

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
строительства и архитектуры



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
(наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура

(код, наименование направления)

07.04.03 Дизайн архитектурной среды

(код, наименование направления)

Архитектурное проектирование

(магистерская программа)

Проектирование городской среды

(магистерская программа)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» является формирование у магистров углубленные теоретические знания об отечественной и мировой культуре и основных особенностях и закономерностях развития искусства и архитектуры, способных применять их в практической, научной и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить различные теоретические и практические подходы в российской и мировой культуре;
- научиться анализировать исторические и современные архитектурные объекты.

Дисциплина направлена на формирование

- профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, магистерская программа «Архитектурное проектирование» и по направлению подготовки 07.04.03 – «Дизайн архитектурной среды», профиль подготовки «Проектирование городской среды».

Дисциплина реализуется кафедрой «Строительства и архитектуры»

Основывается на базе дисциплин: «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «История архитектуры и дизайна».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», выполнение выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разрабатывает и защищает архитектурные части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	ПК-2	ПК-2.1 Применяет требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации ПК-2.2 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования ПК-2.3 Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации с применением современных средств, методов автоматизированного проектирования и программ профессиональной подачи проекта ПК-2.4Согласовывает архитектурный раздел проектной документации с заказчиком, а также защищает данный раздел в экспертных инстанциях с применением средств и методов профессиональной и персональной коммуникации

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к лекциям, практическим занятиям и текущему контролю, выполнение домашнего и индивидуального заданий, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	8	8
Подготовка к контрольной работе	8	8
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету, экзамену	16	16
Промежуточная аттестация – зачет (З), экзамен (Э)	Э(2)	Э(2)
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3 дисциплина предусматривает изучение следующих основных тем (разделов):

- тема 1 (История и теория архитектуры в совокупной системе научных знаний);
- тема 2 (Современные проблемы и тенденции развития архитектуры и градостроительства);
- тема 3 (Содержание и принципы построения современной системы законодательства в сфере архитектуры и градостроительства).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3– Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Семестр № 1							
1	История и теория архитектуры в совокупной системе научных знаний.	Введение: цели и задачи курса. Основные концепции в современной архитектурной и градостроительной науке в рамках общенаучного знания. Архитектурно-градостроительные исследования. Этапы развития архитектурной науки. Современные проблемы и направления развития архитектурно-градостроительной науки	8	Основные концепции в современной архитектурной и градостроительной науке в рамках общенаучного знания. Архитектурно-градостроительные исследования. Этапы развития архитектурной науки. Современные проблемы и направления развития архитектурно-градостроительной науки.	8	—	—
2	Современные проблемы и тенденции развития архитектуры и градостроительства	Архитектура и общество. Проблемы и тенденции развития архитектуры. Глобальные социальные проблемы и стили в мировой архитектуре XXI века Проблемы и тенденции развития градостроительства. Современные проблемы градостроительства в России	6	Архитектура и общество. Проблемы и тенденции развития архитектуры. Проблемы и тенденции развития градостроительства; масштабы, тенденции и перспективы урбанизации; цели градостроительного развития и средства их достижения; концептуальные положения развития современного градостроительства.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо- емкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Содержание и принципы построения современной системы законодательства в сфере архитектуры и градостроительства	Система законодательства, регулирующего правоотношения в сфере градостроительства: принципы, структура, проблемы и тенденции развития. Вопросы законодательства в архитектуре.	4	Система законодательства, регулирующего правоотношения в сфере градостроительства: принципы, структура, проблемы и тенденции развития. Актуальные вопросы законодательства в архитектуре.	4	2 —	—
Всего в 1 семестре		18		18		-	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4– Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов за следующие виды работ:

