

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48e5c70bf8da957

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Квалификация ЭКОНОМИСТ
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи практики

Цели практики по профилю профессиональной деятельности (учебной).

Целью прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) является закрепление, расширение, систематизация и углубление полученных базовых теоретических знаний; ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получения первичных профессиональных умений по направлению подготовки.

Задачи практики:

- развитие и закрепление профессиональных компетенций;
- применение на практике инструментария анализа деятельности организации в выбранном для исследования аспекте;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (отчетов, программ развития, планов и т.п.) – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой и профессиональной деятельности в службах экономической деятельности предприятий посредством формирования универсальных, общекультурных компетенций;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ информации, необходимой для написания итогового отчета;
- поиск вариантов управленческих решений рассматриваемой проблематики, обоснование их выбора;
- получение навыков и умений организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная) направлена на формирование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7) , профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) выпускника.

2 Место практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) в структуре общеобразовательной программы

Логико-структурный анализ – курс входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Практика реализуется кафедрой экономики и управления.

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам обязательной части.

Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная) в структуре образования использует достижения и методы фундаментальных и прикладных наук (обязательной части блока 1), в частности: «Русский язык и культура речи», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО;

Полученные знания и практические навыки необходимы для дальнейшего освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и прохождения других видов практик, относящихся как к обязательной части, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

В свою очередь компетенции, освоенные студентами в ходе прохождения практики, могут быть использованы ими при изучении дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Управление затратами предприятия», «Планирование на предприятии», «Управление проектами», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность организаций», «Современный стратегический анализ», «Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность», «Обоснование хозяйственных решений», «Оценка экономического потенциала предприятия», "Стратегические аспекты экономической безопасности"; в выполнении курсовых работ; в написании научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) предусмотрена самостоятельная работа студентов (108 ак. ч.).

Практика по профилю профессиональной деятельности (учебной) для очной и заочной форм обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проводится на базе профильных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГТУ», а именно научно-исследовательских лабораторий кафедры ЭиУ и библиотеки, на которых практика проходит в течении двух недель после экзаменационной сессии 4-го семестра (2 курс) у студентов очной и заочной форм обучения.

3 Перечень результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения учебных материалов обучающийся должен овладеть компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.4 Демонстрирует способность управления проектами

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) УК-4.5 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.6 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.7 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.5 Формирование у обучающихся

		системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни УК-6.2 Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

ситуаций и военных конфликтов		
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.3 Противодействует проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции		
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных	ОПК-1	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей

задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2	ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения,	ОПК-4	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6	ОПК-6.1 Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7	ОПК-7.1 Понимает основные принципы, методы и свойства построения и использования современных информационных технологий ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической	ПК-1	ПК-1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности

безопасности		
Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-2	ПК-2.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности ПК-2.3 Готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3	ПК-3.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ПК-3.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности,	ПК-4	ПК- 4.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности ПК- 4.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности ПК- 4.3 Разрабатывает и принимает

принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз		оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5	ПК-5.1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля ПК-5.2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности

4 Объём и виды занятий по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов методических указаний по проведению практики, сбор информации по литературным источникам, интернет-ресурсам, написание отчета по практике и подготовку к дифференцированному зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по практике используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Ознакомление с программой практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) и согласование тем индивидуальных заданий	10	10
Сбор и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета	50	50
Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета о практике; сдача и защита отчета по практике	12	12
Работа в библиотеке	30	30
Подготовка к диф. зачета по практике	6	6
Промежуточная аттестация – диф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Место и время проведения практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Местом проведения практики выступает ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет». Практика проводится на базе профильных структурных подразделений университета, а именно научно-исследовательских лабораторий кафедры ЭиУ и библиотеки.

В состав кафедры экономики и управления входят три лаборатории:

1) «Научно-исследовательская лаборатория» аудитория 401 второй корпус (специальные помещения: учебная мебель, компьютер);

2) «Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин» второй корпус аудитория 419 (количество посадочных мест – 42 шт., доска крейд-магнитная), аудитория 421 (количество посадочных мест – 89 шт, доска крейд-магнитная, настенный проекционный экран, проектор, акустическая система, системный блок, монитор).

