

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70cfbda57

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет

Базовой подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

(название программы)

Квалификация

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины

Систематизировать полученные в образовательном учреждении среднего общего образования знания по дисциплине «Русский язык». Подготовить слушателей к сдаче вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» в образовательные учреждения высшего образования.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель:

должен знать:

систему языка по всем его разделам (фонетика, орфография, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);

правила функционирования языковых средств в речи;

нормы русского литературного языка (произносительные, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, пунктуационные);

речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, стили речи, речевая норма, жанры речи, правила речевого общения).

должен уметь:

в разделе “Фонетика”: различение звука и буквы; выделение ударных и безударных слогов; различение звонких и глухих, твердых и мягких согласных; обозначение мягких согласных на письме;

в разделе “Орфография”: умение видеть орфограмму и ее опознавательные признаки; определение морфемы, в которой находится орфограмма; усвоение способов проверки написания;

в разделе “Морфология”: распознавание частей речи на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; определение разрядов частей речи по лексическому значению и составу; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков; правильное образование и употребление грамматических форм различных частей речи;

в разделе “Состав слова и словообразование”: разграничение однокоренных слов и форм одного слова; разграничение морфем; выделение основы; подбор однокоренных слов; определение способа образования слов;

в разделе “Лексика и фразеология”: точное употребление слова; мотивированный выбор лексических средств, обеспечивающих уместность, правильность, логичность, богатство, выразительность речи; разграничение оттенков значений синонимов; обнаружение антонимических отношений между словами; уместное употребление фразеологизмов;

в разделе “Культура устной и письменной речи”: обнаружение нарушений языковой нормы в тексте; анализ качества речи с учетом стилевой характеристики текста; оценка целесообразности выбора языковых средств, с помощью которых раскрывается тема текста; обнаружение и исправление речевых ошибок в тексте;

в разделе “Стили речи”: определение стиля текста; выявление

особенностей употребления языковых средств, в текстах разных стилей; стилистический анализ текста;

в разделе “Текст”: овладение речеведческими понятиями; определение темы и основной мысли текста; выделение частей текста, его подтем, ключевых слов; определение вида и средств связи между предложениями, частями в тексте, типа речи;

в разделе “Жанры речи”: определение жанра речи; выявление особенностей композиции и употребления средств в текстах различных жанров;

в разделе “Синтаксис и пунктуация”: вычленение из предложений словосочетаний; определение вида связи словосочетаний; правильный выбор падежной формы имени существительного при управлении; правильное согласование определений с определяемым словом; различение разных типов предложений; разграничение типов сказуемых; разграничение второстепенных членов предложения; обнаружение и разграничение конструкций, осложняющих простое предложение; правильное построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами; обнаружение частей в составе сложного предложения и определение их количества; определение типа сложного предложения; определение вида придаточной части в сложноподчиненном предложении; определение способа передачи чужой речи; составление предложений с чужой и косвенной речью; правильная замена прямой речи косвенной и наоборот; правильный выбор знаков препинания.

Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика и графика

Фонетика и графика. Звуки речи и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Алфавит. Оглушение, озвончение согласных. Обозначение мягкости на письме. Слог. Ударение.

Тема 2. Орфография

Принципы орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание –и/-ы, -о/ -е после ц. Гласные –о/-е после шипящих и в корне, суффиксе и окончании слова. Правописание согласных. Двойные согласные. Непроизносимые согласные. Правописание ь и ы знаков. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок на –з, –с, приставок пре-/при-, буквы –ы/-и после приставок на согласную. Правописание сложных слов с соединительными гласными, без соединительных гласных. Правописание слов с частью пол-/полу-. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

Тема 3. Морфология

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. Общие сведения о частях речи. Различие самостоятельных и служебных частей речи.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Общее значение, грамматические

признаки, синтаксическая роль имени существительного. Одушевленность/неодушевленность. Собственные и нарицательные существительные. Род, число и система падежей существительного. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Морфологические нормы употребления существительных.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль имени прилагательного. Разряды по значению. Краткие формы, степени сравнения качественных прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль имени числительного. Разряды по значению. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Морфологические нормы употребления числительных.

МЕСТОИМЕНИЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль местоимения. Разряды местоимений. Морфологические нормы употребления местоимения.

ГЛАГОЛ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль глагола. Вид глагола. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Правописание глаголов.

ПРИЧАСТИЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль причастия как особой формы глагола. Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий. Правописание причастий. Причастный оборот. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НН и Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль деепричастия как особой формы глагола. Образование деепричастий. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологические нормы употребления глагольных форм.

