

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического  
сопровождения  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
по учебной работе  
Д. В. Мулов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Логистика

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления)

Менеджмент организаций, Логистика, Менеджмент и  
администрирование в государственных и муниципальных учреждениях,  
Международный менеджмент

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины* Целью изучаемой дисциплины «Логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики; формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики.

Предметом изучения учебной дисциплины является:

потоковые процессы различных видов деятельности в составе проектируемых и действующих цепей поставок.

*Задачи изучения дисциплины:*

теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;

формирование системного подхода к управлению логистическими процессами на предприятии;

изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;

изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением, запасами организаций;

изучение теоретических аспектов логистики складирования;

формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации;

приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-3, ПК-4 выпускника.*

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Внешнеэкономическая деятельность организации».

Является основой для изучения последующих дисциплин «Таможенное обслуживание», «Операционный менеджмент».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) и самостоятельная работа студента (84ч.).

Для очно-заочной формы обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-3	ПК-3.1. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности; ПК-3.2. Анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами; ПК-3.3. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; ПК-3.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации; ПК-3.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования; ПК-3.6. Выполняет необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты в соответствии с принятыми
Способен анализировать и оценивать риски	ПК-4	ПК- 4.1 Определяет ситуации (контекста) и инфицирует риски в деятельности организации; ПК - 4.2 Собирает и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; ПК - 4.3 Определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; ПК - 4.4 Анализирует риски, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; ПК-4.5 Проводит оценку (пороговых значений, условных зон) исков в разрезе отдельных видов; ПК-4.6 Проводит оценку комплексного (интегрального) уровня рисков организации;

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	7	7
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	3	3
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Объект, предмет, история развития, основные понятия и задачи логистики);
- тема 2 (Ключевые проблемы и решения логистики в государственном и частном секторах);
- тема 3 (Научные основы и методология логистики);
- тема 4 (Объекты логистического управления и их характеристики);
- тема 5 (Основные понятия закупочной логистики);
- тема 6 (Особенности работы с поставщиками);
- тема 7 (Основные этапы логистического процесса);
- тема 8 (Организация логистического управления).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Объект, предмет, история развития, основные понятия и задачи логистики	Определение логистики. Цели логистики. Логистика, как наука. Объекты изучения логистики. Предметы изучения логистики. Основные задачи логистики. Уровни логистики. Логистический подход. История развития логистики. Формирование концепции логистики. Теория компромиссов. Создание межнациональной логистической инфраструктуры.	4	Роль технического прогресса в развитии логистики.	2	-	-
2	Ключевые проблемы и решения логистики в государственно м и частном секторах	Аспекты коммерческой логистики. Концепция коммерческой системы. Особенности потребности в логистике в государственном и частном секторах.	4	Особенности аспекта коммерческой логистики.	2	-	-
3	Научные основы и методология логистики	Основы теории систем. Свойства теории систем. Существенные признаки системы. Границы системы и взаимосвязь между ее элементами. Классификация систем: по степени	4	Системный подход в управлении.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		сложности структуры; по содержанию понятия "элемент"; по сложности поведения; по степени противоречия целей. Системный подход: определения, цели, принципы.					
4	Объекты логистического управления и их характеристики	Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки и их классификация. Информационные потоки в логистике и их классификация. Элементы информационных потоков, отражающих требования потребителей. Аспекты логистики. Запасы. Транспорт. Складское хозяйство. Информация	4	Дифференцирование видов запасов по методу X, Y, Z с целью выделения приоритетов при их оценке и контроле	4	-	-
5	Основные понятия закупочной логистики	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Традиционная система снабжения. Система оперативного снабжения. Сопоставление традиционной и оперативной систем снабжения.	4	Обслуживание потребителя (транспортная задача)	2	-	-
6	Особенности	Анализ, определение	6	Управление	2	-	-



