МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие региона
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления)

Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Развитие региона» является приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины.

осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;

овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в ЛНР, России и в мире;

ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-8, ПК-9 выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях»

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление государственными проектами», «Корпоративный менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг территорий», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», «Управление инновациями», подготовка ВКР

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (118 ч.).

Дисциплина изучается для очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Развитие региона» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	ПК-8	ПК - 8.1. Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного, проекта. ПК - 8.2. Применяет на практике методики оценки эффективности инвестиционного проекта. ПК - 8.3. Разрабатывает инвестиционные проекты и составляет бизнес-план (новый бизнес). ПК - 8.4. Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных. ПК-8.5. Проводит оценку эффективности инновационного проекта (нового бизнеса) посредством экономических методов.
Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, участвовать в формулировке и решении управленчес-ких задач в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-9	ПК - 9.1. Демонстрирует знание методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска. ПК-9.2. Применяет методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения решений и процессов управления при реализации проектов. ПК-9.3. Осуществляет расчеты с помощью механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. ПК-9.4. Проводит аналитику и оценку факторов, цен и тенденций развития потенциальных рынков для проектов государственно-частного партнерства. ПК-9.5. Анализирует статистические и экспертные данные научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	8	8
Домашнее задание	12	12
Подготовка к контрольной работе	3	3
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	6	6
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к экзамену	10	10
Промежуточная аттестация – экзамен	Э (2)	Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на7 тем:

– тема 1 (Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития);

– тема 2 (Бюджетная политика в регулировании развития региона);

– тема 3 (Законодательная база регионального управления);

– тема 4 (Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии региона);

– тема 5 (Стратегическое планирование развития региона);

– тема 6 (Территориальное планирование в региональном управлении);

– тема 7 (Мониторинг реализации программы).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	Понятие стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. Территории муниципальных образований. Компетенция местного самоуправления в стратегическом управлении развития территории. Ограничение ответственности органов местного самоуправления пределами компетенции. Влияние компетенции на выбор и реализацию стратегии муниципального развития. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования.	4	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	4	—	—
2	Бюджетная политика в регулировании развития региона.	Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Правовой ресурс. Информационный ресурс и муниципальная статистика. Организационный ресурс и	4	Бюджетная политика в регулировании развития региона.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		муниципальные кадры. Программы развития муниципальных кадров. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ стратегического развития.					
3	Законодательная база регионального управления.	Организационно-правовые особенности региональной экономической политики. Государственное регулирование территориального развития на основе системы законов, законодательных нормативов. Программные методы воздействия на развитие регионов. Экономические регуляторы, их виды. Административные методы регулирования в сферах деятельности.	6	Законодательная база регионального управления.	6	—	—
4	Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии региона.	Модели организации МСУ. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития. Муниципальные учреждения. Участие органов и должностных	6	Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии региона.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		лиц местного самоуправления в гражданских правоотношениях. Функциональные и отраслевые структуры. Стратегическое и оперативное управление. Допустимость и недопустимость совмещения функций в одном подразделении (у одного лица). Обеспечивающие подразделения. Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.					
5	Стратегическое планирование развития региона.	Методы стратегического планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды. Критерии приоритетности проектов и программ. Принципы эффективного использования ресурсов. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории. Теория и практика	6	Стратегическое планирование развития региона.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		стратегического планирования. Основные этапы и элементы стратегического планирования.					
6	Территориальное планирование в региональном управлении.	Муниципальные программы и проекты. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы, проекты и услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Среднесрочное финансовое планирование. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии. Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Программы поддержки и развития предпринимательства. Сущность и основные направления социальной политики в муниципальном образовании.	6	Территориальное планирование в региональном управлении	6	—	—
7	Мониторинг реализации программы.	Оценка эффективности муниципальной деятельности. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной	4	Мониторинг реализации программы.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		деятельности. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи. Объекты мониторинга. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.					
Всего аудиторных часов			36		36	—	