НАРЕЧИЕ. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль наречия. Образование наречий. Правописание наречий. Правописание наречных сочетаний.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ПРЕДЛОГ, СОЮЗ, ЧАСТИЦА. Функции служебных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание и употребление в речи предлогов.

Правописание союзов.

Правописание частиц.

Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 4. Состав слова. Словообразование

Состав слова. Морфемы – значимые части слова. Чередование звуков в корне. Разбор слов по составу. Словообразовательная цепочка. Способы образования слов. Словообразовательный разбор слова.

Тема 5. Лексика и фразеология

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.–Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика русского языка с точки зрения ее использования. Фразеологизмы.

Тема 6. Культура устной и письменной речи

Нормы литературного языка. Лексические нормы и речевые ошибки. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы, фигуры. Произносительные нормы литературного языка. Морфологические нормы литературного языка. Синтаксические нормы литературного языка.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

Тема 7. Стили речи. Текст. Жанры речи

Стили речи. Текст, его признаки. Способы смысловой связи предложений. Виды и средства структурной связи предложений. Информативность текста. Виды информации в тексте. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия.

Тема 8. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание, виды подчинительной связи в словосочетании. Строение и значение словосочетаний.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Простое предложение. Классификация простых предложений: по цели высказывания, по наличию второстепенных членов предложения, по полноте строения. Главные члены предложения, способы их выражения. Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды. Определение, его виды. Согласованные и несогласованные определения. Приложение. Дефис при приложении. Обстоятельство, его виды. Синтаксические нормы: выбор правильной формы управления и предлога, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений и приложений.

ОСЛОЖНЕННОЕ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения, приложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Синтаксические нормы: построение предложений с однородными членами. Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Обособленные дополнения. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с

синтаксической конструкцией с союзом как. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных конструкциях. Обращение. Знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор простого предложения.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Понятие о сложном предложении. Строение сложного предложения. Сложносочиненное (ССП), сложноподчиненное (СПП) и бессоюзное сложное предложения (БСП). Различия между ними.

ССП, союзы в ССП (их типы). Знаки препинания в ССП.

СПП, главная и придаточная части в СПП. Указательные слова в СПП. Знаки препинания между главной и придаточной частями СПП. Средства связи в СПП: союзы и союзные слова. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

БСП. Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями. Знаки препинания в БСП. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксические нормы: построение сложного предложения.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ. Способы передачи чужой речи: прямая речь и косвенная речь. Диалог. Монолог. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Синтаксические нормы: правила замены прямой речи косвенной.

Раздел 9. Подготовка к итоговой аттестации

Особенности выполнения тестовых заданий. Психологический настрой. Способы выполнения тестовых заданий за минимальное время. Анализ действий. Самостоятельное выполнение полного варианта тестового задания. Анализ выполнения. Работа над ошибками.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Фонетика и графика		2
1	Тема 1. Фонетика и графика. Звуки речи и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Алфавит. Оглушение, озвончение согласных. Обозначение мягкости на письме. Слог. Ударение. Нормы ударения в современном русском языке.	2
Раздел 2. Орфография		6
2	Тема 1. Принципы орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными.	2
3	Тема 2. Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.	2

4	Тема 4. Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	2
Раздел 3. Морфология		32
5	Тема 1. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль имени существительного. Морфологические нормы употребления существительных.	4
6	Тема 2. Имя прилагательное. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль имени прилагательного. Степени сравнения качественных прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных.	4
7	Тема 3. Имя числительное. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль имени числительного. Склонение имен числительных.	4
8	Тема 4. Глагол. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль глагола. Вид глагола. Правописание личных окончаний глаголов.	4
9	Тема 5. Причастие. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль причастия как особой формы глагола. Правописание суффиксов причастий.	4
10	Тема 6. Деепричастие. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль деепричастия как особой формы глагола. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот.	4
11	Тема 7. Наречие. Общее значение, грамматические признаки, синтаксическая роль наречия. Правописание наречий.	4
12	Тема 8. Служебные части речи. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи).	4
Раздел 4. Состав слова. Словообразование.		4
13	Тема 1. Состав слова. Морфемы – значимые части слова. Типы корней. Разбор слов по составу. Способы образования слов. Словообразовательный разбор слова.	4
Раздел 5. Лексика и фразеология		6
14	Тема 1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.	4
15	Тема 2. Основные лексические нормы современного	2

	русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	
Раздел 6. Культура устной и письменной речи.		8
16	Тема 1. Нормы литературного языка. Морфологические нормы литературного языка. Синтаксические нормы литературного языка.	4
17	Тема 2. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	4
Раздел 7. Стили речи. Текст.		6
18	Тема 1. Стили речи. Текст, его признаки. Способы смысловой связи предложений. Виды и средства структурной связи предложений. Информативность текста. Виды информации в тексте. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	4
19	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия	2
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		22
20	Тема 1. Словосочетание, виды подчинительной связи в словосочетании. Строение и значение словосочетаний.	2
21	Тема 2. Простое предложение. Главные члены предложения, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Второстепенные члены предложения.	4
22	Тема 3. Осложненное простое предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием.	4
23	Тема 4. Сложное предложение. Строение сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	4
24	Тема 5. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	4
25	Тема 6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксические нормы: построение сложного предложения.	4
Раздел 9. Подготовка к итоговой аттестации.		10

Примеры практических заданий

1.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив

неверно употребленное слово.

Мебель в комнате была затейливая, из ЦЕЛОСТНОГО дерева. Кадровая реформа должна ОБХВАТИТЬ фактически всех общественных служащих, состоящих как на госслужбе, так и в органах местного самоуправления. Почва в наших краях ГЛИНЯНАЯ, пригодная для производства керамических изделий. Дефицит кальция в организме помогут ПОПОЛНИТЬ прежде всего такие продукты, как молоко, творог, сыр. Нет, у неё не совсем зелёные глаза, у неё такие... зеленовато-карие, БОЛОТИСТОГО цвета. С.Я. Маршак стал одним из ЗАЧИНЩИКОВ советской детской литературы. ЦЕЛЬНЫЕ города пострадали от наводнения. На десерт нам предложили ПЕСЧАНЫЙ торт, который оказался очень вкусным. ДОБРОТНЫЙ и отзывчивый, он быстро завоевал доверие детей. Утро обещало быть ДОЖДЕВЫМ. Моя мать всегда была погружена в любимую работу — я никогда не видел её ПРАЗДНИЧНОЙ. Основа РЕАЛИСТИЧНОГО творчества Ф. Достоевского — мир человеческих страданий, в изображении которых он не знает себе равных. Борьба за мир — это ДЕЙСТВУЮЩАЯ сила, которая объединяет людей в разных странах. Одна из ветвей государственной власти — ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ.

2. В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения. Неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

1. позвонИм, рвалаА, граАжданство, давниИшний, отобралаА.
2. обогналаА, занятаА, корЫсть, облЕгчит, влилАсь.
3. послАла, снялаА, нажИвший, донИзу, крепИт
4. крАны, крАлась, надЕлит, лилаА, шарфов.
5. аэропОртов, воссоздаАла, жалюзИ, ободралаА, откУпорит.
6. взялаСь, плодоноСИть, лекторОв, начАв, пОручни.
7. отбылаА, сливОвый, укрепИт, бОроду, нОгтя.
8. бухгАлтеров, взялаА, тОрты, дозвОняются, экспЕрт.
9. вручИт, диспансЕр, клАла, черпАть, свЕкла.
10. вероисповедАние, ловкаА, оптОвый, дождалАсь, понЯв.
11. заГнутый, Отрочество, возрастОв, каталОг, жилОсь.
12. доВерху, квартАл, понЯвший, красИвее, обОдрить.
13. мозаИчный, созЫв, окружИт, гналАсь, заняли.
14. танцОвщица, щавЕль, ходАтайство, Умерший, Искра.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Кожа...ый портфель, ветре...ый человек, густой мали...ик, божий посла...ик, говорил взволнова...о, масля...ая лампа, масле...ые руки, серебря...ая ложка, болезни...ый вид, явился немедле...о, вошел степе...о, поселился в гости...ице, большой труже...ик, счастливый имени...ик, чугу...ая решетка.

4. Отметьте номера существительных, в которых пишется –Н-:

- 1) берестя...ик, 2) великомуче...ик, 3) више...ик, 4) воспита...ик,

5)задолже...ость, 6)злоумышле...ик, 7)избра...ик, 8)изме...ик, 9)конопля...ик, 10)копче...ости, 11)листве...ица, 12)оси...ик, 13)мадо...а, 14)моше...ичество, 15)масле...ица, 16)накло...ость, 17)одновременно...ость, 18)подли...ик, 19)ольша...ик, 20)племя...ик.

5.Отметьте случаи написания –НН- в прилагательных (выпишите их номера): 1)безветре...ый день, 2)бульо...ый кубик, 3)воро...ой конь, 4)глиня...ый горшок, 5)грачи...ое гнездо, 6)дива...ая подушка, 7)искусстве...ый шелк, 8)карти...ая галерея, 9)лекарстве...ое растение, 10)овчи...ый полушубок, 11)почте...ый старик, 12)сви...ые ножки, 13)смета...ый соус, 14)соля...ая кислота, 15)стру...ый квартет, 16)таможе...ый досмотр, 17)телефо...ый разговор, 18)тыкве...ая каша, 19)экзаменацио...ая работа, 20)бедстве...ый.