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	работы с поставщиками	<p>потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Выбор метода закупок. Проблема: закупки или организация собственного производства. Получение предложений и их оценка. Основные требования к выбору поставщика. Рейтинг поставщиков. Критерии выбора поставщика. Особенности выбора поставщика. Правила закупки. Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции. Правовые основы закупок</p> <p>Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции. Правовые основы закупок</p>		материально-производственным и запасами			
7	Основные этапы логистического процесса	<p>Производственная логистика. Сущность и задачи производственной логистики. Расчет длительности производственного цикла</p>	6	Определение места расположения склада	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		<p>партии деталей. Расчет оптимального размера партии. Расчет длительности производственного цикла изделия. Анализ ABC. Логистика запасов. Назначение и виды товарно-материальных запасов. "Толкающие" и "тянущие" системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система "Минимум-максимум". Преимущества и недостатки различных систем управления запасами. Распределительная логистика.</p>					
8	Организация логистического управления	<p>Основные функции и формы организации логистического управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в</p>	4	Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		логистических системах. Экономические методы государственного регулирования. CASE-технологии в логистическом менеджменте.					
Всего аудиторных часов			36		18		

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Объекты логистического управления и их характеристики	Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки и их классификация. Информационные потоки в логистике и их классификация. Элементы информационных потоков, отражающих требования потребителей. Аспекты логистики. Запасы. Транспорт. Складское хозяйство. Информация	4	Дифференцирование видов запасов по методу X, Y, Z с целью выделения приоритетов при их оценке и контроле	4	-	-
2	Основные понятия закупочной логистики	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Традиционная система снабжения. Система оперативного снабжения. Сопоставление традиционной и оперативной систем снабжения.	4	Обслуживание потребителя (транспортная задача)	4	-	-
3	Особенности работы с поставщиками	Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Выбор метода закупок. Проблема: закупки или организация собственного	4	Управление материально-производственными запасами	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		<p>производства. Получение предложений и их оценка.</p> <p>Основные требования к выбору поставщика.</p> <p>Рейтинг поставщиков.</p> <p>Критерии выбора поставщика. Особенности выбора поставщика.</p> <p>Правила закупки.</p> <p>Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции.</p> <p>Правовые основы закупок</p> <p>Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции.</p> <p>Правовые основы закупок</p>					
Всего аудиторных часов			12		12	-	

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3, ПК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Логистика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

## 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

Задание 1

Дифференцирование видов запасов по методу XYZ, с целью выделения приоритетов при их оценке и контроле.

Принцип дифференциации видов запасов в процессе анализа XYZ, состоит в том, что все виды запасов делят на три группы в зависимости от степени равномерности спроса.

Признаком, на основе которого конкретный вид запасов относят к группе X, Y или Z, является коэффициент вариации спроса ( $v$ ) по этому виду. Среди относительных показателей вариации коэффициент вариации является наиболее часто применяемым показателем относительной колеблемости. Порядок проведения анализа XYZ:

- Определение коэффициентов вариации по отдельным видам запасов
- Группировка объектов управления в порядке возрастания коэффициента вариации
- Построения кривой XYZ
- Разделение совокупности объектов управления на три группы: группа X, группа Y, группа Z.

Задание №2 Обслуживание потребителя

*Технико-экономические показатели транспорта [1]*

Индивидуальное задание

1. Исходные данные ( $Q_p, \gamma_{ст}$ ), задания вычислите по алгоритму

$$A_m = A_6 - A_6 * 0.1 * N_0,$$

где  $A_6$  - значение иллюстрационного примера,

$N_0$  - число, соответствующее номера студента в журнале.

2. Используя приложение Microsoft Excel, разработайте:

шаблон расчета технико-экономических показателей транспорта;

в шаблоне предусмотрите расчет себестоимости услуг (калькуляция),

если транспортная компания, имеющая парк из пяти одинаковых автомобилей, три четверти времени работает на 80% производственной мощности. В остальное время парк загружен на 60. Производственная мощность компании в год составляет 8000 часов, что эквивалентно

160000км.

Операционные затраты компании согласно варианту.

1. Показать на графике общие затраты на километр при производственной мощности предприятия от 60 – 100%.

2. Проведите расчет переменных и общих затрат на заказ и на одну машину.

Методические пояснения. Выделите переменные и постоянные затраты. Переменные затраты рассчитайте на 1 км. Расчет постоянных затрат проведите на один год.

