

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

**21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии электротехнических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  В.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.02 Электротехника и электроника** является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

собирать электрические схемы;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов;

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристику и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;

параметры электрических схем и единицы их измерения;

принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 202 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 148 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
ПК 1.3	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Электротехника						
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	34	28	16		6	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 1.2 Электромагнетизм	34	28	14		6	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 1.3 Однофазные электрические цепи переменного тока	30	24	16		6	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи переменного тока	30	26	16		4	
	Раздел 2 Основы электроники						
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	38	30	14		8	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 13	Тема 2.2 Интегральные микросхемы, силовые полупроводниковые модули и индикаторы	12	12	4		-	
Промежуточная аттестация: экзамен, экзамен		24					
Всего часов:		202	148	68		30	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Электротехника			
<i>III семестр</i>			
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		
	1	Электрическое поле	2
	2	Электрический ток	2
	3	Электрическая цепь. Режимы работы	2
	4	Схемы электрической цепи. Законы Кирхгофа	2
	5	Способы соединения сопротивлений. Расчёт простых электрических цепей	2
	6	Методы расчёта сложных электрических цепей	2
	Практические работы		
	1	Расчет простых электрических цепей методом свертывания схемы	2
	2	Расчет сложных электрических цепей	2
	Лабораторные работы		
	1	Исследование режимов работы электрической цепи	2
	2	Исследование соединения резисторов	2
	Практические занятия		
	1	Исследование режимов работы электрической цепи	2
	2	Расчет простых электрических цепей методом свертывания схемы	2
	3	Расчет сложных электрических цепей	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	История открытия и изучения электрического тока, развитие электротехники	2
	2	Соединение элементов, законы Ома и Кирхгофа	2
	3	Методы расчета сложных электрических цепей	2

1	2	3
Тема 1. 2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	
	1 Электрическое поле. Ёмкость конденсаторов	2
	2 Соединение конденсаторов	2
	3 Магнитное поле. Основные свойства и характеристики	2
	4 Напряженность магнитного поля. Закон полного тока. Само- и взаимоиנדуктивность	2
	5 Свойства ферромагнитных материалов. Магнитные цепи	2
	6 Электромагнитная индукция. Преобразование энергии	2
	7 Физические процессы при работе трансформатора. Вихревые токи	2
	Практические работы	
	1 Расчет эквивалентной емкости конденсаторов, распределения зарядов и напряжений	2
	Лабораторные работы	
	1 Исследование электростатических цепей при различных соединениях конденсаторов	2
	2 Измерение магнитной индукции и напряженности магнитного поля	2
	Практические занятия	
	1 Расчет эквивалентной емкости конденсаторов, распределения зарядов и напряжений	2
	2 Исследование электростатических цепей при различных соединениях конденсаторов	2
	3 Измерение магнитной индукции и напряженности магнитного поля	2
	4 Электромагнетизм	2
	Самостоятельная работа	
	1 Электростатическое поле и его применение	2
	2 Применение электромагнитных устройств в технике	2
	3 История возникновения и развития электрических машин и трансформаторов	2
Тема 1.3 Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	
	1 Основные сведения о переменном токе, характеристики синусоидальных величин	2
	2 Элементы и параметры цепей переменного тока	2
	3 Разветвленные электрические цепи переменного тока	2
	4 Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений и токов	2

1	2	3
	Практические работы	
	1 Расчёт неразветвлённой электрической цепи	2
	2 Расчет разветвленной электрической цепи переменного тока	2
	Лабораторные работы	
	1 Исследование электрической цепи переменного тока с реальной катушкой и конденсатором	2
	2 Исследование резонанса токов в электрической цепи	2
	Практические занятия	
	1 Расчет неразветвленной электрической цепи переменного тока при помощи векторных диаграмм	2
	2 Расчет разветвленной электрической цепи переменного тока при помощи векторных диаграмм	2
	3 Исследование резонанса токов в электрической цепи	2
	4 Однофазные электрические цепи переменного тока	2
	Самостоятельная работа	
	1 Получение и изображение синусоидальных величин	2
	2 Идеальные и реальные цепи	2
	3 Коэффициент мощности и его хозяйственное значение	2
Промежуточная аттестация: экзамен		12
<i>IV семестр</i>		
Тема 1.4 Трёхфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	
	1 Основные сведения о трёхфазной электрической цепи	2
	2 Соединение приемников «звезда». Симметричная нагрузка	2
	3 Несимметричная нагрузка. Роль нулевого провода	2
	4 Соединение приемников «треугольник». Симметричная нагрузка	2
	5 Аварийные режимы. Мощность трёхфазной цепи	2
	Практические работы	
	1 Расчет трёхфазных цепей при соединении «звезда»	2
	2 Расчет трёхфазных цепей при соединении приемников «треугольник»	2
	Лабораторные работы	

