Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Горно-металлургической промышленности и строительства

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Для всех направлений подготовки и специальностей высшего образования
(код, наименование направления)

-
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр/специалист
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной);

– обоснование оптимальных условий и принципов жизни;

– получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина направлена на формирование:

универсальной (УК-8) компетенции выпускника для всех направлений подготовки и специальностей, а для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» еще и общепрофессиональной компетенции (ОПК-10).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям образовательных уровней бакалавриат и специалитет всех форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Основывается на базе дисциплин: «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), изучаемой в объеме программы среднего общего или среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин, рассматривающих вопросы охраны и безопасности труда, а также выполнения выпускных квалификационных работ. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности человека.

Курс является фундаментом общего образования. Это комплексная дисциплина, в рамках которой изучаются проблемы идентификации опасностей, их профилактика и защита от них.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (54 ак.ч.) для студентов очной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (96 ак.ч.) для студентов очно-заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия, а также самостоятельная работа студента (102 ак.ч.) для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина изучается в семестре, указанном в таблице 1. Форма промежуточной аттестации – зачет или экзамен.

Таблица 1 – Семестры, в которых изучается дисциплина

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Семестр
02.03.01	Математика и компьютерные науки	3
03.03.03	Радиофизика	3
05.03.06	Экология и природопользование	3
07.03.01	Архитектура	3
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	3

08.03.01	Строительство	2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	2
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	2
15.03.03	Прикладная механика	2
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2
15.03.06	Мехатроника и робототехника	
20.03.01	Техносферная безопасность	2
22.03.02	Металлургия	2
38.03.01	Экономика	3
38.03.02	Менеджмент	3
38.03.05	Бизнес-информатика	3
45.03.02	Лингвистика	1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3
21.05.02	Прикладная геология	2
21.05.04	Горное дело	2
38.05.01	Экономическая безопасность	3
45.05.01	Перевод и переводоведение	1

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код и наименование)
02.03.01	Математика и компьютерные науки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
03.03.03	Радиофизика		УК-8.1. Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) в повседневной жизни и профессиональной деятельности УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
05.03.06	Экология и природопользование		УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для окружающей среды и жизнедеятельности человека УК-8.2. Осуществление выборов методов защиты человека и сохранение природной среды от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Способность поддерживать безопасную жизнедеятельность на основе прогнозирования последствий негативного воздействия на природную среду, жизнь и здоровье человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код и наименование)
07.03.01 07.03.03 08.03.01 10.05.03	Архитектура Дизайн архитектурной среды Строительство Информационная безопасность автоматизированных систем	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма
09.03.01	Информатика и вычислительная техника		УК-8.1. Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.3. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.4. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
11.03.03 11.03.04 15.03.02 15.03.04 20.03.01 21.05.02 21.05.04	Конструирование и технология электронных средств Электроника и наноэлектроника Технологические машины и оборудование Автоматизация технологических процессов и производств Техносферная безопасность Прикладная геология Горное дело		УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных

			методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код и наименование)
13.03.02 15.03.03 15.03.05 15.03.06	Электроэнергетика и электротехника Прикладная механика Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Мехатроника и робототехника	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
22.03.02	Металлургия		УК-8.1. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и

			соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код и наименование)
38.03.01 38.03.02 38.03.05 38.05.01	Экономика Менеджмент Бизнес-информатика Экономическая безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
45.03.02 45.05.01	Лингвистика Перевод и переводоведение		УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, факторы риска. Владеет навыками сопоставительного анализа стпени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и

			военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код и наименование)
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, втом числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Знает способы и технологии создания безопасных условий жизнедеятельности Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1. Знать опасные и вредные производственные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения и способы их контроля ОПК-10.2. Знать основные понятия общей и промышленной экологии, основные проблемы экологической безопасности и методы их решения ОПК-10.3. Уметь применять методики расчета состояния факторов негативного воздействия и мероприятий по снижению негативного воздействия на производственный персонал и население ОПК-10.4. Владеть методиками идентификации опасностей и оценки рисков в процессе производственной деятельности ОПК-10.5 Владеть навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету и экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1,2,3
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	15	15
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к коллоквиуму	9	9
Аналитический информационный поиск	9	9
Работа в библиотеке	9	9
Подготовка к зачету или экзамену	8	8
Промежуточная аттестация – зачет или экзамен (З/Э)	З/Э	З/Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

– тема 1 (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.);

– тема 2 (Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.);

– тема 3 (Человек как элемент системы «человек-среда»);

– тема 4 (Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 4, 5 и 6 соответственно.

