

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории
(наименование дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование
(код, наименование направления)

Прикладная экология и природопользование
(магистерская программа)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование экологической культуры и грамотности студентов, осознание роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических проблем, связанных с использованием лесосырьевых, минеральных и топливно-энергетических ресурсов, следствием которого является нарушение и деградация природных экосистем на больших территориях и акваториях. Также ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики страны и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ;
- развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации.

Дисциплина направлена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4.2) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в Часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Прикладная экология и природопользование»).

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Общая экология», «Природопользование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление природопользованием» и «Научно-исследовательская работа»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с личностным и профессиональным развитием, условий их достижения.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в изучении принципов организации особо охраняемых природных территорий России, формировании основных знаний Международных программ и законов, направленных на решение проблемы сохранения биологического разнообразия с помощью особо охраняемых природных территорий; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся в природоохранной деятельности; воспитывать бережное отношение к природе своего региона и страны в целом; воспитывать чувство патриотизма через знакомство с уникальностью природы России

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

- для *очной формы обучения* – лекционные (36 ак.ч.), практические (54 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.)
- для *заочной формы обучения* – лекционные (6 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	ПК-4	ПК-4.2 Создание и проектирование территории природно-заповедного фонда

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	90	90
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	6	6
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	4	4
Подготовка к промежуточному тестированию	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	12	12
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к экзамену	8	8
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 2 раздела и 8 тем:

Раздел 1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация

- тема 1 (Особо охраняемые природные территории: учебная дисциплина и научное направление. История формирования);
- тема 2 (Теоретические основы создания ООПТ: территориальные и временные принципы, режимы управления);
- тема 3 (Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления ООПТ);

Раздел 2. Основы развития и охраны особо охраняемых природных территорий. Рекреационная деятельность и экологический туризм – тема 5 (История развития особо охраняемых природных территорий в мире);