В лабораториях установлен компьютерный комплекс, на котором студенты могут заниматься самостоятельно. Все компьютеры подключены к сети Интернет и локальной сети, это дает возможность оперативно получать актуальную информацию в режиме on-line и использовать ее в обучении.

Для работы обучающихся с библиотечными фондами в библиотеке есть читальный зал электронных документов, который является составной частью отдела Информационных технологий.

Сессия работы пользователя в зале электронных документов включает в себя: регистрацию, самостоятельную работу за компьютером, при необходимости консультационную поддержку сотрудника библиотеки.

Пользователь самостоятельно работает за компьютером, использует свое время для работы с электронным каталогом или Internet, или с другими программными продуктами.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система UNILIB - лицензионное программное обеспечение с модулями, которое поддерживает традиционные библиотечные технологии и ориентировано на дальнейшее развитие информационных технологий.

Парк компьютерной техники библиотеки насчитывает 42 персональных компьютера, 11 из них предоставлен для пользования читателям.

6 Содержание практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Содержание практики и форма отчетности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики и форма отчетности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап:</i> Инструктаж Ознакомление с программой практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) и выдача индивидуальных заданий	Устный отчет
2	<i>Основной этап:</i> Выполнение заданий руководителя практики. Сбор и анализ информации по литературным источникам и интернет-ресурсам для написания отчета	Устный отчет
3	<i>Заключительный этап:</i> Мероприятия по оформлению отчёта: составление и оформление отчета о практике; сдача и защита отчета по учебной практике	Предоставление отчета. Защита отчета

При прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с обсуждением индивидуальных заданий и путей их выполнения. Текущий контроль осуществляется в виде устных отчетов по этапам практики.

После окончания практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) в сроки, установленные кафедрой, каждый студент представляет отчёт по практике руководителю и защищает его.

По содержанию работы, оформлению отчёта, ответам руководитель устанавливает глубину знаний студента по данной работе, степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания и принимает решение о дифференцированной оценке прохождения практики. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и в ведомость.

Невыполнение студентом требований к прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) в сроки, установленные учебным планом, рассматривается как академическая задолженность.

Организация практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Для прохождения практики кафедра направляет студентов в структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором студенты получают программу практики и методические указания, согласно индивидуального задания.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры экономики и управления.

Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности и неуклонно их соблюдать.

В ходе практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет–коммуникаций.

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) студентов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной), сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов о практике по профилю профессиональной деятельности (учебной), дает отзывы об их работе;
- подводит итоги прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (учебной).

На весь период практики для студентов устанавливается режим работы, предусмотренный правилами внутреннего распорядка ДонГТУ и согласованный с руководителем практики.

В период практики студенты должны ознакомиться с организацией работы структурных подразделений ДонГТУ и изучить теоретические и прикладные аспекты выбранной темы исследования.

В программу практики входят:

- 1) использование справочно-поискового аппарата библиотеки для выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой научно- исследовательской работы (составление перечня использованных источников).

2) изучение теоретических положений, используя учебники, учебные пособия, монографии, словари, энциклопедии, статьи, публикуемые в экономических и научно-технических журналах, сборниках научных трудов; авторефераты диссертаций, нормативно-правовую документацию и реферативные журналы.

3) работа с электронными ресурсами библиотеки в отделе информационных технологий (либо на веб-сайте библиотеки) по теме научно-исследовательской работы.

В последнюю неделю практики студенты заканчивают сбор материалов и составляют отчет. В конце недели они получают отзыв о своей работе со стороны руководителя практики от предприятия (в дневнике практики) и сдают дифференцированный зачет руководителю от университета (может присутствовать руководитель от предприятия).

Тематика практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

За время прохождения практики студент обязан выполнить индивидуальное задание, которое ему выдает руководитель практики от кафедры, с целью изучения теоретических и методологических положений по исследуемой проблеме, анализа существующих способов, методов, инструментов по улучшению состояния предмета исследования, а также приобретения навыков решения научно-исследовательских задач.

Выполнение индивидуального задания активизирует деятельность студентов, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс прохождения практики более конкретным и целесообразным. Ниже приведен рекомендуемый перечень тем индивидуального задания для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Тематика индивидуальных заданий для прохождения практики

1) Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения на предприятии (в организации).

2) Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3) Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации) в условиях глобализации.

4) Повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации) в системе факторов обеспечения экономической

безопасности.

