

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование представления о сравнительных возможностях институциональных направлений и решаемых задачах; получение навыков практического решения задач институционального анализа и овладение соответствующим инструментарием.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, относящихся к институциональной экономике; углубление знаний студентов в области экономической теории;
- формирование навыков институционального анализа, анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макроуровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- ознакомление с методами решения задач, практических ситуаций, имитационных заданий, относящиеся к данной проблематике.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1, обязательную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «История России» и др.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы и на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. ОПК-1.2. Осуществляет анализ и оценку характеристик рыночного спроса и предложения для разработки инструментария маркетинга и управления конкурентоспособностью организации (предприятия).

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	6	6
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	2	2
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 11 тем:

- тема 1 (Эволюция институциональной теории и ее структура);
- тема 2 (Базовые элементы институтов. Институциональная среда);
- тема 3 (Институциональный анализ прав собственности);
- тема 4 (Теория трансакционных издержек);
- тема 5 (Теория фирмы);
- тема 6 (Теория Государства);
- тема 7 (Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.

Субъекты российского общества);

- тема 8 (Нелегальная экономика);
- тема 9 (Причины и механизмы институциональных изменений.

Импорт и экспорт институтов);

- тема 10 (Современные теории экономических реформ);
- тема 11 (Институциональная теория инновационного развития).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Эволюция институциональной теории и ее структура	Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Практические и теоретические источники институционализма. Ранний институционализм и его научные достижения. Современное состояние институциональной экономики. Характеристика неоинституциональной теории	4	Эволюция институциональной теории и ее структура	4	—	—
2	Базовые элементы институтов. Институциональная среда	Ценность как основа нормы. Сущность и элементы нормы. Нормы командной и рыночной экономических систем. Правила и их классификация. Институты, теории происхождения институтов.	4	Теория игр как метод институциональной экономики Общая характеристика теории игр. Типы равновесия и алгоритм поиска равновесных значений.	4	—	—
3	Институциональный анализ прав собственности	Собственность как экономическая категория. Причины и последствия спецификации прав собственности. Проблема устранения внешних эффектов. Характеристика систем собственности.	4	Институциональный анализ прав собственности	4	—	—
4	Теория транзакционных издержек	Понятие и виды транзакций. Определение транзакционных издержек. Классификация, измерение и средства уменьшения транзакционных издержек.	4	Теория транзакционных издержек	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Теория фирмы	Теории происхождения фирмы. Проблема оппортунизма и пути его уменьшения. Виды внутрифирменных структур. Типы фирм. Понятие контракта. Контрактный процесс. Выбор типа контракта. Юридическая классификация контрактов	4	Теория фирмы	4	—	—
6	Теория Государства	Функции государства: классический, неоклассический, институциональный подходы. Теории происхождения государства. Модели поведения государства.	4	Теория Государства	4	—	—
7	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры. Субъекты российского общества	Семья и домохозяйство. Эволюция семьи в процессе развития экономических отношений. Функции домохозяйства. Типы домохозяйств в зависимости от вида экономической системы. Бизнес группы, государство, профсоюзы. Модели поведения, степень институционализации интересов. Проблемы становления гражданского общества в России. Саморегулируемые организации. Регион, как коллективный предприниматель.	2	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры. Субъекты российского общества	2	—	—
8	Нелегальная экономика	Основные подходы к изучению теневой экономики. Теневая экономика: понятие и основные характеристики. Связь теневой экономики и институтов экономической преступности. Структура теневой экономики с точки	4	Нелегальная экономика	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		зрения официальной отчетности и с точки зрения правового государства. Место институтов экономической преступности в системе теневой экономики.					
9	Причины и механизмы институциональных изменений. Импорт и экспорт институтов	Институциональная система и причины ее трансформации. Процесс институциональной трансформации и его возможные последствия. Значение импорта институтов для развития институциональной модели общества.	2	Причины и механизмы институциональных изменений. Импорт и экспорт институтов	2	—	—
10	Современные теории экономических реформ	Институциональные ловушки: понятие, причины и свойства. Институциональные ловушки с точки зрения теории транзакционных издержек. Культурная инерция и институциональный конфликт. Выход из институциональной ловушки. Институциональные ловушки российской экономики.	2	Современные теории экономических реформ	2	—	—
11	Институциональная теория инновационного развития	Институциональная теория развития. Институты новой экономики. Новые транзакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция). Ограничители инновационного развития. Программы модернизации российской экономики: возможности и ограничители.	2	Институциональная теория инновационного развития	2	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Базовые элементы институтов. Институциональная среда	Ценность как основа нормы. Сущность и элементы нормы. Нормы командной и рыночной экономических систем. Правила и их классификация. Институты, теории происхождения институтов.	2	Теория игр как метод институциональной экономики	2	—	—
2	Институциональный анализ прав собственности	Собственность как экономическая категория. Причины и последствия спецификации прав собственности. Проблема устранения внешних эффектов. Характеристика систем собственности.	2	Институциональный анализ прав собственности	2	—	—
3	Теория трансакционных издержек	Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Классификация, измерение и средства уменьшения трансакционных издержек.	2	Теория трансакционных издержек	2	—	—
4	Теория фирмы	Теории происхождения фирмы. Проблема оппортунизма и пути его уменьшения. Виды внутрифирменных структур. Типы фирм. Понятие контракта. Контрактный процесс. Выбор типа контракта. Юридическая классификация контрактов	4	Теория фирмы	4	—	—
Всего аудиторных часов			10	10		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Институциональная экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Институциональная экономика»

предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Институциональная экономика», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Институционализм: возникновение, сущность и направления экономических исследований.
- 2) Неоклассика и институционализм: сравнительный анализ.
- 3) Институты командной и рыночной экономики: сравнительный анализ.
- 4) Модели поведения человека и их роль в экономическом развитии
- 5) Теория трансакционных издержек.
- 6) Теория прав собственности.
- 7) Право собственности как фактор производства
- 8) Право собственности и способы его реализации в России.
- 9) Контракт: понятие, виды, структура.
- 10) Институты права и экономическая эффективность
- 11) Институты государственной собственности.
- 12) Институты корпоративной собственности.
- 13) Институты интеллектуальной собственности
- 14) Институты малого бизнеса.
- 15) Социальные институты и экономическая эффективность.
- 16) Фирма как рыночный институт.
- 17) Сравнительный анализ внутрифирменных структур
- 18) Государство как организация.

- 19) Теория государства Д. Норта.
- 20) Политический рынок и политическая рента
- 21) Административный рынок и административная рента.
- 22) Теория бюрократии.
- 23) Система отношений «принципал - агент» применительно к государству.
- 24) Система отношений «принципал - агент» применительно к фирме.
- 25) Нелегальная экономика: сущность и причины (институциональный подход).
- 26) Институты нелегальной экономики.
- 27) Институты организационной культуры.
- 28) Политическая фирма и проблема ее эффективности.
- 29) Институты власти в системе государства.
- 30) Институты власти и собственности в корпорации.
- 31) Институты домашнего хозяйства.
- 32) Институты и экономический рост.
- 33) Институциональная структура и институциональная среда.
- 34) Проблемы формирования рыночной институциональной структуры в России.
- 35) Институциональное обеспечение экономического роста
- 36) Институциональные факторы развития человеческого капитала.
- 37) Институты предпринимательства.
- 38) Институты экономической безопасности.
- 39) Теория общественного выбора.
- 40) Импорт институтов и эффективность национального хозяйства.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура

- 1) Перечислите основные этапы развития институционализма.
- 2) Выделите первые институциональные идеи Т. Веблена.
- 3) Определите направление развития традиционного институционализма.
- 4) В чем выражается различие между «старым» и современным институционализмом?
- 5) Что послужило основой для развития неоинституциональной экономической теории?
- 6) Сформулируйте основные методологические предпосылки неоклассики. В чем состоит их ограниченность?
- 7) Раскройте ключевые особенности «старого институционализма».
- 8) Кто ввел в научный оборот термин «институт»?
- 9) Чем отличается методология неоинституционализма от методологии нового институционализма?
- 10) Перечислите основные направления неоинституционализма.