11

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	Понятие стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. Территории муниципальных образований. Компетенция местного самоуправления в стратегическом управлении развития территории. Ограничение ответственности органов местного самоуправления пределами компетенции. Влияние компетенции на выбор и реализацию стратегии муниципального развития. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования.	2	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
2	Бюджетная политика в регулировании развития региона.	Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Правовой ресурс. Информационный ресурс и муниципальная статистика. Организационный ресурс и муниципальные кадры. Программы развития муниципальных кадров. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ стратегического развития.	2	Бюджетная политика в регулировании развития региона.	2	-	-
3	Законодательная база регионального управления.	Организационно-правовые особенности региональной экономической политики. Государственное регулирование территориального развития на основе системы законов, законодательных нормативов. Программные методы воздействия на развитие регионов. Экономические регуляторы, их виды. Административные методы регулирования в сферах деятельности.	2	Законодательная база регионального управления.	2	-	-
4	Организационные основы местного	Модели организации МСУ. Современная российская	4	Организационные основы местного	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии региона.	модель организационных структур местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития. Муниципальные учреждения. Участие органов и должностных лиц местного самоуправления в гражданских правоотношениях. Функциональные и отраслевые структуры. Стратегическое и оперативное управление. Допустимость и недопустимость совмещения функций в одном подразделении (у одного лица). Обеспечивающие подразделения. Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.		самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии региона.			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Стратегическое планирование развития региона.	Методы стратегического планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды. Критерии приоритетности проектов и программ. Принципы эффективного использования ресурсов. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории. Теория и практика стратегического планирования. Основные этапы и элементы стратегического планирования.	2	Стратегическое планирование развития региона.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Территориальное планирование в региональном управлении.	Муниципальные программы и проекты. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы, проекты и услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Среднесрочное финансовое планирование. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии. Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Программы поддержки и развития предпринимательства. Сущность и основные направления социальной политики в муниципальном образовании	2	Территориальное планирование в региональном управлении	2	-	-
Всего аудиторных часов			14		12	—	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ((https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-8, ПК-9	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1) Повышение эффективности государственного и муниципального управления на практическом примере
2) Мировой опыт государственного и муниципального управления преуспевающих лидеров на практическом примере
3) История становления государственного и муниципального управления в разных странах (США, РФ, Франция, Япония)
4) Особенности управления персоналом в государственных и муниципальных учреждениях на примере.
5) Методы управления, которые применяются в государственных и муниципальных учреждениях на примере.
6) Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
7) Необходимость, возможность и пределы государственного управления.
8) Необходимость, возможность и пределы муниципального управления.
9) Муниципальная собственность.
10) Правовые основы местного самоуправления.
11) Формирование органов местного самоуправления.
12) Основные функции муниципального служащего
13) Местный бюджет.
14) Муниципальные внебюджетные фонды.
15) Регулятивные нормы в государственном управлении.
16) Внешнеэкономическая деятельность местного самоуправления.
17) Государственное управление субъекта федерации.
18) Административно-территориальные единицы и муниципальные образования.
19) Государственное управление в административно-политической сфере.
20) Государственное управление в сфере личной жизни человека
21) Государственное управление в сфере культуры и идеологии.
22) Межотраслевое государственное управление.
23) Полномочия и деятельность Президента РФ.
24) Досрочное освобождение Президента РФ от должности и его ответственность.
25) Полномочия Правительства РФ и его деятельность.
26) Прокуратура в системе управления государством.
27) Ответственность в государственном и муниципальном управлении
28) Государственный аппарат и государственная служба.
29) Государственное управление и территориальная автономия.

30) Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
31) Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ.
32) Судебная система в России.
33) Муниципальные выборы и местный референдум.
34) Территориальное общественное самоуправление.
35) Органы и должностные лица местного самоуправления.
36) Представительные органы местного самоуправления.
37) Выборные должностные лица местного самоуправления.
38) Исполнительные органы местного самоуправления.
39) Муниципальная служба.
40) Ответственность в государственном и муниципальном управлении.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тест

1) Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
a) отраслевую структуру хозяйства;
b) стратегическую важность размещенного производства;
c) транспортное положение.

2) Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:
a) регион как рынок
b) регион как квазикорпорация;
c) регион как квазигосударство.
d) регион как социум.

3) Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателях:
a) экспертно-параметрический метод оценки.
b) метод многоступенчатой экспертной оценки;
c) балансовый метод оценки.

4) Частные показатели, используемые в методе многоступенчатой экспертной оценки уровня социально-экономического развития региона:
a) индекс базовых отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и торговли;
b) товары народного потребления и услуги;

c) доля населения с доходами выше прожиточного уровня.

5) К признакам проблемных регионов относится:
a) льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов;
b) особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны;
c) проведение деления исключительно по территориальному признаку;
d) разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

6) Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по … признаку:
a) территориальному;
b) национально-территориальному;
c) экономико-территориальному;
d) экономическому.

7) Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:
a) к организационным методам региональной политики;
b) к экономическим методам региональной политики;
c) к социально-психологическим методам региональной политики.
d) нет правильного ответа.

8) К основным региональным интересам не относится:
a) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
b) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
c) строительство спортивно-оздоровительных комплексов;
d) разработка основных образовательных программ.

9) К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:
a) меры налоговой политики;
b) государственные закупки;
c) инвестиционная политика;
d) целевое финансирование;
e) кредитно-денежная политика;
f) предоставление субсидий.

10) Косвенные методы регулирования территориального развития делятся на:
a) финансово-экономические;
b) социально- политические;

c) социально- психологические;
d) все варианты верны.

11) Какие аспекты жизнедеятельности человека связаны с вопросами труда?
a) социального развития;
b) пенсионное обеспечение;
c) трудовая и иная миграция;
d) вопросы отдыха и быта.

12) Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):
a) системообразующая база;
b) системообразующий комплекс;
c) население;
d) промышленная инфраструктура.

13) Состав финансовой системы региона:
a) финансы государства;
b) финансы предприятий;
c) рынок финансов;
d) международные финансы:
д) все варианты верны.

14) Разграничение финансовых полномочий определяется:
a) федеральным законом;
b) законом субъекта;
c) местными нормативно-правовыми актами;
d) все варианты верны.

15) Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:
a) к частным показателям развития региона;
b) к незначимым показателям развития региона;
c) к основным показателям развития региона;
d) нет верного ответа.

16) Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всѐ больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:
a) Регион-квазигосударство
b) Регион-квазикорпорация
c) Регион-рынок
d) Регион-социум.

17) Модель, в которой на первый план выдвигается воспроизводства элементов общественной жизни (населения, трудовых ресурсов, обраования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и др.), следует относить к парадигме:

a) Регион-квазигосударство
b) Регион-квазикорпорация
c) Регион-рынок
d) Регион-социум

18) Согласно теории В. Кристаллера при К=7 вокруг каждого города первого уровня иерархии будет расположено:

a) 4 посёлка
b) 6 посёлков
c) 7 посёлков
d) 49 посёлков.

19)Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена

a) И. Тюненом
b) А. Вебером
c) Ф. Перру
d) Н.Н. Баранским

20)Проблема функциональных особенностей поселений, их роли в обслуживании территории рассматривается в рамках теории

a) А.Вебера
b) Н.Н. Колосовского
c) И. Тюнена
d) В. Кристаллера.

21) Основателем региональной экономики как нового направления региональной науки в советское время считают:

a) Н.Н. Некрасова
b) Н.Н. Баранского
c) Ю.Г. Саушкина
d) В.Ф. Павленко

22)Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:

a) Территориальную структуру экономики страны
b) Отраслевую структуру экономики страны
c) Территориально-производственные комплексы

d) Экономические районы

23)Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере
a) Культура
b) Промышленность
c) Сельское хозяйство
d) Финансы
e) Строительство
f) Лесное хозяйство

24)Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере
a) Культура
b) Наука
c) Сельское хозяйство
d) Промышленность
e) Строительство
f) Торговля

25)Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a) Сельское хозяйство
b) Легкая промышленность
c) Образование
d) Общественное питание
e) Финансы
f) Машиностроение

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену

1) Как называется вид управления, который опирается на человеческий потенциал, ориентирует деятельность на запросы и ожидания, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения, адекватные воздействию окружающей среды и позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, что в конечном счете способствует выживанию и достижению своих целей в долгосрочной перспективе?

2) Что влияет на уровень жизни населения в регионе?

3) Как называется разработка плана действий по достижению стратегических целей развития муниципального образования?

4) Как называются основные внутренние инвесторы, которые вкладывают в развитие территории все свои ресурсы?

5) Как называется среда, в которой совокупность множества природных, архитектур-но-планировочных, экологических, социально-культурных и

других условий, в которых обитает городской житель и которые определяют комфортность его проживания на данной территории?

6) Как называется метод, который определяет направление, цели, задачи, пропорции, этапы, темпов и конкретных количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов, а также достижения определенных результатов?

7) Как называется выработка и фиксация выраженных в количественной форме данных о результатах выполнения управленческих решений, о наличии и движении документов, о наличии и расходе ресурсов (материальных, финансовых и т. п.)

8) Как называется вид ресурсов, необходимый для производства благ – товаров и услуг?

9) Как называется форма образования и расходования фонда денежных средств (доходы и расходы), предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления?

10) Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы.

11) Как называется сочетание действующих сооружений, зданий, систем, которые необходимы для функционирования производства и жизни населения?

12) Как называется самостоятельный элемент Территориально-производственного комплекса (ТПК), выступающей и как производитель, и как потребитель?

13) Как называется совокупность сведений об изменениях, совершающихся в системе и окружающей ее среде?

14) Как называются бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов?

15) Как называется прогрессивное изменение, имеющее направленность

16) В чем сущность муниципального управления региона?

17) Дайте определения понятию управления и его виды.

