Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46 (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Уникальный программный ключ:

03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

> УТВЕРЖДЕНО: Приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» от « 03 » 09 2025 г. № 107

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

05.04.06 «Экология и природопользование»
(код и наименование направления подготовки, специальности)
«Экологическая безопасность и информационные технологии»
(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)
магистр
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)
очная/заочная
(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
3 Распределение заданий по типам и уровням сложности	12
4 Сценарии выполнения диагностических заданий	21
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий	22
6 Типы заданий с ключами к оцениванию тестовых заданий комплекта	
оценочных материалов	23

### 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

### Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологическая безопасность и информационные технологии».

### Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование магистерской программе «Экологическая безопасность и информационные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 07.08.2020 года;
- профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033).

### Количество заданий

ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области экологии и природопользования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	<u>заданий</u> 20 20
следования в области экологии и природопользования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
вые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
ставлять аналитические обзоры накопленных сведений, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
вать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
ТИВНЫХ И ОРИГИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ  ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
ПК-2 Способен творчески использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и приклад- ных разделов специальных дисциплин программы магистратуры ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической дея- тельности и выполнения исследований с использованием современ- ных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпре- тации экологической информации при проведении научных и про- изводственных исследований	
технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры  ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
ных разделов специальных дисциплин программы магистратуры ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	20
ПК-3 Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	20
тельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	20
ных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	20
ПК-4 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
тации экологической информации при проведении научных и про- изводственных исследований	
изводственных исследований	20
	20
ПК-5 Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки	20
соблюдения природоохранного законодательства, анализировать	
документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздей-	
Ствие на окружающую среду ПК-6 Способен диагностировать проблемы охраны окружающей среды,	20
ПК-6 Способен диагностировать проблемы охраны окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспече-	20
нию её устойчивого развития	
ПК-7 Способен к комплексному анализу информации в области экологии	20
и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	20
ПК-8 Обеспечение экологической безопасности при планировании и осу-	
ществлении хозяйственной и иной деятельности, в том числе, на	20
предприятии	20

Код компе-	<b>Полионование компетания</b>	Количество
тенции	Наименование компетенции	заданий
ПК-9	Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по	20
	охране окружающей среды и обеспечению экологической безопас-	
	ности на предприятии и ведении документации в соответствие с	
	установленными требованиями	
ПК-10	Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программы	20
	производственного экологического контроля на предприятии,	
	участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружа-	
	ющую среду	
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию	20
	научного познания при изучении различных уровней организации	
	материи, пространства и времени	
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, гео-	20
	экологии и природопользования при решении научно-исследова-	
	тельских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для реше-	20
	ния научно-исследовательских и прикладных задач профессиональ-	
	ной деятельности	
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии	20
	и природопользования, нормы профессиональной этики	
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области	20
	экологии, природопользования и охраны природы с использованием	
	информационно-коммуникационных, в том числе геоинформацион-	
	ных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	20
	результаты своей профессиональной деятельности, в том числе	
	научно-исследовательской	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	20
	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выраба-	20
	тывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	20
	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и про-	
	фессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в про-	20
	цессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной де-	20
	ятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Всего		440

# 2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код ком-	11	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины	Ce-	Номер зада-
петенции	Наименование компетенции	компетенции	/модуля/ практики	местр	ния
+	Способен формулировать про-	ПК-1.1. Проведение первичной обработки данных	Научно-исследовательская ра-	1–2	1 - 3,
	блемы, задачи и методы науч-	для проведения научных исследований	бота		221 - 222,
ПК-1	ного исследования в области	· ·			229
	экологии и природопользова-	ПК-1.2 Применение методов научного поиска, ре-	Научно-исследовательская ра-	1–2	4 - 6,
	ния, получать новые достовер-	ферирование научных трудов	бота		223 - 224
	ные факты на основе наблюде-	ПК-1.3 Составление аналитических обзоров	Научно-исследовательская ра-	1–2	7 - 8,
	ний, опытов, научного анализа	накопленных сведений в мировой науке и произ-	бота		225 - 227
	эмпирических данных, рефери-	водственной деятельности			
	ровать научные труды, состав-		Научно-исследовательская ра-	1–2	9 - 10,
	лять аналитические обзоры	в соответствующей области знаний	бота		228, 230
	накопленных сведений, форму-				,
	лировать выводы и практиче-				
	ские рекомендации на основе				
	репрезентативных и оригиналь-				
	ных результатов исследований				
ПК-2	Способен творчески использо-	ПК-2.1 Применение знаний, подходов и методи-	Научно-исследовательская ра-	1–2	11 - 15,
	вать в научной и производ-	ческого аппарата экологических наук для реше-	бота		231 - 235
	ственно-технологической дея-	ния профильных научно-исследовательских задач			
	тельности знания фундамен-	ПК-2.2 Понимание теории и методологии науч-	Научно-исследовательская ра-	1–2	16 - 20,
	тальных и прикладных разде-	ного исследования	бота		236 - 240
	лов специальных дисциплин				
	программы магистратуры	YYY 0 4 YY			21 27
ПК-3	Владеет основами проектиро-	ПК-3.1. Использование современного арсенала и	Управление экологической без-	3	21 - 25,
	вания, экспертно-аналитиче-	инструментария для проведения научных иссле-	опасностью промышленных		241 - 245
	ской деятельности и выполне-	дований с применением специального оборудова-	предприятий на основе дистан-		
	ния исследований с использо-	ния при осуществление профессиональной дея-	ционных и ГИС-технологий		
	ванием современных подходов	тельности			
	и методов, аппаратуры и вы-	ПК-3.2 Владение методами анализа экологиче-	Методы и средства контроля	3	26 - 30,
	числительных комплексов	ской информации	качества поверхностных вод		246 - 250

Код ком-	Have town payma was the market	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины	Ce-	Номер зада-
петенции	Наименование компетенции	компетенции	/модуля/ практики	местр	ния
ПК-4	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении	ПК-4.1 Применение современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических экологических данных	Научно-исследовательская работа Преддипломная (производственная) практика	1–3	31 – 35, 251 – 255
	научных и производственных исследований	ПК-4.2 Умение использовать методы обработки и интерпретации экологической информации при	Научно-исследовательская работа	1–3	36 - 40, $256 - 260$
		проведении научных и производственных исследований; свободно пользоваться современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче экологической информации	Преддипломная (производственная) практика	4	
ПК-5	Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-5.1 Применение знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	1	41 – 50, 261 – 270
ПК-6	Способен диагностировать проблемы охраны окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению её устойчивого развития	ПК-6.1 Понимание основных принципов диагностики проблем охраны природы и разработки практических рекомендаций по обеспечению устойчивого развития; методологию и содержание стратегий устойчивого развития; избранной предметной области исследований; историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом направлении	Системы обеспечения экологической безопасности в промышленности	1 2	51 – 60, 271 – 280
ПК-7	Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ПК-7.1 Проведение отбора и сопоставительного анализа различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фон-	Управление экологической безопасностью промышленных предприятий на основе дистанционных и ГИС-технологий Компьютерные технологии и	3	61 –70, 281 – 290

Код ком-	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины		Номер зада-
петенции		компетенции	/модуля/ практики	местр	кин
		довых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	статистические методы в экологии и природопользовании	2	
ПК-8	Обеспечение экологической безопасности при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в том числе, на предприятии	ПК-8.1 Знание источников экологической опасности, субъектов и объектов экологической безопасности при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в том числе на предприятии	Экологическая безопасность	1	71 – 75, 291 – 295
		ПК-8.2 Понимание факторов и методов снижения негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека в процессе реализации строительной и иной хозяйственной деятельности	Промышленная экология	1	76 – 80, 296 – 300
ПК-9	Способен принимать участие в осуществлении мероприятий	ПК-9.1 Выполнение отдельных мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению эколо-	Фитомелиорация городской среды	3	81 – 90, 301 – 310
	по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствие с установленными требованиями	гической безопасности в рамках действующего на предприятии плана	Организация и планирование природоохранной деятельности на промышленном предприятии Управление промышленными отходами в системе экологической безопасности	2	
ПК-10	Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-10.1 Применение знаний и навыков для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	Информационные технологии в природопользовании и охране окружающей среды Инженерная защита окружающей среды	3	91 – 100, 311 – 320
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней	ОПК-1.1. Использование знаний современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования	Философские проблемы естествознания	2	101 – 105, 321 – 324, 329 – 330

Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины		Номер зада-
			•	кин
организации материи, про-	1 1	Философские проблемы есте-	2	106 - 110
странства и времени	естествознания при изучении различных уровней	ствознания		325 - 328
	организации материи, пространства и времени			
Способен использовать специ-	ОПК-2.1. Использование полученных знаний по	Современные проблемы и меж-	1	111 - 114,
альные и новые разделы эколо-	основным дисциплинам в решении поставленных	дународное сотрудничество в		331 - 334,
гии, геоэкологии и природо-	задач в профессиональной сфере	области экологии и природо-		339 - 340
пользования при решении		пользования		
научно-исследовательских и	ОПК-2.2. Систематизация, обобщение и исполь-	Экологическая политика и об-	3	115 - 120,
прикладных задач профессио-	зование специальных и новых разделов экологии,	разование		335 - 338
нальной деятельности	геоэкологии и природопользования			
Способен применять экологи-	ОПК-3.1. Понимание современных методов и	Экологическая безопасность	1	121 - 124,
ческие методы исследований	подходов в изучении экологических проблем			341-350
	ОПК-3.2. Способность оценивать экологическое	Системы обеспечения экологи-	2	125 - 127
вательских и прикладных за-	состояние окружающей среды в зависимости от	ческой безопасности в промыш-		
дач профессиональной дея-		ленности		
тельности		Системы обеспечения экологи-	2	128 - 130
	*	ческой безопасности в промыш-		
		<u> </u>		
	÷			
Способен применять норма-		Нормативно-правовые основы	1	131 – 135,
_ =	1	1 1		351 - 355
1	1 1 1			
* *				
этики	1			
	•	Нормативно-правовые основы	1	136 – 140,
	**			356 – 360
		1 * *		
	1 1	17		
Способен решать залачи про-		Управление экологической без-	3	141 - 144,
				361 – 364
Transmissi dell'empire in B	формации	- The report of the rest of th		
	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять нормательности  Способен применять нормательности	организации материи, пространства и времени  Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять нормативные правовые акты в сфере окологии и природопользования, нормы профессиональной этики  Способен применять нормативные правовые акты в сфере окологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологич ческой направленности  ОПК-4.1. Использования получении поставленных методов и изделения закономерностей опказательных и определения закономерностей оПК-4.1. Осознанное применение знаний нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологии ческой направленности  ОПК-4.2. Использование полученных канный по объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологии и природопользования и природопользования для выполнения задач в области экологии и природопользования  Способен решать задачи профессиональной опльзования  Способен решать задачи профессиональной природопользования для выполнения задач в области экологии и природопользования  ОПК-5.1. Применение современных инструментов ГИС и методов анализа пространственной ин	организации материи, про- странства и времени  ОПК-1.2. Применение философских концепций остествознания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени  ОПК-2.1. Использование полученных знаний по основным дисциплинам в решении поставленных задач профессиональной сфере  ОПК-2.1. Использование полученных знаний по основным дисциплинам в решении поставленных задач в профессиональной сфере  ОПК-2.2. Систематизация, обобщение и использования привладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  ОПК-3.1. Понимание современных методов и подходов в изучении экологических проблем  ОПК-3.2. Способность оценивать экологическое состояние окружающей среды в зависимости от уровня техногенной нагрузки  ОПК-3.3. Применение методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерносетей  ОПК-4.1. Осознанное применение знаний нормативнье правовые акты в сфере уродновлазования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологич и природопользования и охраны окружающей среды  ОПК-4.2. Использование инструментов и методов уружающей среды  ОПК-4.1. Применение инструментов и методов окружающей среды  ОПК-4.1. Применение окружающей среды  ОПК-5.1. Применение современных инструментов инструментом инструментом инструментом инструментом инструментом инструментом инструментом инс	организации материи, пространства и времени  Способен использовать специальные и при организации материи, пространства и времени  Способен использовать специальные и при организации материи, пространства и времени  ОПК-2.1. Использование полученных знаний по основным диспилниям в решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять экологические методы исследований деятельности  Способен применять иормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, профессиональной дразики и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной от при родопользования, нормы профессиональной дразики и прикладных и прикладных задач профессиональной дразики и прикладных задач профессиональной деятельности  Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики и природопользования, протессом природопользования, нормы профессиональной этики дравовые акты в сфере окологии и природопользования и природопользования, протессом природопользования и природопользования и охраны окружающей среды в природопользования и охраны окружающей среды окружающей ср

Код ком-	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины		Номер зада-
петенции		компетенции	/модуля/ практики	местр	кин
	области экологии, природо-		предприятий на основе дистан-		
	пользования и охраны при-		ционных и ГИС-технологий		
	роды с использованием инфор-	ОПК-5.2. Использование стандартных и ориги-	Информационные технологии в	1	145 - 146,
	мационно-коммуникацион-	нальных программных продуктов для сбора, хра-	природопользовании и охране		365 - 368
	ных, в том числе геоинформа-	нения, обработки, анализа и передачи экологиче-	окружающей среды		
	ционных технологий	ской информации, при необходимости адаптируя			
		их для решения конкретных задач экологической			
		направленности			
		ОПК-5.3. Умение создавать картографические			147 - 150,
		материалы для решения профессиональных задач			369 - 370
ОПК-6	Способен проектировать,	ОПК-6.1. Способность оценивать актуальность	Научно-исследовательская ра-	1–3	151 - 154,
	представлять, защищать и рас-	поставленной профессиональной задачи или вы-	бота		371 - 374
	пространять результаты своей	бранной темы научного исследования			
	профессиональной деятельно-	ОПК-6.2. Способность понимать, излагать, кри-	Научно-исследовательская ра-	1–3	155 - 159,
	сти, в том числе научно-иссле-	тически анализировать и интерпретировать ин-	бота		375 - 377
	довательской	формацию в области экологии и природопользо-			
		вания, полученную в ходе научно-исследова-			
		тельской работы			
		ОПК-6.3. Демонстрация результатов работы в	Научно-исследовательская ра-	1–3	160,
		виде научной публикации (тезисы доклада, ста-	бота		378 - 380
		тья, обзор) на русском и/или английском языке			
УК-1	Способен осуществлять крити-	УК-1.1 Формирование методов и основных прин-	Преддипломная (производ-	4	
	ческий анализ проблемных си-	ципов критического анализа и оценки проблем-	ственная) практика		
	туаций на основе системного	ных ситуаций на основе системного подхода	7 1		
	подхода, вырабатывать страте-	УК-1.2 Способность к разработке и аргументиро-	Преддипломная (производ-	4	
	гию действий	ванию возможных стратегий решения проблем-	ственная) практика		
		ной ситуации на основе системного и междисци-			
		плинарного подходов с учетом параметров соци-			
		окультурной среды			
		УК-1.3 Владение методами установления при-	Преддипломная (производ-	4	
		чинно-следственных связей и определения наибо-	ственная) практика		
		лее значимых проблемных ситуаций	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
		The sha madia npoonemidia eni yaqin			

Код ком-	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины		Номер зада-
петенции	110000000000000000000000000000000000000	компетенции	/модуля/ практики	местр	кин
		УК-1.4 Использует методы искусственного ин-	Системы искусственного интел-	2	161 - 170,
		теллекта в решении профессиональных задач для	лекта		381 - 390
		достижения поставленных целей			
УК-2	УК-2. Способен управлять	УК-2.1 Определение алгоритма разработки кон-	Преддипломная (производ-	4	171 - 175,
	проектом на всех этапах его	цепции проекта в рамках конкретного проблем-	ственная) практика		391 – 395
	жизненного цикла	ного поля с учетом возможных результатов и по-			
		следствий реализации проекта в конкретной со-			
		циокультурной среде			
		УК-2.2 Умение разрабатывать план реализации	Преддипломная (производ-	4	176 - 178,
		проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков,	ственная) практика		396 – 397
		сценариев, других вариативных параметров,			
		предлагать процедуры и механизмы мониторинга			
		реализации и результатов проекта			
		УК-2.3 Владение навыками осуществления дея-	Преддипломная (производ-	4	179 - 180,
		тельности по управлению проектом на всех эта-	ственная) практика		398 - 400
		пах его жизненного цикла			
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Знание правил командной работы; необхо-	Преддипломная (производ-	4	181 - 185,
	руководить работой команды,	димых условий для эффективной командной ра-	ственная) практика		401 - 405
	вырабатывая командную стра-	боты			
	тегию для достижения постав-	УК-3.2 Умение организовывать и корректировать	Преддипломная (производ-	4	186 - 188,
	ленной цели	работу команды, в том числе на основе коллеги-	ственная) практика		406 - 408
		альных решений, распределять функциональные			
		обязанности			
		УК-3.3 Владение методами организации и управ-	Преддипломная (производ-	4	189 - 190,
		ления коллективом, планированием его действий	ственная) практика		409 - 410
УК-4	Способен применять совре-	УК-4.1 Определение особенностей различных ти-	Иностранный язык в сфере про-	2	191 – 193,
	менные коммуникативные тех-	пов текстов, возможных для применения при ака-	фессионального общения		195 - 199,
	нологии, в том числе на ино-	демическом и профессиональном взаимодей-			413, 416
	странном(ых) языке(ах), для	ствиях на русском и (или) иностранном языках			
	академического и профессио-	УК-4.2 Осуществление процессов профессио-	Иностранный язык в сфере про-	2	194,
	нального взаимодействия	нальной коммуникации на русском и (или) ино-	фессионального общения		411 - 412,
					414 - 415,

Код ком-	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности	Наименование дисциплины	Ce-	Номер зада-
петенции	таименование компетенции	компетенции	/модуля/ практики	местр	<b>РИН</b>
		странном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий			420
		УК-4.3 Владение способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках	Иностранный язык в сфере профессионального общения	2	200, 417 – 419
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирование приемов и методов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Философские проблемы естествознания	2	201 – 204, 421 – 426
		УК-5.2 Способность выстраивать социокультур- ное взаимодействие с учетом необходимых пара- метров межкультурной коммуникации и социо- культурного контекста	Философские проблемы естествознания	2	205 – 208, 427 – 428
		УК-5.3 Способность осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Философские проблемы естествознания	2	209 – 210, 429 – 430
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Определение основ эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных научных и научно-производственных задач	Научно-исследовательская работа Преддипломная (производственная) практика	1–3	211 – 220, 431 – 435
	основе самооценки	УК-6.2 Оценивание и анализ собственных возможностей в достижении поставленных целей профессиональных задач и определять на основе	Научно-исследовательская работа Преддипломная (производ-	1–3	436 – 437, 439
		данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере  УК-6.3 Формирование способов анализа собственных возможностей в достижении поставленных целей профессиональных задач	ственная) практика Преддипломная (производ- ственная) практика	4	438, 440

## 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

T.C.	Индикатор сфор-	11	T	Уровень	Время вы-
Код компе-	мированности	Номер за-	Тип зада-	сложности	полнения
тенции	компетенции	дания	ния	задания	(мин.)
ПК-1	ПК-1.1	1	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.1	2	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.1	3	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.2	4	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.2	5	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.2	6	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.3	7	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.3	8	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.4	9	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.4	10	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	11	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	12	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	13	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	14	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	15	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	16	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	17	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	18	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	19	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	20	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	21	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	22	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	23	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	24	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	25	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	26	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	27	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	28	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	29	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	30	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.1	31	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	32	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	33	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.1	34	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.1	35	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	36	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	37	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	38	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	39	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	40	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	41	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	42	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	43	Закрытый	Базовый	2 мин.

ПК-5	ПК-5.1	44	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	45	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	46	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	47	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	48	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	49	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	50	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	51	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-6	ПК-6.1	52	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-6	ПК-6.1	53	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	54	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	55	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	56	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	57	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	58	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	59	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-6	ПК-6.1	60	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	61	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-7	ПК-7.1	62	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-7	ПК-7.1	63	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	64	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	65	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	66	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	67	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	68	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	69	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-7	ПК-7.1	70	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.1	71	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-8	ПК-8.1	72	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-8	ПК-8.1	73	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.1	74	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.1	75	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.2	76	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.2	77	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.2	78	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.2	79	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-8	ПК-8.2	80	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-9	ПК-9.1	81	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	82	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	83	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	84	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-9	ПК-9.1	85	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	86	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-9	ПК-9.1	87	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	88	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-9	ПК-9.1	89	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-9	ПК-9.1	90	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-10	ПК-10.1	91	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	92	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	93	Закрытый	Базовый	3 мин.

ПК-10	ПК-10.1	94	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-10	ПК-10.1	95	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-10	ПК-10.1	96	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	97	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	98	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	99	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	100	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	101	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	102	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	103	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	104	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	105	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	106	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	107	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	108	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	109	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	110	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	111	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	112	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	113	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	114	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	115	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	116	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	117	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	118	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	119	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	120	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	121	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	122	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	123	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	124	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	125	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	126	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	127	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.3	128	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.3	129	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.3	130	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	131	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	132	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	133	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	134	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	135	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	136	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	137	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	138	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	139	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	140	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	141	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	142	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	143	Закрытый	Базовый	3 мин.
	<del></del>	·		<u> </u>	

ОПК-5	ОПК-5.1	144	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	145	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	146	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	147	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	148	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	149	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	150	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	151	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	152	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	153	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	154	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	155	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	156	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	157	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	158	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	159	Закрытый	Базовый	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	160	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.4	161	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.4	162	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.4	163	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.4	164	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.4	165	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.4	166	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.4	167	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.4	168	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.4	169	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-1	УК-1.4	170	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	171	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	172	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	173	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.1	174	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.1	175	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.2	176	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.2	177	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.2	178	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.3	179	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-2	УК-2.3	180	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.1	181	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.1	182	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.1	183	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.1	184	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.1	185	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	186	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	187	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.2	188	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.3	189	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-3	УК-3.3	190	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.1	191	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	192	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4	УК-4.1	193	Закрытый	Базовый	3 мин.
		1			1

УК-4         Рабовый         2 мин.           УК-4         УК-4         УК-4         199         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209						
УК-4         УК-4.1         196         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-4         УК-4.1         197         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-4         УК-4.1         199         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-4         УК-4.1         199         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         <	УК-4	УК-4.2	194	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4         УК-4         УК-4.1         198         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-4         УК-4.1         198         Закрытый         Базовый         2 мии.           УК-4         УК-4         УК-4.2         200         Закрытый         Базовый         2 мии.           УК-5         УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мии.           УК-6         УК	УК-4	УК-4.1	195	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4         УК-4.1         198         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-4         УК-4.1         199         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         <	УК-4	УК-4.1	196	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4         УК-4.1         198         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-4         УК-4.1         199         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         <	УК-4	УК-4.1	197	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-4         УК-5.1         200         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         <	УК-4	УК-4.1	198		Базовый	2 мин.
УК-4         УК-5.1         200         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         <	УК-4	УК-4.1	199	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5         УК-5.1         201         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         <	УК-4	УК-4.2	200	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5         УК-5.1         202         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         216         З	УК-5	УК-5.1	201	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.1         203         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.1         204         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         <	УК-5	УК-5.1	202		Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.2         205         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1 <t< td=""><td>УК-5</td><td>УК-5.1</td><td>203</td><td></td><td>Базовый</td><td>3 мин.</td></t<>	УК-5	УК-5.1	203		Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.2         206         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-5         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         <	УК-5	УК-5.1	204	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.2         207         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         <	УК-5	УК-5.2	205	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.2         208         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         <	УК-5	УК-5.2	206	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5         УК-5.3         209         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         <	УК-5	УК-5.2	207	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-5         УК-5.3         210         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         2219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый	УК-5	УК-5.2	208	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6         УК-6.1         211         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ЛК-1         ПК-1.1         220         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый	УК-5	УК-5.3	209	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6         УК-6.1         212         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         229         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Повышеный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый	УК-5	УК-5.3	210	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6         УК-6.1         213         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Бызовый         3 мин.           ЛК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         222         Открытый	УК-6	УК-6.1	211	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6         УК-6.1         214         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый	УК-6	УК-6.1	212	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6         УК-6.1         215         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Откры	УК-6	УК-6.1	213	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6         УК-6.1         216         Закрытый         Базовый         2 мин.           УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Откр	УК-6	УК-6.1	214	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6         УК-6.1         217         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         От	УК-6	УК-6.1	215	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6         УК-6.1         218         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         О	УК-6	УК-6.1	216	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6         УК-6.1         219         Закрытый         Базовый         3 мин.           УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233	УК-6	УК-6.1	217	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-6         УК-6.1         220         Закрытый         Базовый         3 мин.           ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234	УК-6	УК-6.1	218	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1         ПК-1.1         221         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234	УК-6	УК-6.1	219	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1         ПК-1.1         222         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235	УК-6	УК-6.1	220	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1         ПК-1.2         223         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236 <t< td=""><td>ПК-1</td><td>ПК-1.1</td><td>221</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></t<>	ПК-1	ПК-1.1	221	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.2         224         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         О	ПК-1	ПК-1.1	222	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.3         225         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         <	ПК-1	ПК-1.2	223	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.3         226         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239 <td< td=""><td>ПК-1</td><td>ПК-1.2</td><td>224</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></td<>	ПК-1	ПК-1.2	224	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.3         227         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239	ПК-1	ПК-1.3	225	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-1         ПК-1.4         228         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241 <t< td=""><td>ПК-1</td><td>ПК-1.3</td><td>226</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></t<>	ПК-1	ПК-1.3	226	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.1         229         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         <	ПК-1	ПК-1.3	227	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1         ПК-1.4         230         Открытый         Высокий         7 мин.           ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-1	ПК-1.4	228	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2         ПК-2.1         231         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-1	ПК-1.1	229	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-2         ПК-2.1         232         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-1	ПК-1.4	230		Высокий	7 мин.
ПК-2         ПК-2.1         233         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-2	ПК-2.1	231	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2         ПК-2.1         234         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-2	ПК-2.1	232	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2         ПК-2.1         235         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-2	ПК-2.1	233	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2         ПК-2.2         236         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.				Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2         ПК-2.2         237         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.			235	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-2         ПК-2.2         238         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-2	ПК-2.2			Высокий	
ПК-2         ПК-2.2         239         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-2         ПК-2.2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.		ПК-2.2	237	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-2         240         Открытый         Высокий         9 мин.           ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-2	ПК-2.2	238	Открытый		5 мин.
ПК-3         ПК-3.1         241         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-3         ПК-3.1         242         Открытый         Повышенный         4 мин.				Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3 ПК-3.1 242 Открытый Повышенный 4 мин.	ПК-2	ПК-2.2	240	Открытый	Высокий	9 мин.
	ПК-3	ПК-3.1		Открытый	Повышенный	4 мин.
	ПК-3	ПК-3.1	242	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3         ПК-3.1         243         Открытый Повышенный 4 мин.	ПК-3	ПК-3.1	243	Открытый	Повышенный	4 мин.