Задания

- 1) Проанализируйте один из институтов, например институт семьи, с позиции «старого» и «нового» институционализма.
- 2) Охарактеризуйте нормы поведения, которыми руководствуется в повседневной жизни homo economicus.
- 3) На основании вашего повседневного опыта потребителя проведите сравнительный анализ состоятельности положений о полной и неполной рациональности.
- 4) Опишите модель человека в институциональной экономике.
- 5) Опираясь на практические примеры, покажите возможности применения институционального анализа для решения практических задач.

Тема 2 Базовые элементы институтов. Институциональная среда

- 1) Всегда ли нарушение правила нежелательно с экономической точки зрения?
- 2) Что включается в состав институциональной среды?
- 3) Что представляют собой институциональные соглашения?
- 4) Как соотносятся правила и права?
- 5) Что такое санкционированное поведение?
- 6) Приведите синоним термина «гарант нормы».
- 7) Могут ли формальные и неформальные нормы противоречить друг другу?
- 8) Приведите пример ситуации, в которой формальные и неформальные нормы взаимодополняют друг друга.
- 9) Что такое «интернализация нормы»?
- 10) Может ли рутина как предсказуемый образец поведения наследоваться?
- 11) Какое понятие по смыслу является противоположным понятию «рутина»?

Задания

1. Каким образом проявляют себя в хозяйственной деятельности люди, следующие неформальным нормам:
 - 1) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
 - 2) Бог нам дает орехи, но он их не колет.
 - 3) Что посеешь, то и пожнешь.
 - 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небесах.
 - 5) В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
 - 6) Под лежащий камень вода не течет.
 - 7) Семь раз отмерь – один раз отрежь.
 - 8) Готовь сани летом, а телегу зимой?
2. Назовите неформальные правила, которыми руководствуются члены *вашей студенческой группы*.
3. Приведите примеры вашего участия в каждом из типов институциональных соглашений.

4. К какой из альтернативных моделей рационального поведения можно отнести следующие ситуации:

- 1) Выбор рецепта, по которому можно испечь торт.
- 2) Выбор хорошо знакомого водоема для ловли рыбы.
- 3) Выбор сока исходя из предыдущих (не всегда удачных) проб.
- 4) Отказ от наркотиков и чрезмерного употребления алкоголя.
- 5) Покупка продуктов на завтрак в условиях ограниченности времени.
- 6) Покупка телевизора в городе, где достаточно большое предложение данного товара.
- 7) Соблюдение правил дорожного движения, так как все их тоже соблюдают.

5. Верны ли следующие утверждения? Ответ аргументируйте.

- 1) Предписание, заключенное в норму, может содержать требование к реализации определенных альтернатив поведения
- 2) Адресат – это лицо, чье поведение должно соответствовать предписанию, содержащемуся в норме
- 3) Формальные нормы не закреплены в законах

Тема 3 Институциональный анализ прав собственности

- 1) Охарактеризуйте собственность как основу экономических взаимодействий.
- 2) Что представляет собой право собственности с точки зрения институциональной экономики?
- 3) Назовите основные атрибуты права собственности. Что понимается под субъектом права и его объектом?
- 4) Что такое специализация ресурсов? На какие типы подразделяются экономические ресурсы по критерию специализации?
- 5) Что понимается под структурой права собственности? Перечислите элементы, из которых может формироваться пучок правомочий конкретного права.
- 6) Что представляет собой спецификация прав собственности? Каким образом могут быть специфицированы эти права?
- 7) Какие требования предъявляются к спецификации прав собственности, и чем они вызваны?
- 8) Объясните, почему важна определенность и защищенность прав собственности. Какие причины порождают их «размывание»?
- 9) Какие типы собственности Вы знаете? В чем состоит их различие?
- 10) Перечислите виды гарантий прав собственности.
- 11) Что такое внешние эффекты? Назовите основные виды внешних эффектов, с которыми имеет дело экономика права.
- 12) Приведите пример собственности открытого доступа.
- 13) Какие факторы влияют на оптимальный размер группы при коллективной собственности?
- 14) В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами?

