

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**АКТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1. Семикитная Елена Геннадьевна, преподаватель

« 16 » 05 2023


(подпись)

2. Боровик Владимир Анатольевич, мастер производственного обучения

« 16 » 05 2023


(подпись)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов,

протокол от « 14 » 05 2023 № 16
(номер протокола)

Председатель комиссии


(подпись)

Боровик В.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: в форме практической подготовки 0 часов;

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, самостоятельные работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе в форме практической подготовки	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		21	ОК.1-9 ПК1.1- 4.5
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	7	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и возможные последствия.	3	
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения	Содержание учебного материала.	2	ОК.1-9 ПК1.1- 4.5
	1. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	1	
	2 Гражданская оборона как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	3	ОК.1-9 ПК1.1- 4.5
	1 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	1	
	2 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	1	
	3 Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях и катастрофах	1	
	Практические занятия	2	
	1 Хранение и использование первичных средств пожаротушения	1	
	2 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	4	
Раздел 2. Основы военной службы		62	ОК.1-9
Тема 2.1 Основы	Содержание учебного материала.	4	ПК1.1- 4.5

обороны государства	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Обеспечение военной безопасности РФ.	1	
	2	Российские вооруженные силы на современном этапе развития	1	
	3	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Практические занятия		2	
	1	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Российских вооруженных сил. Основные задачи Вооруженных сил России		4	
Тема 2.2 Военная служба –осо- бый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала.		7	
	1	Правовые основы военной службы	1	
	2	Общевоинские уставы. Военная присяга	1	
	3	Воинская обязанность и ее структура	1	
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	ОК.1-9
	5	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	ПК1.1- 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Строевой устав. Строй и управления ими. Устав внутренней службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу и ограничение их прав и свобод		5	
Тема 2.3 Основы военно-патрио- тического воспитания	Содержание учебного материала.		3	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	
	2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	ОК.1-9 ПК1.1- 4.5
	Практические занятия		2	
	1	Воинское звание, форма одежды	1	
	2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	
Тема 2.4. Военно-полевая подготовка			35	ОК.1-9 ПК1.1- 4.5
Тема 2.4.1. 1-й день	Содержание учебного материала.		5	

	1	Построение. Инструктаж по безопасности	1
	2	Призыв на военную службу.	1
	3	Суточный наряд. Назначение. Состав.	1
	4	Обязанности дежурного по роте.	1
	5	Организация гарнизонного наряда.	1
		Практические занятия	2
	1	Размещение и быт военнослужащих в казарме.	1
	2	Организация повседневной жизни военнослужащих в казарме.	1
ема 2.4.1. 2-й день		Содержание учебного материала.	5
	1	Подготовка гарнизонного суточного нарядов.	1
	2	Уставы ВС РФ.	1
	3	Дисциплинарный устав.	1
	4	Поощрения и наказания военнослужащих.	1
	5	Устав внутренней службы.	1
		Практические занятия	2
	1	Организация караульной службы.	1
	2	Обязанности часового и его неприкосновенность	1
ема 2.4.1. 3-й день		Содержание учебного материала.	1
	1	Строевой устав.	1
		Практические занятия	6
	1	Строевые приемы без оружия.	2
	2	Отдание воинской чести. Подход к начальнику. Выход из строя и возвращение в строй.	2
	3	Строй отделения.	1
	4	Выполнение военного приветствия в строю.	1
ема 2.4.1. 4-й день		Содержание учебного материала.	3
	1	Техника безопасности при выполнении стрельб.	1
	2	Правила ведения стрельбы.	1
	3	Инженерные сооружения на поле боя. Организация оборонительной позиции мото-стрелкового отделения.	1
		Практические занятия	4
	1	Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	1
	2	Выполнение стрельб из оружия.	1

	3	Ручные осколочные гранаты. Правила метания гранат.	1	
	4	Передвижение солдата на поле боя.	1	
ема 2.4.1. 5-й день		Практические занятия	7	
	1	Вооружения и организация мотострелкового отделения.	1	
	2	Выполнение физических упражнений: кросс 1000 м.	1	
	3	Выполнение физических упражнений: подтягивание и бег 100 м.	1	
	4	Одевание индивидуальных средств защиты.	1	
	5	Оказание первой медицинской помощи при ранениях травмах.	1	
	6	Оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях.	1	
	7	Организация оказания первой медпомощи в бою.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
			Всего 84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся.
- ✓ Рабочее место преподавателя.
 - ✓ Учебно-наглядные пособия по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация, последствия».
- ✓ Учебно-наглядные пособия по разделу «Основы военной службы».
- ✓ Учебно-наглядные пособия по разделу «Основы медицинских знаний».
- ✓ Медицинские средства обучения.
 - ✓ Стенды, макеты, муляжи. Технические средства обучения:
- ✓ Компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Академия, 2016
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности Академия, 2016\2017

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учеб- ник для средн. спец. учеб. заведений / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьёв. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
4. Палтиевич Р.Л., Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования. –М.: Дрофа, 2010.
5. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу БЖД. Изд. Алт. гос. тех. ун-т, БТИ, Бийск, 2009.
6. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: Изд. «Экзамен», 2009.
7. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993.
8. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.
10. Федеральные закон о «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ (действующая редакция от 01.11.2013).
11. Федеральные закон о «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53- ФЗ (действующая редакция от 01.09.2013)
12. Федеральные закон о «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ (действующая редакция от 02.07.2013).
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.

14. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
15. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Роль педагога в духовно-нравственном воспитании молодежи» – Тамбов: ТОГОАУ ДПО ТОИПКРО, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности. - <http://www.consultant.ru/> popular; <http://www.zakonrf.info>
 2. Официальный сайт МЧС России: Видеоролики по безопасности жизнедеятельности. - http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezопасности_zhiznedejaja
 3. "Российское образование" - федеральный портал: Безопасность жизнедеятельности. - [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1904&fids\[\]=306](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1904&fids[]=306)
4. Книги по безопасности жизнедеятельности. - <http://ohrana-bgd.narod.ru/knigiBGD.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Модульная сайт-технология. - <http://life-safety.ru/modulus/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и самостоятельного оценивания эффективности и качества своего выбора.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами Умение оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в профессиональной области. Выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных
ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ПК 2.3 Осуществлять техникоэкономическое обоснование выбранного технологического процесса.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	основы военной службы и обороны государства;
ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

<p>ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>
<p>ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>
<p>ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>
<p>ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
<p>ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	