

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский, Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горный
Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых


УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе
Е. С. Смекалин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности
(наименование практики)

21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"
(шифр, наименование направления подготовки)

"Геотехнология (подземная, открытая и строительная)"
(направленность)

Квалификация Исследователь, преподаватель исследователь

Форма обучения очная, заочная

Алчевск, 2023

1 Цели и задачи практики

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Целью практики является приобретение аспирантами навыков проведения научных исследований, владение методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в своей профессиональной деятельности; информационные технологии сбора, обработки и анализа профессиональных данных; владеть современными информационными технологиями для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации, в том числе с привлечением аппарата имитационного моделирования;
- приобретение опыта, умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- приобретение: опыта творческой деятельности; навыков поиска решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; опыта групповых оценок и взаимооценок (в том числе рецензирования обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, исследовательских курсовых и дипломных работ);
- приобретения умений и навыков: обработки и представления (в виде докладов, отчетов, научных публикаций и т.д.) экспериментальных результатов с использованием современной вычислительной техники; оформления экспериментальных результатов, согласно действующей системы стандартов; целенаправленного поиска и сбора литературы по теме выполняемой работы, умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2 Место практики в структуре ООП ВО

Логико-структурный анализ практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», Вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых".

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых. Основывается на базе дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «История и философия науки», «Геотехнология», «Анализ, синтез и моделирование систем».

В свою очередь компетенции, освоенные обучающимися в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных умений обучающихся.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 15,0 зачетных единиц, 540 ак. ч. Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена самостоятельная работа аспирантов (540 ак. ч.).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходится на 2 курсе в 4-м семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются учебные аудитории и лаборатории ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

3 Перечень результатов обучения по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1.3. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	УК-5.1. Знает: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности УК-5.2. Умеет: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности УК-5.3. Владеет: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	УК-6.1. Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Владеет: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции		
Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: нормативные документы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-4.2. Умеет: использовать инновационные педагогические технологии в процессе образовательной деятельности; организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность, используя различные формы контроля качества образования; разрабатывать учебно-методическую документацию по основным образовательным программам высшего образования ОПК-4.3. Владеет: педагогическими знаниями и методами в преподавательской деятельности

4 Объём и виды занятий по практике

Общая трудоемкость освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 15,0 зачетных единицы, 540 ч. Программой предусмотрена самостоятельная работа (540 ч).

Самостоятельная работа аспиранта включает: ознакомление с материально-технической базой «ДонГТУ»; работу с учебной литературой по проведению исследований; ознакомление с нормативной документацией; овладение методами работы на лабораторном оборудовании; ознакомление с тематикой работ «ДонГТУ»; выбор направления работы; составление плана проведения научно-исследовательской работы; планирование, организация и проведение эксперимента; анализ результатов эксперимента; написание отчета по практике; подготовку к дифференцированному зачету. Виды и объем аудиторных занятий, а также виды и объем самостоятельной работы аспиранта по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на самостоятельную работу аспиранта

Вид учебной работы	Всего ак.ч	Ак.ч по семестру
		4
Аудиторная работа	—	—
Самостоятельная работа, в том числе:	540	540
Ознакомление с материально-технической базой «ДонГТУ»	40	40
Работа с учебной литературой по проведению исследований	50	50
Ознакомление с нормативной документацией	50	50
Овладение методами работы на лабораторном оборудовании	30	30
Ознакомление с тематикой научных работ ученых «ДонГТУ»	25	25
Выбор направления научной работы	25	25
Составление плана проведения научно-исследовательской работы	18	18
Планирование эксперимента	20	20
Организация эксперимента	60	60
Проведение эксперимента	100	100
Анализ результатов эксперимента	30	30
Обобщение полученных результатов	40	40
Написание отчета по практике	40	40
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (Д/З)	Д/З	Д/З
Общая трудоемкость практики		
ак.ч	540	540
з.е.	15	15

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для аспирантов на 2 курсе, в 4 семестре, в течение 10 недель.

Основная часть практики проводится в лабораториях (ауд. 123, корп. 6) и учебных аудиториях (ауд. 418, корп. 6) кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.

Для сбора тематической информации задействуются научная библиотека университета и компьютерные классы (ауд. 419, корп. 6) кафедры разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающие доступ к сети Internet.