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.	4	Анализ опасных и вредных факторов	2	–	–
		Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	4	Анализ опасности шума	2	–	–
2	Тема 2. Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.	Окружающая среда и её компоненты. Среда жизнедеятельности. Классификация среды жизнедеятельности. Природная среда. Антропогенная среда.	4	Анализ опасности условий электропоражения	2	–	–
		Классификация негативных факторов. Характеристики негативных факторов. Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Основные способы и средства защиты населения.	8	Анализ влияния опасных веществ на организм человека	2	–	–
3	Тема 3. Человек как элемент системы «человек-среда».	Нервная система человека. Работа анализаторов. Двигательный аппарат человека. Зрительный анализатор человека. Слуховой анализатор человека. Кожные рецепторы человека. Обонятельный анализатор человека. Рецепторы вкусового анализатора человека.	4	Нормирование и защита от ионизирующих излучений	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3		Эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека. Вредные привычки. Пути повышения качества жизнедеятельности человека.	4	Изучение знаков безопасности и сигнальных цветов	2	–	–
4	Тема 4. Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Уровни управления безопасностью жизнедеятельности. Структура органов управления безопасностью жизнедеятельности.. Устойчивость функционирования объектов экономики. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	Влияние биоритмов человека на безопасность его жизнедеятельности	2	–	–
		Основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности. Законодательство о защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательство об охране окружающей среды. Направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности.	4	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	4	–	–
Всего аудиторных часов			36	18		–	

Таблица 5 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.	2	Анализ опасных и вредных факторов	2	–	–
		Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	2	Анализ опасности шума	2	–	–
				Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	4	–	–
Всего аудиторных часов			4	8		–	

Таблица 6 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Науки, на которых базируется безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности.	2	Анализ опасных и вредных факторов	2	–	–
		Теория опасности и риска. Потенциальные и реализованные опасности. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Номенклатура опасностей. Риск. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.	2	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			4	2		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Представление выполненных работ	24-40
Сдача коллоквиумов	Более 50% правильных ответов	36-60
Итого	–	60-100

Зачет или экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Зачет или экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.3), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1) Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности». Назовите предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами.

2) Дайте определение понятиям «опасность» и «риск». Назовите виды опасностей и рисков и дайте их характеристику.

3) Что под собой подразумевает «таксономия опасностей»? Приведите примеры.

4) Как идентифицировать опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей выделяется в теории безопасности жизнедеятельности? Перечислите их и дайте краткую характеристику.

7) Объясните смысл и содержание концепции приемлемого риска.

8) Дайте определение понятию «безопасность». Назовите принципы обеспечения безопасности.

Тема 2 Окружающая среда и среда жизнедеятельности человека.

1) Назовите определение понятия «окружающая среда». Перечислите её компоненты и дайте их краткую характеристику.

2) Назовите определение понятия «среда жизнедеятельности». Дайте её классификацию.

3) Что такое «природная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

4) Что такое «антропогенная среда»? Дайте её краткую характеристику и приведите примеры.

5) Что собой представляет негативный фактор? Какова его классификация и краткая характеристика?

Тема 3 Человек как элемент системы «человек-среда».

1) Что собой представляет нервная система человека? Дайте её краткую характеристику.

2) Перечислите виды анализаторов человека. Дайте краткую характеристику их работы.

3) Дайте определение понятию «эргономические аспекты организации

жизнедеятельности человека». Дайте краткую характеристику.

4) Что собой представляют вредные привычки. Дайте их краткую характеристику и приведите примеры.

5) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности. Приведите примеры, в том числе и из собственной жизни.

