МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства

Кафедра геотехнологий и безопасности производств

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная геология
(наименование дисциплины)

21.05.02 Прикладная геология
(код, наименование специальности)

Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
(специализация)

Квалификация горный инженер геолог
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная и заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения учебной дисциплины «Региональная геология» – формирование у будущих геологов представлений о геологическом строении и истории развития регионов России, их перспективности на полезные ископаемые, возможности применения полученных знаний для успешного ведения прогнозно-поисковых работ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение комплекса отложений и истории развития регионов;

реконструкция тектоники с выделением этапов развития и комплексов;

выявление истории развития регионов, её увязка с развитием полезных ископаемых;

получение навыков чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной (ОПК-13) и профессиональной (ПК-5) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико - структурный анализ дисциплины курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины» (модули), обязательную часть БЛОКА 1 по специальности 21.05.02 Прикладная геология (специализация «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Историческая геология», «Петрография», «Структурная геология», «Геоморфология и четвертичная геология», «Литология», «Основы учения о полезных ископаемых».

Дисциплина является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО изучения следующих дисциплин: «Разведка и оценка месторождений», «Поиски и разведка угольных месторождений», «Поиски и разведка месторождений подземных вод», «Поиски и разведка месторождений нерудного сырья», «Поиски и разведка месторождений нефти и газа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с оценкой вещественного состава, геологических структур и генетических типов рудоносности разных регионов.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в постановке поисково-разведочных и оценочных работ на разные виды минерального сырья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (27 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (99 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (138 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Региональная геология» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	ОПК-13	ОПК-13.1. Знать методы изучения и анализа вещественного состава горных пород и руд, основные геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых. ОПК-13.2. Уметь решать задачи по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы. ОПК-13.3. Владеть навыками изучения и анализа вещественного состава и физико-механических свойств горных пород и руд.
Способность прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождения полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших стадий работ	ПК-5	ПК-5.1. Знать генетические и промышленные классификации месторождений твердых полезных ископаемых, критерии их выделения, основные принципы металлогенического районирования. ПК-5.2. Уметь, обобщая и критически анализируя имеющийся фактический материал, прогнозировать тип полезного ископаемого, на основе сформулированных критериев выделять перспективные площади для постановки геологоразведочных работ. ПК-5.3. Владеть навыками минерагенического анализа территорий в рамках проведения геологоразведочных работ различного масштаба.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, аналитический информационный поиск, работа в библиотеке, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	45	45
Лекции (Л)	27	27
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	99	99
Подготовка к лекциям	6	6
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