### Задание №3 Управление материально- производственными запасами Управление материальными запасами

При управлении запасами можно выделить типовые системы управления запасами: с фиксированным временем пополнения запасов и с изменяющейся стратегией пополнения запасов и их реализацией в зависимости от спроса и цены на запасы. Рассмотрим решение задач по каждой из типовых схем.

Используя программное приложение Excel разработайте:

1. шаблон расчета экономичного размера заказа по одному виду товара;

2. с помощью графического представления проанализируйте влияние скидок на размер экономической партии.

Скидки представлены в таблице.

Объем товара,ед.	Скидки на закупаемые запасы,%
0-29	0
30-59	3
60-100	5

3. Определите точку заказа в ед. товара, если время выполнения заказа составляет 5-8 дней.

4. Определите максимальный уровень товара на складе, если расход товара составляет 0.4-0.7ед.в день.

5. Исходные данные (S, C<sub>и</sub>), задания вычислите по алгоритму

$$A_m = A_б + A_б * 0.1 * N_э,$$

где A<sub>б</sub>- значение иллюстрационного примера, N<sub>э</sub>-число, соответствующее номера студента в журнале.

### Задание №4 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории

Задача определения места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории может формулироваться как поиск оптимального решения или как поиск субоптимального (близкого к оптимальному) решения. Задача выбора оптимального места расположения решается полным перебором и оценкой всех возможных вариантов



размещения распределительных центров и выполняется на ЭВМ методами математического программирования. Однако на практике в условиях разветвленных транспортных сетей данный метод может оказаться неприменимым, так как число возможных вариантов по мере увеличения масштабов сети, а с ними и трудоемкость решения, растут по экспоненте.

Гораздо менее трудоемки субоптимальные методы определения места размещения распределительных центров. Эти методы эффективны для решения больших практических задач. Они не обеспечивают отыскания оптимального решения, однако дают хорошие, близкие к оптимальным результаты при невысокой сложности вычислений.

### **6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание**

- 1) Система "Канбан": реализация логистических принципов и правил.
- 2) Система "Точно вовремя": реализация логистических принципов и правил.
- 3) Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
- 4) Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
- 5) Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
- 6) Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
- 7) Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.
- 8) Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
- 9) Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).
- 10) Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.
- 11) Оценка уровня организованности производственного процесса.
- 12) Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **Тесты**

##### **Вариант 1**

- 1) Укажите, какие методы используются в логистике снабжения при планировании потребности в материальных ресурсах:

- А) Стохастические методы
- Б) Методы, основанные на использовании норм расхода на изделие или заказ и запаса материальных ресурсов
- В) Методы, основанные на использовании прогноза продаж
- Г) Эвристические методы прогноза продаж.

2) Укажите, чем отличается функциональный цикл закупки от логистического:

- А) Составом этапов цикла закупки;
- Б) Аналитическими функциями, позволяющими не допустить возникновения непроизводительных затрат на этапе обеспечения потребностей производства;
- В) Содержанием этапа контроля поставки;
- Г) Содержанием этапа выбора поставщика.

3) Определите, какие из приведенных критериев являются определяющими при принятии решения «производить или закупать»:

- А) Стратегическая важность процесса для предприятия;
- Б) Экономическая выгода и стратегическая важность;
- В) Соответствие / несоответствие основной деятельности предприятия
- Г) Минимум конверсионных издержек.

4) Укажите, какие из приведенных критериев не используются при классификации закупок:

- А) Частота закупок
- Б) Неординарность закупок
- В) Объем закупок в натуральном выражении
- Г) Назначение закупок.

5) Определите, какие из приведенных задач не относятся к логистике снабжения:

- А) Планирование финансового плана закупок
- Б) Контроль календарного план-графика производства
- В) Учет затрат на обслуживание запасов
- Г) Определение потребности материальных ресурсов на производство заказа.

б) Укажите, на какие группы можно разделить функции логистического управления снабжением:

- А) Стратегические и управленческие
- Б) Реализующие функциональный цикл закупки и управленческие
- В) Внутренние и внешние
- Г) Базовые и конкретные.