1	2		3
	1	Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки «звездой»	2
	2	Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки «треугольник»	2
	Практические занятия		
	1	Расчет трехфазных цепей при соединении «звезда», построение векторной диаграммы	2
	2	Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки «звездой»	2
	3	Расчет трехфазных цепей при соединении приемников «треугольник», построение векторной диаграммы	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Трехфазные цепи. История, преимущества, область применения	2
	2	Аварийные режимы в трехфазной цепи	2
Раздел 2 Основы электроники			
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		
	1	Основные свойства полупроводников	2
	2	Полупроводниковые резисторы и диоды	2
	3	Стабилитроны, основные виды диодов, маркировка	2
	4	Биполярные транзисторы	2
	5	Принцип действия биполярного транзистора. Схемы включения, h – параметры	2
	6	Полевые транзисторы (униполярные, с изолированным затвором)	2
	7	IGBT-транзисторы	2
	8	Тиристоры	2
	Лабораторные работы		
	1	Исследование полупроводникового диода	2
	2	Исследование транзисторов	2
	3	Исследование тиристора	2
	Практические занятия		
	1	Выбор диода	2

1	2	3
	2 Основы работы в программе EWB	2
	3 Основные свойства полупроводников, полупроводниковые диоды и резистор	2
	4 Полупроводниковые приборы	2
	Самостоятельная работа	
	1 Технология изготовления полупроводниковых приборов. Интересные факты о них	2
	2 Специальные виды диодов	2
	3 Область применения транзисторов	2
	4 Применение и интересные факты о полупроводниковых приборах	2
Тема 2.2 Интегральные микросхемы, силовые полупроводниковые модули и индикаторы	Содержание учебного материала	
	1 Общие сведения. Назначение и параметры ИМС, маркировка	2
	2 Гибридные и полупроводниковые ИМС	2
	3 Силовые полупроводниковые модули и индикаторы	2
	4 Фотоэлектрические приборы	2
	Практические занятия	
	1 Полупроводниковые приборы	2
	2 Интегральные микросхемы	2
Промежуточная аттестация: экзамен		12
Всего часов:		202

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Электротехники и электроники».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

телевизор, DVD;
обучающие видеофильмы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;
универсальные лабораторные стенды по электротехнике и электронике по числу рабочих мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
инструкции к проведению лабораторных работ;
инструменты;
приборы и приспособления;
комплект учебно-методической документации;
персональные компьютеры, программное обеспечение.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий

обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: ОДБ.11 Физика; ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете, **лабораторно-практические занятия** проводятся в лаборатории «Электротехники и электроники» согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Евдокимов Ф.Е. «Теоретические основы электротехники», -М.: Высшая школа, 2001г. -495с.

2. Попов В.С. «Теоретическая электротехника»—М.: Энергоиздат, 1990г. -544с.

3. Герасимов В.Г. Основы промышленной электроники. – М.: Высш. шк., 1986.

Дополнительные источники:

4. Зайчик М.Ю. Сборник задач и упражнений к лабораторным работам по теоретическим основам электротехники, -М.: Высш. школа, 1978. -176с.

5. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

6. Герасимов В.Г., Князьков О.М., Краснопольский А.Е. и др. Основы промышленной электроники. – М.: Высш. школа, 1978.

7. Колонтаевский Ю.П., Сосков А.Г. Промышленная электроника и микросхемотехника. – К.:Каравелла, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и	Объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии; обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения; объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов; демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов	Умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования; демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; демонстрировать правильность сборки электрических схем; демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; умение правильно определять полупроводниковые приборы; демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.