6 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание практики и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с материально-технической базой «ДонГТУ»	устный отчет
2	Работа с учебной литературой по проведению исследований	устный отчет
3	Ознакомление с нормативной документацией	устный отчет
4	Овладение методами работы на лабораторном оборудовании	устный отчет
5	Ознакомление с тематикой научных работ ученых «ДонГТУ»	устный отчет
6	Выбор направления научной работы	устный отчет
7	Составление плана проведения научно-исследовательской работы	устный отчет
8	Планирование эксперимента	устный отчет
9	Организация эксперимента	устный отчет
10	Проведение эксперимента	устный отчет
11	Анализ результатов эксперимента	устный отчет
12	Обобщение полученных результатов	устный отчет
13	Подготовка и оформление отчета по практике	письменный отчет
14	Сдача дифференцированного зачета по практике	защита отчета

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных отчетов по этапам практики.

После окончания практики в сроки, установленные кафедрой, аспирант представляет отчет по практике руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчета, ответам руководитель устанавливает глубину знаний аспиранта по данной работе и принимает решение о дифференцированной оценке прохождения практики. Оценка проставляется в ведомость.

Организация и последовательность практики

1 этап (подготовительный). Ознакомление с материально-технической базой «ДонГТУ». Работа с учебной литературой по проведению исследований. Ознакомление с нормативной документацией. Овладение методами работы на лабораторном оборудовании.

2 этап (выбор направлений исследований). Ознакомление с тематикой научных работ ученых «ДонГТУ». Выбор направления научной работы. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. Планирование эксперимента.

3 этап (экспериментальная работа). Организация эксперимента. Проведение эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

4 этап (итоговая работа). Обобщение полученных результатов. Написание отчета по практике. Оформление отчета по практике. Подготовка и сдача отчета.

Содержание и объем отчета по практике

Отчет должен содержать:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников.
- 7) Приложения (при наличии).

Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги – А4 (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт – Times New Roman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора. Подрисовочные надписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25–30 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по практике

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по педагогической практике используется 100-балльная шкала. Минимальное количество баллов для сдачи дифференцированного зачета – 60 баллов.

По итогам прохождения практики аспирант может набрать до 100 баллов, в том числе по отдельным критериям оценки:

- до 60 баллов – качество и полнота выполненного отчета;
- до 30 баллов – устные ответы аспиранта при защите отчета;
- до 10 баллов – деловая активность аспиранта в процессе прохождения практики.

Подводя итоги прохождения педагогической практики, можно использовать следующие показатели освоения практики:

- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень выполнения и оформления отчета по практике.

При проведении аттестации аспирантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний аспирантов. Проверка, контроль и оценка знаний аспиранта требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и аспиранта.

Для текущего контроля успеваемости аспирантов по практике проводятся консультационные мероприятия, на которых руководитель контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных аспирантами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по практике и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале (дифференцированный зачет)
0-59	Неудовлетворительно
60-73	Удовлетворительно
74-89	Хорошо
90-100	Отлично

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков (компетенций) по результатам прохождения практики, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практике

- 1) Научное исследование: каковы понятия и классификации; уровни научного исследования?
- 2) Каковы структурные элементы теории; факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования?
- 3) Каковы цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности?
- 4) Каковы этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности?
- 5) Какова структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности?
- 6) Каким образом осуществляется управление в сфере науки?;
- 7) Как классифицируются научные организации?
- 8) Каким образом осуществляется организация научных исследований в вузах и в научных организациях?

- 9) Как классифицируются ученые степени и ученые звания?
- 10) Каков порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров?
- 11) Каковы принципы подготовки магистров?
- 12) Какие этапы обучения в аспирантуре?
- 13) Что такое докторантура?
- 14) Что такое соискательство?
- 15) Каково понятие метода научного исследования?
- 16) Какова классификация методов исследований?
- 17) Что называют методикой научного исследования?
- 18) Что называют методологией научного исследования технических наук?
- 19) Каковы уровни методологии научных исследований?
- 20) Что подразумевают под общенаучными методами научного исследования?
- 21) Что вы знаете об методах эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование?
- 22) Что называют общелогическими методами исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия?
- 23) Что называют теоретическими методами исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа?
- 24) Что относят к методам конкретно-социологического исследования?
- 25) Что называют документальным методом исследований?
- 26) Что называют анкетированием?
- 27) Каковы правила разработки анкеты и анкетного опроса?
- 28) Что понимают под интервьюированием?
- 29) В чем суть метода экспертных оценок?
- 30) Какие задания выполнял аспирант в период практики?
- 31) Какие разделы научно-квалификационной работы подготовил аспирант в период практики?
- 32) Какие экономические расчеты произвел аспирант по теме исследования?
- 33) Какие методы математического моделирования использовал?
- 34) Какие подходы использовал аспирант для подготовки теоретической части своего исследования?
- 35) Какие задания кафедры выполнялись в период практики?
- 36) Какую госбюджетную научно-исследовательскую тему разрабатывает кафедра?
- 37) Какое участие в разработке госбюджетной темы принимал аспирант?