- тема 1 (Международная стратегия развития и управления особо охраняемых природных территорий);
- тема 2 (Особо охраняемые природные территории);
- тема 3 (Рекреационная деятельность);
- тема 4 (Экологический туризм);
- тема 5 (Красная книга. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Раздел 1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация							
1	Особо охраняемые природные территории: учебная дисциплина и научное направление. История формирования.	Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Предмет курса. Цели и задачи. Представление об особо охраняемых природных территориях. Виды ООПТ. Основные термины и понятия. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Другие виды ООПТ. Природные парки, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты.	2	Виды ООПТ: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы,	2	—	—
				Виды ООПТ: природные и дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты	2		
		Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. Классификация. ООПТ в России и в мире. Охрана участков с нетронутой природой. Решение современных экологических проблем с помощью территориальных форм охраны природы.	2	Решение современных экологических проблем с помощью территориальных форм охраны природы	2		
		Основные этапы развития заповедного дела в России. Религиозные и культовые предпосылки зарождения заповедного дела. Прагматические подходы к созданию заповедных территорий: места царских охот. Природопользование в засечных лесах, монастырских владениях. Первые частные заповедники в России. Формирование основных концептуальных подходов к созданию ООПТ в России в конце XIX века. Концепция «заповедности». История создания первого заповедника в России.	2	Основные этапы развития заповедного дела в России. Религиозные и культовые предпосылки зарождения заповедного дела.	2		
				Первые частные заповедники в России. История создания первого заповедника в России	2		
		Первые научные подходы к созданию ООПТ. Ландшафтно-географический подход к созданию ООПТ. Советские периоды развития, «реорганизация» заповедной системы, восстановление, современный этап. Значение идей отечественной школы для развития	2	Советские периоды развития ООПТ. Значение идей отечественной школы для развития международной сети охраняемых территорий.	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Тру- доем- кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Тру- доем- кость в ак.ч.	Тема ла- боратор- ных заня- тий	Трудо- ем- кость в ак.ч.
		международной сети охраняемых территорий.					
2	Теоретические ос- новы создания ООПТ: территори- альные и времен- ные принципы, режимы управле- ния	Цели создания и положение ООПТ в системе есте- ственных ресурсов. Изменение в 20 веке взглядов о целях и предназначении ООПТ. Функции ООПТ: за- поведно-эталонные, средообразующие, ресурсо- охранные и объектозащитные, рекреационные, ин- формационно-познавательные.	2	Функции ООПТ: заповед- но-эталонные, средообра- зующие, ресурсоохранные и объектозащитные, рекре- ационные, информационно- познавательные	2	—	—
		Принципы и приоритеты создания ООПТ. Цели, за- дачи, статус, особенности режима и управления раз- личных категорий ООПТ в России. Эколого- географический подход к организации системы при- родных охраняемых территорий. Хозяйство и меры по управлению природным режимом на территориях ООПТ. Оптимальные размеры, территориальное раз- мещение. Регуляция антропогенных нагрузок в при- родных и национальных парках. Научная работа на территории ООПТ.	2	Принципы и приоритеты создания ООПТ. Особенно- сти режима и управления различных категорий ООПТ в России.	2		
				Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках	2		
				Научная работа на террито- рии ООПТ	2		
		Заповедники и летопись природы. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом. Роль ООПТ в хозяй- ственной системе страны. Оценка и социально- экономическая эффективность ООПТ. Международ- ные программы, направленные на решение проблемы сохранения биологического разнообразия с помощью ООПТ. Глобальные сети ООПТ.	2	Оценка и социально- экономическая эффектив- ность ООПТ	2		
				Международные програм- мы, направленные на реше- ние проблемы сохранения биологического разнообра- зия с помощью ООПТ	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления ООПТ	Правовые и методические вопросы организации ООПТ. Проблема планирования системы природных охраняемых территорий. Земельный кодекс. ООПТ и особо охраняемые природные объекты, как особая категория земель в РФ.	2	Земельный кодекс. Лесной кодекс.	2	—	—
		Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». ФЗ «Об охране окружающей среды». Лесной кодекс. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Зеленые зоны городов и т.д. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	2	Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».	2		
		Международные, Федеральные и региональные ООПТ. Обоснование необходимости организации ООПТ того или иного типа. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.	2	Международные, Федеральные и региональные ООПТ	2		
		Региональные нормативно-правовые акты ООПТ Луганской Народной Республики	2	Региональные нормативно-правовые акты ООПТ ЛНР	2		
Раздел 2 Основы развития и охраны особо охраняемых природных территорий. Рекреационная деятельность и экологический туризм							
4	Международная стратегия развития и управления особо охраняемых природных территорий	Международная стратегия развития и управления особо охраняемых природных территорий	2	Международная стратегия развития и управления ООПТ	2	—	—
				Стратегия развития и управления ООПТ в России	2		
5	Особо охраняемые природные территории	ООПТ в России и за рубежом: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, природные парки, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты.	4	Всемирно известные национальные парки	2	—	—
				Заповедники России	2		
				Заповедники ЛНР	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Тру- доем- кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Тру- доем- кость в ак.ч.	Тема ла- боратор- ных заня- тий	Трудо- ем- кость в ак.ч.
6	Рекреационная деятельность	Рекреационное природопользование: основные поня- тия и термины. Объект, предмет и задачи курса. Ме- сто в системе наук. Картографический метод иссле- дования в рекреационном природопользовании. Ос- новы рекреационного проектирования.	2	Основы рекреационного проектирования	2	—	—
		Понятие о рекреации. Рекреационное время и про- странство. Ресурсный потенциал рекреационной дея- тельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ре- сурсы.	2	Природные рекреационные ресурсы и их оценка	2		
7	Экологический туризм	Экологический туризм как вид рекреационной дея- тельности. Программный туризм. Рекреационное и туристическое районирование. Оценки рекреацион- ного потенциала туристских центров России. Между- народный туризм. Туристический спрос: отдых и раз- влечения, деловой туризм, религиозный туризм, ле- чебно-оздоровительный туризм.	2	Экологический туризм как вид рекреационной дея- тельности.	2		
				Лечебно-оздоровительный туризм.	2		
8	Красная книга. Охрана редких и исчезающих ви- дов растений и животных	Красная книга России и ЛНР. Редкие и исчезающие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу	2	Редкие и исчезающие виды растений, занесенных в Красную книгу ЛНР	2	—	—
				Редкие и исчезающие виды животных, занесенных в Красную книгу ЛНР	2		
Всего аудиторных часов			36	54		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Нормативно - правовые основы организации охраны и управления ООПТ	Правовые и методические вопросы организации ООПТ. Проблема планирования системы природных охраняемых территорий. Земельный кодекс. ООПТ и особо охраняемые природные объекты, как особая категория земель в РФ. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». ФЗ «Об охране окружающей среды». Лесной кодекс. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Зеленые зоны городов и т.д. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	2	Земельный кодекс. Лесной кодекс. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Международные, Федеральные и региональные ООПТ.	2	—	—
2	Особо охраняемые природные территории. Рекреационная деятельность. Экологический туризм	ООПТ в России и за рубежом: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, природные парки, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Рекреационное природопользование: основные понятия и термины. Объект, предмет и задачи курса. Основы рекреационного проектирования. Экологический туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм. Рекреационное и туристическое районирование. Оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Международный туризм	2	Всемирно известные национальные парки. Заповедники России. Заповедники ЛНР. Основы рекреационного проектирования. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Экологический туризм как вид рекреационной деятельности. Лечебно-оздоровительный туризм.	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических заня- тий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема лабо- раторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
3	Красная книга. Охрана редких и ис- чезающих видов растений и живот- ных	Красная книга России и ЛНР. Редкие и исчезаю- щие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу	2	Редкие и исчезающие виды растений и живот- ных, занесенных в Крас- ную книгу ЛНР	2	—	—
Всего аудиторных часов			6	6		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–40
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	5–10
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	5–10
Итого	—	60–100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Экзамен по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования. Студент на экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют работу над составлением конспекта изученного материала, подготовку докладов и презентаций по материалам самостоятельной работы; анализ схем, графиков и карт