7) Укажите основные принципы развития взаимоотношений с поставщиками:

А) Постоянных партнерских отношений, разделения ответственности по рискам, коллективного подхода к развитию партнерских отношений, конкурсного подбора поставщиков, интеграции партнеров в производственную деятельность друг друга

Б) принцип лучшего поставщика, принцип лучшей альтернативы заказчика, принцип тендеров, межфирменного маркетинга, логистические принципы

В) Принцип надежности поставщика, принцип компетентного поставщика, принцип партнерских обязательств, принцип логистической интеграции и координации

Г) Принцип системного подхода, принцип лучшей закупки, принцип «TQM», принцип долгосрочных партнерских отношений, индивидуального подхода к поставщику.

8) Определите, какие из приведенных показателей не используются для оценки развития партнерских отношений в сфере снабжения:

А) Себестоимость продукции

Б) Выполнение партнерских обязательств

В) Реакция на корректировку параметров поставки

Г) продолжительность выполнения поставки.

9) Укажите основные аспекты значимости снабжения для функционирования предприятия:

А) Прямой и косвенный, стратегический и операционный

Б) Внутренний и внешний, стратегический и текущий

В) Функциональный и организационный

Г) Системный и поэлементный.

10) Основными задачами, которые решаются в логистике снабжения по управлению качеством, являются:

А) Управление качеством закупки, управление качеством процесса снабжения

Б) Управление качеством работы смежных производственных подразделений, управление качеством работы поставщиков

В) Управление качеством выбора поставщика, управление качеством приемки поставки

Г) Управление качеством сервиса в снабжении, управление качеством хранения запасов и грузопереработки на складе.

11) В комплексное понятие качество закупки входит:

А) Качество поставки, качество транспортных услуг, качество документов

Б) Соответствие качества, количества и ассортиментных позиций условиям договора, качество сопроводительной документации, выполнение условий поставки

В) % брака в поставке, выполнения срока поставки

Г) Качество поставленной продукции, затраты на процесс снабжения, уровень сервиса поставки.

12) Примером логистической интеграции в процессе снабжении является:

А) участие в проектировании нового изделия

Б) Контроль выдачи заказов со склада

В) Анализ потребности в запасе по количеству, качеству, срокам поставки

Г) Выбор компетентного надежного поставщика.

13) К основным причинам принятия решения о международной закупке относится:

А) Маркетинговые цели, качество

Б) Расположение поставщика, внешняя тара и упаковка

В) Наличие финансовых ресурсов

Г) Условия поставки, штриховое кодирование продукции.

14) Укажите наиболее распространенные сегодня формы закупок:

А) Конкурсная закупка

Б) Адресное размещение заказа

В) Система тендеров

Г) Через поэтапный выбор поставщика.

15) Выберите основные методы оценки поставщика:

А) Бальный метод, экспертных оценок, оценки затрат на закупку, ранжирования интегральных оценок поставщика

Б) Затратно-коэффициентный метод, метод доминирующих характеристик, метод рейтинговой оценки, метод категорий предпочтений

В) метод общей стоимости процесса снабжения, рейтинговой оценки, вероятностного анализа надежности; экспертных оценок

Г) категорий предпочтений, рейтинговой оценки, оценки общих затрат на процесс снабжения.

16) Укажите, какие из представленных групп затрат не относятся к сфере снабжения:

А) Затраты на приобретение ТМЦ

Б) Затраты на транспортировку поставки к месту назначения

В) Затраты на потребительскую упаковку и маркировку, кодирование товаров

Г) Маркетинговые издержки, связанные с изучением рынка поставщиков.

17) Допишите, какие основные показатели могут использоваться для оценки эффективности снабжения:

- А) % поставок, выполненных без сбоя
- Б) % поставок (заказов), выполненных с задержкой
- В) удовлетворенность внутреннего клиента
- Г) экономия затрат на сырье, возникшая в результате консолидации поставок
- Д) средний срок поставки.

18) Перечислите виды контрактов, используемые в логистике закупок:

- А) открытый контракт, график поставок, разовый контракт, системный контракт
- Б) долгосрочный контракт, разовый заказ, коммерческое предложение
- В) простой контракт, системный контракт, разовое предложение
- Г) разовый контракт, долгосрочный контракт, открытый контракт, системный контракт.

Вариант 2

1) Управление закупками – это:

- А) Планирование поступлений материальных ресурсов
- Б) Область деятельности, в результате которой фирма приобретает необходимые товары и услуги
- В) Доставка и контроль качества поступлений материальных ресурсов
- Г) нет верного ответа.