– тема 1 (Предмет и методы региональной геологии);
– тема 2 (Восточно-Европейская платформа);
– тема 3 (Сибирская платформа);
– тема 4 (Урало-Монгольский складчатый пояс);
– тема 5 (Тихоокеанский складчатый пояс);
тема 6 (Средиземноморский складчатый пояс и геология территории окраинных морей).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предмет и методы региональной геологии	Объект и предмет изучения. Задачи курса. Значение региональной геологии. История геологического изучения России. Краткие сведения об основных структурных элементах земной коры. Тектоническое районирование России.	4	Структурно-тектоническое районирование территории Северной Евразии	2	–	–
2	Восточно-Европейская платформа	Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование. Геологическое строение фундамента. Авлакогеновая (рифей-нижний венд) стадия развития. Плитная стадия развития. Основные черты развития вендско-нижнедевонского (каледонского) этапа, среднедевонско-триасового (герцинского) этапа развития. Альпийский этап развития. Полезные ископаемые	6	Граница и структурно-тектоническое районирование Восточно-Европейской платформы. Геологическое строение осадочного чехла Восточно-Европейской платформы.	4	–	–
3	Сибирская платформа	Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование. Геологическое строение фундамента. Геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы. Полезные ископаемые.	4	Граница и структурно-тектоническое районирование Сибирской платформы. Геологическое строение её осадочного чехла.	4	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Урало-Монгольский складчатый пояс	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития, полезные ископаемые складчатых областей (Енисее-Саяно-Байкальская, Алтае-Саянская, Тимано-Печорская плита, Уральская, Пайхой-Новоземельская, Таймыро-Североземельская, Западно-Сибирская плита).	4	Геологическое строение эпипалеозойских плит	4	–	–
5	Тихоокеанский складчатый пояс	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития, полезные ископаемые мезозойских складчатых областей (Верхояно-Чукотская, Монголо-Охотская, Сихотэ-Алиньская, Хоккайдо-Сахалинская, Охотско-Чукотская), кайнозойских (Андыро-Карякская, Олюторско-Камча-тско-Курильская, Командоро-Алеутская)	4	Геологическое строение горно-складчатых сооружений Азиатской части	4	–	–
6	Средиземноморский складчатый пояс и геология территории окраинных морей	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития. Скифская плита, Северный Кавказ, Арктический и Тихоокеанский шельф.	5	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			27	18		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Платформенные структуры	Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование. Геологическое строение фундамента, полезные ископаемые и история развития (Восточно-Европейскай и Сибирская платформы)	2	Методика определения категорий опасных производственных объектов предприятий	2	–	–
	Складчатые структуры	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития, полезные ископаемые складчатых областей (Охотско-Чукотский, Урало-Монгольский, Тихоокеанский)	2				
Всего аудиторных часов			4	2		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 40
Прохождение тестов 1,2	Более 50 % правильных ответов	30 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального занятия (презентация, рефераты и т. д.)	0 10
Итого		60 100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Региональная геология» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1) Структурные элементы Восточно-Европейской платформы.
2) Структурные элементы Сибирской платформы.
3) Енисей-Саяны-Байкальская складчатая область.
4) Тимано-Печорская эпибайкальская плита.
5) Алтае-Саянская складчатая область.
6) Складчатое сооружение Урала.
7) Пайхой-Новоземельская раннекиммерийская складчатая область.
8) Таймыро-Североземельская складчатая область.
9) Верхояно-Чукотская складчатая область.
10) Командоро-Алеутская островная дуга.
11) Средиземноморский складчатый пояс.
12) Арктический и Тихоокеанский шельф.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Предмет и методы региональной геологии

1) Опишите основных структурных элементах земной коры.
2) Какова история геологического изучения России?
3) Опишите тектоническое районирование России.
4) Опишите методы региональных исследований.
5) Опишите объекты и задачи региональных исследований.

Тема 2 Восточно-Европейская платформа

1) Опишите границы Восточно-Европейской платформы, её возраст.
2) Опишите тектонические структуры Восточно-Европейской платформы.
3) Опишите строение фундамента Восточно-Европейской платформы.
4) Опишите платформенный чехол Восточно-Европейской платформы.
5) Опишите авлакогеновую стадию развития Восточно-Европейской платформы, распространение, отложения.
6) Опишите плитную стадию развития Восточно-Европейской платформы, распространение, дайте характеристику отложений.

7) Каковы основные черты развития вендско-нижнедевонского этапа Восточно-Европейской платформы?

8) Опишите среднедевонско-триасовый этап развития Восточно-Европейской платформы, распространение и характер отложений.

9) Опишите альпийский этап развития Восточно-Европейской платформы, распространение, характеристика отложений.

10) Опишите полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы.

Тема 3 Сибирская платформа

1) Опишите границы Сибирской платформы, возраст платформы.

2) Опишите тектонические структуры Сибирской платформы.

3) Опишите геологическое строение фундамента Сибирской платформы.

4) Опишите геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы.

5) Опишите рифейские отложения Сибирской платформы., их распространение, общая характеристика.

6) Опишите вендско-силурийские отложения Сибирской платформы, их распространение и общая характеристика.

7) Опишите девонско-нижнекаменноугольные отложения Сибирской платформы, их распространение и общая характеристика.

8) Опишите среднекаменноугольно-триасовые отложения Сибирской платформы, их распространение и общая характеристика.

9) Опишите юрско-меловые отложения Сибирской платформы, их распространение и общая характеристика.

10) Опишите кайнозойские отложения Сибирской платформы, их распространение и общая характеристика.

11) Опишите полезные ископаемые Сибирской платформы.

12) Дайте характеристику главных этапов развития Восточно-Европейской платформы.