ПК-3   ПК-3.1   244   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-3   ПК-3.2   246   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-3   ПК-3.2   247   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-3   ПК-3.2   248   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-3   ПК-3.2   249   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-3   ПК-3.2   249   Открытый   Высокий   6 мип.     ПК-3   ПК-3.2   250   Открытый   Высокий   9 мип.     ПК-4   ПК-4.1   251   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   252   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   253   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   254   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Высокий   9 мин.     ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый   Высокий   9 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   5 мип.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-7   ПК-7.1   280   Открытый   Повышенный   4 мип.     ПК-						
ПК-3		ПК-3.1		Открытый	Повышенный	
ПК-3	ПК-3	ПК-3.1	245	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-3	ПК-3	ПК-3.2	246	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3	ПК-3.2	247	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3	ПК-3.2	248	Открытый	Высокий	
ПК-4   ПК-4.1   251   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   252   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   253   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   254   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Повышенный   4	ПК-3	ПК-3.2	249	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4   ПК-4.1   252   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   253   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   254   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый   Высокий   9 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Высокий   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   270   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   286   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   287   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7	ПК-3	ПК-3.2	250	Открытый	Высокий	9 мин.
ПК-4	ПК-4	ПК-4.1	251	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4   ПК-4.1   254   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Высокий   9 мин.     ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   260   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   270   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   291   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-			252	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4   ПК-4.1   255   Открытый   Высокий   9 мин.     ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-5   ПК-5.1   270   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   291   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8	ПК-4	ПК-4.1	253	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4   ПК-4.2   256   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый Повышенный 5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый Высокий 6 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   260   Открытый Повышенный 5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   286   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   287   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый Повышенный 4 мин.		ПК-4.1		Открытый		4 мин.
ПК-4   ПК-4.2   257   Открытый Повышенный 5 мин.     ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый Высокий 6 мин.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   260   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый Высокий 6 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   286   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   287   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый Высокий 10 мин.     ПК-8   ПК-8.1   291   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый Повышенный 4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый Повышенный 4 мин.	ПК-4	ПК-4.1	255	Открытый		9 мин.
ПК-4   ПК-4.2   258   Открытый   Высокий   6 мип.     ПК-4   ПК-4.2   259   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-4   ПК-4.2   260   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   270   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-8   ПК-8.1   291   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8	ПК-4	ПК-4.2	256	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4	ПК-4.2	257	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-4   ПК-4.2   260   Открытый   Повышенный   5 мин.     ПК-5   ПК-5.1   261   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   262   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   263   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   264   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   265   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   266   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   267   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   268   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-5   ПК-5.1   269   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-6   ПК-6.1   271   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   272   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   273   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   274   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   275   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   276   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   277   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-6   ПК-6.1   278   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-6   ПК-6.1   279   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-7   ПК-7.1   281   Открытый   Высокий   6 мин.     ПК-7   ПК-7.1   282   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   283   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   284   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   285   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   286   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-7   ПК-7.1   287   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   288   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-7   ПК-7.1   289   Открытый   Высокий   10 мин.     ПК-8   ПК-8.1   291   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1   292   Открытый   Повышенный   4 мин.     ПК-8   ПК-8.1	ПК-4	ПК-4.2	258	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-5	ПК-4	ПК-4.2	259	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-5         ПК-5.1         262         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         263         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-5         ПК-5.1         264         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         265         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276			260	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5         ПК-5.1         263         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-5         ПК-5.1         264         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         265         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         267         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277	ПК-5	ПК-5.1	261	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         264         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         265         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         267         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277	ПК-5	ПК-5.1	262	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         265         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         267         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279		ПК-5.1	263	Открытый		6 мин.
ПК-5         ПК-5.1         266         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         267         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-6.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         <	ПК-5	ПК-5.1	264	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         267         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281	ПК-5	ПК-5.1	265	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         268         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-7         ПК-6.1         280         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         <	ПК-5	ПК-5.1	266	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         269         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282 <td< td=""><td>ПК-5</td><td>ПК-5.1</td><td>267</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></td<>	ПК-5	ПК-5.1	267	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5         ПК-5.1         270         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-7         ПК-6.1         280         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284	ПК-5	ПК-5.1	268	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         271         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284	ПК-5	ПК-5.1	269	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-6         ПК-6.1         272         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286	ПК-5	ПК-5.1	270	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-6         ПК-6.1         273         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-7         ПК-6.1         280         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286 <td< td=""><td>ПК-6</td><td>ПК-6.1</td><td>271</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></td<>	ПК-6	ПК-6.1	271	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         274         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287	ПК-6	ПК-6.1	272	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         275         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         <	ПК-6	ПК-6.1	273	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         276         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289 <td< td=""><td>ПК-6</td><td>ПК-6.1</td><td>274</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td><td>4 мин.</td></td<>	ПК-6	ПК-6.1	274	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         277         Открытый         Повышенный         5 мин.           ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         О	ПК-6	ПК-6.1	275	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         278         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-6	ПК-6.1	276	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6         ПК-6.1         279         Открытый         Высокий         6 мин.           ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-6	ПК-6.1	277	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-6         ПК-6.1         280         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-6	ПК-6.1	278	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-7         ПК-7.1         281         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-6	ПК-6.1	279	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-7         ПК-7.1         282         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-6	ПК-6.1	280	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-7         ПК-7.1         283         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	281	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         284         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	282		Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         285         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	283	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         286         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	284	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         287         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	285	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         288         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	286	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         289         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	287	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7         ПК-7.1         290         Открытый         Высокий         10 мин.           ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	288	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8         ПК-8.1         291         Открытый         Повышенный         4 мин.           ПК-8         ПК-8.1         292         Открытый         Повышенный         4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	289	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8 ПК-8.1 292 Открытый Повышенный 4 мин.	ПК-7	ПК-7.1	290	Открытый	Высокий	10 мин.
	ПК-8	ПК-8.1	291	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8 ПК-8 1 293 Отурытый Порышенный 4 мин	ПК-8	ПК-8.1	292	Открытый	Повышенный	4 мин.
тик о тик-о.т <i>273</i> Открытый повышенный <del>т</del> мин.	ПК-8	ПК-8.1	293	Открытый	Повышенный	4 мин.

ПК-8	ПК-8.1	294	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-8	ПК-8.1	295	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-8	ПК-8.2	296	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.2	297	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-8	ПК-8.2	298	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-8	ПК-8.2	299	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8	ПК-8.2	300	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-9	ПК-9.1	301	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	302	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	303	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	304	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	305	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	306	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	307	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-9	ПК-9.1	308	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-9	ПК-9.1	309	Открытый	Высокий	9 мин.
ПК-9	ПК-9.1	310	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-10	ПК-10.1	311	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	312	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	313	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	314	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-10	ПК-10.1	315	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-10	ПК-10.1	316	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	317	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-10	ПК-10.1	318	Открытый	Высокий	6 мин.
ПК-10	ПК-10.1	319	Открытый	Высокий	7 мин.
ПК-10	ПК-10.1	320	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	321	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	322	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	323	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	324	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	325	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	326	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	327	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	328	Открытый	Высокий	6 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	329	Открытый	Высокий	8 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	330	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	331	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	332	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	333	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	334	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	335	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	336	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	337	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	338	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	339	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	340	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	341	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	342	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

ОПК-3	ОПК-3.1	344	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	345	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	346	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	347	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	348	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	349	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	350	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	351	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	352	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	353	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	354	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	355	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	356	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	357	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	358	Открытый	Высокий	6 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	359	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	360	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	361	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	362	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	363	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	364	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	365	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	366	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	367	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	368	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	369	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	370	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	371	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	372	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	373	Открытый	Высокий	6 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	374	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	375	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	376	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	377	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	378	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	379	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	380	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-1	УК-1.4	381	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	382	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.4	383	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	384	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	385	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	386	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	387	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	388	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-1	УК-1.4	389	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-1	УК-1.4	390	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-2	УК-2.1	391	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	392	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	393	Открытый	Повышенный	5 мин.
		•			

УК-2	УК-2.1	394	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.1	395	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.2	396	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-2	УК-2.2	397	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.3	398	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-2	УК-2.3	399	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-2	УК-2.3	400	Открытый	Высокий	9 мин.
УК-3	УК-3.1	401	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.1	402	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.1	403	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.1	404	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.1	405	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-3	УК-3.2	406	Открытый	Повышенный	5 мин. 5 мин.
УК-3	УК-3.2	407	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.2	408	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-3	УК-3.2	409	Открытый	Высокий	7 мин. 8 мин.
УК-3	УК-3.3	410		Высокий	8 мин.
УК-3	УК-3.3	410	Открытый	Высокий	
			Открытый	+	10 мин.
УК-4	УК-4.2	412	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.1	413	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.2	414	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	415	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.1	416	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.3	417	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.3	418	Открытый	Высокий	15 мин.
УК-4	УК-4.3	419	Открытый	Высокий	15 мин.
УК-4	УК-4.1	420	Открытый	Высокий	15 мин.
УК-5	УК-5.1	421	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-5	УК-5.1	422	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-5	УК-5.1	423	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-5	УК-5.1	424	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-5	УК-5.1	425	Открытый	+	5 мин.
УК-5	УК-5.1	426	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.2	427	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-5	УК-5.2	428	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.3	429	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.3	430	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	431	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	432	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	433	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	434	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	435	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.2	436	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-6	УК-6.2	437	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-6	УК-6.3	438	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.2	439	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-6	УК-6.3	440	Открытый	Высокий	9 мин.
<u> </u>	1 22 0.0		1		,

<sup>\*</sup> время выполнения задания может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания, а именно:

Базовый уровень – время выполнения 1-3 мин;

## 4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
установление соответствия	качестве ответа ожидаются пары элементов.
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — во-
	просы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 —
	утверждения, свойства объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,
	сформировать пары элементов.
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от за-
	дания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
установление	качестве ответа ожидается последовательность элементов.
последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты от-
	вета.
	3. Построить верную последовательность из предложен-
	ных элементов.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) ва-
	риантов ответа в нужной последовательности без пробе-
	лов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
типа с выбором одного вер-	качестве ответа ожидается только один из предложенных
ного ответа из четырех	вариантов.
предложенных и обоснова-	2. Внимательно прочитать предложенные варианты от-
нием выбора	вета.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать только номер (или букву) выбранного вари-
	анта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
типа с выбором нескольких	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
вариантов ответа из предло-	вариантов.
женных и развернутым	2. Внимательно прочитать предложенные варианты от-
обоснованием выбора	Beta.
	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбран-
	ных вариантов без пробелов и знаков препинания (напри-
	мер, 135).
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого
2	U3 OTBETOB
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть во-
развернутым ответом	проса.
	2. Продумать логику и полноту ответа.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формули-
	ровки.
	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

## 5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер за- дания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение за- дания/характеристика пра- вильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов

### 6 ТИПЫ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания закрытого типа

$N_{\underline{0}}$	Текст задания	Ключ пра-	Код компетен-
$\Pi/\Pi$		вильного	ции
		ответа	
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-1.1
			Научно-иссле
	Этап, на котором оценивают основные свойства процесса		довательская
	и выбирают вычислительные функции для построения ма-		работа
	тематических моделей исследуемых процессов:		
	1) заключительный этап		
	2) постановка эксперимента		
	3) теория		
	4) первичная обработка данных в научных исследованиях		
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-1.1
			Научно-иссле
	Познание законов развития природы и общества, а также		довательская
	воздействия на природу на основе использования знаний,		работа
	для получения полезных обществу результатов, это:		
	1) метод		
	2) цель науки		
	3) теория		
	4) наука		
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-1.1
			Научно-иссле
	Научная информация – это:		довательская
	1) информация, полученная из научных журналов и ста-		работа
	тей		
	2) информация, полученная из социальных сетей		
	3) информация, полученная из информационных источни-		
	KOB		
	4) информация, полученная от однокурсников		
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-1.2
			Научно-иссле-
	Основой разработки научных исследований является:		довательская
	1) методология		работа
	2) познание		
	3) теория		
	4) опыт		
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-1.2
			Научно-иссле
	Непрерывно развивающаяся система знаний объективных		довательская
	законов природы, общества и мышления это:		работа
	1) методология		
	2) познание		
	3) теория		
	4) наука		

	Пиосоптония ото		Цауную маана
	Диссертация – это: 1) учебное пособие для студентов		Научно-иссле-
			довательская работа
	2) рукопись, написанная для получения ученой степени 3) сборник научных статей		раоота
	4) отчет о научно-исследовательской работе		
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-1.3
/	Прочитиите текст, выогрите привильный ответ	2	Научно-иссле-
	Какое значение имеет эксперимент в науке:		довательская
	1) не имеет значения в научном исследовании		работа
	2) позволяет проверить гипотезы и подтвердить или опро-		paoora
	вергнуть теории		
	3) служит лишь формальным требованием для получения		
	научной степени		
	4) является требованием только для иностранных ученых		
8	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-1.3
0	прочитаите текст и установите правильное соответ-	142030	Научно-иссле
	Ствие		довательская
	Установите правильное соответствие для методов эколо-		работа
	гических исследований:		раоота
	1) бюджетные		
	2) хоздоговорные		
	3) нефинансируемые		
	3) пефиципенруемые		
	а) финансируются из средств бюджета РФ или бюджетов		
	субъектов РФ		
	b) финансируются организациями-заказчиками по хозяй-		
	ственным договорам		
	с) выполняются по инициативе ученого, индивидуаль-		
	ному плану преподавателя		
	Ответ:		
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-1.4
			Научно-иссле-
	Ученой степенью является:		довательская
	1) доцент		работа
	2) профессор		
	3) кандидат наук		
	4) ассистент		
10	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-1.4
	ствие		Научно-иссле
			довательская
	Установите правильное соответствие содержания задач		работа
	при выполнении физических экспериментов:		
	1) планирование эксперимента		
	2) проведение эксперимента		
	3) анализ результатов и выводы		
	а) определяются цели и гипотезы эксперимента, выбира-		
	ются методы измерения, разрабатываются процедуры и		
	определяются необходимые ресурсы		
1			
	b) производится обработка полученных данных, сравне-		

	с) проводятся измерения и наблюдения согласно плану эксперимента, собираются данные и записываются		
	наблюдения		
	Ответ:		
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-2.1 Научно-иссле-
	Укажите методы, используемые в экологии, которые клас- сифицируются по особенностям их применения: 1) общенаучные и частные		довательская работа
	2) методы моделирования и теоретические		
	3) статистические и полевые		
	4) эмпирические и экспериментальные		
12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-2.1 Научно-иссле-
	Метод исследования, обеспечивающий возможность изу-		довательская
	чения свойств живых организмов, популяций, сообществ		работа
	и биосферы в их естественной обстановке, непосред-		1
	ственно в природной среде – это:		
	1) полевой		
	2) исторический		
	3) сравнительный		
	4) лабораторный		
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-2.1
			Научно-иссле-
	Метод исследования, при котором общий вывод о призна-		довательская
	ках множества элементов делается на основе изучения		работа
	этих признаков у части элементов этого множества – это:		1
	1) дедукция		
	2) анализ		
	3) синтез		
	4) индукция		
14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-2.1 Научно-иссле
	Научно поставленный опыт в соответствии с целью иссле-		довательская
	дования для проверки результатов теоретического иссле-		работа
	дования – это:		
	1) формализация		
	2) эксперимент		
	3) абстрагирование		
1.7	4) наблюдение	1 4	THC 2.1
15	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1, 4	ПК-2.1 Научно-иссле
	Экологическая информация представляет собой массив данных:		довательская работа
	1) о состоянии воды, воздуха, земли, почвы, флоры, фа-		Puooru
	уны, недр, природных ландшафтов и комплексов		
	2) совокупность различных сведений экономического ха-		
	рактера		
	3) сведения о составе трудовых, материальных и денеж-		
	ных ресурсов		
	4) об экологической угрозе или риске для здоровья и		
	1) об экологи теской угрозе или риске для эдоровых и	L	I

	1 ~		
	жизни людей, а также химических, физических и биологи-		
	ческих воздействиях на состояние окружающей среды и		
1.0	их источниках	1	TTIC 2.2
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-2.2
			Научно-иссле-
	Методы исследования, основанные на опыте, практике:		довательская
	1) эмпирические		работа
	2) теоретические		
	3) сравнительные		
	4) моделирующие		
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-2.2
			Научно-иссле-
	Укажите этапы выполнения физических экспериментов		довательская
	1) анализ литературных источников, определение цели ис-		работа
	следования, подбор методов исследования, подготовка		
	экспериментальной установки		
	2) сбор и анализ данных, оформление результатов, публи-		
	кация научной статьи		
	3) подготовительный этап, проведение эксперимента, ана-		
	лиз результатов		
	4) начальный этап, подготовительный и завершающий		
	этапы		
18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-2.2
			Научно-иссле-
	Целенаправленное восприятие явлений, предполагающее		довательская
	их описание, это:		работа
	1) исследовательский процесс		
	2) наблюдение		
	3) эксперимент		
	4) подготовка к эксперименту		
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-2.2
			Научно-иссле-
	Форма существования и развития науки, это:		довательская
	1) методология		работа
	2) идея		1
	3) научное исследование		
	4) концепция		
20	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1c2a	ПК-2.2
	ствие	1024	Научно-иссле-
			довательская
	Установите правильное соответствие понятий должностей		работа
	научных сотрудников:		paoora
	1) научный сотрудников.		
	2) лабораторный помощник		
	2) лиоораторный помощийк		
	а) сотрудник, помогающий в работе лаборатории и иссле-		
	довательской группе		
	<u> </u>		
	b) академический руководитель исследовательской группы		
	с) исследователь, принимающий участие в работе научной		
	Группы		
<u></u>	Ответ:		

0.1	П	2	ПС 2.1
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-3.1
	Почисомие сомостоятом мого могимого мосто порожня		Управление
	Написание самостоятельного научного исследования		экологиче-
	начинается с:		ской безопас-
	1) написания плана исследования		ностью про-
	2) выбора темы исследования		мышленных
	3) определения цели исследования		предприятий
	4) анализа практического материала		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-3.1
			Управление
	Авторское произведение считается существующим:		экологиче-
	1) с момента регистрации		ской безопас-
	2) с момента обнародования произведения		ностью про-
	3) с момента его фактического создания		мышленных
	4) с момента появления идеи		предприятий
	ту с можетта польтении иден		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
22	H	3	технологий ПК-3.1
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	
	П		Управление
	Для достижения репрезентативности и объективности		экологиче-
	оценок почвенные обследования проводят:		ской безопас-
	1) каждые 3 года		ностью про-
	2) каждый год		мышленных
	3) один раз в 10 лет		предприятий
	4) один раз в 50 лет		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
24	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1b2c	ПК-3.1
	ствие		Управление
			экологиче-
	Установите правильное соответствие понятий и основных		ской безопас-
	требований:		ностью про-
	1) введение		мышленных
	2) основная часть		предприятий
			на основе ди-
	а) должно содержать обобщение и оценку результатов ис-		станционных
	следований, включающих оценку полноты решения по-		и ГИС-
	ставленной задачи и предложения по дальнейшим направ-		технологий
	лениям работ		101111011011111
	b) должно содержать сведения о планируемом научно-		
	техническом уровне разработки, о патентных исследова-		
	ниях и выводы из них, сведения о метрологическом обес-		
	печении научно-исследовательской работы		
	с) должно содержать оценку технико-экономической эф-		
	фективности внедрения		
	Ответ:		

25	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-3.1
	ствие		Управление
			экологиче-
	Установите правильное соответствие подходов в зависи-		ской безопас-
	мости от цели и объекта экологического исследования:		ностью про-
	1) популяционный подход		мышленных
	2) экосистемный подход		предприятий
	3) эволюционный и исторический подходы		на основе ди-
			станционных
	а) предусматривает изучение размещения в пространстве,		и ГИС-
	особенности поведения и миграции (у животных), процес-		технологий
	сов размножения (у животных) и возобновления (у расте-		
	ний), физиологических, биохимических, продукционных		
	и других процессов, зависимости всех показателей от био-		
	тических и абиотических факторов		
	b) выдвигает на первый план общность структурно-функ-		
	циональной организации всех экосистем, независимо от		
	состава сообществ, среды и места их обитания		
	с) позволяют рассматривать изменения экосистем и их		
	компонентов во времени		
	Ответ:		
26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-3.2
			Методы и
	Биологическая очистка является наиболее эффективной:		средства кон-
	1) в кислой среде		троля каче-
	2) в среде, рН которой близко к нейтральным значениям		ства поверх-
	3) в щелочной среде		ностных вод
27	4) в кислой и щелочной средах	2	HIC 2.2
27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-3.2
	W		Методы и
	К методам биологической очистки сточных вод в искус-		средства кон-
	ственных условиях относятся:		троля каче-
	1) почвенная очистка		ства поверх-
	2) биологические пруды		ностных вод
	3) биофильтры и аэротенки		
28	4) коагуляция Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-3.2
20	11рочитиите текст, воюерите привильноги ответ	<u> </u>	Методы и
	К основным методам улучшения качества воды отно-		средства кон-
	сится:		троля каче-
	1) дезодорация		ства поверх-
	2) обеззараживание		ностных вод
	3) коагуляция		постных вод
	4) умягчение		
29	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-3.2
	12po minuamo monom, obioepamo apadanonda omocin	1	Методы и
	Отличие эксперимента от наблюдений?		средства кон-
	1) искусственно созданные условия, соответствующих це-		троля каче-
	лям исследования, или же изменения течения процесса в		ства поверх-
	нужном направлении		ностных вод
	2) измерение признаков (свойств)		постими вод
	3) статистическая обработка результатов		
	10) TITITETH TOOKSE COPSCOTING POSITIFICION		

	4) применение современных приборов		
30	Прочитайте текст и установите последовательность  Укажите последовательность этапов научно-исследовательской работы:  1) внедрение результатов научно-исследовательской работы в производство и определение экономического эф-	45321	ПК-3.2 Методы и средства кон- троля каче- ства поверх- ностных вод
	фекта 2) анализ и оформление результатов исследования 3) экспериментальное исследование 4) выбор направления исследования 5) теоретическое исследование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-4.1
	Вид поиска, при котором, отбираются источники, в которых требуется точное совпадение фразы или группы слов поискового образа:  1) простой 2) упрощенный 3) специальный 4) контекстный		Научно-исследовательская работа
32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-4.1
	В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие:  1) высшее образование, магистратура  2) полное среднее образование  3) высшее образование, бакалавриат  4) можно без образования		Научно-исследовательская работа
33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-4.1
	Часть текста, которая раскрывает основную тему и главную мысль научной темы, это: 1) содержание 2) основная часть 3) заключение		Научно-исследовательская работа
34	4) введение Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-4.1
	К видам объектов интеллектуальной собственности относятся:  1) копирайт, дизайнерские права, бренды  2) патенты, авторские права, товарные знаки  3) лицензии, коммерческие секреты  4) публичные договоры		Научно-исследовательская работа
35	Прочитайте текст и установите последовательность	42135	ПК-4.1 Научно-иссле- довательская

36	Укажите стадии экологического эксперимента в правильной последовательности:  1) реализация  2) планирование  3) статистический анализ  4) гипотеза  5) интерпретация  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	работа  ПК-4.2 Преддиплом-
	Что такое патент и для чего он нужен: 1) государственный контроль за качеством товаров и услуг 2) документ, подтверждающий авторство изобретения и право на его использование 3) регистрация предприятия в налоговой службе 4) договор об оказании услуг		ная (произ- водственная) практика
37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Организация, выполняющая научные исследования и разработки в качестве основной деятельности, либо имеющая в своем составе подразделения, основной деятельностью которых является выполнение исследовательских работ, независимо от ее принадлежности к той или иной отрасли экономики, организационно-правовой формы и формы собственности, это:  1) научная организация 2) научно-производственное объединение 3) образовательная организация 4) отраслевая наука	1	ПК-4.2 Преддиплом- ная (произ- водственная) практика
38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какие преимущества может принести внедрение научно- исследовательских работ в экологическую практику:  1) улучшение качества экологических решений, разра- ботка инновационных эко-технологий  2) улучшение условий для рабочих  3) уменьшение количества проблем при эксплуатации объекта лицензии  4) повышение экономической безопасности	1	ПК-4.2 Преддиплом- ная (произ- водственная) практика
39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какова роль теории в научных исследованиях для экологической деятельности?  1) теория используется только в анализе полученных результатов  2) теория используется только в выводах  3) теория помогает сформулировать гипотезу и определить цель экологического исследования	3	ПК-4.2 Преддиплом- ная (произ- водственная) практика

	4) теория не играет роли в научных исследованиях		
40	Прочитайте текст и установите последовательность	1234	ПК-4.2 Преддиплом-
	Укажите структуру выпускной квалификационной работы		ная (произ-
	(ВКР) в правильной последовательности:		водственная)
	1) титульный лист, задание на выполнение ВКР, оглавле-		практика
	ние		
	2) введение, текст работы (главы и параграфы)		
	3) заключение		
	4) список источников и литературы		
	Запишите соответствующую последовательность цифр		
	слева направо:		
41		1	ПК-5.1
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Нормативно-
	Что является основным нормативным актом, регулирую-		правовые ос-
	щим охрану окружающей среды в Российской Федера-		новы приро-
	ции?		допользова-
	1) Федеральный закон "Об охране окружающей среды		ния и охраны
	2) Гражданский кодекс РФ		OC
	3) Федеральный закон "О природных ресурсах"		
	4) Кодекс административных правонарушений		
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-5.1
			Нормативно-
	Какой из нижеперечисленных актов регулирует порядок		правовые ос-
	осуществления государственного экологического контроля?		новы приро- допользова-
	1) Федеральный закон "Об экологической экспертизе"		ния и охраны
	2) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"		OC
	3) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом		
	благополучии населения";		
	4) Гражданский кодекс РФ		
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-5.1
			Нормативно-
	Право на благоприятную окружающую среду гарантиру-		правовые ос-
	ется:		новы приро-
	1) только гражданам Российской Федерации 2) всем людям, находящимся на территории России		допользова- ния и охраны
	3) исключительно юридическим лицам		ОС
	4) тем, кто достиг 18-летнего возраста		
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-5.1
			Нормативно-
	Какой из перечисленных методов управления природо-		правовые ос-
	пользованием включает экологические нормативы?		новы приро-
	1) экономический		допользова-
	2) административный		ния и охраны
	3) общественный		OC
15	4) технический	2	ПК-5.1
45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Нормативно-
	Что такое "экологические последствия"?		ттормативно-
	TTO TURDO OROJIOTH ICORNO HOCJICACIDIN :		<u> </u>