2) Рейтинговая оценка поставщиков предполагает:

- А) Выбор поставщика на основе оценки их финансового положения;
- Б) Выбор поставщика на основе информации о нем из разных подразделений организации
- В) Выбор поставщика на основе анализа многих критериев (надежность доставки, производственные мощности, деловая инициативность)
- Г) Выбор поставщика на основе оценки его месторасположения.

3) Допишите, «Концепция ЛТ предполагает...»

4) Прогнозирование потребности в материальных ресурсах основано на:

- А) Ситуационном подходе
- Б) Нормативном подходе
- В) Процессном подходе
- Г) Структурном подходе.

- 5) Модуль MRP является:
- А) Инструментом прогнозирования потребности в материальных ресурсах
  - Б) Инструментом оценки поставщиков
  - В) Инструментом расчета расхода материальных ресурсов
  - Г) Инструментом оценки уровня запасов.
- 6) Метод ABC - анализа основан на принципе:
- А) Парето
  - Б) Линдберга
  - В) Пропорциональности
  - Г) нет верного ответа.
- 7) Расположите следующие задачи управления закупками в соответствии со стадиями физического цикла закупки:
- А) Идентификация всех возможных поставщиков
  - Б) Доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис
  - В) Контроль и оценка выполнения закупок
  - Г) Идентификация потребностей
  - Д) Анализ поведения рынка
  - Е) Определение и оценка требований потребителей
  - Ж) Определение типов закупок.
- 8) При внедрении системы KANBAN необходимо:
- А) Устанавливать долговременные партнерские отношения с небольшим количеством поставщиков
  - Б) Синхронизировать процесс снабжения с производственным графиком выпуска готовой продукции
  - В) Создавать значительные страховые запасы
  - Г) Нет верного ответа.
- 9) Укажите показатели, по которым осуществляется контроль деятельности отдела закупок:
- А) Имидж, деловой опыт поставщиков
  - Б) Финансовое положение и гарантии качества поставщиков
  - В) Время, цены и надежность поставщиков
  - Г) Срок выполнения поставок, % поставок с браком, % поставок с задержками.
- 11) Укажите, какие показатели необходимо использовать для прогнозирования материалопотока:
- А) Статистические данные и тенденция изменения материалопотока за определенный период времени

- Б) Объем материалопотока
- В) Уравнение прямой или гиперболы
- Г) Анализ потребительского спроса на продукцию.

12) Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения».

А) Логистика снабжения – управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами

Б) Логистика снабжения — это управление материально-техническим обеспечением предприятия

В) Логистика снабжения – наука и практика управлению материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства

Г) Логистика снабжения – комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

13) Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

А) Обеспечение надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации

Б) Координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов

В) Поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов

Г) Верны ответы а, в.

14) Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:

А) Определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки

Б) Определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов; размещение и отсылка заказа; транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки, складирование, упаковывание

В) Формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю

Г) Определение потребности в материальных и нематериальных ресурсах, анализ потребности, выбор поставщика, размещение заказа, контроль за выполнением заказа.

15) Первичная потребность – это:

А) Потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены

Б) Потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения

В) Потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены

Г) Объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

16) Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

А) Снижение вероятности сбоев в поставке продукции

Б) Снижение риска и неопределенности

В) Снижение затрат на регулирования размещения и экспедирования заказа

Г) Большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований.

17) Что понимается под понятием «экспедирование заказа»?

А) Доставка заказанной продукции потребителю

Б) Контроль выполнения заказа

В) Доставка, получение и контроль качества поставленной продукции

Г) Сопровождение груза в процессе доставки.

18) Какие закупки относятся к группе традиционных закупок?

А) Сырье, особые товары, стандартные товары, малоценные предметы

Б) Основные товары, услуги, товары для перепродажи

В) Сырье, основные товары, государственные

Г) Сырье, основные товары, стандартные товары.

19) Основные особенности процесса закупки услуг:

А) Простота выбора поставщика, сложность управления и оценки качества, сложность доставки

Б) индивидуализация услуг, сложность оценки качества, сложность описания спецификации, повторяемость услуг

В) неопределенность потребности, совпадение процесса производства и потребления, неоднозначность определения качества, индивидуализация услуг

Г) невозможность использования типовых контрактов, низкая конкуренция в сфере услуг и присутствие государственного регулирования, невысокие затраты на приобретение услуг.



