Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46

ФИО: Вишневскуй Динги ФТРЕСЧТВО ЧНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Уникальный программный ключ: 03474917c4d012283e5ad996**ФВРАФОВ**АТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

| Факультет | информационных технологий и автоматизации |
|----------------|--|
| | производственных процессов |
| Кафедра | информационных технологий |
| | утверждан по учебной работе д.В. Мулов Очая программа дисциплины Технологии программирования (наименование дисциплины) 04.01 Математика и компьютерные науки (код, наименование направления подготовки) |
| | |
| Информацион | ные технологии и математические модели в бизнесе (наименование магистерской программы) |
| | |
| Квалификация | Магистр (бакалавр/специалист/магистр) |
| | (оакалавренециалист/магистр) |
| Форма обучения | очная |

очная (очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Технологии программирования» является изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов технологии программирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;
- научиться проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения;
 - получить опыт разработки программ средней сложности;
- получить представление о библиотеках классов и инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины - курс входит в факультативные дисциплины части Блока 1, формируемые участниками образовательных отношений, студентов по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки (магистерская программа «Информационные технологии и математическое моделирование в бизнесе»).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий.

Дисциплина направлена на расширение и углубление компетенций предусмотренных ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (36 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Технологии программирования» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание | Код | Код и наименование индикатора |
|---|-------------|---|
| компетенции | компетенции | достижения компетенции |
| Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного | ОПК-3 | ОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями в области прикладного программирования и информационных технологий ОПК-3.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей |
| производства Способен выполнять разработку технического задания на автоматизированную ИТ-систему и ее элементы, формулировать требования к системе и ограничения по выбранному варианту концепции | ПК-4 | ПК-4.1. Знает стадии создания ИТ-системы, состав и содержание технического задания на ИТ-систему и ее элементы, порядок построения и оформления технического задания на автоматизированную систему. ПК-4.2. Умеет формулировать требования к ИТ-системам и ее элементам, оформлять техническое задание на автоматизированную систему. |

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, устному опросу, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам | |
|--|---------------|--------------------|--|
| Zing y rection pare 121 | 20010 0000 11 | 2 | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Курсовая работа/курсовой проект | - | - | |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том | 36 | 36 | |
| числе: | 30 | 30 | |
| Подготовка к лекциям | - | - | |
| Подготовка к лабораторным работам | - | - | |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам | 18 | 18 | |
| Выполнение курсовой работы / проекта | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (индивидуальное задание) | - | - | |
| Домашнее задание | - | - | |
| Подготовка к контрольной работе | - | - | |
| Подготовка к коллоквиуму | - | - | |
| Аналитический информационный поиск | 10 | 10 | |
| Работа в библиотеке | 5 | 5 | |
| Подготовка к зачету | 3 | 3 | |
| Промежуточная аттестация – зачет (3) | 3 (2) | 3 (2) | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| ак.ч. | 72 | 72 | |
| 3.e. | 2 | 2 | |

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3, дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Технология программирования. Основные этапы развития);
- тема 2 (Жизненный цикл программного продукта);
- тема 3 (Пользовательский интерфейс);
- тема 4 (Тестирование программного продукта).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Технология программирования. Основные этапы развития | _ | - | Разработка программного продукта с применением объектно-ориентированной парадигмы | 9 | - | _ |
| 2 | Жизненный цикл программного продукта | _ | _ | Применение блочно- иерархического подхода к разработке программного продукта | 9 | - | _ |
| 3 | Пользовательс кий интерфейс | _ | _ | Разработка пользовательского интерфейса | 9 | _ | _ |
| 4 | Тестирование программного продукта | _ | _ | Проведение тестирования программного продукта | 9 | - | _ |
| | Всего аудиторны | х часов | - | 36 | | - | • |

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modu l.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

| Вид учебной работы | Способ оценивания | Количество баллов |
|--|---------------------------------|-------------------|
| Выполнение практических работ | Предоставление отчетов | 50 - 80 |
| Выполнение тестового контроля или устного опроса | Более 50% правильных ответов | 10 - 20 |
| Итого | - | 60 - 100 |

