

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

15.03.06 Мехатроника и робототехника
(код, наименование направления)

Квалификация

Бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и

развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения истории, обществознания в объеме программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология и психология», «Философия».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, необходимые для формирования у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы российской государственности» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения. УК-5.4 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение проектного задания, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к сдаче дифференциального зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	2	2
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	6	6
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание, эссе, мультимедийная презентация)	4	4
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к дифференцированному зачету	4	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (д/з)	д/з	д/з
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п. 3, дисциплина разбита на 5 тем:

- тема 1 (Что такое Россия);
- тема 2 (Российское государство- цивилизация);
- тема 3 (Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации);
- тема 4 (Политическое устройство России);
- тема 5 (Вызовы будущего и развитие страны).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Что такое Россия	<i>Лекция 1.</i> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	<i>Семинар 1.</i> Россия: географические факторы и природные богатства. Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Многообразие российских регионов. Интеллектуальные игры и конкурсы. Работа с контурными картами. <i>Семинар 2.</i> Испытания и победы. Презентационные проекты России. <i>Семинар 3.</i> Герои страны, герои народа. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	6	–	–
2	Российское государство-цивилизация	<i>Лекция 2.</i> Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. <i>Лекция 3.</i> Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Роль и миссия России в работах философов, историков, деятелей культуры.	4	<i>Семинар 4.</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига, студенческие дебаты о цивилизационном подходе. <i>Семинар 5.</i> Российская цивилизация в исторической динамике. Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях. <i>Семинар 6.</i> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Обсуждение миссии России.	6	–	–
3	Российское мировоззре-	<i>Лекция 4.</i> Мировоззрение и идентичность.	4	<i>Семинар 7.</i> Ценностные вызовы	10	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабораторных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
	ние и ценности русской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система русской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения русской цивилизации. <i>Лекция 5.</i> Мировоззренческие принципы (константы)русской цивилизации. Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество –государство – страна»).		современной политики. Описание эффекта ценностных вызовов на трансформацию общества, государства. Дискуссии и деловые (сценарные) игры. <i>Семинар 8.</i> Концепт мировоззрения в социальных науках. Доклады и дебаты по концепциям мировоззрения. Проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением «идентичность», «культура» и пр. <i>Семинар 9.</i> Системная модель Мировоззрения. Представление элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество– государство – страна»). Дебаты об их значении. <i>Семинар 10.</i> Ценности русской цивилизации. Написание эссе. Доклады и презентации. <i>Семинар 11.</i> Мировоззрение и государство. Обсуждение роли структур публичной власти. Работа с видеоматериалами. Дебаты.			
4	Политическое устройство России	<i>Лекция 6.</i> Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление русских государственных и общественных институтов, их истории и социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.	4	<i>Семинар 12.</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков. <i>Семинар 13.</i> Уровни и ветви власти. Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема Лабора- торных занятий	Трудо- емкость в ак.ч.
		Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ. <i>Лекция 7.</i> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).		конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве РФ. <i>Семинар 14.</i> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Разбор кейсов, связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, стратегий и программ, особенностями национальных проектов.			
5	Вызовы будущего и развитие страны	<i>Лекция 8.</i> Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. <i>Лекция 9.</i> Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Солидарность, единство. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	4	<i>Семинар 15.</i> Россия и глобальные вызовы. Деловые игры по определению вызовов, дискуссии о глобальных проблемах. <i>Семинар 16.</i> Внутренние вызовы общественного развития. Дебаты. <i>Семинар 17.</i> Образы будущего России. Групповые проекты версий образа будущего России. <i>Семинар 18.</i> Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации. Презентации государственных программ и национальных проектов. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы.	8	—	—
Всего аудиторных часов			18		36	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	10-20
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	30 - 40
Выполнение практического задания	Написание эссе, доклады и заполнение контурной карты	10 - 20
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	10 - 20
Итого	—	60 - 100