## 6.5 Вопросы для подготовки к зачету

1) Кто считается основателем и первым автором трудов по логистике? Как трактовали логистику в Древней Греции и в Римской империи? Что является объектом изучения логистики? Логистика как наука и как инструмент бизнеса.

2) Основная цель логистики. Методы логистики. Задачи логистики. В каких областях деятельности общества использовалась логистика, когда она определялась как: «искусство рассуждения, вычисления»; «искусство снабжения армии и управления ее перемещением»; «искусство познать новое через новую комбинацию известных знаний»?

3) Функции логистики и функциональные области логистики. С какими научными дисциплинами связана логистика? Какова современная трактовка понятия «логистика» с позиции бизнеса?

4) В каких значениях использовался термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития? Какой концепции придерживается современная экономическая наука? Этапы и факторы развития логистики.

5) Что такое поток? Приведите примеры основного и сопутствующих потоков.

6) Какие параметры характеризуют поток?

7) Понятие и виды материального потока. Изображение материального потока. Что такое готовая продукция, незавершённое производство, материальные ресурсы? Приведите примеры.

8) В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике? Что является основной целью логистики? Сформулируйте основные правила логистики.

9) Дайте определения финансового потока. Охарактеризуйте его параметры. Приведите примеры.

10) Дайте определения информационного потока. Охарактеризуйте его параметры. Приведите примеры.

11) Дайте определения сервисного потока. Охарактеризуйте его параметры. Приведите примеры.

12) Дайте определение логистической операции. В чем отличие логистической операции от логистической функции.

13) Почему необходимо выделять логистические операции? Что такое кодификация логистических операций?

14) Приведите примеры логистических операций в сфере производства.

15) Приведите примеры логистических операций в сфере обращения.

16) Приведите примеры логистических операций по характеру выполнения работ и по направленности. Что такое логистические функции?

- 17) Почему логистические функции разделяются на базисные, ключевые и поддерживающие? Как можно их охарактеризовать?
- 18) Перечислите ключевые функции логистики.
- 19) Перечислите поддерживающие функции логистики.
- 20) Что относится к базисным функциям логистики? Почему?
- 21) Что такое функциональные области логистики? Перечислите основные области логистики.
- 22) Охарактеризуйте цель и основные задачи логистики снабжения.
- 23) Охарактеризуйте цель и основные задачи логистики производства.
- 24) Охарактеризуйте цель и основные задачи логистики распределения.
- 25) Охарактеризуйте цель и основные задачи логистики складов.
- 26) Охарактеризуйте цель и основные задачи логистики транспорта.
- 27) Раскройте содержание следующих логистических функций: управление заказами и транспортировка.
- 28) Раскройте содержание следующих логистических функций: управление заказами и транспортировка.
- 29) Раскройте содержание следующих логистических функций: поддержание стандарта обслуживания потребителей и управление запасами.
- 30) Раскройте содержание следующих логистических функций: складирование и транспортировка.
- 31) Раскройте содержание следующих логистических функций: ценообразование и сервисное обслуживание.
- 32) Раскройте содержание следующих логистических функций: дистрибьюция и грузопереработка.
- 33) Раскройте содержание следующих логистических функций: информационно-компьютерная поддержка и управление заказами.
- 34) Раскройте содержание следующих логистических функций: обеспечение возврата товара и сбор вторичных ресурсов.
- 35) Дайте определение логистической операции. В чем отличие логистической операции от логистической функции. Приведите примеры логистических операций в сфере производства и в сфере обращения.
- 36) Почему логистические функции разделяются на базисные, ключевые и поддерживающие? Как можно их охарактеризовать?
- 37) Перечислите ключевые функции логистики и поддерживающие функции логистики. Что относится к базисным функциям логистики? Почему?
- 38) Что такое функциональные области логистики? Перечислите основные области логистики.
- 39) Что такое «логистическая система» (ЛС)? Какими свойствами обладает она?