Рекомендуемые темы докладов и презентаций:

- 1) ООПТ: стратегия оптимальных взаимоотношений человека и природы
- 2) Нормативно-законодательная база ООПТ.
- 3) Специфика развития и выделения категорий территориальной охраны природы России
- 4) Основные функции российских особо охраняемых природных территорий
- 5) Этика и идеология заповедного дела в трудах основоположников заповедного дела
- 6) Первый проект географической системы заповедников
- 7) Географическая репрезентативность российских заповедников
- 8) История создания первого в мире национального парка
- 9) Типы функционального зонирования национальных парков
- 10) Как создать менеджмент-план НП
- 11) Характеристика особо охраняемых природных территорий категорий Ia, Ib и II по международной классификации
- 12) Памятники природы федерального значения России
- 13) Концепция биосферного резервата
- 14) Критерии выбора объектов для включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО
- 15) Экологический туризм как средство экологического образования

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Нормативно-законодательная база ООПТ.
- 2) Специфика развития и выделения категорий территориальной охраны природы РФ.

- 3) Основные функции российских особо охраняемых природных территорий.
- 4) Концепция развития ООПТ России на современном этапе.
- 5) Эколого-целевая схема ООПТ.
- 6) Первый проект географической системы заповедников.
- 7) Географическая репрезентативность российских заповедников.
- 8) История создания первого в мире национального парка.
- 9) Типы функционального зонирования национальных парков.
- 10) Характеристика особо охраняемых природных территорий категорий Ia, Ib и II по международной классификации.
- 11) Памятники природы федерального значения России.
- 12) Концепция биосферного резервата.
- 13) Критерии выбора объектов для включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.
- 14) Экологический туризм как средство экологического образования.
- 15) Концепция развития ООПТ России до 2020 года.
- 16) Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия.
- 17) Предпосылки зарождения заповедного дела. Духовный, прагматичный и научный подходы к созданию охраняемых территорий.
- 18) Концепция русской идеи заповедности в трудах основоположников заповедного дела.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация

Тема 1 – Особо охраняемые природные территории: учебная дисциплина и научное направление. История формирования.

