

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e701698a017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет

информационных технологий и автоматизации
производственных процессов

Кафедра

интеллектуальных систем и информационной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по учебной работе

 Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая

(наименование дисциплины)

2.3 Информационные технологии и телекоммуникации

(группа научных специальностей)

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и
производствами

(научная специальность)

Квалификация

—

Форма обучения

очная

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель практики. Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, использование специальных научных знаний в процессе преподавания.

Задачи практики:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя высшего образования;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогическая практика» входит в блок 2 «Образовательный компонент. Практика». 2.4. Практика, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Практика реализуется кафедрой интеллектуальных систем и информационной безопасности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в результате освоения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Современный образовательный процесс в высшей школе».

Практика является основой для дальнейшей преподавательской деятельности.

Практика предусмотрена на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Самостоятельная работа аспиранта включает проработку программы практики, с методикой и организацией учебного процесса, основами подготовки к лабораторным, практическим и лекционным занятиям, готовит индивидуальное задание, готовится к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на самостоятельную работу аспиранта в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Распределение бюджета времени на самостоятельную работу аспиранта

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч.
		2
Аудиторная работа, в том числе:	—	—
Лекции (Л)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Курсовая работа/курсовой проект	—	—
Самостоятельная работа аспирантов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям *	15	15
Подготовка к лабораторным работам *	16	15
Подготовка к практическим занятиям / семинарам *	15	15
Ознакомление с программой практики	15	15
Индивидуальное задание	12	12
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Подготовка к контрольным работам	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	15	15
Работа в библиотеке	15	15
Подготовка к дифференцированному зачету	5	5
Промежуточная аттестация – диф.зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

* - подготовка к проведению занятий

4 Содержание педагогической практики

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, лабораторных и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего и среднего профессионального образования);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин, изучение локальных документов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления аспиранту такой формы практики - составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

Доля лекционных занятий в объеме учебной аудиторной работы определяется для каждого аспиранта индивидуально.

Конкретное содержание педагогической практики аспиранта определяется заведующим кафедрой и научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом не позднее 10 дней после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный тематический план работы;
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой.

Процедура защиты отчета по практике состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

5 Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре интеллектуальных систем и информационной безопасности ФГБОУ ВО «ДонГТУ» в течение двух недель на втором курсе аспирантуры. Для практики используется учебно-исследовательская лаборатория кафедры (аудитория 209 четвертого корпуса), оснащенная всем необходимым оборудованием для проведения исследований, а так же для поиска информации в сети интернет используются компьютерные классы кафедры. Аналитический литературный обзор осуществляется в научной библиотеке ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Материально-техническое обеспечение учебно-исследовательской лаборатории представлено в таблице 3.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://dontn.ru/images/structiire/license_certificate/polog_kred_modnl.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф. зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по педагогической практике

- 1) Каковы направления и виды обучения в высшей школе?
- 2) Каковы цели и содержание обучения в вузе?
- 3) Каковы методы обучения в высшей школе?
- 4) Каковы формы и системы обучения в высшей школе?
- 5) Какова лекционно-семинарская система?
- 6) Каковы средства обучения в вузе?
- 7) Каковы педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе?

- 8) Какова самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни?
- 9) Охарактеризуйте курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
- 10) Какова роль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста?
- 11) Каковы формы и способы организации НИРС в вузе?
- 12) Каковы цели, задачи, содержание и организация практики на различных этапах образовательного процесса в вузе?
- 13) В чем заключается понятие о педагогической технологии?
- 14) Какова классификация современных педагогических технологий?
- 15) Каковы критерии эффективности педагогических технологий?
- 16) Каковы технологии обучения в вузе, их краткая характеристика?
- 17) Каковы информационные технологии в учебном процессе вуза?
- 18) В чем заключается электронное обучение, его преимущества и ограничения?
- 19) В чем заключается понятие о педагогической (образовательной) технологии?
- 20) Каковы классификации современных педагогических технологий?
- 21) Каковы информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза?
- 22) В чем заключается электронное обучение, его преимущества и ограничения?
- 23) В чем заключается дистанционное обучение в вузе?
- 24) В чем заключается воспитание как составная часть целостного педагогического процесса?
- 25) Каковы закономерности и принципы воспитания в высшей школе?
- 26) Каковы современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе?
- 27) Каковы цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи?
- 28) В чем заключается понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза?
- 29) В чем заключается сущность педагогического менеджмента (управления)?
- 30) Каковы цели, задачи, функции управления вузом как педагогической системой?
- 31) В чем заключается понятие качества образования?
- 32) В чем заключается проблема управления качеством образования в учебном заведении?

33) В чем заключается международный опыт управления качеством высшего образования?

К вопросам можно так же отнести знание лабораторной базы и подготовленных методических материалов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>. (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Башаркина, Е. А. Педагогика современной школы: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по педагогическим специальностям / Е. А. Башаркина. - Минск : РИВШ, 2022. - 403 с.: табл. — URL: <https://librarv.bntu.by/books/basharkina-e-a-pedagogika-sovremennoi-slikoly/> (дата обращения: 23.08.2024).

3. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы: учебное пособие. - Москва: МАКС Пресс, 2020 - 204 с. — URL: <https://fpo.msu.ru/wp-content/uploads/2023/10/ponomarev-r.e.-uchebnoe-posobie-pvsh-1.pdf>. (дата обращения: 23.08.2024).

4. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 4-е, дополи, и перераб. В двух томах. Том 2: Научные исследования / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». - М.: Буки Веди, 2023 - 640 с. (Серия: «Методология и онтология исследований»), URL: [https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/215161/mod_resource/content/1/Methodology 4 2 Scientific-research 2023.pdf](https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/215161/mod_resource/content/1/Methodology%20Scientific-research%202023.pdf). Режим доступа: для авториз. — Пользователей. - Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2024)

Дополнительная литература

1. Высшее образование в России : монография : вызовы времени и взгляд в будущее / под общей редакцией Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника . — Москва : ИНФРА-М, 2021 . — 610 с. : ил. + табл. — (Научная мысль) . — ISBN 978-5-16-015665-1. Научная библиотека ДонЕТУ - 1 экз.

2. Камалеева А.Р. Педагогика высшей школы : педагогическое образование : учебное пособие для студентов магистратуры направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование / А.Р. Камалеева ; Н.В. Гризодуб; Институт педагогики, психологии и социальных проблем ; Донецкий национальный университет; — Казань : [б. и.], 2023 — 230 с. — Текст : непосредственный.—URL: [Камалеева](#) (дата обращения: 23.08.2024)

6.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БЕТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.m/iirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrarv.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.m/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГТ ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Компьютерный класс (22 посадочных места)</i>, оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: ПК– 12 шт.; Доска – 1 шт. <i>Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования (8 посадочных мест)</i>, доска для написания мелом персональный компьютер – 4 шт. принтер – 1 шт.	ауд. <u>211</u> корп. <u>4</u> ауд. <u>209</u> корп. <u>4</u>

Лист согласования программы практики

Разработал:

и.о. заведующего кафедрой
интеллектуальных систем
и информационной безопасности
(должность)


(подпись)

Бизянов Е.Е.
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
(Ф.И.О.)


(подпись)

Бизянов Е.Е.

Протокол № 1 заседания кафедры ИСИБ от 27.08.2024 г

И.о. декана факультета


(подпись)

Дьячкова В.В.
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий аспирантурой


(подпись)

Филатов М.А.
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

Коваленко О.А.
(Ф.И.О.)

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	