

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Квалификация ЭКОНОМИСТ
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснить теории и оценку современных концепций развития мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат, презентация (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к экзамену	9	10
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Мировая экономика: Сущность и социально-экономическая структура);
- тема 2 (Потенциал мировой экономики);
- тема 3 (Система современных международных экономических отношений);
- тема 4 (Определяющие факторы развития современной мировой экономики);
- тема 5 (Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике);
- тема 6 (Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства);
- тема 7 (Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами);
- тема 8 (Международное движение трудовых ресурсов);
- тема 9 (Международное движение капитала);
- тема 10 (Международные валютно-расчетные отношения);
- тема 11 (Механизм регулирования международных экономических связей)
- тема 12 (Интеграционные процессы в мировой экономике).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.	2	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	2	—	—
2	Потенциал мировой экономики	Понятие о потенциале мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Научные ресурсы мира. Предпринимательские ресурсы в мировой экономике.	2	Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного	2	—	—
3	Система современных международных экономических отношений	Характеристика международных экономических отношений. Последствия изменений в мировой экономике для международных экономических отношений. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.	2	Международные экономические отношения.	2	—	—
4	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	Факторы развития современной мировой экономики. Интернационализация мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Научно-технический прогресс в мировой экономике. Постиндустриализация экономики	2	Факторы развития современной мировой экономики	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Процессы транснационализа ции и ТНК в национальной мировой экономике	Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в рассматриваемой стране.	2	Транснациональ- ные корпорации	2	—	—
6	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.	Сущность мирового рынка. Основные черты и функции мирового рынка. Структура и механизм мирового рынка. Мировые цены и их основные характеристики.	4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.	4	—	—
7	Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами.	Мировая торговля. Теории мировой торговли. Регулирование торговли. Таможенно-тарифная политика. Регулирование торговли. Нетарифная политика. Экспортная политика. Внешнеторговая политика. Международные торговые сделки.	4	Международный рынок услуг.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Международное движение трудовых ресурсов.	Международная миграция рабочей силы – причины, элементы, показатели, виды. Классификация форм миграции рабочей силы. Эволюция международных потоков. Изменение структуры миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Государственное регулирование миграционных процессов.	4	Международный рынок рабочей силы	4	–	–
9	Международное движение капитала.	Сущность международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Современные тенденции в международном движении капитала. Внешний долг. Регулирование миграции капитала. Положительные и отрицательные последствия импорта капитала с точки зрения стран-реципиентов и мировой экономики. Классификация факторов инвестиционного климата страны.	4	Международное движение капитала	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
10	Международные валютно- расчетные отношения.	Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы. Сущность мировой валютной системы, структура и ее основные элементы. Валюта и ее классификация. Валютный курс. Валютный рынок как элемент валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Платежный баланс и его регулирование.	4	Международные валютно- расчетные отношения.	4	—	—
11	Механизм регулирования международных экономических связей	Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Организация Объединенных Наций. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в	4	Платежный баланс	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		отдельных сегментах мирового рынка. Полуформальные объединения типа «группы восьми». Неправительственные специализированные международные организации.					
12	Интеграционные процессы в мировой экономике.	Международная экономическая интеграция, ее сущность, цели и этапы. Основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ. Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства. Противоречия международных интеграционных процессов.	2	Механизм регулирования международных экономических связей.	2	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Мировая экономика: сущность и социально-экономическая структура	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.	2	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	2	—	—
2	Потенциал мировой экономики	Понятие о потенциале мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Научные ресурсы мира. Предпринимательские ресурсы в мировой экономике.	2	Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного	4	—	—
Всего аудиторных часов			4	6		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального задания в виде презентации – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал по текущей работе не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную работу по каждому модулю. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации

приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над изучением и проработкой конспекта выданного материала;
- выполнение индивидуального задания в виде презентации

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Выполнение индивидуального задания в виде презентации

- 1) Мировая экономика: Сущность и социально-экономическая структура;
- 2) Потенциал мировой экономики;
- 3) Система современных международных экономических отношений;
- 4) Определяющие факторы развития современной мировой экономики;
- 5) Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике;
- 6) Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства;
- 7) Международная торговля товарами, историческая революция международная торговля услугами;
- 8) Международное движение трудовых ресурсов;
- 9) Международное движение капитала;
- 10) Международные валютно-расчетные отношения;
- 11) Механизм регулирования международных экономических связей;
- 12) Интеграционные процессы в мировой экономике.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Коллоквиум 1

- 1) Что такое мировая экономика?
 - а) товарообмен между странами мира;

б) товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран;

в) совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов.

2) В чем суть политики автаркии:

а) добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики;

б) активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран;

в) активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг.

3) Основным показателем экономического развития страны принято считать:

а) ВВП на душу населения в год;

б) годовой совокупный объем ВВП;

в) сальдо торгового баланса;

4) Что является признаком открытости экономики?