38) Участвовал ли аспирант в подготовке заявки кафедры на получение гранта?

39) Какую часть гранта выполнял аспирант?

40) Из каких разделов состоит отчет аспиранта по практике?

41) Какие теоретические положения уточнил или дополнил аспирант?

42) Какие фактические и статистические материалы собрал и систематизировал аспирант?

43) Какие методы исследования использовал аспирант?

44) Какие публикации подготовлены за период практики?

45) Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)?

46) В чем суть интегрального показателя уровня учебных достижений?

47) В чем суть данных типов экспериментов: зондирующий, констатирующий, обучающий, контрольный?

48) Каков порядок выбора условий проведения эксперимента (место, время, длительность, численный и качественный состав обследуемых, другие характеристики, позволяющие, по возможности точно, представить всю картину экспериментальной работы)?

49) Что называют рабочей гипотезой (предположение о результате экспериментальной работы)?

50) Какие параметры контролируются в ходе эксперимента?

51) Что такое научное положение?

52) Что называют научной новизной исследований?

53) Что такое объект исследования?

54) Что такое предмет исследования?

55) Что называют апробацией результатов исследований?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-техническая литература, технологические инструкции, государственные стандарты, технические условия, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-техническую литературу, достаточную для составления отчета по практике

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Супруненко, А.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / А.Н. Супруненко. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – 193 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399782> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Слесаренко, Н.А. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] – СПб.: Лань, 2021. — 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Пономарев, В.Б. Математическая обработка результатов инженерного эксперимента: учебное пособие / В.Б. Пономарев, А.Б. Лошкарев. М.: ФЛИНТА, 2022. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231710> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва. Вступает в силу 1 января 2014 г. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/polozhenie-o-pryadke-prisuzhdeniya-uchenyx-stepenej>. – Текст : электронный.

2. Положение о порядке присвоения ученых званий. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/polozhenie-o-prisvoenii-uchenyx-zvanij>. – Текст : электронный.

3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М., 2012.

4. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — Введ. 01.07.2002. Взамен ГОСТ 7.32-91. — Минск, 2001. — 15 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5- 8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. – Текст : электронный.

6. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: монография / Б.В. Яцеленко, Ю.Г. Торбин, Ю.А. Браташова. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-609-1. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. — Текст : электронный.

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: <https://library.dontu.ru/> — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>.

7. Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Научно-исследовательская лаборатория «Охрана подготовительных выработок» (Компьютер Celeron D 2130/1024/250/CD-ROM/Samsung 793 DF 17"; Компьютер Hedy Cel 2.66/945 Gz/90 Gb/512 Mb/DVD-Dual/TFT 19 Optiguest Q9/Lan 100)	ауд. <u>123</u> корп. <u>6</u>
Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, для самостоятельной работы: Учебная аудитория (48 посадочных мест). Оснащение аудитории: доска для написания мелом (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), киноэкран (1 шт.), персональный компьютер (1 шт., выдается по запросу). Компьютерный класс (20 посадочных мест) с неограниченным доступом к сети интернет, включая доступ к ЭБС. Оснащение класса: доска маркерная магнитная (1 шт.), МФУ (1 шт.), персональные компьютеры Intel Celeron (18 шт.).	ауд. <u>418</u> корп. <u>6</u> ауд. <u>419</u> корп. <u>6</u>

**Лист согласования рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»**

Разработал

доцент каф. РМПИ

(должность)



(подпись)

О. Л. Кизияров

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой



(подпись)

О. Л. Кизияров

(Ф.И.О.)

Протокол № 8 заседания кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

от 21.04 2023 г.

Согласовано

Заведующий аспирантурой



(подпись)

М. А. Филатов

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического отдела



(подпись)

О. А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	