

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель проведения производственной практики – является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основные задачи производственной практики:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

адаптация студентов к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка;

технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;

конструкторская и технологическая документация;

выполнение работ по рабочей профессии;

уметь:

выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;

выбирать технологическое оборудование;

составлять схемы монтажных работ;

организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;

пользоваться грузоподъемными механизмами;

пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;

рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;

определять виды и способы получения заготовок;

выбирать способы упрочнения поверхностей;

рассчитывать величину припусков;

выбирать технологическую оснастку;

рассчитывать режимы резания;

назначать технологические базы;

производить силовой расчет приспособлений;

производить расчет размерных цепей;

пользоваться измерительным инструментом;

определять методы восстановления деталей;

пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;

пользоваться нормативной и справочной литературой;

знать:

условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;

классификацию технологического оборудования;

устройство и назначение технологического оборудования;

сложность ремонта оборудования;

последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;

методы сборки машин;

виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;

допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;

последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов

оборудования после ремонта и монтажа;

классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;

основные параметры грузоподъемных машин;

правила эксплуатации грузоподъемных устройств;

методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;

виды заготовок и способы их получения;

способы упрочнения поверхностей;

виды механической обработки деталей;

классификацию и назначение технологической оснастки;

классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;

методы и виды испытаний промышленного оборудования;

методы контроля точности и шероховатости поверхностей;

методы восстановления деталей;

прикладные компьютерные программы;

виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;

правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;

средства коллективной и индивидуальной защиты.

1.3 Количество часов на производственную практику:

Всего 7 недель, 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является

освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь – ремонтник»	ПК 4.1.	Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
	ПК 4.2.	Слесарная обработка деталей средней сложности
	ПК 4.3.	Механическая обработка деталей средней сложности
	ПК 4.4.	Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Название темы программы практики	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.4 - 1.5 ПК 2.4	Тема 1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места	1 неделя 18 часов	I неделя
ПК 1.4 - 1.5 ПК 2.4	Тема 2. Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия	1 неделя 18 часов	I неделя
ПК 3.1 - 3.4	Тема 3. Изучение технологических инструкций	1 неделя 18 часов	II неделя
ПК 2.1 - 2.3	Тема 4. Система технического обслуживания и ремонта (ТОиР)	1 неделя 18 часов	II неделя
ПК 1.1 – 3.4	Тема 5. Основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций	1 неделя 18 часов	III неделя
ПК 1.1 - 1.4	Тема 6. Выполнение слесарных операций в процессе ремонта оборудования	1 неделя 18 часов	III неделя
ПК 1.4 - 1.5 ПК 2.4	Тема 7. Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	1 неделя 18 часов	IV неделя
ПК 1.1 – 3.4	Тема 8. Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	1 неделя 18 часов	IV неделя
ПК 1.1 – 3.4	Тема 9. Механосборочные работы	1 неделя 18 часов	V неделя
ПК 1.4 - 1.5 ПК 2.4	Тема 10. Ремонт деталей редукторов и применяемый инструмент	1 неделя 18 часов	V неделя
ПК 1.1 – 3.4	Тема 11. Ремонт оборудования гидросистем и систем смазки	1 неделя 18 часов	VI неделя
ПК 1.1 - 1.4	Тема 12. Монтажные операции при установке оборудования	1 неделя 18 часов	VI неделя
ПК 1.1 - 1.3	Тема 13. Сборка, разборка оборудования и применяемый инструмент	1 неделя 36 часов	VII неделя
	ИТОГО:	7 недель 252 часа	

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
Тема 1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места	ПК 4.1 – 4.4	Инструктаж по ТБ на участке и на рабочем месте. Ознакомление с историей развития структурного подразделения	6
		Ознакомление с рабочим местом слесаря-ремонтника	6
		Ознакомление с участками цеха, видами работ. Ознакомление с ремонтной базой цеха	6
Тема 2. Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия	ПК 4.1 – 4.4	Ознакомление ремонтного персонала перед началом и окончанием ремонтных работ	6
		Обязанности слесаря-ремонтника. Порядок приема и сдачи смены	6
		Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения. Защита от негативных влияний производственной среды.	6
Тема 3. Изучение технологических инструкций	ПК 4.1 – 4.4	Знакомство с системой ТО и ремонта оборудования	6
		Правила и гибка металла, применяемые приспособления	6
		Работа с устройствами и инструментом применяемым при монтаже и демонтаже	6
Тема 4. Система технического обслуживания и ремонта (ТОиР)	ПК 4.1 – 4.4	Способы разборки различных соединений	6
		Техническое обслуживание оборудования, его цель, обеспечение	6
		Система технического обслуживания и ремонта	6
Тема 5. Основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций	ПК 4.1 – 4.4	Установка и крепление оградительных и защитных сооружений	6
		Ознакомление с плоскостной и пространственной разметкой	6
		Работа с устройствами и инструментом, применяемым при монтаже и демонтаже	6

