

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**15.02.12 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы учебной\ дисциплины

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность и междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

разрабатывать бизнес–план.

знать:

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методику разработки бизнес-плана;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

производственную и организационную структуру организации.

1.3. Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса¹

всего –112 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки студентов 112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов –96 часов;

самостоятельной работы студентов – 16 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Код профессиональных компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор-ные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01-06, ОК 09-11	Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	6	4	2		2	
ПК 3.1-3.2 ОК 01-06	Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	6	4	2		2	
ПК 3.1-3.2 ОК 01-06, ОК 09-11	Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	12	10	8		2	
ПК 3.1-3.3,3.4 ОК 01-06, ОК 09-11	Тема 1.4.оборотный капитал	10	8	6		2	
ПК 3.1-3.3,3.4 ОК 01-06, ОК 09-11	Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	16	14	12		2	
ПК 4.1-4.4,4.7 ПК 3.1-3.3,3.4	Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели	32	20	12	10	2	

Код профессиональных компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
ОК 01-06, ОК 09-11	деятельности организации (предприятия) отчетность							
ПК 3.1-3.3,3.4 ОК 01-06, ОК 09-11	Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	28	24	6	10	4		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	2	2				
Всего часов:		112	96	50	20	16		

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание	2
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Особенности отрасли.	2
	Практическое занятие	2
	5. Расчет и анализ производственных возможностей	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание	2
	1. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации	2
	Практические занятия	2
	1. Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий задач..	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в	Содержание	2
	1. Понятие, состав и классификация основных фондов. Методы оценки. Износ и амортизация	2
	Практические занятия	8
	1. Показатели использования основных, средств. Производственная мощность предприятия..	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
производстве	2	Определение показателей состояния и движения основных фондов.	2
	3	Определение показателей эффективности использования основного капитала	2
	4	Пути повышения эффективности...	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Формы обеспечения ресурсами	2
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание		2
	1.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2
	Практические занятия		6
	1	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств	2
	2	Определение показателей оборачиваемости оборотных	2
	3	Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Резервы экономии оборотных средств на предприятии.	2
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание		2
	1.	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
	Практические занятия		12
	1.	Формы и системы оплаты труда	2
	Фонд оплаты труда и его структура	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов																																										
1	2	3																																										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 470 680 510"></td> <td data-bbox="685 470 1995 510">Производительность труда. Методы измерения производительности труда</td> <td data-bbox="2000 470 2132 510">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 513 680 553"></td> <td data-bbox="685 513 1995 553">Определение показателей производительности труда, резервов ее роста.</td> <td data-bbox="2000 513 2132 553">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 557 680 596"></td> <td data-bbox="685 557 1995 596">Определение заработной платы по различным категориям работающих</td> <td data-bbox="2000 557 2132 596">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 600 680 639"></td> <td data-bbox="685 600 1995 639">Контрольная работа</td> <td data-bbox="2000 600 2132 639">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 643 680 683"></td> <td data-bbox="685 643 1995 683">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="2000 643 2132 683">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 686 680 758">1.</td> <td data-bbox="685 686 1995 758">Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</td> <td data-bbox="2000 686 2132 758">2</td> </tr> </table>		Производительность труда. Методы измерения производительности труда	2		Определение показателей производительности труда, резервов ее роста.	2		Определение заработной платы по различным категориям работающих	2		Контрольная работа	2		Самостоятельная работа	2	1.	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2																									
	Производительность труда. Методы измерения производительности труда	2																																										
	Определение показателей производительности труда, резервов ее роста.	2																																										
	Определение заработной платы по различным категориям работающих	2																																										
	Контрольная работа	2																																										
	Самостоятельная работа	2																																										
1.	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2																																										
Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) отчетность	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 761 680 801"></td> <td data-bbox="685 761 1995 801">Содержание</td> <td data-bbox="2000 761 2132 801">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 804 680 844">1.</td> <td data-bbox="685 804 1995 844">Понятие расходов организации, их состав.</td> <td data-bbox="2000 804 2132 844">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 847 680 887">2.</td> <td data-bbox="685 847 1995 887">Понятие себестоимости продукции, ее виды</td> <td data-bbox="2000 847 2132 887">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 890 680 930">3</td> <td data-bbox="685 890 1995 930">Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.</td> <td data-bbox="2000 890 2132 930">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 933 680 973">4</td> <td data-bbox="685 933 1995 973">Понятие доходов организации, их состав</td> <td data-bbox="2000 933 2132 973">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 976 680 1016"></td> <td data-bbox="685 976 1995 1016">Практические занятия</td> <td data-bbox="2000 976 2132 1016">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1019 680 1059">1.</td> <td data-bbox="685 1019 1995 1059">Смета затрат на производство продукции...</td> <td data-bbox="2000 1019 2132 1059">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1062 680 1102">2.</td> <td data-bbox="685 1062 1995 1102">Определение видов издержек и расчет затрат на производство</td> <td data-bbox="2000 1062 2132 1102">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1106 680 1145">3.</td> <td data-bbox="685 1106 1995 1145">Определение оптовых и розничных цен на продукцию.</td> <td data-bbox="2000 1106 2132 1145">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1149 680 1189">4.</td> <td data-bbox="685 1149 1995 1189">Формирование прибыли.</td> <td data-bbox="2000 1149 2132 1189">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1192 680 1232">5.</td> <td data-bbox="685 1192 1995 1232">Чистая прибыль и ее распределение</td> <td data-bbox="2000 1192 2132 1232">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1235 680 1276">6.</td> <td data-bbox="685 1235 1995 1276">Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды.</td> <td data-bbox="2000 1235 2132 1276">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1279 680 1319"></td> <td data-bbox="685 1279 1995 1319">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="2000 1279 2132 1319">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1323 680 1361">1.</td> <td data-bbox="685 1323 1995 1361">Порядок ценообразования на предприятии</td> <td data-bbox="2000 1323 2132 1361">2</td> </tr> </table>		Содержание	8	1.	Понятие расходов организации, их состав.	2	2.	Понятие себестоимости продукции, ее виды	2	3	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.	2	4	Понятие доходов организации, их состав	2		Практические занятия	12	1.	Смета затрат на производство продукции...	2	2.	Определение видов издержек и расчет затрат на производство	2	3.	Определение оптовых и розничных цен на продукцию.	2	4.	Формирование прибыли.	2	5.	Чистая прибыль и ее распределение	2	6.	Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды.	2		Самостоятельная работа	2	1.	Порядок ценообразования на предприятии	2	
	Содержание	8																																										
1.	Понятие расходов организации, их состав.	2																																										
2.	Понятие себестоимости продукции, ее виды	2																																										
3	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.	2																																										
4	Понятие доходов организации, их состав	2																																										
	Практические занятия	12																																										
1.	Смета затрат на производство продукции...	2																																										
2.	Определение видов издержек и расчет затрат на производство	2																																										
3.	Определение оптовых и розничных цен на продукцию.	2																																										
4.	Формирование прибыли.	2																																										
5.	Чистая прибыль и ее распределение	2																																										
6.	Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды.	2																																										
	Самостоятельная работа	2																																										
1.	Порядок ценообразования на предприятии	2																																										
Тема 1.7. Основы	Содержание																																											

