

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**08.02.01.СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

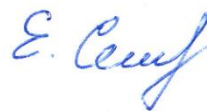
2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологии строительства»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



Е.Г. Семикитная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01.- ОК 06.,ОК 09,ОК 10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06, ОК 09. ОК 10	– пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; – создавать и редактировать тексты учебно-научного и	– признаки литературного языка и типы речевой нормы; – особенности русского ударения и произношения; -функциональные стили литературного языка.

	официально-делового стилей; - уметь пользоваться правилами правописания;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы и практические занятия	10
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь.	Содержание учебного материала.	11	ОК 01.-ОК 06, ОК 09. , ОК 10
	1.Основные понятия культуры речи. Язык как система.		
	2. Язык и речь. Основные единицы языка. Фонетические единицы языка (фонемы). Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	3. . Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Разновидности национального языка. Литературный язык. Формы национального языка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 1. Язык и речь. Построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Формы национального языка. Составление словаря.		
РАЗДЕЛ 2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	27	ОК 01.-ОК 06, ОК 09. ,ОК 10
	1. Понятие стиля. Функциональные стили русского языка.		
	2. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		
	3. Научный стиль: особенности, жанры, функции. Разновидности научного стиля.		

	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	4. Стиль художественной литературы: функции, особенности ,жанры. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	5. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	6. Разговорный стиль речи.		
	7. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры.		
	8. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	9. Культура монологической речи. Качества хорошей речи.		
	10. Официально – деловой стиль. Оформление документов. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа 2. Ораторское искусство. Культура монологической речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практическая работа 3. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Автобиография. Характеристика.	2	
	Практическая работа 4. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Составление резюме. Визитная карточка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности публицистического стиля речи. Анализ газетной статьи.	1	
РАЗДЕЛ 3. Этико-социальные аспекты речи.	Содержание учебного материала	7	ОК 01.-ОК 06, ОК 09. ,ОК 10
	1. Культура поведения и этнические нормы общения. Особенности поведения разных народов.		
	2. Проявление категории вежливости в русском языке. Этико-социальные аспекты культуры речи.		

	3. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Особенности языка, поведение разных народов.		
РАЗДЕЛ 4. Правильность речи.	Содержание учебного материала	10	ОК 01.-ОК 06,ОК 09. ,ОК 10
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.		
	2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова		
	3. Словари русского языка.		
	4. Русский язык на современном этапе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 5. Орфоэпические нормы и варианты в русском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Типология словарей. Структура словарной статьи.		
Дифференцированный зачет			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и культура речи», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, плазменная панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
2. Курс по русскому языку и культуре речи / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0808-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>
3. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи.
2. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения — пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; — создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей; - уметь пользоваться правилами правописания;	-демонстрирует знания правил правописания, ударения и произношения; -осуществляет устную и письменную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; -обладает умением создавать и редактировать тексты; -осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации; -показывает знания	<u>Формы контроля обучения:</u> -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знания — признаки литературного языка и типы речевой нормы; — особенности русского ударения и произношения;		<u>Формы оценки результативности обучения:</u>

-функциональные стили литературного языка.	признаков литературного языка и типов речевой нормы, функциональных стилей русского языка.	-накопительная система баллов, на основе которой формируется итоговая аттестация; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая; <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> -отбирать и оценивать факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---	--

		Дифференцированный зачет
--	--	-----------------------------