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
Тема 6. Выполнение слесарных операций в процессе ремонта оборудования	ПК 4.1 – 4.4	Методы ремонта оборудования	6
		Ознакомление с рубкой и резанием металла	6
		Материальная и техническая подготовка к ремонту	6
Тема 7. Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	ПК 4.1 – 4.4	Причины износа и поломки промышленного оборудования. Характер износа деталей.	6
		Изучение способов выявления дефектов узлов и механизмов	6
		Изучение основных способов восстановления деталей машин и их технологического обеспечения	6
Тема 8. Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	ПК 4.1 – 4.4	Технология ремонта деталей и механизмов машин и оборудования	6
		Подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах.	6
		Изучение грузозахватных устройств и приспособлений, используемых при ремонте промышленного оборудования	6
Тема 9. Механосборочные работы	ПК 4.1 – 4.4	Регулировка механического оборудования	6
		Ознакомление с инструментом для нарезания резьбы	6
		Ознакомление с ремонтом валов	6
Тема 10. Ремонт деталей редукторов и применяемый инструмент	ПК 4.1 – 4.4	Ознакомление с ремонтом подшипниковых узлов и муфт	6
		Ознакомление с ремонтом зубчатых и червячных передач	6
		Работа с технической документацией	6

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
Тема 11. Ремонт оборудования гидросистем и систем смазки	ПК 4.1 – 4.4	Ознакомление с ремонтом гидро- и пневмопривода, шкивов и тормозов	6
		Ремонт деталей методом номинального размера. Средства измерения контроля	6
		Ознакомление с запрессовкой и выпрессовкой деталей	6
Тема 12. Монтажные операции при установке оборудования	ПК 4.1 – 4.4	Монтаж гидравлических и пневматических систем	6
		Порядок приема и сдачи смены	6
		Обучение безопасности операциям и приемам работы слесаря – ремонтника	6
Тема 13. Сборка, разборка оборудования и применяемый инструмент	ПК 4.1 – 4.4	Выполнение работ по перемещению грузов с помощью простых грузоподъемных механизмов	6
		Методы сборки и разборки болтовых, штифтовых, шпилечных соединений	6
		Методы сборки и разборки шпоночных и шлицевых соединений	6
		Виды и технология правки деталей	6
		Пути сокращения затрат на обслуживание оборудования	6
		Подведение итогов практики. Сдача отчетов и индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет	6
Всего:			252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематического плана производственной практики;

комплект учебно-методической документации по производственной практике;

производственная практика проводится одним циклом;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика организуется на четвертом курсе и проводится в цехах предприятия и подрядных организациях.

Студент проходит производственную практику под непосредственным руководством ведущих инженерно-технических работников, из числа которых назначают руководителей практики от комбината или подрядных организаций.

Руководитель практики от предприятия совместно с руководителями практики от техникума организует решение всех возникающих вопросов и выполнения календарного плана прохождения практики каждым студентом.

Студент приобретает практические знания и навыки по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу оборудования.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Львовский П. Г. Основы ремонтного дела. Свердловск. НТВ. 1957. 535с.
2. Иванченко Ф. К. и др. Расчеты грузоподъемных и транспортирующих машин. К.: Вища школа. 1978. 574с.
3. Седуш В. Я. Надёжность ремонта и монтаж металлургических машин. Киев: Высшая школа, 1981.
4. Касаткин Н. Л. Ремонт и монтаж металлургического оборудования. М.: Металлургия, 1970.
5. Гельберг В. Т., Пекелис Г. Д. Ремонт промышленного оборудования. М.: Высшая школа, 1988.
6. Машины и агрегаты металлургических заводов (А. И. Целиков, -П. И. Полухин, В. И. Гребенник и др.). М.: Металлургия, 1987-1988.
7. Крупицкий З. И. Справочник молодого слесаря по ремонту промышленного оборудования. М.: Высшая школа, 1973.
8. Финкель А. Ф. Монтаж оборудования металлургических и коксохимических заводов. М.: Высшая школа, 1976.
9. Финкель А. Ф., Ипатов П. П. Технологическое оборудование заводов черной металлургии. М.: Металлургия, 1982.
10. Цеков В. И. Прогрессивные способы ремонта деталей металлургического оборудования. М.: Металлургия, 1976.