а) превышение импорта над экспортом;

б) превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП;

в) объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП.

5) Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

а) невозможность национализировать крупные предприятия;

б) дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы;

в) недостаток продовольствия.

6) Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

а) транзитная;

б) преференциальная;

в) адвалорная.

7) Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

а) введение валютного контроля;

б) использование золотовалютных резервов;

в) проведение девальвации.

8) Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Европейская организация свободной торговли;
- в) Международный валютный фонд.

9) Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- а) предоставляющая страна;
- б) располагающая страна;
- в) принимающая страна.

10) Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- а) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия;
- б) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан;
- в) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия.

11) Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- а) Региональная торгово-экономическая организация;
- б) Зона свободной торговли;
- в) Таможенный союз.

12) Возобновляемыми природными ресурсами являются:

- а) Биомасса животного и растительного происхождения;
- б) Вода;
- в) Нефть и газ.

13) В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:

- а) Сферу оказания услуг;
- б) Сельское хозяйство;
- в) Промышленность и строительство.

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?

- а) железнодорожный;
- б) Автомобильный;
- в) морской.

15) Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?

- а) туристические услуги;
- б) разработку высокотехнологических решений;
- в) финансовые услуги.

16) Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:

- а) демпинг;
- б) стагнация;
- в) дефолт.

Коллоквиум 2

17) Снижение ставки процента в США приводит к:

- а) уменьшению спроса на американскую валюту;
- б) увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках;
- в) увеличению стоимости доллара.

18) где находятся наименее развитые страны?

- а) в Южной Америке;
- б) в Центральной Америке;
- в) в Тропической Африке.

19) На чем в современных условиях базируется валютный курс?

- а) на девизном паритете;
- б) на валютном паритете;
- в) на монетном паритете.

20) Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:

- а) завоевание новых рынков;
- б) монополизация иностранного рынка;
- в) контроль над иностранной фирмой.

21) Что является объективной основой становления мировой экономики?

- а) международное разделение труда;
- б) открытость национальных экономик;
- в) деятельность международных торгово-экономических организаций.

22) Что определяет показатель экспортной квоты?

- а) уровень кооперации производства;
- б) уровень отраслевой международной специализации;
- в) структуру национального производства.

23) Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- а) постоянно возникающие глобальные проблемы человечества;
- б) либерализация мировой экономики;
- в) неравномерное социально-экономическое развитие государств.

24) Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- а) между венчурными капиталистами;
- б) по принципу явных предпочтений;
- в) на открытом аукционе.

25) С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- а) для наличных и безналичных расчетов;
- б) только для наличных расчетов;
- в) только для безналичных расчетов.

26) Внешнеторговый баланс – это:

- а) ВВП за вычетом объема экспорта;
- б) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта;
- в) сумма экспорта и импорта.

27) Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- а) девизом;
- б) резервной валютой;
- в) специальными правами заимствования.

28) Укажите количественные методы протекционизма:

- а) демпинг, квотирование;
- б) добровольное ограничение экспорта, квотирование;
- в) таможенные пошлины, демпинг.

29) Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- а) денег Кейнса;
- б) денег Шумана;
- в) паритета покупательной способности.

30) Укажите виды лицензий на использование технологий.

- а) исключительные, неисключительные, полные;
- б) исключительные, неисключительные;
- в) полные, неполные.

31) Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) платежеспособности страны;
- б) международной валютной ликвидности;

в) паритета национальной валюты.

32) Причинами экспорта капитала являются:

- а) опасность национализации, технологическое лидерство;
- б) экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора;
- в) технологическое лидерство, экономика масштаба.

33) В странах с рыночной экономикой предприниматели:

- а) заинтересованы в эмиграции рабочей силы;
- б) заинтересованы в иммиграции рабочей силы;
- в) нейтральны к миграции рабочей силы.

34) В состав АСЕАН входят следующие страны:

- а) Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия;
- б) Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд;
- в) Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан.

35) Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?

- а) импортным предложением;
- б) экспортным спросом;
- в) обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения.

36) Результатом чего являются экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации?

- а) технического развития;
- б) международного разделения труда;
- в) совершенствования производственных факторов.

37) «Импульсы» экономического роста затухают, если:

- а) снижается ВВП на душу населения;
- б) увеличивается эмиграция рабочей силы;
- в) снижается показатель максимального роста с каждым циклическим подъемом.

38) Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:

- а) ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда;
- б) она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время;
- в) увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Охарактеризуйте сущность мировой экономики. Назовите этапы становления мировой экономики.
- 2) В чем суть международного разделения труда?
- 3) Какие факторы влияют на международное разделение труда?
- 4) Что такое международные экономические отношения? Перечислите факторы международных экономических отношений.
- 5) Назовите и охарактеризуйте признаки классификации стран в мировой экономике.
- 6) Что такое потенциал мировой экономики? Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
- 7) Что относится к финансовым ресурсам мировой экономики?
- 8) Что в мировой экономике подразумевается под трудовыми ресурсами?
- 9) Опишите научные ресурсы мировой экономики.
- 10) Что относится к предпринимательским ресурсам мировой экономики?
- 11) Перечислите определяющие факторы современной мировой экономики.
- 12) В чем заключается интернационализация мировой экономики?
- 13) Что такое глобализация? Назовите основные этапы глобализации.
- 14) Какие процессы выступили стимулятором глобализации?
- 15) Назовите тенденции развития научно-технического процесса.
- 16) Что такое индустриализация? В чем ее сущность?
- 17) Что такое транснационализация и транснациональная корпорация (ТНК)?
- 18) В чем особенность деятельности ТНК и какую роль они играют в мировой экономике?
- 19) Как взаимодействуют ТНК и национальные государства?
- 20) Что такое транснациональные банки. Сущность, основные характеристики и основные причины их возникновения?
- 21) Приведите примеры ТНК в России.
- 22) Дайте определение понятию «мировой рынок».
- 23) Назовите основные черты мирового рынка.
- 24) Перечислите основные функции мирового рынка.
- 25) Дайте характеристику структуре мирового рынка.
- 26) Что такое мировая цена? Перечислите ценообразующие факторы.

- 27) Перечислите и охарактеризуйте методы образования мирового рынка
- 28) Перечислите и охарактеризуйте методы анализа цен мирового рынка.
- 29) Перечислите и охарактеризуйте виды фиксации цен на мировом рынке.
- 30) Что представляет из себя сущность мировой торговли?
- 31) Какие теории мировой торговли существуют?
- 32) Какими методами можно регулировать международную торговлю?
- 33) Как формируются цены на мировом рынке?
- 34) Какие виды и формы международной торговли существуют?
- 35) Какие причины международной миграции рабочей силы существуют?
- 36) Какие элементы включает в себя международная миграция рабочей силы?
- 37) Какие показатели используются для измерения международной трудовой миграции?
- 38) Какие виды международной миграции рабочей силы можно выделить?
- 39) Как можно классифицировать формы миграции рабочей силы?
- 40) Какие эффекты может вызвать международная трудовая миграция?
- 41) Как государства регулируют миграционные процессы?
- 42) Какие инструменты используются для управления миграционными потоками?
- 43) Какова сущность международного движения капитала?
- 44) Какие формы международного движения капитала существуют?
- 45) Что такое внешний долг и как он влияет на экономику страны?
- 46) Каким образом можно регулировать миграцию капитала?
- 47) Какие положительные и отрицательные последствия импорта капитала наблюдаются с точки зрения стран-реципиентов и мировой экономики?
- 48) Что представляют из себя свободные экономические зоны и каковы их основные цели и преимущества?
- 49) Дайте определение международных валютных отношений и международной валютной системы.

- 50) Какова сущность мировой валютной системы и какие основные элементы в нее входят?
- 51) Что такое валюта и какова ее классификация?
- 52) Что представляет собой валютный курс и какие процессы происходят на валютных рынках? Что такое платежный баланс?
- 53) Как развивалась мировая валютная система со времен ее возникновения и до настоящего времени?
- 54) Какова сущность международной экономической интеграции?
- 55) Какие существуют основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ?
- 56) Какие интеграционные экономические организации являются наиболее значимыми в основных регионах мирового хозяйства?
- 57) Какие противоречия возникают в ходе международных интеграционных процессов?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций : учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198224> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091932> (дата обращения: 26.08.2024).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ. вузов, обучающихся по направ. подгот. "Экономика" (квалиф. "бакалавр") / [И.П. Николаева, Л.С. Шаховская, В.В. Клочков и др.] ; под ред. Л.С. Шаховской . — [3-е изд., стер.] . — М. : Дашков и Ко, 2022 . — 241 с. + табл. — (Учебные издания для бакалавров) . — ISBN 978-5-394-04588-2.
2. https://library.dstu.education/list.php?IDlist=Q_1

Дополнительная литература

1. Алферова, Л. А. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Москва : ТУСУР, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394091> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279389> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762> (дата обращения: 26.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Мировая экономика» для студентов 2 курса специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Менеджмент организации», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика») и направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль подготовки «Информационная бизнес-аналитика» всех форм обуч. / Сост. : Н.В. Коваленко, Е.В. Клецова. — Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. — 59 с.
<https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=107238>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

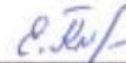
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Парты учебные – 30 (на 60 посадочных мест); Стол преподавателя – 1; Доска ученическая – 1; Стулья – 1	ауд. <u>303</u> корп. <u>второй</u>

Лист согласования РПД

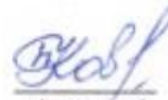
Разработал

доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Е.В. Клецова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024 г.

И.о. декана факультета
экономики, управления и
лингвистического сопровождения,


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности/
38.05.01 Экономическая безопасность


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



О.А. Коваленко

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	