	1) вред, причиняемый природным ресурсам 2) изменения в экосистемах, вызванные человеческой дея-		правовые основы приро-
	тельностью 3) увеличение численности видов		допользова- ния и охраны
	4) положительные эффекты от использования природных ресурсов		OC
46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-5.1 Нормативно-
	Что такое экологический ущерб?		правовые ос-
	1) убытки, связанные с уничтожением природных ресур-		новы приро-
	сов 2) урон, причиняемый окружающей среде в результате де-		допользова- ния и охраны
	ятельности человека		ОС
	3) платежи за негативное воздействие на природу		
	4) потери производства, вследствие неблагоприятного		
	влияния на окружающую среду		
47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-5.1
			Нормативно-
	Какой из следующих принципов является основополагаю-		правовые ос-
	щим в природопользовании?		новы приро-
	1) принцип немедленного наказания		допользова-
	2) принцип устойчивого развития		ния и охраны
	3) принцип развития технологий		OC
40	4) принцип минимизации расходов		
48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-5.1 Нормативно-
	Какой документ дает право организации для выполнения		правовые ос-
	работ по утилизации отходов?		новы приро-
	1) план мероприятий по охране окружающей среды		допользова-
	2) лицензия на осуществление деятельности по обраще-		ния и охраны
	нию с отходами		OC
	3) график работы сотрудников		
40	4) смета расходов	2	TH: 5 1
49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-5.1
	Какой орган отвечает за контроль соблюдения природо-		Нормативно-правовые ос-
	охранного законодательства в РФ?		новы приро-
	1) Министерство финансов		допользова-
	2) Федеральная служба по труду и занятости		ния и охраны
	3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ		ОС
	4) Росстат		
50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-5.1
	The same of the sa		Нормативно-
	Какой федеральный закон регламентирует деятельность		правовые ос-
	по обращению с отходами?		новы приро-
	1) Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отхо-		допользова-
	дах производства и потребления»		ния и охраны
	2) Федеральный закон от 4.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране		OC
	атмосферного воздуха»		
	3) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О сани-		
	тарно-эпидемиологическом благополучии населения»		
	4) Кодекс РФ		

1 ПК-6.1 Организация и плащирование провильный ответ проформенной трудовати проформировании продравления 2) прочитайте текст, выберите правильный ответ проформировании продравний горганизация и плащирование природного при выберите правильный ответ проформировании продравние продрагной развития 2) про за моготический контроль при функционнюе обеспечения устойчивого развития 2) про за моготический контроль правитий 2) про за моготический осторенными образности обеспечения устойчивого развития 3) все предприятия освобождаются образности обеспечения устойчивого развития 2) для экономии грудовых ресурсов 3) для минимизации загрязанения 2) для экономии грудовых ресурсов 3) для минимизации загряза на оборудование 4) для формирования и мидка предприятий обеспечения устойчивого развития 2) для экономии грудовых ресурсов 3) для минимизации загряз на оборудование какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологической остове 4) производственной ффективности 4) маркетипговое исследование правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании производственной эффективности 4) маркетипговое исследование производственной эффективности 4) маркетипговое исследование программ экологического мониториита промышленных предприятий? 1) акологического мониторист перед тосударственными отходами в справилени в дредиризация заграз на оборудование производственной эффективности 4) маркетипговое исследование протрамм экологического мониториита промышленных предприятий? 1) постаживании изменений цен на природанное предприятий 1 промышленными отходами в справиление протрами ресурсы 1) в отслеживании отчетноет и перед тосударственными отходами в спромышленными отходами в справитие промышленными отходами в спромам				
	51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	
жающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды" 2 1) вред окружающей среде, возпикший в результате про- шлой экономической и иной деятельности, по- спедствия которото пе были выполнены либо были  выполнены не в полном объеме 2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, по- спедствия которой приводят к истощению природных ре- сурсов 3) негативное изменение окружающей среды в результате  ее загрязнения 4) хранеще, захоронение отходов производетва и потреб- ления 52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 11 государство субсидирует предприятия за экологиче- скую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненый экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологи- ческой основе 4) только государственные компании платят за загрязне- ние 53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация 3 ачем необходим экологический контроль при функцио- нировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и  обеспечения устойчивного развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации заграт па оборудование 4) Для формирования имиджа предприятий 54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для  оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) даната финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4 ПК-6.1 Управление промышленным предприятий? 55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 чем заключается основной функционал программ эко- догненского молиторинга промышленных предприятий? 10 отслеживании изменений пен на природные ресурсы  3 отслемоти на промышленным програритий? 3 отслемоти на промышленным предприятий? 3 отслемоти на промышленным програритий? 3 отслемоти на промышленным програритий? 3 отслемоти на промышленным предприятий? 3 отслемоти на промышленным програритий? 3 отслемоти на промышленн		Что понимается пол термином "накопленный вред окру-		-
среды"?  1) вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, по устранению которого не были выполнены на в полном объеме  2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к истощению природных ресурсов  3) нетативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения  4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  41 по подразумевает принцип "загрязнитель платит"?  1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность  2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии  3) все предприятия освобождаются от палогов на экологической основе  4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация  3ачем необходим экологический контроль при функциопировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устобичного развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации заграт на оборудование  4) для формирования иниджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация и папанрование на природоохранной деятельности на промышленных предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) для финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркстинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4 ПК-6.1 Унравление промышленных предприятий?  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4 ПК-6.1 Унравление промышленных предприятий?  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4 ПК-6.1 Унравление промышленным програми экологического мониторинта промышленным предприятий?  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4 ПК-6.1 Унравление промышленным програми экологического мониторинта промышленным предприятий?  57 Прочитайте текст, возначение промышленным предприятий?  58 Прочитайте текст, возначение промышленным предприятий?  10 отслежения пр				-
1) вред окружающей среде, возинкций в результате про- плой экономической и иной деятельности, обязанности выполнены не в полном объеме 2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, по- следствия которой приводят к истопиению природных ре- сурсов 3) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения 4) хранение, захоронение отходов производства и потреб- ления  52		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
шлой экопомической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме  2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, по- следствия которой приводят к истощению природных ре- сурсов 3) истативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения 4) хранение, захоронение отходов производства и потреб- лешия  52		<del>-</del>		
по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме  2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последетвия которой приводят к истощению природных ресурсов  3) внетативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения  4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) то подразумсвает прищип "загрязнитель платит"?  1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность  2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии  3) все предприятия оевобождаются от налогов на экологической основе  4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация и планирования обеспечения устойчивого развития  2) диля эколоми трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование  4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) таннирования и планирования и пл				
выполнены не в полном объеме 2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к истопиению природных ресурсов 3) истативное изменение отходов производства и потребления 4) хранение, захоронение отходов производства и потребления 4) хранение, захоронение отходов производства и потребления 4) хранение, захоронение отходов производства и потребления 4) то подразумевает прищцип "загрязнитель платит"? 1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ушерб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической безопасности ческой основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочимайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация 3ачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации заграт на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4) Прочитайте текст, выберите правильный ответ 3) оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 3) оценка производственной эффективности 4) маркстипговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4) Маркстипговое исследование  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 5 Прочитайте текст, выберите промышленным протрамм экологического мониторинга промышленным протрамм экологического мониторинга промышленным протрамм экологического мониторинга промышленным протрамм отходими в си-		·		_
2) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к истошению природных ресурсов 3) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения 4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте троинцип "загрязнитель платит"? 1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ушерб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязненя окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования иниджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 Чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленным отходогического мониторинга промышленным протуческого мониторинга промышленным ресурсы				_
следствия которой приводят к истощению природных ресурсов 3) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения 4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать упперб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической оспове 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планирование прочитеская экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленным отхологического мониторнига промышленным отхологического мониторнига промышленным отхологического мониторнига промышленным отхологического мониторните промышленным отхологического мониторните промышленным отхологического мониторните промышленным ресурсы				прилтии
ореов  3) нетативное изменение окружающей среды в результате се загрязнения  4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность  2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологич  3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе  4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  3ачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязисния окружающей среды и обеспечения устойчивого развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование  4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза  2) анализ финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) маркетинговое исследование  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) маркетинговое исследование  58 Ирочитайте текст, выберите правильный ответ  59 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) маркетинговое исследование  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 Ирочитайте текст, выберите правильный ответ  4) Прочитайте текст, выберите правильный ответ  59 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  50 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  4) Прочитайте текст, выберите правильный ответ  59 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  50 Прочитайте текс				
3) псгативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения  4) хранение, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Что подразумевает принцип "загрязнитель платит"? 1) государство субсидируст предприятия за экологическую деятельность 2) промыпленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязпение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 Организация зачем необходим экологический контроль при функционировании промыпленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации заграт на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркстинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4) маркстинговое исследование  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4) маркстинговое исследование  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4) маркстинговое исследование  58 Нем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 10 отслеживании изменений цен на природные ресурсы  30 отслеживании изменений цен на природные ресурсы  3) отслеживании изменений цен на природные ресурсы  4) отслеживании изменений цен на природные ресурсы				
се загрязнения 4) хрансние, захоронение отходов производства и потребления  52 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологич 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации заграт на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4 Маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4 Маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий? 1 Грочитайте текст, выберите правильный ответ 4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий? 1 Грочитайте текст, выберите промышленным програмы усодомы в си-		1 = =		
4) хранение, захоронение отходов производства и потребления   1		1 '		
Пения   Прочитайте текст, выберите правильный ответ   ПК-6.1   Управление промышлен- 1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность   2) промышленьные компании обязаны компенсировать ушерб, причиненный экологии   1		<u> </u>		
Что подразумевает принцип "загрязнитель платит"?  1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность  2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии  3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе  4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1 В отслеживании изменений цен на природыье ресурсы  3 втольести на промышленные природные промышленным отхоранной деленном предприятий  1 ПК-6.1 Управление промышленные промышленным программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1 в отслеживании изменений цен на природные ресурсы				
Что подразумевает принцип "загрязнитель платит"?   промышлен-	52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	
1) государство субсидирует предприятия за экологическую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии з все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и промышленных предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планирования иниджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация и планирования и приятии  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация 1 ПК-6.1				-
скую деятельность 2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация Зачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•
2) промышленные компании обязаны компенсировать ущерб, причиненный экологии 3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ 1 ПК-6.1 Организация 3 ачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы				
ущерб, причиненный экологии  3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе  4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы				
3) все предприятия освобождаются от налогов на экологической основе 4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  1 ПК-6.1 Организация Зачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий? 1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Б чем заключается основной функционал программ экологического мониторинта промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  1 ПК-6.1 Управление промышленным отходами в си-				
ческой основе   4) только государственные компании платят за загрязнение   1 ПК-6.1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ   1 ПК-6.1 Организация и планировании промышленных предприятий?   1 планирование природо-				
4) только государственные компании платят за загрязнение  53 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Зачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование  4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза  2) анализ финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  56 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  57 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  58 Чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  10 ПК-6.1  Организация и планирование приятии и планирование промышленным предприятий?  11 ПК-6.1  Организация и планирование приятии  12 ПК-6.1  Организация и планирование приятии  13 ПК-6.1  Организация и планирование приятии  14 ПК-6.1  Организация  15 ПК-6.1  Организация  16 ПК-6.1  Организация  17 ПК-6.1  Организация  18 ПК-6.1  Организация  19 планирование природышленным предприятий?  10 ПК-6.1  Организация  10 ПК-6.1  Организация  11 ПК-6.1  Организация  12 ПК-6.1  Организация  13 ПК-6.1  Организация  14 ПК-6.1  Организация  15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  16 ПК-6.1  Организация  17 ПК-6.1  Организация  18 ПК-6.1  Организация  18 ПК-6.1  Организация  18 ПК-6.1  Организация  19 ПК-6.1  Организация  10 ПК-6.1  Органи				опасности
Ние   1				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ   1 ПК-6.1 Организация   1 Организация   1 ПК-6.1 Организация   1 П				
Зачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование  4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза  2) анализ финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Б чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы	50			THE C 1
Зачем необходим экологический контроль при функционировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза  2) анализ финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Б чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы	53	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	
нировании промышленных предприятий?  1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития  2) для экономии трудовых ресурсов  3) для минимизации затрат на оборудование  4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза  2) анализ финансовых отчетов  3) оценка производственной эффективности  4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Б чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  1) ние природоохранной дятельности на промышленными откодами в си-				1
1) для предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Б чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  охранной деятельности на промышленным предприятий? 1 ПК-6.1 Управление промышленным предприятий? 1 в отслеживании изменений цен на природные ресурсы				-
обеспечения устойчивого развития 2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  ятельности на промышленными откорительный ответ  4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы				* *
2) для экономии трудовых ресурсов 3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду? 1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  на промышленным предприятий  приятии  1 ПК-6.1 Организация и планирование природо- охранной деятельности на промышленном предприятии на промышленным ответ  4 ПК-6.1 Управление промышленными отходами в си-				-
3) для минимизации затрат на оборудование 4) для формирования имиджа предприятий  54 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  ленном предприятий?  4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий?  ными отходами в си-		1		
4) для формирования имиджа предприятий       приятии         54       Прочитайте текст, выберите правильный ответ       1       ПК-6.1         Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?       и планирование природо-охранной деятельности       ние природо-охранной деятельности         2) анализ финансовых отчетов       ятельности на промышленном предприятии         3) оценка производственной эффективности       на промышленном предприятии         4       ПК-6.1         Управление       промышленных предприятий?         1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы       дами в си-				_
54       Прочитайте текст, выберите правильный ответ       1       ПК-6.1         Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?       и планирование природохранной деятельности         1) экологическая экспертиза       экспертиза       ятельности на промыш- денном предятельности         3) оценка производственной эффективности       на промышленном предприятии         55       Прочитайте текст, выберите правильный ответ       4       ПК-6.1         Управление       промышленных предприятий?       ными отходами в си-         1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы       дами в си-				•
Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55  Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  Организация и планирование и планирование природые исправности на промышленным предприятий?  На ПК-6.1 Управление промышленных предприятий?  ами в си-	51		1	
Какой из следующих инструментов используется для оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  и планирование природоохранной охранной деятельности на природные промышленными предприятий?  1 и планирование природоние природные промышленными предприятий?  ными отходами в си-	54	11рочитаите текст, выоерите правильный ответ	1	
оценки воздействия на окружающую среду?  1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  ние природоохранной деятельности на природные промышленными отходами в си-		Vокой на ополионни учествувания учество често ч		-
1) экологическая экспертиза 2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий? 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  охранной деятельности на промышлености на природные ресурсы  охранной деятельности на промышлености		1 2 2		-
2) анализ финансовых отчетов 3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  ятельности на промышлению ятельности на примышлению приятии  ПК-6.1 Управление промышленных предприятий?  ными отходами в си-				
3) оценка производственной эффективности 4) маркетинговое исследование  Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  на промышленном предприятии  ПК-6.1 Управление промышленным отходами в си-				•
4) маркетинговое исследование ленном предприятии  55 Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В чем заключается основной функционал программ экологического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  ленном предприятии  4 ПК-6.1 Управление промышленных предприятий? ными отходами в си-				
Приятии   Приятии   Приятии   155   Прочитайте текст, выберите правильный ответ   4   ПК-6.1   Управление   В чем заключается основной функционал программ эко- промышлен- погического мониторинга промышленных предприятий?   Ными отхо- дами в си-				-
55   Прочитайте текст, выберите правильный ответ   4   ПК-6.1   Управление   В чем заключается основной функционал программ эко- промышлен- погического мониторинга промышленных предприятий?   ными отхо- дами в си-		т) маркетинговое исследование		=
Управление В чем заключается основной функционал программ эко- логического мониторинга промышленных предприятий?  1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы  Управление промышлен- ными отхо- дами в си-				иниятии
В чем заключается основной функционал программ эко- логического мониторинга промышленных предприятий? ными отхо- 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы дами в си-	55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-6.1
логического мониторинга промышленных предприятий? ными отхо- 1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы дами в си-				Управление
1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы дами в си-		В чем заключается основной функционал программ эко-		промышлен-
				ными отхо-
2) в формировании отчетности перед государственными		1) в отслеживании изменений цен на природные ресурсы		дами в си-
		2) в формировании отчетности перед государственными		

	T		T
	органами		стеме эколо-
	3) в учете необходимости внедрения современных техно-		гической без-
	логий		опасности
	4) в обеспечении оперативного контроля за состоянием		
	окружающей среды и своевременном принятии мер по ее		
	защите		
56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-6.1
			Управление
	Какие методы используются для оценки состояния по-		промышлен-
	верхностных водных объектов в районе расположения		ными отхо-
	промышленных предприятий?		дами в си-
	1) только измерение уровня воды		стеме эколо-
	2) анализ химического состава воды, мониторинг уровня		гической без-
	загрязнения, изучение биологических показателей		опасности
	3) только визуальные исследования побережья		
	4) только изучение изменений физических свойств воды		
57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-6.1
			Организация
	Какова роль глобальных экологических программ и ини-		и планирова-
	циатив для промышленных предприятий?		ние природо-
	1) содействие внедрению передовых экологических тех-		охранной де-
	нологий и стандартов		ятельности
	2) только предоставление финансовой поддержки		на промыш-
	3) только сбор данных о состоянии окружающей среды		ленном пред-
	4) только проведение просветительской работы		приятии
58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-6.1
			Фитомелио-
	В каком случае увеличение температуры воздуха может		рация город-
	повысить загрязнение атмосферного воздуха?		ской среды
	1) при наличии большого количества выбросов вредных		
	веществ с промышленных предприятий		
	2) при увеличении скорости ветра		
	3) при понижении уровня автомобильного транспорта		
	4) при повышении уровня осадков		
59	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-6.1
	ствие		Организация
			и планирова-
	Сопоставьте систему обеспечения экологической безопас-		ние природо-
	ности с ее описанием:		охранной де-
	1) система оценки воздействия на окружающую среду		ятельности
	(OBOC)		на промыш-
	2) система управления отходами		ленном пред-
	3) система экологического мониторинга		приятии
	1		_
	а) оценка потенциального воздействия проектов на эколо-		
	гию		
	b) процессы сбора, переработки и утилизации отходов		
	с) отслеживание состояния окружающей среды		
60	Прочитайте текст и установите последовательность	12345	ПК-6.1
			Управление
	Установите правильную последовательность этапов раз-		промышлен-

	работки системы обеспечения экологической безопасно-		ными отхо-
	сти:		дами в си-
	1) анализ существующей экологической ситуации		стеме эколо-
	2) оценка воздействия на окружающую среду		гической без-
	3) разработка мероприятий по минимизации рисков		опасности
	4) внедрение системы управления экологической безопас-		
	ностью		
	5) мониторинг и контроль за выполнением мероприятий		
	Запишите соответствующую последовательность цифр		
	слева направо:		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
	The state of the s		Управление
	Статистика как наука изучает:		экологиче-
	1) массовые явления		ской безопас-
	2) единичные явления		ностью про-
	3) периодические события		мышленных
	4) негативные явления		предприятий
	4) негативные явления		
			на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
			Управление
	Основное правило при случайном отборе:		экологиче-
	1) отбор типичных единиц генеральной совокупности		ской безопас-
	2) правило трех сигм		ностью про-
	3) равная вероятность каждой единицы генеральной сово-		мышленных
	купности попасть в выборку		предприятий
	4) многоступенчатый отбор объектов наблюдения из гене-		на основе ди-
	ральной совокупности		станционных
			и ГИС-
			технологий
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
			Управление
	Репрезентативность выборки – это:		экологиче-
	1) свойство выборки корректно отражать генеральную со-		ской безопас-
	вокупность		ностью про-
	2) количество наблюдений в выборке		мышленных
	3) оценка ошибки выборки		предприятий
	4) свойство надежности выборки		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
			Управление
	Множество отдельных отличающихся друг от друга и в то		экологиче-
	же время сходных в некоторых отношениях объектов назы-		ской безопас-
	вается:		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I	ı

	1)	1	
	1) совокупностью		ностью про-
	2) вариацией		мышленных
	3) дисперсией		предприятий
	4) медианой		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
			Управление
	Объемом совокупности называют		экологиче-
	1) число единиц в совокупности		ской безопас-
	2) вариацию совокупности		ностью про-
	3) различия в совокупности		мышленных
	4) дисперсию совокупности		предприятий
	, denoted the second terror		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-7.1
	Теоретически бесконечно большую или приближающу-	1	Управление
	юся к бесконечности совокупность называю:		экологиче-
	1) генеральной		ской безопас-
	2) выборочной 3) постоянной		ностью про-
	/		мышленных
	4) варьирующей		предприятий
			на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
		_	технологий
67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-7.1
			Управление
	Непрерывными признаками являются:		экологиче-
	1) число особей в популяции зайцев		ской безопас-
	2) концентрация фенола в воде при исследовании поверх-		ностью про-
	ностного источника		мышленных
	3) количество несанкционированно срубленных елей		предприятий
	4) оценка студента, полученная при сдаче экзамена		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-7.1
			Управление
	Укажите абсолютные величины:		экологиче-
	1) доля в ПДК концентрации сульфатов в сточных водах		ской безопас-
	2) размер диаметра очистной трубы		ностью про-
	3) доля исправного очистного оборудования		мышленных
	4) цвет дыма, который появляется из трубы котельной		предприятий
	-/ Assess, Rosepsin Honosometer no Tpjob Rosession		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
			технологий
69	Ппонимайта такет онбатите правили и й отеет	1	ПК-7.1
ロブ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	111\-/.1

			Управление
	Как называется уравнение $\overline{y}_x = a + bx + cx^2$ , описываю-		экологиче-
	щее зависимость концентрации пыли в атмосферном воз-		ской безопас-
	духе от месяца года:		ностью про-
	1) нелинейное парное уравнение регрессии		мышленных
	2) линейное уравнение		предприятий
	3) векторное уравнение		на основе ди-
	4) нелинейное уравнение множественной регрессии		станционных
	ту нелинейное уравнение множественной регрессии		и ГИС-
	H	1 21 2	технологий
70	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-7.1
	ствие		Управление
	37		экологиче-
	Установите правильное соответствие между видом уравне-		ской безопас-
	ния и их названием:		ностью про-
	$ \bar{y}_x  = a + bx$		мышленных
			предприятий
	$\begin{vmatrix} y & y \\ 2 & y_x = a + bx + cx^2 \end{vmatrix}$		на основе ди-
	$\begin{vmatrix} z_1 & z_2 \\ z_3 & \overline{y}_x = a + bx_1 + cx_2 \end{vmatrix}$		станционных
	$y_x = a + bx_1 + cx_2$		и ГИС-
			технологий
	а) уравнение парной линейной регрессии		
	b) уравнение парной нелинейной регрессии		
	с) уравнение множественной регрессии		
	Ответ:		
71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-8.1
'-		-	Экологиче-
	Каким образом в организм человека проникают токсичные ве-		ская безопас-
	щества из окружающей среды:		ность
	1) с продуктами питания;		110012
	2) с водой,		
	3) с воздухом		
	4) с продуктами питания, с воздухом и с водой		
72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-8.1
			Экологиче-
	Каким способом можно защититься от загрязненного воздуха:		ская безопас-
	1) следует реже быть на улице		ность
	2) посещать улицу в медицинской маске		
	3) необходимо выбирать маршрут для прогулок, где транспортных средств меньше, а растений побольше		
	4) от загрязненного воздуха нет защиты		
73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-8.1
'3	12po minuamo menem, ouroepame aparominia omocia	3	Экологиче-
	Транспортное средство, не наносящее вред природе:		ская безопас-
	1) автомобиль		ность
	2) корабль		поств
	3) лодка с веслами		
	4) самолет		
74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-8.1
			Экологиче-
	Экологической безопасностью называют защиту человека от		ская безопас-
	вредного воздействия:		ность
	1) опасных зверей		

	2)		1
	2) транспортных средств		
	3) загрязненной окружающей среды 4) промышленных предприятий		
75	• •	1	ПК-8.1
75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	
			Экологиче-
	Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе:		ская безопас-
	1) установка очистных сооружений		ность
	2) ежемесячные штрафы		
	3) отказ от продукции завода		
7.0	4) установка видеокамер	1	HIG 0.2
76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-8.2
			Промышлен-
	Наука об анализе воздействия отраслей промышленности,		ная экология
	транспорта, коммунального хозяйства, сферы услуг на		
	природу, способах оптимизации и защиты окружающей		
	среды называется		
	1) промышленной экологией		
	2) статистической экологией		
	3) прикладной экологией		
	4) социальной экологией		
77	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-8.2
, ,	Прочитиите текет, воюсрите привилоноги ответ	1	Промышлен-
	Поносо отнониция источники пром инномного догразма		-
	Полоса, отделяющая источники промышленного загрязне-		ная экология
	ния от жилых и общественных зданий от влияния вредных		
	факторов производства, это:		
	1) санитарно-защитная зона		
	2) защитная полоса		
	3) промышленная зона		
	4) рекреационная зона		
78	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-8.2
			Промышлен-
	Для очистки газопылевых выбросов способом мокрого пы-		ная экология
	леулавливания применяются:		
	1) скрубберы Вентури		
	2) циклоны		
	3) электрофильтры		
	4) отстойники		
79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-8.2
17	Прочитанте текет, воюсрите привилоном ответ	1	Промышлен-
	Снижение негативного воздействия на окружающую среду		ная экология
			ная экология
	обеспечивается на основе использования:		
	1) наилучших существующих технологий с учетом эконо-		
	мических и социальных факторов		
	2) современных достижений науки и техники		
	3) очистных сооружений		
	4) малоотходных и безотходных технологий с учетом эко-		
	номических и социальных факторов		
80	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ПК-8.2
	ствие		Промышлен-
			ная экология
	Сопоставьте термины с их определениями:		
	1) устойчивое развитие		
	1 / 4		

