## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Кафедра горно-металлургической промышленности и строительства геотехнологий и безопасности производств



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                 | Картография                              |
|-----------------|--|
|                 | (наименование дисциплины)                |
|                 | 05.03.06 Экология и природопользование   |
|                 | (код, наименование направления)          |
| I               | Трикладная экология и природопользование |
| (специализация) |  |
|                 |  |
|                 |  |
|                 |  |
|                 |  |
| Квалификация    | бакалавр                                 |
|                 | (бакалавр/специалист)                    |
| Форма обучения  | очная, заочная                           |
|                 | (очная, очно-заочная, заочная)           |

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель освоения дисциплины*: изучение топографо-картографического цикла, призванного сформировать картографическое мировоззрение будущих специалистов, дать им знания о способах отображения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, сформировать основы профессиональных навыков работы с картами, атласами и другими картографическими произведениями, ознакомить с перспективами развития картографической науки и производства.

Задачи дисциплины:

формирование базовых знаний, необходимых для создания карт и использования их в практической и научной деятельности;

получение знаний о перспективах развития картографии как науки, техники и производства, ее интеграции с современными компьютерными технологиями; - получение умений и навыков работы с программными продуктами и компь-

ютерными технологиями создания цифровых карт.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки обучающихся по специальности 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профилю) «Прикладная экология и природопользование».

Дисциплина реализуется кафедрой Геотехнологий и безопасности производств. Основывается на базе дисциплин: «Математика», «География». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геоинформационные системы в экологии и природопользовании», «Учебная комплексная практика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; и общепрофессиональной компетенции ОПК-3: способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены:

- очная форма обучения лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.);
- заочная форма обучения лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

# 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Геодезия» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание ком-   | Код       | Код и наименование индикатора                  |
|-------------------|-----------|--|
| петенции          | компетен- | достижения компетенции                         |
|                   | ции       |  |
| Способен осу-     | УК-1      | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для по-   |
| ществлять поиск,  |           | иска информации в соответствии с поставленной  |
| критический ана-  |           | задачей  |
| лиз и синтез ин-  |           | УК-1.2 Оценка соответствия выбранного инфор-   |
| формации, приме-  |           | мационного ресурса критериям полноты и досто-  |
| нять системный    |           | верности                                       |
| подход для реше-  |           | УК-1.3 Систематизация информации, полученной   |
| ния поставленных  |           | из разных информационных ресурсов, в соответ-  |
| задач             |           | ствии с требованиями и условиями задач профес- |
|                   |           | сиональной деятельности                        |
|                   |           | УК-1.4 Способность к критическому анализу,     |
|                   |           | синтезу и представлению найденной информации   |
|                   |           | УК-1.5 Формулирование и аргументирование вы-   |
|                   |           | водов и суждений                               |
|                   |           | УК-1.6 Выявление противоречий в анализируе-    |
|                   |           | мой информации с целью определения её пол-     |
|                   |           | ноты и достоверности                           |
|                   |           | УК-1.7 Формирование целостного образа объекта, |
|                   |           | процесса или проблемы с использованием поня-   |
|                   |           | тийного аппарата системного мышления           |
| Способен приме-   | ОПК-3     | ОПК-3.1. Сбор, обработка и анализ экологиче-   |
| нять базовые ме-  |           | ской информации для решения задач профессио-   |
| тоды экологиче-   |           | нальной деятельности                           |
| ских исследований |           | ОПК-3.2. Представление характеристики объекта  |
| для решения задач |           | исследования, формулировка цели и задач приме- |
| профессиональной  |           | нения методов экологических исследований       |
| деятельности      |           | ОПК-3.3. Применение базовых физических, хими-  |
|                   |           | ческих и биологических методов анализа состоя- |
|                   |           | ния окружающей среды                           |
|                   |           | ОПК-3.4. Осуществление выбора оптимальных      |
|                   |           | методов исследований состояния окружающей      |
|                   |           | среды и происходящих в ней процессов           |
|                   |           | ОПК-3.5. Применение картографических матери-   |
|                   |           | алов и компьютерных технологий при проведе-    |
|                   |           | нии исследований и работ экологической направ- |
|                   |           | ленности                                       |

