняющими (комплементарными), то падение цены на первый вызовет:

- а) рост спроса на второй;
- б) падение спроса на второй;
- в) рост объема (величины) спроса на второй;
- г) падение объема спроса на второй.

44. Какое изменение следующих факторов не вызовет сдвига кривой рыночного предложения:

- а) изменение цены на данный товар;
- б) изменение цены на ресурсы для производства данного товара;
- в) увеличение налогов на прибыль фирмы, выпускающей данную продукцию;
- г) изменение спроса на данный товар.

45. Когда два товара предназначены для удовлетворения одной и той же потребности, они называются...

- а) взаимодополняющими товарами;
- б) взаимоисключающими товарами;
- в) товарами-заменителями;
- г) конкурентоспособными товарами.

46. Кроссовки стали носить не только как спортивную, но и как повседневную обувь, поэтому производители кроссовок скорее всего...

- а) снизят цены на кроссовки;
- б) увеличат цены на кроссовки;
- в) увеличат производство и предложение кроссовок;
- г) сократят производство и предложение кроссовок.

47. Какой термин отражает желание и способность людей платить за что-то:

- а) потребность;

- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

48. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вправо;
- б) кривую предложения вправо;
- в) кривую спроса влево;
- г) кривую предложения влево.

49. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) каждую из перечисленных величин.

50. Цена на бобы снизилась, в то время как цена на фасоль осталась без изменения. Что произойдет с линией бюджетного ограничения:

- а) произойдет параллельный сдвиг от начала координат;
- б) конец бюджетной линии сдвигается влево по оси бобов;
- в) конец бюджетной линии сдвигается влево по оси фасоли;
- г) конец бюджетной линии сдвигается вправо по оси фасоли;
- д) конец бюджетной линии сдвигается вправо по оси бобов.

51. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношения предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей;
- д) все ответы неверны.

52. Две кривые безразличия пересекаются:

- а) в точке, где потребитель максимизирует полезность при данном бюджетном ограничении;
- б) в точке, где предельные полезности покупаемых товаров равны между собой;
- в) по крайней мере в двух точках;
- г) только, если потребитель демонстрирует нелогичное и нерациональное поведение;
- д) все ответы неверны.

53. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) является величиной отрицательной;

- г) увеличивается в быстром темпе;
- д) является величиной положительной.

54. Постоянные издержки фирмы включают:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если ее продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) все ответы неверны.

55. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки) включают:

- а) явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) явные издержки;
- в) неявные издержки;
- г) не включают ни явные, ни неявные издержки;
- д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

56. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

57. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- д) все издержки выступают как неявные.

58. Уровень жизни нации возрастает, если...

- а) ВВП и население увеличатся в равной мере;
- б) ВВП растет быстрее, чем население;
- в) население увеличивается быстрее, чем ВВП;
- г) производство и потребление уменьшатся.

59. Что понимается по валовым внутренним продуктом?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг;
- д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и

реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

60. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального дохода (ВНД) тем, что:

а) в ВВП включаются только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными предприятиями, расположенными на своей национальной территории;

б) ВНД больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

в) ВНД отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями данной страны за рубежом, и прибылями, и доходами, полученными иностранными предприятиями на территории данной страны.

61. Добавленная стоимость товара – это:

а) валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек;

б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию;

в) сумма выплаченной на предприятии заработной платы на произведенную в течение в течение года продукцию и годовых отчислений на амортизацию.

62. Дефлятор ВВП равен отношению:

а) реального ВВП к номинальному ВВП;

б) номинального ВВП к реальному ВВП;

в) номинального ВВП к номинальному ВВП.

63. Личный доход – это:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

б) доход, полученный населением страны в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;

г) ВВП минус амортизация.

64. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все, перечисленное в предыдущих пунктах.

65. Национальный доход – это:

а) трансфертные платежи + косвенные налоги;

б) инвестиции - сбережения;

в) личный доход + индивидуальные налоги - чистые субсидии

государственным предприятиям;

г) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

66. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост цен на ресурсы;
- б) рост налогов;
- в) снижение издержек производства;
- г) все ответы верны.