5) Экономическая безопасность в системе управления персоналом.

6) Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) в условиях нестабильности внешней среды.

7) Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

8) Развитие человеческого потенциала как условие обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

9) Малый бизнес как фактор повышения экономической безопасности регионов.

10) Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

11) Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

12) Управление экономической безопасностью современного предприятия (организации).

13) Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

14) Совершенствование методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности предприятия (организации).

15) Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации).

16) Антикризисное управление как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

17) Совершенствование системы экономической безопасности предприятия (организации).

18) Формирование инновационно-инвестиционного программного обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

19) Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).

20) Инвестиционная политика предприятия как условие повышения его экономической безопасности.

21) Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

22) Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

23) Анализ и оценка кадровой составляющей экономической

безопасности предприятия (организации).

24) Электронный документооборот в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

25) IT - аутсорсинг как инструмент обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).

26) Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня ее экономической безопасности.

27) Разработка мероприятий по устранению внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятия (организации).

28) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) в целях обеспечения ее экономической безопасности.

29) Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности предприятия (организации).

30) Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (организации).

Материалы, полученные студентом во время выполнения индивидуального задания, могут в дальнейшем использоваться для выполнения выпускной квалификационной работы, для подготовки статьи или доклада на конференции.

Содержание и объем отчета по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Содержание практики определяется целями ее прохождения. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и задания учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Примерный тематический план и содержание отчета по учебной практике:

1. Титульный лист;
2. Оглавление (содержание);

3. Введение. Обязательный структурный элемент работы. В нем раскрывается сущность и состояние научной проблемы и её значимость, обосновывается необходимость проведения исследования, освещается актуальность и целесообразность работы для развития производства конкретной отрасли; формулируются цель, задачи, предмет и объект

исследования, методы исследования;

4. Основная часть исследуемой проблемы (изложение материала по разделам в соответствии с индивидуальным заданием) включает в себя:

- методологические основы разработки выбранной темы. Рассматриваются и классифицируются методологические основы и методические подходы к анализу и оценке предмета исследования. Исследуются закономерности развития данной проблемы, освещается состав, структура или классификация составляющих выбранной темы.

- рассмотрение дальнейших путей решения исследуемой проблемы. Рассмотрев теоретические и методологические основы исследуемой проблемы, ознакомившись с последними научными исследованиями в рассматриваемом вопросе, необходимо рассмотреть, проанализировать, классифицировать различные варианты управленческих решений, действий и подходов для решения изучаемой проблемы с целью улучшения состояния как предмета исследования в целом, так и его отдельных элементов.

5. Выводы. В данной части работы обобщаются результаты теоретического исследования, разрабатываются выводы и предложения касательно разработки дальнейших заданий аналитического и прикладного характера;

6. Список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

7. Приложения. К отчёту могут быть приложены статьи из экономических и научно-технических журналов по выбранной теме.

Выполнение индивидуальных заданий активизирует деятельность студентов, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс прохождения практики более конкретным и целесообразным.

Отчет должен быть подготовлен к окончанию практики в полном объеме. Объем отчета составляет 20-25 страниц печатного текста (без приложений).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной)

7.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.p

df) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

В четвертом семестре (очная и заочная форма обучения) после экзаменационной сессии студенты проходят практику по профилю профессиональной деятельности (учебную) и в итоге могут получить от 60 до 100 баллов (диф. зачет). Студенты, которые выполнили график самостоятельной работы и защитили отчет по практике получают зачетную оценку в этом семестре. Если оценка не удовлетворяет студента, он имеет право после исправления замечаний повторно защитить работу (отчет по практике).

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Подводя итоги прохождения практики, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- достаточные знания в объеме изучаемой и разрабатываемой темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- уровень выполнения и оформления пояснительной записки по практике.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной) и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Дифференцированный Зачет	Защита отчета по практике

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала. Шкала оценивания знаний приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен (диф.зачет)
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

Непосредственное руководство работой студентов-практикантов осуществляет руководитель практики от кафедры.

Для текущего контроля успеваемости студентов по практике проводятся консультационно-практические занятия, на которых руководитель работы контролирует ход выполнения практики. Производится разбор основных ошибок, допущенных студентами, обсуждаются наиболее важные в практическом применении вопросы.