18) Перечислите принципы государственного и муниципального управления.

19) Что является субъектом и объектом государственного и муниципального управления.

20) Перечислите проблемы взаимодействия государственное управление и местное самоуправление.

21) Назовите нормативные модели систем государственного и муниципального управления.

22) Дайте определение государственной власти и государственному управлению.

23) Назовите разновидности государственной власти.

24) Что такое законодательная власть в регионе?

25) Что такое исполнительная власть в регионе?

26) Что такое судебная власть регионе?

27) Классификация форм и методов управленческой деятельности государства.

28) Перечислите функции государства.

29) Как классифицируются функции государства?

30) Перечислите способы решения муниципальных задач и их использование в стратегическом развитии региона.

31) Дайте характеристику ресурсов местного самоуправления и их использования в стратегическом развитии.

32) Муниципальная собственность региона и реализация правомочий собственника, обеспечивающая муниципальное развитие. Охарактеризуйте свой ответ.

33) Назовите возможности местного бюджета и его использование в решении задач стратегического развития региона.

34) В чем сущность правового ресурса в стратегическом планировании региона?

35) В чем сущность информационного ресурса и муниципальной статистики в реализации стратегических программ развития региона?

36) Почему городам необходимо стратегическое управление (политические, социальные, экономические стимулы)?

37) Почему цели развития муниципалитета должны быть проранжированы по степени общности и по приоритетам.

38) В чем преимущества и недостатки конкурирования муниципальных образований путем инвестирования в дорогие проекты, которые могут привлечь внимание к их территории?

39) В чем заключается суть противоречивого имиджа?

40) Как вы считаете, к каким отрицательным последствиям может привести агрессивная реакция на проблемы муниципального развития, которая широком использовании финансовых средств и одновременном принятии агрессивных программ развития?

41) Назовите преимущества и недостатки слишком привлекательного имиджа региона?

42) Перечислите преимущества муниципальных кадров и обеспечение их участия в стратегическом развитии.

43) Сущность современной российской модели организационных структур местного самоуправления.

44) Как происходит распределение задач стратегического развития между органами местного самоуправления региона?

45) Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии.

46) Назовите основные этапы стратегического планирования региона.

47) В чем сущность взаимодействия органов региона с органами государственной власти по вопросам развития территории?

48) Назовите особенности бюджетного процесса, обеспечивающего развитие муниципального образования региона.

49) Как происходит привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ в регионе?

50) Как происходит мониторинг реализации программ стратегического развития региона?

6.6 Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрено

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: учебник / В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2020. - 242 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417651 (дата обращения: 28.08.2024).
2. Лебедев, В. М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 330 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846434 (дата обращения: 28.08.2024).

Дополнительная литература:

1. Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: курс лекций / Б. Л. Скрынченко; отв. ред. А. В. Тараканов; Институт государственного администрирования. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. https://znanium.com/catalog/product/2128190 (дата обращения: 28.08.2024).
2. Лебедев, В. М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 329 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1031285 (дата обращения: 28.08.2024).
3. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 468 с. —(Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.com/catalog/product/1913810 (дата обращения: 28.08.2024).
4. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141773 (дата обращения: 28.08.2024).
5. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010024 (дата обращения: 28.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. —

Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст: электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст: электронный.

7.3 Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Государственный комитет статистики ЛНР - https://www.gkslnr.su/

Министерство экономического развития ЛНР - https://merlnr.su/

Министерство промышленности и торговли ЛНР - https://minpromlnr.su/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - http://obrnadzor.gov.ru

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики - https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная), 81,3 $м^2$	Персональный компьютер – 1 шт. Проектор VIVITEL D508 – 1 шт. Колонки звуковые GENIUS - 2 шт. Проекционный экран – 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional Windows 7 Максимальная Microsoft Office 2003 ESET NOD 32 Antivirus Deductor Studio, Deductor Viewer MatCad Statistica Свободного распростратнения	1
Корпус 6 Аудитория 220 компьютерный класс кафедры менеджмента 63,7 $м^2$	Персональный компьютер – 20 шт. Проектор BENG MS 502 – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.		20

Лист согласования РПД

Разработал
ст. преп. кафедры менеджмента — (подпись) — И.В. Третяк
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ (должность) — _____ (подпись) — _____ (Ф.И.О.)

_____ (должность) — _____ (подпись) — _____ (Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой менеджмента — _____ (подпись) — Е.В. Кобзева (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 г.

И.о. декан факультета экономики, управления и лингвистического сопровождения — _____ (подпись) — Э.Р.Самкова (Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях) — _____ (подпись) — Е.В. Кобзева (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра — _____ (подпись) — О.А. Коваленко (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	