Дифференцированный зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи зачета студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Предмет и цели изучения дисциплины «Основы Российской государственности».
- 2) Основные концепции дисциплины «Основы Российской государственности».
- 3) Становление государственности восточных славян.
- 4) Концепции происхождения государства у восточных славян. Норманская и антинорманская теории.
- 5) Этапы становления Московского государства.
- 6) Русские Судебники XV–XVII вв.
- 7) Россия, её география, ресурсы, экономика.
- 8) Россия. Население, культура, религии и языки.
- 9) Современное положение российских регионов.
- 10) Владимир Святой.
- 11) Ярослав Мудрый.
- 12) Борис и Глеб.
- 13) Владимир Мономах.
- 14) Александр Невский.
- 15) Сергей Радонежский.
- 16) Дмитрий Донской.
- 17) Иван III Великий.
- 18) Иван IV Грозный.
- 19) К. Минин и Д. Пожарский.
- 20) Первые Романовы.

- 21) Петр I Великий.
- 22) Екатерина II Великая.
- 23) А. В. Суворов.
- 24) М. И. Кутузов.
- 25) Александр I.
- 26) М. М. Сперанский.
- 27) Александр II Освободитель.
- 28) Александр III Миротворец.
- 29) С. Ю. Витте.
- 30) Николай II Кровавый.
- 31) П. А. Столыпин.
- 32) Что такое цивилизация?
- 33) Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
- 34) Особенности цивилизационного развития России.
- 35) Что такое мировоззрение?
- 36) Мировоззрение как функциональная система.
- 37) Мировоззренческая система российской цивилизации.
- 38) Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения.
- 39) Основы конституционного строя России.
- 40) Принцип разделения властей и демократия.
- 41) Особенности современного российского политического класса.
- 42) Государственные проекты и их значение.

6.4 Примерный перечень тем текущего контроля (в рамках фронтального и индивидуального опросов)

- 1) Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2) Российский федерализм.
- 3) Цивилизационный подход в социальных науках.
- 4) Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5) Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6) Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7) Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8) Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9) Мировоззрение как феномен.
- 10) Современные теории идентичности.

- 11) Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
- 12) Основы конституционного строя России.
- 13) Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14) Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15) Основы российской внешней политики.
- 16) Россия и глобальные вызовы.

6.5 Примерный перечень тем для проектов, эссе, мультимедийных презентаций.

- 1) Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 2) Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
- 3) Современные модели идентичности: актуальность для России.
- 4) Ценностные вызовы современного российского общества.
- 5) Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- 6) Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- 7) Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
- 8) Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- 9) Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10) Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- 11) Герои России (герои труда, самопожертвование ради спасения людей, герои науки, герои ВОВ, герои разведки, герои СВО и др.)
- 12) Города-герои.
- 13) Героические сражения и победы.
- 14) Герои Донбасса.
- 15) Памятные и знаковые места Донбасса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения, текущего и промежуточного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.6 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

Тема 1. Что такое Россия

Вопросы	Варианты ответов
1) Коренными жителями Европейского Севера России являются...	1) хакасы 2) карелы 3) марийцы 4) тувинцы
2) Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?	1) адыгейцы 2) марийцы 3) удмурты 4) чуваш.
3) Какой вид субъектов России самый многочисленный:	1) республика 2) область 3) край 4) автономная область
4) Самые многочисленные народы в России:	1) русские, украинцы, татары 2) башкиры, чеченцы, чуваш 3) татары, башкиры, армяне 4) русские, армяне, чуваш
5) Битва на Калке состоялась в:	1) 1066 г. 2) 1223 г. 3) 1242 г. 4) 1147 г.
6) Родиной второго ополчения является:	1) Смоленщина 2) Великий Новгород 3) Нижний Новгород 4) Елец
7) Укажите даты Северной войны:	1) 1682–1725 гг. 2) 1709–1710 гг. 3) 1700–1721 гг. 4) 1705–1706 гг.
8) Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:	1) Северная 2) Семилетняя 3) Русско-турецкая 4) Кавказская
9) М.И. Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:	1) желанию Александра I 2) просьбе самого Кутузова 3) единодушному требованию войск 4) настоянию всего общества
10) Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?	1) Иван Иванов 2) Николай Гастелло 3) Александр Пачин 4) Виктор Талалихин