Аттестация по практике представляет собой защиту отчета по практике по итогам выполнения общего и индивидуального задания.

Руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков по результатам прохождения практики, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

7.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем по практической подготовке от Университета.

Примерные контрольные вопросы

1. Что такое экономическая безопасность организации (предприятия)?
2. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности могут быть в современной организации?
3. Раскройте сущность цели, задачи, область применения процесса анализа экономической безопасности предприятия (организации).
4. Раскройте сущность цели, задачи, область применения процесса оценки экономической безопасности предприятия (организации).
5. Какие методы анализа экономической безопасности предприятия (организации) применяются в экономической практике? Проведите сравнительный анализ этих методов.
6. Какие методы оценки экономической безопасности предприятия (организации) применяются в экономической практике? Проведите сравнительный анализ этих методов.
7. Какие существуют особенности обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) в условиях глобализации?
8. Что такое система обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?
9. Какие элементы (составляющие) входят в систему обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?
10. Проведите сравнительный анализ различных подходов к сущности понятия «экономической безопасности предприятия (организации)»?
11. Какие факторы обеспечивают экономическую безопасность предприятия?
12. В чем разница между внутренними и внешними факторами обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?
13. Раскройте сущность, дайте краткую характеристику внешним факторам обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
14. Раскройте сущность, дайте краткую характеристику внутренним факторам обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

15. Каким образом связаны экономическая эффективность деятельности предприятия и экономическая безопасность предприятия (организации)?

16. Какие факторы обеспечивают экономическую эффективность деятельности предприятия?

17. Какие показатели могут использоваться при оценке уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

18. Как могут интерпретироваться полученные результаты оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

19. Какие выводы можно сделать и какие управленческие решения могут быть приняты по результатам оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

20. Каким образом система управления персоналом влияет на уровень обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

21. Что такое механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), его цели, задачи, назначение?

22. Каким образом нестабильность внешней среды влияет на обеспечение уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

23. Какие цели и задачи решает обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)?

24. Какие основные направления обеспечения и повышения уровня экономической безопасности предприятия (организации) известны?

25. Раскройте сущность и дайте характеристику понятию «достаточный (приемлемый) уровень экономической безопасности предприятия (организации).

26. Каким образом взаимосвязаны конкурентоспособность предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

27. Каким образом взаимосвязаны человеческий потенциал предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

28. Каким образом малый бизнес может осуществлять влияние на уровень экономической безопасности региона и отдельных предприятий (организаций)?

29. Что такое информационная безопасность хозяйствующего субъекта?

30. Каким образом взаимосвязаны информационная безопасность предприятия и уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

31. Какие способы, инструменты, методы, средства обеспечения информационной безопасности известны и используются в экономической практике?

32. Что такое управление экономической безопасностью современного предприятия (организации)? Его роль, сущность, цели, задачи.

33. Какие способы, инструменты, методы, средства управления экономической безопасностью современного предприятия (организации) известны и используются в экономической практике?

34. Раскройте сущность и приведите примеры объекты, субъектов и инструментов воздействия в системе управления экономической безопасностью на разных уровнях.

35. Какие уровни обеспечения и управления экономической безопасности выделяют в экономической практике?

36. Какие организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) выделяют и применяют в экономической практике

37. Какие современные направления совершенствования методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности предприятия (организации) выделяют в экономической практике?

38. Какие механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации) применяются в настоящее время в современной экономике?

39. Какие особенности антикризисное управление как инструмента обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) можно выделить в современной экономической науке?

40. Какие совершенствование системы экономической безопасности предприятия (организации) выделяют в экономической практике?

41. Каким образом и с какими целями осуществляется формирование инновационно-инвестиционного программного обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

42. Каким образом осуществляется влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)?

43. Раскройте сущность и обоснуйте применение инвестиционной политики предприятия как условие повышения его экономической безопасности.

44. Каким образом риск-менеджмент может выступать инструментом обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)?

45. При помощи каких методов и с какими целями осуществляется анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)?

46. При помощи каких методов и с какими целями осуществляется анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)?

47. Дайте характеристику особенностям использования электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

48. Каким образом ИТ - аутсорсинг может выступать инструментом обеспечения информационной безопасности предприятия (организации)?

49. Как осуществляется процесс формирования конкурентных преимуществ организации с целью повышения уровня ее экономической безопасности?