Тема 4 Урало-Монгольский складчатый пояс

1) Опишите Енисее-Саяно-Байкальскую складчатую область.

2) Опишите Алтае-Саянскую область палеозойской складчатости.

3) Опишите Западно-Сибирскую эпипалеозойскую плиту.

4) Опишите Таймырскую эпигерцинскую плиту.

5) Опишите Урало-Новоземельскую складчатую область

Тема 5 Тихоокеанский складчатый пояс

1) Укажите строение и развитие Верхояно-Чукотской складчатой области.

2) Укажите островодужные зоны Тихого океана.

3) Опишите Сихотэ-Алинскую складчатую область.

4) Опишите Корякскую складчатую область.

5) Опишите Сахалинскую складчатую область.

Тема 6 Средиземноморский складчатый пояс и геология территории окраинных морей

1) Опишите Скифскую плиту.
2) Опишите Северо-Кавказскую складчатую область.
3) Охарактеризуйте Арктический шельф.
4) Охарактеризуйте Тихоокеанский шельф.
5) Охарактеризуйте Крымскую складчатую область.

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1) Какие границы и возраст Восточно-Европейской платформы?
2) Какие структуры включает Восточно-Европейской платформа?
3) Каково строение фундамента Восточно-Европейской платформы?
4) Каков платформенный чехол Восточно-Европейской платформы?
5) Чем характерна авлакогеновая стадия развития Восточно-Европейской платформы?
6) Чем характерна плитная стадия развития Восточно-Европейской платформы?
7) Как протекал вендско-нижнедевонского этапа становления Восточно-Европейской платформы?
8) Чем характеризуются структурные элементы земной коры?
9) Какова история геологического изучения России?
10) Какое тектоническое районирование России?
11) Чем характерен среднедевонско-триасовый этап развития Восточно-Европейской платформы?
12) Чем характерен альпийский этап развития Восточно-Европейской платформы?
13) Какие полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы?
14) Какие границы и возраст Сибирской платформы?
15) Какие структуры содержит Сибирская платформа?
16) Каково строение фундамента Сибирской платформы?
17) Каково строение осадочного чехла Сибирской платформы?
18) Чем характерны рифейские отложения Сибирской платформы?
19) Чем характерны венд-силурийские отложения Сибирской платформы?
20) Чем характерны девон-нижнекаменноугольные отложения Сибирской платформы?
21) Чем характерны среднекаменноугольно-триасовые отложения Сибирской платформы?
22) Чем характерны юрско-меловые отложения Сибирской платформы?
23) Чем характерны кайнозойские отложения Сибирской платформы?
24) Какие полезные ископаемые вмещает Сибирская платформа?

25) Чем характеризуется Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область?
26) Каковы главные этапы развития Восточно-Европейской платформы?
27) Чем характерна Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область?
28) Чем характерна Алтае-Саянская область палеозойской складчатости?
29) Каково строение Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты?
30) Каково строение Сихотэ-Алинская складчатой области?
31) Какое строение Верхояно-Чукотская складчатой области?
32) Каково геологическое строение Скифской плиты?
33) Каково геологическое строение Северный Кавказ?
34) Каково геологическое строение Арктического шельфа?
35) Каково геологическое строение Тихоокеанского шельфа?
36) Какова геология Юрско-мелового комплекса Сибирской платформы?
37) Какие основные этапы развития Сибирской платформы?
38) Каково геологическое строение Корякская складчатая область?
39) Каково геологическое строение Сахалинская складчатая области?
40) Какие бывают тектонические эпохи в истории формирования земной коры?
41) Какие принципы тектонического районирования РФ?
42) Какие области докембрийской, байкальской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийской складчатостей развиты на территории РФ?
43) Что такое кратоны, фундамент и чехол платформы?
44) Что такое щит, плита, антеклиза, синеклиза, свод, вал, поднятия, впадины (прогибы), массивы, флексуры, авлакогены?
45) Чем характерны стадии: континентальный рифт, океанический рифт, спрединг, субдукция, орогенная, кратонизации, авлакогенная, синеклиз, плитная, эпиплатформенной активизации?
46) Чем характерны альпиды: Пиренеи, Альпы, Карпаты, Горный Крым, Кавказ, Копетдаг, Памир, Гималаи?
47) Каково геологическое строение Донбасса (стратиграфия, магматизм, история развития и полезные ископаемые)?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Сеитов, Н. Региональная геология: Учеб. пособие / Н. Сеитов, Я. К. Аршамов. — Алматы: КазНТУ, 2021 — 150 с. — URL: — https://www.geokniga. Org /bookfiles/ geokniga-regionalnaya-geologiya_1.pdf? ysclid=m2t9nccatj852429 395 (дата обращения: 23.06.2024).

