

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и автоматизации производ-
ственных процессов
Кафедра электромеханики им. А. Б. Зеленова



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе
Д. В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
(наименование дисциплины)

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
(код, наименование направления)

Автоматизированные электромеханические комплексы и системы
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи педагогической практики

Педагогическая практика является неотъемлемой частью в подготовке магистров по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», обеспечивает базу для проверки обучающегося как преподавателя, создавая ему условия для приобретения первичных навыков по педагогической работе.

Целью практики является приобретение навыков преподавания лекционных, практических и лабораторных занятий основных дисциплин электротехнического направления и овладение современным инструментарием педагога высшей школы.

В процессе прохождения педагогической практики магистранты приобретают навыки начальной практической преподавательской работы в университете.

Задачи педагогической практики:

- ознакомить обучающегося с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, структурой и содержанием государственного образовательного стандарта по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», по магистерской программе «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы»;

- сформировать первичные навыки проведения и подготовки различных форм занятий с обучающимися (отработка и защита лабораторных работ, практических занятий, проведение консультаций по курсовым работам и проектам)

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- сформировать умение у обучающегося в подготовке планов занятий и их конспектов, для чего ознакомить обучающегося со структурой учебных и рабочих планов.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих универсальных компетенций УК-4, профессиональных компетенций ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в БЛОК 2 "Практика", в обязательную часть блока подготовки студентов по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистерская программа «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы». Практика направлена на приобретение магистрантами умений и навыков грамотно и связно излагать ранее полученные знания по избранному ими направлению и программе обучения.

Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин общенаучного цикла: «Организация, содержание и методология высшего образования», «Иностранный язык по специальности», «Философия технических наук», «Компьютерные, сетевые и информационные технологии», «Автоматизация проектирования электроприводов», «Научные исследования и техника эксперимента».

И дисциплин профессионального цикла: «Современные направления развития систем электропривода», «Системы оптимального и векторного управления электроприводами», «Электромагнитная совместимость в электротехнических устройствах», «Специальные методы теории автоматического управления», «Физическое и математическое моделирование электромеханических преобразователей энергии», «Комплектные электроприводы», «Основы мехатроники и компоненты мехатронных систем», «Ресурсо- и энергосберегающие электрические машины».

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен:

– **знать:** особенности организации научно-педагогической деятельности; современные психолого-педагогические теории и методы;

– **уметь:** планировать научно-педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов, и планомерно реализовывать их; разрабатывать конспекты и тесты по теме занятия. Выбирать методы организации, стимулирования и контроля учебно-познавательной деятельности;

– **владеть:** навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе научности, креативности с учетом научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Дисциплина реализуется кафедрой Электромеханики им. А.Б. Зеленова. Основывается на базе Федеральной образовательной программы основно-

го общего образования РФ, дисциплины ОПОП магистра по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы».

Практика проходит в течение шести недель после экзаменационной сессии 4-го семестра магистратуры у обучающихся очной и заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Перечень результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения педагогической практики направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-1	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений. ПК-1.2. Обосновывает выбор проектного решения. ПК-1.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации

4.Объём и виды занятий по педагогической практике

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. ч.

Форма проведения педагогической практики - кафедральная. Педагогическая практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения работы с обучающимися на младших курсах направления подготовки бакалавров 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" (участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий, разработка инновационных методов ведения занятий с обучающимися, подготовка материалов для проведения и защиты лабораторных работ, практических занятий, проведения консультаций по курсовому проектированию, другие формы, определенные научным руководителем практики.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной практике используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	324	324
Ознакомление с программой практики, выбора направления научно-педагогических исследований. Составление индивидуального плана работы	20	20
Изучение учебной и учебно-методической литературы кафедры (нормативных документов для организации учебной практики, правил внутреннего распорядка и т.д.	32	32
Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры	18	18
Изучить и отработать методику (технологию) подготовки и проведения учебного занятия	148	148
Подготовка выступления на научно-методическом семинаре кафедре	32	32
Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оформление требуемой документации.	18	18
Подведение итогов практики. Оформление документов, в том числе отчета по практике, обработка, систематизация и анализ фактического материала;	18	18
Написание отчета по практике	18	18
Подготовка к сдаче диф. зачета по практике	20	20
Промежуточная аттестация – диф. зачет (Д/З)	Д/З	Д/З
Общая трудоемкость практики		
ак.ч.	324	324
з.е.	9	9