## 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Всего ак.ч.  | Ак.ч. по семестрам 3         |
|--------------|------------------------------|
| 26           | 36                           |
|              |                              |
|              | 18                           |
| 18           | 18                           |
| -            | -                            |
|              | -                            |
| 26           | 36                           |
| 30           | 30                           |
| 4            | 4                            |
| 18           | 18                           |
| -            | -                            |
| -            | -                            |
| <del>-</del> | -                            |
| -            | -                            |
| -            | -                            |
| -            | -                            |
| 8            | 8                            |
| 2            | 2                            |
| 2            | 2                            |
| 2            | 2                            |
| 3            | 3                            |
|              |                              |
| 72           | 72                           |
| 2            | 2                            |
|              | 36 18 18 36 4 18 8 2 2 2 2 3 |

#### 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Предмет и задачи топографии и картографии в экологическом мониторинге);
  - тема 2 (Картографические образно-знаковые пространственные модели);
  - тема 3 (Математическая основа построения географических карт);
  - тема 4 (Системы координат в топографии и картографии).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

|       | Таблица 3 –   | Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)  | еделение ау             | диторных часов (с   | эчная форма             | обучения)                       |                         |
|-------|---|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| N 1/1 | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Содержание лекционных занятий   | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Трудоемкость Темы практических Трудоемкость в ак.ч.                       | Грудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
| -     | Предмет и задачи топографии и картографии в экологическом мониторинге | Определение топографии и картографии и их содержание Связь топографии и картографии с другими науками, история развития и организационные формы | 2                       | 1   |                         |                                 |                         |
| 7     | Картографические образно-знаковые пространственные модели             | Карты и их свойства  Классификация карт  Географические атласы и их классификация  Суть и структура региональных экологических атласы           | 4                       | Решение задач на топографическом плане и карте Номенклатура карт и планов | 2 2                     | ı                               |                         |
| 8     | Математическая основа построения географических карт                  | Модель поверхности Земли и ее размеры Математическая основа карт Картографические проекции  | 4                       | Определение<br>площади<br>съемочной<br>трапеции                           | 4                       | 1                               |                         |
| 4     | Системы<br>координат в<br>топографии и<br>картографии                 | Основные линии и плоскости эллипсоида Географические координаты Плоские прямоугольные координаты Полярные и биполярные координаты               | · ∞                     | Пересчет<br>координат из<br>старой системы в<br>новую                     | 4                       |                                 | ı                       |

| S.          | Наим                   | :                                | Трудоемкость | Трулоемкость Темы практических Трулоемкость | Трулоемкость | Тема         | Трудоемкость |
|-------------|------------------------|----------------------------------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
| п/п         | (раздела)              | Содержание лекционных занятий    | Bak u        | занатий                                     | r FJ Common  | лабораторных | в ак.ч.      |
|             | дисциплины             |                                  | D GW: 1.     | SailAirii                                   | D GIV. T.    | занятий      |              |
|             |                        | Высоты точек                     |              | Пепесиет                                    |              |              |              |
| .e          |                        | Система плоских прямоугольных    |              | координат из                                |              |              |              |
|             |                        | координат Гаусса-Крюгера         |              | геодезической                               | 9            | 1            | ,            |
| <del></del> |                        | Учет кривизны земной поверхности |              | CUCTEMЫ В                                   |              |              |              |
|             |                        | при определении горизонтальных   |              | прямоугольную                               |              |              |              |
|             |                        | расстояний и высот               |              |   |              |              |              |
|             | Всего аудиторных часов | COB                              | 18           | 18  |              |              |              |

|   |                         | 1                               |                         | 2   | 2                       | асов  | Всего аудиторных часов              |       |
|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------|-------|
|   |                         |                                 |                         | планс и лартс.  |                         | Картографические проекции   | карт                                | 0 0 m |
|   | 1                       |                                 | 2                       | топографическом   | 2                       | Математическая основа карт  | основа построения<br>географических | -     |
|   |                         |                                 | •                       | Вептепие се нинетие   |                         | размеры   | Математическая                      |       |
|   |                         | Ÿ                               |                         |   |                         | Модель поверхности Земли и ее   | ø                                   |       |
|   | трудоемкость<br>в ак.ч. | тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Грудоемкость Темы практических Трудоемкость в ак.ч. в ак.ч. | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Содержание лекционных занятий   | Наименование<br>раздела дисциплины  | n/n   |
| _ | <u> </u>                | ма обучения)                    | заочная фор             | диторных часов (  | ределение ау            | аолица 4 – Виды занятии по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения) | I аолица 4 – Вид                    | 2     |

