

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70168fad17

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного познания
(наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления)

Финансовый менеджмент
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Получение знаний о субъективном и объективном мире; формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать оптимальные модели результатов фундаментальных исследований для решения прикладных проблем с целью формирования наиболее эффективных инновационных, инвестиционных и финансово-экономических решений.

Задачи:

- сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение факторов;
- обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;
- систематизация полученных знаний;
- объяснение сущности явлений и процессов;
- прогнозирование событий, явлений и процессов;
- установление направлений и форм практического использования полученных знаний;
- формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики с учетом последних достижений и передового опыта науки и техники.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется кафедрой «Финансов и бухгалтерского учета».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Финансирование инноваций», «Научно-исследовательская работа (учебная)».

Основывается на компетенциях, освоенных при обучении по образовательному уровню, бакалавр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с пониманием сущности корпоративных финансов и финансовых отношений в обществе.

Курс является фундаментом и серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ак.ч.), практические занятия (36 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (126 ак.ч.).

Для заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические занятия (6 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (204 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Методология научного познания» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3	ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в сфере управления проектами

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 з. ед., 216 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы, и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	90	90
Лекции (Л)	54	54
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	126	126
Подготовка к лекциям	13	13
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	26	26
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка к коллоквиуму		
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к зачету	21	21
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.ч.	216
	з.е.	6

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 7 тем:

- тема 1 (Методологические основы научного знания);
- тема 2 (Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы);
- тема 3 (Поиск, накопление и обработка научной информации) ;
- тема 4 (Теоретические и экспериментальные исследования);
- тема 5 (Обработка результатов экспериментальных исследований);
- тема 6 (Основы изобретательского творчества);
- тема 7 (Роль науки в современном обществе).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы научного знания	<p>Определение науки, ее цель, задачи и функции. Детальная классификация науки в зависимости от сферы, предмета и метода познания.</p> <p>Наука и другие формы освоения действительности. Отношения между наукой и философией.</p> <p>Влияние на мировоззрение и стиль мышления знаменитых ученых всех времен.</p> <p>Основные этапы развития науки.</p> <p>Глобальные проблемы мирового общества связанные с экологией, демографией, урбанизацией, освоением космоса других, для решения которых требуются крупномасштабные программы, реализуемые благодаря воздействию многих наук.</p>	8	<p>Понятие о научном знании. Определения и толкования знания, познания. Виды познания.</p> <p>Структурная схема процесса познания. Ее детальное изучение.</p> <p>Основные структурные элементы теории познания.</p> <p>Основные группы законов познания являющиеся основой преобразования природы и общества.</p> <p>Методы научного познания.</p> <p>Этические и эстетические основания методологии</p>	4	-	-
2	Выбор направления научного исследования. Постановка	<p>Методы выбора и цели направления научного исследования. Научное направление проблемы и темы. Этапы по постановке проблемы и выбору</p>	8	<p>Актуальность и научная новизна исследования.</p> <p>Варианты получения новых научных</p>	6	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	темы. Классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Научные исследования по степени важности для народного хозяйства. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы.		результатов. Выдвижение рабочей гипотезы. Главные факторы и связи исследуемой научной проблемы. Математическая модель рабочей гипотезы.			
3	Поиск, накопление и обработка научной информации	Документальные источники информации. Виды документов по конструктивной форме. Виды документов по знаковой природе информации. Виды документов по их периодичности. Виды документов по характеру текста, по целевому назначению. Анализ документов. Методы анализа документов	8	Поиск и накопление научной информации Электронные формы информационных ресурсов Обработка научной информации, её фиксация и хранение	4	-	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Теоретические и экспериментальные исследования	<p>Методы и особенности теоретических исследований.</p> <p>Структура и модели теоретического исследования.</p> <p>Общие сведения об экспериментальных исследованиях.</p> <p>Методика и планирование эксперимента.</p> <p>Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.</p> <p>Организация рабочего места экспериментатора.</p> <p>Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.</p>	8	<p>Организация научного коллектива.</p> <p>Особенности научной деятельности.</p> <p>Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.</p> <p>Основные принципы организации деятельности научного коллектива.</p> <p>Методы сплочения научного коллектива</p> <p>Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.</p> <p>Особенности научной деятельности.</p>	6	-	-
5	Обработка результатов экспериментальных исследований	<p>Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.</p> <p>Теория случайных ошибок позволяет оценить точность и надежность измерения, исключая</p>	8	<p>Методы графической обработки результатов измерений.</p> <p>Оформление результатов научного</p>	6	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		возможность появления грубых ошибок, определяя достоверность полученных результатов. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности.		исследования. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы			
6	Основы изобретательского творчества	Общие сведения Объекты изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца. Патентный поиск.	6	Понятие и структура магистерской диссертации. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.	6		-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
7	Роль науки в современном обществе	Роль науки в современном обществе. Социальные функции науки. Наука и нравственность. Противоречия в науке и в практике.	8	Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме. Примеры построения композиции, определение вспомогательного научного аппарата публикации. Правила цитирования, ссылки и сноски.	4	-	-
Всего аудиторных часов			54		36	-	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Методологические основы научного знания	<p>Определение науки, ее цель, задачи и функции. Детальная классификация науки в зависимости от сферы, предмета и метода познания.</p> <p>Наука и другие формы освоения действительности. Отношения между наукой и философией.</p> <p>Влияние на мировоззрение и стиль мышления знаменитых ученых всех времен.</p> <p>Основные этапы развития науки.</p> <p>Глобальные проблемы мирового общества связанные с экологией, демографией, урбанизацией, освоением космоса других, для решения которых требуются крупномасштабные программы, реализуемые благодаря воздействию многих наук.</p>	6	<p>Понятие о научном знании. Определения и толкования знания, познания. Виды познания.</p> <p>Структурная схема процесса познания. Ее детальное изучение. Основные структурные элементы теории познания. Основные группы законов познания являющиеся основой преобразования природы и общества.</p> <p>Методы научного познания.</p> <p>Этические и эстетические основания методологии</p>	6	–	–
Всего аудиторных часов			6		6	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях или семинарах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 20 баллов.