- 1) Назовите общие положения и правовые аспекты особо охраняемых территорий.
- 2) Назовите основные задачи особо охраняемых территорий.
- 3) Какие основные категории особо охраняемых территорий и уровни их подчинения?
- 4) Назовите цели природоохранного законодательства РФ.
- 5) Какой порядок организации особо охраняемых территорий?
- 6) Как производится перевод из одной категории в другую?
- 7) Назовите цели и задачи государственных природных заповедников.
- 8) Назовите общие положения ведения хозяйства в национальных парках.

- 9) Для каких целей образованы заказники?
- 10) Каково основное назначение памятников природы?
- 11) Дайте определение ООПТ и их классификацию.
- 12) Какие общие предпосылки появления территорий с особой охраной?
- 13) Перечислите охраняемые территории в древней Руси и царской России.
- 14) Расскажите об ООПТ в Советский период и в современной России.
- 15) Расскажите о наличии и видах особо охраняемых природных территорий в конкретном регионе.
- 16) Какое хозяйственное устройство и режим охраны заповедников, заказников, национальных парков?
- 17) Какие размеры ООПТ и их доля в общем объёме территорий земельного фонда?
- 18) Обоснуйте регуляцию антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
- 19) Обоснуйте необходимость организации научной работы на территории ООПТ.
- 20) Назовите основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.

Тема 2 – Теоретические основы создания ООПТ: территориальные и временные принципы, режимы управления.

- 1) Назовите цели образования ООПТ.
- 2) Какие цели рекреации и образования?
- 3) Какие основные требования и положения Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»?
- 4) Какой порядок образования ООПТ?
- 5) Какая необходимая документация, органы управления и их компетенция, роль субъектов РФ и органов местного самоуправления при создании ООПТ?
- 6) Что учитывается при принятии решения о создании ООПТ?
- 7) Какая важность создания территории для сохранения биологического разнообразия, наличие в её границах участков культурного и природного ландшафта, объектов, представляющих ценность?
- 8) Как устанавливаются границы ООПТ?
- 9) Нужно ли определять их как земельные участки или для ООПТ больше подходит категория «территория с особым режимом использования или зона»?
- 10) Как регулируется государственный контроль и надзор за соблюдением режима охраны и использования ООПТ?
- 11) Как оценивается социально-экономическая эффективность ООПТ?

Тема 3 – Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления ООПТ.

- 1) Какие нормативные акты составляют основу законодательства об ООПТ?
- 2) Какой основной законодательный акт упорядочивает вопросы, связанные с созданием, функционированием и управлением ООПТ?
- 3) Какие ещё нормативные акты регулируют отношения, связанные с использованием природных ресурсов ООПТ?
- 4) Как устанавливаются и регулируются охранные зоны ООПТ?
- 5) Какая предусмотрена административная ответственность за несоблюдение правил, установленных в отношении ООПТ?
- 6) Какое значение ООПТ для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия как основы биосферы?
- 7) Перечислите основное предназначение ООПТ с учётом возрастания угроз природных катастроф и изменений природной среды в результате хозяйственной деятельности.
- 8) Дайте характеристику категориям ООПТ федерального и регионального значения?
- 9) Какие основные проблемы, препятствующие эффективному функционированию сети ООПТ?
- 10) Какое обоснование необходимости организации ООПТ того или иного типа?

Раздел 2. Основы развития и охраны особо охраняемых природных территорий. Рекреационная деятельность и экологический туризм – тема 5 (История развития особо охраняемых природных территорий в мире);

Тема 1 – Международная стратегия развития и управления особо охраняемых природных территорий.