6.Составьте словосочетания с глаголами. Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернутся — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснутся — проснуться, познакомится — познакомиться.

7.Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива). Леле...л, наде...лся, послуш...лся, всматрив...лся, вид...лся, обид...л, знач...л, та...л, оконч...л, повес...л, вылеч...л, ненавид...л, спор...л, кле...л, стро...л, се...л.

8.Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание.

Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

9.Вставьте гласные в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.

Бор_щийся, ве_щий, вид_щий, во_щий, всеобъемл_щий, вяж_щий, держ_щийся, дремл_щий, дыш_щий, забот_щийся, завис_щий, ищ_щий, караул_щий, кле_щий, кол_щий, крас_щий, ла_щий, леле_щий, мо_щийся, мысл_щий, ненавид_щий, пен_щийся, пол_щий, реж_щий, ре_щий, слыш_щий, стел_щийся, та_щий, терп_щий, тревож_щий, чу_щий, щебеч_щий. Вид_мый, исполня_мый, колебл_мый, наруша_мый, ненавид_мый, обтека_мый, реша_мый, слыш_мый, увольня_мый. Взлеле_нный, выдерж_нный, задерж_нный, закле_нный, застрел_нный, назнач_нный, оконч_нный, подвеш_нный, подслуш_нный, посе_нный, потер_нный, потрач_нный, размеш_нный, разруш_нный, расстрел_нный, удосто_нный, улаж_нный, услыш_нный.

10. Спишите, раскрыв скобки.

1. (В)виду плохой погоды экскурсию отменили. Имейте это, пожалуйста (в)виду. 2. Кружились снежинки (в)роде пушинок. (В)роде имен существительных нелегко разобраться. 3. (На)подобие этих фигур указывают не размеры, а формы. Перед путниками высилась скала (на)подобие стены. 4. Вода моментально устремилась (в)место прорыва. (В)место меня сегодня дежурит мой товарищ. 5. Мы бежали (на)встречу брызгам волн. Они отправились (на)встречу с любимым артистом.

Фонд оценочных средств

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите выбранный вариант.

- | | |
|--------------|-------------------|
| А дОверху | Г началА |
| Б красИвее | Д вероисповедАние |
| В довезЁнный | |

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Укажите выбранный вариант.

- А На выставке редкостей был представлен старинный КОСТНЫЙ ларец с резьбой по всей поверхности.
- Б Андрей приютил племянника, ОДЕЛ и обул его, помог найти работу.
- В ЛЕСНЫЕ запахи набегали волнами; в них смешалось дыхание можжевельника, вереска, брусники.
- Г Во сне человек способен не только РАЗЛИЧАТЬ речь, но и отвечать на вопросы.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите выбранный вариант.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| А пять ПИХТ | Г ИСПЕЧЁМ пирог |
| Б задача более ЛЁГКАЯ | Д рота СОЛДАТ |
| В более ДВЕ тысяч человек | |

4. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Укажите выбранный вариант.

- | | |
|----------------|----------------|
| А б...седовать | Г заг...реть |
| Б п...лисадник | Д просл...дить |
| В об...яние | |

5. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Укажите выбранный вариант.

- | | | | |
|---------------|---|---------|--------------------------------|
| А пр...бывать | в | печали, | Г во...хищаться, бе...полезный |
| пр...целиться | | | Д по...вергнуть, о...давать |

- Б бе...предельный, и...бежать
В с...мкнуть, з...коренелый

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- А уклонч...вый
Б присва...вать
В продл...вать
Г подмиг...вать
Д изменч...вый

7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- А приоткрыва...мая
Б уме...шь
В непередава...мые
Г беспоко...шься
Д преследу...мый

8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- А Местами свет вовсе (НЕ)ПРОНИКАЛ под густой навес сосновых ветвей.
Б (НЕ)ХОЧЕТСЯ о людях думать плохо.
В Впереди показались (НЕ)ЯСНЫЕ очертания огромных деревьев.
Г У каждого писателя есть единственная, главная, (НЕ)НАПИСАННАЯ ещё книга.