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса  $\Phi \Gamma EOV$  BO «Дон $\Gamma TV$ » (<a href="https://www.dstu.education/images/structure/license\_certificate/polog\_kred\_modul.p">https://www.dstu.education/images/structure/license\_certificate/polog\_kred\_modul.p</a>  $\underline{df}$ ) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Вид учебной работы            | Способ оценивания            | Количество баплов |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Выполнение практических работ | Предоставление отчетов       | 24 - 40           |
| Прохождение тестов 1, 2       | Более 50% правильных ответов | 36 - 60           |
| Итого                         | _                            | 60 - 100          |

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Картография» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды | Оценка по национальной шкале   |
|--------------------------|--------------------------------|
| учебной деятельности     | зачёт/экзамен                  |
| 0-59                     | Не зачтено/неудовлетворительно |
| 60-73                    | Зачтено/удовлетворительно      |
| 74-89                    | Зачтено/хорошо                 |
| 90-100                   | Зачтено/отлично                |

## 6.2 Домашнее задание

Не предусмотрено.

## **6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание** Не предусмотрены.

## 6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

#### Тема 1

- 1. Дайте определение топографии и картографии.
- 2. Каковы задачи топографии?
- 3. Приведите структуру картографии.
- 4. Проанализируйте связь топографии и картографии с другими науками.
- 5. Охарактеризуйте историю развития топографии и картографии.

#### Тема 2

- 1. Дайте определение карты.
- 2. Приведите элементы общеогеографической карты.
- 3. Охарактеризуйте свойства карты.
- 4. По которым признаками классифицируют географические карты?
- 5. Приведите классификацию тематических карт.
- 6. Дайте определение географических атласов.
- 7. Охарактеризуйте классификацию атласов по разным признакам.
- 8. Для чего предназначенные региональные экологические атласы?
- 9. Раскройте структуру региональных экологических атласов.

#### Тема 3

- 1. Дайте определение уровенной поверхности и геоида.
- 2. Что принято за форму Земли?
- 3. Приведите параметры земного эллипсоида.
- 4. Охарактеризуйте математическую основу карт.
- 5. Объясните, чем обусловлено использования картографических проекций.
- 6. Приведите классификацию картографических проекций.

#### Тема 4

- 1. Охарактеризуйте основные линии и плоскости эллипсоида.
- 2. Дайте определение геодезических и астрономических широты и долготы.
- 3. Объясните суть плоских прямоугольных координат.
- 4. Раскройте суть полярных и биполярных координат.
- 5. Что такое высота точки и превышения?
- 6. Охарактеризуйте систему координат Гаусса-Крюгера.
- 7. Какие величины искажаются в системе координат Гаусса-Крюгера?
- 8. Зачем осевой меридиан зоны условно смещают на 500 км?
- 9. Как учитывается кривизна Земной поверхности при определении горизонтальных расстояний и высот?

## 6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1. Дайте определение топографии и картографии.
- 2. Каковы задачи топографии?
- 3. Приведите структуру картографии.
- 4. Проанализируйте связь топографии и картографии с другими науками.
- 5. Охарактеризуйте историю развития топографии и картографии.
- 6. Дайте определение карты.
- 7. Приведите элементы общеогеографической карты.
- 8. Охарактеризуйте свойства карты.
- 9. По которым признаками классифицируют географические карты?
- 10. Приведите классификацию тематических карт.
- 11. Дайте определение географических атласов.
- 12. Охарактеризуйте классификацию атласов по разным признакам.
- 13. Для чего предназначенные региональные экологические атласы?
- 14. Раскройте структуру региональных экологических атласов.
- 15. Дайте определение уровенной поверхности и геоида.
- 16. Что принято за форму Земли?
- 17. Приведите параметры земного эллипсоида.
- 18. Охарактеризуйте математическую основу карт.
- 19. Объясните, чем обусловлено использования картографических проекций.
- 20. Приведите классификацию картографических проекций.
- 21. Охарактеризуйте основные линии и плоскости эллипсоида.
- 22. Дайте определение геодезических и астрономических широты и долготы.
- 23. Объясните суть плоских прямоугольных координат.
- 24. Раскройте суть полярных и биполярных координат.
- 25. Что такое высота точки и превышения?
- 26. Охарактеризуйте систему координат Гаусса-Крюгера.
- 27. Какие величины искажаются в системе координат Гаусса-Крюгера?
- 28. Зачем осевой меридиан зоны условно смещают на 500 км?
- 29. Как учитывается кривизна Земной поверхности при определении горизонтальных расстояний и высот?