- 1) Цель и задачи международной стратегии развития ООПТ.
- 2) Какие основные приоритеты развития системы ООПТ?
- 3) Назовите принципы реализации стратегии.
- 4) Дайте характеристику приоритетности сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов, природных и историко-культурных комплексов, соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду.
- 5) Каковы основные проблемы, препятствующие эффективному функционированию сети ООПТ?
- 6) Какая роль международного сотрудничества в области функционирования ООПТ?

Тема 2 – Особо охраняемые природные территории.

- 1) В какой исторический период была сформирована основа для создания природных заповедников?
- 2) Сколько новых заповедников было образовано с 1992 года по наши дни?
- 3) Сколько парков в России носит статус национальных?
- 4) На сколько частей увеличилась площадь заповедных территорий России на сегодняшний день?
- 5) Сколько заповедников России имеют статус международного резервата биосферного типа?
- 6) Какой заповедник расположен в самой южной части Дальнего Востока, на побережье и акватории Японского моря и является единственным морским биосферным заповедником России?
- 7) Этот заповедник расположен в юго-восточной части Мещерской низменности и носит название реки, являющейся крупным притоком Волги? 8)
- Охраняемая территория какого заповедника находится на Прикаспийской низменности, лежащей на 27 м ниже уровня моря?
- 9) Какой заповедник расположен на западной окраине центральной части Среднесибирского плоскогорья в долине среднего течения реки Енисей?
- 10) На территории какого заповедника расположены хребет, имеющий высоту 2840 м над уровнем моря, и река, впадающая в озеро Байкал?
- 11) В западной части какого заповедника расположено живописное озеро, площадью всего 212 кв. км и глубиной до 140 м?
- 12) Самой полноводной рекой заповедника является Темник — один из крупных притоков реки Селенги, впадающей в озеро Байкал?
- 13) Кто имеет право находиться в заповеднике?
- 14) Популяция какого животного восстанавливается в Оренбургском заповеднике?
- 15) Самый большой по площади заповедник в России?
- 16) Чем отличаются заказники от заповедников?
- 17) Для чего создаётся заказник?
- 18) Для чего создаётся национальный парк?
- 19) Из каких главных зон состоит национальный парк?
- 20) Какая самая высокогорная особо охраняемая природная территория РФ?
- 21) Что такое природный парк?
- 22) Что такое дендрологический парк (дендрарий)?
- 23) Что такое ботанический сад?
- 24) Какие зоны могут быть на территории дендрологических парков и ботанических садов?

Тема 3 – Рекреационная деятельность.

- 1) Что такое рекреационное природопользование?
- 2) Какие объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях являются объектом исследования?
- 3) Какие задачи решает рекреационное природопользование совместно с другими науками?
- 4) Какое место занимает рекреационное природопользование в системе географических наук?
- 5) Какие методы используются в рекреационном природопользовании: исторический, сравнительный, картографический, аналитико-статистический и другие?
- 6) Какие свойства имеет карта, картографические проекции, классификация карт?
- 7) Что такое картоиды и мысленные карты, их значение?
- 8) Какие примеры методик исследования мысленных карт существуют?
- 9) Что такое рекреация?
- 10) Какова основная задача рекреации?
- 11) Что такое рекреационное время?
- 12) Как формируется рекреационное пространство
- 13) Что такое рекреационный потенциал?
- 14) Какие важнейшие характеристики рекреационных ресурсов? К

Тема 4 – Экологический туризм.

- 1) Какой признак экологического туризма?
- 2) Что такое «аншлаг» (на экологической тропе)?
- 3) Что такое «буферная зона»?
- 4) Какой вид туризма выделяется на основании того, что он подразумевает применение в туристической индустрии экологичных методов и технологий?
- 5) Что такое «устойчивое развитие экотуризма»?
- 6) Какой вид экотуризма предполагает сбор каких-либо научных данных в той местности, в которых проходят путешествия?
- 7) Какие основные цели экологического туризма?
- 8) Какие основные задачи экологического туризма?
- 9) Какие основные объекты экологического туризма?
- 10) Виды экологического туризма?
- 11) Как экологический туризм влияет на развитие экономики?