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
планирования, финансирования и кредитования организации	1	Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов	2
	2	Характеристика экономических показателей организации	2
	3	Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.	2
	4	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план	2
	Практические занятия		6
		Кредит и кредитная система	2
		Расчет технико-экономических показателей	2
		Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа		4
	1	Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда	4
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			2
Курсовая работа	Содержание		20
	1	Содержание организации механослужбы	2
	2	Организация технического обслуживания и текущего ремонта	2
	3	Расчет фонда оплаты труда структурного подразделения	2
	4	Планирование ремонтов и технического обслуживания оборудования	2
	5	Расчет заработной платы ремонтника. Выбор метода оплаты труда	2
	6	Составление финансового расчета текущего ремонта оборудования	2
	7	Планирование фонда оплаты труда	2
	8	Расчет учетной численности ремонтного и дежурного персонала. Штатное расписание	2
	9	Расчет экономической эффективности проекта	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
	10	Оформление пояснительной записки	2
Всего часов:			112

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экономика отрасли» оснащенный

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

доска учебная;
посадочные места по количеству студентов;
рабочее место преподавателя;
комплект бланков документов;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
обучающие видеофильмы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству студентов;
лабораторные стенды;
законодательные и нормативные документы;
инструкционные карты;
бланки для проведения практических занятий;
образцы оформленных бухгалтерских документов;
калькуляторы.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля «Экономика отрасли»

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах образовательной

организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами** ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, **профессиональными модулями** ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономика отрасли». Практические занятия и учебная практика - в лаборатории «Учебная экономика».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. - 256 с. - (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. - 688с. - (кодексы Российской Федерации). 3 Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер.

закон: принят Гос.Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).

4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 304 с.

5 Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред.спец. учеб. заведений / И.В.Липсиц. - 3-е изд., перераб., 2018 – 278 с.

6 Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А..Менеджмент: учебник для сред.проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2014 – 208 с.

7 Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2015. - 312 с.

8 Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика организации. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016 – 191 с.

9 Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017 - 432 с.

10 Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020 - 298 с.

11 Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права.

Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020 - 416 с.

12 Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020 - 384 с.

13 Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019 - 430 с.

14 Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: «Юрайт», 2016 г – 335 с. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017 - 354 с.

15 Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019 - 540 с.

16 Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018 - 384 с.

17 Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019 - 364 с.

18 Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019 - 254 с.

19 Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019 - 254 с.

20 Чалдаева Л.А. Основы экономики организации. Учебник. - М.: Юрайт, 2017 – 339 с. 22 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). – М.: КноРус, 2016 – 416 с.

23 Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. – М.: КноРус, 2018 – 224 с.

2.1.1 Дополнительные источники

1 Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство). – М.: Инфра-М, 2011 – 304 с.

2 Чечевицина Л.Н., Чечевицина Е.В. Экономика организации. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016 – 382 с.

3 Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Академия, 2014 – 288 с.

4 **CD** Экономика. Курсовые и дипломные работы. Электронный учебник. – М.: 2006 –

416 с.

- 5 Панина А.Б. Трудовое право. – М.: Форум, 2008 – 287 с.
- 6 Гражданское право. / Под ред. С.П. Гришаева. – М.: Норма, 2012 – 607 с.
- 7 **СД** Правоведение. /Под ред.В.А. Алексеенко. Электронный учебник. – М.: КноРус,2014 – 270 с.
8. Гражданский кодекс РФ. – Новосибирск.: Норматика, 2019 – 279 с.9
Трудовой кодекс РФ. – Новосибирск.: Норматика, 2016 – 208 с.
- 10 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.:Академия, 2014 – 224 с.

2.1.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu-all.ru/>
2. Справочно-поисковые системы
(<http://www.msarchiyes.ru/>,<http://www.vniidad.ru>. <http://www.consultant.ru>,
<http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).
- 3.Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. -режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
5. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	
разрабатывать бизнес-план;	-Точность оценки отчетности; применение информационных технологий в профессиональной деятельности. -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	
знать:		
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использования	терминологии	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	
методику разработки бизнес-плана		
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		