	2) and to have a great and a g		
	2) экологическая экспертиза		
	3) утилизация отходов		
	а) использование ресурсов так, чтобы не исчерпать их для		
	будущих поколений		
	b) оценка воздействия на окружающую среду перед запуском проекта		
	с) процесс, направленный на минимизацию отходов и за-		
	грязнений		
81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-9.1
			Организация
	Что из перечисленного не относится к объектам охраны		и планирова-
	окружающей среды?		ние природо-
	1) природные объекты		охранной де-
	2) компоненты природной среды		ятельности
	3) здания и сооружения, расположенные в природных ком-		на промыш-
	плексах		ленном пред-
	4) природные комплексы		приятии
82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-9.1
			Организация
	Главные задачи охраны окружающей природной среды:		и планирова-
	1) учет и контроль природных ресурсов		ние природо-
	2) наблюдение за состоянием окружающей среды		охранной де-
	3) рациональное использование природных ресурсов, за-		ятельности
	щита природы от загрязнения, сохранение биологического		на промыш-
	разнообразия		ленном пред-
0.2	4) прогнозирование состояния окружающей среды		приятии
83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-9.1
	T v		Организация
	Природоохранные мероприятия – это все виды хозяйствен-		и планирова-
	ной деятельности, направленные на:		ние природо-
	1) снижение отрицательного антропогенного воздействия		охранной де-
	на окружающую среду		ятельности
	2) уменьшение влияния на биосферу 3) активное вмешательство в биосферу		на промыш-
	4) нейтрализацию воздействия на биосферу		ленном пред-
84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	приятии ПК-9.1
04	Прочитиите текст, выогрите привильный ответ	2	Организация
	Основной целью одноцелевых природоохранных меропри-		и планирова-
	ятий является:		ние природо-
	1) уменьшение промышленного загрязнения		охранной де-
	2) полное исключение или уменьшение промышленного		ятельности
	загрязнения		на промыш-
	3) закрытие промышленных предприятий		ленном пред-
	4) уменьшение доли промышленных предприятий, загряз-		приятии
	няющих окружающую среду		
85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-9.1
	22po 1 menem, ouroepunie ripuousionoisi onident	· ·	Фитомелио-
	Метод флуктуирующей асимметрии листьев березы повис-		рация город-
	лой (Betula pendula) используется для:		ской среды
	1) определения возраста растения		
	2) определения состояния растения		
	/ 1-7		I

	3) оценки поврежденности растения		
	4) оценки состояния окружающей среды		
86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-9.1
	T T T T		Управление
	Какую главную цель преследует план управления отхо-		промышлен-
	дами на предприятии?		ными отхо-
	1) увеличение прибыли от продаж продукции		дами в си-
	2) минимизация негативного воздействия на окружающую		стеме эколо-
	среду		гической без-
	3) оптимизация рабочей силы		опасности
	4) увеличение объемов производства		
87	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-9.1
			Управление
	Что такое классификация отходов?		промышлен-
	1) определение их финансовой стоимости		ными отхо-
	2) систематизация отходов по их опасности и происхожде-		дами в си-
	нию		стеме эколо-
	3) установление норм их утилизации		гической без-
	4) создание планов по их ликвидации		опасности
88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-9.1
			Управление
	Какой из следующих методов считается наиболее экологи-		промышлен-
	чески безопасным для управления отходами?		ными отхо-
	1) сжигание		дами в си-
	2) захоронение на полигонах		стеме эколо-
	3) рециклирование		гической без-
	4) утилизация в море		опасности
89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ПК-9.1
	7.0		Управление
	К каким последствиям может привести неправильное об-		промышлен-
	ращение с опасными отходами?		ными отхо-
	1) уменьшение природных ресурсов		дами в си-
	2) снижение экологической производительности		стеме эколо-
	3) загрязнение окружающей среды и причинение ущерба		гической без-
	здоровью человека		опасности
00	4) повышение лояльности со стороны клиентов	1	TILCO 1
90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-9.1
	D accompany a parameter of a transfer of the state of the		Управление
	В соответствии с законодательством, какое количество отходов должно быть учтено в отчетности?		промышлен-
	1) все отходы, генерируемые предприятием		ными отхо-
	2) только опасные отходы		дами в си-
	3) отходы, которые можно переработать		стеме эколо- гической без-
	4) отходы, свыше определенного порога		опасности
91	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-10.1
71	прозитиите текст, вогосрите привилоноги ответ	1	Информацион-
	Выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение от-		ные техноло-
	ходов производства и потребления в окружающей среде,		
	вредные физические воздействия, размещение и хранение		гии в природо- пользовании и
	серы в окружающей среде в открытом виде, это — :		охране ОС
	1) эмиссии в окружающую среду		Oxpane OC
	1) эмиссии в окружающую среду		

	2) сбросы		
	3) выбросы		
	4) маркерные вещества		
92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-10.1 Информацион-
	Технологии производства продукции (товаров), выполне-		ные технологии
	ния работ, оказания услуг, определяемые на основе совре-		в природополь
	менных достижений науки и техники и наилучшего соче-		зовании и
	тания критериев достижения целей охраны окружающей		охране ОС
	среды при условии наличия технической возможности ее		
	применения это -:		
	1) наилучшие доступные технологии		
	2) информационно-технический справочник		
	3) бережное отношение к окружающей среде		
	4) энергосберегающие технологии		
93	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-10.1
			Информацион-
	Выберите правильную расшифровку ПДК:		ные технологии
	1) плановый документарный контроль		в природополь
	2) предельно допустимая концентрация		зовании и
	3) первая достоверная концентрация		охране ОС
0.4	4) предел дозировки компонентов	4	HIC 10.1
94	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-10.1
	I/		Инженерная за
	Какое негативное воздействие оказывают места размеще-		щита окружаю
	ния отходов, которые эксплуатируются с нарушением са-		щей среды
	нитарно-эпидемиологических правил? 1) места скопления людей с неопределенным местом жи-		
	тельства портят общий вид местности		
	2) потеря вторичных материальных ресурсов		
	3) мусоровозы разрушают городские дороги и не дают		
	утром спать		
	4) образование фильтрата, свалочного газа, пожары и за-		
	дымление; размножение грызунов и мух		
95	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ПК-10.1
, ,	Try variation meneral, conseptime representation consens	_	Инженерная за
	Чем опасен свалочный газ для окружающей среды?		щита окружаю
	1) под его влиянием хорошо развивается корневая си-		щей среды
	стема растений		, 1
	2) вызывает высокую опасность возгорания и взрывов,		
	оказывает пагубное воздействие на все компоненты окру-		
	жающей среды; создает помехи для рекультивации поли-		
	гона ТКО		
	3) не оказывает влияния на окружающую среду		
	4) его компоненты положительно влияют на атмосферу		
	Земли		
96	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-10.1
			Инженерная за
	Несанкционированная свалка – это:		щита окружаю
	1) карьер добычи минеральных ресурсов		щей среды
	2) обустроенный в соответствии с экономическими нор-		

		•	
	мами и правилами земельный участок (территория), за-		
	хламленный мусором, сброшенным без оформления соот-		
	ветствующих документов		
	3) необустроенный в соответствии с санитарными и		
	иными нормами и правилами земельный участок (терри-		
	тория), при наличии земельного отвода или ряда других		
	разрешительных документов		
	4) обустроенный в соответствии с санитарными и иными		
	нормами и правилами земельный участок, закрепленный за		
	определенной эксплуатирующей организацией с полно-		
07	стью оформленной разрешительной документацией	4	TIC 10 1
97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ПК-10.1
	TC		Инженерная
	Какая из следующих групп отходов не относится к сель-		защита окру-
	скохозяйственным?		жающей
	1) навоз		среды
	2) виноградные выжимки		
	3) солома		
00	4) пластиковые упаковки	4	THE 10.1
98	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-10.1
	T .		Информаци-
	Доступность информации – это		онные техно-
	1) состояние информации, при котором субъекты, имею-		логии в при-
	щие право доступа, могут реализовывать их беспрепят-		родопользо-
	ственно		вании и
	2) степень соответствия информации текущему моменту		охране ОС
	времени		
	3) независимость от чьего-либо мнения или сознания		
00	4) мера возможности получить информацию	1	THC 10.1
99	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-10.1
	TI 1		Информаци-
	Информационная технология – это		онные техно-
	1) совокупность методов, производственных процессов и		логии в при-
	программно-технических средств, объединенных в техно-		родопользо-
	логическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку,		вании и
	хранение, распространение и отображение информации		охране ОС
	2) программное обеспечение, используемое для решения		
	типовых задач обработки информации		
	3) технические устройства, используемые при решении		
	типовых информационных задач		
	4) способ организации труда разработчиков и пользовате-		
	лей при решении типовых информационных задач		
	5) совокупность методов и приемов решения типовых за-		
100	дач обработки информации	1	ПС 10 1
100	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ПК-10.1
	Henry way we are a very WIDDA A COMO		Информаци-
	Назначение программы УПРЗА «ЭКО-центр»:		онные техно-
	1) программа для расчета загрязнений атмосферы		логии в при-
	2) программа для мониторинга качества воды		родопользо-
	3) программа для управления отходами		вании и
101	4) программа для оценки биоразнообразия	4	охране ОС
101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-1.1

			Философские
	Гносеология — это учение:		проблемы
	1) о ценностях, об их происхождении и сущности		естествозна-
	2) о развитии вселенной		ния
	3) о бытии как таковом		
	4) о сущности познания, о путях постижения истины		
102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-1.1
			Философские
	Познание в современной философии преимущественно		проблемы есте-
	рассматривается как (укажите наиболее правильный от-		ствознания
	вет):		
	1) способности, умения, навыки в определенной области		
	деятельности		
	2) значимая информация в аспекте деятельности		
	3) объективная реальность, данная в сознании действую-		
	щего человека		
	4) обусловленный практикой процесс приобретения и раз-		
	вития знаний		
103	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ОПК-1.1
			Философские
	Абсолютизация роли и значения чувственных данных в		проблемы есте-
	философии связана с направлением:		ствознания
	1) реализма		
	2) скептицизма		
	3) сенсуализма		
	4) рационализма		
104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-1.1
			Философские
	Дедукция — это:		проблемы есте-
	1) логический путь от общего к частному		ствознания
	2) передача ложного знания, как истинного		
	3) восхождение познания от частных, единичных фактов к		
	обобщениям		
	4) нелогичное восприятие мира		
105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ОПК-1.1
			Философские
	Индукция — это:		проблемы есте-
	1) логический путь от общего к частному		ствознания
	2) подача ложного знания, как истинного		
	3) восхождение познания от частных, единичных фактов к		
	обобщениям более высокого порядка		
4.0	4) дедуктивное мышление	_	0
106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-1.2
			Философские
	Эмпиризм — это:		проблемы есте-
	1) направление в теории познания, считающее мышление		ствознания
	источником знания		
	2) направление в теории познания, считающее чувствен-		
	ный опыт источником знания		
	3) направление в теории познания, считающее абсолютное		
	сознание		
l l	4) направление в теории познания, считающее интуицию	1	1

	источником знания		
107	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-1.2
			Философские
	Агностицизм — это:		проблемы есте-
	1) учение в онтологии, рассматривающее проблемы бытия		ствознания
	человека		
	2) учение в гносеологии, отрицающее возможность досто-		
	верного познания мира		
	3) учение о развитии мира		
	4) учение о всеобщей причинной связи		
108	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-1.2
			Философские
	Учение, утверждающее об ограниченных возможностях		проблемы есте-
	человека в познании мира, называется:		ствознания
	1) материализм		
	2) скептицизм		
	3) эмпиризм		
	4) идеализм		
109	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-1.2
			Философские
	Среди показателей актуальности научно-исследователь-		проблемы есте-
	ской деятельности ученого главным является		ствознания
	1) умение выразить и решить научную проблему		
	2) умение выполнять методические требования исследова-		
	ния		
	3) умение следовать общепринятой парадигме		
110	4) умение формулировать свои мысли	4	OHK 1.2
110	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-1.2
	Vara anamar anyang kawany na nay na anamar na anyang na		Философские проблемы есте-
	Кого следует отнести к числу людей, предвосхитивших на		ствознания
	рубеже XX века общие тенденции развития природы и общества?		CIBOSHAIII
	1) Н.А. Бердяева		
	2) M. Вебера		
	3) О. Шпенглера		
	4) В.И. Вернадского		
111	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.1
111	про панивне текст, обосрыне приовновой отост	2	Современные
	Какая международная конференция сформировала основ-		проблемы и
	ные принципы устойчивого развития?		международ-
	1) Киотский протокол		ное сотрудни-
	2) конференция в Рио-де-Жанейро		чество в обла-
	3) Парижское соглашение		сти экологии
	4) Монреальский протокол		и природо-
			пользования
112	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.1
			Современные
	С какой целью были приняты международные экологиче-		проблемы и
	ские стандарты ISO 14000?		международ-
	1) для регулирования международной торговли опасными		ное сотрудни-
	отходами		чество в обла-
	2) для унификации требований к системам экологического		сти экологии и

	менеджмента на предприятиях		природополь-
	3) для ограничения добычи полезных ископаемых в гло-		зования
	бальном масштабе		
	4) для контроля за выбросами парниковых газов только в		
112	развитых странах	3	ОПК-2.1
113	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Современные
	Vovog vo vomovivou ompovivou voi povivootog povin		проблемы и
	Какая из перечисленных организаций занимается вопросами охраны окружающей среды на глобальном уровне?		международ-
	1) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)		ное сотрудни-
	2) Всемирная торговая организация (ВТО)		чество в обла-
	3) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)		сти экологии и
	4) Международный валютный фонд (МВФ)		природополь-
	ч) междупародный валютный фонд (мьФ)		зования
114	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-2.1
			Современные
	Какое международное соглашение направлено на ограни-		проблемы и
	чение роста глобальной температуры до 1,5–2°С?		международ-
	1) Парижское соглашение		ное сотрудни-
	2) Базельская конвенция		чество в обла-
	3) Роттердамская конвенция		сти экологии и
	4) Монреальский протокол		природополь- зования
115	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.2
113	прочитиите текст, выосрите привильный ответ	2	Экологическая
	Какой из следующих принципов является основным в эко-		политика и об-
	логической политике?		разование
	1) экономический рост важнее экологии		
	2) устойчивое использование ресурсов		
	3) игнорирование общественного мнения		
	4) применение технологий без учета окружающей среды		
116	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.2
			Экологическая
	Что из перечисленного является основным инструментом		политика и об-
	экологической политики на уровне государства?		разование
	1) экономические санкции		
	2) запреты и нормы		
	3) социальные кампании		
	4) образовательные программы		
117	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.2
			Экологическая
	Какой метод является наиболее эффективным для форми-		политика и об-
	рования экологического сознания у молодежи?		разование
	1) лекции		
	2) экологические проекты		
	3) чтение учебников		
110	4) посещение библиотеки	2	ОПК-2.2
118	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.2 Экологическая
	Uто такое эконогинеское образорацие?		политика и об-
	Что такое экологическое образование? 1) обучение, связанное с развитием профессиональных		разование
	навыков в области экологии		разование
<u></u>	HADDINOR R OOMEN THOUSENESS OF THE STATE OF		

	2) процесс передачи знаний, формирующих экологиче-		
	скую культуру и ответственное отношение к окружающей среде		
	3) обучение, направленное только на изучение природных		
	ресурсов		
	4) курсы по химии и биологии без учета экологической со-		
	ставляющей		
119	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-2.2
			Экологическая
	Какой из следующих методов является примером экологи-		политика и об-
	чески чистой технологии?		разование
	1) сжигание отходов		
	2) использование солнечных панелей		
	3) исчерпание запасов природных ресурсов		
120	4) применение химических удобрений	4212	OHK 2.2
120	Прочитайте текст и установите последовательность	4312	ОПК-2.2 Экологическая
	Расположите события в последовательность, отражающую		политика и об-
	цепь экологических событий в результате загрязнения реки		разование
	химическим заводом.		passamins
	1) массовая гибель рыбы из-за нехватки кислорода (цвете-		
	ние воды)		
	2) отравление людей из-за питания рыбой.		
	3) первыми гибнут раки и моллюски – разрушается пище-		
	вая цепь		
	4) химический завод начинает сбрасывать отходы без		
	очистки		
	Запишите соответствующую последовательность цифр		
	слева направо:		
121	Промитайта такот онбарита правити и й отост	2	ОПК-3.1
121	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Экологическая
	Что из перечисленного является основным принципом		безопасность
	стратегического экологического контроля?		оезопасность
	1) игнорирование экономических последствий		
	2) прозрачность и открытость для общественности		
	3) применение жестких законов без учета местных условий		
	4) целевое использование ресурсов без анализа рисков		
122	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-3.1
			Экологическая
	Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты явля-		безопасность
	ются главными источниками:		
	1) естественного загрязнения		
	2) физического загрязнения		
	3) шумового загрязнения		
122	4) химического загрязнения	1	ОПИ 2.1
123	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-3.1 Экологическая
	Чем обрабатывается вода для уничтожения вредоносных		безопасность
	чем оораоатывается вода для уничтожения вредоносных бактерий:		
	ourrephn.		

	1) www.nave		
	1) хлором		
	2) содой		
	3) перекисью водорода		
104	4) оксидом азота	4	ОПИ 2.1
124	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-3.1
	Tr. U 1		Экологическая
	Какой из следующих факторов не является причиной изме-		безопасность
	нения климата?		
	1) выбросы парниковых газов		
	2) вырубка лесов		
	3) увеличение численности населения		
1	4) повышение уровня образования		
125	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ОПК-3.2
			Системы обес-
	Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее:		печения эколо-
	1) вследствие переноса в атмосферу загрязнителей на рас-		гической без-
	стояния более 40 км от источника загрязнения		опасности в
	2) на территории всей планеты		промышленно-
	3) на сравнительно небольшой территории		сти
	4) на территории страны		
126	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-3.2
			Системы обес-
	Какой из следующих параметров является показателем		печения эколо-
	техногенной нагрузки на окружающую среду?		гической без-
	1) площадь лесных насаждений		опасности в
	2) концентрация вредных веществ в воздухе		промышленно-
	3) количество видов животных		сти
	4) увеличение площади заповедников		
127	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-3.2
			Системы обес-
	Какое из следующих утверждений верно?		печения эколо-
	1) техногенная нагрузка не влияет на качество воды в реках		гической без-
	2) увеличение техногенной нагрузки обычно приводит к		опасности в
	ухудшению экологического состояния		промышленно-
	3) уровень шума не имеет значения для оценки экологиче-		сти
	ского состояния		
	4) увеличение случаев заболеваний у населения не явля-		
	ется показателем высокого уровня техногенной нагрузки		
128	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-3.3
			Системы
	Защитой человека от вредных воздействий загрязнений		обеспечения
	окружающей среды является:		экологической
	а) экологическая безопасность		безопасности
	б) экологическое наследие		в промышлен-
	в) экологическое равноправие		ности
	4) экологическое сознание		
129	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ОПК-3.3
	ствие		Системы
			обеспечения
	Сопоставьте систему обеспечения экологической безопас-		экологической
	ности с ее целью:		безопасности
		•	

		ı	T
	1) Система экологической сертификации		в промышлен-
	2) Система контроля выбросов		ности
	3) Система оценки экологических рисков		
	а) подтверждение соответствия продукции экологическим		
	стандартам		
	b) минимизация выбросов загрязняющих веществ		
	с) анализ и оценка потенциальных экологических угроз		
130	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	1a2b3c	ОПК-3.3
	ствие		Системы
			обеспечения
	Сопоставьте параметры и признаки техногенной нагрузки:		экологической
	На соответствие		безопасности
	1) концентрация тяжелых металлов в воде		в промышлен-
	2) объем выбросов углекислого газа в атмосферу		ности
	3) состояние лесных экосистем		
	Признаки:		
	а) повышение заболеваемости у местного населения		
	b) увеличение рисков для здоровья животных		
	с) влияние на биоразнообразие		
131	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-4.1
	, 1 1		Нормативно-
	Что такое "экологическая аудиторская проверка"?		правовые ос-
	1) оценка финансового состояния компаний		новы приро-
	2) оценка соответствия природопользовательской деятель-		допользова-
	ности экологическим стандартам		ния и охраны
	3) проверка наличия вредных выбросов из трубы		OC
	4) сравнительный анализ проектов из одной отрасли		
132	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-4.1
132	про иниште текет, обосрите привилоной ответ	'	Нормативно-
	Что необходимо учитывать при принятии решения о		правовые ос-
	начале нового экологического проекта?		новы приро-
	1) только финансовую выгоду		допользова-
	2) административную документацию		ния и охраны
	3) мнение только руководства компании		ОС
	4) нормативные требования и стандарты		
133		1	ОПК-4.1
133	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	
	Varoŭ na napalinanani va hartanan varbaraa aver va		Нормативно-
	Какой из перечисленных факторов наиболее сильно влияет		правовые ос-
	на необходимость адаптации законодательства к междуна-		новы приро-
	родным стандартам в области экологии?		допользова-
	1) глобальное изменение климата		ния и охраны
	2) технологические инновации		OC
	3) изменение населения		
	4) экономические реформы		
134	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-4.1
			Нормативно-
	Что является основной задачей государственной экологи-		правовые ос-
	ческой стратегии?		новы приро-
	1) увеличение капиталовложений в экономику		допользова-
			ния и охраны

2)		
2) сохранение природных ресурсов для будущих поколений		OC
3) развитие новых технологий		
4) привлечение иностранных инвестиций		
135 Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ОПК-4.1 Нормативно-
Какой федеральный орган исполнительной власти самостоятельно принимает нормативный правовой акт "Порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух"?  1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  2) Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору  3) Министерство инителем и посменен в резертителент в природенти в прир		правовые основы природопользования и охраны ОС
3) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации		
4) Федеральное агентство по недропользованию	1	OTHE 4.2
Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Какой метод взаимодействия с общественностью используется при проведении экологической экспертизы?  1) мероприятия по информированию и консультированию 2) политическое лоббирование  3) непродолжительные объявления в СМИ  4) открытая переписка	1	ОПК-4.2 Нормативно- правовые ос- новы приро- допользова- ния и охраны ОС
137 Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-4.2
Какой из следующих факторов считается основным источником загрязнения воздуха? 1) автомобильный транспорт 2) лесные пожары 3) птичий помет 4) атмосферные осадки		Нормативноправовые основы природопользования и охраны ОС
138 Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-4.2
Что такое экологическая экспертиза? 1) оценка влияния деятельности на окружающую среду 2) процесс очистки загрязненной воды 3) контроль за соблюдением экологических нормативов 4) обучение экологической грамотности населения		Нормативноправовые основы природопользования и охраны ОС
139 Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-4.2
Какие из следующих мероприятий способствуют улучшению экологической безопасности?  1) увеличение производства без учета экологии  2) рециклинг и повторное использование отходов  3) разработка новых вредных химикатов  4) игнорирование общественного мнения		Нормативно- правовые ос- новы приро- допользова- ния и охраны ОС
140 Прочитайте текст и установите последовательность	12345	ОПК-4.2
Установите правильную последовательность этапов		Нормативно-правовые ос-

	управления отходами в промышленности:		новы приро-
	1) генерация отходов		допользова-
	2) сортировка отходов		ния и охраны
	3) хранение отходов		OC
	4) переработка отходов		
	5) утилизация отходов		
	Запишите соответствующую последовательность цифр		
	слева направо:		
141	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1	ОПК-5.1
			Управление
	Отличие ГИС от иных информационных систем проявля-		экологической
	ется в том, что они		безопасно-
	1) позволяют отображать и анализировать любую геогра-		стью про-
	фически привязанную информацию		мышленных
	2) позволяют отображать качественную и количествен-		предприятий
	ную информацию		на основе ди-
	3) используют современные методы статистического ана-		станционных
	лиза		и ГИС-
	4) изучают экологические закономерности		технологий
142	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-5.1
			Управление
	Способ классификации ГИС по территориальному охвату		экологической
	включает в себя		безопасно-
	1) глобальные, региональные, локальные		стью про-
	2) векторные, растровые, местные		мышленных
	3) гибридные, инвентаризационные		предприятий
	4) локальные, узкие, широкие		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
		_	технологий
143	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	2	ОПК-5.1
			Управление
	Способ классификации ГИС по организации простран-		экологической
	ственных данных включает в себя		безопасно-
	1) глобальные, региональные, местные		стью про-
	2) векторные, растровые, гибридные		мышленных
	3) неинвентаризационные, инвентаризационные		предприятий
	4) локальные, узкие, широкие		на основе ди-
			станционных
			и ГИС-
1 4 4		1	технологий
144	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-5.1
	H CDID TDI		Управление
	По сравнению с GRID модель TIN имеет		экологической
	1) более высокую точность моделирования		безопасно-
	2) более низкую точность моделирования		стью про-
	3) более красивую структуру		мышленных
	4) менее красивую структуру		предприятий
			на основе ди-
			станционных

			и ГИС-
145	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	технологий ОПК-5.2
	Информационная тахнология это		Информаци-
	Информационная технология – это 1) совокупность методов, производственных процессов и		логии в при-
	программно-технических средств, объединенных в техно-		родопользова-
	логическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку,		нии и охране
	хранение, распространение и отображение информации		окружающей
	2) программное обеспечение, используемое для решения		среды
	типовых задач обработки информации		op ogsi
	3) технические устройства, используемые при решении		
	типовых информационных задач		
	4) способ организации труда разработчиков и пользовате-		
	лей при решении типовых информационных задач		
	5) совокупность методов и приемов решения типовых за-		
	дач обработки информации		
146	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-5.2 Информаци-
	Доступность информации – это		онные техно-
	1) мера возможности получить информацию		логии в при-
	2) степень соответствия информации текущему моменту		родопользова-
	времени		нии и охране
	3) независимость от чьего-либо мнения или сознания		окружающей
	4) состояние информации, при котором субъекты, имею-		среды
	щие право доступа, могут реализовывать их беспрепят-		ереды
	ственно		
147	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-5.3
			Информаци-
	Отобразить большее количество информации и упро-		онные техно-
	стить анализ картографических данных путем их селек-		логии в при-
	ции позволяет		родопользова-
	1) многослойная организация электронной карты		нии и охране
	2) оцифровка		окружающей
	3) монтаж растровых фрагментов		среды
	4) буферизация		
148	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-5.3
			Информаци-
	Поверхность Земли изображается меридиональными зо-		онные техно-
	нами по шесть градусов каждая в		логии в при-
	1) проекции Гаусса-Крюгера		родопользова-
	2) псевдоцилиндрической проекции		нии и охране
	3) проекции Меркатора		окружающей
140	4) декартовой системе координат	1	среды ОПК-5.3
149	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Информаци-
	Математическое представление формы земной поверхно-		онные техно-
	сти называется		
	1) датум		логии в при- родопользова-
	2) геоид		нии и охране
	3) сфера		окружающей
	3) сфера 4) эллипсоид		среды
	т) эллипсоид		среды