Тема 5 – Красная книга. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных.

- 1) Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 2) Почему для книги выбран красный цвет?
- 3) На страницах какого цвета в Красной книге помещены редкие виды растений и животных?
- 4) Перечислите растения, занесенные в Красную книгу ЛНР.
- 5) Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?
- 6) На страницах какого цвета в Красной книге помещены восстанавливающиеся виды растений и животных?
- 7) На страницах какого цвета в Красной книге помещены исчезающие виды растений и животных?
- 8) Какие птицы занесены в Красную книгу ЛНР?
- 9) Какое насекомое занесено в Красную книгу?
- 10) Сколько томов в Красной книге?
- 11) Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?
- 12) Почему цвет этой книги выбран красный?
- 13) На страницах какого цвета в Красной книге помещены редкие виды растений и животных?
- 14) Какое животное занесено в Красную книгу?
- 15) На страницах какого цвета в Красной книге помещены восстанавливающиеся виды растений и животных?
- 16) Какое животное из Красной книги стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы?
- 7 Роль заповедников в охране биосферы Земли состоит в сохранении редких и исчезающих видов.
- 18) Как предотвратить нарушения человеком равновесия в биосфере?
- 19) Где находятся под защитой редкие растения, которые запрещено собирать?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

- 1) Что представляет собой заповедное дело?
- 2) Какие принципы лежат в основе заповедного дела?
- 3) Какие участки биосферы можно отнести к особо охраняемым природным территориям?
- 4) Какие типы охраняемых территорий вам известны?
- 5) Когда появились первые особо охраняемые территории?
- 6) Какие показатели служат критериями для выделения ООПТ?
- 7) С какой целью создается единая непрерывная система ООПТ в мире?
- 8) Какие категории ООПТ предусматривает Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (1995)?

- 9) Перечислите типы и виды антропогенного воздействия на ООПТ.
- 10) Для чего ведется государственный кадастр ООПТ?
- 11) Почему земли, воды, недра, растительный и животный мир, находящийся на территории национальных парков, предоставляются в пользование (владение) парком на правах, предусмотренных федеральными законами страны?
- 12) Создаются ли вокруг национальных парков зоны с ограниченным режимом природопользования?
- 13) Понятие о природном парке региона как новой категории ООПТ России.
- 14) Как проявляется особое значение заказников для восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержке экологического баланса?
- 15) Для каких целей предназначены ландшафтные заказники?
- 16) Назовите основные задачи дендрологических парков и ботанических садов как категории ООПТ.
- 17) Где территориально, как правило, размещаются дендрологические парки и ботанические сады?
- 18) Как вы понимаете основную задачу дендрологических парков и ботанических садов – создание специальных коллекций для сохранения биоразнообразия растительного мира?
- 19) Осуществляют ли дендрологические парки и ботанические сады научную, учебную и просветительскую деятельность?
- 20) Определите отличительные особенности заказников в системе ООПТ.
- 21) Назовите главные функции государственных природных заказников на примере Луганской Народной Республики.
- 22) Приведите примеры памятников природы на территории ЛНР. Дайте характеристику одному из них.
- 23) Выделите цели и задачи лечебно-оздоровительных местностей и курортов, как категории ООПТ, и их значение (федеральное, региональное, местное).
- 24) Особенности зонирования санитарных округов по характеру правовой охраны.
- 25) Как осуществляется охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов? Роль санитарных и горно-санитарных округов.
- 26) Почему в последнее время федеральными органами власти большое внимание уделяется вопросам развития системы российских курортов?
- 27) Назовите типы растительности и приведите примеры видов растений, внесенных в Красную книгу ЛНР.
- 28) Охарактеризуйте животный мир Луганской Народной Республики. Какие виды животных внесены в Красную книгу ЛНР.
- 29) Назовите основную роль ЮНЕСКО в укреплении мира и безопасности для всех народов.