Задания

Предположим, дикие животные имеют ценность. Если нет прав собственности на ценные пушные виды животных, такие как соболь и бобр, охотники будут истреблять их до полного исчезновения, даже если приведенная ценность ресурса будет вследствие этого уменьшена. Охотник, который жалеет и не убивает самку бобра, чтобы она могла принести потомство, знает, что родившиеся у нее бобрята почти наверняка будут пойманы каким-нибудь другим охотником (если имеется достаточно много охотников), и он не будет жертвовать выгодой в настоящем ради того, чтобы эту выгоду получил в будущем кто-либо другой. Установление прав собственности желательно в таких обстоятельствах, но трудно представить себе осуществимую схему, посредством которой можно дать охотнику, решившему пожалеть самку бобра, право собственности на ее не родившихся детенышей. Издержки установления такого права собственности будут превосходить выгоды, даже если выгоды были бы существенными.

1) Предложите варианты решения проблемы, опираясь на теорию права собственности.

2) Приведите примеры практического решения проблемы относительно использования природных ресурсов в современных условиях, используя отечественные и мировые наработки.

Тема 4 Теория трансакционных издержек

1) Что такое трансакция?

2) Дайте определение «трансакционных издержек», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает их сущность.

3) Перечислите виды трансакционных издержек.

4) Какие основные виды рыночных трансакционных издержек вам известны?

5) Дайте определение «трансформационных издержек».

6) Как трансформационные издержки связаны с производственными и трансакционными издержками?

7) Чем отличаются трансакционные издержки от трансформационных?

8) Что такое издержки защиты от оппортунистического поведения?

9) Что такое *ex ante* издержки и *ex post* издержки? Почему важно такое деление и как, по мнению О. Уильямсона, следует производить оценку данных видов издержек?

10) Поддаются ли измерению трансакционные издержки?

11) Какие способы уменьшения издержек поиска информации Вам известны? Приведите пример из собственного повседневного опыта.

12) Какие способы уменьшения издержек ведения переговоров и заключения контракта Вам известны?

Задания

1. Объясните причины первоначальных убытков компаний,

предлагающих покупателям новые виды товаров.

2. Охарактеризуйте перечень и конкретное содержание издержек при поиске вами работы.

3. Покажите практические проявления оппортунистического поведения ваших сотрудников в соответствии с профессиональной сферой вашей будущей деятельности.

5. Назовите транзакционные отрасли и сектора экономики и аргументируйте правомерность отнесения их к этой категории. Объясните, почему их объем в ВВП развитых стран постоянно увеличивается?

6. Поселок Правнуково находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Правнуково – Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у.е., а совокупный доход – 1500 у.е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следовательно, на их доходах. Совокупные доходы жителей Правнукова сократятся на 600 у.е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро?

Решите задачу при следующих условиях:

А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Правнуково.

Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

Тема 5 Теория фирмы

1) Типы экономических организаций.

2) Проблема «принципала-агента» в экономической организации, причины ее возникновения и варианты решения.

3) Внутрифирменные структуры (унитарная, холдинговая, мультидивизиональная и смешанная) и их характеристика.

4) Частнопредпринимательские фирмы - виды и характеристики.

5) Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.

6) Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.

7) Основные типы фирм.

8) Что под контрактами понимает институциональная экономика?

9) Какие свойства контрактов принимаются во внимание в рамках их институционального анализа?

10) Какие контракты называются неполными? В чем причины контрактной неполноты?

- 11) Чем отличаются классический, неоклассический и отношенческий контракты?
- 12) Каковы предпосылки оппортунистического поведения на стадии разработки контракта?
- 13) Какие условия делают возможным оппортунистическое поведение на стадии реализации достигнутого соглашения?
- 14) Какие виды может принимать оппортунизм в контрактных отношениях?

Задания

1. На семинаре по институциональной экономике два студента спорят. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в контрактное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно». Как Вы полагаете, кто из студентов, прав в этом споре?
2. Какая организационная форма фирмы была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:
 - а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии;
 - б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
 - в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
 - г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.
3. Желательно ли для фирмы, чтобы его высшие менеджеры совмещали задачи общего управления и руководства деятельностью одного из структурных подразделений (например, руководитель подразделения в ранге вице-президента компании)?
4. Является ли достоверным утверждение об абсолютной предпочтительности акционерной формы организации бизнеса?