150 Прочитайте текст и установите последова	ательность	1342	ОПК-5.3
		1342	Информаци-
Укажите последовательность этапов создан	-		онные техно-
восстановлению экосистемы с использован	ием информа-		логии в при-
ционных технологий:			родопользова-
1) исследование состояния экосистемы и сбо	ор данных о		нии и охране
биоразнообразии			окружающей
2) оценка результатов восстановления			среды
3) разработка плана восстановления			op også
4) внедрение технологий мониторинга			
20444444			
Запишите соответствующую последовател	льность цифр		
слева направо:			
151 Прочитайте текст, выберите правильный с	0.114.0.0114	2	ОПК-6.1
151 Прочитайте текст, выберите правильный о	ответ	2	Научно-ис-
Что из перечисленного наиболее полно отр	ONCORT HROHACC		следователь-
критического анализа научной информации			ская работа
1) повторение информации дословно	•		ская расота
2) оценка достоверности источников и лог	ипеской свази		
аргументов	ической связи		
3) игнорирование противоречивых данных			
4) принятие информации без проверки			
152 Прочитайте текст, выберите правильный с	omeem	1	ОПК-6.1
132 Прочитиите текст, выосрите привильный в	ombem	_	Научно-иссле-
Какой из методов наиболее эффективен для и	интепппетации		довательская
результатов экологического мониторинга?	штерпретации		работа
1) сравнение с нормативными значениями и	тренлами		puooru
2) случайный выбор данных для анализа	трендами		
3) оценка только по внешнему виду террито	рии		
4) игнорирование статистической значимост			
153 Прочитайте текст, выберите правильный с		2	ОПК-6.1
			Научно-иссле-
При изложении результатов научно-исследо	вательской ра-		довательская
боты в области экологии важно:	1		работа
1) использовать сложные термины без объяс	нений		•
2) представлять данные ясно, структурирова			
ванием выводов			
3) избегать любых визуальных материалов			
4) делать обобщения без ссылок на данные			
154 Прочитайте текст, выберите правильный с	ответ	2	ОПК-6.1
			Научно-иссле-
Что является признаком научно достоверной	й информации		довательская
в области природопользования?			работа
1) отсутствие ссылок на источники			
2) наличие подтверждения данных результа	гами экспери-		
ментов и наблюдений			
3) использование эмоционально окрашенны	_		
4) публикация в непроверенных источниках			
155 Прочитайте текст, выберите правильный с	ответ	3	ОПК-6.2
			Научно-иссле-
При анализе экологических данных важно у	читывать:		довательская

	2) личные предпочтения исследователя 3) источники данных, методы сбора и возможные ошибки		
	3) источники данных метолы сбора и возможные ощибки		
	3) nero maka gambix, merogbi coopa a bosmownbie omnoka		
156	4) игнорирование контекста исследования		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	ОПК-6.2 Научно-иссле-
	Какой подход наиболее корректен при интерпретации противоречивых научных данных?		довательская работа
	1) делать выводы без анализа данных		
	2) игнорировать менее удобные данные		
	3) принимать только данные, которые подтверждают гипотезу		
	4) рассматривать все данные, выявлять причины расхож-		
	дений и делать обоснованные выводы		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-6.2
	, 1 1		Научно-иссле-
	Какой из перечисленных методов является примером		довательская
	устойчивого природопользования?		работа
	1) увеличение площади сельскохозяйственных угодий		1
	2) лесовосстановление и охрана лесов		
	3) использование пестицидов в больших объемах		
	4) разработка новых месторождений полезных ископаемых		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	ОПК-6.2
100	11po iumaume menem, odroepume ripudurondu amaem	_	Научно-иссле-
	Что такое экологический след?		довательская
	1) количество отходов, производимых человеком и живот-		работа
	ными		Pwestu
	2) площадь земли, необходимая для поддержания жизнеде-		
	ятельности человека		
	3) уровень загрязнения воздуха животными		
	4) объем воды, используемой в сельском хозяйстве		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ОПК-6.2
137	прочитиите текет, выосрате привилоноги втвет	1	Научно-иссле-
	Какой из следующих факторов является основным источ-		довательская
	ником загрязнения водоемов?		работа
	1) сельское хозяйство		pacora
	2) лесные пожары		
	3) изменение климата		
	4) эрозия почвы		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	ОПК-6.3
100	11ро иниште текет, обосрите прибилоноги отбет	J	Научно-иссле-
	Что следует делать при подготовке научного доклада по		довательская
	результатам экологического исследования?		работа
	1) использовать только качественные описания без коли-		pacora
	чественных данных		
	2) использовать неофициальные данные без проверки		
	3) представлять результаты с анализом, визуализацией и		
	ссылками на источники		
	4) отклоняться от темы исследования		
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-1.4
101	11рочиниште текст, воюерите правильный ответ	3	J IN-1.4

	TT 2		
	Что такое искусственный интеллект?		Система искус-
	1) интеллект, созданный заменить человека.		ственного ин-
	2) программа для автоматизации задач		теллекта
	3) система, способная к обучению и принятию решений,		
	характерных для человека		
	4) механизм для хранения больших объемов данных		
162	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-1.4
			Система искус-
	Сверточные нейронные сети чаще всего применяются для:		ственного ин-
	1) обработки изображений		теллекта
	2) анализа текстовых задач		
	3) прогнозирования цен акций		
	4) написания выводов		
163	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-1.4
103	11po tumatime metem, obtoeptime npastitististi omoeni	_	Система искус-
	Что такое нейронные сети?		ственного ин-
	1) экспертные системы для принятия решений		теллекта
	2) модель, инспирированная структурой и функцией мозга,		TCIIICKIA
	используемая в машинном обучении		
	3) программы для автоматизации бизнес-процессов		
1.64	4) специализированные базы данных	4	NIIC 1 4
164	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-1.4
			Система искус-
	Что такое алгоритм кластеризации?		ственного ин-
	1) алгоритм для поиска оптимального пути в графе		теллекта
	2) метод сжатия изображений		
	3) программа для автоматической сегментации текста		
	4) алгоритм, группирующий схожие объекты в кластеры		
165	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-1.4
			Система искус-
	Что такое «глубокое обучение» в контексте искусствен-		ственного ин-
	ного интеллекта?		теллекта
	1) обучение компьютеров игре в глубокие стратегические		
	игры		
	2) изучение простых математических моделей в програм-		
	мировании		
	3) процесс обучения на основе многих слоев нейронных		
	сетей для высокоуровневого анализа данных		
	4) технология глубокого рассмотрения изображений в		
	трехмерном пространстве		
166	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-1.4
100	11po minamo menem, ouroepame aparominara omitem	_	Система искус-
	Перед Вами представлены действия, которые произво-		ственного ин-
	дятся на разных этапах решения задачи машинного обуче-		теллекта
	ния. Что из перечисленного можно отнести к этапу созда-		TCJIJICKIA
	ния модели?		
	1) получение данных, на основе которых будет разрабаты-		
	ваться модель		
	2) определение вида модели машинного обучения, которая		
	будет использоваться для решения задачи		
	3) итоговая проверка качества работы реализованной мо-		
	дели		

	4) обработка данных, в процессе которой в данных исправ-		
1.7	ляются присутствующие в них проблемы	1	X/I/C 1 /
167	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-1.4
	II		Система искус-
	Целью построения систем "Разработка естественно-языко-		ственного ин-
	вых интерфейсов и машинный перевод" является:		теллекта
	1) реализация процесса общения человека с компьютером		
	на естественном языке (так называемые системы ЕЯ-		
	общения)		
	2) повышение скорости ввода информации в ЭВМ, раз-		
	грузка зрения и рук, а также для реализации речевого об-		
	щения на значительном расстоянии		
	3) создание интеллектуальных компьютерных игр, кото-		
	рые предоставляют мощный арсенал разнообразных		
160	средств, используемых для обучения	3	VIC 1 A
168	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-1.4
	Dividentità pentre dell'accompanyone di series		Система искус-
	Выберите верное утверждения о нормализации факторов.  1) нормализация фактора — процесс дестабилизации		ственного ин-
	, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		теллекта
	2) факторы, которые проходят процедуру нормализации, могут быть как численными, так и категориальными		
	3) нормализация факторов помогает повысить интерпрети-		
	руемость модели машинного обучения		
	4) нормализация факторов является обязательным этапом		
	подготовки факторов		
169	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-1.4
10)	Tipo tumuume mekeni, ootoepume npuotatonoid omoem	-	Система искус-
	Что из нижеперечисленного можно отнести к задаче клас-		ственного ин-
	сификации?		теллекта
	1) роль ученика в группе: староста, профессиональный ор-		
	ганизатор, спортивный организатор, обычный студент		
	2) размер зарплаты абитуриента после выпуска из вуза		
	3) бросит студент обучение в вузе или нет		
	4) предсказание наличия или отсутствия заболеваний у		
	студента, который ходит на учебу		
170	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-1.4
	<u>-</u>		Система искус-
	Для чего используется валидационная выборка?		ственного ин-
	1) используется для предварительной оценки точности мо-		теллекта
	дели, а также для принятия решения, нужно ли что-то из-		
	менить в модели и продолжить обучение		
	2) используется для установления итоговой точности мо-		
	дели		
	3) используется, чтобы научить модель думать		
171	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-2.1
			Преддипломная
	Цель экологического проекта – это		(производствен
	1) получение прибыли		ная) практика
	2) причина существования проекта		
	3) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге		
	успешного осуществления проекта		

		•	T
	4) направления и основные принципы осуществления про-		
172	екта Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-2.1
1/2	про иниште текет, обосрите приошновой отост		Преддипломная
	Непосредственное инициирование проекта включает в		(производствен
	себя		ная) практика
	1) анализ проблемы и потребности в проекте		пал) практика
	2) сбор исходных данных		
	3) организация и контроль выполнения работ		
	4) определение и назначение управляющего проектом		
173	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-2.1
		_	Преддиплом-
	Выбери задачу, которая включает формирование концеп-		ная (произ-
	ции проекта:		водственная)
	1) подписание контрактов и контроль за их выполнением		практика
	2) определение целей и задач проекта		11p #1211111
	3) организация и контроль выполнения работ		
	4) утверждение окончательного бюджета проекта		
174	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-2.1
			Преддиплом-
	Инициация проекта – это стадия процесса управления		ная (произ-
	проектом, результатом которой является		водственная)
	1) утверждение сводного плана		практика
	2) архивирование проектной документации и извлеченные		
	уроки		
	3) окончание проектных работ		
	4) санкционирование начала проекта		
175	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-2.1
			Преддиплом-
	Укажите критерии, которым должна соответствовать		ная (произ-
	SMART-цель проекта:		водственная)
	1) цель должна включать в себя перечень ответственных		практика
	за ее достижение		
	2) цель должна быть сформулирована в одном предложе-		
	нии		
	3) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть ука-		
	заны конкретные показатели и их значения, по которым		
	определяется степень достижения цели		
4 = 2	4) цель никем не согласовывается		****
176	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-2.2
	TC.		Преддиплом-
	Концепция проекта:		ная (произ-
	1) обязательно содержит сводный календарный план про-		водственная)
	ектных работ и график работы		практика
	2) должна быть согласована ключевыми участниками про-		
	екта: заказчиком, инвестором,		
	3) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта		
	проекта с указание места проведения проекта		
	4) обязательно должна содержать концепции по управле-		
177	нию коммуникациями, поставками и контрактами	2	VV 22
177	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-2.2

			T
			Преддиплом-
	Проект – это		ная (произ-
	1) инженерная, техническая, организационно-правовая до-		водственная)
	кументация по реализации запланированного мероприя-		практика
	ТИЯ		
	2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение		
	отдельной системы с установленными требованиями к ка-		
	честву результатов, с ограничениями расходования		
	средств и со специфической организацией		
	3) группа элементов, действующие как единое целое		
	4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство		
	которых должно быть обеспечено		
170		1	VIC 2.2
178	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-2.2
			Преддиплом-
	Структурная декомпозиция работ проекта – это:		ная (произ-
	1) графическое изображение иерархической структуры		водственная)
	всех работ проекта		практика
	2) направления и основные принципы осуществления про-		
	екта		
	3) участники проекта		
	4) спонсоры проекта		
179	Прочитайте текст и установите последовательность	1234	УК-2.3
1//	11po iumuume mekem u yemunooume noeseoooumesonoemo	123 1	Преддиплом-
	Расположите события в последовательность процессов		ная (произ-
	•		` -
	определения целей и задач проекта:		водственная)
	1) формулирование		практика
	2) структурирование		
	3) согласование		
	4) фиксация		
	Запишите соответствующую последовательность цифр		
	слева направо:		
180	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-2.3
			Преддиплом-
	Реализация проекта – это стадия процесса управления		ная (произ-
	проектом, результатом которой является		водственная)
	1) осуществление проектных работ и достижение проект-		практика
	ных целей		практика
	ных целеи 2) санкционирование начала проекта		
	, 1		
	3) утверждение сводного плана		
	4) архивирование проектной документации и извлеченные		
40:	уроки		****
181	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-3.1
			Преддиплом-
	Команды становятся все более популярными в результате:		ная (произ-
	1) усложнения принимаемых стратегических управленче-		водственная)
	ских решений		практика
	2) сложности достижения взаимопонимания		
	3) усиления коммуникативных связей		
	4) углубления процессов глобализации		
	/ V V		1

182	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-3.1
	Ф		Преддиплом-
	Формирование команд в организациях может быть объяс-		ная (произ-
	HeHo:		водственная)
	1) необходимостью принятия нестандартного решения		практика
	2) близостью, взаимосвязью видов деятельности, взаимо-		
	действиями и чувствами		
	3) общими вознаграждениями и затратами		
100	4) необходимостью принятия стандартного решения	2	VIIC O 1
183	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-3.1
	П		Преддиплом-
	Проще всего работать в группе:		ная (произ-
	1) состоящей из 2-х человек		водственная)
	2) состоящей из 5-9 человек, ввиду эффективной комму-		практика
	никации		
	3) состоящей из 11 человек		
4 2 :	4) состоящей из 15 и более человек	_	****
184	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-3.1
			Преддиплом-
	Группы называются референтными:		ная (произ-
	1) если в них входят значимые и великие люди		водственная)
	2) группы, оказывающие определяющее влияние на обще-		практика
	ственное мнение		
	3) такие группы, в которые индивиды не включены ре-		
	ально, но нормы, которых они принимают		
	4) группы, имеющие жесткую внутреннюю структуру		
185	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-3.1
	H 1		Преддиплом-
	Профессиональная группа отличается от непрофессио-		ная (произ-
	нальной группы:		водственная)
	1) входящие в нее люди осуществляют только профессио-		практика
	нальную деятельность		
	2) входящие в нее люди осуществляют непрофессиональ-		
	ную деятельность		
	3) входящие в нее люди осуществляют профессиональную		
	деятельность, обладают необходимой для ее реализации		
	опытом		
	4) входящие в нее люди осуществляют профессиональную		
	деятельность, обладают необходимой для ее реализации		
	квалификацией, знаниями, опытом работы в определен-		
100	ной сфере	2	VIIC 2.2
186	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-3.2
			Преддиплом-
	Непрофессиональная группа обладает:		ная (произ-
	1) профессиональным кодексом		водственная)
	2) правом не ориентироваться на квалификационные ха-		практика
	рактеристики человека		
	3) этическим кодексом		
	4) методами реализации этического кодекса Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-3.2
187		4	

			Преддиплом-
	Переход к командной форме организации связан:		ная (произ-
	1) с коммерческой необходимостью		водственная)
	2) с задачами тренировки персонала в критических ситуа-		практика
	циях		приктики
	3) со стремлением следовать инновационным техноло-		
	гиям управления		
	4) с необходимостью разрешения острой критической ситу-		
	ации		
188	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-3.2
100	Прочитиите текет, воюсрите привилоной ответ	1	Преддиплом-
	Команда как разновидность группы имеет аналогичную		ная (произ-
	ей структуру. Однако есть существенное различие:		водственная)
	1) команда обладает коллективным синергетическим эф-		практика
	фектом		практика
	2) команда характеризуется меньшей численностью чле-		
	Нов		
	3) команда имеет более сложную внутреннюю структуру		
	4) команда характеризуется большей социальной активно-		
	стью		
189	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-3.3
107	Про штиште текет, обосрите приошновой отост	3	Преддиплом-
	Принцип взаимозависимости в команде – это:		ная (произ-
	1) члены команды связаны между собой договорными от-		водственная)
	ношениями		практика
	2) члены команды подчиняются техническим нормам		практика
	3) члены команды подчиняются техническим нормам		
	участники процесса деятельности и имеют возможность		
	влиять друг на друга		
	4) члены команды не подчиняются никаким нормам		
190	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-3.3
170	Прочитиите текст, воюсрите привилоном ответ	1	Преддиплом-
	Принцип повышенной исполнительской дисциплины вклю-		ная (произ-
	чает:		водственная)
	1) работу в режиме сверхотдачи		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2) работу до появления усталости		практика
	3) работу в условиях расширения области деятельности		
	4) работу в выходные дни без оплаты		
191	Вставьте слова вместо пропусков	1b 2a 3d	УК-4.1
171	ретивоте слови вместо пропусков	10 2a 3u 4c	УК-4.1 Иностранный
	1) is a science which studies the relationship between	70	язык в сфере
	all forms of life on our planet and the environment.		профессио-
	2) Also people and animals breathe in oxygen and breathe out		нального об-
	2) Also people and animals of cause in oxygen and of cause out		
	3)is an international environmental organization		щения
	which fights against the pollution of the environment.		
	4) Butanol is waste plant material (biomass) and is an		
	attractive replacement for petrol.		
	a) carbon dioxide		
	b) ecology		
	c) derived from		
	d) Green Peace		
	u) Green reace		

192	Поставьте части в правильной последовательности, чтобы получилось утвердительное предложение с прямым порядком слов:  1) in the windows of ordinary homes, 2) glass was used, 3) only in the early, 4) in England, 5) 17th century Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	45132	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
193	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ  The purpose of scientific conferences is  a) to present research findings to other experts in the field b) to keep research data a secret c) to eliminate funding opportunities d) to promote personal beliefs	a	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
194	Установите соответствие между частями резюме (CV) и фразами, которые включаются в эти разделы:  1) Qualifications 2) Achievements 3) Special skills 4) Interests 5) Profile  a) Excellent conversational English and some French b) 2021: IELTS Certificate (Academic) c) Also an excellent team worker. d) Designed FORsite's website e) I enjoy helping other people design their websites.	1b 2d 3a 4 e 5c	УК-4.2 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
195	Сопоставьте английские словосочетания с их русскими эквивалентами:  1) ecological knowledge 2) part of the ecosystem 3) plant life 4) a shore of a pond  а) растительная жизнь b) экологические знания c) часть экосистемы d) берег водоёма (пруда)	1b 2c 3a 4d	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
196	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:  Rain mixed with toxic chemicals from factories is known as a) greenhouse effect b) ozone layer c) acid rain	С	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения

	d) global warming		
197	Укажите, какая информация из представленного списка не включается в резюме при приеме на работу (CV)  a) telephone b) e-mail c) marital status d) date of birth	С	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
198	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:  A telephone call in which a person can talk to several people at the same time is called  a) a conference call  b) a multipersonal call  c) a coordinated call	a	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
199	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:  The part at the beginning of a book that gives a general idea of what it is about is  a) a title b) a summary c) an Introduction d) a paragraph	С	УК-4.1 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
200	Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующей форме, обращая внимание на последовательность времен:  Our guests (to like) to visit the production unit before they (to go) back to China.	would like, go	УК-4.3 Иностранный язык в сфере профессио- нального об- щения
201	Прочитайте текст, выберите правильный ответ  В качестве высшего критерия истины в Средние века принималась (принимался):  1) знание  2) вера  3) опыт  4) здравый смысл	2	УК-5.1 Философские проблемы есте- ствознания
202	Прочитайте текст, выберите правильный ответ  Та часть объективной реальности, которая взаимодействует с человеком, социальным институтом, обществом в процессе познания, называется:  1) предмет познания  2) субъект познания  4) метод познания	1	УК-5.1 Философские проблемы есте- ствознания
203	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Общество, где большинство граждан участвует в процессе создания, сбора, хранения, обработки или распределения	1	УК-5.1 Философские проблемы есте- ствознания

	информации, а не в сельском хозяйстве или производстве,		
	называется:		
	1) информационное общество		
	2) традиционное		
	3) архаичное		
	4) политическое		
204	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-5.1
			Философские
	Научное допущение или предположение, истинное значе-		проблемы есте-
	ние которого неопределенно, называется:		ствознания
	1) гипотезой		
	2) концепцией		
	3) теорией		
	4) аргументом		
205	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-5.2
			Философские
	Предварительное и проблематичное суждение, называ-		проблемы есте-
	ется:		ствознания
	1) предположение		
	2) мнение		
	3) домысел		
	4) взгляд		
206	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-5.2
	, 1 1		Философские
	Метод познания, при котором все вещи, их свойства и от-		проблемы есте-
	ношения, а также все формы их отражения в сознании че-		ствознания
	ловека рассматриваются во взаимной связи и развитии,		C1Boomanns
	называется:		
	1) эклектика		
	2) диалектика		
	3) метафизика		
	4) софистика		
207	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-5.2
207	прочитиите текст, выосрите привильный ответ	1	Философские
	Метод рациональной дедукции разработал:		проблемы есте-
	1) Р. Декарт		ствознания
	2) Ф. Бэкон		ствознания
	· ·		
	3) Г. Гегель 4) Г. Лейбини		
200	4) Г. Лейбниц	4	VIC 5 2
208	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	УК-5.2
	TC		Философские
	Книга, содержащая перечень определений научных тер-		проблемы есте-
	минов, расположенных в алфавитном порядке, называ-		ствознания
	ется:		
	1) брошюра		
	2) монография		
	3) диссертация		
	4) словарь		
209	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-5.3
			Философские
	Утрата связи человека с действительностью в результате		

	v		
	длительного взаимодействия с компьютером, получила		проблемы есте-
	название:		ствознания
	1) компьютерный синдром		
	2) компьютерный сбой		
	3) компьютерный мираж		
210	4) реальный мир	2	VIIC 5.0
210	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	УК-5.3
			Философские
	Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит		проблемы есте-
	представление о научном знании как о наивысшей куль-		ствознания
	турной ценности и достаточном условии ориентации че-		
	ловека в мире, называется:		
	1) провиденциализм		
	2) эмпиризм		
	3) сциентизм		
	4) антисциентизм		
211	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
			Научно-исследо
	Как часто следует проводить самооценку для повышения		вательская ра-
	эффективности своей деятельности?		бота
	1) только раз в год		
	2) регулярно, например, ежемесячно или ежеквартально		
	3) никогда, самооценка не нужна		
	4) только перед важными мероприятиями		
212	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-6.1
			Научно-исследо
	Каков лучший способ совершенствования своих навыков?		вательская ра-
	1) постоянно учиться и практиковаться		бота
	2) ожидать, что другие научат вас		
	3) основывать свои действия только на мнении окружаю-		
	щих		
	4) сравнивать себя только с теми, кто менее квалифициро-		
	ван		
213	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
			Научно-исследо
	Что следует делать с задачами, которые вы определили		вательская ра-
	как менее приоритетные?		бота
	1) игнорировать их полностью		
	2) делегировать их или запланировать на более поздний		
	срок		
	3) выполнять их в первую очередь		
	4) понять, что они не важны, и не беспокоиться		
214	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
			Научно-исследо
	Что такое самооценка в контексте личной и профессио-		вательская ра-
	нальной деятельности?		бота
	1) оценка других людей		
	2) процесс критического анализа собственных навыков,		
	действий и результатов		
	3) оценка стоимости товара		
	3) оценка только результатов работы		
	of odeling louble beginning brooth		L

215	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
	··		Научно-исследо
	Какой из следующих вариантов может помочь вам опре-		вательская ра-
	делить приоритеты в своей деятельности?		бота
	1) случайный выбор задач		
	2) составление списка задач с указанием степени их важ-		
	ности и срочности		
	3) игнорирование задач, которые не нравятся		
	4) постоянное переключение между задачами без четкого		
216	плана	1	УК-6.1
210	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	ук-0.1 Научно-исследо
	Период, предшествующий выдвижению научной гипо-		вательская ра-
	тезы, включает изучение:		бота
	1) проблемы, анализ существующих знаний и сбор дан-		0014
	ных		
	2) методологию		
	3) результатов эксперимента		
	4) выводов исследования		
217	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
	Tipo tumuume metem, ootoepume npuotatoitat omoem	_	Научно-ис-
	Укажите верные критерии оценки научной темы:		следователь-
	1) количество цитирований, количество публикаций, соот-		ская работа
	ветствие научной школе		1
	2) актуальность, новизна, полезность		
	3) количество презентаций, количество патентов		
	4) размер финансирования		
218	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	УК-6.1
			Научно-исследо
	Какие из следующих мероприятий могут помочь в повы-		вательская ра-
	шении самооценки и уверенности в себе?		бота
	1) обратная связь от коллег и руководства		
	2) постоянная самокритика		
	3) изолирование себя от других		
	4) сравнение себя лишь с известными профессионалами		
219	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	УК-6.1
			Научно-исследо
	Что следует сделать после проведения самооценки и опре-		вательская ра-
	деления слабых сторон?		бота
	1) отказаться от дальнейших попыток		
	2) составить план по улучшению этих слабых сторон		
	3) игнорировать их как несущественные		
220	4) делегировать задачи другому	1b 2c	УК-6.1
220	Прочитайте текст и установите правильное соответ-	10 2C	
	ствие		Научно-исследо
	1) Памяти это		вательская работа
	1) Память – это 2) Запоминание – это		oora
	2) <b>З</b> апоминанис — 310		
	а) процессы, связанные с прохождением импульсов через		
	определенную групп нейронов, вызывающих в местах их		
	определенную групп пенропов, вызывающих в местах их		

соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след;	
b) процессы запоминания, сохранения и воспроизведения	
человеком его опыта.	
с) процесс памяти, в результате которого происходит за-	
крепление нового путем связывания его с приобретенным	
ранее	
Ответ:	

Задания открытого типа

<u> Эаданил</u>	открытого типа		
№ п/п	Текст задания	Ключ правиль- ного от- вета	Код компе- тенции
221	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	есте-	ПК-1.1 Научно-ис-
	Науки разделяется на множество отраслей знаний. По предмету и методам познания экология относится к наукам. Ответ:	ным (преду- смотреть разные падежи)	следователь ская работа
222	Прочитайте текст и пропущенное слово В переводе с греческого языка слово «наука» (ἐπιστήμη) означает: Ответ:	знание	ПК-1.1 Научно-ис- следователь ская работа
223	Прочитайте текст и пропущенное слово  Совокупность приемов, применяемых в той или иной деятельности, — это  Ответ:	метод	ПК-1.2 Научно-ис- следователь ская работа
224	Прочитайте текст и пропущенное слово  Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном, называется  Ответ:	измерением (предусмотреть разные падежи)	ПК-1.2 Научно-ис- следователь ская работа
225	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите научные исследования, которые классифицируют по целевому назначению Ответ:	фунда- менталь- ные, при- кладные, поиско- вые, раз- работки	ПК-1.3 Научно-ис- следователь ская работа
226	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Часть исследовательской работы, содержащее суждения, истина которых подтверждается на протяжении всей работы, — это  Ответ:	заключе- ние	ПК-1.3 Научно-ис- следователь ская работа