- 30) Какие критерии ценности культурного ландшафта представляют собой шедевр совместного творчества человека и природы?
- 31) Дайте характеристику критериям ценности природного наследия.
- 32) Как проследить последствия антропогенного влияния на биоту, экосистемы и здоровье человека?
- 33) Какие природоохранные мероприятия необходимо использовать для сохранения окружающего мира?
- 34) Расскажите о процедуре зонирования в государственных природных заповедниках.
- 35) Какие природные комплексы и объекты изымаются из хозяйственного пользования в государственном природном заповеднике?
- 36) Кому принадлежит собственность в государственных природных заповедниках?
- 37) Какие государственные природные заповедники имеют статус биосферных?
- 38) Приведите примеры наиболее известных особо охраняемых природных территорий.
- 39) Какие категории особо охраняемых природных территорий приняты в российской законодательной практике.
- 40) Перечислите принципы классификации особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
- 41) Охарактеризуйте процедуру зонирования заповедников и национальных парков. Функции каждой из выделенных зон.
- 42) Назовите основные причины и последствия бурного роста экологического туризма в мире.
- 43) Какие признаки положены в основу типологии туристов?
- 44) Охарактеризуйте современное состояние туризма с целью отдыха и развлечений в странах Западной Европы и Зарубежной Азии.
- 45) Какие существуют основные виды и формы организации делового туризма?
- 46) Что такое инсентив-туризм? Перечислите перспективы развития этого направления.
- 47) Что представляют собой центры конгрессно-выставочной деятельности?
- 48) Назовите общие и особенные черты паломнического и религиозного туризма. Приведите примеры мировых центров паломничества.
- 49) Назовите и охарактеризуйте объекты культурного и природного наследия России.
- 50) Охарактеризуйте разновидности культурных ландшафтов и опишите процедуру определения ценности культурных ландшафтов.

- 51) Что такое особо охраняемые природные территории?
- 52) Какие задачи возлагаются на такие территории?
- 53) Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?
- 54) На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации?
- 55) В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»?
- 56) Что такое природные рекреационные ресурсы?
- 57) Как проводится оценка природных рекреационных ресурсов?
- 58) Какие основные типы оценки природных рекреационных ресурсов существуют?
- 59) Что такое культурно-исторические рекреационные ресурсы?
- 60) Какие объекты входят в состав культурно-исторических рекреационных ресурсов?
- 61) Как оценивается культурно-исторический потенциал?
- 62) Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ)?
- 63) Какие показатели служат критериями для выделения ООПТ?
- 64) Какие цели у разных категорий ООПТ?
- 65) Как классифицируются ООПТ в зависимости от организационной формы?
- 66) В чём юридическое отличие природных парков от национальных парков?
- 67) Какие задачи решают природные парки?
- 68) Как создаются лечебно-оздоровительные местности и курорты?
- 69) Что такое дендрологические парки и ботанические сады?
- 70) Как распределены территории дендрологических парков и ботанических садов?
- 71) Какие функциональные зоны есть на территориях дендрологических парков и ботанических садов?
- 72) Как решаются проблемы дендрологических парков и ботанических садов?
- 73) Чем отличаются ботанические сады от дендрологических парков?
- 74) Из чего состоит первое издание Красной книги ЛНР?
- 75) Какие категории статуса редкости для объектов Красной книги ЛНР?
- 76) Как часто переиздаётся Красная книга ЛНР?
- 77) Какая административная ответственность предусмотрена за уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов, занесённых в Красную книгу ЛНР?
- 78) Что нужно делать для увеличения и поддержания численности животных?
- 79) Когда появилась Красная книга ЛНР?
- 80) Сколько видов растений и грибов вошли в Красную книгу Луганской Народной Республики?