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Вопросы	Варианты ответов
1) Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...	1) цивилизационного подхода 2) формационного подхода 3) стадийного подхода 4) прогрессистского подхода
2) Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов?	1) Фридрих Энгельс 2) Арнольд Тойнби 3) Освальд Шпенглер 4) Питирим Сорокин
3) Локальные цивилизации являются:	1) доступными 2) открытыми 3) закрытыми 4) принципиально непознаваемыми
4) Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций	1) Н. Михайловский 2) К. Леонтьев 3) Н. Данилевский 4) Н. Гумилев
5) Общественно-экономическая формация – это	1) Общество с присущей ему формой правления 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним надстройкой 3) Локальная замкнутая цивилизация 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
6) Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии	1) Производственные 2) Политические 3) Правовые 4) Идеологические
7) А. Тойнби, известный английский историк и социолог, представлял цивилизацию как	1) стадийную цивилизацию 2) целостную общественную систему 3) локальную цивилизацию 4) универсальную и многозначную систему
8) Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:	1) общинный социализм 2) консерватизм 3) славянофильство 4) западничество
9) Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:	1) Соловьёв 2) Булгарин 3) Уваров 4) Греч
10) Взгляды славянофилов характеризует:	1) необходимость сохранения крепостного права в России 2) положительная оценка реформ Петра I 3) представления об особом пути исторического развития России 4) идеализация Западной Европы.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Вопросы	Варианты ответов
1) Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:	1) земля и другие природные ресурсы, 2) государственная власть, 3) человек, его права и свободы, 4) частная собственность.
2) Авторы гимна России:	1) С. Михалков и А. Александров 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова 3) М. Таривердиев и С. Добронравов 4) М. Блантер и М. Исаковский
3) Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности...	1) антропоцентризм 2) гелиоцентризм 3) гуманизм 4) гуманизм
4) Верны ли суждения о патриотизме? А. Патриотизм включает гордость достижениями своей страны. Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5) Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является	1) идеал 2) ценность 3) право 4) религия
6) Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:	1) моральные принципы – явление истории 2) мораль – критерий добра и зла 3) мораль всегда гуманистична 4) моралью способна решить проблемы
7) Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг перед самим собой, — это...	1) совесть 2) счастье 3) достоинство 4) честь
8) Традиции это:	1) правила поведения, которые устанавливаются государством. 2) правила поведения, устанавливаемые общественными организациями 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
9) Один из типов мировоззрения:	1) научное 2) видимое 3) чувственное 4) практическое
10) Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:	1) обыденное мировоззрение 2) религиозное мировоззрение 3) мифологическое мировоззрение 4) научное мировоззрение.

Тема 4 Политическое устройство России.

Вопросы	Варианты ответов
1) Что является функцией исполнительной власти?	1) создание законов 2) разработка государственного бюджета 3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ
2) Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это	1) политический режим 2) форма правления 3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет
3) Конституция РФ была принята	1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом 3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом
4) К основам конституционного строя РФ отнесено положение о	1) государственном контроле СМИ 2) финансировании органов местного самоуправления 3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии
5) Целью правового государства является	1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию 2) создание вертикали власти 3) формирование правовой культуры 4) создание законодательной системы
6) Необходимым условием существования гражданского общества является	1) наличие двухпалатного парламента 2) высокий уровень правовой культуры 3) существование рыночной экономики 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
7) Подписывает и обнародует федеральные законы РФ	1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ 3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы
8) При характеристике человека как гражданина указывают на его	1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности
9) Председатель Правительства Российской Федерации:	1) назначается Президентом РФ 2) избирается Государственной Думой, 3) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. 4) назначается Конституционным судом.
10) Элементом гражданского общества является:	1) политическая партия 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ 3) представители Президента в ФО 4) суд по гражданским делам