227	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	актуаль-	ПК-1.3 Научно-ис-
	Востребованность в теории и практике для решения конкретной проблемы, теории или задачи —это	темы	следователь ская работа
	Ответ:		
228	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	доктор наук	ПК-1.4 Научно-ис- следователь
	Учеными степенями в научно-исследовательской деятельности являются кандидат наук и Ответ:		ская работа
229	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	долго-	ПК-1.1
	Tipo tumaume mekem u sanautume pusoepnymotu omoem	срочные,	Научно-ис-
	Перечислите научные исследования, которые подразде-	кратко-	следователь
	ляются по длительности выполнения	срочные	ская работа
	Ответ:	и экс-	
		пресс-ис-	
		кин	
230	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	отзыв о	ПК-1.4
	п	научной	Научно-ис-
	Дайте определение понятию: рецензия — это Ответ:	работе	следователь ская работа
231	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	матема-	ПК-2.1
231	Прочитите текет и внишите пропущенное слово	тическая	НИР
	Моделированием экологических процессов занимается экология.	111 10 011001	
	Ответ:		
232	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	систем-	ПК-2.1
		ный	Научно-ис-
	Главным принципом методологии экологических иссле-		следователь
	дований является подход.		ская работа
222	Ответ:		THC 2.1
233	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	лабора-	ПК-2.1 Научно-ис-
	Лабораторный опыт — это опыт, проводимый в	торных	следователь
	условиях		ская работа
	Ответ:		Chair passin
234	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	экспери- мент	ПК-2.1 Научно-ис-
	– метод исследования, который предполагает ор-		следователь
	ганизацию ситуации исследования и позволяет ее кон-		ская работа
	тролировать.		_
	Ответ:		
235	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	марш-	ПК-2.1
		рутные,	Научно-ис-
	Перечислите полевые методы экологических исследова-	стацио-	следователь
	ний:	нарные,	ская работа
	Ответ:	описа-	
		тельные	

		и экспе- римен-	
		тальные	
236	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	выпол- ненной работе	ПК-2.2 Научно-ис- следователь
	Отчет о научно-исследовательской работе является научно-техническим документом, который содержит исчерпывающие систематизированные сведения о Ответ:	puoore	ская работа
237	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	аннота- ция	ПК-2.2 Научно-ис-
	Краткое описание содержания статьи, которое помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется Ответ:		следователь ская работа
238	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	цитата	ПК-2.2 Научно-ис-
	Часть текста, выписанная из другого научного или литературного произведения без изменений с обязательной ссылкой на источник, называется Ответ:		следователь ская работа
239	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Сжатое изложение научных сведений, характеризуемое использованием приема высокой концентрации материала, отсутствием прямого цитирования, преобладанием выводов над общими рассуждениями, называется  Ответ:	тезисы	ПК-2.2 Научно-ис- следователь ская работа
240	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	получе-	ПК-2.2 Научно-ис-
	Целью теоретических научно-исследовательских работ является: Ответ:	расширение новых знаний о явлениях и законах природы	следователь ская работа
241	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	методо- логия	ПК-3.1 Управле-
	Основным приемом научного исследования является: Ответ:		ние эколо- гической безопасно- стью про- мышлен- ных пред- приятий на основе дистанци- онных и ГИС-

			техноло- гий
242	Прочитайте текст и запишите слово	экологи-	ПК-3.1
	W	ческим	Управле-
	К каким методам относятся дистанционное исследова-	(преду-	ние эколо-
	ние экосистем, индикация загрязнения среды, атомноад-	смотреть	гической
	сорбционная спектрофотометрия? Ответ:	разные	безопасно-
	Other.	падежи)	стью про-
			мышлен-
			ных пред- приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло- гий
243	Прочитайте текст и впишите пропущенные слова	научно-	ПК-3.1
		исследо-	Управле-
	Работа поискового, теоретического и эксперименталь-	ватель-	ние эколо-
	ного характера, выполняемая с целью определения тех-	ская ра-	гической
	нической возможности создания новой техники или тех-	бота	безопасно-
	нологий в определенные сроки, это:		стью про-
	Ответ:		мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и ГИС-
			техноло-
			гий
244	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	аналогия	ПК-3.1
			Управле-
	Метод, благодаря которому знания об известных уже		ние эколо-
	объектах, предметах, явлениях, переносятся на другие,		гической
	похожие на них, это:		безопасно-
	Ответ:		стью про-
			мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и ГИС-
			техноло-
			гий
245	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	полнота,	ПК-3.1
		досто-	Управле-
	Перечислите критерии качества экологической инфор-	верность,	ние эколо-
	мации:	точность,	гической
	Ответ:		

		поппо	болоность
		репре-	безопасно-
		зентатив-	стью про-
		ность	мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло- гий
246	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	загрязне-	ПК-3.2
240	Прочитиите текет и внишите пропущенное слово	ния	Методы и
	При проектировании объектов природопользования	пии	средства
	необходимо учитывать воздействие на окружающую		-
	среду и применять меры по сокращению ее:		контроля качества
	Ответ:		
	Olbel.		поверх-
			ностных
247	77		ВОД
247	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	эмпири-	ПК-3.2
		ческие	Методы и
	методы исследования – это методы, основанные		средства
	на эмпирическом, то есть чувственном восприятии, а		контроля
	также на измерении с помощью приборов.		качества
	Ответ:		поверх-
			ностных
240			ВОД
248	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	биохими-	ПК-3.2
	TC	ческое	Методы и
	Количество кислорода, израсходованное в определен-	потреб-	средства
	ный промежуток времени на разложение нестойких ор-	ление	контроля
	ганических соединений, называется:	кисло-	качества
	Ответ:	рода	поверх-
		(БПК)	ностных
			вод
249	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	нитрифи-	ПК-3.2
		кации	Методы и
	Процесс – это микробиологический процесс		средства
	окисления аммонийного азота до нитритов и нитратов		контроля
	Ответ:		качества
			поверх-
			ностных
			вод
250	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	органо-	ПК-3.2
		лептиче-	Методы и
	Какие показатели вредности используются при оценке	ский, об-	средства
	качества воды для хозяйственно-питьевого и культурно-	щесани-	контроля
	бытового водопользования (ПДКв)?	тарный,	качества
		сани-	поверх-
	Ответ:	тарно-	ностных
		токсико-	вод

		логиче-	
251	The community of the co	ский	ПК-4.1
231	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	простой	Предди-
	В поле «Запрос» вводится одно или несколько слов, ко-		пломная
	торые могут характеризовать содержание документа.		
	Какой вид поиска?		(производ-
	Ответ:		ственная)
252	Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиа-	УДК	практика ПК-4.1
232		удк	Предди-
	mypy		пломная
	Специальная десятичная библиотечная классификация,		(производ-
	используемая более чем в 50 странах, в том числе в Рос-		` -
			ственная)
	сии с 1963 года, для систематизации научных трудов и		практика
	печатных изданий (в частности – научных статей): Ответ:		
253	Прочитайте текст и запишите слово	ППОБИОТ	ПК-4.1
233	Прочитаите текст и запишите слово	плагиат	
	Var and control to the desired the desired the desired to the desi		Предди-
	Умышленные действия по незаконному присвоению ав-		пломная
	торства представляют собой: Ответ:		(производ-
	Other:		ственная)
254	Промутайта тамат и амишита протицациос атала	rachius.	практика ПК-4.1
234	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	графике	
	DODALIN TOTAL HOMONOMY ON O HOEVING OVER HOMODOTOMY D. 200	(преду-	Предди-
	Результаты изменения экологического показателя в раз-	смотреть	пломная
	ные времена года визуально можно показать на Ответ:	разные	(производ-
	Other:	падежи)	ственная)
255	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	нопоно	практика ПК-4.1
233	Прочитиите текст и запишите развернутый ответ	целена-	
	OTHERWATER IN THE HEAVING TO MANUAL HOLDS AND HORSAND	правлен-	Предди-
	Отличительными признаками научного исследования	ность,	пломная
	ЯВЛЯЮТСЯ	поиск	(производ-
	Ответ:	нового,	ственная)
		строгая	практика
		доказа-	
		тель-	
256	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	НОСТЬ	ПК-4.2
230	Прочитиите текст и впишите пропущенное слово	презента-	Научно-
	Результаты изменения экологического показателя в раз-	ции	исследова-
	-		тельская
	ные времена года визуально можно показать на Ответ:		работа
257	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	проект	ПК-4.2
<i>231</i>	прозитиите текет и внишите пропущенное слово	проскі	Научно-
	Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во		исследова-
	времени, направленная на достижение определенного ре-		тельская
	зультата/цели, создание определенного, уникального		работа
			paoora
	продукта или услуги при заданных ограничениях по ре-		
	сурсам и срокам, – это Ответ:		
	OIDCI.		<u> </u>

258	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	выпуск-	ПК-4.2
		ная ква-	Научно-
	Определите вид научно-исследовательской работы в со-	лифика-	исследова-
	ответствие со следующим описанием: «Объем работы от	ционная	тельская
	70–100 страниц машинописного текста. Работа имеет ти-	работа	работа
	тульный лист, оглавление, четкое разделение по главам,	(маги-	1
	выводы, практические рекомендации, список литературы	стерская	
	и приложения, включает таблицы и иллюстрации. Обяза-	работа)	
	тельная защита».	,	
	Ответ:		
259	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	метод	ПК-4.2
		экспери-	Научно-
	Физическое моделирование — это	менталь-	исследова-
		ного изу-	тельская
	Ответ:	чения	работа
		различ-	_
		ных фи-	
		зических	
		явлений,	
		основан-	
		ный на	
		их физи-	
		ческом	
		подобии	
260	Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиа-	РИНЦ	ПК-4.2
	туру	·	Научно-
			исследова-
	Национальная информационно-аналитическая система,		тельская
	аккумулирующая более 2 миллионов публикаций рос-		работа
	сийских авторов, а также информацию о цитировании		_
	этих публикаций из более 3000 российских журналов, —		
	это		
	Ответ:		
261	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	стандар-	ПК-5.1
		тами	Норма-
	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу регулиру-		тивно-пра-
	ются различными нормами и		вовые ос-
	Ответ:		новы при-
			родополь-
			зования и
			охраны
			OC
262	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	природо-	ПК-5.1
		охран-	Норма-
	Правоохранительные органы обязаны проводить про-	НОГО	тивно-пра-
	верки для оценки соблюдения законодательства.	(преду-	вовые ос-
	Ответ:	смотреть	новы при-
		разные	родополь-
		падежи)	зования и
			охраны
			OC
	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Об	ПК-5.1

	Законодательные основы экологического контроля регулируются Законом РФ «». Ответ:	охране окружа- ющей среды	Норма- тивно-пра- вовые ос- новы при- родополь- зования и охраны
264	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	загрязня- ющих ве- ществ	ОС ПК-5.1 Норма- тивно-пра-
	Платёжной базой для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду по итогам отчётного периода является объём или масса выбросов, сбросов загрязняющих веществ либо объём или масса размещенных в отчетном периоде отходов производства и потребления.  Ответ:	Ществ	вовые основы природопользования и охраны
265	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа  Сколько классов опасности отходов производства и потребления различают в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?  Ответ:	5	ПК-5.1 Норма- тивно-пра- вовые ос- новы при- родополь- зования и охраны ОС
266	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа  Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение утверждаются сроком не более чем на лет Ответ:	5	ПК-5.1 Норма- тивно-пра- вовые ос- новы при- родополь- зования и охраны ОС
267	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Платить за негативное воздействие на окружающую среду должны организации, которые воздух, воду или занимаются размещением или захоронением опасных отходов и относятся к предприятиям 1-3 категории негативного воздействия на окружающую среду. Ответ:	загряз- няют	ПК-5.1 Норма- тивно-пра- вовые ос- новы при- родополь- зования и охраны ОС
268	Прочитайте текст и запишите правильное слово  Какой период признается отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?  Ответ:	год	ПК-5.1 Норма- тивно-пра- вовые ос- новы при- родополь- зования и

			охраны ОС
269	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	5000	ПК-5.1 Норма-
	Экологическая инспекция проводит проверку на		тивно-пра-
	предприятии, которое производит электронику. В резуль-		вовые ос-
	тате проверки установлено, что предприятие выбрасы-		новы при-
	вает в атмосферу 1000 кг вредных веществ в год. Со-		родополь-
	гласно действующему законодательству, плата за нега-		зования и
	тивное влияние на окружающую среду составляет 5000		охраны ОС
	рублей за каждую тонну (1000 кг) вредных веществ.		
	Какую сумму предприятие должно уплатить за негативное воздействие на окружающую среду за год?		
	Ответ:		
270	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	обяза-	ПК-5.1
		тельные	Норма-
	Экологические платежи — это	взносы за	тивно-пра-
	Ответ:	негатив-	вовые ос-
		ное воз- действие	новы при- родополь-
		на окру-	зования и
		жающую	охраны
		среду	OC
271	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого	500	ПК-6.1
	числа		Устойчи-
			вое разви-
	Санитарно-защитная зона шахтных терриконов без меро-		тие
	приятий по подавлению самовозгорания составляет		
	метров.		
272	Ответ:  Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого	300	ПК-6.1
212	числа	300	Устойчи-
			вое разви-
	Санитарно-защитная зона промышленных объектов по		тие
	добыче торфа, каменного, бурого и других углей состав-		
	ляет метров.		
	Ответ:		
273	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	экоси-	ПК-6.1
	The state of the s	стемы	Устойчи-
	Для оценки уровня влияния промышленного предприя-		вое разви-
	тия на биоразнообразие в окружающей среде прово-		тие
	дится изучение изменений в распределении видов и популяций, анализ воздействия на		
	Ответ:		
274	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	законо-	ПК-6.1
		датель-	Системы
	Уровень экологической устойчивости промышленного	ство	обеспече-
	предприятия определяется насколько оно способно ми-		ния эколо-
	нимизировать негативное воздействие на окружающую		гической
	среду, обеспечивать эффективную переработку и утили-		безопасно-
	зацию отходов, соблюдать экологическое		

	Ответ:		сти в про-
			мышлен-
			ности
275	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	веществ	ПК-6.1
213	12po initialista inchesi u cinimini inperiyujenne cuicce	Бощоот	Системы
	Оценка атмосферного воздуха в зоне промышленных		обеспече-
	предприятий включает в себя анализ содержания вред-		ния эколо-
	ных и загрязнителей		гической
	Ответ:		безопасно-
			сти в про-
			мышлен-
			ности
276	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	сбора	ПК-6.1
270	Tipo tamaame mekem a onataame uponyaqemoe estoto	(преду-	Системы
	Для мониторинга экологической устойчивости промыш-	смотреть	обеспече-
	ленных предприятий используются методы, об-	разные	ния эколо-
	работки и анализа информации о вредных выбросах	падежи)	гической
	Ответ:	падожні	безопасно-
			сти в про-
			мышлен-
			ности
277	Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиа-	ПДК	ПК-6.1
	туру		Системы
	977		обеспече-
	Предельно допустимая концентрация загрязняющего ве-		ния эколо-
	щества, которая не должна вызывать при вдыхании в те-		гической
	чение 20–30 минут рефлекторных реакций в организме		безопасно-
	человека, называется максимально-разовая		сти в про-
	Ответ:		мышлен-
			ности
278	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	пре-	ПК-6.1
_, _		дельно	Системы
	Предельно допустимая масса загрязняющих веществ,	допусти-	обеспече-
	сбрасываемых предприятием в водные объекты, называ-	мый	ния эколо-
	ется	сброс	гической
	Ответ:	1	безопасно-
			сти в про-
			мышлен-
			ности
279	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	пре-	ПК-6.1
		дельно	Системы
	Максимальное (предельное) количество загрязняющих	допусти-	обеспече-
	веществ, которое в единицу времени может быть выбро-	мый вы-	ния эколо-
	шено данным предприятием в атмосферу, называется	брос	гической
	Ответ:	•	безопасно-
			сти в про-
			мышлен-
			ности
280	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	2500	ПК-6.1
	,		Системы

	В процессе разработки нового карьера по добыче извест-		обеспече-
	няка, компания планирует установить очистные сооруже-		ния эколо-
	ния для обработки сточных вод. Согласно нормам, на		гической
	каждую тонну добытого известняка необходимо устано-		безопасно-
	вить очистные сооружения, способные обрабатывать 0,5		сти в про-
	кубических метра сточных вод. Если в процессе добычи		мышлен-
	планируется извлечь 5000 тонн известняка, сколько ку-		ности
	бических метров сточных вод необходимо будет обрабо-		
	тать с помощью очистных сооружений?		
	Ответ:		
281	Прочитайте текст и запишите слово	изменчи-	ПК-7.1
		вость	Управле-
	Укажите синоним термина «вариация».		ние эколо-
	Ответ:		гической
			безопасно-
			стью про-
			мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
282	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	количе-	ПК-7.1
		ственному	Управле-
	Концентрация загрязняющих веществ в пробе воды из	(предусмот-	ние эколо-
	водоема относится к признаку.	реть разные	гической
	Ответ:	падежи)	безопасно-
			стью про-
			мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
283	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	отсут-	ПК-7.1
		ствует	Управле-
	Нулевая (отрицательная) гипотеза допускает, что связь		ние эколо-
	между исследуемыми факторами		гической
	Ответ:		безопасно-
			стью про-
			мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и

			ГИС-
			техноло-
			гий
284	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого	0,9	ПК-7.1
∠∪ <del>+</del>	числа	,,,	Управле-
			ние эколо-
	Вероятность того, что будет превышение уровня ПДК		гической
	по оксиду углерода равна 0,1. Чему равна вероятность		безопасно-
	того, что уровень ПДК по оксиду углерода не будет		стью про-
	превышен?		мышлен-
	Ответ:		ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
285	Прочитайте текст и запишите правильное слово	довери-	ПК-7.1
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тельный	Управле-
	Пусть Х – уровень шума вдоль автомагистрали. Как		ние эколо-
	называется интервал, построенный для этого признака		гической
	$P{20 \text{дБ} < \overline{X} < 119 \text{дБ}} = 0.95?$		безопасно-
	,		стью про-
	Ответ:		мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
286	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	линей-	ПК-7.1
		ных	Управле-
	Направление движения, интенсивность движения, диа-	(преду-	ние эколо-
	метр трубы – это атрибуты объектов.	смотреть	гической
	Ответ:	разные	безопасно-
		падежи)	стью про-
			мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
287	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	0,4	ПК-7.1
			Управле-
	В результате экологического мониторинга атмосфер-		ние эколо-
	ного воздуха в районе автомагистрали были получены		гической

спедующие значения концентраций диокенда азота (в мг/м.куб): утром — 0,2, дикм — 0,5, везером — 0,6, почью — 0,3. Определить среднесуточную концентрацию данного загрязняющего вещества.  Ответ:    288				·
		следующие значения концентраций диоксида азота (в		безопасно-
Данного загрязняющего вещества. Ответ:   Пак предприятий на основе дистанционных и ГИС-технологий   Пк-7.1 Управления пределах от 20 до 119дБ?   Ответ:   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционных и ГИС-технолонными методами экологического мониторинга.   Точность, ответ:   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Пия, визуализация, доступность   Перечислите ответ   Перечислите ответ   Перечислите ответ   Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционных и ГИС-технолонными методами экологического мониторинга.   Точность, ответ   Пия, визуализация, доступность   Пия, пределами развернутый ответ   ПК-7.1 Управления пределами развернутый ответ   ПК-7.1 Управления пределами развернутый ответ   ПК-7.1 Управления дадач управления экологической безопасностью. Ответ:   Пречислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью промодель   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью промодель   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью промодель   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью промодель   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью промодель   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью.   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью   ПК-7.1 Управление экологической безопасностью				1
288				мышлен-
Ва основе дистаницы опшьх и ГИС- техноло- тельный интервал, построенный для этого признака				
288		Ответ:		приятий
288   Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа Пусть X — уровень шума вдоль автомагистрали. Доверительный интервал, построенный для этого признака $P\{20,76 < \bar{X} < 119,76\} = 0.95   Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ? Ответ:                                   $				на основе
288				дистанци-
288 Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа Пусть X — уровень шума вдоль автомагистрали. Доверительный интервал, построенный для этого признака Р{20д6 < X̄ < 119д6} = 0,95 Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119д6? Ответ:  289 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ ПССтехнологий на основе дистанционных и ГИСтехнологий на основе дистанционных предприятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий на основе дистанционных и ГИСтехнологий дистанционных и ГИСтехнологий доступность образовать доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий дитеграция, доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность дитеграция, доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность доступность на приятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий доступность на				
288   Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа   0,95   ПК-7.1   Управление экологической безопасностью протрама в развернутый ответ   10,95   ПК-7.1   Управление экологической безопасностью протрама в пределах от 20 до 119дБ?   Ответ:   10,95   Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ?   Ответ:   10,95   ПК-7.1   Управленых предприятий на основе дистанционых и ГИС в сравнении с традициоными методами экологического мониторинга.   10,95   ПК-7.1   Управление экологической обезопасностью промышленых предприятий на основе дистанционых и ПК-7.1   Управление экологической обезопасностью промышленых предприятий на основе дистанционных и ГИС   ПК-7.1   ПК				ГИС-
Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа Пусть X — уровень шума вдоль автомагистрали. Доверительный интервал, построенный для этого признака Р{20дБ < X̄ < 119дБ}=0,95 Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ? Ответ:  Точность онными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность онными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность онными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность онными дестипите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность онне экологической обезопасностью. Ответ:  Точность онне мызадич, доступность приятий на основе дистаниционных и ГИС технологий ПК-7.1 Управлений с экоторической обезопасностью. Ответ:  Точность онне мызадич, доступность приятий на основе дистаниционных и ГИС технологий ПК-7.1 Управлений с экоторической обезопасностью. Ответ:  ПК-7.1 Управления экологической онне мызадич, доступность приятий на основе дистаниционных и ГИС технологий ПК-7.1 Управлений с экоторической обезопасностью. Ответ:  ПК-7.1 Управлений с экоторической обезопасностью.				
Пусть X — уровень шума вдоль автомагистрали. Доверительный интервал, построенный для этого признака $P\{20, 55 < X < 119, 55\} = 0.95$ Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ?  Ответ:  Прочимайте текст и запишите развернутый ответ почность, онных и гистехнологий на основе дистанционными методами экологического мониторинга. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ почность, эффектического мониторинга. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ почность, эффектического мониторинга. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ картографичествания экологической безопасностью. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ картографический аналадач управления экологической безопасностью. Ответ:  Ответ:  Пк-7.1  Точность, эффектической обезопасность от прини на основе дистанционных и гисст принитий на основе дистанционных и гиской обезопасностьи дия, почных и гиском обезопасностьи. Ответ:  Пк-7.1  Ответ:  Пк-7.1  Ответ:  Пк-7.1  Ответ:  Пк-7.1  Ответ:  Пк-7.1  Ответ:  Ответ:  Ответ:  Ответ:  Отраненных пред-приятий на основе дистанционных и гиском обезопасностьи дия, почных и гиском обезопасностьи дия, почных и гиском обезопасностно динг, мониторинг, модели-модели.				
Пусть X — уровень шума вдоль автомагистрали. Доверительный интервал, построенный для этого признака P{20дБ < X < 119дБ} = 0,95 Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ? Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почность, онных и перечислите преимущества ГИС в сравнении с традищионными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность, эффективность, интеграция, доступность приятий на основе дистанция, доступность приятий на основе дистанция, доступность приятий на основе дистанция онных и приятий на основе дистанция приятий на основе дистанция приятий на основе дистанция онных и приятий на основе дистанция на основе д	288	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	0,95	
тельный интервал, построенный для этого признака P{20дБ< X < 119дБ} = 0.95 Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в пределах от 20 до 119дБ? Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционных и гической безопасностью. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ интеграция, онными методами экологического мониторинга.  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ интеграция, онным интеграция, онным интеграция, онным интеграция, оступность интеграция, оступность интеграция онных и гической безопасностью.  Причитайте текст и запишите развернутый ответ интеграция онных и гистанция о				_
$P\{20$ дБ $<$ $\overline{X}$ $<119$ дБ $\}=0,95$ Укажите вероятность, с которой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в предслах от 20 до 119дБ? Ответ:  289 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите преимущества ГИС в сравиении с традищионных и гис-технологий перечислите преимущества ГИС в сравиении с традищи онными методами экологического мониторинга. Ответ:  290 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ ПК-7.1 Управленых и тис-технологической безопасностью прозация, доступность ПК-7.1 управления и основе дистанционных и гис-технологической безопасностью прозация, доступность ПК-7.1 Управленых и гис-технологий по трем при тий по трем при тий по трем при три три три три три три три три три т				
рой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в предслах от 20 до 119дБ? Ответ:				
рогредся от 20 до 119дБ? Ответ:    Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, онными методами экологического мониторинга.   Пк-7.1 управленных предприятий на окловет   Пк-7.1 управление экологической безопасность   Пк-7.1 управленных предприятий   Пк-7.1 управленных предприятий   Пк-7.1 управление экологической ответ:    Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга.   Пк-7.1 управление экологической ответ:   Пк-7.1 управленных предприятий на основе дистанционных и ГИС-технологий   Пк-7.1 управления задач управления экологической безопасностью.   Пк-7.1 управление экологической безопасностью.   Пк-7.1 управление экологической безопасностью.   Пк-7.1 управление экологической безопасностью.   Пк-7.1 управление экологической безопасностью.   Ответ:   Пк-7.1 управление экологической безопасностью.   Пк-7.1 управление экологической эко		$P{20дБ < X < 119дБ} = 0.95$ . Укажите вероятность, с кото-		
Пределах от 20 до 119дБ? Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционных и гиссой безопасность, интеграция, визуализация, доступность ность приятий на основе дистанция, визуализация, доступность приятий на основе дистанционных и гиссотупность интеграция, визуализация, доступность приятий на основе дистанционных и гисствопостий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.  Ответ:  Мышленных предприятий на основе дистанционных и гисствопромышленных предприятий на основе дистанционных и гисствопостий от инструменты гисствопостий от инструменты гисствопостий от инструменты гисствопостий обезопасностью.  Ответ:		рой уровень шума вдоль магистрали будет колебаться в		-
289 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:  Точность, эффективность, интеграция, интеграция, визуализация, доступность прической безопасностью. Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (картографический аналадач управления экологической безопасностью.) Ответ:  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (картографический аналадач управления экологической безопасностью.) Ответ:  Почность, ПК-7.1 Управления основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Почность, ПК-7.1 Управление экологической безопасностью. Ответ:  ПК-7.1 Управление экологической безопасностью. Ответ:  ПК-7.1 Управление экологической безопасностью. Ответ:		пределах от 20 до 119дБ?		
На основе дистанционных и ГИС- техноло- гий   Порочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, онными методами экологического мониторинга.   ПК-7.1 Управления доступность   Нистанция доступность   Нистанция приятий на основе дистанция и ГИС- техноло- гий   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Картографиче- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.   Ответ:   Картографиче- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.   Ответ:   Картографиче- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.   Картографиче- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.   Картографиче- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.   Картографиче- принг, модели- монито- ринг, модели- монито- ринг, модели- мышлен-		Ответ:		_
Дистанционных и ГИС- технологий   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, эффек- Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:   Прочитайте тивность интеграция, визуализация, доступность   Ных предприятий на основе дистанция онных и ГИС- технологий   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Картографиче- Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:   Мониторинг, модели-				-
289 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ точность, онными методами экологического мониторинга.  Ответ: Точность, эффективность, интеграция, визуализация, доступность приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий прочитайте текст и запишите развернутый ответ (картографиче-ский аналадач управления экологической безопасностью. Ответ: Мониторинг, модели-мышлен-мых преднага не экологической безопасностью. Ответ: Мониторинг, модели-мышлен-мых приятий ответ (картографиче-ский анализ, интеграция, визуализация, доступных преднага нь экологий (преднага не экологической безопасностью. Ответ: Мониторинг, модели-мышлен-мых преднага не экологической безопасностью. Ответ: Мониторинг, модели-мышлен-				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, эффективность, онными методами экологического мониторинга. Ответ:   Прочитайте треимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:   Пк-7.1 управлетивность, интеграция, визуализация, доступность   Пк-7.1 управлетивность   Пк-7.1 управлетивность   Пк-7.1 управлетий на основе дистанционных и гистехнологий   Пк-7.1 управлетий   Пк-7.1 управлетий   Пк-7.1 управлетий   Пк-7.1 управлетие ский анадач управления экологической безопасностью. Ответ:   Мониторинг, модели- мышлен-				
Технологий   Точность, эффективность, онными методами экологического мониторинга. Ответ:   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, эффективность, интеграция, визуализация, доступность   Пк-7.1 управленых предприятий на основе дистанционных и ГИС-технологий   Пк-7.1 управления экологической безопасностью. Ответ:   Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Пк-7.1 управление экологической безопасностью. Ответ:   Точность   Точность, интеграция, визуализация, доступность   Пк-7.1 управления и гистринги онных и гистринги онн				
Тий   Точность, эффективность, онными методами экологического мониторинга. Ответ:   ПК-7.1   Управления доступность   ПК-7.1   Управленых предприятий на основе дистанциюнных и ГИС-технологий   ПК-7.1   Управлений на основе дистанциюнных и ГИС-технологий   ПК-7.1   Управлений на основе дистанциюнных и ГИС-технологий   ПК-7.1   Управления задач управления экологической безопасностью. Ответ:   Пк-7.1   Управления экологической безопасностью. Ответ:   Пк-7.1   Ответ   Пк-7.1   О				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ   Точность, эффективность, онными методами экологического мониторинга. Ответ:   ПК-7.1 Управления дия, визуализация, доступность   ПК-7.1 управления доступность   ПК-7.1 управления доступность   ПК-7.1 управления доступность   ПК-7.1 управления и предприятий на основе дистанци онных и ГИС-технологий   ПК-7.1 управления экологической безопасностью. Ответ:   ПК-7.1 управления экологической безопасностью.   ПК-7.1 управление экологической безопасностью   ПК-7.1 управление экологической безопасностью   ПК-7.1 управление экологической безопасностью   ПК-7.1 управление экологической безопасностью   ПК-7.1 управление   П				
Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга. Ответ:  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционным и предегы приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:	200	T.,		
Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга.  Ответ:  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционными методами экологического мониторинга.  Ответ:  Перечислите преимущества ГИС в сравнении с традиционных и преднах приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Ние экологической безопасностью причений зация, мышлений на основе дистанционных и ГИС-технологий на основе дистанционных	289	Прочитаите текст и запишите развернутыи ответ		
онными методами экологического мониторинга.  Ответ:		The same and the s		-
Ответ:  Ответ:  Дия, Визуали- зация, Мышлен- ность  Приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Дия, Визуали- зация, Мышлен- ных пред- приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  ПК-7.1 Управле- кий ана- лиз, гической монито- ринг, монито- ринг, модели- мышлен-			1	
Визуали- зация, мышлен- доступ- ность приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:    Визуали- зация, мышлен- ных пред- приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  Картогра- фиче- ский ана- лиз, гической монито- ринг, конито-		•	-	
Зация, доступных предприятий на основе дистанционных и ГИСтехнологий		Other.		
Доступ- ность приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Доступ- приятий на основе дистанци- онных и ГИС- техноло- гий  Картогра- фиче- ский ана- лиз, ине эколо- гической монито- ринг, монито- ринг, модели- мышлен-				
ность приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий  290 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ картографиче-ский аназадач управления экологической безопасностью. Ответ: приятий на основе дистанционных и ГИС-технологий ответ картографиче-ский анариче-ский анариче-ский анариче-ский анариче-ский анариче-ский анарической мониторинг, инфинстрентуринг, мониторинг, модели-мышлен-			· ·	
на основе дистанционных и ГИС-технологий  290  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.  Ответ:  На основе дистанционных и ГИС-технологий ответ (картографический анализарачуправления экологической безопасностью).  ТК-7.1 (управление экологической безопасностью).  Мониторинг, мониторинг, картографической обезопасностью.			1	
Дистанционных и ГИС- техноло- гий  290 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ: Картографиче- фиче- ский ана- лиз, монито- ринг, монито- ринг, модели- модели-			ность	_
онных и ГИС- техноло- гий  290  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  монито- ринг, модели- мышлен-				
ТИС- техноло- гий  290 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью.  Монито- ринг, картогра- фиче- кий ана- лиз, гической монито- ринг, стью про- модели- мышлен-				
Технологий   Те				
Тий				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ картографиче- Управле- перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ: монито- ринг, стью промодели- мышлен-				
Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ:  фиче-  ский ана-  лиз,  монито- ринг, ринг, модели- мышлен-	290	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	картогра-	
Перечислите основные инструменты ГИС при решении задач управления экологической безопасностью. Ответ: компанатирования основные инструменты ГИС при решении ский анание экологической безопасностью. пиз, гической мониторинг, стью промодели-мышлен-		12po III menem a samuante passepnymon omocin		
задач управления экологической безопасностью.  Ответ:  лиз, гической монито- безопасно-ринг, стью промодели- мышлен-		Перечислите основные инструменты ГИС при решении		-
Ответ: монито- безопасно- ринг, стью про- модели- мышлен-				
ринг, стью про- модели- мышлен-			ĺ ,	
модели- мышлен-				
			1 -	-
Pagama   man npeg				
приятий			1	_
на основе				_