9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- А Данте упоминает церковь Сан-Миниато и ведущую к ней лестницу (ЗА)ТЕМ, ЧТО(БЫ) показать, как высоки и трудны были для людей лестницы, высеченные в склонах священной горы.
Б Корсакову казалось, что авторы критических статей говорят не то, ЧТО(БЫ) им хотелось сказать, и (ПО)ТОМУ пребывают в раздражении.
В В ТОТ(ЖЕ) день, когда Базаров в саду объяснял Аркадию, (ПО)ЧЕМУ не принялись молодые дубки, он познакомился с Фенечкой.
Г Для И.А. Бунина, а ТАК(ЖЕ) для многих других (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всей жизни Л.Н. Толстой оставался создателем абсолютных ценностей в сфере художественного творчества.

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Было пасмурно и ветре(1)о; вспене(2)ые волны накатывались на песча(3)ую отмель, лизали почерневшие водоросли, вытаще(4)ые на берег рыбацким неводом.

11. Установите соответствие между фразеологизмом и его

толкованием.

1 как с гуся вода	А заниматься бессмысленной работой
2 как две капли воды	Б разоблачить, уличить кого-либо
3 вывести на чистую воду	В ничем не проймешь, все нипочем
4 выйти сухим из воды	Г полное сходство
	Д избежать заслуженного наказания

12. Установите соответствие между категорией рода и рядом существительных.

1 мужской	А зазнайка, соня, забияка
2 женский	Б салями, карусель, мозоль
3 средний	В мышь, рояль, яблоко
4 общий	Г какао, бра, повидло
	Д шампунь, тюль, кофе

13. Установите соответствие между заимствованными словами и их лексическим значением.

1 парировать	А руководить людьми или группой людей
2 корректировать	Б добиваться своих целей, представляя что-либо в искажённом виде
3 апеллировать	В исправлять, вносить поправки
4 манипулировать	Г опровергать возражения против чего-либо
	Д обращаться за советом, поддержкой

14. Соотнесите выделенные в предложениях слова с частями речи, которыми они являются.

1 Мы с товарищем решили покататься на лыжах, <i>(по)этому</i> отправились в ближайший лес.	А имя существительное с предлогом
2 Заячьи следы поворачивали <i>(за)то</i> раскидистое дерево, что стояло шагах в десяти от нас.	Б местоимение с предлогом
3 Составьте режим дня <i>(в)начале</i> учебного года и старайтесь выполнять его.	В наречие с частицей
4 В свободное время побольше читайте и посоветуйте <i>так(же)</i> поступать своим товарищам.	Г наречие
	Д союз

15. Установите соответствие между предложениями и стилями речи.

1 Степь чем далее, тем становилась прекраснее	А разговорный
---	---------------

(Н.Гоголь).	
2 Вышеупомянутый вопрос находится в стадии рассмотрения.	Б художественный
3 Степь – это равнинное пространство, которое...	В официально-деловой
4 Ну, ехали мы, значит, вечером. Смеркалось уже.	Г научный
	Д публицистический

16. Числительное *триста* в творительном падеже имеет форму_____.

17. Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательного *легкий*.

18. Образуйте от глагола *лечь* форму повелительного наклонения единственного числа.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Курьер (1) поздоровавшись с отцом (2) и (3) передав ему пакет (4) снял (5) пристёгнутый к поясу (6) планшет с квитанциями.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Он не замечал происходящего и (1) к счастью (2) был всё так же невозмутим.

Человек в порыве (3) к счастью (4) способен совершать чудеса.

Рекомендуемая литература

1. Амелина, Е.В. Русский язык. Готовимся к ОГЭ / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 32 с.

2. Амелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.

3. Балущ, Т.В. Русский язык. Пунктуация: упражнения и тесты / Т.В. Балущ. - Мн.: Попурри, 2018. - 192 с.

4. Балущ, Т.В. Русский язык: к 100 баллам шаг за шагом. Подготовка к Единому государственному экзамену / Т.В. Балущ. - Мн.: Попурри, 2018. - 400 с.

5. Горбацевич, О.Е. Русский язык в формате ЕГЭ. Пунктуация простого предложения / О.Е. Горбацевич. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 128 с.

6. Горбацевич, О.Е. Русский язык в формате ЕГЭ. Синтаксис / О.Е. Горбацевич. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 413 с.

7. Горбацевич, О.Е. Русский язык в формате ЕГЭ. Словообразование и

морфология / О.Е. Горбацевич. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 80 с.

8. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.

9. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.

10. Текучева, И.В. Русский язык в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / И.В. Текучева. - М.: АСТ, 2018. - 144 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» <https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ДонГТУ» <http://library.dstu.education>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» <http://ntb.bstu.ru>
4. Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/ege>

Лист согласования РПД

Разработал

Старший преподаватель
кафедры гуманитарных наук
(должность)

 И.Н. Самойленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель кафедры
гуманитарных наук
(должность)

 Д.С. Шевченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук

 Я.А. Балашова-Сукач
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра

 О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	