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Вопросы	Варианты ответов
1) Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название проблем.	1) локальных 2) национальных 3) глобальных 4) народных
2) Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:	1) Технологизация 2) Глобализация 3) Институционализация 4) Дивергенция
3) Главная глобальная проблема человечества в наше время:	1) демографическая 2) продовольственная 3) экологическая 4) мира и разоружения
4) Основной способ решения глобальных проблем:	1) освоение космоса 2) сокращение населения планеты 3) консолидация усилий всех стран 4) их нельзя решить
5) Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):	1) Совет Федерации 2) Государственный совет 3) Общественная палата 4) Государственная дума
6) О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:	1) рост управленческого аппарата 2) увеличение экспорта нефти и газа 3) инвестирование наукоемких отраслей 4) создание агропромышленных комплексов
7) Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, ен) ...	1) членство в Европейском Союзе 2) поддержка бомбежек НАТО в Югославии 3) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета 4) участие в создании НАТО
8) С распадом СССР встала задача создания... мирового порядка.	1) многополюсного 2) двухполярного 3) однополярного 4) биполярного
9) Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...	1) активизацией международного терроризма 2) созданием единого союзного государства России и Белоруссии 3) созданием многополюсной системы международных отношений 4) активным сотрудничеством с ЕС
10) В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?	1) агрономические и биологические 2) компьютерные и информационные 3) микробиологические и педагогические 4) космические и атомной энергетики

6.7 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1) Дайте характеристику современной России: ключевые социально-экономические параметры.
- 2) Охарактеризуйте Российский федерализм.
- 3) Дайте характеристику цивилизационному подходу в социальных науках.
- 4) Опишите: государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5) Раскройте понятия и определения: государство, власть, легитимность.
- 6) Охарактеризуйте ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7) Раскройте исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8) Раскройте роль и миссию России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9) Охарактеризуйте мировоззрение как феномен.
- 10) Дайте характеристику современным теориям идентичности.
- 11) Раскройте суть системной модели мировоззрения («человек-семья-общество-Государство-страна»).
- 12) Дайте характеристику основам конституционного строя России.
- 13) Опишите основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14) Опишите традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15) Раскройте основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16) Охарактеризуйте роль России и ее глобальные вызовы.
- 17) Охарактеризуйте патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- 18) Дайте характеристику современному положению российских регионов.
- 19) Опишите географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
- 20) Дайте характеристику российской цивилизации в исторической динамике.
- 21) Раскройте суть современных моделей идентичности: актуальность для России.
- 22) Раскройте понятия патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики
- 23) Раскройте феномен глобализации и антиглобализма.
- 24) Дайте характеристику проблеме государственного суверенитета в глобальном мире.

25) Охарактеризуйте основы конституционного строя России.

26) Дайте характеристику социально-политическим исследованиям теории национализма.

27) Охарактеризуйте глобальные тренды и особенности мирового развития.

28) Опишите техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.

29) Раскройте суть сценарий перспективного развития страны.

30) Дайте характеристику вызовам будущего и развитию страны.

6.8 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1— URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf (дата обращения: 20.08.2024).

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN978-5-85006-519-5URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf(дата обращения: 20.08.2024).

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf(дата обращения: 20.08.2024).

4. Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С.Г. Захарова, С.В. Туманов, А.В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата

обращения: 18.06.2024).

Дополнительная литература

1. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов ; под редакцией Л.Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/531316](https://urait.ru/bcode/531316) (дата обращения: 18.06.2024).

2. Литовченко А.А., Качалова В.Г., Бякина В.П., Кефели И.Ф., Мусиенко Т.В., Трубникова Н.В., Федорова Т.Н., Лукин В.Н., Бутырская И.Г. Россия в глобальной политике: учебник для вузов Москва: Юрайт, 2023 — URL: (<https://urait.ru/bcode/512608>) (дата обращения: 08.07.2024).

3. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — URL : [https:// urait.ru/bcode/513501](https://urait.ru/bcode/513501)

4. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — URL : [https:// urait.ru/bcode/513875](https://urait.ru/bcode/513875)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

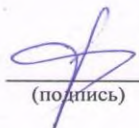
Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон АРМ. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Аудитория (36 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i> <i>Аудитория (30 посадочных мест), оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)</i>	ауд. <u>315</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>305</u> корп.<u>первый</u> ауд. <u>318</u> корп.<u>первый</u>

Разработал
ст. препод. кафедры гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

Ю.В. Невлад
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

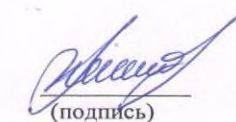
от 23 августа 2024 г.

И.о. декана факультета базовой
подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Согласовано
Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника


(подпись)

Д.И. Морозов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	