5 Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры электромеханики им. А.Б. Зеленова ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (ауд. 319 гл. корп., ауд. 105 гл. корп.) в течение шести недель после экзаменационной сессии 4-го семестра (2 курс) магистратуры у студентов очной и заочной форм обучения.

Студент имеет право заключить индивидуальный договор с другой образовательной организацией высшего образования, в котором ведется подготовка по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Место проведения практики в текущем учебном году определяется учебным планом и наличием договоров по индивидуальному договору.

6 Содержание педагогической практики

Содержание педагогической практики магистрантов состоит из:

- из непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.);
- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
- знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс, в котором они принимают непосредственное участие.

Педагогическая практика начинается с выбора направления научно-педагогических исследований, проработки его актуальности и составления плана исследований

Примеры для выбора направления научно-педагогических исследований, выполняемых обучающимся

Обучающийся может выполнять научно-педагогические исследования по одному из предлагаемых направлений:

- разработка комплекса инженерных задач для квалификационных работ обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» специализация «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы», с учетом анализа особенностей конструкции и области применения;
- разработка и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- разработка мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам;
- разработка междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;

– проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций обучающихся и анализ его результатов;

– анализ отечественной и зарубежной практики подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Обучающийся может предложить тему научно-педагогического исследования самостоятельно, по согласованию содержания ее отчета с руководителем практики.

При выборе темы педагогической практики (из предложенного списка или выбранной самостоятельно) следует руководствоваться ее актуальностью для своей квалификационной работы или ее актуальностью для кафедры электромеханики им. А.Б. Зеленова, которая проводит практику.

Содержание практики и форма отчетности приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Содержание практики и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с программой практики, выбора направления научно-педагогических исследований. Составление индивидуального плана работы	устный отчет
2	Изучение учебной и учебно-методической литературы кафедры (нормативных документов для организации учебной практики, правил внутреннего распорядка и т.д.	допуск к практике
3	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры	устный отчет
4	Изучить и отработать методику (технологию) подготовки и проведения учебного занятия	устный отчет
5	Подготовка выступления на научно-методическом семинаре кафедре	текст плана
6	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оформление требуемой документации.	устный отчет
7	Подведение итогов практики. Оформление документов, в том числе отчета по практике, обработка, систематизация и анализ фактического материала;	устный отчет
8	Написание отчета по практике	устный отчет
9	Подготовка к сдаче диф. зачета по практике	предоставление отчета

Освоение компетенций при прохождении педагогической практики осуществляется:

– путем непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, курсового проектирования, подготовка пробных лекций по предложенной тематике и др.);

- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;

- знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс, в котором они принимают непосредственное участие.

- путем самостоятельного изучения стандартов (ФГОС) РФ, документации по направлениям подготовки 13.03.02 и 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, изучение основных профессиональных образовательных программ, учебных планов ведущих высших учебных заведений РФ.

Обучающийся должен ознакомиться:

- с работой учебного отдела ДонГТУ;
- с работой методического совета ДонГТУ;
- с работой методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02 (13.04.02) «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Электромеханические системы автоматизации и электропривод» (магистерской программе «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы»).

Магистрант должен изучить содержание, формы и направления работы кафедры электромеханики им. А.Б. Зеленова.

Вопросы, подлежащие изучению:

- план работы кафедры на текущий учебный год;
- отчет о деятельности кафедры за предыдущий учебный год;
- учебный план по направлению 13.03.02 «»Электроэнергетика и электротехника, специализация «Электромеханические системы автоматизации и электропривод», анализ видов работ, которые способствуют освоению обучающимися компетенций;
- анализ состояния лабораторной базы кафедры по предметам плана;
- протоколы заседания кафедры и отражение в них состояния методической документации;
- документов по промежуточному контролю за освоением обучающимися компетенциями;
- нормативные и регламентирующие работу кафедры документы;
- должностные обязанности сотрудников кафедры (должностные инструкции);
- программы учебных дисциплин;
- материалы научно-методических семинаров кафедры.

Магистрант должен принять участие в работе научно-методического семинара кафедры

Вопросы, подлежащие изучению:

- содержание плана работы научно-методического семинара;
- участие в его работе путем подготовки сообщения о проделанной методической работе, которая должна содержать анализ состояния научно-методической документации по некоторой дисциплине, полноте методического обеспечения данной дисциплины, предлагаемой тематике квалификационных работ бакалавров, и т.д.

Освоить методику (технологию) подготовки и проведения учебного занятия

Для освоения элементов технологии проведения учебного занятия, обучающийся должен выбрать дисциплину и вид учебного занятия (лекция, лабораторное или практическое занятие)

Вопросы, подлежащие изучению:

- Закон РФ «Об образовании»;
- рабочий план образовательной программы направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электромеханические системы автоматизации и электропривод» и место выбранной дисциплины в этом плане;
- рабочая программа дисциплины, перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся и рекомендуемый программой список основной и дополнительной литературы;
- изучить методическое обеспечение дисциплины и выбранного вида учебного занятия; календарно-тематического плана, его изучения обучающимися;
- подготовить и провести учебное занятие под руководством преподавателя.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры

Рекомендуется посетить учебные занятия по выбранному виду учебного занятия.

Вопросы, подлежащие изучению и проработке:

- содержания темы, раздела посещенного занятия в рамках выбранной учебной дисциплины;

- содержания учебного занятия, включенного в раздел программы практики.
- проведение выбранного вида учебного занятия с использованием современных технологий активизации обучения;
- анализ выбранного вида учебного занятия совместно с руководителем педагогической практики или преподавателем, под руководством которого это занятие проводилось.

Образовательные технологии, используемые на педагогической практике

В ходе прохождения педагогической практики используются элементы современных образовательных технологий, таких как диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, технологии профессиональной социализации, направленные на создание профессионально-ориентированной среды путем использования компьютерных технологий.

При прохождении педагогической практики широко используется общение обучающегося и руководителя практики в процессе овладения будущей профессией педагога, информационные и интерактивные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, активизировать познавательную деятельность и установить на учебной практике диалоговое взаимодействие.

Содержание и объем отчета по педагогической практике

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Результаты практики оцениваются по итогам всех видов деятельности на практике.

Для допуска к защите отчета обучающийся должен предоставить индивидуальный план практики, методический пакет по избранному учебному занятию, отчет о практике.

Отчетом по педагогической практике является описание вопросов плана педагогической практики обучающегося, подписанного руководителем практики.

Оформление отчета производится поэтапно по мере выполнения плана педагогической практики обучающегося и накопления материала, определенных программой практики.

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, которая должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (образец выдается кафедрой);
- реферат;
- содержание (если объем отчета превышает 15 стр);
- введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- основная часть, содержащая исследования по теме практики;
- заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости выполненного индивидуального задания в подготовке обучающегося.
- список использованных источников.
- приложения (при необходимости).

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 10-30 страниц в виде текста, иллюстраций, таблиц или их сочетаний. Пояснительная записка должна быть написана на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм), разрешается использовать печатающие устройства ЭВМ, при этом высота букв и цифр должна быть размером 14, а на странице должно быть размещено не более 40 строк. Допускается использование листов формата А3 (297×420 мм) для приложений, если это необходимо. В пояснительную записку помещается систематизированный, аккуратно оформленный материал.

При оформлении пояснительной записки отчета необходимо руководствоваться требованиями действующих стандартов, а также рекомендациями выпускающей кафедры.

Оформление отчета производится поэтапно по мере накопления материала в свободное время от экскурсий и других занятий, определенных программой практики.

Текст отчета предоставляется на проверку в электронном виде, для защиты – в распечатанном виде на бумаге.

Текст отчета по мере ответов на поставленные вопросы делят на разделы, подразделы, пункты. Разделы, подразделы, пункты нумеруют арабскими цифрами.

Приступая к выполнению работы, студент должен ознакомиться с материалами справочной литературы в соответствии с вопросами по индивидуальному заданию. Ответы должны быть конкретными по содержанию, краткими по форме. Графическая часть работы (рисунки, таблицы, графики) выполняются с применением пакета прикладных программ AutoCAD, Comsol, Компас, MathCAD, в соответствии с требованиями черчения и программными средствами текстовых редакторов. Допускается использование ксерокопий.

Работа, выполненная небрежно, неаккуратно, с произвольными сокращениями слов не рассматривается и возвращается для устранения указанных ошибок. При несоблюдении вышеуказанных условий отчет по практике к защите не допускается.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике на получение первичных навыков педагогической работы

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf при оценивании сформированности компетенций по практике на получение первичных навыков педагогической работы используется 100-балльная шкала.

В четвертом семестре магистратуры (очная и заочная форма обучения) после экзаменационной сессии третьего семестра магистратуры студенты проходят педагогическую практику, за которую они могут получить от 60 до 100 баллов (дифференцированный зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по практике, получают зачетную оценку по педагогической практике в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по практике).

Для подведения итогов прохождения педагогической практики, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- качество подготовки и проведения занятия;
- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень выполнения и оформления пояснительной записки по практике.

Перечень компетенций по педагогической практике и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 7.1 – Перечень компетенций по педагогической практике и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4, ПК-1	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 7.2 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Для текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении практики, проводятся консультации, на которых руководитель практики контролирует ход выполнения ее программы и написание отчета. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту отчета по практике по итогам выполнения общего и индивидуального задания на предприятии.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по педагогической практике

- 1) План работы кафедры на текущий учебный год. Какой объем плана бакалавра и магистра в зачетных единицах?
- 2) Что значит «компетенционный подход составления учебного плана»?
- 3) Назовите основные вопросы, которые включены в план работы кафедры и дайте им оценку.
- 4) Назовите группы компетенций, которыми должен овладеть студент на уровне бакалавра, магистра.
- 5) Дайте анализ полноты комплектования, например, лаборатории №118 лабораторными стендами.
- 6) Дайте анализ полноты и доступности для студентов методических указаний к лабораторным стендам, например, ауд. 105.
- 7) Каким способом проводится промежуточный контроль за освоением обучающимися компетенций ОПОП по данному направлению?
- 8) Охарактеризуйте должностные обязанности научно-педагогического персонала с учетом должностей.
- 9) Охарактеризуйте план работы кафедры и дайте характеристику его основным разделам.
- 10) Дайте анализ рабочей программы одной из учебных дисциплин (по выбору преподавателя).
- 11) Какие вопросы решаются на научно-методическом семинаре кафедры?
- 12) Дайте оценку содержания плана работы научно-методического семинара кафедры.
- 13) Основные разделы Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 14) Охарактеризуйте структуру образования в РФ.
- 15) На каком языке ведется образование в РФ?
- 16) Как осуществляется управление в ДонГТУ?
- 17) При каких условиях студент имеет право на стипендию?
- 18) В каких случаях стипендия выплачивается независимо от уровня оценок за предыдущую сессию?
- 19) Какие категории студентов и в каком случае имеют право на другие (какие) денежные выплаты?
- 20) Назовите основные права обучающихся и меры их социальной

поддержки.

21) Имеет ли право администрация учебного заведения отчислить студента за непосещение занятий?

22) Имеет ли право студент очной формы обучения работать на предприятии?

23) Имеет ли право студент на общежитие?

24) Какая медицинская и социальная помощь предусмотрена Законами РФ для студентов?

25) Какими правами наделены педагогические работники?

26) Какими правами наделены научные работники?

27) Какие обязанности возлагаются на научных работников?

28) Какие обязанности возлагаются на педагогических работников?

29) Охарактеризуйте права и обязанности научно-педагогических работников высших учебных заведений.

Помимо перечисленных вопросов, студент должен уметь ответить на вопросы, касающиеся его индивидуального плана подготовки к проведению занятия (лекции, практическому занятию или лабораторной работе)

8 Учебно—методическое информационное обеспечение педагогической практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения (научно-техническая литература, технологические инструкции, государственные стандарты, технические условия, источники информации в сети Интернет и др.) учебного процесса на кафедре электромеханики им. А.Б.Зеленова соответствуют требованиям подготовки бакалавров.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и предприятий, основных баз практики содержит в достаточном количестве учебную и научно-техническую литературу, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по практике для составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов, для студ., обучающихся по гуманитар. направ. / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова . — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022 . — 231 с. : ил. + табл. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-9916-9831-3. Библиотека ДонГТУ 5 экз.

2. Современные образовательные технологии. : учебное пособие / Н. В. Бордовская, И. М. Бродская, Ж. К. Дандарова [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва : КноРус, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-406-10571-9. — URL: <https://book.ru/book/945687> (дата обращения: 22.08.2024). — Текст : электронный.

3. Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — — Электронные данные. — Пермь, 2022. — 7,83 Мб ; 110 с. — Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii.pdf>. — (дата обращения: 22.08.2024)

4. Иванушкина, Н.В. Психология и педагогика. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Иванушкина. — Самара: Издательство Самарского университета, 2020. — 148 с. ISBN 978-5-7883-1544-7 Режим доступа repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/... (дата обращения: 22.08.2024)

Дополнительная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ФГОС 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 N 144 (ред. от 08.02.2021) Режим доступа fgos.ru/fgos/fgos-13-03-02-elektroenergetika-i-...
3. Захарова, И.Г Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений (ДПП.Ф.05"Педагогические технологии) / И.Г. Захарова . — 2-е изд., стер. — М. : Academia, 2005 . — 190с.: ил. — (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) . — ISBN 5-7695-2346-8. Библиотека ДонГТУ 2 экз.
4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / А.М. Столяренко . — М. : Юнити-Дана, 2002 . — 424 с. : ил. — (Психология XXI век) . — ISBN 5-238-00259-9. Библиотека ДонГТУ 8 экз.

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

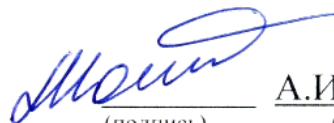
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебно-исследовательская лаборатория «Микропроцессорных средств и систем» (22 посадочных места)</i> Исследовательский стенд апробации алгоритмов управления сложными электромеханическими системами на базе преобразователя частоты SINAMICS <i>Компьютерный класс</i> Персональный компьютер – 17 шт.	ауд. 105, гл. корп. ауд. 319, гл. корп.

Лист согласования РПД

Разработал
проф. кафедры электромеханики
им. А. Б. Зеленова _____
(должность)


(подпись) А.И. Мотченко
(Ф.И.О.)

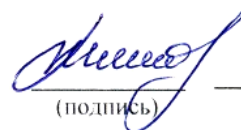
(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

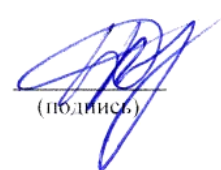
Заведующий кафедрой


(подпись) Д.И. Морозов
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
электромеханики им. А.Б. Зеленова

от 22.08.2024г.

Декана факультета


(подпись) В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника


(подпись) Д.И. Морозов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись) О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	