МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Финансы и бухгалтерский учет
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов четкое представление о закономерностях функционирования и основных этапы бюджетного процесса;

-изучить принципы построения и регулирования бюджетной системы и основное законодательство, регулирующее бюджетные правоотношения;

-рассмотреть тенденции и направления развития,

закономерности функционирования современной бюджетной системы;

-сформировать четкое представление о месте и роли центральных и региональных органов государственного управления в принятии решений в бюджетной сфере;

-овладеть приемами анализа и выявления тенденций развития бюджетной системы на основании имеющихся данных.

Дисциплина направлена на формирование **п**рофессиональных компетенций (ОПК-4).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в часть Блока 1 формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с пониманием сущности бюджета и бюджетных отношений в обществе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
		ОПК-4.2. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйствующих субъектов

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	10	10
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	9	9
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З (2)	З (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:
– тема 1 (Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны);
– тема 2 (Бюджетная система государства, её структура);
– тема 3 (Бюджетный процесс);
– тема 4 (Система доходов бюджетов государства);
– тема 5 (Система расходов бюджетов государства);
– тема 6 (Исполнение бюджетов).
Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП, факторы, противодействующие этой тенденции.	2	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы	2	–	–
2	Бюджетная система государства, её структура	Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика. Правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	4	Бюджетная система.. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика. Правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государ-ства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	4	–	–
3	Бюджетный процесс	Бюджетный процесс, его правовая основа. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов		Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		бюджетов различного уровня бюджетной системы. Задача принципы и методы бюджетного планирования. Программно-целевой метод в бюджетном процессе. Взаимосвязь бюджета с планом экономического и социального развития и другими финансовыми планами государства. Бюджетная политика государства Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и главные задачи. Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов	2	утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы. Задача принципы и методы бюджетного планирования. Программно-целевой метод в бюджетном процессе	2	–	
4	Система доходов бюджетов государства;	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета их классификации. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов и их роли в формировании доходов отдельных бюджетов. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	4	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов.. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	4	–	–

8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Система расходов бюджетов государства	Развитие функций государства, их влияние на состав и структуру расходов бюджета. Повышение роли расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития. Оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	2	Оптимизация расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	2	–	–
6	Исполнение бюджетов	Задачи и организация исполнения бюджетов. Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнение бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	4	Задачи и организация исполнения бюджетов. Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнение бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Финансово-бюджетный контроль.	4	–	–
Всего аудиторных часов			18		18	–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	Бюджет государства как экономическая категория. Роль и место бюджета в распределительных отношениях в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП, факторы, противодействующие этой тенденции.	6	Бюджет государства как экономическая категория. Взаимозависимость между ВВП и бюджетом. Бюджетная централизация ВВП и ее границы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП.	4	–	–
2	Бюджетная система государства, её структура	Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства.	4	Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства.	4		
Всего аудиторных часов			10		8	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях или лекциях (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Зачет по дисциплине «Бюджетная система» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты анализируют показатели федерального бюджета Российской Федерации:

На основе данных об исполнении федерального бюджета за три последних года, составьте таблицу и проанализируйте ее, ответив на следующие вопросы:

Состояние бюджета – дефицит, профицит и его тенденция.

Состояние доходов – рост, снижение и их тенденция.

Состояние расходов – рост, снижение и их тенденция.

Формат ответа:

Анализ показателей федерального бюджета

Наименование показателя	20XX	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-), Профицит (+)							

6.3 Темы для рефератов (индивидуальное задание)

1) Бюджетная система.
2) Правовые основы построения бюджетной системы.
3) Бюджетное право.
4) Принципы построения бюджетной системы.
5) Бюджетная классификация, её виды и характеристика.
6) Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы государства, их характеристика.
7) Основы классификации доходов бюджетов.

8) Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы региональных бюджетов, их состав и структура.

9) Доходы местных бюджетов, их состав и структура.