При кредитно-модульной системе организации образовательной деятельности обучающиеся, успешно выполнившие контрольные мероприятия, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины и набравшие в семестре сумму баллов, необходимую для получения положительной оценки, могут получить эти баллы как зачетную оценку. Обучающиеся, набравшие в семестре сумму баллов, необходимую для получения положительной оценки, имеют право повысить её на зачете.

Шкала оценивания знаний при проведении, промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале
0-59	не зачтено/неудовлетворительно
60-73	зачтено/удовлетворительно
74-89	зачтено/хорошо
90-100	зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (индивидуальное задание)

Обязательным условием для сдачи зачета по дисциплине «Методология научного познания» является выполнение индивидуального задания, которое представляет собой написание и защиту реферата на одну из ниже приведенных тем.

- 1) Моральные нормы и ценности науки.
- 2) Предмет и структура методологии науки.
- 3) Проблемы воспроизводства научных кадров.
- 4) Внутренняя и внешняя этика науки.
- 5) Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
- 6) Гипотеза как форма развития научного знания.
- 7) Дедукция как метод науки и его функции.
- 8) Диахронное и синхронное разнообразие науки.
- 9) Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
- 10) Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
- 11) Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
- 12) Философия науки: предмет, метод, функции.
- 13) Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
- 14) Императивы научного этноса.
- 15) Этические проблемы публикации результатов исследования.
- 16) Стратегия научного сообщества в отношениях с общественными движениями.
- 17) Главные изменения в подходе к научной политике на рубеже третьего тысячелетия.
- 18) Основания профессиональной ответственности ученого.
- 19) Основные линии вознаграждения ученого научным сообществом и их влияние на мотивацию ученых.
- 20) Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему.

- 21) Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и ее критический анализ.
- 22) Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
- 23) Метатеоретический уровень научного знания и его структура.
- 24) Методы метатеоретического познания.
- 25) Методы теоретического познания.
- 26) Методы философского анализа науки.
- 27) Методы эмпирического познания.
- 28) Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
- 29) Миф, преднаука, наука.
- 30) Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
- 31) Наука и культура: механизм взаимовлияния.
- 32) Наука и общество: формы взаимодействия.
- 33) Научная деятельность и ее структура.
- 34) Научная рациональность, ее основные характеристики.
- 35) Научная теория и ее структура.
- 36) Научное объяснение, его общая структура и виды.
- 37) Научные законы и их классификация.
- 38) Неклассическая наука и ее особенности.
- 39) Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его динамики.
- 40) Основные концепции взаимоотношения науки и философии.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Методологические основы научного знания

- 1) Что такое методология?
- 2) В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
- 3) Что означает понятие «организация»?
- 4) Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
- 5) Перечислите функции науки?
- 6) Расскажите об этапах развития науки?
- 7) Что такое знание? Виды знаний?
- 8) В чем отличие чувственного и рационального познания?
- 9) Перечислить основные структурные элементы познания?

10) В чем заключаются этические основания методологии?

Тема 2 Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы

- 1) Что такое научно-исследовательская работа?
- 2) Какова цель научного исследования?
- 3) Перечислите виды научных исследований?
- 4) Перечислите структурные единицы научного направления?
- 5) Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
- 6) Что необходимо для рабочей гипотезы?
- 7) Что такое научная новизна и её элементы?
- 8) Опишите этапы научно-исследовательской работы.
- 9) Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?

10) Расскажите о способах познания истины.

Тема 3 Поиск, накопление и обработка научной информации

- 1) Охарактеризуйте понятие «документ».
- 2) Какие виды документов вам известны?
- 3) Перечислите методы анализа документов.
- 4) В чем заключается метод экспертных оценок?
- 5) Что такое каталог? Его виды?
- 6) Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
- 7) Какие виды рабочих записей вы знаете?
- 8) Как составляется уточненный список исходных источников информации?
- 9) Что такое УДК?
- 10) Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?