Тема 4 Управление и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

1) Перечислите уровни безопасности жизнедеятельности. Дайте краткую характеристику.

2) Представьте структуру органов управления безопасности жизнедеятельности.

3) Дайте определение понятию «нормативно-правовой документ». Перечислите основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.

4) Назовите основные составляющие законодательства о защите населения от чрезвычайных ситуаций.

5) Охарактеризуйте кратко законодательство об охране окружающей среды.

6) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности? Предложите Ваши варианты развития.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету и экзамену (тестовому коллоквиуму)

1) В чем состоит цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

2) Какая связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами?

3) Что собой представляет опасность? Какие виды опасностей существуют?

4) Что собой представляет риск? Какие виды рисков существуют?

5) Как идентифицируют опасность? Приведите примеры.

6) Сколько уровней номенклатуры опасностей и какие выделяются в теории безопасности жизнедеятельности?

7) Каков смысл и в чем состоит содержание концепции приемлемого риска?

8) Какие существуют принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности?

9) Какие компоненты окружающей среды существуют?

10) Что собой представляет «среда жизнедеятельности» человека?

11) В чем заключается разница между природной и антропогенной средой?

12) Что собой представляет негативный фактор?

13) В чем состоит опасность аэрозолей для окружающей среды?

14) Что собой представляет нервная система человека?

15) Какие существуют виды анализаторов человека?

16) Какие существуют эргономические аспекты организации жизнедеятельности человека?

17) Что собой представляют вредные привычки? И какую опасность они несут для человека?

18) Какие существуют пути повышения качества жизнедеятельности человека?

19) Какие существуют уровни безопасности жизнедеятельности?

20) Какие основные виды нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности существуют?

21) Что является правовой основой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности?

22) Какой законодательный акт направлен на обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации?

23) Какие существуют направления развития законодательства о безопасности жизнедеятельности?

24) Какие факторы называются вредными?

25) Какие факторы называются опасными?

26) На какие группы по принципу действия подразделяются опасные и вредные факторы?

27) Какие требования предъявляются к созданию бытовых устройств?

28) Какой нормативный документ регламентирует наличие опасных и вредных факторов?

29) Как классифицируются химические вещества в зависимости от их практического использования?

30) Как разделяются вредные вещества по общетоксическому действию?

31) Как классифицируются вещества по характеру действия на организм человека?

32) Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)? Как они сберегаются и к чему могут привести?

33) По какой формуле может быть определена опасность загрязнения окружающей среды веществами разно- и однонаправленного действия?

34) Что называется шумом? По какой шкале человек оценивает параметры шума?

35) Что такое стандартная сравнительная шкала звуков?

36) Каким образом шум негативно влияет на организм человека?

37) Каким прибором измеряется шум и по каким шкалам?

38) Какой способ снижения шума является наиболее эффективным?

39) Какая связь между биоритмами человека и травматизмом?

40) Что, по-вашему, представляет собою теория биоритмов?

41) Когда чаще всего могут происходить несчастные случаи по теории биоритмов?

42) В чем заключается суть I, II и III этапа методики теории биоритмов?

43) При каких условиях будет достигнут наибольший эффект по предупреждению несчастных случаев, при осуществлении на практике теории биоритмов?

44) Для чего предназначены знаки безопасности и сигнальные цвета?

45) Заменяют ли знаки безопасности и сигнальные цвета, необходимые мероприятия по безопасности труда и средства защиты работающих?

46) Кем устанавливаются места расположения знаков безопасности, их число и размеры, а также порядок применения поясняющих надписей к знакам безопасности на территории предприятия?

47) Если производственное оборудование окрашено лакокрасочными материалами желтого цвета, то элементы этого оборудования должны быть обозначены чередующимися наклонными под углом 45–60° полосами какого цвета?

48) Какие технические требования предъявляются к знакам безопасности?

49) Что собой представляет первая помощь?

50) Какая помощь оказывается при обморочном состоянии?

51) Какая помощь оказывается при отравлении щелочами?

52) Какая помощь оказывается при отравлении окисью углерода?

53) Что такое правило «ладони» при определении обожжённой поверхности?