- 81) Сколько видов животных вошли в Красную книгу Луганской Народной Республики?
- 82) Каких растений и животных нет в Красной книге?
- 83) Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> (дата обращения: 22.06.2024).

2. Сытник, Н. А. Заповедное дело: учебник / Н. А. Сытник. — Керчь: КГМТУ, 2022. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> (дата обращения: 03.06.2024) Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный (дата обращения: 25.06.2024).

3. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории: учебное пособие / О. С. Андреева. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-2510-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный (дата обращения: 25.06.2024).

Дополнительная литература

1. Черных, Д.В., Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы [Текст]: учебное пособие / Д.В. Черных. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 227 с. <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный (дата обращения: 25.06.2024).

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация особо охраняемых природных территорий»: направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство»/ Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. унт, Эколог. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Бибин А.Р. - Майкоп : Б/и, 2020. - 18 с.— ЭБ НБ МГТУ. - URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> — Режим доступа:

для авториз. пользователей — Текст: электронный (дата обращения: 25.06.2024)

3. Охрана природы и заповедное дело. Природа и биота заказника «Предуралье»: учебное пособие / Г. А. Воронов, С. А. Бузмаков, Л. В. Новоселова [и др.]; ответственный редактор С. А. Бузмаков. — Пермь: ПГНИУ, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-7944-3441-5. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98886> — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный (дата обращения: 25.06.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023): принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf (дата обращения: 11.06.2024).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 : Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 894. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/050306_B_3_23082020.pdf (дата обращения: 11.06.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и

атомному надзору (Ростехнадзор): официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст: электронный.

6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

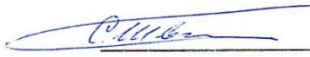
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Лекционная аудитория.</i> (<i>42 посадочных мест</i>), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), широкоформатный экран – 1 шт., набор картографических материалов. Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов: <i>Зал дипломного и курсового проектирования</i> (<i>25 посадочных мест</i>), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет: Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер MF 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная	ауд. <u>206</u> корп. <u>ше-стой</u> ауд. <u>215</u> корп. <u>ше-стой</u>

Лист согласования РПД

Разработал

доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
 (должность)


 (подпись)

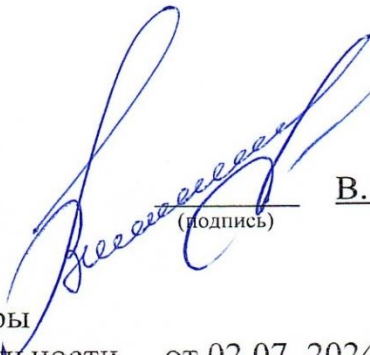
С.С. Швыдченко
 (Ф.И.О.)

ассистент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности
 (должность)


 (подпись)

И.А. Дубовик
 (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экологии и
 безопасности жизнедеятельности


 (подпись)

В. С. Федорова
 (Ф.И.О.)

Протокол № 14 заседания кафедры
 экологии и безопасности жизнедеятельности от 02.07.2024 г.

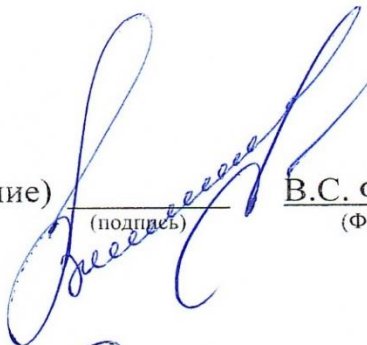
И.о. декана факультета
 горно-металлургической
 промышленности и строительства


 (подпись)

О.В. Князьков
 (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
 комиссии по направлению подготовки
 05.03.06 Экология и природопользование
 (Прикладная экология и природопользование)


 (подпись)

В.С. Федорова
 (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


 (подпись)

О.А. Коваленко
 (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	