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Технология программирования» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачета студент имеет право повысить итоговую оценку в форме устного зачета по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды | Оценка по национальной шкале |
|--------------------------|--------------------------------|
| учебной деятельности | зачёт/экзамен |
| 0-59 | Не зачтено/неудовлетворительно |
| 60-73 | Зачтено/удовлетворительно |
| 74-89 | Зачтено/хорошо |
| 90-100 | Зачтено/отлично |

6.3 Оценочные средства: образцы контрольных вопросов для проведения тестового контроля или устного опроса

Тема 1. Технология программирования. Основные этапы развития

- 1) Что такое «технология программирования»?
- 2) Каковы основные этапы развития технологии программирования?
- 3) Каковы принципы объектно-ориентированного подхода?
- 4) В чем суть структурного программирования?

Тема 2. Жизненный цикл программного продукта

- 1) В чем заключается сущность жизненного цикла программного продукта?
 - 2) Какие существуют модели жизненного цикла?
 - 3) В чем заключается технологичность программных продуктов?

Тема 3. Пользовательский интерфейс

- 1) Какие существуют классификации программных продуктов?
- 2) Какие существуют типы интерфейсов?
- 3) Назовите этапы разработки пользовательских интерфейсов.

Тема 4. Тестирование программного продукта

- 1) В чем сущность тестирования программных продуктов?
- 2) Какие существуют стадии тестирования программных продуктов?
- 3) Какие существуют подходы к формированию тестов для тестирования программных продуктов?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Что такое «технология программирования»?
- 2) Какие инструкции «технология программирования» в себя включает?
 - 3) Опишите структуру технологической операции.
 - 4) Каковы основные этапы развития технологии программирования?
- 5) «Стихийное» программирование. В чем его суть, достоинства и недостатки?
- 6) Структурное программирование. В чем его суть, достоинства и недостатки?
- 7) Объектно-ориентированное программирование. В чем его суть, достоинства и недостатки?
 - 8) В чем заключаются принципы объектно-ориентированного подхода?
 - 9) Каковы основные этапы развития технологии программирования?
- 10) Компонентный подход и CASE-технологии. В чем его суть, достоинства и недостатки?
- 11) Блочно-иерархический подход. В чем его суть, достоинства и недостатки?
 - 12) Что такое жизненный цикл программного продукта?
- 13) Какие происходят процессы в жизненном цикле программного продукта?
 - 14) Какие бывают модели жизненного цикла?
 - 15) В чем заключается технологичность программных продуктов?
 - 16) Чем определяется технологичность программных продуктов?
 - 17) Что такое модуль?
- 18) Какие бывают требования к модулю, типы сцепления модулей, виды связанности модулей?
 - 19) Какие существуют стандарты разработки?
- 20) Какие существуют принципы разработки пользовательского интерфейса?
 - 21) В чем сущность тестирования программных продуктов?
- 22) Назовите цель, стадии тестирования, виды тестирования, подходы к формированию тестов.

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1. Веретехина, С. В. Программирование, тестирование, проектирование, нейросети, технологии аппаратно-программных средств (практические задания и способы их решения) : учебник / С. В. Веретехина, К. С. Кармицкий, Д. Д. Лукашин и др. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. 144 с. ISBN 978-5-4499-3321-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933218.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 2. Тоуманен, Б. Программирование GPU при помощи Python и CUDA / Тоуманен Б. , пер. с анг. А. В. Борескова. Москва : ДМК Пресс, 2020. 254 с. ISBN 978-5-97060-821-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970608210.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 3. Бровкин, А. А. Программирование на языке Python. Среды разработки PyCharm и Jupyter Notebook : учебное пособие для вузов / А. А. Бровкин, Н. А. Лаптев, А. Н. Пылькин и др. Москва : Горячая линия Телеком, 2023. 144 с. ISBN 978-5-9912-1001-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991210010.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 4. Златопольский, Д. М. Программирование : типовые задачи, алгоритмы, методы / Д. М. Златопольский. 4-е изд. Москва : Лаборатория знаний, 2020. 226 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". ISBN 978-5-00101-789-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017899.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 5. Перцев, И. В. Программирование на языке Си : Учебно-методическое пособие / И. В. Перцев. Новосибирск. : СибГУТИ, 2022. 106 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibguty20220820.html (дата обращения: 20.08.2024).