Тема 6 Теория Государства

- 1) В чем особенность институционального подхода к анализу государства?
- 2) Каким преимуществом обладает государство по отношению к иным субъектам экономических отношений?
- 3) Назовите основные источники приобретения государственной власти.
- 4) В чем состоит институциональная функция государства в экономической сфере?
- 5) Что такое социальный порядок и какова роль государства в его обеспечении?

- 6) Что понимается под политическими правилами? Охарактеризуйте основные типы политических правил.
- 7) Раскройте метафоры «бандита-гастролера» и «оседлого бандита». В чем их принципиальное отличие?
- 8) В чем состоит экономическая функция государства?
- 9) Как вы понимаете идею Олсона и МакГира о невидимой руке, которая заставляет правителя действовать в интересах всего общества?
- 10) . Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
- 11) Какие основные типы государственного устройства вы можете назвать? В чем состоит их различие?
- 12) Какие проблемы присущи демократической форме государственного устройства? Раскройте суть модели государства Д. Норта.

Задания

1. О какой модели государства идет речь в следующем отрывке: «У них существует немного законов, и даже почти только один – почитать волю князя законом. О князе у них сложилось понятие, укреплению которого особенно помогали митрополиты, что через князя, как бы посредника, вступает в единение сам Бог. Князь имеет относительно своих власть жизни и смерти и неограниченное право на их имущество».
2. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.
3. Какие проблемы функционирования государства иллюстрируют две следующие русские пословицы: «Не ведает царь, что делает псарь», «Не Москва государю указ, государь Москве».
4. Как вы понимаете следующий тезис Яноша Корнаи: «Налоговая система должна быть как можно более нейтральной. Помимо обоснованных исключений, государство не должно поощрять или наказывать граждан через систему налогов»?

Тема 7 Домашнее хозяйство и другие организационные структуры. Субъекты российского общества

- 1) Что представляет собой домохозяйство? Как соотносятся домохозяйство и семья?
- 2) В чем отличие домохозяйства как организации от государства и фирмы?
- 3) Дайте характеристику домохозяйству как экономической организации.
- 4) Назовите и раскройте важнейшие функции домохозяйства.
- 5) Назовите известные Вам привычки и рутины в поведении домохозяйств.

6) Как проявляют себя в жизнедеятельности членов домохозяйства формальные и неформальные нормы? Приведите примеры.

7) Почему домохозяйству как экономическому субъекту свойственно ограниченно рациональное поведение? В чем это проявляется?

8) В чем состоит различие между домохозяйством традиционного типа и домохозяйством в условиях индустриальной и начального этапа постиндустриальной стадии развития?

Тема 8 Нелегальная экономика

1) Какова историческая эволюция взглядов на теневую экономику.

2) Опишите экономические теории, рассматривающие теневые отношения.

3) Раскройте экономический подход к исследованию теневой экономики.

4) Раскройте подходы к классификации теневых отношений.

5) Дайте характеристику типов теневой экономической деятельности. В чем их особенности.

6) Раскройте сферы и блоки в структуре теневой экономики.

7) Каково место криминальной экономики в структуре экономических отношений.

8) Опишите формы деятельности в криминальном секторе теневой экономики

9) Дайте определение теневой экономики.

10) Докажите, что теневая экономика является составной частью рыночного хозяйства.

11) Перечислите основных субъектов теневой экономики.

Задания

1. Как вы считаете, если Правительство РФ для выполнения социальных обязательств повышает налоги, то где в большей степени увеличивается теневой сектор экономики – на периферии или в центре (г. Москва)?

2. Вставьте пропущенные в тексте слова. Как вы понимаете данный тезис?

Приверженность установленным _____ является первостепенным критерием участия в _____ экономике, в то время как _____ или _____ установленных правил является критерием участия в _____ и _____ экономике.

Информация для выполнения задания: легальная, обход, неформальная, правила, подпольная, несоблюдение.

3. Сформулируйте собственное определение теневой экономики (с точки зрения разновидности экономической деятельности и разновидности экономических отношений).

4. Проанализируйте социально-экономические показатели РФ за 2019-2023 гг.. Динамика каких показателей формирует основные угрозы социально-экономической стабильности страны, а, следовательно, увеличивает степень вероятности расширения теневой экономики? Как это влияет на

национальную экономическую безопасность?).