2. Полянин В.С., Шиловский О.П. Геология России. Часть 2 Подвижные пояса неогея: учебное пособие / В.С. Полянин, О.П. Шиловский. — Казань: КГУ, 2021 — 152 с. — URL: — https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/109904/GR. _Ch.2._Polyanin_Shilovskij.pdf?sequence=1 (дата обращения: 28.06.2024).

3. Булдыгеров В.В. Региональная геология. Введение: учеб. пособие/ В.В. Булдыгеров. — Иркутск: ИрГУ, 2020. — 71с. — URL: — https://studylib.ru/doc/3862022/regional._naya-geologiya---geologicheskij-portal-gekniga?ysclid=m2ta23fgoe766925741 (дата обращения: 28.06.2024).

4. Пахомов, В. И. Региональная геология России: учебное пособие / В. И. Пахомов. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 237 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — https://e.lanbook.com/book/160575 (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительная литература

1. Короновский, Н.В. Краткий курс региональной, геологии СССР / Н.В. Короновский. — М.: Изд-во МГУ, 2009. — 336с. — URL: — geokniga-kratkiy-kurs-regionalnoy-geologii-sssr.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

2. Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (северной Евразии): уче бник. / Е.Е. Милановский. — М.: Изд-во МГУ, 1996. — 448 с. — URL: — geokniga-geologiya-rossii-i-blizhnego-zarubezhya-severnoy-evrazii.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

3. Скаржинский, В. И. Эндогенная металлогения Донецкого бассейна / В.И. Скаржинский. К.: Наук. думка, 2003. — 202 с. — URL: — geokniga-1skarzhinskiyvien dogennayametallogeniyadonetskogobassey.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Первушов Е.М., Архангельский М.С. Лабораторные занятия по курсу «Региональная геология». Часть 1 Древние платформы: Учеб. пособие. / Е.М. Первушов, М.С. Архангельский. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2022 — 146 с. — URL: — http://elibrary.sgu.ru›uch _lit/260.pdf (дата обращения: 28.06.2024).

2. Геология России (Рекомендации по выполнению лабораторных заданий): учебно - методическое пособие /А.Е. Звонарев. Воронеж: — ИПЦ ВГУ,

2021. — 122 с. — URL: — https://libcats.org/book/_808437?_ysclid=m2tcpxwtnr615602214 (дата обращения: 28.06.2024).

3. Харченко В.М., Голованов К.С. Региональная геология (Геология России) Методические указания по выполнению лабораторных работ Ставрополь 2021 СКФУ 90с. — URL: — sveden.ncfu.ru›sveden /files/riz/_44_Metod_RG_… (дата обращения: 28.06.2024).

4. Кузнецова, Е. А. Геология России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. А. Кузнецова; ПГНИУ. – Пермь, 2021. 94 с. — URL: — www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kuznecova-geologiya-rossii.pdf. (дата обращения: 21.06.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст: электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.
5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест)*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.	ауд. *418* корп. *6*
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: *Компьютерный класс (25 посадочных мест),* оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная	ауд. *419* корп. *6*

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Региональная геология»

Разработал:

Доцент кафедры геотехнологий и безопасности производств _____ Ю. П. Шубин
(подпись)

И. о. заведующего кафедрой геотехнологий и безопасности производств _____ О. Л. Кизияров
(подпись)

Протокол № 1 заседания кафедры геотехнологий и безопасности производств от 27.08.2024.

И. о. декана факультета горно-металлургической промышленности и строительства _____ О. В. Князьков
(подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии по специальности 21.05.02 Прикладная геология _____ О. Л. Кизияров
(подпись)

Начальник учебно-методического центра _____ О. А. Коваленко
(подпись)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	