- письменный или устный опрос в ходе промежуточной проверки знаний обучающихся;
- практические работы;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение индивидуального задания.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзаменационный билет включает два вопроса из приводимого ниже перечня. Экзаменационные билеты составляются таким образом, чтобы каждый вопрос относился к различному модулю. Ответ на каждый вопрос оценивается из 50 баллов. Студент на устном экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5–Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Архитектура как область деятельности.
- 2) Архитектура как жизненная среда.
- 3) Пространство и искусство, представление о пространстве.
- 4) Пространственные эмоции.
- 5) Познание пространства и чувство пространства.
- 6) Архитектурные эпохи и понимание пространства.
- 7) Критерии архитектурной изобразительности.
- 8) Принципы взаимодействия конструктивной и изобразительной форм.
- 9) Типы формирования архитектурных объектов с использованием изобразительных средств.
- 10) Традиции и новые тенденции в архитектуре России.
- 11) Новаторские направления современной архитектуры.
- 12) Ретроспективное направление современной архитектуры
- 13) Экологическое направление современной архитектуры.
- 14) Эволюция стиля хай-тек в архитектуре.
- 15) Представители деконструктивизма в мировой архитектуре и их постройки.
- 16) Критический регионализм. Философия течения, авторы, постройки.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 История и теория архитектуры в совокупной системе научных знаний

- 1) Области исследования архитектурной и градостроительной науки.
- 2) Назовите основные виды исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования.
- 3) Что означает понятие «архитектурная деятельность»?
- 4) В каком веке произошло философское осмысление архитектуры?

- 5) Какова художественно-образная сторона архитектуры?
- 6) Какова связь архитектуры с фундаментальными науками?
- 7) Проанализируйте архитектурную среду с точки зрения ее функциональности и материальности.
- 8) Поясните суть исследования самой архитектуры.
- 9) Что включает в себя градостроительная наука?
- 10) Что включает в себя архитектурная наука?
- 11) Поясните суть грамматических исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования.
- 12) Назовите основные приоритетные направления развития научных исследований в области архитектуры и градостроительства.
- 13) Какие вы знаете концепции российских теоретиков архитектуры в контексте фундаментальных наук?
- 14) Какие проблемы сейчас стоят перед архитектурно-градостроительной наукой?
- 15) Назовите и охарактеризуйте этапы развития архитектурной науки.
- 16) Назовите определяющую черту архитектурной критики и ее формы и задачи.
- 17) В чем заключается суть функциональных исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования?
- 18) В чем заключается суть грамматических исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования?
- 19) В чем суть исследования самой архитектуры?
- 20) В чем заключаются основные противоречия в современном архитектурном процессе России?
- 21) Какие области исследований архитектурной и градостроительной науки Вы знаете?
- 22) Поясните суть функциональных исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования.
- 23) Назовите основные противоречия в современном архитектурном процессе России.

Тема 2 Современные проблемы и тенденции развития архитектуры и градостроительства

- 1) Назовите цели градостроительного развития.
- 2) Чем характерны особенности градостроительной деятельности в рыночных условиях?
- 3) Что означает понятия «урбанизация», «ложная урбанизация»?
- 4) Какие основные стадии урбанизации Вы знаете?
- 5) Выделите основные концептуальные положения развития современного градостроительства.
- 6) Каковы особенности урбанизации в России?
- 7) Охарактеризуйте современные проблемы развития градостроительства в России.
- 8) В какой последовательности ведется территориальное развитие

городов?

- 9) Что означает концепция нового урбанизма?
- 10) Назовите основные закономерности процессов градостроительного развития.
- 11) Что означает концепция устойчивого развития городов?
- 12) Что означает концепция эколополиса?
- 13) Назовите наиболее важные тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства.
- 14) В чем заключаются современные проблемы развития градостроительства в России?
- 15) Назовите средства достижения целей градостроительного развития.
- 16) В чем состоят наиболее важные тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства?

Тема 3 Содержание и принципы построения современной системы законодательства в сфере архитектуры и градостроительства

- 1) Назовите общие и отраслевые принципы законодательства о градостроительной деятельности.
- 2) Что предполагает механизм реализации градостроительной политики развития территории?
- 3) В чем заключаются общие и отраслевые принципы законодательства о градостроительной деятельности?
- 4) Назовите основные проблемы градостроительного законодательства РФ.
- 5) Что составляет систему градостроительного законодательства Российской Федерации?
- 6) В чем заключаются основные проблемы градостроительного законодательства РФ?
- 7) Как можно охарактеризовать тенденции развития градостроительного законодательства РФ?
- 8) Какие актуальные проблемы стоят перед законодательством в сфере архитектурной деятельности?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Что означает понятие «архитектурная деятельность»?
- 2) В каком веке произошло философское осмысление архитектуры?
- 3) Какова художественно-образная сторона архитектуры?
- 4) Какова связь архитектуры с фундаментальными науками?
- 5) Что включает в себя градостроительная наука?
- 6) Что включает в себя архитектурная наука?
- 7) Какие вы знаете концепции российских теоретиков архитектуры в контексте фундаментальных наук?
- 8) Какие проблемы сейчас стоят перед архитектурно-градостроительной наукой?
- 9) В чем заключается суть функциональных исследований в сфере

архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования?

