**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины**

## СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Алчевск

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии _____ _____ А.Е. Пожидаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____Л.Л. Кузьмина

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **СГ.07 Основы философии** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

**уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 46 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 38 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Тематический план учебной дисциплины СГ.07 Основы философии

| **Коды компетенций** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч. курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч. курсовая работа (проект),** часов |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ОК 02 – 04, ОК 06 | **Тема 1.**Предмет философии и ее история | 24 | 20 | 10 | | 4 | |
| ОК 02 – 04, ОК 06 | **Тема 2.**Структура и основные направления философии | 20 | 16 | 8 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет** | | 2 | 2 | 2 | | | |
| **Всего часов:** | | **46** | **38** | **20** | | **8** | |

## 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплинеОГСЭ.01Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.**Предмет философии и ее история | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Философия и мировоззрение. Происхождение философии. | 2 |
| | 2 | Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. | 2 |
| | 3 | Восточная философия – философия древнего Китая и Индии | 2 |
| | 4 | Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 |
| | 5 | Немецкая классическая философия. Особенности русской философии. | 2 |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1 | Философии Древнего Китая и Древней Индии. | 2 |
| | 2 | Философские школы Древней Греции | 2 |
| | 3 | Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии. | 2 |
| | 4 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. | 2 |
| | 5 | Философия экзистенциализма и психоанализа. | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | 1 | Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры | 2 |
| | 2 | Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | 2 |
| **Тема 2.** Структура и основные направления философии | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Периодизация философии и основные картины мира. Методы и строение философии. | 2 |
| | 2 | Онтология. Гносеология. Аксиология | 2 |
| | 3 | Социальная философия: понятие, типы общества. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|---|
| | 4 | Культурологические проблемы современной философии. | 2 |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1 | Проблемы бытия в античной философии. | 2 |
| | 2 | Роль и место философии в структуре мировоззрения | 2 |
| | 3 | Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. | 2 |
| | 4 | Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | 1 | Роль философии в современном мире. | 2 |
| | 2 | Философия и глобальные проблемы современности. | 2 |
| Промежуточная аттестация: **Дифференцированный зачет** | | | 2 |
| **Всего часов:** | | | **42** |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

обучающие видеофильмы.

## 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «История Отечества», «Обществознание» по специальностидолжно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных исоциально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

**4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3года.

**4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2002. – 288 с.

2. Аверьянов А.Н., Философия: Курс лекций: Учебное пособие для студ. вузов. – М: Издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.

3. Токарев С.А. Ранние формы религии.- М:,Политиздат,1990.-622 с.

4. Далейко А. Религии мира. Иллюстрированная энциклопедия. Белфакс Медиа, 2003.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Харин Ю.А., Берков В.Ф. Философия для студентов ВУЗов: учебное пособие. – Мн.: ТеатраСистемс, 2002. – 416 с.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| **знать:** | | |
| основные философские учения; | знает основные категории и понятия философии | контроль знаний в рамках устного опроса;<br>контрольная работа |
| главных философских терминов и понятий; | знает, как выполнять анализ проблемные ситуации в жизни человека и общества. | контроль знаний в рамках устного опроса;<br>контроль написания тестовых заданий |
| проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин | знает основные понятия и категории бытия | контроль знаний в рамках устного опроса;<br>контроль написания тестовых заданий |
| **уметь:** | | |
| ориентироваться в истории развития философского знания; | умеет анализировать заданную ситуацию;<br>умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу. | контроль выполнения сообщений и презентаций;<br>контроль написания тестовых заданий |
| вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии | умеет анализировать заданную ситуацию;<br>умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу. | контроль выполнения сообщений и презентаций;<br>контроль написания тестовых заданий |
| применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | умеет анализировать заданную ситуацию;<br>умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу. | контроль выполнения сообщений и презентаций;<br>контроль написания тестовых заданий |