10) Официальные трансферты и их роль в формировании доходов отдельных бюджетов.

11) Государственные и местные займы.

12) Планирование доходов бюджетов различного уровня.

13) Методология планирования доходов бюджета.

14) Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы.

15) Роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития.

16) Научная классификация расходов бюджета, ее признаки.

17) Процессуальная классификация бюджетных расходов: функциональная, ведомственная и экономическая.

18) Дефицит бюджета и источники его покрытия.

19) Государственный и муниципальный долг.

20) Государственные внебюджетные фонды.

21) Бюджетный процесс, его правовая основа.

22) Участники бюджетного процесса и их полномочия.

23) Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня.

24) Задача принципы и методы бюджетного планирования.

25) Бюджетная политика государства.

26) Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов.

27) Механизм финансирования местных бюджетов.

28) Задачи и организация исполнения бюджетов.

28) Роспись доходов и расходов бюджета. Принципы единства кассы.

29) Казначейская система исполнение бюджета.

30) Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи.

31) Государственный и муниципальный финансовый контроль.

32) Управление государственным долгом.

33) Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.

34) Государственный долг, его структура.

35) Обслуживание государственного долга.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны

1) Каковы предпосылки для возникновения бюджетных отношений?

2) Раскройте бюджет государства как экономическую категорию.

3) Охарактеризуйте роль бюджета в распределительных отношениях в обществе.

4) Раскройте взаимосвязь между ВВП и бюджетом.

5) Русская финансовая наука о развитии бюджетной системы.

6) Дайте определение бюджетной централизации ВВП.

7) Охарактеризуйте бюджетное влияние на обеспечение экономического и социального развития.

Тема 2 Бюджетная система государства, её структура

1) Сформулируйте правовые основы построения бюджетной системы.

2) Характеристика понятия «бюджетная система».

3) Раскройте сущность современной бюджетной системы.

4) Опишите развитие общегосударственных бюджетных отношений.

5) Покажите становление и развитие бюджетов местного самоуправления.

6) Перечислите факторы, определяющие состояние бюджета.

7) Каковы принципы построения бюджетной системы?

8) Обоснуйте бюджетные права органов государственной власти и управления.

9) Какие особенности формирования бюджетов местного самоуправления.

Тема 3 Бюджетный процесс.

1) Какие организационно- правовые основы бюджетного процесса?

2) Каковы участники бюджетного процесса и их полномочия?

3) В чем отличие территориального и ведомственного подходов к распределению расходов?

4) Укажите этапы составления и утверждения бюджета.

5) В чем выражается характер и формы взаимоотношений между бюджетами?

6) Что такое бюджетная политика государства?

7) Перечислите элементы бюджетного механизма.

Тема 4 Система доходов бюджетов государства.

1) Какие доходы бюджета государства, их классификация?

2) В чем заключается повышение уровня правового регулирования формирования доходов?

3) Укажите виды доходов бюдетов.

4) Назовите способы повышения роли неналоговых доходов бюджета.

5) Сформулируйте направления развития системы официальных трансфертов.

6) Опишите государственные и местные займы как источник доходов бюджетов.

7) Дайте характеристику планирования доходов бюджетов.

Тема 5 Система расходов бюджетов государства

1) Покажите определяющее значение функций государства в структуре расходов бюджета.

2) Какая роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?

3) Определите значение классификации расходов бюджета.

4) В чем выражается оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии?

5) Что такое бюджетное финансирование расходов?

6) Укажите формы развития методов бюджетного финансирования.

7) Пути улучшения финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

8) Укажите доходы местных бюджетов.

9) Дайте характеристику официальных трансфертов.

Тема 6 Исполнение бюджетов.

1) Обоснуйте задачи и организацию исполнения бюджетов.

2) Определите роспись доходов и расходов бюджета.

3) В чем сущность казначейской системы исполнения бюджета?

4) Охарактеризуйте финансово-бюджетный контроль.