54) Куда расходуется энергия, излучаемая радиоактивными веществами?

55) Что вызывает поглощенная энергия от различных видов ионизирующих излучений?

56) Что происходит с водой в организме человека под воздействием излучения?

57) Как реагирует ткань организма при разных дозах облучения?

58) Какие биологические последствия в зависимости от суммарной поглощенной дозы излучения могут происходить?

6.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлению подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2023 . – 400 с. (2экз)

2. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ.,обучающихся по всем направлениям высш. проф. образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности" / М.Г. Оноприенко . – М. : ФОРУМ, 2020 . – 400 с. (20 экз)

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация "Бакалавр") / В.П. Мельников. – М. : ККУРС ; М. : ИНФРА-М, 2022 . – 400 с. (10 экз)

4. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным и соц.-эк. направлениям подготовки / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова . – М. : ИД "ФОРУМ" ; М. : ИНФРА-М, 2023 . – 576 с. (2 экз)

Дополнительная литература

1. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Е.Н. Каменская. – Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2023 . – 251 с. (1экз)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков; под ред. С.В. Белова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2001. – 487 с. (14 экз.)

3. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько; под ред. О.Н. Русака. 9-е изд., стер. СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2005. – 448 с. (30 экз.)

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / [Э.А. Арустамов и др.]; под ред. Э.А. Арустамова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2004. – 494 с. (87 экз.)

5. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 416 с. (4 экз.)

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по всем напр. и спец. высшего проф. образования / В.А. Акимов [и др.]. М.: Высшая шк., 2006. – 592 с. (10 экз.)

7. Гринин, А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; под ред. А.С. Гринина. М.: Фаир-Пресс, 2002. – 288 с. (3 экз.)

8. Забегаев, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / А.В. Забегаев. М.: АСТ, 2001. – 132 с. (5 экз.)

9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.В. Старостенко и др.; под ред. Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2005. – 302 с. (3 экз.)

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 11 ноября 1994. – Текст: электронный // Консультант Плюс: информационно-правовое обеспечение / Компания «Консультант Плюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lpgjuidpd158035530 (дата обращения: 20.06.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 20 декабря 2001: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001. – Текст: электронный // Консультант Плюс: информационно-правовое обеспечение / Компания «Консультант Плюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lpgjrqaubm391462212 (дата обращения: 20.06.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Э.П. Левченко, В.А. Давиденко, А.А. Ноженко. — Алчевск: ООО «Вифлеем», 2020. — 260 с. (8 экз)

2. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Э.П. Левченко, В.А. Давиденко, А.А. Ноженко. — Алчевск: ООО «Вифлеем», 2020. — 260 с. URL: https:// https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/19630/mod_resource/content/1/Практикум%20по%20БЖД.pdf . — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оказание первой доврачебной помощи»: (для студентов всех специальностей и форм обучения) / сост. И.И.

Головнева. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2021 . – 42 с. URL: https://www.library.dstu.education/download.php?rec=124131.— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — https://www.gosnadzor.ru/. — Текст : электронный.
6. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Лекционная аудитория. (42 посадочных мест)*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., доска аудиторная– 1 шт.), широкоформатный экран– 1 шт. Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов: *Учебная лаборатория мониторинга окружающей среды (25 посадочных мест),* оборудованнаяй специализированной (учебной) мебелью (стол – 14 шт., доска аудиторная– 1 шт.) Барограф – 1 шт., Барометр – 2 шт., Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра» – 1 шт., Интерферометр ШИ-10 – 1 шт., Микробарометр МБ-63-2 – 2 шт.. Прибор для определения влаги – 1 шт., Прибор ИТВ-1 – 1 шт., Прибор УГ-2 – 1 шт.. Радиометр-дозиметр РКС-01 «СТОРА-Т» – 1шт.. Термограф – 1 шт.	ауд. *206* корп.*шестой* ауд. *208* корп. *шестой*

Лист согласования РПД

Разработал
ст. преп. кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности _____ А.А. Ноженко
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности _____ В. С. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности от 01.07. 2024 г.

Декан факультета горно-металлургической промышленности и строительства _____ О.В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>