Тема 9 Причины и механизмы институциональных изменений. Импорт и экспорт институтов

- 1) Какие два подхода применительно к институциональным изменениям можно выделить в экономической теории?
- 2) Что такое «импорт» институтов? Каковы возможные негативные последствия импорта институтов?
- 3) В чем различие терминов «импорт» и «трансплантация» институтов?
- 4) С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, вы сталкиваетесь в повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?
- 5) Чем можно объяснить длительное существование неэффективных институтов?
- 6) Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? Ответ поясните.
- 7) Почему институциональные технологии связаны с большими издержками различных социальных групп по сравнению с производственными технологиями?
- 8) От чего зависит период внедрения институциональных технологий?
- 9) Кто является агентами институциональных изменений?
- 10) Почему так важна стабильность институциональной структуры?
- 11) Какие особенности институциональной структуры общества могут привести к революции?
- 12) Опишите в общих чертах модель институциональных изменений Норта.
- 13) К каким целям стремится страна - экспортер своей модели институтов? Приведите примеры.

Задания

1. О какой особенности развития институтов говорил Д. Норт, указывая, что однажды сделанный институциональный выбор задает рамки дальнейших изменений, которые ограничивают варианты выбора в будущем? Поясните, чем можно объяснить эту зависимость. Приведите пример данного феномена из российской практики.

2. Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

Тема 10 Современные теории экономических реформ

- 1) В чем состоят особенности изменений, которые в своем развитии претерпевает экономическая система?

2) Что представляет собой внешняя среда экономики? Как она взаимодействует с экономической системой?

3) Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры институциональных ловушек.

4) Каковы основные факторы институциональной трансформации общества? Какие из них наиболее актуальны для трансформации российской экономики?

5) Назовите основные типы институционального поведения и укажите их наиболее существенные различия. Охарактеризуйте роль государства и иных субъектов институционального процесса в эволюции институтов.

6) Почему процессы изменений, происходящие непрерывно в институциональной среде экономической деятельности не способны обеспечить ее идеальное, совершенное состояние?

7) В чем различия в изменениях формальных и неформальных институтов? В чем особенности влияния этих типов изменений на институциональную динамику?

8) Почему устойчивость экономической системы не является ее неизменным состоянием, и в процессе развития она периодически утрачивается?

9) Каковы причины роста сложности экономической системы по мере ее развития?

10) Какое значение для институциональной динамики имеет зависимость от траектории предшествующего развития. Какое влияние оказывает этот фактор при проектировании реформ?

Задания

Какое влияние на механизм институциональных изменений оказывает феномен коррупции? Почему коррупцию можно рассматривать как один из примеров институциональной ловушки?

Каковы причины устойчивости коррупционного поведения в нашей стране? Предложите систему мер, способствующих искоренению коррупции.

Тема 11 Институциональная теория инновационного развития

1) В чем состоит принципиальное отличие эволюционных изменений в экономической системе от революционных перемен?

2) Что представляют собой рутины и инновации в экономике? Как они взаимосвязаны в рамках экономической динамики?

3) Как инициируется инновационный процесс в экономике и какие стадии он проходит?

4) Каким образом дискретные инновации в отдельных областях экономической деятельности перерастают в инновационную волну? Каков итог этого процесса?

5) Раскройте связь между волнами инноваций, периодически возникающими в экономике, и сменой поколений хозяйствующих субъектов.

- 6) Перечислите основные подходы, объясняющие разницу в экономическом развитии стран и территорий.
- 7) Какова роль институтов в экономическом развитии?
- 8) Назовите важнейшие для экономической динамики институты.

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

- 1) Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
- 2) Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
- 3) Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
- 4) Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
- 5) В чем заключаются методологические особенности неинституциональной экономической теории?
- 6) В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?
- 7) В чем заключается общее основание категорий «организация» и «социальноэкономический институт»?
- 8) Какое определение институтов вам кажется наиболее удачным? Поясните свой ответ.
- 9) Какие существуют виды институтов?
- 10) Какова экономическая сущность трансакции?
- 11) Какие виды трансакций различают?
- 12) В чем заключается экономическое содержание процесса управления трансакциями?
- 13) Какие существуют механизмы управления трансакциями?
- 14) Каковы общие и отличительные черты трансакции и обмена? Перечислите признаки трансакции.
- 15) Что представляют собой трансакционные издержки в узком и широком смысле?
- 16) Каковы отличия трансакционных издержек от трансформационных?
- 17) Какие существуют способы измерения трансакционных издержек?
- 18) Какие виды трансакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Роббертса; О. Уильямсона)?
- 19) Какова экономическая сущность контрактов?
- 20) В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
- 21) Какие различают типы контрактов?
- 22) Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
- 23) Какова методологическая основа теории неполных контрактов?