50. Каким образом осуществляется разработка мероприятий по устранению внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятия (организации)?

51. Раскройте сущность внутренних и внешних угроз современного предприятия (организации)?

52. В чем различие между терминами «опасность», «угроза», «риск»?

53. Какие направления и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) применяются в современной экономической практике в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДонГТУ» содержит в достаточном количестве учебную и научно-экономическую литературу, периодические издания, достаточную для полной проработки темы индивидуального задания по практике для составления отчета.

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ресурсное обеспечение экономической безопасности конкурентоспособного предприятия / И. А. Гунина, В. Ю. Пестов, И. В. Логунова [и др.]. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-907818-85-9. – EDN AXEЕСM. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60088186> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Экономическая безопасность : Учебник / Л. П. Гончаренко, Е. В. Баланюк, Л. Л. Баланюк [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-534-17279-9. – EDN JUIFYR. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60778536> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум / А. А. Сергеев. – 3-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14436-9. – EDN EUYDYY. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64548194> (дата обращения: 20.04.2024).

4. Организация и управление экономической безопасностью субъектов экономики и хозяйствующих субъектов : учебно-методическое пособие / С. И. Берлин, В. Г. Буш, П. В. Горлачев [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2024. – 403 с. – ISBN 978-5-16-020033-0. – EDN BOLJGG.- Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67314361> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Экономическая безопасность: учебник / А. Ш. Хуажева, С. К. Чиназирова, А. В. Харсеева [и др.]. – Москва: Инфра-м, 2024. – 572 с. – ISBN 978-5-16-020068-2. – EDN WYNBLQ. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67331566> (дата обращения: 20.04.2024).

6. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / О. Н. Бабурина. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13717-0. – EDN JFMAZH. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50005959> (дата обращения: 20.04.2024).

Дополнительная литература

1. Основы оценки финансовой безопасности предприятия : Учебное пособие / А. И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с. – ISBN 978-5-907884-70-0. – EDN RBXBHV. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68014534> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Сухорукова, И. В. Математические методы и модели в экономике / И. В. Сухорукова. – Москва : Российский экономический университет им. Г. В.

Плеханова, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-7307-2165-4. – EDN TDSQWW. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67979580> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01671-8. – EDN OBXWXD. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54028249> (дата обращения: 20.04.2024).

4. Экономическая безопасность на макро- и микроуровне / Н. Г. Варакса, М. С. Алимова, Е. С. Рождественская, С. А. Алимов. – Орёл : Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9929-1365-1. – EDN HBANZX. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54178320> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Экономическая безопасность : Учебник / Л. П. Гончаренко, Е. В. Баланюк, Л. Л. Баланюк [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 370 с. – ISBN 978-5-534-17279-9. – EDN HNNXGK.. - Текст: электронный // ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56757636> (дата обращения: 20.04.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания по практике по профилю профессиональной деятельности (учебной) (для студ. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 2-го курса всех форм обуч.) / Сост.: Н. В. Коваленко, О.В. Белозерцев, Р.В. Белозерцев, М.В. Жилина [Электронный вариант]. <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=106765>

8.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

9 Материально-техническое обеспечение практики по профилю профессиональной деятельности (учебной)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Учебная мебель, компьютер	ауд. <u>401</u> корп. <u>второй</u>
Количество посадочных мест – 42 шт. Доска крейд-магнитная	ауд. <u>419</u> корп. <u>второй</u>
Количество посадочных мест – 89 шт. Доска крейд-магнитная Настенный проекционный экран Проектор Акустическая система Системный блок Монитор	ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>

Условия реализации практики по профилю профессиональной деятельности (учебной).

Организационно-методическими формами учебного процесса являются самостоятельная работа студентов, подготовка отчета о прохождении практики, защита отчета. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.

Студенты имеют доступ в аудитории университета с 8 до 16 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Лист согласования РПД

Разработали

доц. кафедры экономики и управления

(должность)

доц. кафедры экономики и управления

(должность)

доц. кафедры экономики и управления

(должность)

О.В. Белозерцев

(Ф.И.О.)

Н.Г. Брюхина

(Ф.И.О.)

Л.А. Антипова

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управленияН.В. Коваленко

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управленияот 27 августа 2024г.И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровожденияЭ.Р. Самкова

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»Н.В. Коваленко

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	