		I	1
			дистанци- онных и ГИС- техноло-
291	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	природ-	гий ПК-8.1
	Источники угроз экологической безопасности можно классифицировать на два вида: техногенные и Ответ:	ные	Экологи- ческая без- опасность
292	Прочитайте текст впишите пропущенное словосочетание	экологи- ческая безопас-	ПК-8.1 Экологи- ческая без-
	– это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможных негативных антропогенных и природных воздействий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий.  Ответ:	ность	опасность
293	Прочитайте текст и впишите необходимые категории	I, II, III, IV	ПК-8.1 Экологи-
	Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?  Ответ:		ческая безопасность
294	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	в лесу (за городом,	ПК-8.1 Экологи-
	Укажите место, которое подходит больше всего для сбора грибов и ягод. Ответ:	по- дальше от авто- трассы)	ческая безопасность
295	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Феде- ральная	ПК-8.1 Экологи-
	Какой федеральный орган исполнительной власти организует и контролирует подготовку и аттестацию специалистов в области обеспечения экологической безопасности?  Ответ:	служба по надзору в сфере природо- пользо- вания	ческая без- опасность
296	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа	3	ПК-8.2 Промыш- ленная
	Среднесуточная ПДК для оксида углерода составляет мг/м <sup>3</sup> .  Ответ:		экология
297	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	первого (преду-	ПК-8.2 Промыш-
	Ртуть относится к веществам класса опасности. Ответ:	смотреть разные	ленная экология

		падежи)	
298	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	четвер-	ПК-8.2
		того	Промыш-
	Оксид углерода относится к веществам класса	(преду-	ленная
	опасности.	смотреть	экология
	Ответ:	разные	
		падежи)	
299	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	механи-	ПК-8.2
		ческий,	Промыш-
	Укажите классы, на которые подразделяют промышлен-	термиче-	ленная
	ные пыли в зависимости от механизма их образования.	ский,	экология
	Ответ:	биологи-	
		ческий,	
		химиче-	
200		ский	
300	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	особо	ПК-8.2
		опасные,	Промыш-
	Укажите все классы опасности отходов производства и	опасные,	ленная
	потребления в зависимости от степени негативного воз-	умеренно	экология
	действия на окружающую среду.	опасные,	
	Ответ:	мало-	
		опасные,	
		безопас-	
301	П	ные	ПК-9.1
301	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосоче-	зеленая	
	тание	зона	Организа-
			ция и пла-
	– это территория за пределами городской черты,		нирование
	занятая, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом массового от-		природо- охранной
	дыха населения.		деятельно-
	Ответ:		сти на
	Olbei.		промыш-
			ленном
			предприя-
			тии
302	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого	50	ПК-9.1
302	числа	30	Организа-
			ция и пла-
	Санитарно-защитная зона 5 класса опасности составляет		нирование
	метров.		природо-
	Ответ:		охранной
			деятельно-
			сти на
			промыш-
			ленном
			предприя-
			тии
303	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	норма-	ПК-9.1
		тивы	Организа-

	План мероприятий по охране окружающей среды обязаны разработать индивидуальный предприниматель или юрлицо, которые работают с объектами второй категории и нет возможности соблюдать заданные выбросов, сбросов, определенных загрязнителей воздуха, воды и почвы.  Ответ:		ция и планирование природоохранной деятельности на промышленном предприятии
304	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Метод очистки сточных вод, основанный на способности микроорганизмов использовать растворенные и взвешенные вещества в качестве источников питания в процессах жизнедеятельности, называется методом. Ответ:	биологи- ческим (преду- смотреть разные падежи)	ПК-9.1 Организация и планирование природоохранной деятельности на промышленном предприятии
305	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  – направление прикладной экологии, состоящее в исследовании, прогнозировании и использовании растительных систем для улучшения геохимических, геофизических, биотических, пространственных и эстетических характеристик окружающей человека среды, проектировании и создании искусственных расти-тельных группировок с высокими преобразующими физическую среду свойствами.  Ответ:	фитоме- лиорация	ПК-9.1 Фитомели- орация го- родской среды
306	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей — это экспертиза.  Ответ:	экологи- ческая	ПК-9.1 Организация и планирование природоохранной деятельности на промышленном предприятии
307	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ – все виды хозяйственной деятельности, направленные на снижение отрицательного антропогенного воздействия на окружающую среду. Ответ:	природо- охран- ные ме- роприя- тия	ПК-9.1 Организа- ция и пла- нирование природо- охранной

			деятельно-
			сти на
			промыш-
			ленном
			предприя-
			тии
308	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	сани-	ПК-9.1
		тарно-за-	Управле-
	Озелененное и отвечающее специальным гигиеническим	щитной	ние про-
	требованиям пространство между промышленным пред-	зоной	мышлен-
	приятием и районом проживания населения, обеспечива-		ными от-
	ющее безопасное рассеивание промышленных выбросов,		ходами в
	называется		системе
	Ответ:		экологиче-
			ской без-
			опасности
309	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	охраны	ПК-9.1
		водных	Управле-
	Водоохранные зоны и полосы устраивают в целях	ресурсов	ние про-
		от за-	мышлен-
	Ответ:	грязне-	ными от-
		ния и ис-	ходами в
		тощения	системе
			экологиче-
			ской без-
			опасности
310	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	управле-	ПК-9.1
		ние при-	Управле-
	– это совокупность принципов, методов, форм и	родо-	ние про-
	средств, направленных на сохранение природной среды с	охранной	мышлен-
	целью обеспечения экологической безопасности чело-	деятель-	ными от-
	века.	ностью	ходами в
	Ответ:		системе
			экологиче-
			экологиче- ской без-
311	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосоче-	утилиза-	ской без-
311	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	утилиза- ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1
311		ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер-
311	тание	•	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производ-	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	тание  – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назна-	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	тание  – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назна-	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их по-	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация),	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
311	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения.  Ответ:	ция отходов	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю-
	тание  – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения.	ция отхо-	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю- щей среды
	<i>тание</i> – это использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения.  Ответ:	ция отходов	ской без- опасности ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю- щей среды

	Ответ:		в природо-
	Olbei.		в природо- пользова-
			нии и
			охране ОС
313	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	органи-	ПК-10.1
313	прочитанте текет и внишите пропущенное слово	зован-	Инженер-
	Труба котельной относится к источникам загряз-	ным (ста-	ная защита
	нения атмосферы.	ционар-	окружаю-
	Ответ:	ным)	щей среды
		(преду-	, 17,
		смотреть	
		разные	
		падежи)	
314	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	неоргани-	ПК-10.1
		зованным	Инженер-
	Конвейер по доставке шлама относится к источ-	(преду-	ная защита
	никам загрязнения атмосферы.	смотреть	окружаю-
	Ответ:	разные па-	щей среды
		дежи)	
315	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	атмо-	ПК-10.1
		сферы	Информа-
	Назначение программы УПРЗА «ЭКО центр» – расчет	(преду-	ционные
	загрязнения	смотреть	технологии
	Ответ:	разные	в природо-
		падежи)	пользова-
			нии и
21.6	П		охране ОС
316	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	вредных	ПК-10.1
	Оценка атмосферного воздуха в зоне промышленных	(преду-	Информа- ционные
	предприятий включает в себя анализ содержания	разные	технологии
	веществ, газов и загрязнителей.	падежи)	в природо-
	Ответ:	падежи	пользова-
			нии и
			охране ОС
317	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	частиц	ПК-10.1
	To some the second seco	,	Информа-
	При оценке качества атмосферного воздуха в городских		ционные
	районах, учитывается такой показатель, как содержание		технологии
	твердых		в природо-
	Ответ:		пользова-
			нии и
			охране ОС
318	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	сани-	ПК-10.1
		тарно-за-	Инженер-
	Как называется специальная территория с особым режи-	щитная	ная защита
	мом использования, которая устанавливается вокруг объ-	зона	окружаю-
	ектов и производств, являющихся источниками воздей-		щей среды
21.5	ствия на среду обитания и здоровье человека?		
319	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	пре-	ПК-10.1
		дельно	

	Максимальное (предельное) количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу, обозначается как	допусти- мый вы- брос	Инженер- ная защита окружаю- щей среды
320	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа  На шахте происходит сброс загрязненной воды в реку.  Непрерывно 5 дней подряд сбрасывается по 2000 литров воды с содержанием загрязняющих веществ, равным 15 мг/л. Определите общую массу загрязняющих веществ, сброшенных в реку за 5 дней, кг.  Ответ:	0,15	ПК-10.1 Инженер- ная защита окружаю- щей среды
321	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гно- сеологии, это Ответ:	заблуж- дение	ОПК-1.1 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
322	Прочитайте текст и запишите слово  К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?  Ответ:	гипотеза	ОПК-1.1 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
323	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это  Ответ:	методика	ОПК-1.1 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
324	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Система записи информации, заложенная в структуре ДНК, — это код.  Ответ:	генетиче- ский	ОПК-1.1 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
325	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Современная космология утверждает, что наша Вселенная  Ответ:	расширя- ется	ОПК-1.2 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
326	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется  Ответ:	трудом (преду- смотреть разные падежи)	ОПК-1.2 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
327	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества, выражается в понятии Ответ:	глобали- зация	ОПК-1.2 Философ- ские про- блемы есте- ствознания
328	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	истори- ческой	ОПК-1.2

	Т. Кун в работе «Структура научных революций» изло-	дина-	Философ-
	жил свою концепцию	МИКИ	ские про-
	Ответ:	научного	блемы есте-
220		знания	ствознания
329	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	экспери-	ОПК-1.1
	Φ	менталь-	Философ-
	Фундаментальные научные исследования – это	ные или	ские про- блемы есте-
	Ответ:	теорети-	ствознания
		ческие работы	Ствознания
330	Продили айта такат и запишита пазавтичний отват	-	ОПК-1.1
330	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	формаль-	Философ-
	OTO HORAMONTO III NO ANTONOMOS HOMINOS DO	ная науч-	ские про-
	– это документально фиксируемая научная работа.	ная ком-	блемы есте-
	Ответ:	муника-	ствознания
331	Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиа-	ция ООН	ОПК-2.1
331		OOH	Современ-
	mypy		ные про-
	Международные организации, такие как и Все-		блемы и
	мирная организация здравоохранения, играют ключевую		междуна-
	роль в формировании экологической политики и образо-		родное со-
	вания путем разработки глобальных стандартов и реко-		трудниче-
	мендаций, организации конференций и форумов для об-		ство в обла-
	суждения экологических проблем, а также предоставле-		сти эколо-
	ния финансирования и технической помощи странам		гии и при-
	для реализации экологических программ.		родопользо-
	Ответ:		вания
332	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	год (ка-	ОПК-2.1
		лендар-	Современ-
	Отчетным периодом в отношении внесения платы за	ный год)	ные про-
	негативное воздействие на окружающую среду призна-		блемы и
	ется		междуна-
	Ответ:		родное со-
			трудниче-
			ство в обла-
			сти эколо-
			гии и при-
			родопользо- вания
333	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого	1924	ОПК-2.1
333	числа	1,72,1	Современ-
			ные про-
	В каком году была основана общероссийская обще-		блемы и
	ственная и культурно-просветительская экологическая		междуна-
	организация Всероссийское общество охраны природы		родное со-
	(ВООП)?		трудниче-
	Ответ:		ство в обла-
			сти эколо-
			гии и при-
			родопользо-
			вания

334	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Органи-	ОПК-2.1
		зация	Современ-
	— международная организация, созданная для	Объеди-	ные про-
	поддержания международного мира и безопасности, а	ненных	блемы и
	также развития сотрудничества между государствами.	Наций	междуна-
	Ответ:	(OOH)	родное со-
		()	трудниче-
			ство в обла-
			сти эколо-
			гии и при-
			родопользо-
			вания
335	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосоче-	экологи-	ОПК-2.2
	тание	ческое	Экологиче-
		образова-	ская поли-
	— это процесс обучения, ориентированный на	ние	тика и обра-
	усвоение учащимися знаний об основах экологии, уста-		зование
	новление связи человека с природой, формирование		
	навыков взаимодействия с ней и воспитание стремления		
	к бережному отношению к природе, её различным объ-		
	ектам, процессам и явлениям.		
	Ответ:		
336	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	политика	ОПК-2.2
330	Прочитиите текст и внишите пропущенное слово	политика	Экологиче-
	Tronormucorog oto nograni nogra pocunopotro		ская поли-
	Экологическая это деятельность государства,		тика и обра-
	направленная на охрану и оздоровление окружающей		зование
	среды, рациональное использование и восполнение при-		зование
	родных ресурсов, хранение и развитие социосферы,		
	обеспечивающей благоприятные экологические условия		
	для жизнедеятельности человека.		
227	Ответ:		OFFIC 2.2
337	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово	образова-	ОПК-2.2
		<b>РИЯ</b>	Экологиче-
	Основными целями экологического являются	(преду-	ская поли-
	следующие: развитие экологического мышления и пове-	смотреть	тика и обра-
	дения, повышение уровня знаний о природе, формирова-	разные	зование
	ние экологической ответственности.	падежи)	
	Ответ:		
220			OTHE 2.2
338	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	экономи-	ОПК-2.2
		ческая	Экологиче-
	Перечислите основные принципы устойчивого развития.	устойчи-	ская поли-
	Ответ:	вость, со-	тика и обра-
		циальная	зование
		справед-	
		ливость	
		и охрана	
		окружа-	
		ющей	
		среды	
339	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	4800	ОПК-2.1
L		L	L

		В городе с населением 500 000 человек каждый житель в		Современ-
		среднем выбрасывает 1 кг пластиковых отходов в месяц,		ные про-
		из которых только 20 % отправляется на переработку,		блемы и
		остальное попадает на полигон ТБО. Определите,		междуна-
		сколько тонн пластика не перерабатывается ежегодно в		родное со-
		городе?		трудниче-
		Ответ:		ство в обла-
				сти эколо-
				гии и при-
				родопользо-
				вания
	340	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	24000 га	ОПК-2.1
			(24000)	Современ-
		В тропическом регионе, где произведена вырубка		ные про-
		120000 гектаров леса, международная природоохранная		блемы и
		организация планирует проведение работ по восстанов-		междуна-
		лению леса на 25 % территории вырубки. Определите		родное со-
		территорию восстановленного леса, если коэффициент		трудниче-
		приживаемости саженцев 80 %.		ство в обла-
		Ответ:		сти эколо-
				гии и при-
				родопользо-
_	2.11			вания
	341	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	велоси-	ОПК-3.1
			пед	Экологиче-
		Транспортное средство, оказывающее минимальный	(трам-	ская безопас-
		вред природе	вай)	ность
-		Ответ:		
	342	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	защи-	ОПК-3.1
			щенно-	Экологиче-
		Экологическая безопасность – это состояние	сти	ская безопас-
		природной среды и жизненно важных интересов чело-	(преду-	ность
		века от возможных негативных антропогенных и при-	смотреть	
		родных воздействий, чрезвычайных ситуаций природ-	разные	
		ного и техногенного характера и их последствий.	падежи)	
		Ответ:		
	343	Прочитайте текст и запишите словосочетание	тща-	ОПК-3.1
			тельно	Экологиче-
		Что следует сделать с фруктами и овощами перед тем,	вымыть	ская безопас-
		как их съесть?		ность
		Ответ:		
	344	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	безопас-	ОПК-3.1
			ность	Экологиче-
		Экологическая это защищённость населения и		ская безопас-
		экосистем от негативных последствий природных и тех-		ность
		ногенных катастроф, антропогенного воздействия, т. е.		
		состояние, при котором происходит гармоничное взаи-		
		модействие человека и природы.		
		Ответ:		
	345	Прочитайте текст и запишите слово	ежегодно	ОПК-3.1
				Экологиче-
				ская безопас-
				ность

	С какой периодичностью лесная декларация должна подаваться в органы государственной власти, органы местного самоуправления?  Ответ:		
346	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?  Ответ:	акт	ОПК-3.1 Экологическая безопасность
347	Прочитайте текст и запишите слово  Какой основной документ составляется на опасные отходы I-IV классов опасности?  Ответ:	паспорт	ОПК-3.1 Экологическая безопас ность
348	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа  Лицензия при совмещении геологического изучения недр и добычи полезных ископаемых выдается на срок до лет.  Ответ:	25	ОПК-3.1 Экологическая безопас ность
349	Решите задачу и запиши ответ  В рамках экологической безопасности необходимо установить предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в воздухе. Назовите три основных параметра, которые учитываются при установлении ПДК.  Ответ:	токсич- ность ве- щества, время воз- действия, экологи- ческая чувстви- тельность	ОПК-3.1 Экологическая безопас ность
350	Решите задачу и запиши ответ  На складе химических веществ произошла утечка 50 литров опасных химикатов. Вещества имеют уровень опасности 4 по международной классификации (от 1 — низкая опасность до 5 — очень высокая). Какие меры необходимо принять в первую очередь?  Ответ:	эвакуация персонала, ликвидация утечки, проведение мониторинга окружающей среды, уведомление соответствующих служб и экологических ор-	ОПК-3.1 Экологическая безопас ность

251	П		OTTIC 4.1
351	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	государ-	ОПК-4.1 Норма-
		органов	тивно-пра-
	Установление предельно допустимых концентраций ве-	(преду-	вовые ос-
	ществ в атмосферном воздухе является обязанностью	смотреть	новы приро-
	Ответ:	-	
	Olbel.	разные	допользова-
		падежи)	ния и
252	П		охраны ОС
352	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосоче-	окружа-	ОПК-4.1
	тание	ющую	Норма-
		среду	тивно-пра-
	Оценка воздействия на является обязательной	(преду-	вовые ос-
	для всех проектов.	смотреть	новы приро-
	Ответ:	разные	допользова-
		падежи)	ния и
			охраны ОС
353	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	концен-	ОПК-4.1
		траций	Норма-
	Нормативы предельно допустимых устанавлива-		тивно-пра-
	ются для контроля уровня загрязнения окружающей		вовые ос-
	среды.		новы приро-
	Ответ:		допользова-
			ния и
			охраны ОС
354	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	воспро-	ОПК-4.1
		извод-	Норма-
	Устойчивое природопользование предполагает баланс	ством	тивно-пра-
	между потреблением и природных ресурсов.	(преду-	вовые ос-
	Ответ:	смотреть	новы приро-
		разные	допользова-
		падежи)	ния и
			охраны ОС
355	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	послед-	ОПК-4.1
		ствий	Норма-
	В соответствии с экологическим законодательством, при		тивно-пра-
	использовании природных ресурсов необходима оценка		вовые ос-
	их воздействия на окружающую среду.		новы приро-
	Ответ:		допользова-
			ния и
27.			охраны ОС
356	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	лицензии	ОПК-4.2
	D D V V X	(преду-	Норма-
	В соответствии с законодательством Российской Федера-	смотреть	тивно-пра-
	ции, для осуществления экологической экспертизы необ-	разные	вовые ос-
	ходимо наличие	падежи)	новы приро-
	Ответ:		допользова-
			ния и
277			охраны ОС
357	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	админи-	ОПК-4.2
		стратив-	Норма-
		ные	

	C IV D		l
	Согласно Кодексу Российской Федерации об админи-		тивно-пра-
	стративных правонарушениях, за нарушение норм		вовые ос-
	охраны окружающей среды предусмотрены		новы приро-
	штрафы.		допользова-
	Ответ:		и кин
250		3.6	охраны ОС
358	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Мини-	ОПК-4.2
		стерство	Норма-
	Основным федеральным органом, ответственным за	природ-	тивно-пра-
	охрану окружающей среды в России, является	ных ре-	вовые ос-
	Ответ:	сурсов и	новы приро-
		Экологии	допользова-
		Россий-	ния и
		ской Фе-	охраны ОС
250	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	дерации	OTHE 4.2
359	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	10000	ОПК-4.2
	п		Норма-
	Предприятие, производящее строительные материалы, в		тивно-пра-
	своем производственном процессе генерирует 2500 кг от-		вовые ос-
	ходов класса опасности II в год. Согласно действующему		новы при-
	законодательству, для таких отходов плата составляет		родополь-
	4000 рублей за каждую тонну (1000 кг) отходов. Какую		зования и
	сумму предприятие должно уплатить за негативное воз-		охраны
	действие на окружающую среду за год?		OC
260	Ответ:	12000	OTHE 4.2
360	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа	12000	ОПК-4.2
	He was warmen as well as a second was a second was a second with a second was a second with a second was a second was a second with a second was a s		Норма-
	На предприятии, занимающемся переработкой пластика, в результате проверки установлено, что количество про-		тивно-пра- вовые ос-
	изводимых отходов составляет 1500 кг в год. Согласно		
	нормативным актам, для отходов класса опасности І		новы при- родополь-
	предусмотрена плата в размере 8000 рублей за каждую		зования и
	тонну (1000 кг) отходов. Какую сумму предприятие		охраны
	должно уплатить за обработку этих отходов в течение		OC
	года?		
	Ответ:		
361	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	картогра-	ОПК-5.1
301	про инишне текст и внишите пропущенное слово	фическим	
	Общегеографические, тематические карты и географиче-	(преду-	ние эколо-
	ские атласы относятся к источникам данных	смотреть	гической
	ские измен отпосител к него пикам данных	_	безопасно-
		дежи)	стью про-
		дежну	мышлен-
			ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий

362	Прочитайте текст и запишите ответ	полигон	ОПК-5.1
			Управле-
	Базовая геометрическая модель, изображенная на ри-		ние эколо-
	сунке, называется		гической
			безопасно-
	Остров		стью про-
			мышлен-
	Озеро		ных пред-
			приятий
	0.000.00		на основе
	Остров		дистанци-
	Ответ:		онных и ГИС-
			техноло-
363	Процитайта манат и размицита протиции с стологом	omnien.	гий ОПК-5.1
303	Прочитайте текст и запишите пропущенное словосоче-	атрибу- тивные	Управле-
	тание	данные	управле- ние эколо-
	Ha province proposediti	данные	гической
	На рисунке изображены		тическои безопасно-
			стью про-
			мышлен-
	летр 32 ул. Весны 14		ных пред-
	□ Мария 27 ул. Весны 14		приятий
	□ Вася 7 ул. Весны 14		на основе
	₹ F		дистанци-
	Ответ:		онных и
			ГИС-
			техноло-
			гий
364	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	цилиндри-	ОПК-5.1
		ческая,	Управле-
	Перечислите виды проекций, представленных на ри-	кониче-	ние эколо-
	сунке:	ская,	гической
		азимуталь-	безопасно-
		ная	стью про-
			мышлен-
	2		ных пред-
			приятий
			на основе
			дистанци-
			онных и
			ГИС-
			техноло-
267	Ответ:		гий
365	Прочитайте текст и запишите ответ	досто-	ОПК-5.2
	V	верность	Информа-
	Укажите основные требования к научной информации:	и акту-	ционные
	Ответ:	альность	техноло-
			гии в при-
			родополь-
			зовании и

			охране окружаю- щей среды
366	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	информа- ционным техноло-	ОПК-5.2 Информационные
	Умные системы управления отходами относятся к в области охраны окружающей среды: Ответ:	гиям (преду- смотреть разные падежи)	техноло- гии в при- родополь- зовании и охране окружаю- щей среды
367	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	окружаю- щей среды	ОПК-5.2 Информа- ционные
	Геоинформационные системы используются для мониторинга состояния Ответ:	(преду- смотреть разные падежи)	техноло- гии в при- родополь- зовании и охране окружаю- щей среды
368	Прочитайте текст и впишите пропущенные слова – это программа, которая используется для рас-	УПРЗА «ЭКО- центр»	ОПК-5.2 Информа- ционные
	чета загрязнений атмосферы. Ответ:		техноло- гии в при- родополь- зовании и охране окружаю- щей среды
369	Прочитайте текст и впишите пропущенные слова – это система для сбора, хранения, анализа и визуализации географических данных в экологии. Ответ:	геоинформационная система (ГИС)	ОПК-5.3 Информационные технологии в природопользовании и охране окружающей среды
370	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Укажите технологию, которая позволяет получать данные о состоянии лесов с помощью спутников Ответ:	дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ)	ОПК-5.3 Информа-

			окружаю- щей среды
371	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В экологии применяют различные методы исследова-	метод ис- следова- ния, во	ОПК-6.1 Научно- исследова-
	ния. Опрос — это	время ко- торого	тельская работа
	Ответ:	обследу- емый от- вечает на ряд зада- ваемых ему во-	
372	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	просов наука	ОПК-6.1 Научно-
	Особый рациональный способ познания мира, основанный на эмпирической проверке или математическом доказательстве, — это Ответ:		исследова- тельская работа
373	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  Что необходимо указать во введении выпускной квали-	актуаль- ность темы ис-	ОПК-6.1 Научно- исследова-
	фикационной работы? Ответ:	следова- ния	тельская работа
374	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	объект ис- следова- ния	ОПК-6.1 Научно- исследова-
	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения, та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь, — это Ответ:		тельская работа
375	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	предмет исследо- вания	ОПК-6.2 Научно- исследова-
	Целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, такая точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, — это		тельская работа
376	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	гипотеза исследо- вания	ОПК-6.2 Научно- исследова-
	Предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием, — это Ответ:		тельская работа
377	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание	научные факты	ОПК-6.2 Научно-

	Отраженные сознанием факты действительности, при- чем обязательно проверенные, осмысленные и зафикси- рованные в языке науки в виде эмпирических суждений,		исследова- тельская работа
	это: Ответ:		раоота
378	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	презентаци	ОПК-6.3 Научно-
	Для публичного представления на конференции результатов научно-исследовательской деятельности используется Ответ:		исследова- тельская работа
379	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово	рисунком (преду-	ОПК-6.3 Научно-
	Под техническим наиболее быстро понимается такая иллюстрация, которая размещена в научной работе. Ответ:	` - •	исследова- тельская работа
380	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	список литера-	ОПК-6.3 Научно-
	Чем завершается описание исследования, которое следует за «Заключением» и оформляется с новой страницы? Ответ:	турных	исследова- тельская работа
381	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	тестовая	УК-1.4 Система
	Создание модели машинного обучения состоит из нескольких этапов, и на каждом из них нужен свой набор данных, который является частью исходных данных. Исходные данные принято делить на три выборки: обучающая, валидационная и Вместо многоточия впишите необходимое слово. Ответ:		искус- ственного интеллекта
382	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	больше	УК-1.4 Система
	Размер обучающей выборки модели машинного обучения существенно, чем остальные. Вместо многоточия впишите необходимое слово.  Ответ:		искус- ственного интеллекта
383	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	гладкой (преду-	УК-1.4 Система
	Функция является, если у неё есть непрерывная производная на всей области определения. Вместо многоточия впишите необходимое слово. Ответ:	смотреть разные падежи)	искус- ственного интеллекта
384	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	перцеп- трон	УК-1.4 Система
	– это модель машинного обучения, являющаяся прародителем современных методов глубокого обуче-		искус- ственного интеллекта

		1	1
	ния. Принципы работы этой модели лежат в основе современных нейронных сетей. Вместо многоточия впишите необходимое слово. Ответ:		
385	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Метрика – это численная характеристика, которая показывает, насколько хорошо модель решает поставленную задачу. Вместо многоточия впишите необходимое слово.  Ответ:	качества (преду- смотреть разные падежи)	УК-1.4 Система искус- ственного интеллекта
386	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Функция, которую используют вместо метрики качества на этапе настройки параметров модели, называют функцией Если метрика качества в первую очередь должна быть интерпретируемой, то функция должна удовлетворять условиям оптимизации. Вместо многоточия впишите необходимое слово.  Ответ:	потерь	УК-1.4 Система искус- ственного интеллекта
387	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Самая первая вершина дерева принятия решений называется	корнем (преду- смотреть разные	УК-1.4 Система искус- ственного
388	Ответ:  Прочитайте текст и впишите пропущенное слово  Ситуация, при которой модель слишком хорошо подстроена под обучающие данные и плохо обобщает на новых данных называется  Ответ:	падежи) переобучением (предусмотреть разные падежи)	интеллекта УК-1.4 Система искус- ственного интеллекта
389	Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа  Будем считать, что в среднем разметка одного изображения в специальной программе, которая делает обработку большого числа картинок более удобной, занимает порядка 2 минут. В день специалист по разметке данных работает 9 часов, один из которых тратит на обед. Для простоты вычислений будем считать, что в месяце 22 рабочих дня. Сколько лет потребуется 10 специалистам поразметке данных, чтобы разметить все изображения в базе размером 14000000 картинок? В качестве ответа введите целое число лет. Если ответ получился дробным, то округлите его вниз.  Ответ:	22	УК-1.4 Система искус- ственного интеллекта
390	Ответ: Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа	0,6 или 0.6 (лю- бой раз- дели- тель)	УК-1.4 Система искус- ственного интеллекта

	Представим следующую искусственную ситуацию. Есть задача классификации, для оценки качества решения которой доступно только 10 объектов.		
	$x_1$ $y$		
	-1 1 -2 -1		
	1 1		
	-3 -1 -1 -1		
	3 -1		
	-2 <u>1</u> -4 -1		
	2 1		
	1 -1		
	Рассмотрим модель, заданную следующей формулой: $\hat{y} = sign(3 \cdot x_1 - 1).$		
	Функцию активации в примере будем использовать стандартную: $f(x) = \sin(x) = \int_{-\infty}^{\infty} 1, x > 0$		
	$f(x) = sign(x) = \begin{cases} 1, x > 0 \\ -1, x \le 0 \end{cases}$		
	Произведите расчет $\hat{y}$ для каждого из $x$ и оцените точность модели,		
	используя следующую метрику: число верных предсказаний модели		
	число объектов в текстовой выборке		
	Ответ округлите до одного знака после запятой. Ответ:		
391	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	участники	УК-2.1
		(преду-	Предди-
	проекта – это физические лица и организации,	смотреть	пломная
	которые непосредственно вовлечены в проект или чьи	разное	(производ-
	интересы могут быть затронуты при осуществлении	число)	ственная)
	проекта.	,	практика
	Ответ:		1
392	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	стратегия	УК-2.1
		1	Предди-
	Направления и основные принципы осуществления про-		пломная
	екта – это проекта.		(производ-
	1		ственная)
	Ответ:		практика
393	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	реализа-	УК-2.1
		ция	Предди-
	проекта – это комплексное выполнение всех опи-	,	пломная
	санных в проекте действий, которые направлены на до-		(производ-
	стижение его целей.		ственная)
	Ответ:		практика
394	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	экологи-	УК-2.1
3)4	про инимине текет и опишите пропущетое слово	ческая	Предди-
	В соответствии с законодательством, для каждого про-	100114/1	пломная
	екта, который может существенно повлиять на окружа-		производ-
	ющую среду, должна выполняться экспертиза.		(производ-
	Ответ:		практика
395	Прочитайте текст, впишите пропущенное слово	экологи-	УК-2.1
	про иниште текст, опишите пропущенное слово	ческим	Лредди-
	Сертификат соответствия выдается на продукцию, кото-	ческим (преду-	пломная
	рая соответствует установленным стандартам.	смотреть	пломная (производ-
	ответ:	разные	(производ-
	OIBCI.		<i>'</i>
206	Продиция об так от так	падежи)	практика
396	Прочитайте текст, впишите пропущенное слово	окруже-	УК-2.2
		ние	Предди-
			пломная

	проекта – это совокупность внутренних и внеш-		(производ-
	них компонентов, учитывающих экономические, поли-		ственная)
	тические, социальные, технологические, нормативные и		практика
	иные факторы.		
	Ответ:		
397	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	расписа-	УК-2.2
		ния	Предди-
	Даты начала и окончания отдельных работ используется	(преду-	пломная
	для определения проекта.	смотреть	(производ-
	Ответ:	разные	ственная)
		падежи)	практика
398	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	календар-	УК-2.3
		ным пла-	Предди-
	Документ, устанавливающий полный перечень работ	ном	пломная
	проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки	(преду-	(производ-
	выполнения, продолжительности, а также исполнителей	смотреть	ственная)
	и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта,	разные	практика
	называется	падежи)	
	Ответ:		
399	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	жизнен-	УК-2.3
		ный цикл	Предди-
	Время от начала проекта до его полного завершения –	проекта	пломная
	это		(производ-
	Ответ:		ственная)
			практика
400	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	санкцио-	УК-2.3
		нирование	-
	Инициация проекта – это стадия процесса управления	начала	пломная
	проектом, результатом которой является	проекта	(производ-
	Ответ:		ственная)
			практика
401	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	команда	УК-3.1
			Предди-
	– группа индивидов, которые распределяют		пломная
	между собой рабочие операции и ответственность за по-		(производ-
	лучение конкретных результатов.		ственная)
	Ответ:		практика
402	П.,		VIC 2.1
402	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	коллек-	УК-3.1
	П	ТИВНОГО	Предди-
	Принцип исполнения работы основывается на	(преду-	пломная
	том, что каждый член команды выполняет ту часть об-	смотреть	(производ-
	щего задания, которую ему поручила команда.	разные	ственная)
402	Ответ:	падежи)	практика
403	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	функцио-	УК-3.1
		нальная	Предди-
	команда – это группа людей, выполняющие одну		пломная
	функцию, которая является частью какого-то более		(производ-
	крупного процесса.		ственная)
	Ответ:		практика

404	Прочитайте текст и впишите слово	интеллек-	УК-3.1
	Tipo iumiume menem u onumume enoco	туальная	Предди-
	К какой команде можно отнести педагогический коллек-		пломная
	тив, внедряющий инновационные педагогические техно-		(производ-
	логии?		ственная)
	Ответ:		практика
405	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	псевдоко-	УК-3.1
	Transfer of the state of the st	мандой	Предди-
	Группа, у которой имеется потребность в повышении	(преду-	пломная
	эффективности совместного труда, есть возможность	смотреть	(производ-
	стать командой, но она не сосредоточилась на коллек-	разные	ственная)
	тивном выполнении работы и не пробует делать это,	падежи)	практика
	называется		1
	Ответ:		
406	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	команде	УК-3.2
		(преду-	Предди-
	При неопределенности и множественности вариантов	смотреть	пломная
	решений предпочтительнее работа в	разные	(производ-
	Ответ:	падежи)	ственная)
			практика
407	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	руководи-	УК-3.2
		тель	Предди-
	За эффективное взаимодействие с командой и оказание		пломная
	помощи членам команды в налаживании общения друг с		(производ-
	другом отвечает команды.		ственная)
	Ответ:		практика
408	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	не бывает	УК-3.2
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	вечных	Предди-
	Особым феноменом во взаимоотношениях «лидер -	лидеров	пломная
	команда» является так называемый «парадокс лидера»,		(производ-
	суть которого проста и заключается в следующем		ственная)
			практика
	Ответ:		-
409	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	начальная	УК-3.3
		стадия	Предди-
	На каком этапе решения проблемы ведущую роль в ко-	разра-	пломная
	манде играет «мыслитель-генератор идей»?	ботки	(производ-
	Ответ:	проекта	ственная)
			практика
410	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	личност-	УК-3.3
		ные дан-	Предди-
	В основе командной роли личности лежат:	ные чело-	пломная
	Ответ:	века	(производ-
			ственная)
			практика
411	Прочитайте текст " The basic greenhouse effect " и	The pre-	УК-4.2
	дайте ответы на вопрос:	dicted	Ино-
	The basic greenhouse effect	warming	странный
	The main concern of climate change is global warming and	is based	язык в
	the predicted warming is based on the socalled greenhouse	on the so	сфере
	effect. The fundamental principle of the greenhouse effect is	called	
-			•

	really quite simple and entirely uncontroversial. Several types of gases can reflect or trap heat, including water vapor, carbon dioxide (CO <sub>2</sub> ), methane (CH <sub>2</sub> ), laughing gas (N <sub>2</sub> O), chlorofluorocarbons (CFC) gases and ozone. Together they are known as greenhouse gases.  The greenhouse gases trap some of the heat emitted by the Earth, rather like having a blanket wrapped around the globe. The basic greenhouse effect is good – if the atmosphere did not contain greenhouse gases the average temperature on the Earth would be approximately 33° C (59°F) colder and it is unlikely that life as we know it would be able to exist.  The problem is that man has increased the quantity of greenhouse gases, CO <sub>2</sub> in particular, in the atmosphere. About 80 percent of the extra CO <sub>2</sub> comes from the combustion of oil, coal and gas whereas the other 20 percent comes from deforestation and other land changes in the tropics. About 55 percent of the released CO <sub>2</sub> is absorbed again by the oceans, by northern forest regrowth, and generally by increased plant growth (plants use CO <sub>2</sub> as fertilizer), but the rest is added to the atmosphere, such that the concentration of CO <sub>2</sub> has increased by 31 percent from preindustrial times to the present day.  If the extra greenhouse gases, and among them CO <sub>2</sub> reflect heat, more greenhouse gases in the atmosphere will (everything else being equal) lead to an increase in the temperature on Earth. This is the so called anthropogenic greenhouse effect, the extra, man-made greenhouse effect. This effect is our main interest. We will in the following just call it the greenhouse effect.	green-house effect	профессионального общения
412	What are the predictions about future warming based on?  Найдите в тексте «The basic greenhouse effect» эквивалент русскому словосочетанию:  глобальное потепление	global warming	УК-4.2 Ино- странный язык в сфере профес- сиональ- ного об- щения
413	Напишите, соответствуют ли следующее предложение содержанию текста «Metal Casting»:  The basic greenhouse effect is good – if the atmosphere did not contain greenhouse gases the average temperature on the Earth would be approximately 33° C (59°F) colder and it is unlikely that life as we know it would be able to exist.	True	УК-4.1 Ино- странный язык в сфере профес- сиональ- ного об- щения
414	Переведите интернациональные слова на русский язык:	1) про-	УК-4.2

	1) production;	извод-	Ино-
	2) complex	ство	странный
	2) complex	2) слож-	язык в
		ный	сфере
			профес-
			сиональ-
			ного об-
			щения
415	Подберите термин к определению:	Email	УК-4.2
113	Пооберите термин к опресемению.	Dinan	Ино-
	It is a communication method that uses electronic devices to		странный
	deliver messages across computer networks. It refers to both		язык в
	the delivery system and individual messages that are sent and		сфере
	received. This is		профес-
			сиональ-
			ного об-
			щения
416	Переведите слово в скобках на английский язык:	measur-	УК-4.1
		ing	Ино-
	If we want to know about the long-term development of the		странный
	climate, we have to look for other ways of (измерения) tem-		язык в
	perature.		сфере
			профес-
			сиональ-
			ного об-
			щения
417	Переведите слово в скобках на английский язык:	systemat-	УК-4.3
		ically	Ино-
	We have only used thermometers (систематически) and		странный
	globally over the past century and a half (the world's longest		язык в
	record in Central England only goes back to 1659).		сфере
	record in Central England only goes such to 1057).		профес-
			сиональ-
			ного об-
418	Поподайто знавную музан точета на значисти се се		щения УК-4.3
410	Передайте главную мысль текста на английском языке:		ук-4.5 Ино-
	Engineers traditionally soon as assessed in the best		
	Engineers, traditionally seen as experts in the built envi-		странный
	ronment, are now turning their attention to the issue of water		язык в
	shortages. And there is no single cause of water scarcity, the		сфере
	whole water cycle – and the way we make use of it – has to		профес-
	be managed as sensitively and innovatively as possible. This	1	сиональ-
			_
	area of engineering, known as water management, is set to		ного об-
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.		ного об- щения
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work can be found – and will be needed – all over the world. Peter		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work can be found – and will be needed – all over the world. Peter Duffy, head of civil engineering at United Utilities, explains		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work can be found – and will be needed – all over the world. Peter Duffy, head of civil engineering at United Utilities, explains how water companies are experiencing a revolution. 'We have been transformed in recent years in terms of ensuring		
	area of engineering, known as water management, is set to become one of the coming decade's greatest challenges.  The effect of water shortages means that ongoing work can be found – and will be needed – all over the world. Peter Duffy, head of civil engineering at United Utilities, explains how water companies are experiencing a revolution. 'We		

410	the future. 'They will play a key role in advising governments about the risk that future challenges pose, and providing solutions to these'.  In the UK, universities have already been gearing up to meet the demand for a new generation of water experts. Postgraduates choosing this path tend to have already studied in a related field, such as engineering, geography, biology or mathematics, but consideration is often given to those educated in unrelated subjects who can demonstrate their enthusiasm and knowledge. What is needed, universities argue, is innovating thinking and committed individuals who are prepared to join forces with the water companies, charities and organizations that are embracing the need for change.		VV 4 2
419	Cocmавьте диалог на одну из предложенных тем:  1) between two participants from different countries at the international scientific conference; 2) between two students preparing to make a presentation on; 3) between two graduates seeking for a job.	1 B	УК-4.3 Ино- странный язык в сфере профес- сиональ- ного об- щения
420	Переведите предложение с английского на русский язык:  1) Control engineering is the scientific engineering discipline that applies control theory to study the processes of automatic control over objects of different physical nature.	1. Теория автоматического управления — научная инженерная дисциплина, которая изучает процессы автоматического управления объектами разной физической природы, применяя законы теории управления.	УК-4.2 Ино- странный язык в сфере профес- сиональ- ного об- щения
421	Прочитайте текст и запишите ответ	Л. Витген- штейн	УК-5.1

	Кто сформулировал принцип верифицируемости, как		Философ-
	главный критерий научной обоснованности высказыва-		ские про-
	ний?		блемы
	Ответ:		естество-
			знания
422	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	герменев-	УК-5.1
722	прочиниите текет и внишите пропущенное слово	тика	Философ-
	Теория истолкования, имеющая целью выявить смысл	ТИКа	ские про-
	текста, исходя из его объективных и субъективных ос-		блемы
	нований, называется		
	Ответ:		естество-
423		- F	знания
423	Прочитайте текст и запишите ответ	в Герма-	УК-5.1
	Γ	НИИ	Философ-
	Где зародилась философия техники?	(преду-	ские про-
	Ответ:	смотреть	блемы
		разные	естество-
		падежи)	знания
424	Прочитайте текст и запишите ответ	Р. Декарт	УК-5.1
			Философ-
	Кто разработал метод рациональной дедукции?		ские про-
	Ответ:		блемы
			естество-
			знания
425	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	К. Поппер	УК-5.1
			Философ-
	Метод фальсификации для отделения научного знания		ские про-
	от ненаучного предложил использовать		блемы
	Ответ:		естество-
			знания
426	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	фантазией	УК-5.1
		(преду-	Философ-
	Психическая деятельность, состоящая в создании пред-	смотреть	ские про-
	ставлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не	разные	блемы
	воспринимавшихся человеком в действительности,	падежи)	естество-
	называется		знания
	Ответ:		SHAHIM
427	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	дедукция	УК-5.2
	The state of the s	, , , , , ,	Философ-
	Переход в познании от общего к частному и единичному,		ские про-
	выведение частного и единичного из общего, это		блемы
	Other:		естество-
			знания
428	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	представ-	УК-5.2
120	про миниите текет и опишите пропущенное слово	лением	Философ
	Образ ранее воспринятого предмета или явления, а	(преду-	ские про
	также образ, созданный продуктивным воображением;	` -	блемы
		смотреть	
	форма чувственного отражения в виде наглядно-образ-	разные	естество
	ного знания, называется	падежи)	знания
429	Ответ:	**************************************	VIC 5 2
4/9	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	истиной	УК-5.3

	Адекватное отражение объекта познающим субъектом,	(прану	Философ-
		(преду-	_
	воспроизведение его так, как он существует сам по себе,	смотреть	ские про-
	вне и независимо от человека и его сознания, называется	разные	блемы
		падежи)	естество-
120	Ответ:		знания
430	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	предполо-	УК-5.3
		жение	Философ-
	Предварительное и проблематичное суждение, это		ские про-
			блемы
	Ответ:		естество-
101			знания
431	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	характер	УК-6.1
			Предди-
	Структура стойких, сравнительно постоянных психиче-		пломная
	ских свойств, определяющих особенности отношений и		(произ-
	поведения личности, в т.ч. способность успешно выпол-		водствен-
	нять порученную работу, планировать перспективные		ная)
	цели деятельности – это		практика
	Ответ:		
432	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	общение	УК-6.1
			Предди-
	Многоплановый процесс взаимодействия людей, порож-		пломная
	даемый потребностями совместной деятельности – это		(произ-
	Ответ:		водствен-
			ная)
			практика
433	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	идентифи-	УК-6.1
		кация	Предди-
	Процесс отождествления себя с другими – это		пломная
	Ответ:		(произ-
			водствен-
			ная)
			практика
434	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	потребно-	УК-6.1
		стями	Предди-
	Деятельность – это специфически человеческая, регули-	(преду-	пломная
	руемая сознанием активность, порождаемая	смотреть	(произ-
	Ответ:	разные	водствен-
		падежи)	ная)
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			практика
435	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	образова-	практика УК-6.1
435	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	образова- нии	УК-6.1
435		нии	УК-6.1 Предди-
435	Основные методы и подходы, используемые в экологиче-	нии (преду-	УК-6.1 Предди- пломная
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом лекции, семинары, практические занятия,	нии (преду- смотреть	УК-6.1 Предди- пломная (произ-
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, проектная деятельность, использование муль-	нии (преду- смотреть разные	УК-6.1 Предди- пломная (произ- водствен-
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом: лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, проектная деятельность, использование мультимедийных средств, игровая деятельность, участие в	нии (преду- смотреть	УК-6.1 Предди- пломная (произ- водствен- ная)
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом: лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, проектная деятельность, использование мультимедийных средств, игровая деятельность, участие в экологических акциях и проектах, а также использование	нии (преду- смотреть разные	УК-6.1 Предди- пломная (произ- водствен-
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом	нии (преду- смотреть разные	УК-6.1 Предди- пломная (произ- водствен- ная)
435	Основные методы и подходы, используемые в экологическом: лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, проектная деятельность, использование мультимедийных средств, игровая деятельность, участие в экологических акциях и проектах, а также использование	нии (преду- смотреть разные	УК-6.1 Предди- пломная (произ- водствен- ная)

	Активное вмешательство исследователя в деятельность		Предди-
	испытуемого с целью создания условий для установле-		пломная
	ния психологического факта		(произ-
	Ответ:		водствен-
			ная)
			практика
437	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	настрое-	УК-6.2
		ние	Предди-
	Более или менее длительное эмоциональное состояние,		пломная
	окрашивающее все поведение человека называется		(производ-
			ственная)
	Ответ:		практика
438	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово	педаго-	УК-6.3
		гика	Предди-
	Наука о законах воспитания и образования человека – это		пломная
			(производ-
	Ответ:		ственная)
			практика
439	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	методы	УК-6.2
		обучения	Предди-
	Способы совместной деятельности учителя и учащихся,		пломная
	направленные на решения задач обучения – это		(производ-
	Ответ:		ственная)
			практика
440	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	воспита-	УК-6.3
		тельная,	Предди-
	Перечислите задачи обучения:	образова-	пломная
	Ответ:	тельная,	(производ-
		развиваю-	ственная)
		щая	практика

## Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой	экологии и безопасности з	жизнедеятелы	ности
Рассмотрено и утверждено	о на заседании кафедры	ЭБЖД	
Протокол заседания кафед	ры № <u>11</u> от « <u>17</u> )	) <u>06</u>	20 <u>25</u> Γ
Заведующий кафедрой	Де (подпись)	Федорова (Ф.И.О.)	B.C
Согласовано			
Начальник учебно- методического центра	(подпись)	О.А. Ковал	енко