- 24) Каковы сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов?
- 25) Что такое фирма? Что вы понимаете под «теорией фирмы»?
- 26) Каковы методологические особенности неоклассической теории фирмы?
- 27) В чем заключается экономическая сущность контрактного подхода в теории фирмы?
- 28) Какова роль специфичности активов в формировании фирмы?
- 29) В чем заключается экономическое содержание модели «Принципал-агент»?
- 30) Какова организационная структура предприятия?
- 31) Какие организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют?
- 32) Какие типы интеграции различают? В чем заключаются преимущества и недостатки вертикально-интегрированной фирмы?
- 33) Какие подходы к анализу государства различают в институциональной теории?
- 34) Каковы методологические особенности неоклассической теории государства Д. Норта?
- 35) В чем заключается экономическое содержание модели государства МакГира – Олсона?
- 36) Что представляют собой институциональные изменения?
- 37) Какие виды институциональных изменений различают?
- 38) Какие существуют механизмы институциональных изменений?

Примерные задания к тестовому коллоквиуму

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:
 - а) учитывает трансакционные издержки
 - б) не учитывает производственные издержки
 - в) использует модель иррационального выбора
 - г) абстрагируется от существования трансакционных издержек
2. Неоинституциональные концепции модифицируют:
 - а) «защитную оболочку неоклассики»
 - б) «жесткое ядро» неоклассики
 - в) «жесткое ядро» марксизма
 - г) «защитную оболочку» кейнсианской теории (неоинституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)
3. Представителем классического («старого») институционализма является:
 - а) А. Маршалл
 - б) О. Уильямсон
 - в) Т. Веблен
 - г) Д. Норт
4. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:

- а) исторической школы
- б) неоклассического направления
- в) маржинализма
- г) неoinституционализма

5. Основателем неoinституциональной исследовательской программы считается:

- а) У. Митчелл
- б) Л. Вальрас
- в) Р. Коуз
- г) Р. Буайе

6. Какая теория не относится к неoinституциональному направлению?

- а) теория прав собственности
- б) новая экономическая история
- в) теория конвергенции
- г) теория трансакционных издержек

7. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:

- а) экономического империализма
- б) ограниченной рациональности
- в) «институциональной ловушки»
- г) эффекта Веблена

8. Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках:

- а) теории трансакционных издержек
- б) теории игр
- в) теории спроса и предложения
- г) теории оптимального контракта

9. Новая институциональная экономика подвергает критике:

- а) только «защитную оболочку» неоклассической теории
- б) «жесткое ядро» неоклассики
- в) «жесткое ядро» классического институционализма
- г) «жесткое ядро» исторической школы

10. Центральное место в исследованиях У. Митчелла занимала проблема:

а) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом

- б) деловых циклов
- в) трансакционных издержек
- г) типологизации капитализма

11. В рамках неoinституционализма:

а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена

б) вопросы собственности не рассматриваются

в) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными

производителями

г) анализируется широкий спектр форм собственности

12. Современный институционализм:

а) является однородным направлением экономической мысли

б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»

в) использует тот же методологический инструментарий, что и

неклассическая теория

г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных

неоклассиками

13. Какое из приведенных определений не является определением института:

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности

б) объединение граждан для защиты общих интересов

в) принятая в настоящее время система общественной жизни

г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

14. Трансакция в институциональной экономике — это:

а) любое экономическое действие экономических агентов;

б) любая финансовая сделка;

в) любая экономическая деятельность, в которой участвуют два и более лиц; г) деятельность, связанная с доставкой товара от продавца к покупателю.