67. Продолжительность цикла составляет 10 лет. С каким циклом мы имеем дело:

- а) коротким;
- б) средним;
- в) длинным.

68. Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы характеризует:

- а) полную занятость;
- б) рациональную занятость;
- в) эффективную занятость.

69. Повышение совокупного спроса может стать следствием:

- а) снижения уровня налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) дефицита государственного бюджета;
- г) верно а) б).

70. Ценовые факторы предложения показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения;
- б) смещают эту кривую вправо;
- в) смещают эту кривую влево.

71. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

72. Безработным считается любой человек:

а) не имеющий работы;
б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;

в) не работающий, не получающий пособие по безработице;

г) утративший способность к труду.

73. Формой проявления вынужденной безработицы является:

- а) структурная безработица;
- б) региональная безработица;
- в) фрикционная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) все перечисленное.

74. Закон Оукена выражает:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработицы;
- б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
- г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

75. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) снизить уровень бюджетного дефицита; г) верны ответы а) и г).

76. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) снизить уровень бюджетного дефицита; г) верны ответы а) и г).

77. Дефицит госбюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумму активов государства превышают размеры его обязательств;
- б) сумма расходов государства превышает доходы;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) обязательства государства превышают его активы.

78. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

79. Финансовый план государства называется:

- а) государственным долгом;
- б) государственным бюджетом;
- в) государственным планированием;
- г) налогообложением.

80. Дефицит госбюджета может финансироваться путем:

- а) эмиссии денег;
- б) размещения государственных ценных бумаг;
- в) получения кредита из Международного валютного фонда;
- г) все перечисленное верно.

81. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) и частью дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей;

- б) размером дефицита госбюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

82. В соответствии с определением МВФ валюта считается конвертируемой, если она отвечает трем критериям. Какой из приведенных критериев лишний?

- а) может использоваться без препятствий для любых операций;
- б) должна обладать обратимостью;
- в) без препятствий может обмениваться на любую другую валюту;
- г) обмен осуществляется по определенному официальному курсу.

83. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от конкурентов;
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

84. Политику фритредерства проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

85. Транснациональные корпорации характеризуются:

- а) многонациональным капиталом;
- б) международной хозяйственной деятельностью;
- в) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- г) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.

86. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, обеспечивающие установление контроля над деятельностью предприятия;
- б) вложения капитала, не позволяющие установить контроль над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита экономическому партнеру в другой стране;
- г) скупка контрольного пакета акций предприятия, расположенного в другой стране.

87. Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
- в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
- г) характеризуется безвозмездностью капитала.

88. На международную миграцию рабочей силы влияют:

- а) демографическая ситуация;
- б) высокий уровень безработицы внутри страны;

- в) различия в уровнях оплаты труда;
- г) социально-политические факторы;
- д) все перечисленное.

89. Фиксированный валютный курс поддерживается:

- а) бюджетной политикой правительства;
- б) валютными операциями центрального банка;
- в) внешнеэкономической политикой правительства;
- г) сбалансированностью платежного баланса.

90. Конвертируемость национальной валюты – это:

- а) возможность ее свободного обмена на доллары США;
- б) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран внутри государства, к которому она принадлежит;
- в) возможность свободной покупки на нее товаров за рубежом;
- г) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран как внутри страны, так и за ее пределами.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 934 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939> (дата обращения: 24.08.2024).

2. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 220 с.: ил. + табл. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – 5 экз.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, Т.В. Панасенковой. – 3-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: РИНХ, 2020. – 548 с.: ил. – ISBN 978-5-7972-2776-2. – 5 экз.

2. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: АГРУС, 2015. – 90 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 24.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ: принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12123875/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 11 октября 2002 года: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12128965/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.07.2006 № 35-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12148517/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/185181/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный

сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.;</p>	ауд. 421 корп. 2
<p>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованы специализированной (учебной) мебелью;</p>	ауд. 419 корп. 2
<p>Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.03.03 Прикладная механика


(подпись)

А.М. Зинченко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	