- 40) Докажите, что студенческая группа является системой. Охарактеризуйте ее свойства.
- 41) Раскройте содержание факторов внешней среды ЛС.
- 42) Раскройте содержание факторов внутренней среды ЛС.
- 43) Что такое декомпозиция логистической системы? Приведите субъектную и процессную декомпозицию ЛС.
- 44) Что такое границы ЛС? Какая связь между подсистемой, звеном и элементом логистической системы. Приведите примеры подсистем ЛС
- 45) Что такое логистическое звено? Какие три стороны выделяются при определении логистического звена?
- 46) Какие классификационные признаки и соответствующие виды ЗЛС выделяются?
- 47) Что такое логистический элемент. Приведите примеры на микро и макроуровнях.
- 48) Какая связь между логистической сетью, каналом и цепью поставок? Приведите примеры.
- 49) Что такое логистическая сеть? Что она включает? Что такое фокусная компания? Приведите примеры фокусной компании.
- 50) Что такое логистический канал, и какие функции он выполняет? По каким параметрам можно характеризовать логистический канал?
- 51) Какая разница между горизонтальным и вертикальным каналами? Какие существуют виды горизонтального канала? Приведите примеры каждого из каналов.
- 52) Кто такие логистические посредники? Виды логистических посредников.
- 53) Что такое логистическая цепь? Составьте логистическую цепь для снабжения, распределения, производственного процесса
- 54)

## **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Багинова, В. В. Основы логистики : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Кузьмин, А. И. Николаева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/175866> (дата обращения: 24.08.2024).
2. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок. Конспект лекций / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269888> (дата обращения: 24.08.2024).
3. Организация и технология доставки грузов: учебное пособие / В. А. Болотин, А. П. Бадецкий, Н. Г. Янковская [и др.]. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2023. — 69 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349763> (дата обращения: 24.08.2024).
4. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912154> (дата обращения: 24.08.2024).
5. Логистика: модели и методы: учебное пособие / П. В. Попов, И. Ю. Мирецкий, Р. Б. Ивуть, В. Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П. В. Попова, И. Ю. Мирецкого. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899839> (дата обращения: 24.08.2024).

#### *Дополнительная литература*

1. Белов, Ю. Д. Грузоведение в транспортной логистике: учебное пособие / Ю. Д. Белов, Д. А. Коршунов, А. О. Ничипорук. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 124 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346892> (дата обращения: 24.08.2024).
2. Григоренко, О. В. Бизнес-логистика: учебное пособие / О. В. Григоренко, О. Н. Бекетова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331592> (дата обращения: 24.08.2024)
3. Афанасенко, И. Д. Логистика в системе совокупного знания: монография / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Научная мысль). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843258> (дата обращения: 24.08.2024).

4. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062> (дата обращения: 24.08.2024).

## **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст: электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

## **7.3 Интернет-ресурсы**

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Государственный комитет статистики ЛНР - <https://www.gkslnr.su/>

Министерство экономического развития ЛНР - <https://merlnr.su/>

Министерство промышленности и торговли ЛНР - <https://minpromlnr.su/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная), 81,3 м <sup>2</sup>	Персональный компьютер – 1 шт. Проектор VIVITEL D508 – 1 шт. Колонки звуковые GENIUS - 2 шт. Проекционный экран – 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional Windows 7 Максимальная Microsoft Office 2003 ESET NOD 32 Antivirus Deductor Studio, Deductor Viewer	1
Корпус 6 Аудитория 220 компьютерный класс кафедры менеджмента 63,7 м <sup>2</sup>	Персональный компьютер – 20 шт. Проектор BENG MS 502 – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.	MatCad Statistica Свободного распространения	20

## Лист согласования РПД

Разработал  
ст. преп. кафедры менеджмента  
(должность)



(подпись)

И.В. Третяк  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой менеджмента



(подпись)

Е.В. Кобзева  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры  
менеджмента

от 30.08.2024г.

И.о. декан факультета экономики,  
управления и лингвистического  
сопровождения



(подпись)

Э.Р. Самкова  
(Ф.И.О.)

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
(менеджмент организаций, менеджмент  
и администрирование в государственных  
и муниципальных учреждениях,  
логистика, международный менеджмент)



(подпись)

Е.В. Кобзева  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	