Дополнительные источники:

1. Инструкции по технике безопасности для производственной практики.
2. Инструкции, технологические карты, методические указания.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

До направления студентов на производственную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Освоенные профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Примерные показатели оценки результата: контроль выполнения грузоподъемных работ в соответствии с требованиями технического регламента; точность выбора и использования пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования; последовательность и полнота анализа работы грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работы грузоподъемных механизмов.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работа; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	Примерные показатели оценки результата: обоснованность выбора контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; последовательность и полнота анализа работы контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; точность и грамотность оформления технологической документации согласно требованиям технологического регламента.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК1.3. Участвовать в пусконаладочных	Примерные показатели оценки результата:	Примерные формы и методы контроля и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p>	<p>точность и скорость выполнения пусконаладочных работ; точность и скорость проведения испытаний промышленного оборудования; полнота анализа работы оборудования при испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования; обоснованность рекомендаций по повышению технологичности работы оборудования при пусконаладочных работах и испытаниях после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования.</p>	<p>оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работа; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: точность и скорость чтения чертежей; полнота анализа конструктивно- технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; обоснование выбора метода восстановления деталей; выбор способов обработки поверхностей деталей; точность и скорость изготовления деталей.</p>	
<p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: точность и грамотность оформления технологической документации согласно техническому регламенту; -оптимальность составления графиков ремонта промышленного оборудования; точность составления монтажных схем промышленного оборудования; точность определения необходимого количества запасных частей;</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях;</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	Примерные показатели оценки результата: точность выбора вида эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании промышленного оборудования; демонстрация умения выбора и замены эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования; дифференцированный зачёт по практике; междисциплинарный экзамен по МДК; экзамен квалификационный по ПМ.
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Примерные показатели оценки результата: аргументированность выбора методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования.
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Примерные показатели оценки результата: скорость, точность и качество определения неисправностей оборудования; демонстрация навыков устранения недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; соответствие выполненных работ требованиям технических условий, технике безопасности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования.
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации	Примерные показатели оценки результата: владение технологией составления документации для проведения работ при	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
промышленного оборудования.	эксплуатации и техническом обслуживании промышленного оборудования; точность анализа технологической документации; точности и скорость чтения технических чертежей; точность и качество составления дефектных ведомостей на ремонт деталей, узлов и агрегатов отдельных машин и промышленного оборудования; точность и качество выполнения эскизов деталей, узлов, агрегатов для проведения работ монтажу и ремонту промышленного оборудования.	практических занятиях; тестирования; дифференцированный зачёт по практике; междисциплинарный экзамен по МДК; экзамен квалификационный по ПМ.
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	Примерные показатели оценки результата: демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, практические работы, самостоятельная работа; устный экзамен.
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения	Примерные показатели оценки результата: демонстрация организационных навыков в качестве руководителя.	Примерные формы и методы контроля и оценки: текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Примерные показатели оценки результата: демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.4. Участвовать	Примерные показатели оценки	Примерные формы и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	результата: выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	методы контроля и оценки: текущий контроль в форме защиты практических занятий.

Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Примерные показатели оценки результата: проявление интереса к будущей профессии; аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Примерные показатели оценки результата: выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>эффективность и качество</p>	<p>монтажу и ремонту промышленного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: обоснованный анализ текущей ситуации; аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; -понимание и принятие ответственности за предложенные решения.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за</p>

1	2	3
		действиями на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Примерные показатели оценки результата: работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Примерные показатели оценки результата: взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; проявление готовности к обмену информации; проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Примерные показатели оценки результата: самоанализ и коррекция результатов собственной работы; самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); оценка результатов собственной работы и результатов работы	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

1	2	3
	членов команды (подчиненных).	программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Примерные показатели оценки результата: организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Примерные показатели оценки результата: анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы