

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет _____ базовой подготовки
Кафедра _____ гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для научно-исследовательской работы
(наименование дисциплины)

11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
(код, наименование направления)

Промышленная электроника
(магистерская программа)

Квалификация _____ магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование иноязычной компетенции необходимой для осуществления речевого взаимодействия в профессиональной и деловой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

–приобретение умений и навыков устных форм общения, необходимых для ведения переговоров, делового общения по телефону, проведения совещаний и презентаций, выступлений с отчетами, сообщениями и докладами, а также осуществления личных деловых контактов, планирование и создание разнообразных продуцируемых дискурсов в конкретных ситуациях делового общения (резюме, памятная записка, презентация, деловое письмо, отчет, доклад, сообщение и т.д.);

–овладение стилистическими особенностями речевого поведения в рамках профессионально-деловой, социокультурной и научной сфер общения;

–расширение и углубление культурологических знаний применительно к деловой и профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-4, УК-5) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины–курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть Блока 1 подготовки студентов по направлению 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль «Промышленная электроника»).

Дисциплина реализуется кафедрой языковой подготовки специалистов. Основывается на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации в деловой и профессиональной сфере.

Является основой для изучения дисциплин: «Теория и практика научных исследований», «Научно-исследовательская работа», выпускная квалификационная работа (магистерская работа).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (72 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (32 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (16 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (128 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1и 2семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, подготовка реферативного перевода, самостоятельное изучение материала, подготовку к зачету и экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС (очная форма)

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам	
		1	2
Аудиторная работа, в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	36	36
Подготовка к лекциям	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	16	8	8
Домашнее задание	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	4	2	2
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-
Аналитический информационный поиск	4	2	2
Работа в библиотеке	4	2	2
Подготовка к зачету, экзамену	8	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2),	3 (2)	
– экзамен (Э)	Э (2)		Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины			
ак.ч.	144	72	72
з.е.	4	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3, дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Высшее образование в мире);
- тема 2 (Моя будущая профессия. Как сделать успешную карьеру?);
- тема 3 (Технологии);
- тема 4 (Люди науки);
- тема 5 (Глобализация);
- тема 6 (Выпускная работа магистра).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	ЛТ «Высшее образование в мире»	–	–	«Systems of Higher Education in France And Germany» «The System of Higher Education in Great Britain» «The System of Higher Education in the United States» Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Порядок слов в английском предложении.	10	–	–
2	ЛТ «Моя будущая профессия. Как сделать успешную карьеру?»	–	–	My Future Profession. Job interview in English. Writing CV and Letter of Application (Covering letter). Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Выдача индивидуального задания (Автобиография, резюме, сопроводительное письмо). Грамматика: Атрибутивные словосочетания.	12	–	–
3	ЛТ «Технологии»	–	–	Наука и технологии. Advantages and disadvantages of technology.	14	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
				Участие в научной дискуссии. Требования к написанию научной статьи. Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Сказуемое. Страдательный залог. Модальные глаголы. Защита индивидуального задания.			
4	ЛТ «Люди науки»	—	—	Famous Scientists. Alfred Nobel. Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме (Мини-презентация об одном из ученых или изобретателей) Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Причастие 1, 2. Выдача индивидуального задания (Реферативный перевод)	12	—	—
5	ЛТ «Глобализация»	—	—	Is globalization a good thing? Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Инфинитив.	10	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
6	ЛТ «Выпускная работа магистра»	—	—	Presentation tips Describing trends My Master Degree Project (Thesis, Paper) Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Герундий. Защита индивидуального задания.	14	—	—
Всего аудиторных часов			—	72		—	

Таблица 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Моя будущая профессия. Как сделать успешную карьеру?	—	—	My Future Profession. Job interview in English. Writing CV and Letter of Application (Covering letter). Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Выдача индивидуального задания (Автобиография, резюме, сопроводительное письмо).	16	—	—
2	Люди науки	—	—	Famous Scientists. Alfred Nobel. Лексический минимум. Изучающее чтение, перевод. Устное монологическое, диалогическое высказывание. Практическое задание по теме (Мини-презентация об одном из ученых или изобретателей) Исследование печатной иноязычной оригинальной литературы. Реферирование, аннотирование статей по теме. Грамматика: Причастие 1, 2. Выдача индивидуального задания (Реферативный перевод)	16	—	—
Всего аудиторных часов				32		—	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4, УК-5	Зачет Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета, экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- за выполнение индивидуального задания – всего 60 баллов;
- за выполнение домашнего задания и устные ответы на практических занятиях – всего 30 баллов;
- тестовый контроль или письменная контрольная работа – всего 10 баллов.

Зачет или экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет или экзамен по дисциплине «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» проводится по результатам работы в семестре. Допуском к зачету (экзамену) является выполненное, проверенное и оцененное преподавателем индивидуальное задание. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования; если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку в форме устного экзамена по приведенным ниже вопросам

(п.п. 6.5).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее и индивидуальное задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют практические работы по изучаемым грамматическим темам.

В качестве индивидуального задания студенты очной и заочной формы составляют автобиографию, резюме и сопроводительное письмо во 2 семестре и реферативный перевод текстов профессиональной направленности в 3 семестре.

6.2.1 Требования к содержанию и структуре индивидуального задания (реферативный перевод)

Основным условием допуска к зачету и экзамену является подготовка студентом реферативного перевода, который должен быть выполнен на английском языке на материале научной литературы по теме выпускной квалификационной работы магистра. Реферативный перевод сопровождается краткой аннотацией на русском и английском языках, перечнем использованной литературы и словарем научных терминов по специальности с русскими эквивалентами, включающим не менее 100 расположенных в алфавитном порядке лексических единиц – терминов по узкой специальности магистранта (в нем не должно быть общеупотребительных слов).

Реферативный перевод должен содержать следующие структурные части:

1. титульный лист;
2. оглавление (Table of Contents);
3. введение (Introduction);
4. основную часть (Main Part);
5. заключение (Results);
6. аннотацию на двух языках (Abstract);
7. список использованных источников (References), оформленный согласно действующему ГОСТ;
8. словарь терминов (Glossary);

Рекомендуемый объем реферата — 12–15 страниц печатного текста.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 12,5 мм. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе практических занятий по следующим показателям: умение студента использовать теоретические знания по грамматике при выполнении тренировочных упражнений; умение вести беседу на заданную тему; полнота и правильность ответа при устном опросе; полнота и качество выполнения письменных практических заданий; сформированность уровня знаний по дисциплине, которая проверяется с помощью письменной контрольной работы или тестирования по всем изученным за семестр темам.

Наименование темы / раздела, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (оценочное средство)	Количество баллов, макс.
Тема 1. Высшее образование в мире	– письменное практическое задание – устный ответ	5 5
Тема 2. Моя будущая профессия.	– письменное практическое задание – устный ответ.	5 5
Тема 3. Технологии	– письменное практическое задание – устный ответ	5 5
Тема 1, 2, 3	– автобиография – резюме – сопроводительное письмо – письменная контрольная работа	20 20 20 10
Всего за семестр		100
Тема 4. Люди науки	– письменное практическое задание – устный ответ	5 5
Тема 5. Глобализация	– письменное практическое задание – устный ответ.	5 5
Тема 6. Выпускная работа магистра	– письменное практическое задание – устный ответ	5 5
Тема 4, 5, 6	Реферативный перевод Тестовые задания	60 10
Всего за семестр		100

6.3.1 Примерные практические задания для текущего контроля успеваемости

Ex. 3. Translate the predicate in the sentences, put the appropriate form of the verb given in brackets like in the example. Mind the sentence structure.

Example: Были получены (проанализированы) the results of the experiment (Past Ind.). The results of the experiment were analyzed.

1. Изучалась (была проанализирована) the fine structure of films (Past, Ind.).
2. Рассматривается (проверяется его пригодность) a new method of integrating the equations (Pr. Ind.).
3. Исследуется (подробно) the development cycle of the phenomenon (Pr. Ind.).
4. Изучены blocking effects in scattering the particles (Pr. Perf.).
5. Обсуждается the electron creation rate (Pr. Ind.).
6. Было писан the design of this radio apparatus (Past. Ind.).
7. Рассматривается (учитывается весь процесс) the role of the changed conditions (Pr. Ind.).
8. Уже обсуждался (был проанализирован) the method of integrating the equation (Pr. Perf.).
9. Определяется (путем оценки) the shift of the energy Isvels (Pr. Ind.).
10. Была найдена (вычислена) the electron generation rate (Pr. Perf.).

6.4 Примерные тестовые задания для текущего или рубежного контроля успеваемости

Вопрос	Вариант ответа
1. What of the listed items is not a part of a typical CV?	a.Character b.Nationality c. Computer skills d.Education e.Experience
2. What does the term "GMO" mean?	a. Genetically modified organism b. Generally modeled organism c.General Mechanical Organization
3.Choose the correct variant of translation of the word combination: the tactical air-to-ground systems effectiveness model	a.тактические системы "воздух-земля" эффективно моделируются b.эффективная модель тактических систем "воздух-земля" c.модель эффективности тактических систем "воздух-земля"
4.Choose the correct variant of translation of the word combination: functional production engineering organization chart	a.функциональная технологическая организационно-производственная схема b.функциональная производственная инженерная схема организации c.функциональная технологическая схема организации производства
5. Choose the correct variant of translation of the word combination: automobile repair plant construction project	a.проект строительства авторемонтного завода b.строительство авторемонтного завода по проекту c.строительный проект авторемонтного завода
6. Choose the appropriate modal verb in the following sentence: Forces _____ exist	a.can b.may

Вопрос	Вариант ответа
without motion, but motion is almost invariably associated with a force.	c.must
7. Choose the appropriate modal verb in the following sentence: A robot _____ obey the orders that are given by human beings.	a.can b.may c.must
8. Choose the appropriate modal verb in the following sentence: Brakes _____ be applied to stop a train in case of emergency.	a.should b.may c.must
9. Choose the correct variant of translation of the sentence: These variations were found to make little difference in the results.	a.Было обнаружено, что эти изменения почти не повлияли на результаты. b.Обнаружилось, что результаты почти не повлияли на эти изменения. c.Эти вариации были обнаружены, чтобы сделать небольшую разницу в результатах.
10. Choose the correct variant of translation of the sentence: This question will be discussed at the conference shortly to open in Moscow.	a.Этот вопрос будет кратко обсуждаться на открытии конференции в Москве. b.Этот вопрос будет обсуждаться на конференции, которая должна вскоре открыться в Москве. c.Этот вопрос будет кратко обсуждаться на конференции, которая должна открыться в Москве.

6.5Перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену

- 1) Прочитайте, переведите текст. Составьте вопросы к тексту / предложению.
- 2) Сформулируйте основную мысль текста.
- 3) Составьте аннотацию / реферат текста.
- 4) Ответьте на вопросы по тексту.
- 5) Подберите соответствующие ситуации формулировки ответов на заданные вопросы.
- 6) Составьте текст сопроводительного письма при отправке резюме.
- 7) Составьте таблицу на основе представленных в тексте данных.
- 8) Заполните пропуски в тексте соответствующими терминами.
- 9) Расположите структурные части делового письма в соответствующем порядке.
- 10) Расположите структурные части научной статьи в соответствующем порядке.
- 11) Скажите, соответствуют ли содержанию текста следующие предложения.
- 12) Переведите предложения с английского языка на русский и наоборот.
- 13) Расскажите свою автобиографию / о своей учебе в вузе / о своей будущей профессии.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алешугина, Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов [Текст]: учеб. пос. для вузов / Е.А. Алешугина, Г.К. Крюкова, Д.А. Лошкарева; Нижегород. гос. архитектур.-строит.ун-т – Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. – 95 с.

2. 1. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель : АСТ, 2007. – 381 с.

Дополнительная литература

5. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров[Электронный ресурс] // И.П.Агабекян, П.И. Коваленко / серия «учебники и учебные пособия». – Ростов/н/Д «Феникс», 2002. – 320с. – Режим доступа:<https://alleng.org/d/engl/engl1196.htm>

6. Бонами, Д. Английский язык для будущих инженеров[Электронный ресурс] : уч. пособие/ предисл. В.Б. Григорова; пер. «Методич. ук.» и словарей Л.И. Кравцовой [2-е изд. исп.]. – М.: Высшая школа, 1994. – 287с. – Режим доступа:<https://b-ok.org/book/439129/97d765>

7. Хромцова, Ю.Г. Цикл автоматизации: учеб. пособ. / Ю.Г. Хромцова – Алчевск: ДонГТУ, 2007. – Ч. II: Практика перевода – 96 с.

8. Новый англо-русский словарь / Издательство «Русский язык», В. К. Мюллер, В. Л. Дашевская, В. А. Каплан и др. – 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 1998. – 880 с.

9. Русско-английский словарь: под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Рус. яз., 1998. – 768

10. English for Technical Students[Электронный ресурс] // К.Ш. Брискина, М.Ф. Завадская / уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1977.

Учебно-методическое обеспечение

1. МУ по преодолению грамматичних трудностей при переводе научно-технической литературы (для студентов I та II курсов тех. спец.) / Сос.:Т.Г. Беседина, Т.Б. Вейсберг.-Алчевск: ДГМИ, 2004 - 41с. № 1174

2. МУ по преодолению грамматических трудностей при переводе английских технических текстов для студентов II курса / Сос.: Т.Г. Беседина, Н.Г. Непочатых. – Алчевск: ДонГТУ. – 31 с.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы,

информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.
3. Консультант студента :электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы (32 посадочных места)</i> Раздаточный материал, справочная и учебная литература. Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 – 1 шт. Оптический узел – 1шт. Персональный компьютер – 17 шт.	ауд. <u>317</u> корп. <u>пятый</u> ауд. <u>519</u> корп. <u>пятый</u> компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Технического перевода»

Лист согласования рабочей программы

Разработал
Ст. преподаватель
кафедры гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

Н.Г. Иванова
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук

от 23 августа 2024 г.

И.о. декана факультета базовой
подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
(Промышленная электроника)


(подпись)

А.М. Афанасьев
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	