15. К транзакционным издержкам относятся

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;

б) вложения в основной капитал фирмы;

в) издержки по заключению контракта;

г) издержки, связанные выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы.

16. Принцип полной рациональности заключается

а) оптимизации индивидуальной функции полезности;

б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами; в) последовательном применении принятого правила рациональности;

г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

17. Под оппортунистическим поведением понимают:

а) невыполнение приказа начальника

б) следование своим интересам путем ущемления прав партнера

в) неумышленное разглашение коммерческой тайны

г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты

18. Под размытием прав собственности в теории прав собственности понимается:

а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;

б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;

в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;

г) распыление акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров.

19. Преимущество фирмы для работника относительно самостоятельной рыночной деятельности заключается в том, что:

а) именно в рамках фирмы производится большинство благ в экономике;

б) в рамках фирмы любой человек обладает большим уровнем свободы действий;

в) повышение требований к уровню компетенции работника в рамках фирмы; г) он может зарабатывать деньги даже при отсутствии у него способностей к коммерческой деятельности.

20. При использовании какой организационно-правовой формы предприятия собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:

а) открытое акционерное общество;

б) индивидуальное (частное) предпринимательство;

в) общество с ограниченной ответственностью;

г) закрытое акционерное общество.

21. В отличие от рынка, объектом выбора принципала (избирателя) в рамках института государства, как правило, является:

а) отдельное благо;

б) набор благ;

в) возобновляемое благо;

г) неэкономическое благо.

22. Преимуществом рынка как экономического института является:

а) обеспечение стабильности, уверенности в завтрашнем дне;

б) снижение требований к объему знаний и опыта у субъектов рынка относительно лиц, являющихся работниками организаций

в) возможность углубления специализации и обеспечение человека максимально возможным разнообразием благ;

г) обеспечение максимальной эффективности производства и распределения благ при проведении любой трансакции.

23. Основой любых институциональных изменений в экономике является (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):

а) изменение относительных цен;

б) необходимость тотальной формализации неформальных норм;

в) необходимость законотворческой деятельности для повышения благосостояния общества;

г) изменение предпочтений хозяйствующих субъектов.

24. Эволюционный путь развития институтов:

а) более предпочтителен перед революционным, так как естественный отбор институциональных рамок приводит к выбору наиболее эффективных систем правил и норм;

б) связан с поэтапным, постепенным изменением формальных правил, к которым успевают приспособиться неформальные нормы;

в) связан с постепенным «обрастанием» новых формальных соглашений неформальными рамками, заполняющими те сферы, где новая формальная норма нелегитимна;

г) связан с постепенным накоплением новых неформальных рамок взаимоотношений, которые могут привести к изменениям формальных правил.

25. Объект анализа теории общественного выбора:

а) неформальные правила

б) оптимальный размер фирмы

в) политические рынки

г) права собственности

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Винокуров, В. А. Грошев, И. В. Зубарев [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. — 184 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50462619> (дата обращения: 26.06.2024).

2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656> (дата обращения: 15.07.2024).

3. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика планирование [Электронный ресурс]: Серия: Высшее образование / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. — 2-е издание. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. — 306 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59415708> (дата обращения: 26.06.2024)

Дополнительная литература

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 360 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710973> (дата обращения: 15.07.2024).

2. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: краткий курс : учебное пособие / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 348 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462> (дата обращения: 15.07.2024).

3. Кузьмин, А. А. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / А. А. Кузьмин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2018. — 85 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37111333> (дата обращения: 15.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции

Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ. — Текст: электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения: 21.06.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (ред. от 08.08.2024 N 237-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/> (дата обращения: 12.08.2024).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. (ред. от 08.08.2024 N 259-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10900200/25605d37e0d949733dabd5925cff7406/> (дата обращения: 12.08.2024).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ. (ред. от 08.08.2024 N 294-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10900200/a9a754f9362cc6d913de8ff6886b8c4c/> (дата обращения: 12.08.2024).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024 N 268-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 12.08.2024).

6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023 N 579-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70103036/> (дата обращения: 12.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.;	ауд. 421 корп. 2
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованная специализированной (учебной) мебелью;	ауд. 419 корп. 2
Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Ю.А. Оникийчук
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и
организаций»


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	