10) В чем заключается суть грамматических исследований в сфере архитектуры и архитектурно-градостроительного проектирования?

11) В чем суть исследования самой архитектуры?

12) В чем заключаются основные противоречия в современном архитектурном процессе России?

13) Какие области исследований архитектурной и градостроительной науки Вы знаете?

14) Чем характерны особенности градостроительной деятельности в рыночных условиях?

15) Что означает понятия «урбанизация», «ложная урбанизация»?

16) Какие основные стадии урбанизации Вы знаете?

17) Каковы особенности урбанизации в России?

18) В какой последовательности ведется территориальное развитие городов?

19) Что означает концепция нового урбанизма?

20) Что означает концепция устойчивого развития городов?

21) Что означает концепция эколополиса?

22) В чем заключаются современные проблемы развития градостроительства в России?

23) В чем состоят наиболее важные тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства?

24) Что предполагает механизм реализации градостроительной политики развития территории?

25) В чем заключаются общие и отраслевые принципы законодательства о градостроительной деятельности?

26) Что составляет систему градостроительного законодательства Российской Федерации?

27) В чем заключаются основные проблемы градостроительного законодательства РФ?

28) Как можно охарактеризовать тенденции развития градостроительного законодательства РФ?

29) Какие актуальные проблемы стоят перед законодательством в сфере архитектурной деятельности?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Актуальные проблемы и методология строительной науки: учебное пособие / В.В. Федоров, С.Л. Субботин, Т.Р. Баркая, П.О. Скудалов; под ред. В.В. Федорова. — Москва ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/991920. - ISBN 978-5-16-014586-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991920> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Заварихин С. П. Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453422> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Данилова Э.В. Основы теории классической архитектуры: учебное пособие / Данилова Э.В. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-7964-2135-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90685.html> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Данилова, Э.В. Архитектура виллы от античности до модернизма : учебное пособие / Данилова Э.В., Вальшин Р.М.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-7964-2121-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91756.html> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Куликов, А.С. История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры: учебное пособие / Куликов А.С. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-8265-1795-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85928.htm> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Иодо, И. А. Теоретические основы архитектуры: учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сыроева - Минск: Выш. шк. , 2016. - 114 с. - ISBN 978-985-06-2519-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book> (дата обращения: 24.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 – 304 с. :цв. ил. – (Высшее образование.Бака-лавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10003290>. – (дата обращения: 24.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое обеспечение

1. Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе для студентов магистратуры направления 07.04.01/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост. И.В. Поцешковская. – Электрон.дан. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>.

2. Щеглов А.С. Инженерная реставрация памятников архитектуры: учеб.пособие / Щеглов А.С., Щеглов А.А. - М. : Издательство АСВ, 2021. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html> (дата обращения: 18.08.2024). - Режим доступа: по подписке.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.—Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.—Текст : электронный.

3. Консультант студента:электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.—Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст: электронный.

5. IPR BOOKS :электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Аудитории для проведения лекций: <i>Аудитория</i> , оборудованная учебной мебелью и доской аудиторной для писания мелом Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Аудитория</i> , оборудованная учебной мебелью и доской аудиторной для писания мелом	ауд. <u>213</u> корп. <u>лабораторный</u> ауд. <u>209</u> корп. <u>лабораторный</u>

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Разработал
доц. кафедры строительства
и архитектуры _____

(должность)


(подпись)

Е.В.Гречишкина

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И. о. заведующего кафедрой
строительства и архитектуры


(подпись)

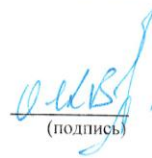
В.В. Псюк

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
строительства и архитектуры

от 27.08 2024 г.

Декан факультета горно-металлургической
промышленности и строительства


(подпись)

О.В.Князьков

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 07.04.01 «Архитектура»
магистерская программа
«Архитектурное проектирование»
по направлению подготовки
07.04.03 «Дизайн архитектурной
среды» магистерская программа
«Проектирование городской среды»


(подпись)

В. В. Бондарчук

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	