- 1. Саммерфильд, М. Программирование на Go. Разработка приложений XXI века / М. Саммерфильд; пер. с англ. А. Н. Киселёва. 2-е изд. Москва : ДМК Пресс, 2023. 581 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". ISBN 978-5-89818-611-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898186111.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 2. Тагирова, Л. Ф. Программирование и алгоритмизация : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09. 03. 01 Информатика и вычислительная техника и 09. 03. 04 Программная инженерия / Л. Ф. Тагирова. Оренбург : ОГУ, 2020. 370 с. ISBN 978-5-7410-2515-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741025154.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 3. Кучунова, Е. В. Программирование. Процедурное программирование : учеб. пособие / Кучунова Е. В. Красноярск : СФУ, 2016. 92 с. ISBN 978-5-7638-3555-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835557.html (дата обращения: 20.08.2024).
- 4. Белов, В. В. Программирование в Delphi : процедурное, объектноориентированное, визуальное : учебное пособие для вузов / Белов В. В. , Чистякова В. И. 2-е изд. , стереотип. Москва : Горячая линия Телеком, 2014. 240 с. ISBN 978-5-9912-0412-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204125.html (дата обращения: 20.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: <u>library.dstu.education</u>. Текст: электронный.
- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. Белгород. URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. Текст : электронный.
- 3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. Mockba. URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Текст : электронный.

- 4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. Текст : электронный.
- 5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. Красногорск. URL: http://www.iprbookshop.ru/. Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

| | Адрес | |
|--|--------------------|--|
| Наименование оборудованных учебных кабинетов | (местоположение) | |
| паименование оборудованных ученых кабинетов | учебных | |
| | кабинетов | |
| Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E2180 / Biostar 945G / DDR2 2GB / | Корпус 2. | |
| HDD Maxtor 160 GB / TFT Монитор Belinea 17" – 10; | Аудитория 412. | |
| Персональный компьютер Semptron 2,8 / DDR2 | Компьютерный класс | |
| 2GB/160/CD52/3,5/KMP/1705G1-4; | кафедры | |
| Сканер Canon Lide 25 – 1;Принтер Canon LBP-810 – 1, Принтер Epson LX-300 – | информационных | |
| 1; | технологий с | |
| Коммутатор Suricom EP808X-R 8 port - 3; Проектор LG DS 125 – 1, | мультимедийным | |
| Мультимедийный экран -1 ; Столы компьютерные -27 , столы -6 , стулья -30 , | оборудованием. | |
| доска ученическая – 1. | | |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

| Разработал | | |
|--|------------|---|
| ассистент кафедры | 1/ | |
| информационных технологий | queen | Е.С. Коваленко |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| | | |
| ст. преп. кафедры | 0.1 | |
| информационных технологий | - That | Д.В. Дьячков |
| (должность) | (подпись') | (Ф.И.О.) |
| | | |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| | | |
| | No | |
| И.о. заведующего кафедрой | alterin | А Н Барацов |
| и.о. заведующего кафедрои | (подпись) | <u>А.Н. Баранов</u> (Ф.И.О.) |
| | (IIII) | (************************************** |
| Thorogon No. 1 page natural weeks and | | |
| Протокол № 1_ заседания кафедры | | om 26.09.2024n |
| информационных технологий | | от <u>26.08.2024г</u> . |
| | | |
| | | |
| | | |
| | TAI | |
| И.о. декана факультета | CHA | В.В. Дьячкова |
| | (подрусь) | (Ф.И.О.) |
| | V | |
| | | |
| | | |
| Согласовано | | |
| Согласовано | | |
| Председатель методической | | |
| комиссии по направлению подготовки | Mhue | пп п |
| 02.04.01 Математика и компьютерные науки | (подпись) | <u>Н.Н. Лепило</u> (Ф.И.О.) |
| | (nogimes) | (111101) |
| | | |
| | | |
| | | |
| Начальник учебно-методического центра | May | О.А.Коваленко |

Лист изменений и дополнений

| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| изменений | | | |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Осног | вание: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| п | | | |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений | | | |
| | | | |
| | | | |