## 6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

## Основная литература

- 1. Давыдов, В. П. Картография / В. П. Давыдов [и др. ]. Санкт-Петер-бург: Проспект Науки, 2024. ISBN 978-5-903090-44-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903090440.html .
- 2. Лебедев, П. П. Картография: учебное пособие для вузов / Лебедев П. П. Москва: Академический Проект, 2020. 153 с. (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа) ISBN 978-5-8291-2978-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129781.html.

## Дополнительная литература

- 3. Лиман, С.А. Конспект лекций по курсу Картография для студентов специальности 05.03.06 Экология и природопользование всех форм обучения. <a href="https://3kl.dontu.ru/pluginfile.php/221201/mod\_resource/content/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0">https://3kl.dontu.ru/pluginfile.php/221201/mod\_resource/content/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0</a> <a href="https://doi.org/10.2016/j.nc.2016/j.php/221201/mod\_resource/content/1/%D0%9A%D0%BB%D0">https://doi.org/10.2016/j.nc.2016/j.
- 4. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000; 1:2000; 1:1000; 1:500. М.: Недра, 1989. 285 с.: ил. Кол-во 32 экз.

Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины.

5. Ларченко, В.Г. Геодезия: учебное пособие / В.Г. Ларченко, С.А. Лиман, В.В. Николаенко; каф. маркшейдерии, геологии и геодезии. — Алчевск: ДГМИ, 2003. - 75с. Кол-во -1 экз.

# 7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 8. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: <a href="library.dstu.education">library.dstu.education</a>. Текст: электронный.
- 9. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. Белгород. URL: <a href="http://ntb.bstu.ru/jirbis2/">http://ntb.bstu.ru/jirbis2/</a>. Текст: электронный.
- 10. Консультант студента : электронно-библиотечная система. Mосква. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Текст: электронный.
- 11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red</a>. Текст: электронный.
- 12. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. Красногорск. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Текст: электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                  | Адрес (местополо-<br>жение) учебных |
|---|-------------------------------------|
|   | кабинетов                           |
| Специальные помещения:  |                                     |
| Мультимедийная аудитория, оборудованная специализированной    | ауд. <u>102</u> корп. <u>6</u>      |
| (учебной) мебелью (скамья учебная, стол компьютерный – 1 шт., |                                     |
| доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + систем-  |                                     |
| ный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., ши- |                                     |
| рокоформатный экран.  |                                     |
| Аудитории для проведения практических занятий, для самостоя-  |                                     |
| тельной работы:   |                                     |
| Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный        | ауд. <u>215</u> корп. <u>6</u>      |
| учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к     | ауд. <u>419</u> корп. <u>6</u>      |
| сети Интернет, включая доступ к ЭБС:                          |                                     |
| Учебные аудитории, имеющие комплект карт и атласов, транс-    | ауд. <u>114</u> корп. <u>6</u>      |
| портиры, линейки  | ауд. <u>121</u> корп. <u>6</u>      |
|   | ауд. 202 корп. 6                    |

## 9 Лист согласования РПД

## Разработал

| ст. пр. кафедры геотехнологии   | i                |                                  |
|---|------------------|----------------------------------|
| и безопасности производств  | MY               | С. А. Лиман                      |
| (должность)   | (подпись)        | (Ф.И.О.)                         |
| (должность)   | (подпись)        | (Ф.И.О.)                         |
| (должность)   | (подпись)        | (Ф.И.О.)                         |
| Заведующий кафедрой   | (подинсь)        | <u>О.Л. Кизияров</u><br>(Ф.И.О.) |
| Протокол № 1 заседания кафедры  |                  |                                  |
| геотехнологий и   |                  |                                  |
| безопасности производств  | от <u>27</u>     | .08. 20 <u>24</u> г.             |
| •   | 0                |                                  |
| Декан факультета  | OUS<br>(подпись) | О.В. Князьков<br>(Ф.И.О.)        |
| Согласовано   |                  |                                  |
| Председатель методической комиссии по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование | a series         | В.С. Федорова                    |
| оз.оз.оо экология и природопользование  | (ибдинсь)        | (Ф.И.О.)                         |
|   | get C            |                                  |
| Начальник учебно-методического центра   | ( Soud           | О.А. Коваленко                   |
| •   | (подпись)        | (Ф.И.О.)                         |

|                           | енения, номер страницы для внесения |
|---------------------------|-------------------------------------|
| измет                     | нений                               |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:    | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:           |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
| Ogyay                     |                                     |
| Осно                      | вание:                              |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
|                           |                                     |
| Подпись лица, ответственн | ого за внесение изменений           |
|                           |                                     |
|                           |                                     |