Тема 4 Теоретические и экспериментальные исследования

- 1) Расскажите о теоретических исследованиях.
- 2) В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
- 3) Модели теоретического исследования.
- 4) Какова роль эксперимента в научном исследовании?
- 5) Какие виды экспериментов вы знаете?
- 6) В чем суть вычислительного эксперимента?
- 7) Что в себя включает план эксперимента?
- 8) Как планируется эксперимент?
- 9) Что такое измерение? Его виды?
- 10) Как организовать рабочее место экспериментатора?

Тема 5 Обработка результатов экспериментальных исследований

- 1) Какие виды совокупности измерений вам известны?
- 2) Что такое доверительная вероятность измерения?
- 3) Как определить минимальное количество измерений?
- 4) Какие задачи у теории измерений?
- 5) Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?
- 6) Расскажите о методе проверки эксперимента на достоверность?
- 7) В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
- 8) Как вычислить критерий Кохрена?
- 9) Какие методы графической обработки результатов измерений вы знаете?
- 10) Как оформляются результаты научного исследования?

Тема 6 Основы изобретательского творчества

- 1) Над какими объектами промышленной собственности осуществляется охрана в РФ?
- 2) Что такое патент?
- 3) Что может являться объектом изобретения?
- 4) Что можно отнести к веществам как объектам изобретения?
- 5) Какие изобретения не могут быть признаны патентоспособными?
- 6) Какие условия патентоспособности полезной модели вам известны?
- 7) Что такое патентный поиск?
- 8) Как осуществлять патентный поиск?
- 9) Каковы цели патентного поиска?
- 10) Какие виды патентного поиска вам известны?

Тема 7 Роль науки в современном обществе

- 1) Какие основные подходы к научным исследованиям вам известны?
- 2) Назовите наиболее важные функции науки.
- 3) Какова роль науки в современном обществе?
- 4) Что является центром развития общества?
- 5) В чем заключается специфика современных технологий?
- 6) Какие противоречия в науке и практике вам известны?
- 7) Охарактеризуйте сферы взаимодействия науки и нравственности.
- 8) Каковы социальные функции науки?
- 9) Какова роль науки в современном образовании?

6.4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

- 1) Каковы основные стадии развития науки?
- 2) Раскройте характеристику научного познания?
- 3) Отличие науки от обыденного знания?
- 4) Метод и его основная функция?
- 5) Определите понятие методологии?
- 6) Гносеология как предмет методологии науки?
- 7) Структура методологии?
- 8) Научные методы эмпирического исследования?
- 9) Научные методы теоретического исследования?
- 10) Обще логические методы и приемы познания?
- 11) Раскройте сущность частнонаучной методология?
- 12) Особенности подготовки и написания реферата.
- 13) Какова структура научного отчета?
- 14) Журнальная научная статья и ее построение?
- 15) Подготовка устного научного сообщения?
- 16) Разновидности диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним?
- 17) Технология организации работы над магистерской диссертацией?
- 18) Раскройте состав композиции научного произведения?
- 19) Структура введения?
- 20) Подготовка основной части магистерской диссертации?
- 21) Порядок оформления магистерской диссертации?
- 22) Особенности оформления библиографического аппарата?
- 23) Подготовка и оформление реферата по диссертации?
- 24) Порядок составления компьютерной презентации?
- 25) Что такое методология?
- 26) Что такое научно-исследовательская работа?
- 27) Какие виды рабочих записей вы знаете?
- 28) Какие основные подходы к научным исследованиям вам известны?
- 29) Какие виды совокупности измерений вам известны?
- 30) Какие виды экспериментов вы знаете?
- 31) Какова роль науки в современном обществе?
- 32) В чем заключается специфика современных технологий?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Землянухина С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С.Г. Землянухина, Н.С. Землянухина — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения 04.06.2024)
2. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно- методическое пособие / С.А. Баркалов [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93330.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения 04.06.2024)
3. Кострова В.Н. Методология научных исследований : учеб. пособие / В.Н. Кострова :ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», — Воронеж, ВГТУ, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-907818-49-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://cchgeu.ru/upload/iblock/00e/nkfe1qvr3si5brxjax03mpddpwbmvin6/Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-_teoriya_.pdf (дата обращения 04.06.2024)

Дополнительная литература

1. Рассказова Ж.В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования» / Ж.В. Рассказова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-98935-226-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей(дата обращения 04.06.2024)
2. Методология научного творчества : учебное пособие. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-9961-2391-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115077.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения 04.06.2024)

3. Киценко Т.П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Киценко Т.П., Лахтарина С.В., Егорова Е.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93862.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей(дата обращения 04.06.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. – Алчевск. – URL: library.dstu.education. – Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. – Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. – Текст : электронный.

8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), корпорации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i></p>	<p>ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u></p> <p>ауд. <u>315</u> корп. <u>2</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

Т.Б. Каличава
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета
от 01.07 2024 г.

и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»
(магистерская программа
«Финансовый менеджмент»)


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	