5) Как реализуется ответственность за бюджетные правонарушения?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

1) Дайте характеристику категории «Бюджетная система».

2) Укажите правовые основы построения бюджетной системы.

3) В чем сущность понятия «Бюджетное право».

4) Принципы построения бюджетной системы.

5) Бюджетная классификация, её виды и характеристика.

6) Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы государства, их характеристика.

7) Чем отличается дефицит от профицита бюджета?

8) Причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы?

9) Характеристика официальных трансфертов.

10) Укажите виды доходов бюджетной системы.

11) Дайте определение современной бюджетной системы.

12) Определите бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

13) Укажите направления совершенствования бюджетной системы государства.

14) Назовите участников бюджетного процесса и их полномочия.

15) Каковы основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами?

16) Чем отличаются территориальный и ведомственный подходы к распределению расходов?

17) Какие факторы определяют порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами?

18) Покажите различие закрепленных и регулирующих доходов.

19) Укажите факторы и порядок закрепления доходов.

20) Каковы направления совершенствования регулирующих доходов и порядок бюджетного регулирования?

21) Охарактеризуйте формы взаимоотношений между бюджетами.

22) Что такое субсидирование и его виды?

23) Каков порядок выделения и использования отдельных видов субсидий?

24) Определите направления повышения уровня доходов бюджетов

25) В чем выражается совершенствование состава и структуры доходов бюджета, их классификации?

26) Какие пути совершенствования правового регулирования формирования доходов?

27) В чем сущность модификации налоговой системы?

28) Раскройте виды косвенных налогов, их роль в доходах бюджета.

29) Что такое прямое налогообложение, его развитие?

30) Какое значение прямых налогов в формировании доходов бюджета?

31) Охарактеризуйте платежи за ресурсы их роль в доходах бюджета?

32) Раскройте неналоговые доходы бюджета, их развитие.

33) Укажите доходы от собственности и предпринимательской деятельности.

34) В чем сущность доходов от операций с капиталом?

35) Как изменяется роль официальных трансфертов в формировании доходов отдельных бюджетов?

36) Почему применяются государственные и местные займы?

37) Как осуществляется организация мобилизации доходов бюджета?

38) Дайте определение оптимизации расходов бюджета.

39) Как влияют функции государства на состав и структуру расходов бюджета?

40) Какова роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?

41) Сформулируйте содержание и значение бюджетной политики.

42) Охарактеризуйте методы бюджетного финансирования.

43) Как улучшить модель межбюджетных отношений?

44) Обоснуйте понятие «бюджетный механизм».

45) Государственная политика заемных финансов, ее трансформация.

46) Формы ответственности за бюджетные правонарушения.

47) Укажите порядок утверждения бюджетной отчетности.

48) Перечислите этапы организации исполнения бюджета.

49) Охарактеризуйте изменение роли бюджетного дефицита.

50) Какова роль финансово-бюджетного контроля?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Под общ. ред. Ю. С. Долгановой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019— 356 с. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. .Дублинская Е.Б., Бюджетный процесс: учебник.—Москва: КНОРУС, 2020. —202с. — (Бакалавриат) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urai.ru/bcode/t511460 (дата обращения: 29.05.2024)

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urai.ru/bcode/t511460 (дата обращения: 29.05.2024).

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 .— 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8 — URL: https://rucont.ru/efd/807435 (дата обращения: 29.05.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа по курсу «Бюджетная система» : (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» всех форм обучения) / сост. В.А. Татаренко; Каф. Финансов . —Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2020. — 14 с. URL: https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. —Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. —Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: *мультимедиа-проектор, компьютер*	ауд. *206* корп. *2*
компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. *412* корп. *2*

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета — В.А. Татаренко
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета — Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №_15__ заседания кафедры
финансов от 01.07.24г.

и.о. декана факультета экономики управления
и лингвистического сопровождения — Э.Р.Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(Образовательная программа
«Финансы и бухгалтерский учет») — Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра — О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>